

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО
В РЕГИОНЕ

Кафедра **«Мировая и региональная экономика»**

Образовательная программа
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная


Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Частно-государственное партнерство в регионе» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата) от 12 декабря 2015 г. N 1327..

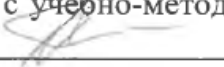
Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика»,
к.э.н., доц. Сулейманова Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от «25»
08 2018 г., протокол № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.А.  Айгумов
А.Д.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» 08 2018 г., протокол № 10.

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Н.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «1» 07 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Частно- государственное партнерство в регионе» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировая и региональная экономика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изложением теоретических методов и технологий, определяющих деятельность государственных органов власти и органов муниципального самоуправления по привлечению частных компаний и финансовых институтов для повышения эффективности общественного производства, расширения ассортимента и улучшения качества услуг, оказываемых населению на объектах государственной и муниципальной собственности. Раскрываются теоретические основы партнёрства государства и частного сектора, сферы использования механизмов ЧПП, цели и задачи, преследуемые и решаемые партнерами. Необходимый акцент сделан на определении и структуризации рисков, разработке рекомендаций по их снижению. Зарубежный опыт ЧПП . Изложение материала по развитию механизма ЧПП в РФ с позиции взаимообусловленности структурных, организационных, методических, функциональных, содержательных и информационных аспектов совершенствования государственного и муниципального управления. Материал излагается с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, интерактивные занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины - **2** зачетные единицы, в том числе в **72** академических часах по видам учебных занятий на дневном обучении.

Се- местр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе экза- мен		
		Всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
3	72	46	16	16	40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Частно- государственное партнерство в регионе» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Цель курса - подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственного и частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственного и частного партнерства.

Задачи курса состоят в следующем:

- ознакомить студентов с понятием «Частно- государственное партнерство в регионе» и определить его значение и роль в экономике страны;
- изучить основные формы и модели государственно-частного партнерства;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.
- изучить особенности структурирования проектов государственно-частного партнерства;
- рассмотреть правовое регулирование государственно-частного партнерства;
- изучить систему управления проектами государственно-частного партнерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Частно- государственное партнерство в регионе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы «бакалавриата» по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

При подготовке комплекса учитывалась связь курса «Частно- государственное партнерство в регионе» с такими дисциплинами, как «Статистика», «Маркетинг», «Институциональная среда российского бизнеса» и др.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: информационные системы в экономике, предпринимательская деятельность, основы организации собственного бизнеса.

Освоение дисциплины «Конкурентная среда региональных рынков» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знает: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность ЧПП в регионе;</p> <p>умеет: работать с современными техническими средствами и информационные технологии; экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции экономических показателей;</p> <p>владеет: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знает: современные средства сбора, хранения и анализа информации;</p> <p>умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий;</p> <p>владеет: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в ЧПП региона</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины для студентов дневной формы обучения

	Разделы и темы	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, вкл. самост. работу студентов и трудоемкость, в час.		Самостоят. работа	Формы текущего (точной аттестации)
				Лекции	Практ. занятия		
Модуль 1. Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса.							
1	Тема 1.1. Понятие и роль частно- государственного партнера в регионе			2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях
2	Тема 1.2. Основные принципы и формы частно- государственного партнерства в регионе			2	2	4	Защита рефератов
3	Тема 1.3. Становление и развитие частно- государственного Партнерства в регионе			2	1	4	Опросы, участие в дискуссиях
4.	Тема 1.4. Риски проектов ЧГП в регионе			2	1	6	
5.	Тема 1.5. Финансирование проекта частно- государственного партнерства в регионе				2	4	Опросы, участие в дискуссиях
Итого по модулю 1:		2		8	8	20	Модульная

							контрольная работа.
Модуль 2. Реализация и система управления проектами частного-государственного партнерства							
6.	Тема 2.1. Реализация проектов ЧГП в регионе			4		6	Защита рефератов
7.	Тема 2.2 Система управления проектами в регионе			2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях
8.	Тема 2.3. Кадровое исполнение государственного управления в рамках проектов государственно-частного партнерства в регионе			2	2	8	
	Итого по модулю 3:			8	8	20	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:	72		16	16	40	зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Частно- государственное партнерство в регионе»

Модуль 1: Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса.

Тема 1.1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Понятие, сущность и значение государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Федеральный закон от 13 июля 2015г. №224 – ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса. Этапы развития государственно-частного партнерства. Основные условия развития государственно-частного партнерства.

Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства

Цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства. Сферы применения отношений между государством и бизнесом. Объекты для государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства. Формы ЧГП, используемые в Российской Федерации (государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора; аренда государственного имущества; участие в капитале; концессии (концессионные соглашения); соглашения о разделе продукции; контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношений собственности. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.

Тема 1.3. Становление и развитие государственно-частного партнерства

Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Частно-государственное партнерство в регионе в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы

Тема 1.4. Риски проектов государственно-частного партнерства

Общая характеристика рисков ЧГП. Риск проекта ЧГП. Типология рисков инвестиционных проектов. Виды рисков концессионных соглашений в отраслевом разрезе (финансовые, технологические, юридические, политические). Классификация рисков ЧГП. Риски проектов по секторам экономики. Особенности распределения рисков государственно-частного партнерства управления ими.

Тема 1.5. Финансирование проектов государственно-частного партнерства

Финансовая структура проектов государственно-частного партнерства. Структура финансирования проекта государственно-частного партнерства в разрезе статей и источников затрат. Затраты на предпроектный этап; капитальные затраты; текущие затраты по проектам государственно-частного партнерства. Дополнительные затраты: прямые (безусловные) и условные затраты. Инструменты финансирования капитальных затрат по проектам государственно-частного партнерства. Специализированная проектная компания (SPV). Спонсоры проекта: инвесторы, кредиторы. Концессионные, ипотечные облигации. Бюджетные ассигнования Инвестиционного фонда. Важнейший аспект успешной реализации государственно-частного партнерства всех форм.

Модуль 2. Реализация и система управления проектами частно-государственного партнерства

Тема 2.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства

Проекты государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Реализация проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Предложения о реализации проекта. Решение о реализации проек-

та. Информация о проекте государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства. Реализация концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации. Региональные концессии в России. Судебная практика по реализации концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации. Проблемы и ограничения для развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Тема 2.2. Система управления проектами государственно-частного партнерства

Общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства. Развитие системы управления государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровнях. Система государственного управления частно- государственного партнерством. Уполномоченный орган в сфере государственно-частного партнерства. Особенности государственного планирования развития частно- государственного партнерства. Место государственно-частного партнерства в системе документов государственного планирования.

Тема 2.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства

Государства - квалифицированный заказчик. Общие основания концепции «квалифицированный заказчик». Новые организационно-правовые основания государственно-частного партнерства. Гармонизация федерального и регионального законодательства. Развитие конкуренции в сфере государственно-частного партнерства и стимулирования рынка частных операторов.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий.

Модуль 1: Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса.

Тема 1.1. Понятие и сущность частно- государственного партнерства

1. Современные теоретические подходы и концепции государственно-частного партнерства. Субъекты государственно-частного партнерства.
2. Формирование государства с преобладанием контрактных начал в России: методология анализа и место государственно-частного партнерства
3. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства

Литература к семинару:1,2,3,12,13,5,6.

Тема 1.2. Основные принципы и формы государственно-частного партнерства

1. Классификации форм государственно-частных партнерств.
2. Формы контрактных отношений публичного и частного секторов. Концессионное соглашение. Соглашение о ЧГП . Контракты жизненного цикла.
3. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зару-

бежных странах. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частного партнерства.

Литература к семинару: 1,2,3,4,7,9,10.

Тема 1.3. Становление и развитие государственно-частного партнерства

1. Реализация первых концессионных проектов в Европе и США.
2. Реализация концессий в дореволюционной России и в СССР в период нэпа.
3. Институты государственно-частного партнерства в России.
4. Особенности политики реализации проектов государственно-частного партнёрства в Великобритании в 90-е– 2000-е гг.

Литература к семинару:1,2,3,4,5,10,11.

Тема 1.4. Риски проектов государственно-частного партнерства

1. Правовые и организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства
2. Экономические риски в проектах государственно-частного партнерства
3. Управление рисками проектов государственно-частного партнерства

Литература к семинару: 1,2,3,4,5,10,11.

Тема 1.5. Финансирование проекта государственно-частного партнерства

1. Механизмы и принципы проектного финансирования.
2. Главные участники проекта
3. Источники финансовых средств

Литература к семинару: 1,2,3,4,5,10,11.

Модуль 2. Реализация и система управления проектами частно- государственного партнерства

Тема 2.1. Реализация проектов частно- государственного партнерства в регионе

1. Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Участники процесса ПФ.
2. Ключевые характеристики проектного финансирования и возможности его использования в государственно-частном партнерстве
3. Реализация проектов государственно-частного - партнерства в муниципальных образованиях

Литература к семинару: 1,2,3,4,5,9,10,11.

Тема 2.2. Система управления проектами ЧГП

1. Уполномоченный орган в сфере государственно-частного партнерства.
2. Особенности государственного планирования развития государственно-частного партнерства.
3. Место государственно-частного партнерства в системе документов государственного планирования.

Литература к семинару: 1,2,3,4,5,9,10,11.

Тема 2.3. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов государственно-частного партнерства

1. Понятие и основные функции публичного партнера.
2. Частный партнер в проектах государственно-частного партнерства: понятие и функции.
3. Направления подготовки специалистов в сферу государственно-частного партнерства.

Литература к семинару: 1,2,3,4,5,9,10,11.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 направление Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Семинарскими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития технического творческого мышления личности и др.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
 - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
 - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала

3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

6.2 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	2	3	3
<i>Тема 1. Понятие и сущность частного государственного партнерства</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,5,6,8,11	4	Обсуждение Научный диспут
<i>Тема 2. Основные принципы, формы и модели частного государственного партнерства</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,5,6,8,11	6	Обсуждение Решение задач

<i>Тема 3. История становления и развития ЧПП</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5,6,8,11	6	Обсуждение Научный диспут
<i>Тема 4. Риски проектов ЧПП в регионе</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,5,7,8,11	4	Обсуждение Научный диспут
<i>Тема 5. Финансирование проектов ЧПП в регионе</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,5,6,8,11	4	Обсуждение Научный диспут
<i>Тема 6. Реализация проектов ЧПП в регионе</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,5,7,8,11	6	Обсуждение Научный диспут
<i>Тема 7. Система управления проектами</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4, 5,6,9,10,11	4	Обсуждение Научный диспут
<i>Тема 8. Кадровое обеспечение исполнения полномочий государства в рамках проектов частно-государственного партнерства</i>	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4, 5,6,8,9,10	6	Обсуждение Научный диспут
ИТОГО		40	

Тематика рефератов и докладов:

Модуль 1: Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса.

1. Понятие государственно-частного партнерства в России и мире. Исторический опыт.
2. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.

3. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
4. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
5. Основные принципы государственно-частного партнерства с учетом российского и международного опыта.
6. Формы государственно-частного партнерства и их характеристика.
7. Этапы развития государственно-частного партнерства
8. Отличие от государственно-частного партнерства приватизации и государственных закупок.
9. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.
10. Концессии в России в XIXв. Особенности железнодорожных концессий в XIXв.
11. Участники иностранных концессий в XIXв.
12. Концессии в годы нэпа
13. Предпосылки возрождения механизмов государственно-частного партнерства в конце XX- начале XXIв.
14. Причины выбора отраслей для создания первых концессий в XVIII в.

Модуль 2. Реализация и система управления проектами частно- государственного партнерства

15. Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства.
16. Инициирование и структурирование проектов государственно-частного партнерства.
17. Принципы выявления и оценки рисков для проектов государственно-частного партнерства.
18. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в России.
19. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в Великобритании и Германии.
20. Формирование государством институциональной среды для ЧГП.
21. Применение концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения.
22. Применение концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования.
23. Применение концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфра-структуры.
24. Ключевые институциональные факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ.
25. Рейтинг проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ в 2014г.: «точка роста» проектов государственно-частного партнерства.
26. Понятие публичного партнёра.
27. Кто может выступать в качестве публичного партнера.
28. Основные функции публичного партнера.
29. Частный партнёр в проектах государственно-частного партнерства: понятие и функции.

30. Государство – квалифицированный заказчик проектов государственно-частного партнерства.

31. Направления подготовки специалистов в сфере государственно-частного партнерства.

32. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах Понятие государственно-частного партнерства: инициирование и структурирование проектов.

33. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах Понятие государственно-частного партнерства: формирование институциональной среды; нормативно-правовое обеспечение.

34. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах государственно-частного партнерства; постоянное повышение уровня компетенций; разработка и внедрение системы управления на базе программно-аппаратного комплекса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность ЧПП в регионе; уметь: работать с современными техническими средствами и информационные технологии; экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции экономических показателей; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в видеовыступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в ЧГП региона</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>
---	--	---

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, рефератов, дискуссий, тестов, решения ситуационных задач, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачёта.

Тестовые задания

Вариант 1

1. *Частно- государственное партнерство в регионе* — это: а) институт государственной власти;

б) форма частной организации;

с) форма взаимодействия бизнеса и государства;

д) форма взаимодействия предприятий и государства.

2. Термин «*Частно- государственное партнерство в регионе*» является устоявшимся переводом с английского языка:

а) government-public partnership;

б) lobbying;

с) public-private partnership;

д) private-public collaboration.

3. Чем отличается понятия ЧГП в России и мире?

а) в России понятие ЧГП шире;

б) в России понятие ЧГП уже, чем в других развитых странах; с) в России понятие официально не зафиксировано;

д) в мире под ЧГП понимается то же, что и в России и различий в трактовке нет.

4. Каковы основные принципы ЧГП с учетом российского и международного опыта?

а) законность;

б) эффективность использования бюджетных средств, государственного и муниципально-го имущества, экономического и градостроительного регулирования;

с) приоритетное возложение рисков на частного партнера;

d) добросовестное и взаимовыгодное сотрудничество сторон в рамках соглашений о ЧГП . 5. *Основная форма ЧГП , законодательно закрепленная в России, - это:*

a) концессионное соглашение;

b) инвестиционный договор;

c) соглашение о ЧГП ;

d) операторский контракт .

6. *В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов государственно-частного партнерства?*

a) социальная сфера;

b) дорожное строительство;

c) производство вооружений и специальной техники;

d) во всех названных отраслях Частно- государственное партнерство в регионе возможно.

7. *Отличие государственно-частного партнерства от приватизации, государственных закупок заключается в следующем:*

a) привлечение частного исполнителя;

b) долгосрочный характер; разделение рисков между

сторонами; c) разделение рисков между сторонами;

d) использование только с социальной сфере.

8. *В чем причина начала применения государственно-частного партнерства в истории?* a) потребность государства в частных инвестициях;

b) потребность общества в объектах инфра-

структуры; c) потребность стран в международ-

ном сотрудничестве; d) потребность бизнеса в

реализации крупных проектов.

9. *Особенности железнодорожных концессий в 19 в. заключается в следующем:* a) они были в основном иностранными;

b) они были в основном краткосрочными;

c) в них в основном участвовали отечественные предпри-

ниматели; d) их быстро свернули ввиду неэффективности.

10. *Основные участники иностранных концессий в России в начале 20в. – это:* a) Великобритания;

b) США;

c) Фран-

ция; d)

Япония.

11. *Концессии в годы нэпа:*

a) реализовывались без привлечения иностранного

капитала; b) реализовывались в узком диапазоне от-

раслей;

c) были сконцентрированы в основном в военной про-

мышленности; d) были быстро свернуты ввиду неэффек-

тивности.

12. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера? а) орган государственной власти;

б) акционерное общество;

в) государственная корпорация;

г) общество с ограниченной ответственностью.

13. Основные функции публичного партнера состоят в следующем: а) финансирование проекта ЧПП ;

б) управление реализацией

проекта; в) создание объекта соглашения;

г) выбор частного партнера.

14. Частный партнер в проектах ЧПП осуществляет:

а) структурирование;

б) финансирование;

в) создание объекта инфраструктуры;

г) компенсацию затрат публичного партнера.

15. Институты развития в проектах ЧПП

– это: а) кредитные организации;

б) экспертное сообщество;

в) уполномоченные ор-

ганы; г) частные орга-
низации.

16. Основным принципом распределения рисков между участни-

ками ЧПП : а) наибольшую сторону рисков принимает на се-

бя публичная сторона; б) наибольшую сторону рисков при-

нимает на себя частная сторона;

в) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;

г) риск распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.

17. Отметьте основные методы управления проектными рисками:

а) методы сценарного анализа;

б) трендовые методы;

в) вероятностные методы;

г) логические методы.

18. Какие показатели эффективности используются при оценке про-

ектов ЧПП ? а) показатели экономической эффективности;

б) показатели валютной эффектив-

ности; в) показатели бюджетной эф-

фективности; г) показатели соци-

ального эффекта.

19. Партнерство – это:

а) форма организации компании, фирмы, которая создается на основе догово-
ра между партнерами, в котором оговариваются их права, обязанности, ответ-
ственность и т.д.

б) механизм создания новых юридических лиц при участии образовательного
учреждения и субъектов частного сектора.

с) продажа работникам промышленных компаний акций на льготных условиях.

д) соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды.

20. Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:

- а) концессия;
- б) корпоратизация;
- с) государственные контракты;
- д) делегирование управленческих функций.

21. Соответствие между типами концессионных соглашений, которые выделяются в международной практике, и их содержание.

Типы концессионных соглашений Содержание концессионных соглаше-

ний а) BOT (Build — Operate —

Transfer) — «Строительство — управление — передача». А) Концессионер строит объект, который передается государству (концеденту) в собственность сразу после завершения строительства, после чего он передается в эксплуатацию концессионера.

б) BTO (Build — Transfer — Operate) — «Строительство — передача — управление». Б) Владение и пользование построенным объектом на праве частной собственности осуществляется в течение определенного срока, по истечении которого объект переходит в собственность государства.

с) BOO (Build — Own — Operate) -

«Строительство — владение — управление». В) Концессионер осуществляет строительство и эксплуатацию (в основном — на праве собственности) в течение установленного срока, после чего объект передается государству.

д) BOOT (Build — Own — Operate — Transfer) — «Строительство — владение — управление — передача». Г) Концессионер строит объект и осуществляет последующую эксплуатацию, владея им на праве собственности, срок действия которого не ограничивается.

1	2	3	4

Вариант 2.

1. Отметьте финансовые критерии в финансовой эффективности проекта: а) критерии чистой приведенной стоимости;

б) остаточная стоимость активов;

с) критерий внутренней доходности активов;

д) период окупаемости инвестиционного проекта.

2. Основным инструментом оценки эффективности проектов ЧГП — это:

а) Value for Money;

б) Net Present Value;

с) Public Sector Comparator;

д) Private Finance Initiative.

3. *Правовые источники для реализации инвестиционных проектов в России – это:* а) федеральное законодательство о ЧГП ;

б) законодательство о ЧГП субъектов РФ; с) муниципальные правовые акты о ЧГП ; d) концессионное законодательство.

4. *Какой субъект является основным инвестором по проектам ЧГП в России?* а) международные финансовые институты;

б) российские банки;
с) инвестиционные фонды субъектов РФ; d) крупные добывающие компании.

5. *Почему дорожная инфраструктура является одной из основных отраслей, где применяется ЧГП ?*

а) проекты ЧГП там наиболее простые по структуре;
б) проекты ЧГП там имеют наибольшую полезность для общества и государства; с) проекты ЧГП там наиболее доходные для инвесторов;
d) проекты ЧГП там наиболее краткосрочные.

6. *В чем отличие ЧГП от контракта жизненного цикла?*

а) объект соглашения не принадлежит частной стороне;
б) исполнитель оказывает услуги с использованием объект соглашения; с) право на земельный участок не принадлежит исполнителю;
d) исполнитель инвестирует в обслуживание объекта.

7. *Механизм ЧГП, соответствующий концессии, - это:* а) строительство – управление- передача;

б) проектирование – строительство – выкуп
с) проектирование – строительство – финансирование – управление; d) управление – эксплуатация.

8. *Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ - это:*

а) уровень износа инфраструктуры;
б) судебная практика;
с) развитие рынка операторов;
d) регуляторная среда.

9. *Основные блоки концессии «квалифицированный заказчик»:* а) проектный;

б) правовой;
с) экспертный;
d) образовательный.

10. *Система управления ЧГП включает:* а) политику в сфере ЧГП ;

- b) нормативно-правовую базу; с) кадровое обеспечение;
- d) институциональную среду.

11. Связь реформы государственной службы в России и развития ЧПП заключается в следующем:

- a) новое качество государственной службы;
- b) проектный поход;
- c) клиент-ориентированный подход;
- d) управление по результатам.

12. Какой субъект чаще всего иницирует проекты ЧПП ?

- a) публичный партнёр;
- b) частный партнёр;
- c) институты развития;
- d) экспертное сообщество.

13. Каких компетенций требует от государственных служащих участие в проектах ЧПП ?

- a) проектный менеджер;
- b) коммуникативные навыки;
- c) бюджетирование, ориентированное на результат;
- d) системный подход.

14. Основа государственного планирования развития ЧПП – это:

- a) конституционная норма о свободной конкуренции;
- b) долгосрочные прогнозы социально-экономического развития России;
- c) государственные программы отраслевого и территориального развития;
- d) планы деятельности органов государственной власти.

15. Государственные закупки – это:

- a) приобретение государством за свой счет товаров, работ, услуг у их производителей для нужд публичной стороны;
- b) совокупность целей органов государственной власти при использовании ЧПП, а также задач, объема и принципов реализации проектов ЧПП;
- c) направления деятельности органов госвласти по созданию благоприятных инвестиционных условий для реализации потенциала ЧПП с учетом долгосрочных стратегических документов;
- c) обеспечение социально-экономического развития, предполагающее одновременно ускорение темпов последнего за счет дополнительных инвестиций, экономии и повышения эффективности использования бюджетных средств.
- d) заказ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и вне-бюджетных источников финансирования.

16. Согласно определению ОЭСР ЧПП – это:

- а) соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды;
- б) соглашение в рамках которых частная сторона создает инфраструктурные объекты и предоставляет услуги, которые традиционно предоставлялись государством;
- в) среднесрочные и долгосрочные соглашения между государственной и частной стороной, в рамках которых ряд услуг передаются из сферы ответственности госсектора частной стороне;
- г) формы сотрудничества между государственными властями и бизнес-сообществом, целью которого является обеспечение финансирования, строительство, реконструкции, управления и содержания инфраструктурных объектов или представление услуг.

17. Всемирный банк дает следующее определение ЧГП :

- а) среднесрочные и долгосрочные соглашения между государственной и частной стороной, в рамках которых ряд услуг передаются из сферы ответственности госсектора частной стороне;
- б) соглашение между государством и одним или несколькими частными партнерами в соответствии с которым задачи государства по предоставлению услуг объединяются с задачей частных партнеров по извлечению выгоды;
- в) соглашение в рамках которых частная сторона создает инфраструктурные объекты и предоставляет услуги, которые традиционно предоставлялись государством;
- г) формы сотрудничества между государственными властями и бизнес-сообществом, целью которого является обеспечение финансирования, строительство, реконструкции, управления и содержания инфраструктурных объектов или представление услуг

18. Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:

- а) концессия
- б) аренда
- в) государственные контракты
- г) участие в капитале

19. Порядок применения механизма концессии при реализации проектов ЧГП определен Федеральным законом Российской Федерации «О концессионных соглашениях», который был принят в:

- а) 2000 году;
- б) 2005 году;
- в) 2008 году;
- г) 2010 году.

20. Аренда на определенный срок (как правило, от нескольких месяцев до нескольких лет) технических средств и сооружений производственного назначения, называется:

- a) концессией;
- b) инвестици-
- ей; c) лизин-
- гом;
- d) аутсорсингом

21. *Соответствие между типами концессионных соглашений, которые выделяются в международной практике, и их содержанием.*

Типы концессионных соглашений
 Содержание концессионных соглашений
 а) BOT (Build — Operate — Transfer) — «Строительство — управление — передача». А) Концессионер строит объект, который передается государству (концеденту) в собственность сразу после завершения строительства, после чего он передается в эксплуатацию концессионера.

б) BTO (Build — Transfer — Operate) — «Строительство — передача — управление». Б) Владение и пользование построенным объектом на праве частной собственности осуществляется в течение определенного срока, по истечении которого объект переходит в собственность государства.

с) BOO (Build — Own — Operate) - «Строительство — владение — управление». В) Концессионер осуществляет строительство и эксплуатацию (в основном — на праве собственности) в течение установленного срока, после чего объект передается государству.

д) BOOT (Build — Own — Operate — Transfer) — «Строительство — владение — управление — передача». Г) Концессионер строит объект и осуществляет последующую эксплуатацию, владея им на праве собственности, срок действия которого не ограничивается.

1	2	3	4

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Подходы к определению понятия ЧГП в зарубежных странах.
2. Подходы к определению понятия ЧГП в российской практике.
3. Соотношение понятий ЧГП и концессии.
4. Общее и различное в основных формах реализации проектов ЧГП .
5. Причины появления концессий в России при Петре I.
6. Характеристика системы откупов.
7. Крупные концессионные проекты в мировой практике в эпоху промышленного переворота.
8. Основные отрасли реализации проектов ЧГП в Российской империи.
9. Концессии в СССР: общая характеристика и примеры проектов.
10. Стратегия действий частного партнера в рамках соглашения о ЧГП .
11. Взаимные обязательства публичного и частного партнеров в рамках концессионных соглашений.
12. Роль публичного партнера в соглашении о ЧГП .
13. Общая характеристика и примеры институтов развития в мировой и российской практике.

14. Методология Value for Money при оценке эффективности проектов.
15. Public Sector Comparator – оценка сравнительных преимуществ ЧГП и государственного заказа.
16. Количественные и качественные оценки проектов ЧГП .
17. Сущность финансовой, бюджетной и социально-экономической эффективности проекта ЧГП .
18. Особенности правового регулирования ЧГП в Великобритании и России: сопоставительный анализ.
19. Особенности правового регулирования ЧГП в Германии и России: сопоставительный анализ.
20. Концессии в СССР и современной РФ: общее и различное.
21. Формы ЧГП , допустимые в рамках действующего законодательства.
22. Перспективы развития законодательства РФ о ЧГП .
23. Проекты ЧГП в отраслевом разрезе на федеральном уровне.
24. Особенности региональных проектов ЧГП в России.
25. Основные риски региональных проектов ЧГП .
26. Судебная практика по итогам реализации региональных проектов ЧГП .
27. Концессионные проекты в субъектах РФ: отрасли, модели и формы реализации.
28. Частно- государственное партнерство в регионе как объект государственного планирования.
29. Управление проектами ЧГП : поиск и отбор проектов, оценка проектов, финансирование проектов, мониторинг и контроль исполнения проектов.
30. Основные проблемы, связанные с квалификацией государственных служащих при реализации проектов ЧГП .
31. Сущность концепции «квалифицированный заказчик».
32. Характеристика блоков подготовки государственных служащих в рамках реализации концепции «квалифицированный заказчик».
33. Правовые и организационные предпосылки повышения качества подготовки государственных служащих к участию в проектах ЧГП .

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.
- самостоятельная работа – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов..

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Михеев, О.Л. Финансовые и правовые проблемы частно-государственного партнерства: монография / О.Л. Михеев. - Москва: Анкил, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-86476-292-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257929>(04.10.2018).
2. Кабашкин, В.А. Частно- государственное партнерство в регионе в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2011. - 119 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-30577-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247> (04.10.2018).

Дополнительная:

4. Алпатов А. А. Государственно-частное партнёрство: механизмы реализации /А.А. Ал-патов, Р.М. Джапаридзе, А.В. Пушкин М.: Альпина Паблишер, 2010. - 200с.
5. Борщевский Г.А. Частно- государственное партнерство в регионе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-344с.
6. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски / Ин-т мировой экономики и международных отношений. – М.: Наука, 2005. – 315 с.
7. Государственно-частное партнёрство.
8. [Текст] / В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В. А. Королев и др.; гос.ун-т – Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом Гос. ун-та– Высшей школы экономики, 2010.- 287с.
9. Практическое руководство по вопросу эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. Европейская экономическая комиссия ООН; Нью-Йорк и Женева, 2008.
10. Сиваев С.Б., Шакиров Т.А. Выбор критериев конкурсов на заключение договоров государственно-частного партнерства в коммунальном секторе // Демография и социальная экономика. 2012. -№1(17).- С.155-164.
11. Сазонов В.Е. Частно- государственное партнерство в регионе: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты [Монография] Главы 1./ Кафедра административного и финансового права Российского университета дружбы народов/ М., 2012.-492с.(108-136с.)
12. Федеральный закон от 13 июля 2015г №224 –ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ » Федеральный закон от 21 июля 2005г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
13. Федеральный закон от 30 декабря 1995г. №225-ФЗ «О соглашениях, о разделе продукции» с последними изменениями от 19.07.2011 №248-ФЗ Закон республики Дагестан от 01.02.2008 № 5-РЗ «Об участии Республики Дагестан в го-сударственно-частных партнерствах».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.- Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).
- 4) Компьютерная обучающая программа «Экономика организации», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.04.2018 г)
- 5) <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 20.04.2018 г)
- 6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (дата обращения 20.04.2018 г).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для изучения учебной дисциплины «Геополитические проблемы регионов России» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

