

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы общественного сектора экономики**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» июня 2018 г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансы общественного сектора экономики» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами и особенностями финансов общественного сектора экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме тестирования, контрольных работ и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах 108 часов, по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия									Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	Контроль	
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
5	108	50	16	-	34	-	-	31	27	Экзамен

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия									Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	Контроль	
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
4	108	14	4	-	10	-	-	85	9	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» являются формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе; развитие у студентов умений и навыков в области анализа финансовых процессов и организации управления финансами.

Кроме того, данная дисциплина формирует представление о наиболее актуальных

проблемах развития финансовой науки, о финансовых процессах и отношениях, возникающих в различных отраслях и секторах экономики.

Задачами дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» являются: расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов; обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу финансов, навыкам анализа и обработки статистического материала, отражающего финансовые процессы в различных отраслях экономики и сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы общественного сектора экономики» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», опирается на такие курсы, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», имеет теоретическую направленность. Освоение дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» позволяет обучающимся получить представление о сущности, принципах и правовой основе организации финансов и особенностях функционирования финансовой системы и ее основных звеньев, исследовать специфику финансового регулирования социально-экономических процессов в современных условиях. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Государственные внебюджетные фонды», «Государственные и муниципальные финансы».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа финансовой информации. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <i>Владеть:</i> навыками анализа и использования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Сущность и организационно-экономические основы функционирования финансов</b>							
1	Финансовые отношения и основные виды финансовых операций	5	1-3	2	4	6	Опросы, тестирование
2	Финансовый механизм	5	3-4	2	4	-	Опросы, доклад, тестирование
3	Основы построения финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации	5	4-5	2	4	-	Опросы, реферат
4	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	5	5-6	2	4	6	Опросы, реферат
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>	5	1-6	8	16	12	Опрос
<b>Модуль 2. Финансовая политика и управление финансами общественного сектора</b>							
5	Содержание и особенности реализации финансовой политики	5	7-8	2	4	10	Опросы, тестирование
6	Функциональные основы управления финансами общественного сектора	5	9-10	2	4	-	Опросы, тестирование
7	Оперативное управление финансами и финансовый контроль	5	11-12	2	4	-	Опросы, тестирование
8	Характеристика органов управления финансами общественного сектора	5	12-13	2	6	-	Тестирование, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	5	13-17	8	18	10	Опрос
	<b>Модуль 3. Подготовка к</b>	5	13-17	-	-	36	Экзамен

	<i>экзамену</i>						
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	5	1-17	16	34	58	

### Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Финансовые отношения и основные виды финансовых операций	4		1	2	10	Опросы, тестирование
2	Финансовый механизм	4		1	3	10	Опросы, доклад, тестирование
3	Основы построения финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации	4				10	
4	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	4				13	
5	Содержание и особенности реализации финансовой политики	4		1	2	12	Опросы, тестирование
6	Функциональные основы управления финансами общественного сектора	4		1	3	10	Опросы, тестирование
7	Оперативное управление финансами и финансовый контроль	4				10	
8	Характеристика органов управления финансами общественного сектора	4				10	
	Контроль	4		-	-	9	Экзамен
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	4		4	10	94	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине***

##### ***Модуль 1. Сущность и организационно-экономические основы функционирования финансов***

###### ***Тема 1. Финансовые отношения и основные виды финансовых операций***

Субъекты и объекты финансовых отношений. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Методы и приемы анализа финансовой информации. Финансовые потоки.

###### ***Тема 2. Финансовый механизм***

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма. Формы и методы функционирования финансов. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

###### ***Тема 3. Основы построения финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации***

Понятие финансовой системы, сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Особенности становления современной финансовой системы России, перспективы ее развития. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Понятие и состав финансов организаций. Финансовые основы страховой деятельности. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.

###### ***Тема 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов***

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения государства на финансовом рынке. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

##### ***Модуль 2. Финансовая политика и управление финансами общественного сектора***

###### ***Тема 5. Содержание и особенности реализации финансовой политики***

Понятие, содержание и значение финансовой политики. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями. Виды финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Субъекты финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.

Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики.

Проблемы реализации задач современной государственной и муниципальной финансовой политики в Российской Федерации.

#### *Тема 6. Функциональные основы управления финансами общественного сектора*

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Современные концепции управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования, их характеристика.

#### *Тема 7. Оперативное управление финансами и финансовый контроль*

Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач. Особенности оперативного управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, их классификация. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Понятие финансовых санкций. Основные направления совершенствования финансового контроля.

#### *Тема 8. Характеристика органов управления финансами общественного сектора*

Характеристика органов управления финансами в РФ в соответствии с уровнями власти. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля в РФ. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральные службы, их функции по управлению финансами в Российской Федерации.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами домохозяйств

### ***Модуль 3. Подготовка к экзамену***

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

### **МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ**

#### ***Тема 1. Финансовые отношения и основные виды финансовых операций***

Целью данного занятия является рассмотрение различных аспектов финансовых отношений, сущности финансовых операций. В результате рассмотрения данной темы у студентов развивается представление о сущности финансовых отношений, их признаках и участниках, о понятии и видах финансовых операций. Студенты должны знать особенности количественного отражения финансовых операций, давать характеристику основных финансовых показателей.

**Вопросы:**

1. Субъекты и виды финансовых отношений.
2. Понятие и виды финансовых операций
3. Количественное отражение финансовых операций.
4. Финансовые показатели.

**Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляют финансовые отношения?
2. Назовите признаки финансовых отношений.
3. Кто выступает субъектами финансовых отношений?
4. Назовите основные виды финансовых отношений.
5. Что такое финансовая операция?
6. Каковы основные виды финансовых операций?
7. Каким образом осуществляется количественное отражение финансовых операций?
8. Назовите финансовые показатели, характеризующие процессы распределения финансовых ресурсов.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3)*

**Тема 2. Финансовый механизм**

Целью данного занятия является рассмотрение сущности финансового механизма. В результате освоения данной темы студенты должны знать понятие и назначение финансового механизма, формы, методы, элементы финансового механизма и его специфику на макро- и микроэкономическом уровнях.

**Вопросы:**

1. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
2. Составные части и элементы финансового механизма.
3. Формы и методы функционирования финансов.
4. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое финансовый механизм?
2. Каково назначение финансового механизма?
3. Перечислите структурные звенья финансового механизма.
4. Перечислите функциональные звенья финансового механизма.
5. Какова специфика финансового механизма на макроэкономическом уровне?
6. В чем специфика финансового механизма микроэкономическом уровне?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3)*

**Тема 3. Основы построения финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации**

Целью данного занятия является изучение понятия и структуры финансовой системы. В результате освоения данной темы студенты должны знать роль общегосударственных финансов в финансовой системе, роль финансов организаций в финансовой системе, роль финансов домохозяйств в финансовой системе, а также факторы, определяющие состав финансовой системы. В результате изучения данной темы студенты должны уметь давать характеристику сфер и звеньев финансовой системы, иметь представление о взаимосвязи сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.

**Вопросы:**

1. Понятие, сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
2. Состав финансовой системы Российской Федерации.

3. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов.
4. Характеристика финансов организаций.
5. Финансы домохозяйств, их место в финансовой системе.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое финансовая система?
2. Назовите основные звенья финансовой системы.
3. Что включает кредитно-банковская система?
4. Какова роль страхования в финансовой системе?
5. Какова структура финансовой системы России?
6. Дайте общую характеристику государственных и муниципальных финансов.
7. Какое место занимают финансы домохозяйств в финансовой системе страны?
8. Охарактеризуйте роль финансов предприятий и организаций в финансовой системе.
9. Как вы оцениваете перспективы развития современной финансовой системы России?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3)*

**Тема 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов**

Целью данного занятия является рассмотрение финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов. В результате освоения данной темы студенты должны знать понятие финансового рынка, его элементы и участников, роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов, а также информационное значение финансового рынка.

**Вопросы:**

1. Понятие финансового рынка, его значение.
2. Элементы и участники финансового рынка.
3. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
4. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.
5. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

**Контрольные вопросы:**

1. Каково назначение финансового рынка?
2. В чем преимущество финансового рынка перед централизованной системой перераспределения финансовых ресурсов?
3. Назовите основных участников финансового рынка.
4. Что такое ценная бумага? Как можно классифицировать ценные бумаги?
5. Что такое фондовая биржа? Кто может участвовать в финансовых операциях на фондовых биржах?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,8)*

## **МОДУЛЬ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

**Тема 5. Содержание и особенности реализации финансовой политики**

Целью данного занятия является изучение понятия финансовой политики и рассмотрение ее субъектов. В результате освоения данной темы студенты должны знать понятие государственной финансовой политики, особенности финансовой политики коммерческих и

некоммерческих организаций, что собой представляет финансовая стратегия и тактика, какова роль финансовой политики как составной части экономической политики.

**Вопросы:**

1. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
2. Виды финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
3. Субъекты финансовой политики
4. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое финансовая политика?
2. Сформулируйте цели финансовой политики.
3. Какие элементы включает в себя финансовая политика?
4. Назовите основные задачи финансовой политики, проводимой коммерческими организациями.
5. Каковы основные задачи финансовой политики, проводимой некоммерческими организациями?
6. Каковы основные задачи бюджетной политики?
7. Перечислите основных субъектов финансовой политики.
8. Каковы основные типы финансовой политики государства?
9. Охарактеризуйте в целом современную финансовую политику России.
10. Что выступает организационно-правовой основой разработки финансовой политики в Российской Федерации?
11. Каковы основные проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в Российской Федерации?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,6)*

**Тема 6. Функциональные основы управления финансами общественного сектора**

Целью данного занятия является изучение функциональных основ управления финансами. В результате освоения данной темы студенты должны знать особенности финансов как объекта управления, основных субъектов управления финансами, уметь давать характеристику функциональных элементов управления финансами.

**Вопросы:**

1. Понятие управления финансами.
2. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
3. Современные концепции управления финансами.
4. Финансовое планирование и прогнозирование как элементы управления финансами.
5. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования, их характеристика.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные функции управления финансами?
2. Назовите финансов как объекта управления.
3. Перечислите субъектов управления финансами.
4. Дайте характеристику функциональных элементов управления финансами.
5. Что является объектом финансового планирования?
6. Что собой представляет финансовое прогнозирование?
7. Назовите основные цели сводного финансового планирования.
8. Что собой представляет стратегическое планирование?
9. Охарактеризуйте состав показателей сводного финансового баланса.
10. Какие данные образуют информационную базу сводного финансового баланса государства и территории?
11. Какие существуют методы финансового планирования на предприятиях?
12. Каков состав показателей финансового плана предприятия?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,6,7)**

### **Тема 7. Оперативное управление финансами и финансовый контроль**

Целью данного занятия является изучение основ оперативного управления финансами и финансового контроля. В результате освоения данной темы студенты должны знать значение оперативного управления финансами, понятие, виды, формы и методы финансового контроля, а также основные направления его совершенствования на уровне государства.

#### **Вопросы:**

1. Оперативное управление финансами, его значение.
2. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.
3. Виды финансового контроля.
4. Формы и методы финансового контроля. Финансовые санкции.
5. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы задачи оперативного управления финансами?
2. Каковы основные задачи финансового контроля?
3. В чем отличия понятий «государственный» и «негосударственный финансовый контроль»?
4. Назовите принципы организации финансового контроля.
5. Дайте классификацию форм финансового контроля.
6. Назовите методы финансового контроля.
7. В чём отличие ревизии от других методов финансового контроля? Назовите виды ревизий.
8. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в РФ?
9. Что такое финансовая санкция?
10. Какие виды финансовых санкций применяются в России?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,6)**

### **Тема 8. Характеристика органов управления финансами общественного сектора**

Целью данного занятия является рассмотрение особенностей функционирования органов управления финансами. В результате освоения данной темы студенты должны знать состав органов управления финансами, уметь давать характеристику их деятельности, иметь представление об основах управления финансами домохозяйств.

#### **Вопросы:**

1. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.
2. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях, их задачи и функции.
3. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
4. Особенности управления финансами домохозяйств.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы функции и полномочия Президента РФ в области управления финансами?
2. Какова роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами?
3. Охарактеризуйте место Министерства финансов и территориальных финансовых органов в управлении финансами России.
4. Назовите основные функции Счётной палаты.

5. Назовите основные функции Центрального банка РФ в системе государственного управления финансами.
6. Кем осуществляется управление финансами бюджетных учреждений?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,4)**

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные и интерактивные методы, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция, мини-конференция и т.д.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций (Министерства финансов РФ, УФК по РФ, ОПФР по РФ, страховых компаний и др.).

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы общественного сектора» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансы» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу сту-

дента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансы общественного сектора», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.*

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ**

*Примерная тематика рефератов:*

1. Сущностные признаки финансов как экономической категории, их обоснование.
2. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на функции финансов.
4. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры.
5. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
6. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро-уровне.
7. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
8. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
9. Анализ финансового состояния современной России.
10. Характеристика финансов как экономического инструмента.

### **МОДУЛЬ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

1. Государственное финансовое регулирование экономики.
2. Финансовые стимулы развития производства в современной России.

3. О необходимости государственной поддержки страхового рынка.
4. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
5. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.
6. Перспективы развития добровольного страхования в России.
7. Медицинское страхование: состояние и проблемы его развития.
8. Развитие страхования инновационных рисков.
9. Обязательное социальное страхование: направления современного развития.
10. Проблемы функционирования действующей системы негосударственного пенсионного страхования в России.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Опрос, подготовка рефератов, докладов, выполнение тестовых заданий
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>Знать:</i> методы и приемы анализа финансовой информации. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <i>Владеть:</i> навыками анализа и использования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Опрос, подготовка рефератов, докладов, выполнение тестовых заданий

## 7.2. Типовые контрольные задания

*Примерные тестовые задания:*

1. Основными функциями финансов являются:
  - а) рисковая, сберегательная;

- б) перераспределительная, стимулирующая;
- в) распределительная, контрольная;
- г) фискальная, предупредительная.

**2.** Для неразвитой формы финансов, на начальном этапе их развития, было характерно то, что...

- а) финансы активно воздействовали на экономику посредством перераспределения средств, мобилизуемых в государственную казну;
- б) финансовая система отличалась многозвенностью, а финансовые отношения - большим разнообразием;
- в) основная масса денежных средств, перераспределяемых с помощью финансов, расходовалась на военные цели, и финансы практически не оказывали воздействия на экономику;
- г) финансовые ресурсы в основном использовались для удовлетворения различных социальных потребностей общества.

**3.** Контрольная функция финансов заключается в том, что...

- а) финансы позволяют обществу контролировать пропорции распределения общественного продукта;
- б) финансы способствуют концентрации основной части национального дохода в руках государства;
- в) финансы позволяют обществу получить необходимый объем социальных услуг;
- г) финансы способствуют обеспечению непрерывности процесса производства на микроуровне.

**4.** Стоимостное распределение НД осуществляется на условиях срочности, платности и возвратности посредством...

- а) финансов;
- б) кредита;
- в) заработной платы;
- г) цены.
- д)

**5.** Основным источником финансовых ресурсов является...

- а) заработная плата и кредит;
- б) налоги и сборы;
- в) доходы от использования государственной собственности;
- г) национальный доход;

**6.** К основным видам финансовых ресурсов не относятся...

- а) различные виды налогов;
- б) золотые запасы;
- в) амортизационные отчисления;
- г) различные виды прибыли.

**7.** Для финансовых отношений характерна...

- а) натуральная форма выражения отношений, производственный характер, фондовая форма использования средств;
- б) денежная форма выражения и распределительный характер отношений, фондовая форма использования средств;
- в) стоимостная оценка и обменный характер отношений, образование доходов и накоплений;
- г) денежная форма выражения отношений, непроизводственный характер.

- 8.** Финансовым отношениям присущи следующие признаки:
- а) фондовый характер;
  - б) денежный характер;
  - в) перераспределительный характер;
  - г) натуральный характер.
- 9.** Себестоимость продукции включает...
- а) издержки обращения;
  - б) затраты на производство и реализацию продукции;
  - в) затраты на транспортировку и реализацию продукции;
  - г) затраты, связанные с производством продукции.
- 10.** Выручка от реализации продукции – это...
- а) разница между доходами и расходами хозяйствующего субъекта;
  - б) сумма денежных средств, поступивших на счет или в кассу организации за реализованную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги;
  - в) разница между ценой реализации и себестоимостью продукции;
  - г) прибыль от предпринимательской деятельности.
- 11.** Финансовый механизм финансовой политики представляет собой...
- а) способы мобилизации ресурсов в бюджет и во внебюджетные фонды;
  - б) совокупность финансовых ресурсов государства;
  - в) совокупность форм, видов и методов организации финансовых отношений;
  - г) совокупность рычагов стоимостного распределения;
- 12.** К элементам финансового механизма не относится...
- а) финансовый рычаг;
  - б) правовое и нормативное обеспечение;
  - в) информационное обеспечение;
  - г) фонд натуральных запасов.
- 13.** Финансовая система представляет собой...
- а) совокупность коммерческих и некоммерческих банков;
  - б) совокупность негосударственных предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;
  - в) совокупность форм и методов организации финансовых отношений;
  - г) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой.
- 14.** Ведущим звеном финансов государства является...
- а) государственный кредит;
  - б) государственный бюджет;
  - в) фонды имущественного и личного страхования;
  - г) внебюджетные фонды.
- 15.** К основным звеньям финансовой системы РФ не относятся...
- а) финансы организаций;
  - б) совокупность бюджетов различных уровней;
  - в) фонды страхования;
  - г) международные финансы.
- 16.** В состав бюджетной системы РФ входят...

- а) консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- в) консолидированный бюджет РФ и бюджеты предприятий (организаций);
- г) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

**17.** Главной задачей финансовой политики государства является...

- а) обеспечение воспроизводственного процесса на микроуровне;
- б) обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами государственных программ экономического и социального развития;
- в) обеспечение денежными ресурсами оборонного комплекса страны;
- г) обеспечение стабильности национальной валюты.

**18.** Финансовую политику государства можно определить как...

- а) совокупность способов формирования централизованных фондов денежных средств органами государственной власти;
- б) государственный контроль за расходованием бюджетных средств;
- в) совокупность мер по обеспечению экономической безопасности страны;
- г) совокупность мероприятий государства в области финансов.

**19.** Финансовый аппарат - это...

- а) совокупность способов организации финансовых отношений;
- б) совокупность субъектов и объектов управления финансами;
- в) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами;
- г) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства.

**20.** Финансовая стратегия – это...

- а) долгосрочный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу;
- б) концепция социально-экономического развития государства;
- в) решение задач на определенном этапе развития страны;
- г) изменение способов организации финансовых ресурсов на предстоящий период (обычно на год).

**21.** Основные принципы финансовой политики государства в нашей стране на предстоящий период определяет...

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Центральный банк РФ.

**22.** Бюджетная политика государства представляет собой...

- а) целенаправленную деятельность государства по определению основных задач и качественных параметров формирования доходов и расходов государства и управления государственным долгом;
- б) комплекс социально-экономических мероприятий, направленных на повышение жизненного уровня населения;
- в) совокупность принципов и методов формирования бюджета государства;
- г) целенаправленную деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по исполнению бюджета.

**23.** Под финансовым стимулированием понимается...

- а) покрытие затрат в воспроизводственном процессе;

- б) изменение темпов роста отдельных структурных подразделений народного хозяйства;
- в) влияние на материальные интересы субъектов хозяйствования;
- г) предоставление кредита под залог имущества.

**24.** Субъектами денежных отношений в сфере государственных финансов выступают...

- а) домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты;
- б) организации и предприятия различных организационно-правовых форм и население;
- в) федеральные, региональные и местные органы власти;
- г) государство, предприятия, объединения, организации, учреждения и граждане.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)*

1. Место финансов в распределительном процессе.
2. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
3. Субъекты и виды финансовых отношений.
4. Понятие и виды финансовых операций
5. Количественное отражение финансовых операций.
6. Финансовые показатели.
7. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
8. Составные части и элементы финансового механизма.
9. Формы и методы функционирования финансов.
10. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.
11. Понятие, сферы и звенья финансовой системы.
12. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
13. Состав финансовой системы Российской Федерации.
14. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов.
15. Характеристика финансов организаций.
16. Финансы домохозяйств, их место в финансовой системе.
17. Понятие финансового рынка, его значение.
18. Элементы финансового рынка.
19. Участники финансового рынка
20. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
21. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.
22. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.
23. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
24. Виды финансовой политики.
25. Финансовая стратегия и тактика.
26. Субъекты финансовой политики
27. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
28. Результативность и эффективность финансовой политики.
29. Оценка эффективности финансовой политики.
30. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
31. Понятие управления финансами.
32. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
33. Современные концепции управления финансами.
34. Финансовое планирование и прогнозирование как элементы управления финансами.
35. Этапы и методы финансового планирования, их характеристика.
36. Этапы и методы финансового прогнозирования, их характеристика.

37. Оперативное управление финансами, его значение.
38. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.
39. Виды финансового контроля.
40. Формы и методы финансового контроля. Финансовые санкции.
41. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.
42. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.
43. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях, их задачи и функции.
44. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
45. Особенности управления финансами домохозяйств.

Билет для экзамена состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов.
- задача – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> (20.03.2018).
2. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (27.03.2018).
3. Финансы [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 418-91. (110 экз.)

*б) дополнительная литература:*

4. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (23.03.2018).

5. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.03.2018).
6. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 132 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26516254&> (15.03.2018).
7. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051> (20.09.2018).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 25.01.2018).
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).
3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284360/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/) (дата обращения: 25.01.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, представлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Финансы», «Бюджет», «Финансы и кредит» и др.) и интернет-ресурсы.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной

литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Махдиевой Ю.М. «Организация финансов» <http://mahkdieva.blogspot.ru/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.