

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**  
**Экономический факультет**

**Образовательная программа**  
**38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки**  
**Экономика труда**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**заочная**

**Статус дисциплины: вариативная**

**Махачкала-2018**

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015г. №1327

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»

д.э.н., профессор Магомедова М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры МиРЭ от «25.» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой: Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «01» 06 2018 г., протокол № 10

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «03» 04 2018г. 

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика труда» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием понятия и основ методологии планирования и прогнозирования на макроуровне, исследованием опыта прогнозирования и планирования развитых и индустриальных стран, а также социального развития в условиях рыночной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-3, ОПК-1, - ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины - 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.и

Курс	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		экзамен		
		Всего	из них			
				Лекции	Практические занятия	
3	144	12	6	6	123 (87+36)	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать цельную систему экономического мышления и знаний в области методологии, методики и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачи курса:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке ряда макроэкономических показателей на перспективу;
- формирование у студентов экономического мировоззрения;
- получение ими базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования современной экономики, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих

навыков;

- изучение сущности принципов методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на макроуровне в условиях рыночной экономики;
- ознакомление с зарубежным опытом прогнозирования и планирования, возможностями его применения в отечественной практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и является обязательной для изучения. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Налоги и налогообложения», «Экономическая теория».

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» позволяет бакалаврам получить представление о сущности, важности и актуальности планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне в современных условиях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> необходимую информацию, для того чтобы уметь решать возникшие проблемы. <b>Умеет:</b> обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения. <b>Владеет:</b> навыками работы по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает:</b> необходимую информацию для организации разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития. <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. <b>Владеет:</b> навыками работы с данными отечественной и зарубежной практики.
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<b>Знает:</b> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>-определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения - заочная

№п/п	Разделы темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
<b>Модуль 1. Основы методологии макроэкономического планирования и</b>								
1	Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое	3		-	-	10	1	Опросы, участие в дискуссиях. защита рефератов
2	Тема 2. Сущность и основные функции макроэкономического планирования в условиях рыночной экономики	3		2	2	10	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
3	Тема 3. Методология макропланирования и программный подход в системе макропланирования	3		-	-	9	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
<b>Итого по модулю 1:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>Контр. раб</b>

<b>Модуль 2. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин</b>								
1	Тема 4. Теоретические и методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	3		-	2	10	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
2	Тема 5. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран	3		2	-	10	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий. Защита рефератов
3	Тема 6. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики	3		-	-	9	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов. Защита рефератов
<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>Контр.раб</b>
<b>Модуль 3. Эффективность деятельности организации</b>								
1	Тема 7. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики	3		-	-	10	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов. Защита рефератов
2	Тема 8. Финансовая база региона как объект планового регулирования	3		2	2	10	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий. Защита рефератов
3	Тема 9. Содержание и организация плановой работы предприятия Тема 10. Объекты и направления государственного регулирования экономики	3		-	-	9	1	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов. Защита рефератов
<b>Итого по модулю 3:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>Контр.раб</b>
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>						<b>36</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

#### **МОДУЛЬ I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования**

##### **Введение**

Предмет, цели и задачи курса. Место курса в учебном процессе. Структура и логика курса. Методы изучения курса.

##### **Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления.

Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.

Индикативность и селективность планирования. Преимущества стратегического планирования перед долгосрочным. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.

Прогностика (футурология). Прогноз. Прогнозирование. Федеральный закон о государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ. Теоретико-познавательный и управленческий аспекты прогнозирования. Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования.

##### **Тема 2. Сущность и основные функции макроэкономического планирования в условиях рыночной экономики**

Предмет, объект, цели и задачи в прогнозировании и планировании. Природа прогноза и плана. Общая концепция планирования как особого рода деятельности.

Планирование как процесс проектирования желаемого будущего. Сущность макроэкономического планирования. История вопроса и проблемы прогнозирования и планирования.

Роль государства в рыночной экономике. Состояние прогнозирования и планирования в мире, в том числе в России.

Виды (типы) макроэкономического планирования.

Взаимосвязь планового и рыночного механизмов.

Функции макроэкономического планирования.

### **Тема 3. Методология макропланирования и программный подход в системе макропланирования**

Понятие методологии планирования. Задачи, решаемые при планировании. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макроуровне.

Основные принципы планирования.

Методы планирования. Содержание логики планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов.

Программный подход в системе макропланирования. Концепция программно – целевого подхода к системе макропланирования. Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования: системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макроуровне народнохозяйственной системы.

Разработка государственных целевых программ в условиях смешанной экономики. Классификация программ, характеристика отдельных государственных программ: конъюнктурных, структурных и т.д. Источники финансирования целевых комплексных программ.

Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, занимающихся различными аспектами плановой работы. Министерство экономического развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов

программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

## **МОДУЛЬ II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин**

### **Тема 4. Теоретические и методологические основы прогнозирования социально-экономических систем**

Понятие прогноза, прогнозирования, методологии, принципа.

Методы и технологии прогнозирования.

Классификация (типология) прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Метод экспертных оценок. Процедура проведения экспертизы.

Индивидуальные экспертные оценки: основные преимущества экспертных методов, интервью и аналитические методы, метод гирлянд случайностей и ассоциаций, метод морфологического анализа.

Коллективные экспертные оценки: Метод «круглого стола», Метод «мозгового штурма» (обратный, массовый, двойной «мозговой штурм»), этапы подготовки «мозгового штурма», правила при проведении «мозгового штурма», достоинства и недостатки метода. Метод «Дельфи»: этапы проведения и особенности подготовки.

Фактографические методы: преимущества и недостатки, виды фактографических методов.

Логические методы. Метод построения сценариев: сценарные параметры и индикаторы состояния, гарантированный и наиболее вероятный прогнозы, верхний и нижний сценарные пределы, этапы разработки сценария развития социально-экономической системы. Метод исторических аналогий: возможности использования и опасности применения.

Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.

Метод эконометрического моделирования: уравнение регрессии с одним фактором, многофакторное регрессионное уравнение, системы регрессионных уравнений, авторегрессионные уравнения, дефиниционные уравнения (тождества), уравнения равновесия, оптимизационные модели. Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные. Алгоритм

разработки эконометрической модели. Основные преимущества и недостатки эконометрических моделей.

Имитационная модель: сфера применения, этапы построения, направления усложнения модели, преимущества имитационного моделирования, этапы прогнозирования на основе имитационного моделирования.

Процесс прогнозного исследования.

Схема формирования прогноза. Методологические проблемы оценки качества и эффективности прогнозных разработок.

## **Тема 5. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран**

Особенности общегосударственного (макроэкономического) планирования в развитых индустриальных странах. Сущность прогнозирования и планирования в Японии и Франции. Особенности планирования новых индустриальных государств Азии, в том числе Южной Кореи.

Содержание внутрифирменного планирования в странах с развитой рыночной экономикой. Особенности внутрифирменного планирования США. Возможность использования зарубежного прогнозирования и планирования в России.

Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации.

Опыт планирования в странах Западной Европы. Планирование во Франции и его эволюция и содержание. Переход от императивного планирования к стратегическому. Содержание и методика разработки перспективных планов во Франции. Планирование в Италии: плановые органы, система планов и методика их составления. Практика планирования в Швеции: система плановых органов, планов и организация их составления.

Особенности планирования в Японии: система органов, осуществляющих плановую работу на макроуровне, организация работы над планами.

Практика планирования в США. Планирование в США и система органов, его осуществляющих. Развитие макроэкономического прогнозирования и федерального программирования национальной экономики. Федеральные программы: типы и организация их разработки. Экономическое моделирование и балансовые модели при составлении макроэкономических прогнозов.

Основные направления теории и методологии моделирования прогнозных исследований за рубежом. Организация прогностических

исследований в ведущих индустриальных государствах: США, ФРГ, Японии, Великобритании, Франции. Ведущие методы и виды моделей, используемых в прогнозах в США. Эконометрические модели в ЕЭС и Японии. Опережающие экономические индикаторы и их применение в краткосрочных прогнозах хозяйственной конъюнктуры. Коммерческое прогнозирование и политика маркетинга в фирмах и корпорациях.

## **Тема 6. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики**

Социальная политика государства в переходный период развития экономики страны. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Отрасли социальной сферы и прогнозирование их развития в условиях рынка. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Планирование финансового обеспечения социальной сферы.

Система социальной защиты населения и основные направления ее развития. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование занятости населения. Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике. Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзин», «прожиточного минимума». Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.

Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм

использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.

### **МОДУЛЬ III. Региональные прогнозы**

#### **Тема 7. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики**

Сущность и показатели, характеризующие темпы развития общественного производства. Классификация факторов экономического роста, показатели прогнозирования темпов экономического роста страны.

Прогнозирование объемов продукции (ВНП, ВОП). Методы разработки прогнозов производства ВНП. Прогнозирование темпов роста и объема национального дохода (НД).

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.

Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВНП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».

Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.

#### **Тема 8. Финансовая база региона как объект планового регулирования**

Роль региональных прогнозов, разделы и показатели. Финансовая база региона, доходная и расходная ее части.

Баланс финансовых ресурсов территорий.

#### **Тема 9. Содержание и организация плановой работы предприятия**

Сущность и задачи планирования на предприятиях. Содержание и организация технико-экономического планирования.

Виды планов. Роль и задачи бизнес – планирования. Исходные данные и порядок разработки годового плана предприятия. Система показателей плана. Нормативная база планирования. Структура плановых служб, их функции.

Планирование сбыта (продажи).

Планирование производства.

Методы определения экономического эффекта.

Функциональное планирование в организации.

Планирование прибыли и рентабельности.

Планирование издержек производства и обращения.

Планирование персонала фирмы (организации).

Стратегическое планирование на предприятии.

Сущность стратегического планирования.

Особенности методологии стратегического планирования.

Классификация (типизация) стратегических планов.

Бизнес-планирование на предприятии.

#### **Тема 10. Объекты и направления государственного регулирования экономики**

Объекты и направления государственного регулирования экономики, а также особенности реализации процессов прогнозирования и планирования некоторых макроэкономических объектов и величин.

Социальные аспекты государственного регулирования. Регулирование инвестиций. Перспективы развития агропродовольственного комплекса и потребительского сектора. Макроэкономическое регулирование научно-технического и инновационного развития.

Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора.

Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности.

Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития.

### **4.3.2 Темы практических и семинарских занятий**

#### **Модуль I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования**

#### **Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».**

##### **Вопросы к теме:**

1. Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты.
2. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества.
3. Индикативность и селективность планирования.
4. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования.

5. Прогностика (футурология). Прогноз. Прогнозирование.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

## **Тема 2. Сущность и основные функции макроэкономического планирования в условиях рыночной экономики.**

### **Вопросы к теме:**

1. Предмет, объект, цели и задачи в прогнозировании и планировании.
2. Планирование как процесс проектирования желаемого будущего.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Функции макроэкономического планирования.
5. Виды (типы) макроэкономического планирования.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

## **Тема 3. Методология макропланирования и программный подход в системе макропланирования.**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие методологии планирования.
2. Основные принципы планирования.
3. Методы планирования. Содержание логики планирования.
4. Программный подход в системе макропланирования.
5. Разработка государственных целевых программ в условиях смешанной экономики.
6. Система показателей, используемых в планировании.
7. Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

## **Модуль II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин.**

### **Тема 4. Теоретические и методологические основы прогнозирования социально-экономических систем.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие прогноза, прогнозирования, методологии, принципа.
2. Методы и технологии прогнозирования.
3. Классификация (типология) прогнозов.
4. Классификация методов прогнозирования. Метод экспертных оценок. Процедура проведения экспертизы.
5. Процесс прогнозного исследования.
6. Схема формирования прогноза.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

### **Тема 5. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Особенности общегосударственного (макроэкономического) планирования в развитых индустриальных странах.
2. Содержание внутрифирменного планирования в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации.
4. Опыт планирования в странах Западной Европы.
5. Основные направления теории и методологии моделирования прогнозных исследований за рубежом.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

### **Тема 6. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Социальная политика государства в переходный период развития экономики страны.
2. Отрасли социальной сферы и прогнозирование их развития в условиях рынка.
3. Система социальной защиты населения и основные направления ее развития.
4. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

## **Модуль III. Региональные прогнозы.**

### **Тема 7. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Сущность и показатели, характеризующие темпы развития общественного производства.
2. Прогнозирование объемов продукции (ВНП, ВОП)
3. Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.
4. Методики прогнозирования экономического роста.
5. Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8  
- 1,2,3,4

## **Тема 8. Финансовая база региона, как объект планового регулирования.**

### **Вопросы к теме:**

1. Роль региональных прогнозов, разделы и показатели.
2. Финансовая база региона, доходная и расходная ее части.
3. Баланс финансовых ресурсов территорий.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8  
- 1,2,3,4

## **Тема 9. Содержание и организация плановой работы предприятия.**

### **Вопросы к теме:**

1. Сущность и задачи планирования на предприятиях.
2. Структура плановых служб, их функции.
3. Виды планов. Роль и задачи бизнес – планирования. Исходные данные и порядок разработки годового плана предприятия.
4. Бизнес-планирование на предприятии.

**Литература:** Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8  
- 1,2,3,4

## **Тема 10. Объекты и направления государственного регулирования экономики.**

1. Объекты и направления государственного регулирования экономики, а также особенности реализации процессов прогнозирования и планирования некоторых макроэкономических объектов и величин.
2. Социальные аспекты государственного регулирования.
3. Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности.
4. Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития.
5. Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития энерго сырьевого сектора.

### **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов,

сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля

Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 2. Сущность и основные функции макроэкономического планирования в условиях рыночной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Обсуждение Решение задач Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Методология макропланирования и программный подход в системе макропланирования	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Обсуждение, Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 4. Теоретические и методологические основы прогнозирования социально-экономических систем	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Научный диспут Эссе Решение ситуаций
Тема 5. Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов Решение задач Проведение деловой игры
Тема 6. Прогнозирование и	проработка учебного материала, работа с электронными	8	Научный диспут

регулирование социального развития в условиях рыночной экономики	источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)		Эссе
Тема 7. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	8	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов Решение задач Проведение деловой игры
Тема 8. Финансовая база региона как объект планового регулирования	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература:(1,2,3,4)	10	Научный диспут Эссе
Тема 9. Содержание и организация плановой работы предприятия	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: (1,2,3,4)	10	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов Решение задач Проведение деловой игры
Тема 10. Объекты и направления государственного регулирования экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: (1,2,3,4)	11	Научный диспут Эссе
<b>Итого</b>		<b>87</b>	

### Примерная тематика рефератов

## **Модуль 1. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования**

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.

## **Модуль 2. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин**

1. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
2. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
3. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
4. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
5. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
6. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
7. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
8. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
9. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
10. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
11. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.

## **Модуль 3. Региональные прогнозы**

1. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
2. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
3. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
4. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
5. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
6. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
7. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
8. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.

9. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
10. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
11. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
12. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
13. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
14. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран.

*Рекомендации к выполнению реферата:*

Реферат - письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы. Определившись с темой, необходимо найти учебную, научную литературу, статьи в журналах, перечень нормативно-правовых документов органов государственной власти и управления. Прежде чем приступить к изложению материала, студент должен продумать план написания реферата, выработать строгую логику изложения, проработать аргументацию к основным теоретическим положениям, сформулировать возможные выводы по каждому разделу, чтобы в заключительной части текста можно было представить обобщенные выводы по теме, обеспечивающие смысловую завершенность исследования.

Оформление реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК - 3	<p><b>Знает:</b> необходимую информацию, для того чтобы уметь решать возникшие проблемы.</p> <p><b>Умеет:</b> обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>

<b>ПК -6</b>	<p><b>Знает:</b> необходимую информацию для организации разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с данными отечественной и зарубежной практики.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>-определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания*

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины.

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны по каждой теме дисциплины тестовые материалы:

1. Планирование – это:
  - а) предвидение будущего;
  - б) оперативное регулирование денежных потоков;
  - в) вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов
2. Текущее планирование – это:
  - а) составление планов, сроком до одного года;

- б) составление планов, сроком до 3-х лет;  
 в) любая деятельность, связанная с планированием.
3. Валовая прибыль включает в себя...  
 а) сумму финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия;  
 б) **сумму постоянных издержек и финансовый результат от основной хозяйственной деятельности;**  
 в) нераспределенную чистую прибыль, а также дивиденды и налог на прибыль.
4. Текущие издержки – это:  
 а) единовременные расходы, связанные с основной хозяйственной деятельностью;  
 б) **издержки, возникающие из месяца в месяц;**  
 в) совокупные издержки от всех видов деятельности предприятия.
5. Прогноз объемов продаж задается в ...  
 а) стоимостных значениях;  
 б) **натуральных показателях;**  
 в) как в стоимостных, так и в натуральных показателях.
6. План деятельности предприятия – это...  
 а) ожидаемый финансовый результат от всех видов деятельности предприятия;  
 б) **перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленной цели;**  
 в) соотношение сильных и слабых сторон деятельности предприятия.
7. Переменные издержки – это...  
 а) **такие издержки, которые меняются в зависимости от изменений объемов продаж ;**  
 б) издержки, которые определяются изменениями в налогообложении;  
 в) издержки, которые зависят от изменений конъюнктуры рынка.
8. Постоянные издержки – это...  
 а) **часть текущих издержек, изменение которых не зависит от изменений объемов продаж;**  
 б) расходы, связанные с приобретением основных средств;  
 в) издержки, которые не меняются в течении года.
9. «Дельфийский опрос» - это...  
 а) массовое анкетирование прогнозного характера;  
 б) метод игрового моделирования ;  
 в) **анонимный опрос экспертов, проводимый в несколько этапов.**
10. «Мозговой штурм» - это...  
 а) **экспертный метод коллективной генерации новых идей;**  
 б) обсуждение конкурирующих предложений;  
 в) имитационная игровая модель.
11. Соответствие вида прогноза социально-экономических явлений и периода, на который он рассчитывается:  
 а) краткосрочный – до 1 года;  
 б) среднесрочный – от 1 до 5 лет;  
 в) долгосрочный – от 5 до 15 лет;  
 г) **все ответы верны.**

12. Краткосрочный прогноз предусматривает:

- а) **незначительные количественные изменения явления;**
- б) как количественные, так и качественные сдвиги;
- в) скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому.

13. Экстраполяция:

- а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое;
- б) **перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем;**
- в) один из вариантов прогнозного сценария.

14. Основная функция прогнозирования в управлении:

- а) **обоснование принимаемых управленческих решений с целью повышения их эффективности;**
- б) научное управление обществом;
- в) открытие новых закономерностей общественных процессов.

15. Прогноз представляет собой:

- а) **порядок, намеченный на определенный период;**
- б) Расчет основных показателей;
- в) Предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.

16. Планирование – это ...

- а) предвидение будущего;
- б) оперативное регулирование денежных потоков;
- в) **вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов.**

17. Прогноз – это...

- а) решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения;
- б) предположительный результат предпринимаемой деятельности;
- в) **вероятностное суждение о перспективах развития того, или иного явления в будущем и ( или) об альтернативных путях и сроках их осуществления ;**
- г) любое суждение о будущих состояниях как какого-либо явления.

18. В соответствии с принципом непрерывности прогнозирования:

- а) **прогноз должен постоянно корректироваться по мере поступления новой информации об объекте прогноза;**
- б) обоснованность прогноза зависит от его соответствия применяемым методам;
- в) необходимость сохранять взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего;
- г) прогноз должен предусматривать несколько альтернативных вариантов.

19. Экологическая проблема заключается в:

- а) истощении на планете доступных источников энергии;
- б) перенаселении планеты;
- в) возможности военных конфликтов с использованием оружия массового уничтожения;
- г) **техногенном разрушении природной среды существования человека.**

20. По критерию времени выделяют прогнозы:

- а) **оперативные;**
- б) стратегические;

в) циклические.

21. Разработка государственных прогнозов и программ социально-экономического развития в РФ осуществляется:

а) министерством финансов Правительства РФ;

б) **министерством экономического развития и торговли РФ;**

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

г) Государственной Думой Федерального собрания РФ.

22. Федеральный Закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития в РФ впервые принят в ...

а) 2003;

б) **1995;**

в) 1992;

г) 1998.

23. Прогнозирование – это...

а) **оценка перспектив развития в обозримом будущем;**

б) схема будущих действий;

в) нейтрализация негативных факторов.

24. Метод, при котором прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявленной закономерности развития, называется:

1) экспертных оценок;

2) **экстраполяции;**

3) нормативных расчетов;

4) математическое моделирование.

25. При каком методе прогнозирования определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:

1) экспертных оценок;

2) интерполяции ;

3) экстраполяции;

4) **нормативном.**

26. Сколько этапов имеет порядок и последовательность работы как элемента организации прогнозирования?

1) шесть;

2) пять ;

3) **четыре;**

4) три .

27. Один из прогнозов, составляющих группу взаимоисключающих прогнозов:

1) **прогнозный вариант ;**

2) прогнозная альтернатива;

3) прогнозный эксперимент;

4) прогнозный проект.

28. Общая оценка будущей численности населения называется:

1) проекцией населения;

2) экономическим оптимизмом ;

3) **демографическим прогнозом;**

4) социально-экономической сферой

29. Трудовые ресурсы включают:

- 1) трудоспособное население;
- 2) работающее население в трудоспособном возрасте;
- 3) **работающее население в рабочем, дорабочем и пенсионном возрасте.**

30. К номинальным относятся доходы населения

- 1) **денежные;**
- 2) натуральные, косвенные и денежные;
- 3) натуральные, косвенные и денежные за вычетом налогов.

31. Интенсивное воспроизводство населения характеризуется:

- 1) **низкой рождаемостью и низкой смертностью**
- 2) низкой рождаемостью и высокой смертностью
- 3) высокой рождаемостью и высокой смертностью

32. Главной задачей социальной политики государства в условиях рыночной экономики является:

- 1) **оказание помощи малоимущим**
- 2) предупреждение возникновения бедности

33. Для расчета реальных доходов населения следует вычесть из номинальных доходов:

- 1) обязательные платежи и взносы
- 2) добровольные платежи и взносы
- 3) **обязательные и добровольные платежи и взносы**

34. Экстенсивное воспроизводство населения характеризуется:

- 1) низкой рождаемостью и низкой смертностью
- 2) низкой рождаемостью и высокой смертностью
- 3) **высокой рождаемостью и высокой смертностью**

35. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:

- а) на 2-3 года;
- б) до 1 года;
- в) **на период от 5 до 25 лет.**

36. Основные методы планирования:

- а) **балансовый;**
- б) метод прямого счета;
- в) нормативный;
- г) **программно-целевой.**

37. Чистый национальный продукт равен: ВВП минус:

- а) **амортизационные отчисления;**
- б) зарплата и амортизация;
- в) налоги;
- г) все ответы верны.

38. Суженное воспроизводство населения характеризуется:

- 1) низкой рождаемостью и низкой смертностью
- 2) **низкой рождаемостью и высокой смертностью**
- 3) высокой рождаемостью и высокой смертностью

39. Какой характер имеет индикативный план:

- а) адресный;
- б) нейтральный;
- в) обязательный;
- г) **рекомендательный.**

40. Для расчета реальных доходов населения следует вычесть из номинальных доходов:

- 1) обязательные платежи и взносы
- 2) добровольные платежи и взносы
- 3) **обязательные и добровольные платежи и взносы**

41. В странах с рыночной экономикой в источниках финансирования природоохранной деятельности преобладают средства:

- 1) государства
- 2) частных компаний

42. Формирование и реализация федеральных научных и научно-технических программ в РФ относится

- 1) к ведению органов государственной власти РФ
- 2) к совместному ведению органов государственной власти РФ и ее субъектов

43. Экономический механизм охраны окружающей среды в РФ включает в себя:

- 1) формирование системы экологического образования общества
- 2) **лимитирование природопользования**
- 3) применение международных экологических стандартов
- 4) **платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды**
- 5) **финансирование природоохранных мероприятий**
- 6) создание специализированных учреждений - экологических фондов

44. Под естественными ресурсами понимаются:

- 1) природные вещества и естественная среда
- 2) **используемые человеком природные вещества и силы природы**
- 3) вовлеченные в производство и используемые человеком природные силы и вещества

45. Планирование – это ...

- а) предвидение будущего
- б) оперативное регулирование денежных потоков.
- в) **вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).**

1. Общая концепция планирования как особого рода деятельности.
2. Понятие прогноза, прогнозирования, методологии, принципы.
3. Экологическая политика государства в рыночной экономике.
4. Планирование как процесс проектирования желаемого будущего. Сущность макроэкономического планирования.
5. Методы и технологии прогнозирования.
6. Организация мониторинга природной среды в РФ.

7. Роль государства в рыночной экономике.
8. Классификация (типология) прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Процесс прогнозного исследования.
9. Макропланирование природопользования.
10. Виды (типы) макроэкономического планирования.
11. Схема формирования прогноза. Методологические проблемы оценки качества и эффективности прогнозных разработок.
12. Интенсификация общественного производства - основа оптимального социально-экономического развития страны.
13. Взаимосвязь планового и рыночного механизмов.
14. Опыт макроэкономического планирования в ведущих странах Западной Европы.
15. Эффективность общественного производства: критерии, показатели.
16. Функции макроэкономического планирования.
17. Особенности макроэкономического планирования в Японии.
18. Основы прогнозирования и планирования эффективности общественного производства.
19. Виды (типы) макроэкономического планирования.
20. Понятие методологии планирования. Задачи, решаемые при планировании.
21. Макроэкономическое планирование в Италии.
22. Основные принципы планирования.
23. Макроэкономическое планирование в Германии.
24. Структура народного хозяйства. Взаимосвязь пропорций и темпов роста.
25. Методы планирования. Содержание логики планирования.
26. Организация макроэкономического планирования в Швеции.
27. Прогнозирование темпов общественного производства.
28. Программный подход в системе макропланирования. Концепция программно – целевого подхода к системе макропланирования.
29. Опыт макроэкономического планирования в США.
30. Основы методики прогнозирования важнейших народно-хозяйственных пропорций.
31. Разработка государственных целевых программ в условиях смешанной экономики. Классификация программ. Источники финансирования целевых комплексных программ.
32. Современная система макроэкономического планирования в Европейском Союзе.
33. Балансы в системе макропланирования и прогнозирования.
34. Китайский опыт стратегического макропланирования.
35. Баланс народного хозяйства и его характеристика.
36. Роль региональных прогнозов, разделы и показатели. Финансовая база региона, доходная и расходная ее части.
37. Государственное планирование в Индии и Южной Корее.
38. Система национальных счетов. Необходимость перехода на концепцию

СНС в Российской Федерации.

39. Баланс финансовых ресурсов территорий.
40. Социальная политика государства - важнейший инструмент в системе регулирования социальных процессов в рыночном хозяйстве.
41. Принципы и показатели, лежащие в основе СНС.
42. Основы методики планирования научно-технического прогресса.
43. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни народа.
44. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
45. Научно-техническая политика государства.
46. Макропланирование и прогнозирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости.
47. Общая характеристика структуры СНС.
48. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества.
49. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы.
50. Общие методологические подходы и взаимосвязи между показателями СНС и БНХ.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература –**

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>(дата обращения 20.04.2018 г)
2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский

государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html> (дата обращения 20.04.2018 г)

3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html> (дата обращения 20.04.2018 г)

#### **Б) Дополнительная литература -**

1. Клещина М.Г. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Клещина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 88 с. — 978-5-87623-598-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56644.html> (дата обращения 20.04.2018 г)
2. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : методические указания к курсовой работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60828.html> (дата обращения 20.04.2018 г)
3. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие / И.В. Реутская. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26002.html> (дата обращения 20.04.2018 г)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия»,

автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.04.2018 г)

5) <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 20.04.2018 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 20.04.2018 г)

#### **Экономическая периодика**

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01«Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
  - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
  - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
  - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

**Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представлении презентаций и проведенных исследований.

*Научные доклады* должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Магомедова М.М.), а также материалов, размещенных на образовательном блоге Махдиевой Ю.М. <http://mahkdieva.blogspot.ru/> **указывается при наличии.**

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее

лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.