

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Налогообложение кредитных организаций**

Кафедра "Финансы и кредит"  
экономического факультета

Образовательная программа

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
"Налогообложение в системе государственных финансов"

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Налогообложение кредитных организаций**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №321

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ к.э.н., доцент  
Гюльмагомедова Г.А. *Г.А.*

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. *Б.Х.* Алиев Б.Х.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол №10.

Председатель *Д.А.* Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г. *Д.А.*  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Налогообложение кредитных организаций» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с контрольной деятельностью налоговых органов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-11,12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

### Очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КР	Консуль тации			
В	108	8	-	18	-	-	82	Зачет

### Очно-заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КР	Консуль тации			
С	108	6	-	8	-	-	94	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов».

Целями освоения дисциплины «Налогообложение кредитных организаций» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения финансового контроля и аудита на макроуровне для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности их деятельности, формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении теоретических основ налогообложения кредитных организаций и возможностей применения полученных знаний в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Налогообложение кредитных организаций» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Содержание учебной дисциплины «Налогообложение кредитных организаций» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, подготовке студентов к навыкам контрольной деятельности. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области финансового контроля.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, получаемых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Налоговое регулирование рыночной экономики», «Основы казначейской системы исполнения бюджета».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и	<i>Знать:</i> основы организации деятельности

	<p>подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать предложения по формированию системы управления на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования управленческих решений</p>
<b>ПК-12</b>	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы разработки управленческих решений, критерии оценки их социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать выбор оптимального решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности управленческих решений, разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений</p>

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2 Структура дисциплины

Форма обучения *очная*

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая сам. работу ст-ов и трудоемкость (в часах)				Формы тек. контроля успе-сти (по неделям.сем) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Самост. работа	
<b>Модуль 1. Особенности налогообложения банков</b>								
1	Тема 1 Банки как субъект налоговых отношений	В	1	2	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. Особенности исчисления и уплаты банками налога на добавленную стоимость	В	2 3	2	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Тема 3 Налог на прибыль: специфика определения налоговой базы банками и другими кредитными учреждениями, порядок исчисления и уплаты налога	В			2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого модуль 1</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	
3	<b>Модуль 2 Особенности налогообложения страховых организаций</b>							
4	<b>Тема 4</b> Особенности налогообложения страховых организаций. Определение состава и порядка формирования доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.	В	4	2	2		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Тема 5 Налог на добавленную стоимость, уплачиваемый страховыми организациями	В			4		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого 2 модуль</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	
6	<b>Модуль 3 Особенности налогообложения доходов кредитных организаций по ценным бумагам, ФИСС, РЕПО, региональных и местных налогов.</b>							

7	Тема 6 Налогообложение доходов от владения и размещения ценных бумаг и от операций с ценными бумагами	В	8	2	2		14	Опросы, участие в дискуссиях, тест, решение задач
	Тема 7 Налогообложение доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам и доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок	В			4		14	Опросы, представление докладов, тест, решение задач
	<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Итого за семестр 108 ч</b>			<b>8</b>	<b>18</b>		<b>82</b>	<b>Зачет</b>

Форма обучения *очно-заочная*

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая сам. работу ст-ов и трудоемкость (в часах)				Формы тек. контроля усп-сти (по неделям.сем) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Самост. работа	
<b>Модуль 1. Особенности налогообложения банков</b>								
1	Тема 1 Банки как субъект налоговых отношений	С	1	2	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. Особенности исчисления и уплаты банками налога на добавленную стоимость	С	2 3		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Тема 3 Налог на прибыль: специфика определения налоговой базы банками и другими кредитными учреждениями, порядок исчисления и уплаты налога	С					10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого модуль 1</b>			<b>2</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	

3	Модуль 2 Особенности налогообложения страховых организаций							
4	<b>Тема 4</b> Особенности налогообложения страховых организаций. Определение состава и порядка формирования доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.	С	4	2			16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Тема 5 Налог на добавленную стоимость, уплачиваемый страховыми организациями	С			2		16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого 2 модуль</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	
6	Модуль 3 Особенности налогообложения доходов кредитных организаций по ценным бумагам, ФИСС, РЕПО, региональных и местных налогов.							
7	Тема 6 Налогообложение доходов от владения и размещения ценных бумаг и от операций с ценными бумагами	С	8	2			10	Опросы, , участие в дискуссиях, тест, решение задач
	Тема 7 Налогообложение доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам и доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок	С			2		22	Опросы, представление докладов, тест, решение задач
	<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Итого за семестр 108 ч</b>			<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **ТЕМА 1. Банки как субъект налоговых отношений**

Определение банков как субъектов налоговых отношений. Схема взаимодействия налогоплательщиков, банков, налоговых органов при открытии (закрытии) банковских счетов. Порядок открытия банками счетов налогоплательщиков. Исполнение налогоплательщиками обязанностей по оплате налогов в бюджет. Порядок исполнения банками инкассовых поручений налоговых органов. Взыскание налога по решению

налогового органа в принудительном порядке. Необходимость и порядок предоставления налоговым органам информации о налогоплательщике. Права налоговых органов требовать необходимые документы для проверки правильности исчисления и своевременности перечисления налоговых платежей. Перечень сведений, которые могут требовать налоговые органы от банков о налогоплательщиках.

## **ТЕМА 2. Особенности исчисления и уплаты банками налога на добавленную стоимость**

Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Особенности объекта обложения НДС банков. Факторы, определяющие уровень тарифов банков. Операции, которые вправе осуществлять банки при наличии банковской лицензии и необлагаемые НДС. Операции, осуществляемые банками и облагаемые НДС. Особенности применения предусмотренных НК РФ освобождений и определение объекта налогообложения по отдельным операциям, совершаемыми банками и другими кредитными учреждениями. Кредитные операции и НДС. Факторинг и НДС. Операции по расчетно-кассовому обслуживанию кредитных орг. Варианты исчисления суммы НДС, подлежащей в бюджет кредитными организациями. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация.

## **ТЕМА 3 Налог на прибыль: специфика определения налоговой базы банками и другими кредитными учреждениями, порядок исчисления и уплаты налога**

Группировка доходов банка, включаемых в налоговую базу. Виды доходов банка по кредитной деятельности. Виды доходов банка по расчетно-кассовому обслуживанию. Виды доходов банка по валютным операциям. Порядок определения доходов по операциям с валютой. Порядок определения суммовых разниц для целей налогообложения. Порядок определения доходов по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Группировка расходов банка, учитываемых при налогообложении.

## **Тема 4 Особенности налогообложения страховых организаций. Определение состава и порядка формирования доходов и расходов для целей налогообложения прибыли**

Классификация доходов и расходов страховых организаций, учитываемых при налогообложении. Определение страховыми организациями метода учета расходов и доходов для целей налогообложения прибыли. Определение доходов по страхованию. Состав доходов от деятельности,

связанной с осуществлением операций страхования. Использование страховых резервов. Влияние процесса формирования и использования резервов на налоговую базу страховщиков.

## **Тема 5 Налог на добавленную стоимость, уплачиваемый страховыми организациями**

Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Поступления страховых организаций, освобождаемых от обложения налогом на добавленную стоимость. Группировка видов поступлений, связанных со страхованием не облагаемых НДС. Регулирование налоговым законодательством налогообложения деятельности страховых организаций. Определение налоговой базы по НДС по брокерским и посредническим услугам страховщиков. Налогообложение посреднической деятельности, осуществляемой страховыми организациями. Порядок и сроки оплаты налога в бюджет. Налоговая декларация.

**тема 6** Налогообложение доходов от владения и размещения ценных бумаг и от операций с ценными бумагами

Механизм исчисления и взимания налога на операции с ценными бумагами. Элементы налогообложения рассматриваемого налога. Порядок регистрации эмиссии ценных бумаг уполномоченными органами. Понятие обращения ценных бумаг. Не облагаемые и облагаемые НДС операции с ценными бумагами.

## **ТЕМА 7. Особенности обложения налогом на прибыль доходов организаций от операций с ценными бумагами**

Группировка доходов по операциям с ценными бумагами. Порядок налогообложения доходов от размещения ценных бумаг. Алгоритм налогообложения доходов от владения ценными бумагами. Налогообложение дивидендов. Алгоритм налогообложения финансовых результатов от реализации (иногo выбытия) ценных бумаг. Расчет дохода от реализации акций. Требования к ценовому фактору при определении финансового результата от реализации ценных бумаг. Формирование налоговой базы участниками фондового рынка. Отчисление в резервы под обесценивание ценных бумаг, учитываемые для целей налогообложения

## **ТЕМА 7 Налогообложение доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам и доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок**

Значение операций с государственными и муниципальными ценными бумагами на современном фондовом рынке России. Курсовые доходы по

государственным и муниципальным ценным бумагам. Понятие финансовых инструментов срочных сделок. Группировка финансовых инструментов срочных сделок для целей налогообложения. Определение доходов и расходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1.**

##### **Тема 1. Банки как субъект налоговых отношений**

Вопросы к теме:

1. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях
- 2 Правила открытия расчетных (текущих) счетов в соответствии с налоговым законодательством
- 3 Свидетельство о постановке на учет в налоговых органах и его реквизиты
- 4 Правила открытия расчетных счетов филиалам юридических лиц
- 5 Ответственность банков за неисполнение установленных налоговым законодательством обязанностей
- 6 Нормы административной ответственности должностных лиц за нарушения положений НК РФ
- 7 Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
- 8 Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет и внебюджетные фонды.

##### **Задания на самостоятельную подготовку:**

*Подготовить доклады, информационные сообщения на темы*

- 3 Способы повышения эффективности организации налогового контроля в коммерческих банках.
- 4 Налоговое стимулирование деятельности банков
- 5 Роль банков в рыночной экономике.

Индивидуальная работа, реферат , эссе.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6)*

#### **ТЕМА 2 Особенности исчисления и уплаты банками налога на добавленную стоимость**

**Вопросы к теме:** 1 Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость

- 2 Банковские операции и НДС
- 3 Расчетно-кассовое обслуживание, гарантийные операции и особенности обложения ими НДС

4 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями

**Задания на самостоятельную подготовку:**

*Подготовить доклады, информационные сообщения на темы*

2 Характерные нарушения, выявляемые при налоговых проверках банков и способы их выявления налоговыми органами.

16 Понятие и содержание финансовых инструментов срочных сделок.

Индивидуальная работа, тестирование и разбор ситуационных задач.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6)*

**ТЕМА 3. Налог на прибыль: специфика определения налоговой базы банками и другими кредитными учреждениями, порядок исчисления и уплаты налога**

**Вопросы к теме**

1 Налогообложение прибыли коммерческих банков в системе налоговых платежей кредитных организаций

2 Характеристика доходов по кредитной деятельности.

3 Порядок налогового учета процентов от размещения собственных и привлеченных средств

4 Доходы по договорам уступки требования и по различным формам поручительства и особенности их включения в налоговую базу по НПО организаций

5 Состав доходов банков по расчетно-кассовому обслуживанию.

6 Состав и порядок расчетов доходов по валютным операциям, включаемых в налоговую базу по налогу на прибыль организаций

7 Дата признания доходов и порядок отражения их в налоговом учете

8 Порядок определения доходов по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями

**Задания на самостоятельную подготовку:**

*Подготовить доклады, информационные сообщения на темы*

1 Понятие и определения ценных бумаг на предъявителя, эмиссионные ценные бумаги

2 Налог на имущество банков.

3 Порядок уплаты в бюджет и особенности учета по налогу на имущество финансово – кредитными учреждениями.

4 Основные направления налогообложения имущества банков.

5 Проблемы налогообложения прибыли коммерческих банков.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5,6)*

**ТЕМА 4 Особенности налогообложения страховых организаций. Определение состава и порядка формирования доходов и расходов для целей налогообложения прибыли**

**Вопросы к теме:**

1. Особенности состава и порядка формирования доходов для, целей налогообложения прибыли

2 Классификация учитываемых при налогообложении доходов страховых организаций

3 Понятие страховых премий по договорам страхования, сострахования и перестрахования, вознаграждений, тантьем и порядок их включения в налоговую базу по НПО страховых организаций

4 Налоговый учет доходов

5 Доходы от деятельности, связанной с осуществлением операций страхования.

**Задания на самостоятельную подготовку:**

*Подготовить доклады, информационные сообщения на темы*

1 Роль и организационно-правовое обеспечение деятельности страховых организаций на российском рынке.

2 Роль страхования в национальной экономике.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)*

**ТЕМА 5. Налог на добавленную стоимость, уплачиваемый страховыми организациями****Вопросы к теме:**

1 Особенности исчисления налога на добавленную стоимость и иных налогов, уплачиваемых страховыми организациями

2 Налоговая база по НДС страховых организаций

3 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость страховыми организациями

4 Определение деятельности страховых агентов и страховых брокеров в целях исчисления НДС страховщиков

5 Способы зачета сумм НДС, уплаченных поставщикам по приобретаемым работам, товарам, услугам.

**Задания на самостоятельную подготовку:**

*Подготовить доклады, информационные сообщения на темы*

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,3,4,5,6)*

**ТЕМА 6. Налогообложение доходов от владения и размещения ценных бумаг и от операций с ценными бумагами****Вопросы к теме:**

1 Налогообложение доходов от размещения ценных бумаг

2 Особенности определения доходов при размещении ГКО, ОГСЗ на фондовом рынке

3 Характеристика расходов от размещения ценных бумаг, учитываемых при исчислении налоговой базы

4 Состав доходов от владения с ценными бумагами

5 Проценты и дисконт по долговым обязательствам в форме ценных бумаг как доходы от владения ценными бумагами для целей налогообложения также рассматриваются как внереализационные доходы.

**Задания на самостоятельную подготовку:**

*Подготовить доклады, информационные сообщения на темы*

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,6)*

**Тема 8. Особенности обложения налогом на прибыль доходов организаций от операций с ценными бумагами**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Классификация доходов от операций с ценными бумагами

2 Особенности определения налоговой базы по операциям реализации ценных бумаг

3 Определение накопленного купонного дохода, полученного налогоплательщиком

Налогообложение доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам и доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок.

**Тема 8 Вопросы к теме:**

1 Особенности определения налоговой базы по НПО по негосударственным и муниципальным ценным бумагам

2 Понятие ФИСС и особенности его налогообложения

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,4,5,6)*

**5. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «**Налогообложение кредитных организаций**» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в изучении учетно-аналитической информации в системе органов финансового контроля, Изучение состава и структуры органов Российской Федерации, рассмотрении их правового статуса.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

При реализации учебного процесса, преподавателем проводятся семинарские занятия, а также изучаются конкретные ситуации по имеющимся вопросам. Используются следующие интерактивные формы проведения семинарских занятий:

- изучение проблемных вопросов, возникающих по мере изучения новой темы, лекции;
- научный доклад;
- приведение примеров по конкретным ситуациям;
- дискуссии;
- экспресс – опросы;
- тестовый контроль.

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение магистрами практических навыков в организации и функционирования казначейской системы исполнения бюджетов, организации казначейской системы, технологических аспектов исполнения бюджета органами казначейства.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий обучающимся необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы.

Необходимо использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. В Федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (п. 7.3 ФГОС ВПО) для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

В педагогике различают несколько моделей обучения:

1. Пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);
2. Активная - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
3. Интерактивная - взаимодействие. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается

доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом

Активные методы обучения – формы обучения, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия. Активные методы обучения обеспечивают проявление большей активности, чем традиционные методы, ведь экспериментально установлено, что в памяти человека запечатлевается до 10% того, что он услышит, до 50% того, что видит, и до 90% того, что делает.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;
- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий на всех уровнях подготовки (бакалавр, специалист, магистр), а также при повышении квалификации. Удельный вес занятий, проводимый в активных и интерактивных формах, определяется каждой ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют около 20 часов аудиторных. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане Учебно-методического комплекса дисциплины.

Особенности интерактивного обучения:

1. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они

знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

2. Основные методические принципы интерактивного обучения:

- тщательный подбор рабочих терминов, учебной, профессиональной лексики, условных понятий;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в котором обучаемые выполняют различные ролевые функции;
- поддержание всеми обучаемыми непрерывного визуального контакта между собой;
- выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции руководителя, который инициирует обсуждение учебной проблемы;
- активное использование технических учебных средств, в том числе слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, интерактивной доски, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности;
- оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для слушателей положений учебной программы;
- интенсивное использование индивидуальных занятий (домашние задания творческого характера) и индивидуальных способностей в групповых занятиях;
- осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты;
- обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности информации.

3. Интерактивное обучение предполагает:

- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;
- Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

В ФГОС ВПО приводятся некоторые виды интерактивных форм обучения:

- Деловые и ролевые игры;
- Психологические и иные тренинги;
- Групповая, научная дискуссия, диспут;
- Дебаты;
- Кейс-метод;
- Метод проектов;
- Мозговой штурм;
- *Портфолио*;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- Круглые столы;
- Проведение форумов;
- Компьютерные симуляции;
- Компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- Презентации на основе современных мультимедийных средств;
- Интерактивные лекции;
- Лекция пресс-конференция;
- Бинарная лекция (лекция вдвоем);
- Лекция с заранее запланированными ошибками;
- Проблемная лекция

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Форма контроля
Раздел 1. Налог на прибыль: специфика определения налоговой базы и банками	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <i>Ссылки на учебную литературу, указанную в п.</i>	Дискуссия, опрос, защита рефератов

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

другими кредитными учреждениями, порядок исчисления и уплаты налога	8: (1,2,3,4,5,6)	
<u>Раздел 2.</u> Особенности налогообложения страховых организаций. Определение состава и порядка формирования доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <i>Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3)</i>	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Налогообложение доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам и доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <i>Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)</i>	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно-справочные системы ( «Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

К каждому семинарскому занятию преподавателем выносятся на рассмотрение ряд вопросов для самостоятельной работы студентов.

Необходимо при подготовке к семинарскому занятию студентам подготовить реферат по проблемным вопросам изучаемой темы.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы студента учитываются при аттестации студента – экзамена. При этом проводятся тестирование, экспресс-вопрос на семинарских занятиях, заслушивание рефератов, а также проверка письменных работ студентов.

Индивидуальная работа студентов проводится посредством написания рефератов, докладов, проведением дополнительных занятий со студентами.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам опыт поиска, сбора материала, умение четко и логично излагать ее.

Начинают работу над рефератом с подбора литературы. Она подбирается по систематическому, предметному, алфавитному каталогам в библиотеках. После того как литература по теме подобрана, следует приступить к изучению материала, его анализу и систематизации. Необходимо сгруппировать материал. После того как весь материал изучен и сгруппирован, наступает заключительный момент работы над рефератом.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения налогового законодательства,

На практических занятиях студент должен рассказать содержание задачи своими словами, а не читать ее. Преподаватель должен оценить, насколько удачно и грамотно студент освоил лекционный материал.

При проведении практических занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретной задачи.

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель на данном этапе обучения. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

*Познавательный* семинар рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы. Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы, при этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или категории.

*Диспут* лучше проводить после изучения темы или значительной ее части по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде "круглого стола". В этом случае наряду с вышеизложенными способами можно использовать некоторые элементы "деловой игры", в частности разбить студентов по группам с выделением группы "экспертов", которые должны проанализировать выступления и сделать соответствующие выводы.

Проведение *итогового* семинара возможно в конце изучения темы (как подведение итогов) в виде конференции или в ином виде.

При подготовке к занятиям студент должен изучить соответствующую главу в учебнике, рекомендованную специальную литературу. Но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов и литературы.

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **Модуль 1**

- 1 Совершенствование организации контрольной деятельности налоговых органов за соблюдением законодательства о налогах и сборах коммерческими банками.
- 2 Характерные нарушения, выявляемые при налоговых проверках банков и способы их выявления налоговыми органами.
- 3 Способы повышения эффективности организации налогового контроля в коммерческих банках.
- 4 Налоговое стимулирование деятельности банков
- 5 Роль банков в рыночной экономике.
- 6 Роль и организационно-правовое обеспечение деятельности страховых организаций на российском рынке.
- 7 Роль страхования в национальной экономике.
- 8 Проблемы налогообложения прибыли коммерческих банков.
- 9 Особенности взимания и исчисления налога на добавленную стоимость коммерческими банками.
- 10 Организация налогового контроля за своевременным исполнением инкассовых поручений налоговых органов в кредитных организациях.

#### **Модуль 2**

- 11 Понятие и определения ценных бумаг на предъявителя, эмиссионные ценные бумаги
- 12 Налог на имущество банков.
- 13 Порядок уплаты в бюджет и особенности учета по налогу на имущество финансово – кредитными учреждениями.
- 14 Основные направления налогообложения имущества банков.
- 15 Финансово – кредитные учреждения как плательщики единого социального налога.

#### **Модуль 3**

- 16 Понятие и содержание финансовых инструментов срочных сделок.
- 17 Особенности паевых инвестиционных фондов как участников налоговых отношений.
- 18 Особенности определения налоговой база по сделкам РЕПО с ценными бумагами.
- 19 Особенности исчисления налога на доходы физических лиц по операциям с ценными бумагами.
- 20 Паевые инвестиционные фонды – специфический субъект налоговых отношений.
- 21 Этапы развития и направления совершенствования фондового рынка в РФ.
- 22 Государственное налоговое регулирование деятельности кредитных организаций

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>Знать:</i> основы организации деятельности экономических служб и подразделений в кредитных организациях <i>Уметь:</i> разрабатывать предложения по формированию системы управления в кредитных организациях <i>Владеть:</i> навыками обоснования управленческих решений в кредитных организациях	Устный опрос, письменный опрос
ПК-12	способностью разрабатывать	<i>Знать:</i> современные методы разработки	Письменный опрос

	<p>варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>управленческих решений в кредитных организациях, критерии оценки их социально-экономической эффективности.  <i>Уметь:</i> разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать выбор оптимального решения в кредитных организациях  <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности управленческих решений в кредитных организациях, разработки стратегий развития и функционирования кредитных организаций</p>	
--	--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях
  2. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет
  3. Порядок представления банками сведений о финансово – хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
  - 4 Банки как плательщики НДС
  - 5 Банковские операции и НДС
  - 6 Порядок исчисления и уплаты НДС
  - 7 Банки как плательщики налога на прибыль
  - 8 Особенности состава доходов, включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль банками
  - 9 Особенности определения расходов банков
  - 10 Особенности состава и порядка формирования доходов, включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль страховыми организациями
  - 11 Особенности определения расходов страховых организаций для целей налогообложения
  - 12 Поступления, связанные со страхованием, не облагаемые НДС
  - 14 Услуги страховых организаций, облагаемые НДС.
- 1 Налогообложение доходов от размещения ценных бумаг.
  2. Налогообложение доходов от владения ценными бумагами.
  3. Налогообложение доходов от операций с ценными бумагами

- 4 Налогоплательщики и налоговая база доходов по гос. и муниципальным ценным бумагам при исчислении налога на прибыль организаций
- 5 Особенности налогообложения доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок .
- 6 Особенности налогообложения доходов от деятельности акционерных инвестиционных фондов
- 7 Паевые инвестиционные фонды – специфический субъект налоговых отношений.
  - 8 Специфика налогообложения доходов негосударственных пенсионных фондов.
  - 9 Доходы физических лиц, полученные от владения ценными бумагами
10. Налогообложение доходов физических лиц, полученных в результате совершения операций купли-продажи ценных бумаг.
- 11 Порядок исчисления налога на доходы физических лиц по операциям с ценными бумагами.
- 12 Расчет суммы доходов от размещения пенсионных резервов при налогообложении прибыли организаций.
- 13 Особенности налогообложения операций по ФИСС
- 14 Особенности налогообложения операций РЕПО.
- 15 Роль банков в системе налоговых отношений.
- 16 Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях.
- 17 Ответственность банков за неисполнение установленных НК РФ обязанностей (ст. , 132, 133, 134).
- 18 Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет и внебюджетные фонды.
- 19 Порядок взыскания налоговых платежей со счетов коммерческих банков.
- 20 Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы (ст. 31 п.1, ст. 87, ст. 102, ст. 135.1 п. 2).
- 21 Особенности исчисления и оплаты налога на добавленную стоимость коммерческими банками.
- 22 Порядок налогообложения НДС кредитных операций, осуществляемых коммерческими банками (ст. 38, 155).
- 23 Порядок налогообложения НДС операций по расчетно-кассовому обслуживанию банков.
- 24 Порядок налогообложения НДС гарантийных и агентских операций, осуществляемых коммерческими банками.
25. Льготы и порядок налогообложения НДС операций коммерческих банков с иностранной валютой (ст. 149 п.2).
26. Льготы и порядок налогообложения НДС операций коммерческих банков с драгоценными металлами.
27. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
28. Особенности состава доходов, включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль банками.
29. Формирование и состав доходов коммерческих банков, связанных с кредитной деятельностью в целях налогообложения прибыли.
30. Определение состава доходов по расчетно-кассовому обслуживанию совершаемому коммерческим банком для налогообложения прибыли.
31. Состав доходов по валютным операциям включая операции с драгоценными металлами.
32. Определение и порядок признания курсовых разниц для целей налогообложения прибыли коммерческих банков.
33. Состав прочих доходов учитываемых в целях налогообложения прибыли коммерческих банков.

34. Особенности определения расходов банков в целях налогообложения прибыли.
35. Определение состава процентных расходов коммерческих банков, связанных с привлечением средств физических и юридических лиц учитываемых в целях налогообложения прибыли.
36. Определение состава расходов связанных с кредитной и приравненной к ней деятельностью.
37. Определение состава расходов по расчетно-кассовому обслуживанию в целях налогообложения прибыли коммерческих банков.
38. Определение состава расходов по валютным операциям в целях налогообложения прибыли.
39. Особенности налогообложения страховых организаций.
40. Особенности состава доходов включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль страховыми организациями.
41. Определение состава доходов по страхованию в целях налогообложения я прибыли.
42. Определение состава доходов от деятельности, связанной с осуществлением операций страхования в целях налогообложения прибыли.
43. Особенности определения расходов страховых организаций, для целей налогообложения прибыли.
44. Понятие расходов по страхованию и определение их состава в целях налогообложения прибыли страховых организаций.
45. Состав страховых резервов порядок, их образования и влияние на формирование налоговой базы страховщиков.
46. Определение состава расходов по деятельности связанной с осуществлением операций по страхованию в целях налогообложения прибыли.
47. Формирование и состав расходов по ведению дела страховыми организациями в целях налогообложения прибыли (ст. 254-269).
48. Порядок оплаты НДС уплачиваемый страховыми организациями.
49. Поступления связанные со страховыми организациями не облагаемыми НДС.
50. Порядок обложения объект и порядок оплаты налога на операции с ценными бумагами.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html> (12.03.2018)
2. Литвинова, С.А. Налогообложение кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Литвинова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 81 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444871>
3. Черкасов, В.Е. Финансовый менеджмент в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Черкасов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90887>

### **Дополнительная литература**

4. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834> (20.04.2018).
5. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html> (20.03.2018).
6. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Романов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633> (25.03.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.