

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Направление:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки:

Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Статус дисциплины  
вариативная по выбору

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины "Религиозно-политический экстремизм" обновлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 03.12.2015 №1411

Разработчик: к.филос.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Саркарова Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» 06  
20 18 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор

М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии  
«26» 06 20 18 г., протокол № 3.

Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,  
профессор

М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от  
«  »    20    г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в вариативную часть «Блока дисциплин по выбору» образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина имеет логическую и содержательную связь с социальными и гуманитарными науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-1, ОК-6; ОПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: коллоквиум, тестирование.

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	4		4			64	зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма  
Раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма

Изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма

Анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма

Исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» относится к вариативной части «Блока дисциплин по выбору» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знает:</u> -основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в политическом экстремизме</p> <p><u>Умеет:</u> -использовать основы философского знания в политологии</p> <p><u>Владеет:</u> - способностью применить полученные знания в формировании мировоззренческой позиции</p>
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знает:</u> - основные понятия, содержание современных научных дискуссий, посвященных изучению исторического наследия и культурных традиций разных народов и религий -содержание, идеалы и ценности современных идеологических течений, их достоинства и недостатки</p> <p><u>Умеет:</u> - использовать положения и категории курса для оценивания социальных и культурных тенденций, анализа поведения различных субъектов в условиях социальной неопределенности.</p> <p><u>Владеет:</u> - методологией и методикой исследования культуры и традиций разных народов -культурой диалога и восприятия альтернатив</p>
ОПК-2	Готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	<p><u>Знает:</u> -организационно-управленческую работу применяя знания полученные по дисциплине</p> <p><u>Умеет:</u> -применить управленческие способности в работе с коллективом</p> <p><u>Владеет:</u> -способностью работы в малом коллективе применяя знания проблем религиозно-политического экстремизма</p>
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.	<p><u>Знает:</u> -теоретическую основу работы в рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов</p> <p><u>Умеет:</u> -осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> <p><u>Владеет:</u> -способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма. РПЭ в современном мире</b>									
1	Тема 1. Понятие и основные причины РПЭ	6		1				10	Устный опрос
2	Тема 2. Социальная природа РПЭ	6		1				10	тестирование
3	Тема 3. РПЭ в современном мире и в России	6			2			12	коллоквиум
<b>Модуль 2. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ</b>									
1	Тема 1. Диагностика и профилактика РПЭ	6		1	1			16	устный опрос
2	Тема 2. Проблемы и опыт противодействия РПЭ	6		1	1			16	реферат
	<b>ИТОГО</b>			4	4			64	зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма. РПЭ в современном мире

##### Тема 1. Понятие и основные причины религиозно-политического экстремизма

Актуальность изучения проблем экстремизма и религиозно-политического экстремизма в современный период.

Сущность и основные признаки экстремизма. Многообразие определений экстремизма. Экстремизм и радикализм. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора.

Структура экстремизма. Причины и формы экстремизма.

Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма.

Объект, предмет и методологическая основа изучения религиозно-политического экстремизма. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма. Опасность религиозно-политического экстремизма.

Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект.

Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма.

## **Тема 2. Социальная природа религиозно-политического экстремизма**

Социальный смысл религиозно-политического экстремизма. Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности.

Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Общие особенности экстремистских действий. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Особенности экстремистских религиозных действий. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения.

Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста. Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества. Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения.

Природа экстремистских религиозно-политических организаций. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

## **Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России**

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.

Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.

Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. Теологические разногласия внутри ислама в Дагестане.

Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Религиозное просвещение и поиск путей мировоззренческого диалога между различными религиозными течениями в условиях современного Дагестана. Консолидация усилий мусульманских богословов в противодействии экстремизму.

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

## **Модуль 2. Диагностика, профилактика и противодействие религиозно-политическому экстремизму.**

### **Тема 1. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма**

Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма.

Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма.

Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп, общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму.

Основные принципы противодействия экстремизму в РФ. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

### **Тема 2. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму**

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Сущность идеологии религиозно-политического экстремизма.

Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России.

Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ.

Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

### **Модуль 1. Методологические проблемы изучения экстремизма. РПЭ в современном мире**

#### **Тема 1 Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России**

1. Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире, религиозные нетрадиционные движения и секты.
2. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма. Классификация религиозных нетрадиционных движений.
3. Экстремизм и христианство. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.
4. Мусульманская религия и экстремизм. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.

### **Модуль 2. Диагностика, профилактика и противодействие религиозно-политическому экстремизму.**

#### **Тема 1. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма**

1. Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма.
2. Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма.
3. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности.
4. Основные принципы противодействия экстремизму в РФ. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических игр, разбор конкретных ситуаций,
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;



-самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений**

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологически-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем заключаются основные недостатки различных подходов к определению экстремизма?
3. В чем проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. В чем сходство и различие понятий «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. Каковы идейные основы экстремистского действия?
6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. Какие факторы порождают экстремизм?
9. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?

10. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
11. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
12. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
13. В чем специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
14. Каковы формы экстремистских эмоциональных переживаний?
15. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире?
16. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
17. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
18. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
19. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма в России?
20. В чем противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в исламе?
21. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
22. Каковы причины проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
23. Какие социальные группы являются активными носителями экстремистской идеологии?
24. Какие усилия предпринимают религиозные богословы в противодействии экстремизму?
25. Каковы тенденции процесса модернизации ислама в современной России и в Дагестане?
26. Каковы пути диалога между религиозными течениями в условиях современного Дагестана?
27. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
28. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
29. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
30. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма?
31. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
32. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
33. Какие приоритеты государственной политики способствуют формированию толерантности?
34. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?
35. В чем суть зарубежного опыта законодательного регулирования противодействия экстремизму?

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<p><u>Знает:</u> -основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в политическом экстремизме</p> <p><u>Умеет:</u> -использовать основы философского знания в политологии</p> <p><u>Владеет:</u> - способностью применить полученные знания в формировании мировоззренческой позиции</p>	Устный опрос, тестирование
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p><u>Знает:</u> - основные понятия, содержание современных научных дискуссий, посвященных изучению исторического наследия и культурных традиций разных народов и религий</p> <p>-содержание, идеалы и ценности современных идеологических течений, их достоинства и недостатки</p> <p><u>Умеет:</u> - использовать положения и категории курса для оценивания социальных и культурных тенденций,</p>	Устный опрос, письменный опрос

		<p>анализа поведения различных субъектов в условиях социальной неопределенности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой исследования культуры и традиций разных народов</li> <li>- культурой диалога и восприятия альтернатив</li> </ul>	
<p>ОПК-2</p> <p>Готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами</p>		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческую работу применяя знания полученные по дисциплине</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить управленческие способности в работе с коллективом</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работы в малом коллективе применяя знания политологии</li> </ul>	Коллоквиум
<p>ПК-3</p> <p>Способность осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую основу работы в рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.</li> </ul>	Устный опрос

## 7.2 Контрольные задания.

### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

#### Не относится к экстремизму

- 1.экстремистская идеология
- 2.экстремистская деятельность
- 3.экстремистские чувства
- 4.экстремистские взгляды

#### Определение, наиболее соответствующее понятию экстремизм

- 1.система идеологических представлений
- 2.активная террористическая деятельность
- 3.крайние формы выражения идеологических взглядов
- 4.универсальное средство давления на общественное мнение

#### Насилие, запугивание, страх являются признаками

- 1.экстремизма
- 2.фашизма
- 3.терроризма
- 4.фундаментализма

#### Экстремизм – одна из специфических форм

- 1.радикализма
- 2.популизма
- 3.анархизма
- 4.терроризма

#### В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип

- 1.религиозного догматизма
- 2.идейного плюрализма
- 3.иллюзорности бытия
- 4.абсолютной истинности

#### Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

- 1.прогрессивное преобразование общества
- 2.социальная бесперспективность данной группы
- 3.обострение политической борьбы
- 4.кризис традиционной системы управления

#### Политические факторы, порождающие экстремизм

- 1.специфические субъективные действия
- 2.общие объективные факторы
- 3.критическая социальная ситуация
- 4.кризис традиционной системы управления

#### Личностно-психологические корни экстремизма

- 1.активная жизненная позиция
- 2.особое эмоциональное состояние
- 3.гибкость в реализации взглядов
- 4.творческая деятельность

#### В состав экстремистской деятельности не входит

- 1.создание незаконных вооруженных формирований
- 2.возбуждение расовой, национальной или религиозной розни
- 3.пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан
- 4.активная защита интересов своей нации

#### Политический экстремизм – это

- 1.определенная духовно-нравственная доктрина
- 2.специальное политическое учение

3.официальная идеология духовенства

4.общественно-политическое течение

**Не относится к причинам экстремизма**

1.обнищание массовых групп населения

2.экологический и социальный кризис

3.нарастание чувства ущемления национального достоинства

4.смена политической власти

**Антисистемный религиозно-политический экстремизм направлен**

1.против идеологии светских режимов

2.против внешних государств и правительств

3.против традиционных религиозных идеалов

4.против повседневной этнической культуры

**В состав экстремистского религиозного сообщества не входит**

1.теоретик, разрабатывающий и формирующий экстремистскую идеологию

2.специалист, пропагандирующий экстремистскую идеологию

3.специалист, обучающий учеников взрывному делу

4.специалист, обучающий учеников навыкам экстремистской деятельности

**Теоретика-экстремиста характеризует**

1.фанатизм

2.фатализм

3.рационализм

4.консерватизм

**Для лидера-руководителя экстремистского сообщества не характерна**

1.ориентация на практику насильственных действий

2.забота о реальных людях

3.интеллектуальная ограниченность

4.деятельность, основанная на жестокости

**Не является признаком экстремистской религиозной организации**

1.претензии лидеров на харизматический статус

2.претензии на развитие общечеловеческих ценностей

3.претензии на истину в последней инстанции

4.нетерпимость к национально-духовным ценностям

**Эзотеричность в деятельности экстремистской религиозной организации означает**

1.наличие убежденности в своей правоте

2.сокрытие истинных целей и последствий своей деятельности

3.широкое распространение задач и целей своей деятельности

4.признание себя избранными для великого дела

**Прозелитизм в деятельности экстремистской религиозной организации означает**

1.обязанность пожертвовать своей жизнью во имя дела

2.обязанность изучать свое религиозно-политическое учение

3.обязанность вовлекать в организацию новых членов

4.обязанность строго выполнять все поручения лидера

**Регулирование членства в экстремистской религиозной организации**

1.вход и выход в нее всегда свободен

2.вход и выход в нее всегда закрыт

3.вход в нее закрыт, а выход свободен

4.вход в нее свободен, а выход закрыт

**Социальная база экстремистской религиозной организации**

1.представители всего человечества

2.представители одной и той же веры

3.наиболее угнетенная часть общества

4.наиболее обеспеченная часть общества

**Для процесса формирования экстремистской религиозной организации характерно**

1. постоянное совершенствование в рамках неформальной группы
2. постоянное совершенствование в рамках формальной группы
3. превращение формальной группы экстремистов в неформальную группу
4. превращение неформальной группы экстремистов в формальную группу

**Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире**

1. нетрадиционные религиозные движения
2. традиционные религиозные идеологии
3. альтернативные религиозные секты
4. оппозиционные религиозные движения

**Религиозно-политический экстремизм в современной России**

1. религиозно-реформаторское движение
2. религиозно-политическая группировка
3. иллюзорно-деструктивная форма социального протеста
4. сознательная творческая революционная сила

**Не является причиной появления современных нетрадиционных религиозных движений**

1. специфика современного цивилизационного перехода
2. современный процесс урбанизации
3. социально-историческая ситуация в данной стране
4. всякий цивилизационный переход вообще

**Не относятся к нетрадиционным религиозным движениям**

1. «обновленческие религиозные движения»
2. «оппозиционные религии»
3. «альтернативные религии»
4. «протестантизм» и «католицизм»

**Не является основной причиной распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире**

1. Палестино-Израильский вопрос
2. крушение мировой системы социализма
3. экспансия США в «зоне жизненно важных интересов Америки»
4. создание Евросоюза

**Время распространения исламского фундаментализма на Северном Кавказе**

1. середина XIX века
2. конец 80-х годов 20 века
3. середина 90-х годов 20 века
4. начало XX века

**Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России**

1. этнический национализм, религиозный фундаментализм
2. социальный терроризм, этнический экстремизм
3. религиозный экстремизм, социальный терроризм
4. националистический терроризм, религиозный экстремизм

**Распространение ваххабизма на территории Северного Кавказа является бунтом**

1. против тарикатского мюридизма
2. против исламского фундаментализма
3. против религиозного экстремизма
4. против организованной преступности

**Важнейшая особенность проявления экстремизма в исламском мире**

1. радикальное отрицание инноваций
2. тенденция к монополизации истины
3. формирование мифологической реальности

4.фанатичное отрицание реформ

**Источник формирования фундаменталистского сознания исламской молодежи в Дагестане**

**1.система исламского образования**

2.социально-экономические условия

3.социально-политические условия

4.межнациональные отношения

**В российском обществе наибольшую остроту традиционно имеют конфликты**

1.социально-классовые

2.религиозные

3.политические

4.националистические

**В радикальном религиозном фундаментализме на первый план выдвигается**

1.культурная идентичность

2.этническое самосознание

3.религиозная идентичность

4.внутриконфессиональное сотрудничество

**Во многих северокавказских республиках религиозно-политический экстремизм осложняется**

1.идеологической формой терроризма

2.этнической формой экстремизма

3.социальной формой терроризма

4.политизированной формой экстремизма

**На содержание экстремистской деятельности на Северном Кавказе влияют**

1.особенности местных условий северокавказских республик

2.процессы политизации современного ислама

3.идеологические усилия официальной исламской духовной элиты

4.перспективы развития северокавказского региона

**Политизация и радикализация ислама в России усилилась в связи с определенным спадом**

1.политической активности населения

2.этноконфессиональных противоречий

3.сепаратистских тенденций в обществе

4.деятельности национальных движений

**Для ценностных ориентаций современной дагестанской молодежи характерны**

1.исламизация и радикализация

2.политизация и европеизация

3.исламизация и европеизация

4.специализация и дифференциация

**Религиозно-политический экстремизм во многом проистекает из того, что в религиозные дискуссии часто вовлекаются**

1.религиозные фанатики, духовная элита

2.политические институты, органы государственной власти

3.интеллигенция, широкие слои населения

4.молодежные организации, лидеры национальных движений

**Меры специального предупреждения экстремизма и терроризма**

1.общие и социальные

2.технические и информационные

3.административно-правовые

4.структурные и инвестиционные

**Идеологическая борьба против экстремистской религиозной идеологии включает в себя следующее**



1. просвещение, контрпропаганда, воспитание личности
2. просвещение, цензура СМИ, религиозное просвещение
3. воспитание в семье, толерантность, образование
4. демократизация общества, толерантность, цензура СМИ

#### **Основные формы борьбы с религиозно-политическим экстремизмом**

1. политические, психологические, силовые, информационные
2. экономические, политические, властные, рыночные
3. юридические, экономические, просветительские, образовательные
4. правовые, психологические, юридические, властные

#### **Основной элемент реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и религиозно-политическим экстремизмом**

1. сотрудничество между российскими спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств
2. обеспечение национальной безопасности внутри государства
3. усиление боевой мощи государства и мобильности армии
4. использование экономических и властных ресурсов

#### **В системе противодействия молодежному экстремизму особое место занимает**

1. развитие массового молодежного движения
2. активная социальная адаптация молодежи
3. деятельность неформальных организаций
4. пропаганда идеалов западной культуры

#### **Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма является**

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ

#### **Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом» принят**

1. 30 мая 2007 года
2. 25 июля 1998 года
3. 5 марта 2005 года
4. 20 мая 2000 года

#### **Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним изложены**

1. в Федеральном законе РФ «О борьбе с терроризмом»
2. в Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму»
3. в Федеральном законе «Об общественных объединениях»
4. в Федеральном законе РФ «О политических партиях»

#### **Не является информационной формой противодействия религиозно-политическому экстремизму**

1. строгий контроль за соблюдением законодательных актов
2. ситуативное реагирование на информационные вызовы
3. распространение позитивной информации
4. использование подготовленных пропагандистов

#### **В целях борьбы с политическим терроризмом в России был создан**

1. Специальный антитеррористический совет
2. Антитеррористический комитет
3. Национальный антитеррористический комитет
4. Российский совет по борьбе с терроризмом

#### **Вопросы к зачету**

1. Социально-философский анализ экстремизма

2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов
- подготовка доклада, реферата – 80 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **Первоисточники:**

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации. – М., 2017
2. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации. – М., 2017
3. ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ

от 25 июля 2002 г. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12127578/>  
4.ФЗ РФ «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006г.  
5.Национальная Безопасность России. Информационная безопасность. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.  
Режим доступа: <http://www.sorf.gov.ru/documents/6/135/html>

**а) Основная литература:**

- 1.Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм: причины и пути преодоления. [Текст]– Махачкала, 2010.
- 2.Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. [Текст]– М., 2008
- 3.Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. [Текст]– М., 2012
- 4.Яхьяев М.Я. Профилактика экстремизма и террористических угроз в современном обществе. – [Текст]Махачкала, 2014

**в) Дополнительная литература:**

- 1.Авдеев Ю.И. Религиозный терроризм: особенности формирования, современная роль, характерные черты. / Науч. ред. В.Н.Кудрявцев –М., Наука, 2005
- 2.Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. / Пер. с англ. – М., 2000
- 3.Гринберг Р.С. Среди рисков и шансов. – М., 2008
- 4.Добаев И.П. Радикализация ислама в постсоветской России. – Ростов-на-Дону, 2014
- 5.Калдор М. Новые и старые войны: организованное насилие в глобальную эпоху. – М., 2015
- 6.Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. – М., 2006
- 7.Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев. – Махачкала, 2013
- 8.Муслимов С.Ш., Казибекова Г.К. Проблемы современного свободомыслия. – Махачкала, 2015
- 9.Ольшанский Д.В. Психология террора. – М., 2002
- 10.Политическая конфликтология. Учебное пособие. / Под ред. С.А. Ланцова – М, 2008
- 11.Природа этнорелигиозного терроризма. / Под ред. Ю.М.Антоняна – М, 2008
- 12.Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990
- 13.Фролова Е.А. Арабское «возрождение» как проект модернизации // Вопросы философии, 2013. – №5
- 14.Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 2004
- 15.Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. – Махачкала, 2008
- 16.Штейнбух А.Г. Интернет и антитеррор. – М., 2013
- 17.Яхьяев М.Я.Фанатизм и ислам. – Махачкала, 2011
- 18.Яхьяев М.Я., Байсаидова Г.Б. Методологические аспекты социологических исследований ислама. // Исламоведение, 2012. – № 4 (14)
- 19.Яхьяев М.Я. Религия и мусульманский мир: Научно-информационный бюллетень / РАН ИНИОН. Центр гуманист.науч.-информ.исслед. – М., 2014. – № 1 (259)
- 20.Яхьяев М.Я. Ислам в политических и социокультурных процессах на Северном Кавказе. // Исламоведение, 2014. – №1

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 23.05.2018)

2. Образовательный блог по РПЭ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sarkarovanaila2.blogspot.ru> (дата обращения 23.05.2018)
3. Саркарова Н.А. «РПЭ для ЮИ» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru>. (дата обращения 23.05.2018)
4. Философские науки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://phisci.ru/> (дата обращения 27 августа 2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://iph.ras.ru/ph\\_j.htm](http://iph.ras.ru/ph_j.htm) (дата обращения 23.05.2018)
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 23.05.2018)
6. Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала, 2008 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [garp.ru](http://garp.ru)
7. Баева Л.В. Экстремизм: природа и формы проявления. URL.: [http://asu.edu.ru/images/File/Publikatzii/Bayeva\\_extremizm.pdf](http://asu.edu.ru/images/File/Publikatzii/Bayeva_extremizm.pdf).
8. 3.Воронцов С.А. Понятие экстремизма и его существенные признаки. URL.:[http://vysokaya.gora.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_193399.pdf](http://vysokaya.gora.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_193399.pdf)
9. 4.Дорошин И.А. Социальные риски отчуждения мусульманской интеллигенции в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/vch/354/013.pdf>.
10. Малашенко А.В. Как нам видится Ислам? [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://inosmi.ru/world/20061212/231625.html>.
11. 6.Нунуев С.М. Риски политизации исламской идентичности в современной России (на материалах Северного Кавказа). Историческая и социально-образовательная мысль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.histedu.ru/hist/article/view/1479/1461>
12. 7.Религиозная идентичность [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1858119>
13. Религиозно - политический экстремизм. – Махачкала, 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[www.ekstremizm.ru](http://www.ekstremizm.ru)
14. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. – Махачкала, 2008
15. Яхьяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М.: Парнас, 2012 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[www.ekstremizm.ru](http://www.ekstremizm.ru)

## **10.Методические указания по освоению дисциплины**

Настоящая программа по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «РПЭ», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, оформляться своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет

запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, чтобы после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических и семинарских занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Семинарские занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам (разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Контроль работы студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые студенты делают по объявленной теме. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Настоящая рабочая учебная программа исходит из того, что каждую тему, включенную в ее содержание, предваряет обсуждение теоретических вопросов, т.е. с выяснение знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятия преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

В целях оказания студентам помощи в освоении курса предлагается учебная литература и методические пособия в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук. Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как <http://philosophy.ru>, <http://www.humanities.edu.ru>, и другие.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д)
2. Дистанционное взаимодействие со студентами
3. Образовательная платформа ДГУ MOODLE
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"\*
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*
8. Электронное издание РП\*

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры философии и социально-политических наук, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.