

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современная финансовая политика**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

**Образовательная программа**

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Современная финансовая политика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» Июня 2018 г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современная финансовая политика» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями разработки и реализации современной финансовой политики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч., по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР		Контроль
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
3	72	34	16	-	18	-	-	38	Зачет	

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР		Контроль
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
3	72	8	4	-	4	-	-	60	4	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная финансовая политика» являются формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе; развитие у студентов умений и навыков в области анализа финансовых процессов в различных сферах финансовых отношений.

Задачами дисциплины «Современная финансовая политика» являются: расширение

и углубление фундаментальных знаний в области финансов и финансовых отношений; обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу финансов, навыкам анализа и обработки статистического материала, отражающего финансовые процессы в различных отраслях экономики и сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современная финансовая политика» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», опирается на такие курсы, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», имеет теоретическую направленность. Освоение дисциплины «Современная финансовая политика» позволяет обучающимся получить представление о сущности и принципах организации финансов и особенностях функционирования финансовой системы и ее основных звеньев. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственные внебюджетные фонды».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа статистической информации. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеть:</i> навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ-
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	ной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1. Основы финансовой системы</b>							
1	Понятие и функции финансов	3	1-2	2	2	6	Опросы, реферат, доклад
2	Понятие, структура и основные типы финансовой системы	3	3-4	2	2	6	Опросы
3	Система управления финансами	3	5-7	4	4	8	Опросы, тестирование
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>	3	1-7	8	8	20	Опрос
<b>Модуль 2. Особенности современной финансовой политики</b>							
4	Понятие и субъекты финансовой политики	3	8-9	2	2	6	Опросы, тестирование
5	Эффективность финансовой политики	3	10-11	2	4	6	Опросы, тестирование
6	Финансовая политика РФ	3	12-15	4	4	6	Опросы, тестирование, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	3	8-15	8	10	18	Опрос
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ:</b>	3	1-15	16	18	38	Зачет

### Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Понятие и функции финансов	3		1	1	10	Опросы, реферат
2	Понятие, структура и основные типы финансовой системы	3		1	1	10	Опросы
3	Система управления финансами	3				10	
4	Понятие и субъекты финансовой политики	3		1	1	10	Опросы, тестирование
5	Эффективность финансовой политики	3		1	1	10	Опросы, тестирование
6	Финансовая политика РФ	3		-	-	10	
	Контроль					4	Зачет
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ:</b>	3		4	4	64	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине***

##### ***Модуль 1. Основы финансовой системы***

###### ***Тема 1. Понятие и функции финансов***

Сущность финансов, их специфические признаки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансы и другие категории стоимостного распределения.

###### ***Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы***

Теоретические подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Типы финансовой системы.

###### ***Тема 3. Система управления финансами***

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами домохозяйств.

##### ***Модуль 2. Особенности современной финансовой политики***

###### ***Тема 4. Понятие и субъекты финансовой политики***

Понятие финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Территориальный аспект финансовой политики. Субъекты финансовой политики.

###### ***Тема 5. Эффективность финансовой политики***

Эффективность финансовой политики. Анализ статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях с целью оценки эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

###### ***Тема 6. Финансовая политика РФ***

Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.

Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики.

Тенденции изменения социально-экономических показателей, отражающих характер и направления современной финансовой политики РФ. Проблемы реализации задач современной государственной и муниципальной финансовой политики в Российской Федерации. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

## МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

### Тема 1. Понятие и функции финансов

#### Вопросы:

Сущность и назначение финансов, их специфические признаки.

Место финансов в распределительном процессе.

Финансы и другие категории стоимостного распределения.

#### Контрольные вопросы:

1. Что является экономической основой функционирования финансов?
2. Каково необходимое условие возникновения финансов?
3. Какие проблемы сущности и функций финансов дискутируются в современных условиях?
4. В чем отличие финансов от денег?
5. В чем заключается распределительная функция финансов?
6. Возникают ли финансовые отношения на стадиях производства, обмена и потребления воспроизводственного процесса? Обоснуйте свой ответ.
7. Чем отличается финансовый метод распределения стоимости от ценового, зарплатного, кредитного?
8. Как взаимосвязаны финансы и кредит?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:*

*(1,2,3)*

### Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

#### Вопросы:

1. Понятие финансовой системы. Типы финансовых систем.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Факторы, определяющие состав финансовой системы.

#### Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовая система?
2. Назовите основные звенья финансовой системы.
3. Что включает кредитно-банковская система?
4. Какова роль страхования в финансовой системе?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:*

*(1,2,3)*

### Тема 3. Система управления финансами

#### Вопросы:

1. Понятие управления финансами.
2. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
3. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
4. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
5. Особенности управления финансами домохозяйств.

#### Контрольные вопросы:

1. Каковы основные функции управления финансами?
2. Перечислите субъектов управления финансами.
3. Дайте характеристику функциональных элементов управления финансами.
4. Дайте общую характеристику органов управления государственными и муниципальными финансами.



5. Каковы функции и полномочия Президента РФ в области управления финансами?
6. Какова роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами?
7. Каковы особенности управления финансами домохозяйств?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**  
(1,2,3,5,7)

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ**

### *Тема 4. Понятие и субъекты финансовой политики*

#### **Вопросы:**

1. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
2. Финансовая стратегия и тактика.
3. Территориальный аспект финансовой политики.
4. Субъекты финансовой политики.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое финансовая политика?
2. Сформулируйте цели финансовой политики.
3. Какие элементы включает в себя финансовая политика?
4. Каковы основные задачи бюджетной политики?
5. Перечислите основных субъектов финансовой политики.
6. Каковы основные типы финансовой политики государства?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**  
(1,2,3,4,8)

### *Тема 5. Эффективность финансовой политики*

#### **Вопросы:**

1. Результативность и эффективность финансовой политики.
2. Оценка эффективности финансовой политики.
3. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под понятием «результативность финансовой политики»?
2. Что включает в себя понятие «эффективность финансовой политики»?
3. Как осуществляется оценка эффективности финансовой политики?
4. Каковы основные факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**  
(1,2,3,4,8)

### *Тема 6. Финансовая политика РФ*

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
2. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации.
3. Проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в России.
4. Финансовая политика коммерческих и некоммерческих организаций.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте в целом современную финансовую политику России.
2. Что выступает организационно-правовой основой разработки финансовой политики в Российской Федерации?
3. Каковы основные проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в Российской Федерации?
4. Назовите основные задачи финансовой политики, проводимой коммерческими организациями.
5. Каковы основные задачи финансовой политики, проводимой некоммерческими организациями?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4,6,8)**

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные и интерактивные методы, как фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп (работа в команде) и т.д.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция, мини-конференция и т.п.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Современная финансовая политика» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

***Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Современная финансовая политика», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.***

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ***

1. Сущностные признаки финансов как экономической категории, их обоснование.
2. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на функции финансов.
4. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры.
5. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
6. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро- уровне.
7. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
8. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
9. Анализ финансового состояния современной России.
10. Характеристика финансов как экономического инструмента.

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Государственное финансовое регулирование экономики.
2. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
3. Необходимость государственной поддержки страхового рынка.
4. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
5. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.
6. Перспективы развития добровольного страхования в России.
7. Медицинское страхование: состояние и проблемы его развития.
8. Развитие страхования инновационных рисков.
9. Обязательное социальное страхование: направления современного развития.
10. Проблемы функционирования действующей системы негосударственного пенсионного страхования в России.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа статистической информации. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <i>Владеть:</i> навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Опрос, подготовка рефератов, докладов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета	Опрос, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания:*

- 1.** Основными функциями финансов являются:
  - а) рисковая, сберегательная;
  - б) перераспределительная, стимулирующая;
  - в) распределительная, контрольная;
  - г) фискальная, предупредительная.
  
- 2.** Для неразвитой формы финансов, на начальном этапе их развития, было характерно то, что...
  - а) финансы активно воздействовали на экономику посредством перераспределения средств, мобилизуемых в государственную казну;
  - б) финансовая система отличалась многозвенностью, а финансовые отношения - большим разнообразием;
  - в) основная масса денежных средств, перераспределяемых с помощью финансов, расходовалась на военные цели, и финансы практически не оказывали воздействия на экономику;
  - г) финансовые ресурсы в основном использовались для удовлетворения различных социальных потребностей общества.
  
- 3.** Контрольная функция финансов заключается в том, что...
  - а) финансы позволяют обществу контролировать пропорции распределения общественного продукта;
  - б) финансы способствуют концентрации основной части национального дохода в руках государства;
  - в) финансы позволяют обществу получить необходимый объем социальных услуг;
  - г) финансы способствуют обеспечению непрерывности процесса производства на микроуровне.
  
- 4.** Стоимостное распределение НД осуществляется на условиях срочности, платности и возвратности посредством...
  - а) финансов;
  - б) кредита;
  - в) заработной платы;
  - г) цены.
  
- 5.** Основным источником финансовых ресурсов является...
  - а) заработная плата и кредит;
  - б) налоги и сборы;
  - в) доходы от использования государственной собственности;
  - г) национальный доход;
  
- 6.** К основным видам финансовых ресурсов не относятся...
  - а) различные виды налогов;
  - б) золотые запасы;
  - в) амортизационные отчисления;
  - г) различные виды прибыли.
  
- 7.** Для финансовых отношений характерна...
  - а) натуральная форма выражения отношений, производственный характер, фондовая форма использования средств;

- б) денежная форма выражения и распределительный характер отношений, фондовая форма использования средств;
- в) стоимостная оценка и обменный характер отношений, образование доходов и накоплений;
- г) денежная форма выражения отношений, непроемственный характер.

**8.** Финансовым отношениям присущи следующие признаки:

- а) фондовый характер;
- б) денежный характер;
- в) перераспределительный характер;
- г) натуральный характер.

**9.** Финансовая система представляет собой...

- а) совокупность коммерческих и некоммерческих банков;
- б) совокупность негосударственных предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;
- в) совокупность форм и методов организации финансовых отношений;
- г) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой.

**10.** Ведущим звеном финансов государства является...

- а) государственный кредит;
- б) государственный бюджет;
- в) фонды имущественного и личного страхования;
- г) внебюджетные фонды.

**11.** К основным звеньям финансовой системы РФ не относятся...

- а) финансы организаций;
- б) совокупность бюджетов различных уровней;
- в) фонды страхования;
- г) международные финансы.

**12.** В состав бюджетной системы РФ входят...

- а) консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- в) консолидированный бюджет РФ и бюджеты предприятий (организаций);
- г) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)*

1. Сущность назначение финансов, их специфические признаки.
2. Место финансов в распределительном процессе.
3. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
4. Понятие финансовой системы.
5. Сферы и звенья финансовой системы.
6. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
7. Типы финансовой системы.
8. Состав финансовой системы Российской Федерации.
9. Понятие управления финансами.
10. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
11. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
12. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

13. Особенности управления финансами домохозяйств.
14. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
15. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации.
16. Проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в России.
17. Финансовая политика коммерческих и некоммерческих организаций.
18. Результативность и эффективность финансовой политики.
19. Оценка эффективности финансовой политики.
20. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
21. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
22. Финансовая стратегия и тактика.
23. Территориальный аспект финансовой политики.
24. Субъекты финансовой политики

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменный опрос - 100 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (27.03.2018).
2. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.03.2018).
3. Финансы [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 418-91. (110 экз.)

*б) дополнительная литература:*

4. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 109 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html> (12.03.2018).
5. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (14.03.2018).
6. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (23.03.2018).

7. Коречков, Ю.В. Государственный и муниципальный кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». - 2016. - 104 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28349923> (17.04.2018)

8. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.03.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 25.01.2018).

2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).

3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284360/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/) (дата обращения: 25.01.2018).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).

6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Финансы», «Бюджет», «Финансы и кредит» и др.) и интернет-ресурсы.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Махдиевой Ю.М. «Организация финансов» <http://mahkdieva.blogspot.ru/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.