

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая система Российской Федерации

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.


Разработчик(и):

Кафедра «Финансы и кредит», Ибрагимова И.И., к.э.н., доцент




Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры финансов и страхования от «_» _____ 2018 г.,
протокол № _____.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30»
Июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» Июня 2018 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и характеристикой современной финансовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч., по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	Контроль	
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
3	72	34	16	-	18	-	-	38	Зачет

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	Контроль		
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
3	72	8	4	-	4	-	-	60	4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» являются формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе; развитие у студентов умений и навыков в области анализа финансовых процессов в различных сферах финансовых отношений.

Задачами дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» являются: расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов и финансовых отношений; обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу финансов, навыкам анализа и обработки статистического материала, отражающего финансовые процессы в различных отраслях экономики и сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», опирается на такие курсы, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», имеет теоретическую направленность.

Освоение дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» позволяет обучающимся получить представление о сущности и принципах организации финансов и особенностях функционирования финансовой системы и ее основных звеньев. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственные внебюджетные фонды».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методы и приемы анализа статистической информации. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знать: методы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Раздел 1. Основы финансовой системы							
1	Понятие и функции финансов	3	1-2	2	2	6	Опросы, тесты, рефераты, участие в дискуссии, задания
2	Понятие, структура и основные типы финансовой системы	3	3-4	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, тесты, задания
3	Система управления финансами	3	5-7	4	4	8	Опросы, рефераты, задания, тесты
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		1-7	8	8	20	Контрольная работа
Раздел 2. Характеристика основных звеньев финансовой системы							
4	Государственные и муниципальные финансы	3	8-9	2	2	4	Опросы, рефераты, задания, тесты
5	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	3	10-11	2	2	4	Опросы, рефераты, задания, тесты
6	Финансовые основы страховой деятельности	3	12-13	2	2	4	Опросы, рефераты, задания, тесты
7	Финансы организаций и финансы домохозяйств	3	14-15	2	4	6	Опросы, рефераты, задания, тесты
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	3	8-15	8	10	18	Контрольная работа
	ИТОГО ПО КУРСУ:			16	18	38	Зачет

Форма обучения – заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Понятие и функции финансов	3				10	
2	Понятие, структура и основные типы финансовой системы	3		2	2	8	Опросы, тесты, рефераты, участие в дис-

	темы						курсии, задания
3	Система управления финансами	3				10	
4	Государственные и муниципальные финансы	3		2	2	8	Опросы, рефераты, задания, тесты
5	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	3				8	
6	Финансовые основы страховой деятельности	3				8	
7	Финансы организаций и финансы домохозяйств	3				8	
	Контроль					4	Зачет
	ИТОГО ПО КУРСУ:			4	4	64	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основы финансовой системы

Тема 1. Понятие и функции финансов

Сущность финансов, их специфические признаки. Назначение финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансы и другие категории стоимостного распределения.

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

Теоретические подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Типы финансовой системы.

Тема 3. Система управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами домохозяйств.

Раздел 2. Характеристика основных звеньев финансовой системы

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.

Государственные внебюджетные (специальные) фонды РФ.

Тема 5. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.

Тема 6. Финансовые основы страховой деятельности

Экономическое содержание категории «страхование». Место страхования в финансовой системе страны, основы классификации страхования. Понятие и структура страхового тарифа, понятие, виды и методы расчета страховой премии. Состав финансовых ресурсов страховой компании.

Тема 7. Финансы организаций и финансы домохозяйств

Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 1. Понятие и функции финансов

Вопросы:

Сущность и назначение финансов, их специфические признаки.

Место финансов в распределительном процессе.

Финансы и другие категории стоимостного распределения.

Контрольные вопросы:

1. Что является экономической основой функционирования финансов?
2. Каково необходимое условие возникновения финансов?
3. Какие проблемы сущности и функций финансов дискутируются в современных условиях?
4. В чем отличие финансов от денег?
5. В чем заключается распределительная функция финансов?
6. Возникают ли финансовые отношения на стадиях производства, обмена и потребления воспроизводственного процесса? Обоснуйте свой ответ.
7. Чем отличается финансовый метод распределения стоимости от ценового, зарплатного, кредитного?
8. Как взаимосвязаны финансы и кредит?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 7, 8, 9, 10, 14,15)

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

Вопросы:

1. Понятие финансовой системы. Типы финансовых систем.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Факторы, определяющие состав финансовой системы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовая система?
2. Назовите основные звенья финансовой системы.
3. Что включает кредитно-банковская система?
4. Какова роль страхования в финансовой системе?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 7, 8, 9, 10, 14,15)

Тема 3. Система управления финансами

Вопросы:

1. Понятие управления финансами.
2. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
3. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
4. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
5. Особенности управления финансами домохозяйств.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные функции управления финансами?
2. Перечислите субъектов управления финансами.
3. Дайте характеристику функциональных элементов управления финансами.
4. Дайте общую характеристику органов управления государственными и муниципальными финансами.
5. Каковы функции и полномочия Президента РФ в области управления финансами?
6. Какова роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами?
7. Каковы особенности управления финансами домохозяйств?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 7, 8, 9, 10, 14,15)

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЗВЕНЬЕВ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы

Вопросы:

1. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
2. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
3. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Государственные внебюджетные (специальные) фонды.

Контрольные вопросы:

1. Что такое государственные финансы? Какое место они занимают в общей финансовой системе страны?
2. Что такое государственные доходы?
3. Перечислите источники формирования государственных доходов.
4. Какие методы используются для мобилизации государственных доходов?
5. В чем специфика государственного бюджета как экономической категории?
6. Какие функции выполняет государственный бюджет?
7. Назовите основные звенья бюджетной системы в РФ.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15)

Тема 5. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Вопросы:

1. Понятие финансового рынка, его значение.
2. Элементы и участники финансового рынка.
3. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
4. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение финансового рынка?
2. В чем преимущество финансового рынка перед централизованной системой перераспределения финансовых ресурсов?
3. Назовите основных участников финансового рынка.
4. Что такое ценная бумага? Как можно классифицировать ценные бумаги?
5. Что такое фондовая биржа? Кто может участвовать в финансовых операциях на фондовых биржах?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15)

Тема 6. Финансовые основы страховой деятельности

Вопросы:

1. Особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. Классификация страхования.
3. Страховой тариф.
4. Страховая премия.
5. Финансовые ресурсы страховых компаний.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение термину «страхование».
2. Перечислите функции страхования.
3. Каковы основные принципы страхового дела?
4. Чем отличается выгодоприобретатель от застрахованного?
5. В чем отличие понятий «страховая оценка» и «страховая сумма»?
6. В чем отличие понятий «сумма ущерба» и «сумма возмещения»?
7. Перечислите критерии классификации страхования.
8. Что понимается под отраслью страхования?
9. Какова роль страховых тарифов в процессе создания и распределения страхового фонда?
10. Из чего складывается брутто-ставка, нетто-ставка и нагрузка, каково их основное назначение?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15)

Тема 7. Финансы организаций и финансы домохозяйств

Вопросы:

1. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.
2. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.
4. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
5. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

Контрольные вопросы:

1. Какое место занимают финансы организаций в общей финансовой системе страны?

2. В чём отличие сферы материального производства от нематериальной сферы?
3. Каковы особенности финансов учреждений и организаций непроеизводственной сферы?
4. Назовите принципы организаций финансов коммерческих организаций.
5. Каков характер предоставления услуг учреждениями, осуществляющими некоммерческую деятельность? Влияет ли он на источники финансирования?
6. Выделите особенности финансовых отношений домохозяйств.
7. Каков состав финансовых отношений домохозяйств?
8. Каковы источники формирования семейных сбережений?
9. Каковы основные направления использования семейных сбережений?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные и интерактивные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансовая система Российской Федерации», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы финансовой системы

Тема 1. Понятие и функции финансовой системы

1. Сущностные признаки финансов как экономической категории, их обоснование.
2. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на функции финансов.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
5. Характеристика финансов как экономического инструмента.

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

1. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро-уровне.
4. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
5. Взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы.

6. Особенности строения финансовой системы экономически развитых стран.

Тема 3. Система управления финансами.

1. Анализ финансового состояния современной России.
2. Государственное финансовое регулирование экономики.
3. Особенности финансового управления в организациях.
4. Актуальные вопросы эффективности управления финансами в современной России.
5. Особенности управления финансами на региональном уровне (на примере РД).
6. Особенности управления финансами на муниципальном уровне (на примере г. Махачкала)

Раздел 2. Характеристика звеньев финансовой системы

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы

1. Актуальные вопросы поиска финансовых ресурсов для государственных финансов (на примере федерального бюджета, РБ, государственных внебюджетных фондов).
2. Вопросы повышения финансовой самостоятельности местных властей в РФ.
3. Проблемы эффективного и целевого использования средств в РФ на государственном и муниципальном уровне.
4. Налоговые доходы государства – состояние и пути их оптимизации.

Тема 2. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
2. Вопросы регулирования финансового рынка РФ.
3. Современное состояние рынка ценных бумаг РФ.
4. Современный кредитный рынок РФ.
5. Основные инструменты и игроки современного финансового рынка РФ.
6. Проблемы функционирования финансового рынка РФ.
7. Основные тенденции развития финансового рынка РФ.

Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности

1. Необходимость государственной поддержки страхового рынка.
2. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
3. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.
4. Перспективы развития добровольного страхования в России.
5. Медицинское страхование: состояние и проблемы его развития.
6. Развитие страхования инновационных рисков.
7. Обязательное социальное страхование: направления современного развития.
8. Проблемы функционирования действующей системы негосударственного пенсионного страхования в России.

Тема 4. Финансы организаций и финансы домохозяйств

1. Современные проблемы поиска финансовых ресурсов организаций.
2. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Основные доходы и источники их формирования для домохозяйств.
5. Вопросы эффективности расходования средств домохозяйствами.
6. Меры государственной финансовой поддержки домохозяйств.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: методы и приемы анализа статистической информации. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Опрос, дискуссия, тесты, задания, рефераты
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знать: методы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, необходимой для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета	Опрос, рефераты, задания, дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Основными функциями финансов являются:
 - а) рисковая, сберегательная;
 - б) перераспределительная, стимулирующая;
 - в) распределительная, контрольная;
 - г) фискальная, предупредительная.

2. Для неразвитой формы финансов, на начальном этапе их развития, было характерно то, что...
 - а) финансы активно воздействовали на экономику посредством перераспределения средств, мобилизуемых в государственную казну;
 - б) финансовая система отличалась многозвенностью, а финансовые отношения - большим разнообразием;
 - в) основная масса денежных средств, перераспределяемых с помощью финансов, расходовалась на военные цели, и финансы практически не оказывали воздействия на экономику;
 - г) финансовые ресурсы в основном использовались для удовлетворения различных социальных потребностей общества.

- 3.** Контрольная функция финансов заключается в том, что...
- а) финансы позволяют обществу контролировать пропорции распределения общественного продукта;
 - б) финансы способствуют концентрации основной части национального дохода в руках государства;
 - в) финансы позволяют обществу получить необходимый объем социальных услуг;
 - г) финансы способствуют обеспечению непрерывности процесса производства на микроуровне.
- 4.** Стоимостное распределение НД осуществляется на условиях срочности, платности и возвратности посредством...
- а) финансов;
 - б) кредита;
 - в) заработной платы;
 - г) цены.
- 5.** Основным источником финансовых ресурсов является...
- а) заработная плата и кредит;
 - б) налоги и сборы;
 - в) доходы от использования государственной собственности;
 - г) национальный доход;
- 6.** К основным видам финансовых ресурсов не относятся...
- а) различные виды налогов;
 - б) золотые запасы;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) различные виды прибыли.
- 7.** Для финансовых отношений характерна...
- а) натуральная форма выражения отношений, производственный характер, фондовая форма использования средств;
 - б) денежная форма выражения и распределительный характер отношений, фондовая форма использования средств;
 - в) стоимостная оценка и обменный характер отношений, образование доходов и накоплений;
 - г) денежная форма выражения отношений, непроизводственный характер.
- 8.** Финансовым отношениям присущи следующие признаки:
- а) фондовый характер;
 - б) денежных характер;
 - в) перераспределительный характер;
 - г) натуральный характер.
- 9.** Финансовая система представляет собой...
- а) совокупность коммерческих и некоммерческих банков;
 - б) совокупность негосударственных предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;
 - в) совокупность форм и методов организации финансовых отношений;
 - г) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой.
- 10.** Ведущим звеном финансов государства является...
- а) государственный кредит;

- б) государственный бюджет;
- в) фонды имущественного и личного страхования;
- г) внебюджетные фонды.

11. К основным звеньям финансовой системы РФ не относятся...

- 1. финансы организаций;
- 2. совокупность бюджетов различных уровней;
- 3. фонды страхования;
- 4. международные финансы.

12. В состав бюджетной системы РФ входят...

- а) консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- в) консолидированный бюджет РФ и бюджеты предприятий (организаций);
- г) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1 вариант

Задание 1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

- 1. Функции государственных финансов.
- 2. Источники формирования финансовых ресурсов страховых компаний.

Задание 2. Дайте определение следующим терминам:

- 1. Кредит
- 2. Хеджирование
- 3. Финансы
- 4. Фьючерс
- 5. Фондовый индекс

Задание 3. Кейс-задание

Самым крупным по объему доходов и величине расходов внебюджетным социальным фондом России является Пенсионный фонд. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ (ПФР) в 2011-2015 гг.

	2011	2012	2013	2014	2015
Поступление, млн. руб.	5255643	5890364	6388390	6159065	7126634
из него:					
налоги, страховые взносы	2833863	3040391	3480589	3712721	3879872
из федерального бюджета	2384201	2819513	2846589	2413018	3091683
Расходование, млн. руб.	4922109	5451219	6378549	6190128	7670270

Вопрос 1. Прирост доходов бюджета ПФР в 2013 г. по сравнению с уровнем 2011 г. составил...

- 1) 21,6%
- 2) 10,5%
- 3) 34,5%
- 4) 50,2%

Вопрос 2. Динамика развития показателей, характеризующих исполнение бюджета ПФР в 2011-2015 гг., свидетельствует о том, что:

- 1) в рассматриваемый период доля трансфертов из федерального бюджета в доходах бюджета ПФР по-прежнему остается значительной;
- 2) в рассматриваемый период доля трансфертов из федерального бюджета в доходах бюджета ПФР существенно снизилась;
- 3) в рассматриваемый период наблюдался хронический дефицит бюджета ПФР;
- 4) в рассматриваемый период наблюдался устойчивый профицит бюджета ПФР.

Вопрос 3. Профицит бюджета ПФР в 2013 году составил ... млн. руб.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Сущность назначение финансов, их специфические признаки.
2. Место финансов в распределительном процессе.
3. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
4. Понятие финансовой системы.
5. Сферы и звенья финансовой системы.
6. Факторы, определяющие состав финансовой системы.
7. Типы финансовой системы.
8. Состав финансовой системы Российской Федерации.
9. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
10. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
11. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
12. Государственные внебюджетные (специальные) фонды.
13. Понятие финансового рынка, его значение.
14. Элементы и участники финансового рынка.
15. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.
16. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.
17. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России.
18. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.
19. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
20. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.
21. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
22. Особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики.
23. Классификация страхования.
24. Страховой тариф.
25. Страховая премия.
26. Финансовые ресурсы страховых компаний.
27. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
28. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.
29. Понятие и специфика функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
30. Понятие управления финансами.
31. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
32. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.

33. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
34. Особенности управления финансами домохозяйств.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Правоохранительная деятельность» / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. – 978-5-238-02512-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59311.html> (10.03.2018).
2. Барсегян Л.М. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки / Л.М. Барсегян. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 319 с. – 978-985-7067-23-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28278.html> (10.03.2018).
3. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Нсакова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 84 с. – 978-5-7996-1473-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (10.03.2018).
4. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник / М.Г. Абдуллаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. – 562 с. – 978-5-6040635-0-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (10.03.2018).

б) дополнительная литература:

5. Состояние финансовой системы после эпидемии морального риска [Электронный ресурс]: монография / П.Н. Тесля [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 154 с. – 978-5-7782-2250-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45028.html> (10.03.2018).
6. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 416 с. – 978-985-06-2322-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35567.html> (10.03.2018).
7. Финансы : учеб. для бакалавров / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 418-91.
8. Финансы : учебник / под ред. проф. А.М.Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015 . - 769-97.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
10. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
11. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/
12. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>
13. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>
14. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>
15. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Финансы», «Бюджет», «Финансы и кредит» и др.) и интернет-ресурсы.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.