

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мировые фондовые рынки**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Мировые фондовые рынки» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик (и):

Кафедра «Финансы и кредит», Алимирзоева М.Г., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Алиев Б.Х.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировые фондовые рынки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фондовых рынков, выявлением этапов развития мировых фондовых рынков, развития рынка ценных бумаг, определения механизма его функционирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч., по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР		Контроль
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
7	108	36	18	-	18	-	-	72	Зачет	

### Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР		Контроль
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
5	108	12	6	-	6	-	-	92	4	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» предназначена для подготовки специалистов финансового рынка в области анализа ценных бумаг (финансовая аналитика). Цель курса заключается в том, чтобы привить студентам способности ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка, понимать взаимосвязи между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом финансовом рынке на российский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка России; основные характеристики, проблемы и возможные направления развития российского фондового рынка; понимать особенности развития рынка ценных бумаг в России; знать преимущества и недостатки российского фондового рынка.

Целями освоения дисциплины «Мировые финансовые рынки» является формирование системы знаний в области теории финансов, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансовых службах компаний различных сфер бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировые фондовые рынки» является дисциплиной профиля подготовки «Финансы и кредит» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Мировые фондовые рынки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Международные финансы», «Банковское дело».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> -систему экономических процессов и явлений; положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы в области фондовых рынков. <b>Уметь:</b> -оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения процесса при изучении фондовых рынков; - использовать теоретические модели в повседневной практике; <b>Владеть:</b> -навыками построения стандартных моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Пк-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в

	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>системе социально-экономических показателях;          - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.  <b>Уметь:</b>          - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;          - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;          - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;          - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;          - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.  <b>Владеть:</b>          - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;          - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;          - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
--	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Модели финансового рынка</b>							
1	Тема 1. Модели финансовых рынков. Тенденции развития международных финансовых центров	7	1-2	2	2	12	Опрос, рефераты, доклады

2	Тема 2. Основные тенденции развития мирового облигационного рынка. Рынок еврооблигаций	7	3-6	4	4	12	Опрос, рефераты, доклады
<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		7	1-6	6	6	24	
<b>Модуль 2. Особенности функционирования фондовых рынков</b>							
3	Тема 3. Тенденции развития фондовых и товарных бирж	7	7-8	2	2	10	Опрос, рефераты, доклады
4	Тема 4. Взаимосвязи валютного, фондового и товарного рынков. Денежный рынок	7	9-12	4	4	14	Опрос, рефераты, доклады
<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		7	7-12	6	6	24	
<b>Модуль 3. Основные проблемы регулирования финансовых рынков</b>							
5	Тема 5. Банковский рынок и институциональные инвесторы	7	13-14	2	2	10	Опрос, рефераты, доклады
6	Тема 6. Проблемы государственного регулирования на финансовых рынках	7	15-18	4	4	14	Опрос, рефераты, доклады
<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>		7	13-18	6	6	24	
<b>ИТОГО:</b>			1-18	18	18	72	Зачет

Объем и структура дисциплины (форма обучения – заочная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа, контроль	
1	Тема 1. Модели финансовых рынков. Тенденции развития международных финансовых центров	5		1	1	14	Опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Основные тенденции развития мирового облигационного рынка. Рынок еврооблигаций	5		1	1	14	Опрос, рефераты, доклады
3	Тема 3. Тенденции развития фондовых и	5		1	1	16	Опрос, рефераты, доклады

	товарных бирж						
4	Тема 4. Взаимосвязи валютного, фондового и товарного рынков. Денежный рынок	5		1	1	16	Опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Банковский рынок и институциональные инвесторы	5		1	1	16	Опрос, рефераты, доклады
6	Тема 6. Проблемы государственного регулирования на финансовых рынках	5		1	1	16	Опрос, рефераты, доклады
	Контроль					4	Зачет
	ИТОГО:			6	6	96	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Модели финансового рынка**

##### **Тема 1. Модели финансовых рынков. Тенденции развития международных финансовых центров**

История возникновения и основные тенденции развития мировых фондовых рынков. Фондовый рынок как часть рынка капитала. Две модели развития фондового рынка. Понятие эффективного рынка ценных бумаг. Оценка эффективности фондового рынка и его операционных издержек. Основные мировые центры фондового рынка. Развитые и развивающиеся рынки. Объемы мирового рынка ценных бумаг. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Инструменты мирового фондового рынка и модели их ценообразования. Участники мирового финансового рынка. Рейтинговые агентства. Международные индексы. Международные портфельные инвестиции: управление портфелем и диверсификация. Международное регулирование финансовых рынков. Глобализация мирового финансового рынка и ее последствия. Возможные прогнозы развития мирового фондового рынка.

##### **Тема 2. Основные тенденции развития мирового облигационного рынка. Рынок еврооблигаций**

Взаимосвязи между различными сегментами мирового облигационного рынка. Тенденции развития рынка производных инструментов. Финансовый рынок и товарный рынок. Тенденции развития фондовых и товарных бирж. Рынок еврооблигаций.

#### **Модуль 2. Особенности функционирования фондовых рынков**

##### **Тема 3. Тенденции развития фондовых и товарных бирж**



Основные характеристики структуры рынка: эмитенты, основные участники, механизм эмиссии и порядок ценообразования, виды инструментов, спреды. Структура рынков акций. Основные участники торгов. Основные центры организованной торговли. Основные характеристики индустрии коллективных инвесторов: виды фондов, структура активов, проблемы регулирования. Основные эмитенты. Модели определения цен основных активов

Международная диверсификация портфеля ценных бумаг.

#### **Тема 4. Взаимосвязи валютного, фондового и товарного рынков.**

##### **Денежный рынок**

Основные параметры валютного рынка, организация торговли, основные участники. Тенденция развития валютного рынка. Основные теории валютного ценообразования. Валютный курс и платежный баланс.

Взаимосвязь валютного, фондового и товарного рынка.

Основные индикаторы денежного рынка. Влияние денежного рынка на параметры мировой финансовой системы.

#### **Модуль 3. Основные проблемы регулирования финансовых рынков**

##### **Тема 5. Банковский рынок и институциональные инвесторы**

Тенденции развития банковского рынка. Банковские и небанковские посредники. Коммерческие и инвестиционные банки. Роль трансграничных операций в деятельности банков.

##### **Тема 6. Проблемы государственного регулирования на финансовых рынках**

Особенности государственного регулирования финансовых рынков в разных странах. Структура рынков акций (первый, второй, третий и четвертый). Акт Додда – Франка и его последствия.

Эволюция государственного регулирования финансового рынка Великобритании (закон о финансовых услугах 1986 года, об инсайдерах 1985 года, формирование мегарегулятора Financial Services Authority (FSA) в 1997 году).

Эволюция государственного регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование. Эффективность государственного регулирования. Мегарегулятор и сегментация государственного регулирования.

Финансовые кризисы – следствие государственного регулирования.

Борьба с неэффективностью финансового рынка (манипулирование, использование инсайдерской информации и т.п.)

#### **4.4. Темы практических занятий**

##### **Модуль 1. Модели финансового рынка**

##### **Тема 1. Модели финансовых рынков. Тенденции развития международных финансовых центров**

1. История возникновения и основные тенденции развития мировых фондовых рынков.
2. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Рейтинговые агентства.
3. Глобализация мирового финансового рынка и ее последствия. Возможные прогнозы развития мирового фондового рынка.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение фондовому рынку как части рынка капитала.

2. Назовите две модели развития фондового рынка.
3. Понятие эффективного рынка ценных бумаг.
4. Назовите основные мировые центры фондового рынка.
5. Перечислите инструменты мирового фондового рынка и модели их ценообразования.
6. Назовите участников мирового финансового рынка.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,4,6)*

## **Тема 2. Основные тенденции развития мирового облигационного рынка.**

### **Рынок еврооблигаций**

1. Взаимосвязи между различными сегментами мирового облигационного рынка. Тенденции развития фондовых и товарных бирж.
2. Рынок еврооблигаций.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы тенденции развития рынка производных инструментов.
2. Финансовый рынок и товарный рынок.
3. Из каких составных частей состоит рынок еврооблигаций?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,6)*

## **Модуль 2. Особенности функционирования фондовых рынков**

### **Тема 3. Тенденции развития фондовых и товарных бирж**

1. Основные характеристики структуры рынка: эмитенты, основные участники, механизм эмиссии и порядок ценообразования виды инструментов, спрэды. Основные участники торгов.
2. Основные центры организованной торговли. Международная диверсификация портфеля ценных бумаг.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какова структура рынков акций.
2. Назовите основные характеристики индустрии коллективных инвесторов: виды фондов, структура активов, проблемы регулирования.
3. Перечислите модели определения цен основных активов.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 5)*

### **Тема 4. Взаимосвязи валютного, фондового и товарного рынков. Денежный рынок**

1. Основные параметры валютного рынка, организация торговли, основные участники.
2. Взаимосвязь валютного, фондового и товарного рынка.
3. Основные индикаторы денежного рынка. Влияние денежного рынка на параметры мировой финансовой системы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы тенденции развития валютного рынка?
2. Назовите основные теории валютного ценообразования?
3. Что такое валютный курс и платежный баланс?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,3, 4)*

## **Модуль 3. Основные проблемы регулирования финансовых рынков**

### **Тема 5. Банковский рынок и институциональные инвесторы**

1. Тенденции развития банковского рынка. Банковские и небанковские посредники. Коммерческие и инвестиционные банки.
2. Роль трансграничных операций в деятельности банков.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,3, 4)*

#### **Тема 6. Проблемы государственного регулирования на финансовых рынках**

1. Особенности государственного регулирования финансовых рынков в разных странах .
2. Эволюция государственного регулирования финансового рынка Великобритании (формирование мегарегулятора Financial Services Authority (FSA) в 1997 году).
3. Эволюция государственного регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование. Эффективность государственного регулирования. Мегарегулятор и сегментация государственного регулирования.
4. Финансовые кризисы – следствие государственного регулирования.
5. Борьба с неэффективностью финансового рынка (манипулирование, использование инсайдерской информации и т.п.)

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите структура рынков акций.
2. Каковы последствия акт Додда – Франка?
3. Какие существуют особенности государственного регулирования финансовых рынков?
4. Основные параметры закона о финансовых услугах 1986 года, об инсайдерах 1985 года.
5. Что собой представляет мегарегулятор, созданный в 1997 году?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,4,5,6)*

#### **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе направлен на развитие умений и навыков у студентов и формирование у них адекватного условиям инновационной экономики поведения, соответствующего отношения к будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций с помощью проектора и интерактивной доски; деловых и ролевых игр; тестирования, анализа конкретных ситуаций; использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При проведении практических занятий по дисциплине используются такие стандартные и интерактивные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки научно-исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять знания, умения и навыки на практике.

Самостоятельная работа предполагает:

- 1 конспектирование и повторение лекционного материала;
- 2 работу с учебной, научной и справочной литературой;
- 3 изучение нормативных правовых актов;
- 4 подготовку доклада и реферата по проблемным вопросам;
- 6 подготовку к практическим занятиям.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

*Доклад* – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

***Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов по дисциплине «Мировые фондовые рынки», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.***

### **Примерная тематика рефератов и докладов по разделам дисциплины «Мировые фондовые рынки»**

#### **Модуль 1. Модели финансового рынка**

1. Обзор финансового рынка страны.
2. Анализ систем государственного регулирования финансового рынка

3. Эволюция системы государственного регулирования
4. Сравнительный анализ двух моделей финансовых рынков (на примере конкретных стран).
5. Характеристика отдельного сегмента рынка
6. Рынок государственных облигаций: виды, объемы рынка, структура инвесторов и механизм торговли.
7. Виды и организация вторичного рынка ценных бумаг в России и в международной практике.
8. Виды первичного размещения ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт.
9. Внебалансовые операции банков с ценными бумагами.
10. Возможности использования WAP-технологий на фондовом рынке.
11. Возможности портфельного управления малоликвидными акциями.
12. Оценка взаимосвязи между валютным и фондовым рынками
13. Основные тенденции развития рынков производных финансовых инструментов, акций, облигаций.
14. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.
15. Депозитарные системы.
16. Доверительное управление ценными бумагами.
17. Долговые обязательства предприятий: отечественный и зарубежный опыт.

### **Модуль 2. Особенности функционирования фондовых рынков**

1. Евробумаги: рынок и операции.
2. Еврооблигации российских эмитентов как способ привлечения иностранного капитала в российскую экономику.
3. Выход предприятий на рынок ценных бумаг.
4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

### **Модуль 3. Основные проблемы регулирования финансовых рынков**

1. Характеристики и проблемы рынка коллективных инвестиций.
2. Сравнительный анализ российского и мирового финансового рынка (по отдельным сегментам).
3. Сравнительный анализ фондовых бирж, систем торговли, депозитарно-клиринговых систем.
4. Анализ отдельной проблемы развития финансового рынка.
5. Характеристики развивающихся рынков, их отличие от развитых
6. Взаимосвязь между динамикой фондового рынка и рынка недвижимости.
7. пенсионная реформа в развитых странах и фондовый рынок
8. Залог (заклад) ценных бумаг в операциях на финансовом рынке.
9. Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг в России.
10. Инвестиционные банки.
11. Инвестиционное качество ценных бумаг.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-4	Способность на основе	<b>Знать:</b>	Устный

	<p>описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>-систему экономических процессов и явлений; положения применения эконометрических моделей;  - основные нормативно-правовые документы в области налоговых правоотношений.  <b>Уметь:</b>  -оперативно находить нужную информацию;  - грамотно её использовать для построения налогового процесса при налоговых спорах;  - использовать теоретические модели в повседневной практике;  - принимать адекватные решения при разрешении налоговых споров.  <b>Владеть:</b>  -навыками построения стандартных моделей;  - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>опрос, написание реферата, подготовка доклада</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;  - структуру социально-экономических показателей;  - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.  <b>Уметь:</b>  - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;  - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;  - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;  - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.  <b>Владеть:</b></p>	<p>Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Мировые фондовые рынки»

#### Модуль 1. Модели финансового рынка

1. История возникновения и основные тенденции развития мировых фондовых рынков.
2. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Рейтинговые агентства.
3. Глобализация мирового финансового рынка и ее последствия. Возможные прогнозы развития мирового фондового рынка.
4. Взаимосвязи между различными сегментами мирового облигационного рынка. Тенденции развития фондовых и товарных бирж.
5. Рынок еврооблигаций.

#### Модуль 2. Особенности функционирования фондовых рынков

1. Основные характеристики структуры рынка: эмитенты, основные участники, механизм эмиссии и порядок ценообразования, виды инструментов, спрэды. Основные участники торгов.
2. Основные центры организованной торговли. Международная диверсификация портфеля ценных бумаг.
3. Основные параметры валютного рынка, организация торговли, основные участники.
4. Взаимосвязь валютного, фондового и товарного рынка.
5. Основные индикаторы денежного рынка. Влияние денежного рынка на параметры мировой финансовой системы.

#### Модуль 3. Основные проблемы регулирования финансовых рынков

1. Тенденции развития банковского рынка. Банковские и небанковские посредники. Коммерческие и инвестиционные банки.
2. Роль трансграничных операций в деятельности банков.
3. Особенности государственного регулирования финансовых рынков в разных странах .
4. Эволюция государственного регулирования финансового рынка Великобритании (формирование мегарегулятора Financial Services Authority (FSA) в 1997 году).



5. Эволюция государственного регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование. Эффективность государственного регулирования. Мегарегулятор и сегментация государственного регулирования.
6. Финансовые кризисы – следствие государственного регулирования.
7. Борьба с неэффективностью финансового рынка (манипулирование, использование инсайдерской информации)

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 7 семестр)**

1. История возникновения и основные тенденции развития мировых фондовых рынков.
2. Общие сравнительные характеристики рынка валюты, рынков акций и облигаций, рынка ссудного капитала, рынков производных финансовых инструментов и товарных рынков: количественные характеристики и динамика. Рейтинговые агентства.
3. Глобализация мирового финансового рынка и ее последствия. Возможные прогнозы развития мирового фондового рынка.
4. Взаимосвязи между различными сегментами мирового облигационного рынка. Тенденции развития фондовых и товарных бирж.
5. Рынок еврооблигаций.
6. Основные характеристики структуры рынка: эмитенты, основные участники, механизм эмиссии и порядок ценообразования, виды инструментов, спреды.
7. Основные участники торгов.
8. Понятие и роль финансового рынка в рыночной экономике.
9. Сегменты финансового рынка.
10. Основные функции финансового рынка.
11. Основные индикаторы финансового рынка
12. Участники, выполняющие ключевые функции на финансовом рынке.
13. Прямые участники финансового рынка: инвесторы и заемщики.
14. Финансовые посредники: кредитные организации, финансовые институты, инвестиционные институты.
15. Участники, выполняющие вспомогательные функции на финансовом рынке.
17. Отличительные особенности правового статуса и характера деятельности финансовых посредников на финансовом рынке России.
18. Финансовый брокер и финансовый дилер.
19. Понятие и основные характеристики современной ценной бумаги.
20. Классификация ценных бумаг.
21. Акция. Классификация видов акций.
22. Способы и этапы эмиссии акций.
23. Размещение и оплата акций. Организация и проведение первоначального публичного предложения акций.
24. Основные центры организованной торговли. Международная диверсификация портфеля ценных бумаг.
25. Основные параметры валютного рынка, организация торговли, основные участники.
26. Взаимосвязь валютного, фондового и товарного рынка.
27. Основные индикаторы денежного рынка. Влияние денежного рынка на параметры мировой финансовой системы.
28. Тенденции развития банковского рынка. Банковские и небанковские посредники. Коммерческие и инвестиционные банки.
29. Роль трансграничных операций в деятельности банков.

30. Особенности государственного регулирования финансовых рынков в разных странах.
31. Эволюция государственного регулирования финансового рынка Великобритании (формирование мегарегулятора Financial Services Authority (FSA) в 1997 году).
32. Эволюция государственного регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование. Эффективность государственного регулирования. Мегарегулятор и сегментация государственного регулирования.
33. Финансовые кризисы – следствие государственного регулирования.
34. Борьба с неэффективностью финансового рынка (манипулирование, использование инсайдерской информации).

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Агибалов А.В. Международные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, О.М. Алещенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 242 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72696.html> (21.03.2018).
2. Международные финансы: учеб. пособие / [В.С.Золотарев и др.]. - 3-е изд. - М. : Альфа-М: Инфра-М, 2014. - 220 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-369-5 (Альфа-М): 311-85.
3. Международные финансы: крат. курс лекций / Саадиева, Марина Магомедовна ; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2014. - 47 с. - 34-00.

#### **Дополнительная литература:**

4. Абрамов А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 543 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0981-0 (кн. 1) ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442100> (21.03.2018).
5. Гурнович Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html> (16.03.2018).
6. Кочкин И.В. Особенности рынка капитала и механизм их функционирования /

И.В. Кочкин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 121 с. - ISBN 978-5-504-00499-0 ;  
То же [Электронный ресурс]. – Режим  
доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140266> (21.03.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным способом освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При необходимости бакалавр может ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 6 данной рабочей программы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные

программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.