

**МИНОБРНАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Многопрофильный лицей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
(6 КЛАСС)**

**Махачкала, 2018**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Английский язык» (6 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 ред. от 31.12.2015)

Составители:

преподаватель



Гаджиева З.М.

ст. преподаватель



Алескерова Н.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ от 30.08.2018 г., протокол № 1

Директор Лицея ДГУ



Магомедова Т.С.

Заместитель директора  
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.секцией иностранного языка



Алескерова Н.Г.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и образовательных программ авторов учебников по английскому языку, применяемых в процессе обучения, а именно:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2016

2. Примерной программы к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5 годы обучения. 5-9 кл.; учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М. Дрофа, 2016 г.

Перечень нормативных документов, на основании которых составлена рабочая программа:

\* Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

\* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

\* Примерная программа основного общего образования;

\* Учебно-методический комплекс;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях:

Английский язык для 6 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М.: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год (34 учебные недели).

### Цели и задачи курса

*Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

**развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, словарных диктантов, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля. Текущая и промежуточная аттестации проводятся согласно календарному графику учебного процесса лицея, итоговая аттестация – согласно нормативным документам Минобрнауки РФ.

Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребёнок устремлён к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и, в первую очередь, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Даны на изучение следующие темы:

1. Человек и мир природы: растительный и животный мир, города и страны, загрязнение окружающей среды
2. Англия
3. Причастия I и II типа
4. Мир Шекспира
5. Оборот Complex Object
6. Шотландия
7. Активный и пассивный залог
8. Уэльс
9. США
10. Прямая и косвенная речь
11. Президенты США
12. Порядок слов в английском языке

- Установление личности: семья, имя, адрес, номер телефона, характеры, внешность, род занятий.

- Времена группы Indefinite (have got).

- Повседневная жизнь: дом, современные удобства, мебель, в школе.

- Английские времена: Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense, составление спец. вопросов.

- Свободное время: увлечения и интересы, радио и ТВ, музей и выставки, спорт, кино, театр, концерт.

- Английское время Past Simple Tense.

- Знаменитые английские и американские писатели.

- Путешествия: погода, времена года, природа, отбытие, прибытие, багаж, транспорт, смотреть достопримечательности, гостиницы.

- Английское время The Present Perfect Tense/
- Сколько стран-столько традиций: история, главные города, символы, знаменитые люди.
- Английское время The Future Indefinite Tense, выражение to be going to...
- Мир вокруг нас.
- Выражение used to, neither...nor.
- Английское время Past Continuous Tense.
- Пассивный залог: The Present Indefinite Passive.
- Географический и политический взгляд на Великобританию.
- Прямая и косвенная речь.
- Британский стиль жизни.
- Выражение either...or.
- Здоровье, забота о здоровье.
- Прямая и косвенная речь ( Future in the Past).
- Спорт и спортивные игры.
- Возвратные местоимения.
- Поход в магазин.
- Британские монеты.

## **РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ**

### **Предметное содержание речи**

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

- 1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, *посещение дискотеки, кафе, клуба*). *Молодежная мода. Карманные деньги*. Покупки. Переписка.
- 2) *Школьное образование*. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. *Международные школьные обмены*. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
- 3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. *Технический прогресс. Средства массовой информации*.
- 4) Природа и проблемы экологии. *Глобальные проблемы современности*. Здоровый образ жизни.

Виды речевой деятельности

### **Говорение**

Диалогическая речь

диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

диалог-расспрос – запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

диалог-побуждение к действию – обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/ не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, объяснять причину;

диалог-обмен мнениями – выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

## **Монологическая речь**

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному.

## **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

## **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации – умение просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

## **Письменная речь**

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выразить пожелания;

- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

## **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

### **Орфография**

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Произносительная сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, *выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.*

### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

### **Грамматическая сторона речи**

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

значения изучаемого иностранного языка в современном мире;  
наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;  
современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке;  
культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

представлять родную культуру на иностранном языке;  
находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;  
оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **компенсаторные умения**

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания.

### **учебно-познавательные умения**

Овладение специальными учебными умениями:

осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;

пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными; участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

В результате изучения иностранного языка ученик должен

### **знать/понимать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

### **уметь:**

#### ***говорение***

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;  
-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;  
-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;  
-делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;  
-использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### ***аудирование***

-понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;  
-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;  
-использовать переспрос, просьбу повторить;

#### ***чтение***

-ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;  
-читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);  
-читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;



-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

***письменная речь***

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

-создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

-ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Учебно – методическое обеспечение**

Учебник: Английский язык . 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева М.: Просвещение, 2017 г.

Пособия для учащихся:

1. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса для общеобразоват.учреждений и школ с углубл.изучениемангл.яз./ О.В.Афанасьева , И.В.Михеева – М., Просвещение, 2017 г.
2. Книга для чтения. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват.организаций и школ с углубл.изучениемангл.яз. /авт.- сост. О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева - М.: Просвещение, 2017 г.
3. Аудиокурс к учебнику (CD MP3) - О.В.Афанасьева , И.В.Михеева - Английский язык. 6 класс – М., Просвещение, 2017 г.

Литература для учителя:

1. Книга для учителя к учебнику для 6 класса для общеобразоват.учреждений и школ с углубл.изучениемангл.яз./ Афанасьева О.В.,Михеева И.В.– М., Просвещение, 2016 г.
2. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. V-IX классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углуб. изучением англ. языка /Апальков В.Г. — М.: Просвещение, 2016г.

**Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы**

- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.english-easy.info/>
- <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://tea4er.ru/>
- <http://enghelp.ru/>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (6 КЛАСС)

№	Тема	Элементы содержания стандарта	Кол-во часов	Тип урока	Виды УД	Виды контроля	Планируемые результаты освоения
1	Погода. Каникулы Повторение	Каникулы	1	Введение нового материала	Говорение, чтение	текущий	Активизация навыков чтения и диалогической речи
2	Погода. Повторение времен.		1	Беседа	Говорение, чтение	текущий	Активизация навыков чтения и монологической речи, грамматических навыков
3	Прогноз погоды		1	Введение нового материала	Говорение, чтение	текущий	Активизация навыков чтения и монологической речи, грамматических навыков
4	Прогноз погоды. Составление диалога по теме		1	Урок-беседа	Говорение, чтение	текущий	Развитие лексических навыков по теме «Прогноз погоды»
5	Путешествия		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Актуализация лексико-грамматических навыков
6	Путешествия. Изучение лексики по теме		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Актуализация лексико-грамматических навыков
7	Повторение лексики по теме «Погода»		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Развитие лексических навыков по теме «Прогноз погоды»
8	Климат. Прогноз погоды		1		Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
9	Климат	Климат родной страны и страны изучаемого языка	1	Введение нового материала	Говорение, чтение	текущий	Актуализация навыков диалогической речи
10	Закрепление грамматического материала.		1	Урок-исследование	Говорение, чтение	текущий	Актуализация грамматических навыков
11	Перемены климата		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Развитие лексико-грамматических навыков

12	Времена года		1	Урок-беседа	Говорение, чтение	текущий	Развитие лексико-грамматических навыков
13	Времена года. Закрепление лексико-грамматического материала		1	Введение нового материала	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
14	Контроль грамматики.		1	Контроль знаний	письмо	текущий	Проверка грамматических навыков
15	Природа. Погода и климат.		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Развитие навыка монологической речи
16	Одежда	Молодежная мода. Внешность	1	Закрепление знаний	письмо	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
17	Растения и животные	Природа и проблемы экологии	1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Актуализация грамматических навыков
18	Свободное время	Досуг и увлечения	1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Развитие навыка монологической и диалогической речи
19	Домашние питомцы		1	Урок-конференция	письмо	текущий	Тренировка грамматического навыка
20	Увлечения	Изучаемые предметы, отношение к ним	1	Введение нового материала	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование навыка употребления модальных глаголов
21	Человек и природа.		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Введение новой лексики и её отработка
22	Живая природа		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Развитие навыков чтения и устной речи.
23	Выразительное чтение текста		1	Контроль знаний	Чтение Аудирование	текущий	Контроль навыков выразительного чтения.
24	Растительный и животный мир		1	Урок-беседа	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
25	Город и деревня.		1	Урок-исследование	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование навыка употребления прилагательных
26	Город и деревня	Города и села родной страны и	1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков

		страны изучаемого языка					
27	Загрязнение	Проблемы экологии	1	Урок-исследование	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
28	Тест по теме «Человек и живая природа»		1	Контроль ЗУН	письмо	Промежуточный Тесты	Проверка грамматических навыков
29	Контроль чтения		1	Урок-исследование	Говорение, чтение	текущий	Контроль навыка чтения
30	Человек и природа		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
31	Экология	Проблемы экологии	1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
32	Человек-творец.		1	Введение нового материала	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
33	Здоровье	ЗОЖ	1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
34	Экология	Глобальные проблемы современности	1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
35	Еда	Посещение кафе	1	Урок-исследование	Говорение, чтение	текущий	Развитие языковой догадки
36	Контроль перевода		1	Закрепление знаний	Говорение, чтение	текущий	Проверка навыков перевода
37	Развитие монологической речи		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
38	Аудирование.		1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Совершенствование навыков аудирования
39	Развитие диалогической речи.		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование диалогической речи
40	Контроль грамматики		1	Урок-исследование	письмо	текущий	Проверка грамматических навыков

41	Повторение лексики		1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Актуализация лексических навыков
42	Контрольная работа по теме «Экология»		1	Контроль ЗУН	письмо	Промежуточный Тест	Проверка лексико-грамматических навыков
43	Работа над ошибками		1	Закрепление знаний	письмо	текущий	Обобщение лексики и грамматики
44	Великобритания	Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности стран изучаемого языка	1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
45	Великобритания Повторение.		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
46	Великобритания		1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
47	Праздник Хэллоуин.		1	Урок-исследование	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
48	Стороны горизонта.		1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
49	Англия	Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности изучаемого языка	1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Актуализация лексических навыков
50	Повторение грамматики: причастия 1 и 2.		1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Совершенствование грамматических навыков
51	Совершенствование лексики-		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков

	грамматических навыков.						
52	Праздник в Шотландии.		1	Урок-исследование	Говорение	текущий	Актуализация лексических навыков
53	Открытие Британии: Англия.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	1	Введение нового материала	Говорение, чтение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения
54	Практика в разговорной речи.		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование навыков диалогической речи
55	Практика в письменной речи		1	Введение нового материала	Чтение, письмо	текущий	Актуализация письменной речи
56	Крупные города Англии.		1		Говорение	текущий	Совершенствование навыков устной речи
57	Супермаркет	Покупки	1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения
58	Еда.	Посещение кафе	1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
59	Контрольный срез						
60	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.						Закрепление полученных знаний
61	Восклицательные предложения.		1	Урок-исследование	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
62	Контроль грамматики		1	Урок-конференция	письмо	текущий	Проверка грамматических навыков
63	Диалог «Подарки королевы»		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование навыков диалогической речи

64	«Королевский Лондон»		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения
65	Контроль чтения		1	Урок-конференция	Чтение	текущий	Проверка навыков чтения
66	Королевская родословная.		1	Закрепление знаний	Говорение	Текущий	Актуализация лексических навыков
67	Мировые достопримечательности	Достопримечательно сти родной страны и страны изучаемого языка	1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Актуализация лексических навыков
68	Великие короли и королевы Англии		1	Урок-концерт	Говорение	Текущий	Актуализация лексических навыков
69	Повторение грамматики.		1	Закрепление знаний	Говорение	Текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
70	Вильям Шекспир.	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру	1	Контроль знаний	Говорение, чтение	Текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков и навыков чтения
71	Творчество Шекспира.		1	Закрепление знаний	Говорение	Текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
72	Дома-музеи Шекспира.		1	Закрепление знаний	Говорение	Текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
73	Повторение.		1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
74	Как хорошо мы узнали Лондон?		1	Контроль знаний	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
75	Как хорошо мы узнали Лондон?		1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Совершенствование навыков диалогической речи
76	Поздравления.	Переписка	1	Введение нового материала	письмо	текущий	Совершенствование письменной речи и грамматических навыков
77	Повторение		1	Введение нового материала		текущий	Совершенствование письменной речи и грамматических навыков



78	Контроль грамматики.		1	Контроль зун	Говорение	Промежуточный, Тест	Проверка грамматических навыков
79	Тренировка в устной речи		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Тренировать в устной речи
80	Повторение лексики по теме «Великобритания»		1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	текущий	Повторить лексический материал по теме
81	Повторение грамматики по теме «Великобритания»		1	Закрепление знаний	Говорение, письмо	текущий	Повторить грамматический материал по теме
82	Шотландия. Ознакомление с выражениями to make sb+Adj	Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности стран изучаемого языка	1	Введение нового материала	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с выражениями и их употреблением
83	Шотландия. Ознакомление с новой лексикой.		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Познакомить с новой лексикой
84	Шотландия. Практиковать в чтении текста "Scotland the Beautiful"		1	Введение нового материала	Чтение, говорение	текущий	Практиковать в чтении и переводе
85	Шотландия. Практиковать в устной речи по теме.		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Практиковать в устной речи
86	Аудирование текста "He didn't Like Saying No"		1	Введение нового материала	Письмо, говорение	текущий	Практиковать в аудировании и устной речи

87	Совершенствовани е лексических навыков в речи		1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Совершенствование лексических навыков в речи
88	Практиковать в устной речи по теме		1	Урок- исследование	Письмо, говорение	текущий	Практиковать в устной речи
89	Обобщение пройденного материала		1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Повторить пройденный материал
90	Уэльс. Повторение лексики по теме Шотландия	Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательно сти стран изучаемого языка	1	Введение нового материала	Письмо, говорение	текущий	Повторить пройденный материал
91	Уэльс. Ознакомление с фразами have to...= have got to... has to..		1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с фразами и их употреблением
92	Ознакомление с фразеологическим глаголом "to look"		1	Урок- конференция	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с фразеологическим глаголом
93	Сложное дополнение с глаголами чувственного восприятия.		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Познакомить со сложным дополнением с глаголами чувственного восприятия
94	Ознакомление с новой лексикой по теме		1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Повторить с новой лексикой по теме
95	Употребление in, on в некоторых фразах		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Познакомить с употреблением предлогов в некоторых фразах

96	Ознакомление с диалогом об Уэльсе		1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Практиковать в чтении, переводе
97	Уэльс. Практиковать в письменной речи.		1	Введение нового материала	Чтение, говорение	текущий	Практиковать в письменной речи
98	Аудирование текста: "Three Stories"		1	Введение нового материала	Письмо, говорение	текущий	Практиковать в устной речи
99	Совершенствование лексико-грамматических навыков в речи		1	Введение нового материала	Говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков в речи
100	Обобщение пройденной темы		1	Контроль знаний	Письмо, говорение	Промежуточный, Тест	Повторить пройденный материал
101	Обобщение пройденной темы		1	Введение новой темы	Говорение	текущий	Повторить пройденный материал
102	США: Что мы знаем об этой стране? Повторение лексики по теме.	Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности стран изучаемого языка	1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Повторить пройденный материал
103	Практиковать в устной и письменной речи по теме		1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Практиковать в устной речи
104	Повторение пройденной темы		1	Введение новой темы	Чтение, говорение	текущий	Повторить пройденный материал
105	Географическое положение США. Введение темы.		1	Введение новой темы	Говорение	текущий	Познакомить с новой темой

106	Практика в устной речи по теме		1	Закрепление знаний	Письмо	текущий	Практика в устной речи по теме
107	Географическое положение США. Прошедшее совершенное время		1	Введение новой темы	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с прошедшим совершенным временем
108	Географическое положение США. Ознакомление с новой лексикой по теме.		1	Введение новой темы	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с новой лексикой
109	Существительные и числительные		1	Контроль знаний	Чтение, говорение	текущий	Познакомить с употреблением существительным и числительным
110	Ознакомление с текстом "Country and People"		1	Введение новой темы	Чтение, говорение	текущий	Практиковать в чтении, переводе
111	Географическое положение США. Практиковать в устной речи по теме.		1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Практиковать в устной речи по теме
112	Географическое положение США. Практиковать в письменной речи по теме.		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Практиковать в письменной речи
113	Аудирование текста "How Had We All Met?"	Взаимоотношения с друзьями	1	Урок-конференция	Письмо, говорение	текущий	Практиковать в аудировании, устной речи

114	Совершенствовани е лексико- грамматических навыков в речи. Контрольный срез.		1	Урок- исследование		текущий	Повторить пройденный материал
115	Работа над ошибками. Обобщение пройденной темы		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Повторить пройденный материал
116	Немного о политике США		1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с политикой США
117	Прошедшее совершенное время в косвенной речи		1	Урок-беседа	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с прошедшим совершенным временем в косвенной речи
118	Ознакомление с новой лексикой по теме		1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Познакомить с новой лексикой по теме
119	Фонетическая отработка новой лексики		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Отработать новую лексику
120	Тренировка в чтении, устной речи		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Тренировка в чтении, устной речи
121	Работа с текстом "Who Rules the Country?"		1	Урок- конференция	Говорение	текущий	Практиковать в чтении, переводе
122	Практиковать в устной речи по теме		1	Урок-беседа	Говорение	периодичес кий	Практиковать в устной речи
123	Аудирование текста "A Very Important Person VIP"		1	Урок- конференция	Письмо	текущий	Практиковать в аудировании, устной речи

124	Контрольная работа по теме США		1	Контроль знаний	Говорение	Промежуточный, Тест	Проконтролировать знания, умения учащихся
125	Работа над ошибками контрольной работы		1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	текущий	
126	Совершенствование лексико-грамматических навыков		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Повторить пройденный материал
127	Повторение пройденного материала		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Повторить пройденный материал
128	Обобщение пройденного материала		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Повторить пройденный материал
129	Президенты Америки	Выдающиеся люди, их вклад в науку, мировую культуру	1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	текущий	Практика в устной речи по теме
130	Сравнение прошедшего простого, совершенного и длительного времени		1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с прошедшим совершенным временем
131	Ознакомление с фразеологическим глаголом "to take"		1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с новой лексикой
132	Ознакомление с новой лексикой по теме		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Познакомить с употреблением существительного и числительного
133	Практика в чтении, переводе		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Практиковать чтение и перевод

134	Контроль чтения		1	Контроль знаний	Письмо, говорение	текущий	Практиковать устную речь по теме
135	Практиковать в устной и письменной речи		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Практиковать письменную речь
136	Аудирование текста "How He Saved 5 Pounds"	Карманные деньги	1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	текущий	Практиковать аудирование, устную речь
137	Совершенствование лексико-грамматических навыков в речи		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	текущий	Познакомить с новой лексикой по теме
138	Повторение лексики. Работа с текстом "American Food and Drink"		1	Введение новой темы	Говорение	текущий	Отработать новую лексику
139	Аудирование текста "It's No Good to Be a Workaholic"	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	1	Введение новой темы	Говорение	текущий	Тренировать чтение, устную речь
140	Австралия. Географическое положение.		1	Контроль знаний	Письмо, говорение	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
141	Ознакомление с будущим длительным временем.		1	Введение новой темы	Письмо, говорение	текущий	Познакомить с новой лексикой
142	Фразеологический глагол «to give»		1	Урок-беседа	письмо	Текущий	Отработать новую лексику
143	Ознакомление с новой лексикой по теме		1	Закрепление знаний	говорение	Текущий	Тренировать чтение, устную речь

144	Фонетическая отработка новой лексики		1	Урок-конференция	аудирование	текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
145	Образование новых прилагательных при помощи суффиксов un-, in-		1	Урок-исследование	Письмо, чтение	текущий	Актуализация грамматических навыков
146	Практиковать в чтении, диалогической речи		1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	Текущий	Практиковать аудирование, устную речь
147	Тренировать в поисковом чтении		1	Урок-беседа	Чтение, говорение	Текущий	Тренировать чтение
148	Практиковать в устной речи по теме		1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Совершенствование лексических навыков
149	Города Австралии. Повторение лексического материала		1	Урок-беседа	Говорение	Текущий	Повторить пройденный материал
150	Практиковать в письменной речи по теме		1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	текущий	Практика письменной речи
151	Аудирование текста "Worse Than a Small Child"		1	Закрепление знаний	Говорение	текущий	Практика чтения
152	Повторение лексических единиц		1	Введение новой темы	Говорение	текущий	Совершенствование лексических навыков
153	Повторение грамматических единиц		1	Введение новой темы	Письмо	Текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков



154	Совершенствование лексико-грамматических навыков в речи		1	Контроль знаний	Говорение	Текущий	Совершенствование лексико-грамматических навыков
155	Климат и животный мир		1	Введение новой темы	Письмо, говорение	Текущий	Практика устной речи
156	Повторение лексики по теме Австралия		1	Урок-беседа	Говорение	текущий	Актуализация лексических навыков
157	Порядок слов в предложении		1	Закрепление знаний	письмо	Текущий	Практиковать письменную речь
158	Ознакомление с фразеологическим глаголом "to make"		1	Урок-конференция	говорение	Текущий	Практика аудирования
159	Итоговая контрольная работа (тестирование)		1	Урок-исследование	письмо	текущий	Проверка лексико-грамматических навыков
160	Фонетическая отработка новой лексикой		1	Закрепление знаний	аудирование	Текущий	Практика аудирования
161	Ознакомление с названиями животных, обитающих в Австралии		1	Урок-беседа	Чтение, письмо	Текущий	Ознакомление с названиями животных и растений Австралии
162	Работа с текстом "The Most Extraordinary Country to Explore"	Технический прогресс	1	Закрепление знаний	Чтение, говорение	Текущий	Практика поискового чтения
163	Практиковать в устной речи по теме		1	Введение новой темы	Говорение, чтение	Текущий	Практика устной речи

164	Практиковать в письменной речи по теме		1	Введение новой темы	письмо	Текущий	Практика письменной речи
165	Повторение лексики по теме		1	Контроль знаний	Чтение, аудирование	текущий	Совершенствование лексических навыков
166	Практиковать в чтении текста "Words We Use"		1	Введение новой темы	чтение	Текущий	Практика чтения с извлечением необходимой информации
167	Контрольный срез		1	Контроль знаний	письмо	Промежуточный, Тест	Контроль лексико-грамматических навыков
168	Работа над ошибками контрольной работы		1	Закрепление знаний	Письмо, говорение	Текущий	Обобщение лексики и грамматики
169	Аудирование текста "Don't Speak Too Soon"				Аудирование	Текущий	Практика аудирования
170	Обобщение пройденного материала. Повторение.		1	Закрепление знаний	Аудирование, говорение	Текущий	Практика аудирования

Итого: 170 часов.