

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

Кафедра коммерции и маркетинга факультета управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное обеспечение коммерческой деятельности

Образовательная программа

38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки
Коммерция

Уровень высшего образования
бакалавриат


Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год


Рабочая программа дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело** (уровень бакалавриата)
от 12 ноября 2015 г. №1334.

Разработчик: кафедра коммерции и маркетинга, Амирова М.М., к.э.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры коммерции и маркетинга от «30» августа 2018г. протокол № 1
Зав. кафедрой  Умавов Ю.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления от
«31» августа 2018 г., протокол №1

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением «31» августа 2018г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	9
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	11
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ..	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
7.2. Типовые контрольные задания	20
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06 (100700.62) - Торговое дело

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой коммерции и маркетинга.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного состояние транспортной системы России; транспортной обеспеченностью и системы управления транспортом; грузовых перевозок; железнодорожного транспорта; автомобильного транспорта. Изучение использования морского транспорта; воздушного транспорта; трубопроводного транспорта. Изучение аспектов и моделей специализированных и нетрадиционных видов транспорта. Основы промышленного транспорта; планирование и организация перевозок. Экономические показатели оценки работы транспорта. Принципы и методы выбора транспорта. Прямые смешанные перевозки и их эффективность. Контейнерные и пакетные перевозки. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ). Изотермические вагоны и контейнеры. Организация перевозок скоропортящихся грузов. Перевозки скоропортящихся грузов на морских судах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-7, ПК -15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен	
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
3	108	16		24		68	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса базовой дисциплины для специальности (торговое дело) является овладение студентами знаний о состоянии рынка транспорта, его конъюнктуры, технико-эксплуатационных характеристик транспортных средств, принципах и методов их выбора, позволяющей специалисту правильно определять рациональную схему перевозки грузов в каждой коммерческой сделке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Право», «Коммерческая деятельность», «Правовое регулирование в торговой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование торговой деятельности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Знает: механизмы организации материально-технического обеспечения деятельности предприятий сферы торговли; -основные методы и способы организации закупочно-сбытовой деятельности предприятий; -методику планирования материально-технического обеспечения и закупочно-сбытовой деятельности организаций; Умеет: -планировать процессы материально-

		<p>технического обеспечения торговых предприятий; -обеспечивать оптимальный размер закупок с учетом объема продаж товаров и спроса покупателей. Владеет: -методическими подходами к организации и планированию процесса закупки и продажи товаров; -навыками организации и планирования материально-технического обеспечения торговых предприятий.</p>
ПК - 15	<p>Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>Знает: -понятие, основные виды, функции, концепции и принципы логистики; -особенности управления логистическими потоками; -основные виды логистических каналов и логистических цепей; -содержание и специфику закупочной, распределительной, производственной, транспортной, складской и информационной логистики. Умеет: -определять потребности производства в</p>

		<p>материалах; -рассчитывать оптимальные сроки и объем поставок; -организовывать материальные и сопутствующие потоки; -управлять складскими процессами; -организовывать систему логистического сервиса; -планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность в сфере торговли.</p> <p>Владеет: -методами расчета поставок в закупочной логистике; -алгоритмами выбора оптимального поставщика; -механизмом управления материальными потоками в производстве; -методами оценки работы складов; -навыками организации внутренних перевозок; -методами анализа товарных запасов; -методами оптимизации затрат; -основами оперативного планирования и управления логистическими потоками.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1: Современное состояние транспортной системы России									
1	Тема 1.1. Транспортная система России	3	1	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	3	2,3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	Тема 1.3. Грузовые перевозки	3	4	2	2			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		6	8			22	тестирование
Модуль 2: Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение									
4	Тема 2.1. Железнодорожный транспорт	3	5	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
5	Тема 2.2. Автомобильный транспорт	3	6,7	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
6	Тема 2.3. Морской и внутренний водный транспорт	3	8	2	4			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		6	8			22	
Модуль 3: Планирование, виды перевозок и их эффективность									
7	Тема 3.1. Планирование перевозок	3	9	2	2		1	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

8	Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта	3	10, 11	2	2		1	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
9	Тема 3.3. Прямые смешанные перевозки и их эффективность	3	12	0	4			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	Итого по модулю 3:	36		4	8		2	22	тестирование
	ИТОГО:	108		16	24		2	66	

Форма обучения: заочная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1.1. Транспортная система России	8	1	1	6
Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	8			8
Тема 1.3. Грузовые перевозки	10	1	1	8
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт				6
Тема 2.2. Автомобильный транспорт			1	6
Тема 2.3. Морской и внутренний водный транспорт	7	1		6
Тема 3.1. Планирование перевозок	7		1	6
Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта	8	1	1	6
Тема 3.3. Прямые смешанные перевозки и их эффективность	7		1	6
Зачет	4			4
ИТОГО:	72	4	6	58

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1: Современное состояние транспортной системы России

Тема 1.1. Транспортная система России

Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и не общего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный. Группы показателей, характеризующие технико-

экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.

Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.

Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.

Тема 1.3. . Грузовые перевозки

Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и родам грузов. Условия перевозки отдельных видов грузов.

Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок, выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок). Колесо качества транспортного обслуживания клиентов. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.

Модуль 2: Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение

Тема 2.1. Железнодорожный транспорт

Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.

Специфические и качественные показатели работы железных дорог: ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение; среднесуточная погрузка в вагонах, динамическая нагрузка груженого или рабочего вагона, коэффициент порожнего пробега вагонов, среднее время оборота грузового вагона и др.

Тема 2.2. Автомобильный транспорт

Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта.

Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта: бюджет нахождения автомобилей в хозяйстве, коэффициент технической готовности парка, коэффициент использования парка, коэффициент использования пробега автомобиля, техническая скорость автомобиля, число ездов автомобиля на маршруте, производительность автомобиля и др. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.

Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых

перевозках.

Тема 2.3. Морской и внутренний водный транспорт

Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Основные пути пополнения морского флота. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов: водоизмещение судна, полная и чистая грузоподъемность; грузовместимость и регистровая (чистая и валовая) вместимость судна, рейс судна, коэффициент загрузки судна и др. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Основные показатели использования судов речного флота: производительность судна, время оборота судна и др. Основные показатели работы речных портов: общий грузооборот порта, объем погрузочно-разгрузочных работ, тонно-операция, коэффициент перевалки грузов.

Модуль 3: Планирование, виды перевозок и их эффективность

Тема 3.1. Планирование перевозок

Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Переход от централизованной системы планирования и распределения перевозок к демократическим формам. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.

Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта

Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические).

Себестоимость перевозок, особенности ее определения. Капитальные вложения по видам транспорта. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.

Тема 3.3. Прямые смешанные перевозки и их эффективность

Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. Смешанные перевозки, их значение и эффективность. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок, их преимущества. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1: Современное состояние транспортной системы России

Тема 1.1. Транспортная система России

- 1.Перечислите функции и требования, предъявляемые к транспорту.
- 2.Из каких подсистем состоит транспортная система?
- 3.Приведите классификационные признаки и структурно-функциональную характеристику транспорта.
- 4.Какой транспорт относится к магистральному?
- 5.Сформулируйте цель структурных преобразований на транспорте.
- 6.В чем сущность государственной политики на морском транспорте?

Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

- 1.Перечислите основные положения Транспортной стратегии России на период до 2020 г.?
- 2.Особенности формирования российского транспортного рынка?
- 3.Какова доля перевозок грузов различными видами транспорта?
- 4..Перечислите элементы транспортной системы.

Тема 1.3. Грузовые перевозки

- 1.Дайте понятие груза и перечислите его основные характеристики.
- 2.Приведите классификацию грузов. Перечислите виды грузов.
- 3.Дайте понятие маркировки. Назовите виды маркировки.
- 4.Перечислите виды транспорта, функционирующего в России на сегодняшний день. Дайте краткую характеристику каждому виду транспорта.
- 5.В чем состоит особенность транспортного рынка? Что можно сказать о конкуренции между видами транспорта ?

Модуль 2: Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение

Тема 2.1. Железнодорожный транспорт

- 1.Сформулируйте принципы выбора железнодорожного транспорта в сравнении с другими видами транспорта.
- 2.Перечислите основные достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
- 3.По каким признакам осуществляется классификация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте?
- 4.Перечислите показатели работы железных дорог.
- 5.В чем состоит цель структурной реформы железнодорожного транспорта?

Тема 2.2. Автомобильный транспорт

- 1.По каким признакам классифицируются грузовые автомобильные перевозки?
- 2.Перечислите основные достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
- 3.Приведите классификацию грузовых автотранспортных средств.

4. Что собой представляет автомобильная дорога как техническое сооружение?
5. По каким признакам автомобильные дороги подразделяются на категории?
6. Какие организации относятся к автотранспортным предприятиям? Перечислите их основные функции.

Тема 2.3. Морской и внутренний водный транспорт

1. Дайте общую характеристику морского транспорта.
2. Перечислите преимущества и недостатки морского транспорта.
3. Дайте характеристику грузов, перевозимых морским транспортом.
4. Охарактеризуйте материально – техническую базу морского транспорта.
5. Перечислите признаки классификации морского транспорта.
6. Каковы направления развития морского транспорта?

Модуль 3: Планирование, виды перевозок и их эффективность

Тема 3.1. Планирование перевозок

1. В чем состоит отличие транспортного маркетинга от маркетинга других сфер услуг?
2. Сформулируйте принципы управления транспортом.
3. Дайте определение понятию «таксировка».
4. Перечислите шесть этапов установления цены на транспортную услугу.
5. Назовите факторы, по которым можно определить потребность в транспортных средствах.
6. Как определяется рабочий парк автомобилей, необходимый для обслуживания заданных маршрутов?
7. Как определяется эффективное расстояние кольцевого маршрута в зависимости от вида транспорта?

Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта

1. Перечислите показатели, характеризующие технико-экономические особенности транспорта.
2. Грузовой автомобиль в течение дня перевез 12 тонн груза, совершив 4 поездки. Его грузоподъемность составляет 3 тонны. Определите коэффициент статического использования автомобиля. Прокомментируйте результат.
3. Напишите формулы Энгеля и Ю. Успенского. В чем состоит модификация формулы немецкого статистика Энгеля?

Тема 3.3. Прямые смешанные перевозки и их эффективность

1. Почему необходимо использование нескольких видов транспорта при перевозке одной партии груза?
2. Дайте определение прямому смешанному сообщению.
3. В чем особенности различных видов смешанных сообщений?
4. Дайте определение интермодальной перевозки.

5. В чем заключаются преимущества перевозки грузов в пакетах и контейнерах?

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по использованию единиц измерений, определению класса точности средств измерений и др.;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля

<i>Тема 1.1. Транспортная система России</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Изучение таможенного кодекса таможенного союза, подраздел общая часть: основные положения.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Изучение закона. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 11.07.2011) "О таможенном регулировании"	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта. Проверка заданий.
<i>Тема 1.3. . Грузовые перевозки</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Изучение таможенного кодекса таможенного союза, подраздел «Таможенные процедуры»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта. Проверка заданий.
<i>Тема 2.1. Железнодорожный транспорт</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Изучение таможенного кодекса таможенного союза, подраздел «Таможенные процедуры»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
<i>Тема 2.2. Автомобильный транспорт</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. изучение закона «О таможенном тарифе»: Федер. закон РФ от 21.05.93 г. № 5003-1	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 2.3. Морской и внутренний водный транспорт</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата..	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 3.1. Планирование перевозок</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Изучение закона «О валютном регулировании и валютном контроле»: Закон РФ от 10.12.03 г. № 173-ФЗ	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
<i>Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 3.3. Прямые смешанные перевозки и их эффективность</i>	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	Опрос, оценка выступлений, защита реферата..

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом

самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить три реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по совершенствованию нормативно-технической документации по техническому регулированию, методов контроля и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

История возникновения транспорта и этапы его развития.

2. Роль транспорта в коммерческой деятельности предприятия.
3. Принципы и основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности (Транспортная стратегия РФ на период до 2020г. утверждена приказом Минтранса РФ от 12 мая 2005)
4. Транспорт необщего пользования: понятие и его виды.
5. Основные направления развития транспорта необщего пользования (в целом или на примере отдельных видов транспорта).
6. Значение промышленного транспорта при организации коммерческой деятельности.
7. Роль единой транспортной системы для экономики страны.
8. Основные направления проведения маркетинга на транспорте.
9. Участие транспорта в рекламной кампании предприятия.
10. Планирование перевозок автомобильными предприятиями.
11. Особенности планирования перевозок на железнодорожном транспорте.
12. Заключение долгосрочных договоров.
12. Механизм делегирования полномочий органами управления на транспорте.
13. Государственное регулирование перевозок воздушным транспортом. Воздушный кодекс РФ.
14. Основные линии воздушных перевозок в РФ.

- 15.Тенденции развития воздушных перевозок в РФ.
 - 16.Международная перевозка грузов воздушным транспортом.
 - 17.Операторы рынка воздушных грузоперевозок: их характеристика, основные направления деятельности.
 - 18.Проанализируйте основные виды транспортно-экспедиционной деятельности, в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30 июня 2003 № 87 – ФЗ.
 - 19.Порядок предъявления претензий и исков по договорам транспортной экспедиции (ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30 июня 2003 № 87 – ФЗ).
 - 20.Рынок экспедиторских услуг в России и перспективы его развития.
 - 21.Основные направления деятельности отечественных и зарубежных экспедиторских ассоциаций.
 - 22.Основные направления деятельности иностранных экспедиторов на российском рынке.
 - 23.Страхование как одно из направлений экспедиторской деятельности.
 - 24.Анализ условий страхования перевозок грузов на отечественном рынке.
 - 25.Страхование транспортных средств при перевозках грузов.
- При оценке качества представленной студентом работы принимается во внимание следующее:
1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
 2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
 3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
 4. Количество и качество использованных источников литературы.
 5. Оригинальность работы (осуществляется проверка в системе «Антиплагиат»).
 6. Защита студентом представленной работы (студенты по желанию могут выступить с докладом на занятии).
- Критерии оценки по 100-балльной шкале:
- 0-20 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет лишь частичное представление о теме, оригинальность работы очень низка (менее 20%);
 - 30-50 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет определенное представление о теме реферата/доклада, способен логически верно строить план работы, но при этом допускает ошибки при формулировке самостоятельных выводов, оригинальность работы составляет 30%;
 - 51-65 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что он имеет достаточное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать

обоснованные выводы, но допускает при этом ошибки, оригинальность работы составляет 35%;

- 66-85 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет хорошее представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, оригинальность работы составляет 40%;

- 86-100 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет отличное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, выступил с презентацией своей работы на занятии, оригинальность работы - выше 40%.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7	Знает: механизмы организации материально-технического обеспечения деятельности предприятий сферы торговли; -основные методы и способы организации закупочно-сбытовой деятельности предприятий; -методику планирования материально-технического обеспечения и закупочно-сбытовой деятельности организаций; Умеет: -планировать процессы материально-технического обеспечения торговых предприятий; -обеспечивать оптимальный размер закупок с учетом объема продаж товаров и спроса покупателей.	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методическими подходами к организации и планированию процесса закупки и продажи товаров; -навыками организации и планирования материально-технического обеспечения торговых предприятий. 	
ПК - 15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, основные виды, функции, концепции и принципы логистики; -особенности управления логистическими потоками; -основные виды логистических каналов и логистических цепей; -содержание и специфику закупочной, распределительной, производственной, транспортной, складской и информационной логистики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять потребности производства в материалах; -рассчитывать оптимальные сроки и объем поставок; -организовывать материальные и сопутствующие потоки; -управлять складскими процессами; -организовывать систему логистического сервиса; -планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность в сфере торговли. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами расчета поставок в закупочной логистике; -алгоритмами выбора оптимального поставщика; -механизмом управления материальными потоками в производстве; -методами оценки работы складов; -навыками организации внутренних перевозок; -методами анализа товарных запасов; -методами оптимизации затрат; -основами оперативного планирования 	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

	и управления логистическими потоками.	
--	---------------------------------------	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания по первому модулю Вариант 1

1. К транспорту необщего пользования относится:
 - а) трубопроводный транспорт;
 - б) внутренний водный;
 - в) транспорт населенных пунктов (общественный и индивидуальный);
 - г) воздушный.

2. Основным субъектом внешней среды транспорта являются:
 - а) работники транспорта;
 - б) транспортные устройства;
 - в) потребители транспортных услуг;
 - г) транспортные средства.

3. Процесс взаимодействия различных видов транспорта осложняют:
 - а) технико – экономические особенности различных видов транспорта;
 - б) отсутствие единой классификации и номенклатуры для всех видов транспорта;
 - в) различное время работы транспортных предприятий;
 - г) невозможность выявления грузопотоков в межрайонном сообщении.

4. Самую большую провозную способность имеет:
 - а) автомобильный транспорт;
 - б) железнодорожный транспорт;
 - в) воздушный транспорт;
 - г) морской транспорт.

5. Субъектом внутренней среды транспорта являются:
 - а) потребители транспортных услуг;
 - б) работники транспортных предприятий;
 - в) государство;
 - г) пассажиры.

6. Государственное регулирование в России в области транспорта не включает:
 - а) регулирование ценообразования на транспорте (определение правил построения тарифов и установление обязательного тарифа);

- б) налоговое регулирование;
- в) государственное распределение финансовых и материальных ресурсов;
- г) инвестиционное регулирование (участие государства в наиболее капиталоемких проектах).

7. Особенностью транспорта является то, что:

- а) он не относится к сфере материального производства;
- б) он создает новый продукт;
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности;
- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать.

8. К сезонному транспорту относится:

- а) внутренний водный;
- б) железнодорожный;
- в) автомобильный;
- г) воздушный.

9. Разработка единых показателей транспортной обеспеченности предприятий и регионов, а также измерителей качества и эффективности транспортного обслуживания клиентуры – это пример взаимодействия видов транспорта в области:

- а) технической;
- б) экономической;
- в) технологической;
- г) правовой.

10. К форме технической области взаимодействия видов транспорта относится (возможны несколько правильных вариантов ответа):

- а) согласование пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств и устройств на линиях и в транспортных узлах, по которым следуют потоки грузов;
- б) выработка нормативных документов, уставов и кодексов по организации перевозочного процесса;
- в) разработка единой методологической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости перевозок, эффективности капитальных вложений и производительности труда, сопоставимых по видам транспорта;
- г) создание технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта, управляющих перевозочным процессом, перевалкой грузов во внутритранспортных узлах;
- д) обоснование и согласование показателей учета транспортных затрат по видам транспорта;
- е) разработка согласованных контактных графиков работы участвующих видов транспорта, грузоотправителей и грузополучателей.

11. Транспортной характеристикой груза называется:

- а) совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения;
- б) совокупность физико – химических свойств груза;
- в) совокупность мер по технике безопасности при транспортировке и хранении груза;
- г) порядок упаковки и маркировки груза при подготовке его к транспортировке.

12. Классификация, применяемая на морском транспорте подразделяет все грузы на 3 группы:

- а) насыпные, наливные и штучные;
- б) навалочные, наливные и особорежимные;
- в) массовые, штучные и опасные;
- г) массовые, генеральные и особорежимные.

13. К массовым грузам на морском транспорте не относятся:

- а) наливные грузы;
- б) навалочные грузы;
- в) лесные грузы;
- г) контейнерные грузы.

14. Весь природный газ доставляется:

- а) железнодорожным транспортом;
- б) автомобильным;
- в) трубопроводным;
- г) внутренним водным.

15. Наибольший удельный вес в объеме перевозок каменного угля в России занимает:

- а) железнодорожный транспорт;
- б) автомобильный транспорт;
- в) воздушный транспорт;
- г) речной транспорт.

16. При перевозке дорогостоящих, режимных и особорежимных грузов, от своевременности доставки которых зависит работа производства, применяют:

- а) водный транспорт;
- б) автомобильный транспорт;
- в) трубопроводный транспорт;
- г) воздушный транспорт.

17. При подготовке товара к транспортированию на него наносят:

- а) товарную маркировку;
- б) транспортную маркировку;
- в) отправительскую маркировку;
- г) специальную маркировку.

18. Груз является транспортабельным, если:

- а) находится в кондиционном состоянии, имеет исправную тару и не имеет других признаков, свидетельствующих о его порче;
- б) соответствует установленным нормам и стандартам, надежно защищен от неблагоприятного внешнего воздействия и грузовладелец получил разрешение от МинТранспорта РФ на перевозку;
- в) соответствует требованиям стандартов и условиям перевозки, находится в кондиционном состоянии, а перевозчик получил лицензию на право осуществления грузовых перевозок на территории РФ;
- г) надежно защищен от неблагоприятного внешнего воздействия, промаркирован, грузовладелец получил разрешение от МинТранспорта РФ на перевозку и заплатил аванс перевозчику.

19. Главное отличие децентрализованных форм планирования и распределения перевозок от централизованных является:

- а) использование современных транспортных средств и устройств при транспортировании груза;
- б) свободный выбор перевозчиков и видов транспорта при перевозке груза от места производства до места потребления;
- в) успешное выполнение планов перевозки;
- г) сокращение числа участников перевозочного процесса.

20. Государственное регулирование ценообразования на транспорте заключается в:

- а) участия государства в реализации наиболее капиталоемких проектов;
- б) контроле за допуском предприятий на рынок;
- в) определении правил построения тарифов;
- г) введении специальных региональных налогов.

21. Государственное экономическое регулирование транспортных отраслей в условиях рыночной экономики предполагает:

- а) жесткое вертикальное администрирование;
- б) определение приоритета транспорта необщего пользования над транспортом общего пользования;
- в) установление местных тарифов;
- г) участие государства в реализации наиболее капиталоемких проектов.

22. Под емкостью транспортного рынка понимают:

- а) предельно возможный спрос на транспортные услуги в определенной территориальной зоне;

- б) количество транспортных предприятий, функционирующих на определенной территории;
- в) суммарная грузоподъемность автомобилей одного предприятия;
- г) плановые показатели транспортного предприятия на расчетный период времени.

23. Эффект от реализации предложений маркетологов на транспортном рынке определяют как:

- а) произведение количества перевезенных грузов и их стоимости;
- б) разность между емкостью рынка транспортных услуг и фактическим спросом на них в данный момент;
- в) сумма всех грузоперевозок на оговоренной территории;
- г) разница между расценками, установленными транспортным предприятием и государственным тарифом.

24. Стратегические планы на транспорте, как правило, охватывают сроки более:

- а) одного года;
- б) одного месяца;
- в) пяти лет;
- г) 6 месяцев.

25. Особенностью транспорта, определяющей его специфику, в организации маркетинга является:

- а) жесткая конкуренция между видами транспорта;
- б) низкая капиталоемкость транспорта;
- в) возможность накопить транспортную услугу в запас и реализовать затем на выгодных для транспорта условиях;
- г) жесткая привязанность транспортной услуги к месту и времени.

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны.
2. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности.
3. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный.
4. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.
4. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.

5. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.
6. Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и родам грузов.
7. Условия перевозки отдельных видов грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания
8. Колесо качества транспортного обслуживания клиентов.
9. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
10. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
11. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.
12. Специфические и качественные показатели работы железных дорог
13. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта.
14. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта
15. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.
16. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта.
17. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов
18. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Основные показатели использования судов речного флота.
19. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом. Показатели работы воздушного транспорта.
20. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Номенклатура грузов, транспортируемых этим видом транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
21. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта. Причины появления нетрадиционного транспорта. Характеристика нетрадиционного вида транспорта.
22. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Сферы использования различных видов промышленного транспорта.

23. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.
24. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности.
25. Себестоимость перевозок, особенности ее определения.
26. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.
27. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равновыгодной дальности перевозок.
28. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
29. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок, их преимущества.
30. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.
31. Контейнерная система перевозок, ее сущность. Классификация контейнеров.
32. Пакетная система перевозок грузов, ее сущность. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов. Классификация тары.
33. Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок.
34. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте.
35. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.
36. Понятие непрерывной холодильной цепи. Элементы, основные условия функционирования и схемы НХЦ.
37. Классификация изотермического подвижного состава (ИПС).
38. Правила перевозок скоропортящихся грузов. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов.
39. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.
40. Особенности морской транспортировки охлажденных и замороженных товаров.
41. Условия транспортирования охлажденных товаров и требования по соблюдению товарного соседства.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные

собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Зубин С.И. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Зубин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 38 с. — 978-5-374-00403-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10873.html>
2. Шепелев А.Ф. Печенежская И.А. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: Учебное пособие. Серия "Экономика и управление". Ростов н/Д: ИЦ "МарТ", 2011. 424 с.
3. Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В. Организация и управление коммерческой деятельностью:- М.: Дашков и К, 2012. - 688 с.:

б) дополнительная литература:

1. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46433.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2018 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2018 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru,свободный>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть

приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с организацией таможенного регулирования в Республике Дагестан), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Логистика» «Транспортное сообщение» и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.