

МИНОБРНАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Многопрофильный лицей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(8 КЛАСС)**

Махачкала, 2018

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Английский язык» (8 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 ред. от 31.12.2015)

Составители:

преподаватель



Гаджиева З.М.

ст. преподаватель



Алескерова Н.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ от 30.08.2018 г., протокол № 1

Директор Лицея ДГУ



Магомедова Т.С.

Заместитель директора
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.секцией иностранного языка



Алескерова Н.Г.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 8 класса (углубленное изучение) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков, 2-11 классы». - Москва, «Просвещение», 2016 г., рассчитанной на 170 часов углубленного изучения предмета в 8 классе. К программе прилагается учебник английский язык для 8 класса школ с углубленным изучением отдельных предметов, книга для чтения, рабочая тетрадь, а также методическое пособие книга для учителя.

Цели обучения английскому языку:

Основная цель изучения английского языка на данной ступени образования - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, т.е. развитие всех видов коммуникативной компетенции:

- **Речевая компетенция** предполагает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- **Языковая компетенция** связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
- **Социокультурная компетенция** предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **Компенсаторная компетенция** связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации;
- **Учебно-познавательная компетенция** предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **Билингвистическая компетенция** - развитие билингвистических способностей у учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, текста.

Задачи изучения курса:

Чтение

- Продолжить развитие навыков чтения, как ведущего средства формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений.
- Читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (**ознакомительное чтение**); с полным пониманием содержания (**изучающее чтение**); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (**просмотровое/поисковое чтение**).
- Предполагается формирование следующих умений:
 - определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению фрагментов текста
 - выделять основную мысль текста;

- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- вычленять причинно-следственные связи в тексте; кратко и логично излагать содержание текста; оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур.
- Пользоваться двуязычным словарем.

Письмо

- Развивать и совершенствовать орфографические навыки и расширять спектр заданий, направленных на развитие письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности, а также различных форм записи как необходимого элемента информационно-коммуникативных умений.
- Обучить эффективному заполнению формуляров, тренировать в сообщении сведений о себе, выражении благодарности, просьб, учить расспрашивать адресата о его жизни. Обучать эффективному заполнению бланков (библиотечные формуляры, анкеты и т.д.)
- Обучать написанию эссе.

Аудирование

- Развивать навыки аудирования на основе использования аудиодисков, речи учителя и одноклассников в ходе учебного общения на английском языке.
- Стимулировать использование только английской речи на уроке.

Обучение говорению

- Развивать навыки устной речи на основе использования комплексных проблемно-коммуникативных заданий как репродуктивного, так и продуктивного характера. При построении высказывания учащимся предлагаются опоры на устные и письменные тексты, акцент делается на осознанный выбор информации.
- Обучать сжатию текста, расширению текста, замену слов на синонимы или антонимы, соединению информации нескольких текстов, изменению лица, от имени которого идёт повествование.

Монологическая речь

- Развитие умений делать краткие сообщения о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- Излагать основное содержание прочитанного с опорой на лексику текста и его структуру и аргументировать своё отношение к прочитанному; обосновывать или объяснять намерения, планы, поступки, излагать содержание полученной из текста для аудирования информации;
- Кратко пересказывать сюжет фильма или книги, выражать своё мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; сопоставлять явления культуры контактируемых языков, пояснять различия в культурах;
- Делать презентации результатов выполненного проектного задания

Диалогическая речь

- Уделять больше внимания этому виду речи, чем монологу.
- Продолжить знакомство с речевыми моделями и структурами, лежащими в основе таких типов диалогов, как диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, интервью.
- Обучать осуществлять неподготовленное речевое взаимодействие с использованием адекватных ситуаций, реплик реагирования.
- Развивать умения автоматического реагирования на слова собеседника в типичных ситуациях общения.

Отдельные диалоги на этой стадии являются продуктивными.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане отводится на изучение английского языка в 8 классе с углубленным изучением английского языка выделено 5 часов в неделю: на изучение курса отведено 170 часов.

Общая характеристика учебного предмета:

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетентности школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета « Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетентности, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык (английский) как учебный предмет характеризуется: меж предметностью, многоуровневостью, полифункциональностью.

В 8 классе основное внимание уделяется выработке у учащихся правильного алгоритма действий при работе с текстовыми упражнениями для формирования стратегий чтения и продолжается планомерное развитие всех видов аудирования. В курс 8 класса включены основы написания эссе, а также приемы и способы обеспечения логической связанности текстов. В монологической речи основными видами по-прежнему остаются монолог-описание, монолог-сообщение и монолог-повествование, а также пересказ содержания прочитанного с выражением собственного мнения. Диалогическая речь является ведущей на данном этапе обучения, основное внимание уделяется обучению речевым моделям диалог-расспроса, диалога обмена мнениями, интервью и дискуссии, где высказывания каждого из учащихся являются мини-монологом.

Специфика данного курса:

Обучение в период с V по IX класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: V–VII и VIII–IX классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Обоснование особенностей изучения данного УМК:

- социокультурная направленность процесса обучения
- реализация метапредметных связей
- использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки и обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся, которым интересно следить за развитием сюжета.
- интересный и познавательный страноведческий материал
- личностно-ориентированный характер обучения

- посильность усвоения учебного материала учащимися разного уровня подготовки
- сознательное и взаимосвязанное обучение лексике и грамматике
- сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности
- широкое использование необходимых справочных материалов, советов, инструкций.
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие их познавательной активности по отношению к явлениям в родном и английском языках.

Соотношение содержания программы и обязательного минимума содержания образования:

Программа соответствует обязательному минимуму овладения иностранным языком на базовом уровне и отличается практической направленностью в плане владения чтением и устной речью в рамках изученных тем.

Формы и методы работы:

В связи с гуманитаризацией и демократизацией школьного образования ведется поиск наиболее эффективных методов и форм работы с учащимися. В центре внимания ученик с его потребностями и интересами и такие виды деятельности, которые помогают учиться творчески и видеть результаты своего труда. Достижению поставленных целей и задач способствует применение учителем коммуникативно - деятельностного подхода в обучении языку и использование таких форм работы на занятиях, как:

- работа в различных организационных режимах: в парах, группах, индивидуально;
- различные способы работы: самостоятельная работа в рабочих тетрадях, с опорой на схемы, памятки, под руководством учителя, а также использование как современных, так и традиционных технологий:
- технология разноуровневого обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология учебной дискуссии и ролевой игры;
- технология проектного метода;
- технология критического мышления.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

В результате углубленного изучения английского языка в 8 классе ученик должен знать/понимать:

- 210 новых лексических единиц, тематический словарь, фразовые глаголы: to hand, to break, to come, to see, to drop, to hold, сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем временах, степени сравнения наречий, модальные глаголы: can, could, may, might, must, have to, should, ought to, to be to, need, модальные глаголы с перфектным инфинитивом, субстантивированные прилагательные, притяжательный падеж с неодушевленными предметами, ing – формы глагола, инфинитив, а также разговорные фразы и клише Social English.
- особенности употребления времен и формулы их образования; знать фразы формального и неформального общения (в рамках тематики).
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях формального и неформального общения.
- правила написания личного письма, сочинения, эссе.

Говорение:

- овладеть основами диалогического и монологического общения;
- уметь участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, используя разговорные клише
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка

Аудирование:

- извлекать основное содержание аудиотекстов продолжительностью 2-3 минуты;
- выделять ключевую информацию;
- определять последовательность событий, действий, фактов.

Чтение:

- овладеть основами работы с различными видами письменных текстов аутентичного характера;
- уметь выразительно читать художественную прозу;
- использовать основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое.

Письменная речь:

- написание высказываний по учебным темам;
- писать личное письмо, эссе.

Формы и методы контроля:

Рекомендуется использовать разные виды контроля для выполнения разных функций и в зависимости от организационно-временных факторов:

- **Итоговый контроль** и оценивание проводится один раз в триместр или в конце учебного года. Используются модельные тесты для контроля употребления языкового материала (лексика, грамматика), развития навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Учитель может проводить контроль по тестам в книге для учителя или создать свои тесты, используя предложенные тесты как модель.
- **Промежуточный контроль** и оценка деятельности учащихся осуществляются с помощью контрольных и тестовых заданий после каждой темы с целью проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений. Предлагаемые задания доступны учащимся и построены на пройденном и отработанном материале и имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.
- **Текущий контроль** представляет собой диктанты, устный опрос по изученной лексике; парная форма контроля (для контроля диалогической речи), письменная работа по карточкам, мини-тесты по лексике и грамматике, контрольные работы. Контрольные работы приведены в рабочих тетрадях и продублированы в книге для учителя. Задания для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений построены на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области. Контрольные работы комплексные, проверяют уровень сформированности речевых умений.

Выделяются три формы контроля:

- **Внешний контроль** осуществляется учителем на разных этапах обучения. Целью его является предоставление мнения по поводу развития коммуникативной компетентности учащихся. Роль его в данном курсе меньше, чем обычно, так как большая роль отводится само- и взаимоконтролю.
- **Самоконтроль** в основном осуществляется в конце каждого раздела на уроках типа Progress page. Эта форма контроля важна для развития самостоятельности и ответственности за собственное обучение.
- **Взаимоконтроль** в основном осуществляется на последнем уроке каждого раздела. Выбираются только критерии по которым учащиеся смогут осуществить взаимоконтроль.

В зависимости от организации работы контроль может проводиться в форме: наблюдений, опроса, оценочных суждений, тестирования. Первые три формы применяются при внешнем контроле и при взаимоконтроле. Тестирование рекомендуется при проведении внешнего и самоконтроля.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Раздел	Содержание
Unit 1. Choosing carrier: The world of jobs. Выбор карьеры: Мир профессий.	Описание профессий. Характер деятельности людей разных профессий. Требования к людям той или иной профессии. Любимые предметы, проблема выбора профессии. Использование в речи Present, Past Subjunctive. Востребованные профессии нашего времени. Профессиональная карьера знаменитого человека. Урок комплексного применения ЗУН. Будущие профессии моих одноклассников
Unit 2. Education: The world of learning. Образование: Мир учения.	Что характерно для хорошей школы. Преимущества и недостатки преподавания в школе. Различные типы школ в Британии и России. Система образования в США и Британии. Подготовка проекта «Нужна ли школьная форма?»
Unit 3. Shopping: The world of money. Покупки: Мир денег.	Что можно купить в магазине. Магазины Британии. Где можно купить подарки и сувениры в Лондоне? Степени сравнения прилагательных (не правильные формы). Модальные глаголы can/could/be able to. Как правильно обратиться к продавцу? Покупки. Размеры одежды и обуви. Работа модельера. Показ мод.
Unit 4. Fascination and challenge: The world of science and technology Мир науки и техники.	Ученые и их изобретения. Великий изобретатель А. Белл. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Жизнь и деятельность английского ученого. Виртуальная реальность. Проблемы мира науки и техники. Хирург-робот. Реально? Роботы – зло или благо? Этапы освоения космоса человеком. О компьютерах «Мир науки и техники»
Unit 5. Going to places: The world of traveling. Мир путешествий.	Что необходимо для путешествия? Канада. Географическое положение. У карты Канады. Что общего и чем различаются Канада и Россия? Правила для путешественников Впечатления о поездке в Канаду. Как найти дорогу в городе: ролевое проигрывание ситуаций общения Планы вашей поездки за рубеж Лондонское метро. Путешествие по Лондону Где можно остановиться? Поездка в Норвегию Что может сделать ваше путешествие комфортным? Северная страна-Норвегия. Правила проживания в гостинице. Преимущества и недостатки жилья на отдыхе. Составление плана поездки к острову. Знакомство с дорожными знаками в городе. Достопримечательности родного города. проект «Путешествие по России»

<p>Unit 6. Newspapers and television: The world of mass media. Газеты и телевидение. Мир средств массовой информации.</p>	<p>Журнал, который я знаю лучше всего. Пресса в Британии и во всем мире. Газетные статьи. Британские газеты. Пресса в России и Британии. Сравнение. Интервью с принцем. Моё отношение к телевидению Моя любимая телепередача Разговор по телефону: ролевое проигрывание ситуаций. Средства массовых коммуникаций. Роль и место средств коммуникаций в нашей жизни. Телевидение: благо или зло? Кто делает программы на телевидении? Писательская деятельность Роалда Дала. Выбор карьеры известным человеком. Виды периодических изданий; рубрики в газете. Что любят читать в Британии? Профессия – журналист. Контроль устной речи теме «СМИ в нашей жизни». Всемирная паутина. Компьютерная революция</p>
<p>Повторение</p>	<p>Повторение: проблемы выбора профессии и роль иностранного языка Повторение: покупки Повторение: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Повторение: средства массовой информации Устный экзамен по билетам за курс 8 класса</p>

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Программа по английскому языку для 8 класса (углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2017г.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Student`s Book. VIII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.:, Просвещение, 2017г.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. VIII класс. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского – М.:, Просвещение, 2016г.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Контрольные и проверочные задания. VIII класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.:, Просвещение, 2016г.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2003г.
6. Мерфи Р. Учебник по грамматике, из-во «Кембридж Университи Пресс», 2000г.

Дополнительная литература для учителя:

7. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – М.: Изд. дом «Дрофа», 2009г.
8. Немыкина А.И., Ракова К.И. 120 устных тем по английскому языку 5-11 кл. – М.: Аквариум, 2006г.
9. Рубцова М.Г. Грамматика английского языка. – М.: Изд.: Астрель, 2006г.
10. Цебаковский С. Кто боится английской грамматики? – Обнинск: Титул, 2006г.

Учебные пособия для учащихся:

11. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Student`s Book. VIII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2017г.
12. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для чтения для VIII класса для школ с углубленным изучением английского языка, М.: «Просвещение» 2016г.

13. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для VIII класса для школ с углубленным изучением английского языка, М.: «Просвещение» 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. www.tests.ru
2. www.alleng.ru/english/engl.htm
3. www.macmillandictionary.com
4. www.teacherdevelopment.net
5. <http://www.findsounds.com>
6. <http://www.lessonplanspage.com>
7. <http://www.earhcam.com/>
8. <http://www.radio-locator.com>

Тематическое планирование по учебному предмету «Английский язык» (8 класс)

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты		Формы контроля	Образовательный продукт	Подготовка к ЕГЭ
			Освоение предметных знаний (формирование базовых понятий, умений, навыков)	Универсальные учебные действия			
1 триместр							
1	Повторение изученного	1	Использование в речи будущего совершенно-длительного времени,	Повторение и обобщение, систематизация материала за 7 класс	устная беседа	таблица	развитие грамматических навыков
2	Повторение изученного	1	фразовых глаголов to get, to set, to do использование в речи пассивного залога,	Осуществление контроля знаний	проверочная работа	схема	
3	Лексический практикум	1	сослагательного наклонения Словообразование : суффиксы,	Формирование интеллектуальных умений, работа с дефиницией	устная беседа	словарь	развитие лексико-грамматических навыков
4	Сослагательное наклонение	1	сложение основ; названия профессий Использование в речи условных предложений 2 типа	Формирование умений анализировать, сравнивать	грамматический практикум	комплекс упражнений	

5	Необычные профессии	1	Развитие навыка аудирования, чтения с полным пониманием	Формирование навыков работы с текстом	беседа	комплекс упражнений	развитие монологической речи
6	Работа с текстом «Маленький домик»	1	Развитие навыков чтения с целью извлечения Использование в речи Past Subjunctive Mood использование в речи Present and Past Subjunctive	Развитие стратегий смыслового чтения при работе с информацией	чтение	комплекс упражнений	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания, развитие диалогической речи
7	Сослагательное наклонение в прошедшем времени	1	Активизация новой лексики в речи, дифференциация слов stupid/ dump, silly/foolish; фразы, предложения	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	грамматический практикум	комплекс упражнений	отработка грамматического материала (условные предложения)
8	Условные предложения 2 и 3 типов	1					
9	Фразовый глагол to hand	1	Активизация изученной лексики в речи, развитие навыков письма, развитие грамматического навыка				
10	Фразовый глагол to hand	1	Развитие навыков	Работа с дефиницией	устный опрос	словарь	отработка грамматического материала, развитие навыков чтения с полным пониманием содержания

11	Выполнение лексических упражнений	1	чтения с полным пониманием содержания	Формирование интеллектуальных умений, умений анализировать, сравнивать	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
12	Домашнее чтение	1		Осуществлять расширенный поиск информации	обсуждение	перевод, пересказ	развитие навыков аудирования, чтения с основным пониманием содержания
13	Развитие навыков аудирования «Ты обещал»	1	Умение написать короткую заметку (100слов) о происшествии на дороге в газету, развитие навыков монологической речи на основе текста Развитие навыков аудирования с полным пониманием Развитие навыков чтения с полным пониманием Развитие навыков монологической речи,	Формирование интеллектуальных умений, умений выделять главное	беседа	сочинение	
14	Развитие навыков чтения «История Малкома»	1		Развитие стратегий смыслового чтения при работе с информацией	чтение	комплекс упражнений	
15	Развитие навыков говорения	1	Развитие навыков монологической речи, коммуникативных навыков, сообщение о своей	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позиции партнеров в сотрудничестве	речевой практикум	рассказ	развитие монологической речи
16	Выполнение лексических упражнений	1		Отработать умения и навыки работы с учебником, заполнить сравнительную	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков

17	Выполнение лексических упражнений	1	будущей профессии Активизация изученной лексики в речи, развитие навыков	таблицу			
18	Профессиональные карьеры знаменитостей	1	монологической речи Развитие навыков монологической речи на основе образца (М.В. Ломоносова)	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения
19	Домашнее чтение "Мир профессий"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
20	Проектная работа "Востребованные профессии"	1	Развитие творческих навыков умение обобщать и систематизировать	Работать в коллективе, аргументировать, доказывать, выступать перед аудиторией.	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
21	Проектная работа "Востребованные профессии"	1	Система образования в Британии, развитие навыков				
22	Проектная работа "Востребованные профессии"	1	аудирования				
23	Мир учебы	1	Развитие навыков работы по реконструкции текста,	Планировать свою учебную деятельность, четко ставить систему задач	беседа	диалог, таблица	развитие монологической речи

24	Выполнение лексических упражнений	1	использование фразового глагола To hand	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;	беседа	модель общения	систематизация материала во время аудирования
25	Грамматический практикум	1	Обобщать и систематизировать	развитие речевой догадки; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.			
26	Среднее образование в Британии	1		Формирование социокультурных знаний по теме; Вести познавательную деятельность в коллективе, задавать уточняющие вопросы.	беседа	опорный конспект	развитие диалогической речи
27	Школа Хэмптон	1	Работа со страноведческим материалом Работа со страноведческим материалом, чтение с извлечением конкретной информации, активизации	Самостоятельно делать выводы перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, сообщений; сравнивать, обобщать.	беседа	таблица, исполнение песни	развитие навыков чтения

28	Сослагательное наклонение	1	лексики по теме Использование в речи Present, Past Subjunctive в отрицательных предложениях	Распознавать грамматические конструкции в тексте.	устный опрос	опорная схема	развитие грамматических навыков
29	Степени сравнения наречий	1	Умение образовывать степени сравнения наречий,				
30	Фразовый глагол to break	1	определять их в роли обстоятельства Активизация новой лексики в речи, дифференциация to disappear/to vanish, использование фраз Classroom English (просьба, инструкция, проблема)	Аргументировать; Формирование лексических навыков	беседа	словарь с новой лексикой	развитие лексических навыков
31	Фразовый глагол to break	1					

32	Выполнение лексических упражнений	1	Активизация изученной лексики в речи дифференциация To learn/to study; развитие навыков письма, формирование грамматического навыка(артикли, глагол to be, наречия, структура but for)	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; развитие речевой догадки; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	беседа	модель общения	систематизация материала во время аудирования
33	Выполнение лексических упражнений	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием, умение написать краткую заметку (100 слов) о празднике	Осуществлять расширенный поиск информации	обсуждение	перевод, пересказ	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного
34	Домашнее чтение «Бессмертный Бард»	1	Рождества в колледже, развитие навыков монологической речи на основе текста	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия коллективных решений.	творческая работа	фильм	развитие навыков аудирования
35	Развитие навыков аудирования	1	Развитие навыков аудирования с				

36	Развитие навыков чтения «Хогвартс»	1	полным пониманием	Читать и переводить; составлять рассказ о друзьях.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие диалогической речи
37	Развитие навыков говорения	1		Формирование умений задавать уточняющие вопросы;	беседа	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения
38	Роберт Бернс и его произведения	1	Аудирование «A red, red rose», развитие творческих навыков – собственный перевод стиха	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	творческая работа	проект	развитие навыков говорения, развитие навыков аудирования
39	Домашнее чтение "Мир учебы"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
40	Тест за I четверть	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; Формирование умений анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале её, выявлять причины отклонений и намечать пути их	самостоятельная работа	комплекс упражнений	тестирование

				устранения в дальнейшей работе.			
41	Проектная работа "Моя школа"	1	Умение обобщать, сравнивать: типы магазинов, денежные единицы в Британии, России и США активизация изученной лексики в речи, использование фразового глагола to break, структуры but for, наречий	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
42	Проектная работа "Моя школа"	1					
43	Проектная работа "Моя школа"	1					
44	Проектная работа "Моя школа"	1					
45	Мир денег	1	Работа со страноведческим материалом, чтение	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; развитие речевой догадки; слушать и понимать других,	беседа	модель общения	систематизация материала
46	Выполнение упражнений	1	с извлечением конкретной информации, активизация лексики по теме				

47	Магазины в Британии	1	Умения образовать степени-сравнения наречий-исключений	высказывать свою точку зрения на события, поступки.			
48	Американская культура повсюду	1		Формирование навыков чтения; социокультурных навыков.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения
49	Что делает деньги ценными?	1					
50	Степени сравнения наречий - исключения	1		Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	грамматический практикум	комплекс упражнений	развитие грамматических навыков
51	Модальные глаголы	1	Умения использовать глаголы в речи, дифференцировать употребление модальности активизация новой лексики в речи, дифференциация funny/hilarious/ridiculous, использование фраз ситуации в магазине				
52	Фразовый глагол to come	1		Аргументировать; Формирование лексических навыков	беседа	словарь с новой лексикой	развитие лексических навыков
53	Фразовый глагол to come	1					

54	Выполнение упражнений	1	Развитие навыков чтения , умение написать краткую заметку(100 слов) о брачной церемонии в газету, развитие навыков	Формирование лексико-грамматических навыков	практикум	перевод	развитие лексических навыков
55	Выполнение упражнений	1					
56	Домашнее чтение "Золушка"	1	монологической речи на основе текста	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
57	Домашнее чтение "Золушка"	1	Развитие навыков				
58	Контрольный срез	1			письмо		развитие навыков письменной речи
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Развитие навыков чтения	1		Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	обсуждение	монолог	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
60	Развитие навыков говорения. Итоги	1	Развитие ситуативной диалогической речи «В магазине»	Формирование социокультурных знаний по теме; Вести познавательную деятельность в коллективе, задавать уточняющие вопросы.	беседа	диалог, таблица	развитие навыков говорения

2 триместр

61	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями, умение заполнять сравнительную таблицу по ситуации	Работать самостоятельно; Формирование умений анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в	обсуждение	комплекс упражнений	отработка лексического материала
62	Развитие навыков письма «Деньги и бизнес»	1	Развитие навыков письменной речи, письменная иллюстрация	начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	письмо	рассказ	развитие навыков письменной речи
63	Мой любимый магазин	1	Развитие навыков монологической речи, умение комментировать пословицы. Аудирование стиха, развитие	Формирование социокультурных знаний по теме; Вести познавательную деятельность в коллективе, задавать уточняющие вопросы.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения
64	Творческая работа "Досуг"	1	творческих навыков-собственный перевод	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия	творческая работа	сочинение, таблица	развитие навыков написания сочинений

				коллективных решений.			
65	Домашнее чтение "Покупки: мир денег"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	письмо	рассказ	развитие навыков письменной речи
66	Проектная работа «Создание рекламы»	1	Развитие творческих навыков-написать рекламный проспект для нового магазина, банка, дома моды на основе изученной лексики	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
67	Проектная работа «Создание рекламы»	1					
68	Проектная работа «Создание рекламы»	1					
69	Очарование и вызов: мир науки и техники	1	Развитие навыков чтения, аудирования; уметь назвать открытия, изобретения, фамилии изобретателей	Обсуждение выдающихся личностей	беседа	словарь с новой лексикой, опорная схема	развитие навыков аудирования, отработка грамматического материала

70	Выполнение упражнений	1	Использование изученной лексики, артиклей, модальных глаголов в письменной и устной речи	Формирование интеллектуальных умений, умений анализировать, сравнивать	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
71	Работа с текстом «При свете луны»	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Читать текст, переводить, систематизировать материал.	чтение	перевод, таблица	систематизация материала при чтении
72	Человек и его работа	1	Работа со страноведческим материалом, развитие навыков чтения и аудирования с извлечением конкретной информации, активизация лексики по теме	Формирование навыков чтения; социокультурных навыков.	беседа	таблица	систематизация материала при чтении
73	Виртуальная реальность	1	Виртуальная реальность	Систематизировать материал; развитие речевой догадки.	обсуждение	словарь	отработка грамматического материала, развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
74	Виртуальная реальность	1			устный опрос	таблица	
75	Наречия места, времени, частотности	1	Уметь использовать наречия согласно определенному порядку слов в предложении	Распознавать грамматические конструкции в тексте.	обсуждение	опорный конспект	отработка грамматического материала
76	Модальные глаголы	1	Уметь дифференцировать модальность				
77	Грамматический практикум	1	Уметь использовать модальные глаголы	Анализировать, обобщать	обсуждение	комплекс упражнений	развитие грамматических навыков

78	Тест за 2 четверть	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	проверочная работа	комплекс упражнений	тестирование
79	Тест за 2 четверть	1			устный опрос	сборник тем	развитие навыков говорения
80	Субстантивированные прилагательные	1	Уметь образовывать прилагательные	Систематизировать материал; развитие речевой догадки.	обсуждение	опорный конспект	отработка грамматического материала
81	Фразовый глагол to see	1	Активизация НЛЕ, фраз Social English Notices, Warnings; использование изученной лексики с различными стратегиями; дифференциация different/various; beside/besides	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; устанавливать причинно-следственные связи. В процессе коммуникации достаточно точно передавать необходимую информацию.	обсуждение	словарь	развитие лексических навыков
82	Семантизация новой лексики	1			устный опрос	словарь с новой лексикой	
83	Семантизация новой лексики	1			беседа		
84	Выполнение упражнений	1			Самостоятельно проводить	обсуждение	комплекс упражнений

85	Выполнение упражнений	1		исследование, ставить проблему, аргументировать ее актуальность.	устный опрос		навыков
86	Домашнее чтение "Шпион"	1	Уметь написать краткую заметку (100 слов) о наказании в стране	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
87	Развитие навыков аудирования: «Жизнь в космосе»	1	Уметь систематизировать материал на основе аудирования; уметь выражать свои интересы, используя лексику урока	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
88	Работа с текстом "Хирург"	1	Развитие навыков чтения и аудирования с пониманием основного содержания	Формирование умений чтения текста с основным пониманием содержания; рассуждать, приводить доводы.	обсуждение	словарь	развитие навыков аудирования
89	Работа с текстом "Хирург"	1					
90	Развитие навыков говорения	1	Уметь высказываться с опорой на текст: что такое роботы, в какой сфере жизни	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и	устный опрос	рассказ	развитие навыков говорения
91	Развитие навыков говорения "Наука"	1					

92	Развитие навыков говорения "Наука"	1	можно их использовать	жизненных речевых ситуаций.			
93	Лексико-грамматический обзор	1	Использовать изученную лексику в устной и письменной речи, уметь заполнять текст недостающей информацией		обсуждение	комплекс упражнений	отработка лексического материала
94	Работа с текстом "Компьютеры"	1	- уметь давать развернутый ответ на вопросы; - уметь применять полученную информацию в речи.	Формирование умений читать текст с основным пониманием содержания, переводить; аргументировать, понимать точку зрения другого.	беседа	конспект с новыми словами	
95	Работа с текстом "Клонирование: за и против"	1				чтение текста	опорная схема, словарь с новой лексикой
96	Актуальные проблемы современности	1	Работа в парах или группах, уметь обсудить проблемы ядерного оружия, новых информ-х технологий, компьютеризации, клонирования	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия коллективных	обсуждение	конспект	развитие навыков говорения

97	Творческая работа "Облакомобиль"	1	Аудирование стихотворения, развитие творческих навыков- собственный перевод	решений.	творческая работа	макет	развитие навыков говорения
98	Домашнее чтение "Мир науки и техники"	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	обсуждение	пересказ, словарь	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
99	Домашнее чтение "Мир науки и техники"	1					
100	Домашнее чтение "Мир науки и техники"	1					
101	Проектная работа	1	Развитие творческих навыков: подготовить тест по науке либо презентацию	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.	творческая работа	презентация	развитие навыков говорения

102	Поездки: мир путешествий	1	Развитие навыков аудирования, умения использовать лексику по теме "Путешествие", умение работать со страноведческой информацией. Аудирование текста "Австралия"	Развитие аудитивных навыков; слушать, задавать уточняющие вопросы.	речевой практикум	доклад	развитие навыков говорения, аудирования
103	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
104	Развитие навыков чтения «Амиши»	1	Развитие навыков чтения с пониманием выборочной информации	Формирование навыков чтения; социокультурных навыков.	обсуждение	словарь	поисковое чтение
105	Работа с текстом «Канада»	1	Уметь давать развернутый ответ на вопросы;	Формирование умений читать текст с основным пониманием содержания, переводить; аргументировать,	беседа	конспект с новыми словами	развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
106	Работа с текстом «Канада»	1	- уметь применять полученную информацию в речи.		чтение текста	опорная схема, словарь с новой лексикой	

107	Первые правила путешественников	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием, уметь найти в тексте эквиваленты английских фраз	понимать точку зрения другого.	обсуждение	лексика	развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
108	Модальные глаголы	1	Формирование умения дифференцировать использование модальных глаголов to be, to need в речи	Формирование интеллектуальных умений, делать выводы, обобщать	обсуждение	опорный конспект	
109	Модальные глаголы и Perfect Infinitive	1	Формирование умения использовать наречия и прилагательные в речи		Умение заполнять текст недостающей информацией	устный опрос	опорный конспект
110	Наречия и прилагательные	1	Уметь использовать субстантивированные прилагательные и существительные наций и национальностей	Формирование интеллектуальных умений, делать выводы, обобщать	беседа	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
111	Субстантивированные прилагательные и существительные	1	Уметь использовать притяжательный падеж с неодушевленными предметами		обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
112	Притяжательный падеж с неодушевленными предметами	1					

113	Контрольный срез. Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.		комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
114	Анализ контрольного среза. Работа над ошибками.	1	Уметь использовать фразы в речи, развитие навыков диалогической речи по ситуации	Отработать умения и навыки работать с учебником. Формирование умений анализировать, сравнивать	беседа	опорный конспект	развитие лексических навыков
115	Повторение пройденного материала.	1	Активизация лексики в речи, дифференциация couple/pair		диктант	словарь	
3 триместр							
116	Фразовый глагол to drop	1	Использование изученной лексики, артиклей, модальных глаголов в письменной и устной речи	Формирование интеллектуальных умений, умений анализировать, сравнивать	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
117	Выполнение упражнений	1					
118	Домашнее чтение "Слишком много яиц"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного, уметь найти в тексте эквиваленты	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие говорения

			английских фраз, развитие навыков аудирования, говорения по тексту				
119	Развитие навыков аудирования "Поездка в автомобиле"	1	Развитие навыков аудирования с полным пониманием услышанного	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
120	Работа с текстом "Едем в Норвегию"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания, уметь найти в тексте эквиваленты английских фраз,	Формирование умений читать текст с основным пониманием содержания, переводить; аргументировать, понимать точку зрения другого.	обсуждение	комплекс упражнений	отработка грамматического материала, развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
121	Работа с текстом "Едем в Норвегию"	1	развитие навыков аудирования, говорения по тексту		чтение текста	опорная схема, словарь с новой лексикой	
122	Развитие навыков говорения "Путешествие"	1	Развитие навыков монологической речи на основе ситуации, уметь дифференцировать и использовать в речи travel/journey/voyage/trip	Формирование интеллектуальных навыков, умений выделять нравственный аспект, строить продуктивные речевые навыки,	беседа	монолог	развитие монологической речи

123	Диалоги по теме "Путешествие"	1	Развитие навыков диалогической речи по ситуациям "В кассе", "На вокзале", "В отеле", "В аэропорту"	обеспечить социальную компетентность, умение слушать и вступать в диалог, монолог, участвовать в коллективном обсуждении	речевой практикум	диалог	развитие диалогической речи
124	Ситуативное говорение "Путешествие"	1	Развитие навыков монологической речи, уметь описывать преимущества и недостатки разных видов размещения, ранжировать по степени важности удобства и условия в отеле, комментировать правила в отеле				
125	Ситуативное говорение "Путешествие"	1			беседа	схема, таблица	развитие навыков говорения
126	Контроль лексики и грамматики	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков

127	Творческая работа. Контроль чтения	1	Аудирование стихотворения, развитие творческих навыков- собственный перевод, аудирование песни "Pasadena"	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия коллективных решений.	творческая работа	сочинение, песня	развитие навыков написания сочинений
128	Проектная работа «Канада»	1	Развитие творческих навыков: подготовить реферат или презентацию: Оттава-столица Канады", "Канада-живая природа", "Канадцы, которые создали историю".	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	творческая работа	реферат	развитие навыков говорения
129	Домашнее чтение "Поездки: мир путешествий"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного, уметь найти в тексте эквиваленты английских фраз	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	беседа	рассказ, словарь	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
130	Домашнее чтение "Поездки: мир путешествий"	1					
131	Домашнее чтение "Поездки: мир путешествий"	1					

132	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
133	Газеты и телевидение: мир СМИ	1	Умение заполнять текст недостающей информацией, развитие навыка аудирования, уметь описывать популярные журналы, провести интервью в классе о ТВ предпочтениях, соотнести названия газет с заметками	Перерабатывать информацию, систематизировать материал.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения, аудирования
134	Работа с текстом «Телевидение»	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Чтение и перевод текста, учатся пересказывать; развитие речевой догадки.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного
135	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков

				намечать пути их устранения в дальнейшей работе.			
136	Работа с текстом "ТВ с миллионером"	1	Развитие навыков чтения с основным понимаем содержания	Формирование умений чтения текста с основным понимаем содержания, умений переводить и обсуждать; составлять сложные предложения	чтение, обсуждение	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения, чтения с основным понимаем содержания
137	Пресса в Британии	1	Умение работать со страноведческой информацией, развитие аудитивных навыков	Формирование умений чтения текста с полным понимаем содержания; формирование умений пересказа.	беседа, викторина	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения, развитие навыков аудирования
138	Пресса в Британии	1					
139	Работа с текстом "Интервью с принцем"	1	Развитие навыков чтения с полным понимаем содержания - выявить что за человек принц Уильям, уметь выразить свои впечатления об интервью	Чтение и перевод текста, учатся пересказывать; развитие речевой догадки.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного

140	Формы глагола с ing	1	Уметь использовать формы V+ing, go+...have+N+Ving в комбинации с предлогами +Ving	Выдвигать и решать проблемы, предлагать возможные варианты.	обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
141	Инфинитив глагола	1	Уметь использовать формы V+Vto, N+to Adj+Vto, V+wh+Vto, Why (not) + V в устной и письменной речи. Дифференцировать использование to offer/to suggest		обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
142	Глаголы с формами Ving, Vto	1	Уметь дифференцированно использовать в речи used to do smth, to be/get used to doing smth, remember/forget Ving, V to, stop Ving, Vto, regret Ving, Vto allow Ving, Vto	Перерабатывать информацию, систематизировать материал.	обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
143	Грамматический практикум	1	Использование изученных форм в упражнениях	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков

				дальнейшей работе.			
144	Фразы: позвонить, ответить на звонок	1	Уметь использовать фразы Social English: giving a call/receiving a call, инсценировка диалогов	Отработать умения и навыки работать с учебником. Формирование умений	обсуждение	словарь	развитие навыков говорения
145	Фразовый глагол to hold	1	Использовать в речи префиксы с отрицательным значением, дифференцировать to lie/to lay	анализировать, сравнивать	обсуждение	словарь	развитие навыков говорения
146	Выполнение лексических упражнений	1		Самостоятельно проводить исследование, ставить проблему, аргументировать ее актуальность.	обсуждение	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
147	Выполнение лексических упражнений	1			устный опрос		
148	Развитие навыков аудирования "Упрямая Надя"	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
149	Как я стал писателем	1	Развитие навыков аудирования с	Формирование умений чтения	чтение, обсуждение	словарь с новой лексикой	развитие навыков аудирования,

150	Как я стал писателем	1	полным пониманием содержания	текста с основным пониманием содержания; обсуждать и аргументировать.			развитие навыков чтения с основным понимаем содержания
151	Развитие навыков говорения	1	Уметь распознавать словообразовательные элементы, применять в речи An Arab, Arab, Arabic, Arabian в соответствии с лексическим значением	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	диалог	развитие диалогической речи
152	Обсуждение темы СМИ	1		Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	рассказ	развитие навыков говорения
153	Телевизионная программа	1	Умение интерпретировать названия статей, объяснять различия относительно периодических изданий, ТВ программ	Читать и переводить; составлять программу.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения
154	Домашнее чтение	1	Чтение с целью извлечения необходимой информации, развитие языковой догадки	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
155	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики	Работать самостоятельно;	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических

156	Лексико-грамматический обзор	1	с различными стратегиями	анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.			навыков
157	Газеты и журналы	1	Расширение кругозора учащихся	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
158	Развитие навыков аудирования	1	Аудирование стихотворение "If" by R.Kipling, оценить перевод Маршака, аудирование песни "I just called" by S. Wonder	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
159	Домашнее чтение "Мир СМИ"	1	Чтение с целью извлечения необходимой информации, развитие языковой догадки	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	письмо, беседа	рассказ, словарь	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
160	Домашнее чтение "Мир СМИ"	1					
161	Домашнее чтение "Мир СМИ"	1					

162	Проектная работа "Кто хочет стать миллионером?"	1	Развитие творческих навыков-написать рекламный проспект для нового магазина, банка, дома моды на основе изученной лексики	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
163	Проектная работа "Кто хочет стать миллионером?"	1					
164	Контроль письма	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	самостоятельная работа	комплекс упражнений	развитие навыков письма
			Использование изученных грамматических форм в устной и письменной речи, формирование навыка работы с тестом	Работать самостоятельно; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.	обсуждение	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
165	Повторение. Сослагательное наклонение	1					
166	Повторение. Модальные глаголы	1					

167	Контрольный срез. Итоговый тест за год	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	проверочная работа	комплекс упражнений	тестирование
			Использование изученных грамматических форм в устной и письменной речи, формирование навыка работы с тестом	Работать самостоятельно; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.	обсуждение	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
168	Повторение. Инфинитив глагола	1					
169	Повторение. Степени сравнения наречий	1					
170	Итоговый урок	1	Уметь рассказать о планах на лето, используя будущее простое и длительное времена.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения	беседа	рассказ	развитие навыков говорения

ИТОГО 170 часов.