

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

(наименование дисциплины)

Образовательная программа

38.04.02 – Менеджмент

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Налоговый менеджмент

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная- заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Статус дисциплины: вариативная

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

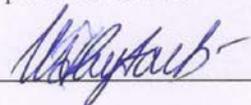
Махачкала 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 менеджмент (уровень магистратуры) от «30» марта 2015 г. № 322.

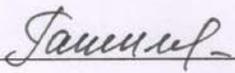
Разработчик: кафедра экономики труда и управления персоналом,
Ремиханова Д.А. - к.э.н., профессор 

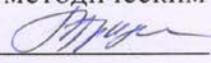
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «экономики труда и управления персоналом» от «15» июня 2018г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «18» июня 2018 г., протокол №10

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » июня 2018 г. 

Содержание

<u>Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	4
<u>1. Цели освоения дисциплины</u>	5
<u>2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</u>	5
<u>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)</u>	5
<u>4. Объем, структура и содержание дисциплины</u>	7
<u>4.1. Объем дисциплины</u>	7
<u>4.2. Структура дисциплины</u>	7
<u>4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)</u>	8
<u>5. Образовательные технологии</u>	10
<u>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов</u>	11
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</u>	13
<u>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	13
<u>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</u>	14
<u>7.3. Типовые контрольные задания</u>	18
<u>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	34
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	37
<u>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	37
<u>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	37
<u>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	39
<u>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u>	39

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент профиль Налоговый менеджмент.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Экономика труда и управление персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений в сфере формирования, распределения и использования государственных и местных денежных фондов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК- 2, ПК-2, ПК-3, ПК-7. ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 часов по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КС Р	консульта ции			
А	144	8	-	20			80	Экзамен (36)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: дать знания и привить навыки в области правового регулирования централизованных государственных денежных фондов, необходимые для успешной профессиональной деятельности, приобретение студентами знаний, умений и навыков работы с нормативными документами с целью последующего их применения для решения проблем, возникающих в сфере практической

деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.04.02 – Менеджмент, профиль Налоговый менеджмент.

Дисциплина «Финансовое право» базируется на знаниях основ дисциплин Экономическая теория, Теория государства и права, Административное право, Финансы, Налоги и налогообложение, Гражданское право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: - закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; - основные и современные подходы к управлению персоналом; - содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; - методы создания и поддержания благо-приятного морально–психологического климата в коллективе; оценки эффективности управления персоналом; - виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в образовательной организации. Умеет: - анализировать характеристики коллектива образовательной организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала. Владеет: - качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных технологий.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную	Знает: - нормативно-правовые акты и критерии, позволяющие оценить эффективность

	<p>стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p>	<p>формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно применять способы и приемы финансово-правового регулирования, применять свои знания теории и практики финансовых правоотношений к правовой оценке различных ситуаций в процессе образования, распределения и использования денежных фондов; пользоваться нормативными и иными источниками по правовой тематике, применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-3	<p>способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения финансового контроля, позволяющие анализировать результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно готовить предложения, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков при осуществлении финансового контроля <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и способностью готовить оптимальные управленческие решения, направленные на их устранение
ПК-7	<p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции основных современных направлений в развитии налогового менеджмента; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; - навыками организации научных дискуссий.
ПК-8	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость, направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки формулировки рекомендаций для совершенствования изучаемых процессов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Итого часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. <i>Общая часть</i>								
1	Предмет, система и источники финансового права РФ	10		2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
2	Финансово-правовые нормы и финансовые	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование.

	правоотношения							проверка конспекта статей
3	Правовые основы финансового контроля	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование, проверка конспекта
4	Бюджетное право Российской Федерации	10		2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование, проверка конспекта
5	Бюджетное устройство в Российской Федерации	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование, проверка конспекта
6	Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур в Российской Федерации	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	64	4	12			48	Письменная работа
Модуль 2. (Особенная часть)								
7	Правовой режим государственных целевых фондов	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование. Проверка конспекта
8	Правовые основы государственного кредита	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование. Проверка конспекта
9	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование. Проверка конспекта

10	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	11	1	2			8	Опрос, оценка выступлений, тестирование. Проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	44	4	8			32	письменная работа
	ИТОГО:	144	8	34			80	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Финансовое право. Общая часть.

Тема 1. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Финансы как экономическая категория. Распределительная и контрольная функции финансов. Финансовая система Российской Федерации как совокупность взаимосвязанных звеньев. Бюджетная система. Внебюджетные целевые фонды. Финансы предприятий, объединений, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства. Имущественное и личное страхование. Кредит: государственный и банковский. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы.

Определение финансового права. Участники финансовых отношений, группы финансовых отношений. Содержание предмета финансового права.

Предмет регулирования финансового права. Методы и специфика финансово-правового регулирования финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права.

Определение системы финансового права. Части финансового права: общая и особенная. Нормы финансового права, относящиеся к общей части. Разделы особенной части финансового права. Источники финансового права: Конституция РФ, законы РФ и субъектов РФ, акты представительных и исполнительных органов государственной власти разных уровней, указы Президента РФ, акты финансово-кредитных органов, акты органов государственного управления.

Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Определение финансово-правовой нормы. Особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Императивный (повелительный) характер финансово-правовых норм. Классификация финансовых норм. Обязывающие финансово-правовые нормы. Запрещающие финансово-правовые нормы. Уполномочивающие финансово-правовые нормы. Материальные финансово-правовые нормы. Процессуальные финансово-правовые нормы. Структура финансово-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Определение финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Юридические факты как необходимое условие возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые отношения.

Субъекты финансового права. Субъекты финансовых правоотношений. Группы субъектов финансового права: общественно-территориальные образования, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений. Сочетание методов убеждения и принуждения в финансовом праве. Административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Понятие финансового контроля. Значение финансового контроля. Активная роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования. Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии, обеспечении рационального и эффективного использования государственных (муниципальных) денежных средств. Сущность и система государственного финансового контроля.

Определение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Объект финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль.

Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль. Контрольные функции Счетной палаты РФ, Комитета по бюджету, налогам, банкам и финансам Государственной Думы, Контрольного управления Президента Российской Федерации. Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ, органов Федерального казначейства, Государственной налоговой службы. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

Аудиторский финансовый контроль.

Права и обязанности главных и старших бухгалтеров учреждений, предприятий и организаций в области финансового контроля.

Методы финансового контроля. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений. Документальные фактические, полные (сплошные), выборочные (сплошные) ревизии. Плановые, внеплановые, комплексные ревизии.

Эффективность финансового контроля. Аудит эффективности.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Бюджетное право - один из разделов финансового права. Предмет бюджетного права. Метод бюджетного права. Материальные нормы бюджетного права. Процессуальные нормы бюджетного права. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы. Структура нормы бюджетного права.

Бюджетные правоотношения. Материальные бюджетные правоотношения, процессуальные бюджетные правоотношения. Юридические факты.

Субъекты бюджетных правоотношений: государство и административно-территориальные образования, коллективные, индивидуальные.

Источники бюджетного права. Конституция РФ, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, нормативно-правовые акты финансовых органов управления.

Тема 5. Бюджетное устройство в Российской Федерации

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Понятие бюджета. Государственный и местный бюджеты. Правовой статус бюджета.

Определение и структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы в РФ: принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, принцип разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней, принцип самостоятельности бюджетов, принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Бюджетная классификация Российской Федерации. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями.

Состав доходов и расходов бюджета: собственные доходы бюджета (налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных и безвозвратных перечислений), текущие расходы, расходы бюджета развития.

Сбалансированность бюджета. Виды сбалансированности бюджета. Механизмы достижения сбалансированности бюджета.

Тема 6. Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур в Российской Федерации

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти. Бюджетные полномочия Банка России. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств. Получатели бюджетных средств.

Стадии формирования бюджета. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Бюджетное послание Президента РФ. Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета. Сведения, необходимы для составления проектов бюджетов.

Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета в Государственной Думе. Документы и материалы, предоставляемые в Государственную Думу одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Порядок внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную думу. Распределение функций по рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в Государственной Думе.

Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете Государственной Думой. Внесение федеральных целевых программ на рассмотрение Государственной Думы.

Порядок принятия Федерального Закона о федеральном бюджете.

Исполнение бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Роль Правительства РФ и финансовых органов в его исполнении.

Подготовка отчета об исполнении бюджета. Документы и материалы, предоставляемые в Государственную Думу одновременно с отчетом об исполнении федерального бюджета. Проведение внешней проверки отчета об исполнении федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой. Роль Счетной палаты РФ в проведении проверки исполнения Правительством федерального бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Модуль 2. Финансовое право. Особенная часть

Тема 1. Правовой режим государственных целевых фондов

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Понятие внебюджетных фондов. Виды целевых фондов: государственные и местные внебюджетные фонды; целевые бюджетные фонды денежных средств; государственные целевые фонды Правительства РФ. Источники формирования целевых бюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ. Правовой режим внебюджетных фондов.

Внебюджетные государственные социальные фонды и необходимость их создания. Источники их формирования. Характеристика правового режима отдельных внебюджетных фондов.

Понятие и юридическая характеристика страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды. Строго целевая направленность. Признак возвратности. Централизованный порядок установления и уплаты страховых взносов.

Общие положения в порядке уплаты страховых взносов. Правовой режим установления тарифов (нормативов) отчислений страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Сроки уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды. Контроль за правильностью и своевременностью уплаты страховых взносов. Ответственность за нарушения в уплате страховых взносов во внебюджетные социальные фонды.

Тема 2. Правовые основы государственного кредита

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Понятие государственного кредита, формы государственного кредита.

Характерные признаки государственного кредита.

Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации, общая характеристика законодательства в сфере регулирования государственного кредита. Отношения в области государственного кредита, регулируемые финансовым правом.

Государственный долг Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Управление государственным долгом РФ.

Управление внутренним государственным долгом. Управление внешним государственным долгом.

Управление внешними активами РФ.

Тема 3. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий

Форма занятия – лекция

Правовой статус казенных предприятий. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятий.

Понятие и состав себестоимости продукции казенных предприятий.

Источники образования финансовых ресурсов казенных предприятий.

Фонды предприятий, их правовой режим.

Прибыль: понятие, особенности правового режима. Средства, направляемые на потребление; средства, направляемые на накопление,

Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов казенных предприятий.

Тема 3. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Форма занятия – лекция с использованием презентации

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютные операции.

Понятие и содержание валютного регулирования. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле». Нормативно-правовое регулирование. Индивидуально-правовое регулирование. Резиденты. Нерезиденты. Текущие валютные операции и валютные операции, связанные с движением капитала.

Валютный контроль. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля. Агенты валютного контроля.

Ответственность за нарушения валютного законодательства

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; основные и современные подходы к управлению персоналом; - содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; методы создания и поддержания благо-приятного морально–психологического климата в коллективе; оценки эффективности управления персоналом; виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в образовательной организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать характеристики коллектива образовательной организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных технологий. 	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов, тестирование
ПК-2	<p>Знает: нормативно-правовые акты и критерии, позволяющие оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках программы организационного развития, соответствующие современной</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p>финансовой политике, учитывающим специфику экономических и социальных условий развития в стране и регионе</p> <p>Умеет: юридически грамотно применять способы и приемы финансово-правового регулирования, применять свои знания теории и практики финансовых правоотношений к правовой оценке различных ситуаций в процессе образования, распределения и использования денежных фондов; пользоваться нормативными и иными источниками по правовой тематике, применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками разработки программы организационного развития и изменений организаций и обеспечивать их реализацию, – навыками разработки системы документационного сопровождения реализации программ развития, стратегий</p>	
ПК-3	<p>Знает: методы проведения финансового контроля, позволяющие анализировать результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Умеет: грамотно готовить предложения, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков при осуществлении финансового контроля</p> <p>Владеет: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и</p>	Устный опрос, проведение деловой игры (дискуссии), написание рефератов, тестирование

	недостатков и способностью готовить оптимальные управленческие решения, направленные на их устранение	
ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции основных современных направлений в развитии налогового менеджмента; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; - навыками организации научных дискуссий. 	Устный опрос, проведение деловой игры (дискуссии), написание рефератов, тестирование
ПК - 8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость, направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования. <p>Владеет:</p>	Устный опрос, проведение деловой игры (дискуссии), написание рефератов, тестирование

	- навыками выработки формулировки рекомендаций для совершенствования изучаемых процессов.	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: - закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; основные и современные подходы к управлению персоналом; - содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; методы создания и поддержания благо-приятного морально– психологического климата в коллективе; оценки эффективности	Поверхностно знает закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; основные и современные подходы к управлению персоналом содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; методы создания и поддержания благоприятного морально– психологического климата в коллективе; оценки эффективности управления	Знает закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; основные и современные подходы к управлению персоналом; содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; методы создания и поддержания благоприятного морально– психологического климата в коллективе;	Глубоко знает закономерности поведения людей в организации, особенности индивидуального и группового поведения, характеристики корпоративной и организационной культуры; основные и современные подходы к управлению персоналом; содержание, принципы, методы эффективного управления персоналом; методы создания и поддержания благоприятного морально– психологического климата в коллективе; оценки эффективности

	<p>управления персоналом; виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в организации.</p> <p>Уметь: анализировать характеристики коллектива организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала.</p> <p>Владеть: качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных технологий.</p>	<p>персоналом; виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в организации</p> <p>Плохо умеет анализировать характеристики коллектива организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала</p> <p>Слабо владеет качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных технологий.</p>	<p>оценки эффективности управления персоналом; виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в организации.</p> <p>Умеет анализировать характеристики коллектива организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала.</p> <p>Владеет качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных технологий.</p>	<p>управления персоналом; виды и закономерности общения, коммуникативные процессы в организации</p> <p>Хорошо умеет анализировать характеристики коллектива организации и индивидуальные показатели сотрудников; анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом; планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала.</p> <p>Свободно владеет качественными и количественными методами обработки и анализа информации об организации и организационном поведении, в частности, с помощью современных информационных технологий.</p>
--	---	--	--	--

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: нормативно-правовые акты и критерии, позволяющие оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках программы организационного развития, соответствующие современной финансовой политике, учитывающим специфику экономических и социальных условий развития в стране и регионе</p> <p>Уметь: юридически грамотно применять способы и приемы финансово-правового регулирования, применять свои знания теории и практики финансовых правоотношений к</p>	<p>Плохо знает нормативно-правовые акты и критерии, позволяющие оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках программы организационного развития, соответствующие современной финансовой политике, учитывающим специфику экономических и социальных условий развития в стране и регионе</p> <p>Демонстрирует слабое умение применять свои знания теории и практики финансовых правоотношений, использовать современные методы управления</p>	<p>Хорошо разбирается в нормативно-правовых актах и определяет критерии, позволяющие оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках программы организационного развития, соответствующие современной финансовой политике, учитывающим специфику экономических и социальных условий развития в стране и регионе</p> <p>В основном умеет пользоваться нормативными и иными источниками по правовой тематике, применять полученные знания в сфере профессиональной</p>	<p>Демонстрирует четкие знания нормативно-правовых актов и критериев, позволяющих оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в рамках программы организационного развития, соответствующие современной финансовой политике, учитывающим специфику экономических и социальных условий развития в стране и регионе</p> <p>Умеет подготовить эффективные предложения, направленные на разработку корпоративной стратегии, программы организационного</p>

	<p>правовой оценке различных ситуаций в процессе образования, распределения и использования денежных фондов; пользоваться нормативными и иными источниками по правовой тематике, применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы организационного развития и изменений организаций и обеспечивать их реализацию, – навыками разработки системы документационного сопровождения реализации программ развития, стратегий</p>	<p>корпоративными финансами для решения стратегических задач, применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует слабые способности разработки программы организационного развития и изменений организаций и обеспечивать их реализацию; слабо владеет навыками разработки системы документационного сопровождения реализации программ развития</p>	<p>деятельности.</p> <p>Владеет в достаточной степени навыками разработки программы организационного развития и изменений организаций и обеспечивать их реализацию; слабо владеет навыками разработки системы документационного сопровождения реализации программ развития</p>	<p>развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Эффективно владеет навыками разработки программы организационного развития и изменений организаций и обеспечивать их реализацию; Владеет способностью готовить оптимальные управленческие решения, направленные на устранение выявленных нарушений</p>
--	--	---	--	--

ПК – 3 - Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: современные методы управления корпоративными	Плохо знает современные методы	Хорошо разбирается в современных методах	Демонстрирует четкие знания нормативно-правовых актов и

	<p>финансами для решения стратегических задач; методы проведения финансового контроля, позволяющие анализировать результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Уметь: грамотно использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>управления корпоративными финансами; не знает нормативно-правовые акты и критерии, позволяющие решать стратегические задачи развития</p> <p>Демонстрирует слабое умение применять свои знания теории и практики финансовых правоотношений, использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>управления корпоративными финансами. В основном умеет пользоваться нормативными и иными источниками по правовой тематике, применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет в достаточной степени навыками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>современных методов управления корпоративными финансами.</p> <p>Умеет подготовить эффективные предложения по управлению корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>
	<p>Владеть: современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и</p>	<p>Демонстрирует слабые способности управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; слабой способностью готовить оптимальные управленческие решения, направленные на развитие корпоративных</p>	<p>В достаточной степени владеет способностями управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; владеет хорошими навыками готовить оптимальные управленческие решения, направленные на</p>	<p>Эффективно владеет способностями управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; на высоком уровне владеет навыками подготовки оптимальных управленческих решений,</p>

недостатков и способностью готовить оптимальные управленческие решения, направленные на их устранение	финансов	развитие корпоративных финансов	направленных на развитие корпоративных финансов
---	----------	---------------------------------	---

ПК- 7 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает: - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе -технологии обобщения результатов исследования.</p> <p>Умеет: - делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.</p> <p>Владеет: -способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.</p>	<p>Слабо знает сущность научной проблемы и научной задачи исследования, технологию обобщения результатов исследования</p> <p>Испытывает сложности при выявлении научной составляющей при проведении исследования и постановке задачи для исследования на основе анализа научной литературы</p> <p>Слабо владеет навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам</p>	<p>Хорошо знает сущность научной проблемы и научной задачи исследования, технологию обобщения результатов исследования</p> <p>Хорошо справляется с выявлением научной составляющей при проведении исследования и постановке задачи для исследования на основе анализа научной литературы</p> <p>Хорошо владеет способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания сущности научной проблемы и научной задачи исследования, технологию обобщения результатов исследования</p> <p>Свободно может излагать собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета, ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы</p> <p>Демонстрирует эффективные навыки аргументированной защиты, и способность обосновывать полученные результаты исследований</p>

			зарубежных исследователей	
--	--	--	---------------------------	--

ПК- 8 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость, направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: - навыками научного предвидения ожидаемых результатов; - оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования изучаемых процессов.</p>	<p>Имеет неполное представление об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>С трудом формулирует научные проблемы, определяет цели и задачи научного исследования</p> <p>Допускает отдельные ошибки при оценке научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования; Слабо владеет навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования изучаемых процессов.</p>	<p>Знает основные приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы</p> <p>В целом способен выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования</p> <p>Способен предвидеть ожидаемые результаты; оценивать научную и практическую значимость ожидаемых результатов исследования</p>	<p>Демонстрирует четкое представление об основных тенденциях развития фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Быстро и обоснованно выдвигает научные гипотезы, формулирует научные проблемы, определяет цели и задачи научного исследования</p> <p>Предвидит ожидаемые результаты; оценивает научную и практическую значимость ожидаемых результатов исследования</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов,

решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Тематика рефератив:

1. Защита прав и законных интересов участников финансовых правоотношений
2. Ответственность за нарушение финансового законодательства
3. Принцип обеспечения объективности в работе контрольных органов как гарантия реализации целей контроля.
4. Публичность контроля, гласность в работе контрольных органов и ее пределы, вопросы защиты информации.
5. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации: организация и правовое обеспечение.
6. Виды и правовой статус итоговых документов контрольных мероприятий.
7. Бюджетный федерализм в России: проблемы, теория, опыт.
8. Бюджетное регулирование.
9. Бюджетное выравнивание.
10. Формирования доходной части бюджета закрытого административно-территориального образования
11. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджета
12. Бюджетно-процессуальные нормы
13. Полномочия Президента РФ в бюджетном процессе
14. Бюджетные полномочия федерального казначейства в исполнении бюджета
15. Казначейская система исполнения бюджета
16. Бюджетные полномочия участников бюджетных процедур
17. Правовой режим целевых государственных и муниципальных фондов
18. Значение социальных внебюджетных фондов

19. Источники образования и направления использования государственных внебюджетных социальных фондов

20. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.

21. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах

22. Уклонения от уплаты налогов и их квалификация по уголовному кодексу Российской Федерации

23. Правовой статус налогоплательщиков: понятие, сущность, структура

24. Судебный порядок взыскания налоговой санкции

25. Правовой статус налогоплательщиков: понятие, сущность, структура

26. Конституционные основы защиты прав налогоплательщика

27. Банки в системе финансового контроля в сфере противодействия отмыванию преступных доходов

28. Законное платежное средство: финансово-правовое регулирование

29. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации

30. Механизм финансово-правового регулирования расчетных правоотношений

31. Проблемы правового регулирования расчетов по инкассо

32. Валютно-правовой статус резидентов и нерезидентов

33. Уголовная ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте

34. Новое в системе валютного контроля в Российской Федерации

Варианты и вопросы к письменной модульной контрольной работе

Модуль 1. Финансовое право. Общая часть.

Вариант 1

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы

2. Цели и задачи государственного финансового контроля.

3. Бюджетные правоотношения. Юридические факты.

Вариант 2

1. Финансовая система Российской Федерации.
2. Правовое регулирование государственного финансового контроля
3. Сбалансированность бюджета

Вариант 3

1. Механизм функционирования финансовой системы. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
2. Методы государственного финансового контроля.
3. Субъекты бюджетных правоотношений: государство и административно-территориальные образования, коллективные, индивидуальные.

Вариант 4

1. Финансовое право в системе права РФ: его особенности и связь с другими отраслями права.
2. Понятие и уровни бюджетной системы. Роль государственного и местного бюджетов
3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Вариант 5

1. Система и источники финансового права.
2. Нормы бюджетного права: виды, структура.
3. Принципы построения бюджетной системы

Вариант 6

1. Финансово-правовые нормы как первичные элементы финансового права: виды, структура.
2. Понятие и принципы бюджетного процесса.
3. Исполнение бюджета. Контроль за исполнением бюджета.

Вариант 7

1. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
2. Порядок составления проекта федерального бюджета.
3. Источники бюджетного права

Вариант 8

1. Субъекты финансового права, субъекты финансовых правоотношений.

2. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
3. Формы межбюджетных трансфертов.

Вариант 9

1. Бюджетная классификация Российской Федерации
2. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
3. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий.

Вариант 10

2. Виды государственного финансового контроля
3. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
4. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджетов.

Вариант 11

1. Субъекты государственного финансового контроля
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
3. Формы бюджетного регулирования.

Вариант 12

Бюджетное право - подотрасль финансового права. Предмет бюджетного права. Метод бюджетного права.

Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.

Доходы и расходы бюджетной системы

Вариант 13

1. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
2. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
3. Роль межбюджетных отношений в выравнивании социально-экономического развития регионов.

Модуль 2. Финансовое право. Особенная часть

Вариант 1

1. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов.
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
3. Виды страхования. Обязательное страхование.

Вариант 2

1. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
2. Государственные заимствования. Основы управления государственным и муниципальным долгом
3. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия

Вариант 3

1. Внебюджетные государственные социальные фонды: необходимость их создания и источники формирования.
2. Управление внутренним государственным долгом
3. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Вариант 4

1. Страховые взносы в государственные внебюджетные социальные фонды, понятие, юридическая характеристика, порядок уплаты, ответственность за нарушения в уплате.
2. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования
3. Понятие денежной системы

Вариант 5

1. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
2. Правовое регулирование определения себестоимости продукции (работ, услуг)
3. Правовые основы денежной системы РФ.

Вариант 6

1. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.
2. Нормы расходов и правовое регулирование смет
3. Понятие валюты и валютных ценностей

Вариант 7

1. Понятие и функции государственного и муниципального кредита
2. Правила ведения кассовых операций
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Ответственность за правонарушения на рынке ценных бумаг.

Вариант 8

1. Реформирование бюджетных организаций

2. Агенты валютного контроля, их права и обязанности.
3. Система российского законодательства о рынке ценных бумаг. Правовая характеристика видов ценных бумаг.

Вариант 9

1. Правовое регулирование финансирования капитальных вложений
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
3. Субъекты правоотношений на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники фондового рынка.

Вариант 10

1. Понятие и организация страхования.
2. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетного учреждения
3. Правовые основы обращения наличных денег.

Вариант 11

1. Управление внешним государственным долгом
2. Правовые основы безналичного денежного обращения.
3. Органы государственного валютного регулирования.

Вариант 12

1. Правовые основы управления кредитами Российской Федерации
2. Источники образования и порядок использования средств страховых фондов.
3. Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями.

Вариант 13

1. Порядок распределения и использования прибыли государственных и муниципальных предприятий.
2. Правовое регулирование расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа
3. Валютный контроль. Органы валютного контроля, их функции и полномочия.

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного (итогового) контроля

1. Система и источники финансового права
2. Правила ведения кассовых операций
3. Формы межбюджетных отношений

4. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права
5. Бюджетные реформы в Российской Федерации
6. Управление внутренним государственным долгом
7. Предмет и понятие финансового права
8. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений
9. Роль межбюджетных отношений в выравнивании социально-экономического развития регионов
12. Нормы расходов и правовое регулирование смет
13. Финансы и финансовая система Российской Федерации
14. Порядок составления проекта бюджета
15. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий
16. Понятие и виды финансово-правовых норм
18. Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации
19. Субъекты финансового права
20. Исполнение бюджета
21. Управление внешним государственным долгом
22. Финансовые правоотношения, их особенности и виды
23. Правовое регулирование государственного финансового контроля
24. Понятие и содержание валютного регулирования
25. Цели, задачи и принципы государственного финансового контроля
26. Бюджетная классификация Российской Федерации
27. Понятие и функции государственного и муниципального кредита
28. Понятие, предмет и метод бюджетного права
29. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета
30. Правовые основы безналичного денежного обращения
31. Понятие денежной системы
32. Страховые правоотношения
33. Защита прав субъектов финансовых правоотношений
34. Виды государственного финансового контроля
35. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
36. Источники бюджетного права
37. Бюджетный процесс и его реформирование
38. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия
39. Валютный контроль
40. Государственные заимствования. Основы управления государственным и муниципальным долгом
41. Участники бюджетного процесса и их полномочия

42. Нормы бюджетного права
43. Внебюджетные государственные социальные фонды и их правовой режим
44. Правовые основы управления кредитами Российской Федерации
45. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
46. Органы государственного финансового контроля
47. Виды страхования. Обязательное страхование
48. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела
49. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования
50. Принципы построения бюджетной системы
51. Методы финансового контроля
52. Понятие и уровни бюджетной системы. Роль государственного и местного бюджетов
53. Правовые основы движения наличных денег
54. Сбалансированность бюджета
55. Правовой режим валютных операций
56. Правовые основы использования кредита, амортизационных отчислений и прочих поступлений государственными и муниципальными предприятиями
57. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ
58. Целевые бюджетные фонды: классификация и правовой режим
59. Правовое регулирование расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа
60. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
63. Правовое регулирование финансирования капитальных вложений
64. Правовое регулирование определения себестоимости продукции (работ, услуг)
66. Реформирование правовых основ межбюджетных отношений
67. Правовые основы денежной системы Российской Федерации
68. Финансовые правоотношения, их особенности и виды

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется

по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
2. Пашенцев Д.А. Финансовое право Российской империи. От идей к реализации [Электронный ресурс] : монография / Д.А. Пашенцев, Е.Л. Алехина, М.И. Долакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 266 с. — 978-5-905916-91-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31688.html>

Дополнительная:

1. Конституция Российской Федерации //Консультант плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145 ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями) //Консультант плюс
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) //Консультант плюс
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Консультант плюс
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» //Консультант плюс
6. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» //Консультант плюс
7. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Консультант плюс
8. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Консультант плюс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Елизарова Н.В. Финансовое право. Учебный курс /http://www.e-college.ru/xbooks/xbook068/book/index/index.html?go=part-003*page.htm
2. www.konsultantplus.ru
3. www.minfin.ru
4. www.nalog.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Финансовое право» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить знания по проблемам правового регулирования отношений в сфере формирования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов.

Преподавателю необходимо выбрать наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, соответствующие видам лекционных и семинарских занятий.

Основным звеном дидактического обучения является вузовская лекция. Ее цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессией студентов.

Семинары проводятся по наиболее важным и сложным вопросам учебной программы. Семинар может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции. Главная особенность семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также между самими студентами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате

презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет. В учебном процессе для освоения дисциплины «Финансовое право» используется Программы «Консультант+» и «Гарант».