

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Управления  
Кафедра Экономки труда и управления персоналом

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Особенности и проблемы развития современной налоговой системы»**

Образовательная программа

**38.04.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки

**«Налоговый менеджмент»**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины: вариативная

**Махачкала - 2018**

Рабочая программа дисциплины «Особенности и проблемы развития современной налоговой системы» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** (уровень магистратура) от «30» марта 2015г. №322

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управление персоналом»  
Саркарова Д.С., к.п.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономика труда и управление персоналом»  
от «30» августа 2018г., протокол № 1

/Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления  
от «30» августа 2018г., протокол № 1

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

от «30» августа 2018г. 

## СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел программы                                                                                                                                                                             | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                                       | 4    |
| 1. Цели освоения дисциплины                                                                                                                                                                  | 5    |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                                                                                                                            | 5    |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)                                                                        | 5    |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины                                                                                                                                                  | 7    |
| 5. Образовательные технологии                                                                                                                                                                | 16   |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов                                                                                                                          | 17   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины                                                              | 23   |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины                                                                                                  | 23   |
| 7.2. Типовые контрольные задания                                                                                                                                                             | 30   |
| 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                            | 40   |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                | 41   |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                 | 41   |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 41   |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 42   |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                             | 42   |
|                                                                                                                                                                                              | 43   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Особенности и проблемы развития современной налоговой системы» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Экономика труда и управление персоналом».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений на всех стадиях бюджетного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ПК-6, ПК-7, ПК-9**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                     |     |   | СРС | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |              |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|-----|---|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         | в том числе                                    |        |                      |                     |     |   |     |                                                                           |              |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                     |     |   |     |                                                                           |              |
|         | Всего                                          | из них |                      |                     |     |   |     |                                                                           |              |
|         |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Семинарские занятия | КСР |   |     |                                                                           | консультации |
| 9       | 72                                             | 2      | -                    | 14                  |     | - | 56  | зачет                                                                     |              |

### 1. Цели освоения дисциплины

Налоговые системы сформировались с появлением отдельных налогов. Возникновение государства с его разветвленными органами в центре и на местах и развитие рыночных отношений потребовали, чтобы действующие налоги были приведены в строгую систему. Налоговые системы –

совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемых исполнительной властью, а также методы и принципы построения налогов. Значение и структура этой системы определяются социально-экономическим строением общества и государства. В современных условиях налоговая система выполняет фискальные задачи, т. е. обеспечивает государство финансовыми ресурсами с помощью перераспределения НД, а также служит важным инструментом экономической политики государства. Построение налоговой системы определяется уровнем экономического развития страны, государственной политикой, проводимой на различных этапах. Состав налоговой системы включает большое количество налогов.

Актуальность определяется тем, что ни одно государство не может обойтись без налогов и поэтому налоги являются тем фоном, на котором происходят экономические и политические процессы в обществе. Если налоги разумны, государство имеет возможность сконцентрировать значительные средства, направить их на выполнение тех функций, которые возложены на него обществом. Такие налоги позволяют в правильном направлении развиваться экономике и богатеть гражданам.

На современном этапе трансформации экономической системы России важным условием ее целостности и стабильности является эффективное функционирование ее подсистем, в том числе и налоговой системы.

Анализ налоговой системы чрезвычайно актуален с политико-экономических позиций для развития собственно экономической теории. Исследования в этом направлении малочисленны, а требования всестороннего, исследования теоретических и практических аспектов совершенствования налоговой системы именно в российской экономике особенно остро звучат в последнее время.

Особенности и проблемы развития современной налоговой системы — одна из основных фундаментальных дисциплин. При переходе к рыночной экономике и кардинальном реформировании социально-экономических отношений общества резко возрастает роль налоговой системы как основного регулятора товарно-денежных и иных отношений, складывающихся в рыночном хозяйстве.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Особенности и проблемы развития современной налоговой системы» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Налоговый менеджмент» по направлению 38.04.02 «Менеджмент», опирается на такие курсы, как «Право», «Бюджетная система», «Финансы» и имеет теоретическую направленность.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6</b> | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <p><b>Знает</b></p> <p>-основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления;</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>-навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.</p> |
| <b>ПК-7</b> | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (                                                 | <p><b>Знает</b></p> <p>- основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе</p> <p>-технология обобщения результатов исследования.</p> <p><b>Умеет</b> делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.</p> <p><b>Владеет</b> способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.</p>                               |
| <b>ПК-9</b> | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с                                                                                        | Знает: степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы; методики проведения исследований;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | разработанной программой | основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения<br>Умеет: выявить перспективные направления исследований ; умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования; подобрать научную литературу по теме исследования; самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;<br>Владеет: навыками разработки программы исследований; методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы; навыками обработки полученных в ходе исследований данных |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

##### 4.2. Структура дисциплины.

| №<br>п/<br>п | Разделы и темы<br>Дисциплины                                                                                     | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |                         |                  |                     | Сам.Работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                  |         |                 | Лекции                                                                                                | Практические<br>занятия | Лаборато<br>рные | Контроль<br>самост. |            |                                                                                                                                  |
|              | Модуль 1: <b>Модуль 1. Налоговая система</b>                                                                     |         |                 |                                                                                                       |                         |                  |                     |            |                                                                                                                                  |
| 1            | Тема 1.1.<br>Налоговая<br>система как<br>инструмент<br>регулирования<br>социально-<br>экономических<br>процессов | 1       | 1,2             | 2                                                                                                     | 2                       |                  |                     | 14         | Опрос, оценка<br>выступлений,<br>проверка<br>конспекта.                                                                          |

|   |                                                                                |    |     |   |    |   |  |    |                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|----|---|--|----|---------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                |    |     |   |    |   |  |    |                                                               |
| 2 | Тема 1.2 Оценка современной налоговой системы России                           | 1  | 3,4 |   | 2  | 2 |  | 14 | Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата. |
|   | <i>Итого по модулю 1:</i>                                                      | 36 |     | 2 | 4  | 2 |  | 28 | Фронтальный опрос                                             |
|   | <b>Модуль 2. Развитие налоговой системы</b>                                    |    |     |   |    |   |  |    |                                                               |
| 6 | Тема 2.1. Основные направления развития налоговой системы Российской Федерации | 1  | 5   |   | 2  |   |  | 16 | Опрос, оценка выступлений, защита реферата.                   |
| 7 | Тема 2.2. Перспективы развития налоговой системы РФ                            | 1  | 6,7 |   | 4  | 2 |  | 12 | Опрос, оценка выступлений, Проверка конспекта.                |
|   | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                      | 36 |     |   | 6  | 2 |  | 28 | Фронтальный опрос                                             |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                  | 72 |     | 2 | 10 | 4 |  | 56 | зачет                                                         |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1. Налоговая система

##### Тема 1. Налоговая система как инструмент регулирования социально-экономических процессов

Экономическое содержание налогов. Цель налоговой системы. Роль и функции системы налогообложения Принципы построения налоговой системы. Становление и развитие налоговой системы России. Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. Налоги в централизованном Московском государстве. Налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР. Понятие налоговой системы, ее состав. Принципы

налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации. Виды налогов и сборов.

## **Тема 2. Оценка современной налоговой системы России**

Характеристика и анализ поступления основных налогов в бюджет Российской Федерации. Особенности современной налоговой системы РФ  
Характеристика современного налогообложения России Состав налоговой системы. Классификация налогов и сборов. Становление налоговой системы Р.Ф. Формирование налогового права. Эффективность налоговой системы.

## **Модуль2. Развитие налоговой системы**

### **Тема 3 Основные направления развития налоговой системы Российской Федерации**

Проблемы и ограничения развития современной налоговой системы. Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов Права и обязанности субъектов налоговых отношений. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность. Налоговая декларация. Организация управления налоговой системой. Содержание и задачи управления налогообложением. Организационная система управления налогами. Налоговое планирование и контроль.. Налог на прибыль. История возникновения налога на прибыль в нашей стране. Корпорационный налог в развитых зарубежных государствах. Тройное значение налога на прибыль.

### **Тема 4 Перспективы развития налоговой системы РФ**

Налог на добавленную стоимость и акцизы. Введение НДС в России. Оплата НДС. Налоговый период по НДС и сроки уплаты НДС. Роль счетов-фактур. Налог на доходы физических лиц. Место налога на доходы физических лиц в доходах бюджетной системы Российской Федерации. Принципы подоходного обложения физических лиц в Российской Федерации. Налоговые льготы на доходы физических лиц. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Региональные налоги и сборы. Налоги, относящиеся к региональным. Налог на имущество организаций. Налог с продаж. Налог на игорный бизнес. Местные налоги и сборы. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налоговые системы развитых зарубежных стран. Особенности налоговых систем развитых зарубежных стран.

### ***Темы семинарских занятий***

Практические и семинарские занятия проводятся с целью закрепления, углубления и систематизации знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказания им помощи в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов гражданского права, выработки навыков юридического мышления и работы с нормативными актами, а также умения

последовательно и аргументировано излагать свои мысли и вести научную дискуссию.

Для практических и семинарских занятий предлагаются темы, обязательные, на наш взгляд, для изучения. К каждой теме рекомендуется использовать основную литературу. Список рекомендуемой литературы дается к каждой теме.

Примерное решение задач дается в разделе самостоятельной работы магистров.

При подготовке методических указаний и формулировании задач использованы материалы, помещенные в "Практикуме по гражданскому праву" под ред. Н.Д. Егорова, А.П.Сергеева, изд. Проспект, М.-2011г.

Типовая структура практического занятия:

- ознакомление студентов с целью и задачами занятия;
- фронтальный опрос;
- решение практических задач;
- тестирование по теме;
- написание контрольных работ по дисциплинарному модулю;
- подведение итогов и оценка знаний студентов.

## **Модуль 1. Налоговая система**

### **Семинар 1. Налоговая система Российской Федерации**

1. Понятие налоговой системы.
2. Принципы налоговой системы.
3. Система налогов и сборов Российской Федерации.
4. Виды налогов и сборов.

**Рекомендуемая литература 1,3,5,8,11**

### **Семинар 2. Становление и развитие налоговой системы России**

1. Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности.
2. Налоги в централизованном Московском государстве.
3. Налогообложение в Российской империи.
4. Налоги в СССР.

**Рекомендуемая литература 2,3,7,8,11**

## **Модуль2. Развитие налоговой системы**

### **Семинар 3.**

#### **Характеристика современного налогообложения России Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов**

1. Состав налоговой системы.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Становление налоговой системы Р.Ф.
4. Формирование налогового права.
1. Эффективность налоговой системы.
2. Права и обязанности субъектов налоговых отношений.
3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
4. Налоговая отчетность.
5. Налоговая декларация.

**Рекомендуемая литература 1,3,4,9,11**

### **Семинар 4 Организация управления налоговой системой**

1. Содержание и задачи управления налогообложением.
2. Организационная система управления налогами.
3. Налоговое планирование и контроль.
4. История возникновения налога на прибыль в нашей стране.
5. Корпорационный налог в развитых зарубежных государствах.
6. Троякое значение налога на прибыль.
7. Что такое налоговый учет. Введение НДС в России. Оплата НДС.
8. Налоговый период по НДС и сроки уплаты НДС.
9. Роль счет-фактур.
10. Место налога на доходы физических лиц в доходах бюджетной системы Российской Федерации.
11. Принципы подоходного обложения физических лиц в Российской Федерации.
12. Налоговые льготы на доходы физических лиц. Порядок исчисления налога. Налоговый период.
13. Налоги, относящиеся к региональным.

14. Налог на имущество организаций.
15. Налог с продаж. Налог на игорный бизнес.
16. Налоговые системы развитых зарубежных стран
17. Особенности налоговых систем развитых зарубежных стран.
18. Черты налоговых систем стран с развитыми рыночными отношениями в 80 – 90-е годы.

### **Рекомендуемая литература 1,3,4,8,9,12**

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (не менее 40 процентов аудиторных занятий) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается активное привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Особенности и проблемы развития современной налоговой системы» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадия систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами, бухгалтерскими регистрами и бухгалтерской отчетностью предприятий;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- выполнения переводов литературы с иностранных языков;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля приведены в форме таблицы

| Наименование тем                                       | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                 | Форма контроля                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Правовые основы государства и права</b> | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала                                                     | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 2<br/>Формы (источники) права</b>              | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О правительстве РФ» «О Президенте РФ» | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 3.<br/>Правовая норма</b>                      | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала                                                     | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 4<br/>Система права</b>                        | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала                                                     | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 5.<br/>Реализация права</b>                    | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала                                                     | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 6</b>                                          | Работа с учебной литературой,                                                                                                                     | Опрос, оценка                                                  |

|                                                                                               |                                                                                               |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Толкование права</b>                                                                       | подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала                               | выступления, защита реферата, проверка конспекта               |
| <b>Тема 7<br/>Правовые отношения</b>                                                          | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 8.<br/>Правомерное поведение.<br/>Правонарушение.<br/>Юридическая ответственность</b> | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 9<br/>Основы гражданского права</b>                                                   | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 10<br/>Юридические лица</b>                                                           | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| <b>Тема 11<br/>Право собственности</b>                                                        | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |

Написание рефератов способствует усвоению наиболее важных положений курса и выработке навыков самостоятельной работы над литературой. Прежде чем приступить к написанию реферата, необходимо ознакомиться с программой учебного курса, изучить учебную и другую рекомендованную литературу, нормативные источники и обобщить опубликованную практику по выбранной теме. Для того, чтобы иметь более полное представление об избранной теме, целесообразно в начале изучить соответствующую главу (главы) учебника, после чего составить план, основные вопросы которого должны быть конкретизированы путем постановки ряда подвопросов (пунктов). Затем следует приступить к изучению литературы, делая выписки по каждому вопросу плана для того, чтобы использовать их при изложении материала. Одновременно с этим следует подбирать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы реферата.

Реферат должен быть написан самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание текста из учебников и других источников. Нарушение этого и других основных требований влечет неудовлетворительную оценку работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

| Компетенция                                                                                                                                                       | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Процедура освоения                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК – 6 Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <p><i>Знает</i></p> <p>-основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления;</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>-навыками работы с научной</p> | Устный опрос, письменный опрос, научная конференция |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | литературой, реферирования<br>отдельных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| ПК – 7 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе</li> <li>-технологию обобщения результатов исследования.</li> </ul> <p><i>Умеет</i> делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета.</p> <p><i>Владеет</i> способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос, письменный опрос, научная конференция |
| ПК – 9 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой             | <p><i>Знает</i> степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы, методики проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения</p> <p><i>Умеет</i> выявить перспективные направления исследований, умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования, подобрать научную литературу по теме исследования, самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в соответствии с разработанной программой исследований;</p> <p><i>Владеет</i> навыками разработки программы исследований, методами, методикой и техникой проведения экспериментальной работы, навыками обработки полученных в ходе исследований данных</p> | Устный опрос, письменный опрос, научная конференция |

## 7.2. Типовые контрольные задания

**Образец тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.**

**Модуль 1. Налоговая система**

**Тест 1. Становление и развитие налоговой системы России**

1. Какие налоги действовали в Киевской Руси?
  - а) тягло
  - б) тамга
  - в) весчее
  - г) подать
  - д) ордынский выход
2. Какие налоги действовали в Московском государстве?
  - а) восмничее
  - б) торговая пошлина
  - в) подать
  - г) ордынский выход
  - д) подворный налог
3. Каков был размер подати в год?
  - а) 10 рублей
  - б) 20 рублей
  - в) 30 рублей
4. Какие прямые налоги действовали в Российской империи?
  - а) горная подать
  - б) соха
  - в) подушная подать
  - г) промысловый налог

**Тест 5 «Налог на прибыль»**

1. Какими законами регулируется налог на прибыль в РФ
  - а) Федеральным законом от 27 декабря 1991 г. № 2116—1;
  - б) НК РФ (ст. 25);
  - в) НК РФ (ст. 25) и Федеральным законом о бюджете на текущий год.
2. Что выступает объектом обложения?
  - а) доходы от реализации и внереализационные доходы;
  - б) прибыль;
  - в) валовая прибыль;
  - г) чистая прибыль.
3. Назовите внереализационные доходы:
  - а) выручка от реализации ценных бумаг;
  - б) выручка от реализации имущественных прав;
  - в) доходы от сдачи имущества в аренду;
  - г) доходы от операции купли-продажи инвалюты.
4. Какие расходы считаются связанными с производством?
  - а) расходы на обязательное и добровольное страхование;
  - б) расходы на рекламу в размере 1% от выручки;
  - в) расходы в пользу работника, не предусмотренные трудовым договором.

5. Какое имущество признается амортизируемым?
- а) имущество, используемое налогоплательщиком для извлечения дохода;
  - б) материально-производственные запасы;
  - в) ценные бумаги;
  - г) основные средства, полученные в безвозмездное пользование.
6. Назовите внереализационные расходы, не связанные с производством:
- а) расходы по операциям с тарой;
  - б) расходы на рекламу;
  - в) судебные расходы и арбитражные сборы;
  - г) расходы на командировки.
7. В течение какого срока разрешается уменьшать налоговую базу при получении убытка?
- 3-х лет; 5 лет; 8 лет; 10 лет.
8. Какие налоговые ставки действуют по налогу на прибыль?
- а) 0%, 24%, 20%, 10%, 15% и 6%;
  - б) 24% и 15%;
  - в) 24%, 20%, 10%;
  - г) 0%, 24%, 15%, 6%.
9. Что является подтверждением данных налогового учета?
- а) первичные учетные документы и расчет налоговой базы;
  - б) аналитические регистры налогового учета;
  - в) расчет налоговой базы;
  - г) первичные учетные документы, аналитические регистры и расчет налоговой базы.
10. Какие организации имеют право на определение даты получения дохода по кассовому ордеру?
- а) любые организации;
  - б) организации, у которых выручка в предыдущем календарном году выпуска превысила 4 млн. руб.;
  - в) организации, у которых выручка от реализации за предыдущий налоговый период (календарный год) не превысила 1 млн. руб. за каждый квартал;
  - г) организации, у которых выручка за прошлый год составила не более 3 млн. руб.

#### **Тест 6 и 7 «Налог на добавленную стоимость» и «Акцизы»**

1. Налогоплательщики с ежемесячными в течение квартала суммами выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога на добавленную стоимость и налога с продаж, не превышающими 1 млн. руб., имеют право:
- а) уплачивать налог не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом;
  - б) уплачивать налог не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим месяцем;
  - в) не уплачивать налог на добавленную стоимость.
2. Для того, чтобы сумма НДС, указанная в счете-фактуре индивидуального предпринимателя, была принята к вычету у покупателя:

- а) необходимо, чтобы в счете-фактуре были указаны реквизиты свидетельства о государственной регистрации этого индивидуального предпринимателя;
  - б) необходимо, чтобы в счете-фактуре были указаны реквизиты патента, свидетельствующего о переходе индивидуального предпринимателя на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности;
  - г) зачет не производится.
3. Если по условиям сделки обязательство выражено в иностранной валюте, то суммы налога на добавленную стоимость (в составе общей суммы обязательства), указываемые в счете-фактуре, могут быть выражены:
- а) только в валюте Российской Федерации — рублях;
  - б) только в иностранной валюте;
  - в) как в валюте Российской Федерации (рублях), так и в иностранной валюте.
4. Местом реализации работ, если эти работы непосредственно связаны с недвижимым имуществом, при обложении налогом на добавленную стоимость признается Российская Федерация, если:
- а) это недвижимое имущество находится в Российской Федерации;
  - б) заказчик работ находится в Российской Федерации;
  - г) строительная организация, производящая работы, зарегистрирована по законодательству Российской Федерации.
5. При каком условии организации и индивидуальные предприниматели имеют право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой НДС:
- а) если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн. руб.;
  - б) если за три предшествующих любых календарных месяца (по выбору налогоплательщика) сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн. руб.;
  - в) если за предшествующий квартал сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн. руб.
6. Организации и индивидуальные предприниматели, получившие освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислениями уплатой НДС, уплачивают НДС, если:
- а) выставят покупателю своей продукции (работ, услуг) счет-фактуру с выделением суммы НДС;
  - б) выставят покупателю своей продукции (работ, услуг) счет-фактуру; не уплачивают НДС в любом случае, так как они получили освобождение.
7. Какая из перечисленных сумм не включается в облагаемый оборот при расчете налога на добавленную стоимость?
- а) сумма авансовых и иных платежей, полученных в счет предстоящих поставок товаров, выполнения работ или оказания услуг;

б) сумма, полученная за реализованные товары (работы, услуги) в виде финансовой помощи;

в) сумма займа в денежной форме.

8. Какая из перечисленных банковских операций облагается НДС?

а) инкассация;

б) кассовое обслуживание организаций;

в) оказание услуг, связанных с установкой и эксплуатацией системы «клиент — банк», включая предоставление программного обеспечения и обучение обслуживающего указанную систему персонала.

9. Документы, подтверждающие обоснованность применения налогоплательщиком НДС налоговой ставки 0% при реализации товаров на экспорт, представляются в налоговую службу.

а) через 10 дней после прохождения товаров через таможенную границу Российской Федерации;

б) одновременно с представлением налоговой декларации;

в) по мере запроса налоговой службы.

10. Автозаправочная станция приобрела у специализированной организации резервуары для хранения бензина стоимостью 480 000 руб. (в том числе НДС — 80 000 руб.) и отдельно оплатила работы по их монтажу стоимостью 120 000 руб. (в том числе НДС — 20 000 руб.). В каком объеме возмещается сумма налога на добавленную стоимость:

100 000 руб.; 80 000 руб.; 20 000 руб.

11. Предприятие — продавец товаров получило от покупателя товара его собственный вексель. У векселеполучателя возникает обязанность по уплате налога на добавленную стоимость в бюджет (учетная политика предприятия продавца — «по оплате») в момент:

а) получения векселя от покупателя;

б) только в случае погашения полученного векселя денежными средствами;

в) оплаты покупателем-векселедателем (либо иным лицом) этого векселя или передачи налогоплательщиком этого векселя по индоссаменту третьему лицу.

12. Доля прибыли, получаемая каждым из участников договора простого товарищества, после уплаты всех налогов, включая налог на добавленную стоимость:

1) не облагается налогом на добавленную стоимость;

2) облагается налогом на добавленную стоимость;

3) облагается налогом на добавленную стоимость при фактическом получении суммы прибыли на расчетный счет участника договора.

13. Предприятие — покупатель товаров выдало продавцу товара свой вексель. Векселедатель имеет право на возмещение (зачет) сумм налога на добавленную стоимость в момент:

а) выдачи векселя;

б) погашения своего векселя денежными средствами;

в) получения от векселеполучателя извещения о передаче указанного векселя по индоссаменту.

14. Средства, полученные предприятием в виде штрафа за нарушение условий договора поставки:

- а) не облагаются НДС;
- б) облагаются НДС, если это предусмотрено данным хозяйственным договором;
- в) облагаются НДС, если эти средства получены за нарушение условий договора на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг, облагаемых НДС.

15. При определении налоговой базы по НДС выручка налогоплательщика в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу Центрального банка РФ на дату.

- а) реализации товаров (работ, услуг);
- б) фактического получения доходов от реализации товаров (работ, услуг);
- в) реализации товаров (работ, услуг) или фактического получения доходов от реализации товаров (работ, услуг) в зависимости от условий договора.

16. Суммы НДС, фактически уплаченные налогоплательщиками при ввозе товаров на таможенную территорию и используемые для производства продукции, облагаемой НДС, реализуемой покупателям и заказчикам на территории Российской Федерации:

- а) включаются в расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на доходы организаций;
- б) не включаются в расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на доходы организаций;
- в) включаются в стоимость ввозимых товаров.

17. Налогоплательщиками акциза являются:

- а) организации; индивидуальные предприниматели; лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации;
- б) организации и лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации;
- в) организации.

18. Каковы сроки уплаты в бюджет акциза подакцизного минерального сырья?

- а) на третий день после совершения факта реализации;
- б) 15-го, 25-го и 5-го числа, следующего за отчетным днем месяца исходя из фактических оборотов по реализации подакцизных товаров за соответствующую декаду;
- в) не позднее 30-го числа месяца, следующего за отчетным, — по подакцизным товарам, реализованным с 1 по 15 число отчетного месяца включительно, не позднее 15-го числа второго месяца, следующего за отчетным месяцем, — по подакцизным товарам, реализованным с 16-го по последнее число отчетного месяца.

19. Предприятие — изготовитель ювелирных изделий в соответствии с учетной политикой определяет выручку от реализации по мере оплаты своих ювелирных изделий.

Определите сумму выручки от реализации для целей налогообложения акцизами при следующих условиях: за отчетный период отгружено продукции в магазины на сумму 3 000 руб. (без НДС), на расчетный счет предприятия поступило 2 000 руб. (без НДС):

- а) 3 000 руб.;
- б) 2 000 руб.;
- в) 1 000 руб.

20. Какой из перечисленных товаров является подакцизным?

- а) бензин автомобильный;
- б) покрышки и камеры для шин к легковым автомобилям;
- в) меха;
- г) хрусталь.

### **Тест 8 «Налог на доходы физических лиц»**

1. На каких принципах построена действующая система подоходного обложения физических лиц?

- а) однозвенность обложения;
- б) равенство плательщиков;
- в) доступность информации;
- г) экономия расходов по сбору налога;
- д) декларирование доходов.

2. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?

- а) любые физические лица;
- б) физические лица — налоговые резиденты;
- в) физические лица, получающие доходы в РФ;
- г) физические лица — граждане РФ.

3. Что выступает в качестве объекта налога на доходы физических лиц?

- а) любые доходы физических лиц;
- б) доходы физических лиц — налоговых нерезидентов от источников в РФ;
- в) доходы физических лиц — налоговых нерезидентов от источников за пределами РФ;
- г) доходы физических лиц — налоговых резидентов от источников за пределами РФ.

4. Как определяется налоговая база при получении физическими лицами дохода в натуральной форме?

- а) по любым действующим ценам;
- б) по рыночным ценам;
- в) по расчетным ценам;
- г) по оптовым ценам;
- д) по розничным ценам.

5. Какой налоговый период установлен по налогу на доходы физических лиц?

- а) календарная декада;
- б) календарный месяц;
- в) календарный квартал;
- г) календарный год.

6. Какие доходы не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц?
- а) государственные пенсии;
  - б) доходы государственных служащих;
  - в) пособия по временной нетрудоспособности;
  - г) доходы от реализации государственного имущества;
  - д) дивиденды от российских организаций, часть уставного капитала которых принадлежит государству.
7. Какие доходы подлежат обложению налогом на доходы физических лиц?
- а) доходы в денежной форме, полученные в порядке наследования;
  - б) дивиденды от российских организаций;
  - в) доходы от использования авторских прав;
  - г) алименты, полученные налогоплательщиком;
  - д) пособия по временной нетрудоспособности.
8. Какие виды социальных налоговых вычетов имеет право получить плательщик налога на доходы физических лиц?
- а) по доходам, переданным на благотворительные цели;
  - б) по доходам, переданным в виде финансовой помощи сельскохозяйственным организациям;
  - в) по сумме собственных денежных средств, истраченных на приобретение медикаментов, назначенных им лечащим врачом;
  - г) по доходам, направленным на содержание детей и иждивенцев.
9. Какие виды профессиональных налоговых вычетов имеет право получить плательщик налога на доходы физических лиц?
- а) по расходам, связанным с осуществлением индивидуальной предпринимательской деятельности;
  - а) по расходам, связанным с куплей — продажей ценных бумаг;
  - б) по расходам, связанным с продажей недвижимости;
  - в) по расходам, связанным с созданием научных трудов.
10. Что признается датой фактического получения дохода при получении дохода в виде оплаты труда?
- а) дата начисления выплат;
  - б) дата фактического получения дохода;
  - в) дата списания денежных средств со счета налогового агента;
  - г) дата выплаты дохода;
  - д) последний день месяца, за который ему был начислен доход.
11. Какая система ставок установлена по налогу на доходы физических лиц?
- а) пропорциональная;
  - б) прогрессивная;
  - в) регрессивная;
  - г) равная.
12. Какие установлены предельные сроки внесения платежей по налогу на доходы физических лиц, исчисленных в соответствии с налоговой декларацией?

- а) не позднее 15 октября года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) не позднее 15 января года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) не позднее 15 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- г) не позднее 15 июня года, следующего за истекшим налоговым периодом.

#### **Тест 9 «Целевые налоги»**

1. Сумма единого социального налога исчисляется налогоплательщиком:

- а) отдельно в отношении каждого фонда и определяется как соответствующая процентная доля налоговой базы;
- б) в целом от налоговой базы по ставке единого налога.

2. Налогоплательщики единого социального налога производят уплату авансовых платежей по налогу.

- а) ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом;
- б) ежемесячно в срок, установленный для получения средств в банке на оплату труда за истекший месяц, но не позднее 15-го числа следующего месяца;
- в) ежемесячно в срок, установленный для получения средств в банке на оплату труда за истекший месяц, но не позднее 20-го числа следующего месяца.

3. Для целей исчисления единого социального налога от суммы заработной платы штатных сотрудников предприятия датой получения доходов признается:

- а) день начисления заработной платы;
- б) день фактической выплаты заработной платы;
- в) день получения средств на выплату заработной платы в банке.

4. Налоговым периодом по единому социальному налогу признается:

- а) календарный месяц;
- б) календарный квартал;
- в) календарный год.

5. Выплаты в виде материальной помощи и иные безвозмездные выплаты физическим лицам, не связанным с налогоплательщиком трудовыми отношениями, признаются объектом налогообложения единым социальным налогом:

- а) всегда;
- б) в части сумм, превышающих 1000 руб. в расчете на календари месяц;
- в) в части сумм, превышающих 1000 руб. в расчете на календарный год.

6. Доходы, полученные в натуральной форме в виде товаров (работ, услуг) учитываются в составе налогооблагаемых доходов для исчисления единого социального налога как стоимость этих товаров:

- а) на день получения таких доходов исходя из их рыночных цен;
- б) на день начисления таких доходов исходя из их рыночных цен;
- в) на день получения таких доходов исходя из их учетных цен.

7. Включаются в состав доходов, облагаемых единым социальным налогом суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам:

- а) если они превышают сумму 2000 руб. за год;
- б) если они превышают сумму 24 000 руб. за год;
- в) если они превышают сумму 12 МРОТ за год.

8. Объектом налогообложения налогом с владельцев транспортных средств является:

- а) стоимость транспортных средств;
- б) мощность двигателя.

9. Ставка налога на пользователей автодорог:

1%; 2,5%; 3,0%.

Объектом обложения налогом на пользователей дорог является:

- а) выручка от реализации продукции;
- б) прибыль.

11. Плательщики уплачивают налог с владельцев транспортных средств:

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в квартал.

12. Налог с владельцев транспортных средств поступает:

- а) в дорожный фонд;
- б) в региональный бюджет;
- в) в местный бюджет.

13. Налог с владельцев транспортных средств уплачивают:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) юридические лица и граждане предприниматели.

14. Ставка налога с владельцев транспортных средств зависит от:

- а) года выпуска транспортного средства;
- б) срока прохождения технического осмотра;
- в) мощности двигателя;
- г) категории собственника.

15. Льготу по налогу с владельцев транспортных средств имеют:

- а) лица, получившие транспортные средства в подарок;
- б) полные кавалеры ордена Славы;
- в) профессиональные аварийно-спасательные службы;
- г) лица, пользующиеся транспортными средствами по доверенности;
- д) лица, имеющие транспортные средства в собственности, но не использующие его.

### **Тест 10 «Региональные налоги и сборы»**

1. К имуществу предприятий, облагаемому налогом на имущество, относятся:

- а) основные средства;
- б) земельные участки;
- в) готовая продукция;
- г) предметы противопожарной безопасности;
- д) домашние животные;

- е) животные на выращивании и откорме.
- 2. Периодичность уплаты налога на имущество предприятий:
  - а) ежемесячная;
  - б) ежеквартальная;
  - в) полугодовая;
  - г) годовая.
- 3. Для исчисления налога на имущество предприятий рассчитывается:
  - а) суммарная стоимость имущества, числящаяся на балансе предприятия инвентаризационная стоимость имущества;
  - б) среднегодовая стоимость имущества;
  - в) стоимость, указанная в договорах страхования.
- 4. В налогооблагаемую базу включается имущество:
  - а) числящееся на балансе предприятия;
  - б) указанное в договорах страхования;
  - в) сданное в аренду;
  - г) проданное другим организациям.
- 5. Налогооблагаемая база уменьшается на стоимость находящегося на балансе имущества:
  - а) сельскохозяйственных предприятий;
  - б) объектов социальной сферы;
  - в) органов государственной власти;
  - г) Министерства обороны;
  - д) объектов природоохранной деятельности.
- 6. Налог на имущество предприятий исчисляется:
  - а) налоговыми органами;
  - б) финансовыми организациями;
  - в) самостоятельно плательщиками;
  - г) органами государственной власти.
- 7. Ставка налога на имущество предприятий (но не выше максимальной) устанавливается:
  - а) предприятиями самостоятельно;
  - б) налоговыми органами;
  - в) финансовыми органами;
  - г) законодательными органами субъектов РФ;
  - д) законодательными органами федеральной власти.
- 8. Освобождаются от уплаты налога на имущество предприятий:
  - а) кредитные организации;
  - б) страховые организации;
  - в) бюджетные организации;
  - г) специализированные протезно-ортопедические организации.
- 9. При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается:
  - а) дата регистрации предприятия или приобретения имущества;
  - б) дата уплаты налога;
  - в) дата сдачи баланса БУ налоговым органам;
  - г) дата предстоящей налоговой проверки.

10. К субъектам малого предпринимательства относятся:
- а) юридические лица любых организационно-правовых форм собственности;
  - б) физические лица;
  - в) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;
  - г) коммерческие организации, у которых законодательно установлена структура уставного капитала и среднесписочная численность работающих в зависимости от вида деятельности.
11. Основными параметрами для перехода малых предприятий на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности являются:
- а) размер уставного капитала;
  - б) численность работающих;
  - в) размер предшествующей выручки.
12. Малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения, освобождаются от уплаты:
- а) таможенных платежей;
  - б) налога на имущество предприятий;
  - в) НДС;
  - г) государственной пошлины;
  - д) единого социального налога.
13. Малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения, уплачивают:
- а) налог на доходы физических лиц;
  - б) стоимость патента.
14. Единый налог на вмененный доход взимается при осуществлении:
- а) любых видов деятельности;
  - б) определенных видов деятельности.
15. При введении единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности отменяются налоги:
- а) земельный налог;
  - б) налог на прибыль;
  - в) налог с продаж;
  - г) налог на доходы физических лиц;
  - д) единый социальный налог.
16. Объектом налогообложения единым налогом на вмененный доход является:
- а) вмененный доход на очередной календарный месяц;
  - б) прибыль от реализации продукции;
  - в) стоимость реализованных товаров;
  - г) прибыль, оставшаяся после расчета с бюджетом.
17. Ставка единого налога на вмененный доход установлена в размере:
- а) 30% от вмененного дохода;
  - б) 20% от вмененного дохода;
  - в) 30% от прибыли от реализации продукции.
18. Плательщиками налога на игорный бизнес являются:

- а) физические лица;
  - б) физические или юридические лица, выставяющие своих лошадей на состязания коммерческого характера;
  - в) игорные заведения — устроители игорного бизнеса;
  - г) лица, участвующие в игре на тотализаторе на ипподроме;
  - д) лица, выигравшие на бегах в игре на тотализаторе на ипподроме.
19. Объектами налогообложения при исчислении налога на игорный бизнес являются:
- а) игровые столы;
  - б) лошади, участвующие в бегах;
  - в) кассы тотализаторов;
  - г) лица, делающие ставки при игре в рулетку;
  - д) кассы букмекерских контор.
20. Объектом налогообложения для расчета налога с продаж является:
- а) прибыль, полученная от реализации продукции;
  - б) стоимость товаров не первой необходимости, реализуемых оптом в розницу за наличный расчет;
  - в) стоимость отгруженных, но неоплаченных товаров;
  - г) добавленная стоимость, полученная на всех стадиях производства.

### **Тест 11 «Местные налоги и сборы»**

1. Какие формы платы за землю действуют в Российской Федерации!
- а) земельный налог;
  - б) земельный налог и арендная плата;
  - в) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
2. Следует ли земли, занятые жилищным фондом в городах и поселках, облагать земельным налогом и по какой ставке?
- а) следует облагать на общих основаниях;
  - б) следует облагать в размере 3% от действующей ставки налога;
  - в) не следует.
3. Какие из перечисленных объектов не освобождаются от платы за землю?
- а) земли, используемые пожарной охраной;
  - б) ботанические сады;
  - в) земельные участки юридических лиц для ведения сельскохозяйственного производства.
4. Налог на имущество физических лиц уплачивают:
- а) собственники зданий, строений, сооружений;
  - б) собственники автотранспортных средств;
  - в) собственники водно-воздушного транспорта;
  - г) собственники земельных участков;
  - д) собственники домашней утвари.
5. Налоговой базой на недвижимое имущество является:
- а) количество объектов недвижимости, находящихся в собственности физического лица;
  - б) суммарная инвентаризационная стоимость объекта;
  - в) территория, на которой находится объект недвижимости;

в) число проживающих лиц.

6. Ставки налога на недвижимое имущество устанавливаются в зависимости от:

- а) количества проживающих;
- б) количества собственников;
- в) места нахождения;
- г) суммарной инвентаризационной стоимости;
- д) территориальной принадлежности.

7. Налоговой базой для исчисления налога по водно-воздушным транспортным средствам является:

- а) количество транспортных средств;
- б) количество собственников;
- в) мощность двигателя;
- г) место регистрации транспортного средства;
- д) валовая вместимость;
- е) пассажиро-место.

8. Ставка налога на водно-воздушные транспортные средства установлена в зависимости от единицы измерения налогооблагаемой базы:

- а) в рублях за единицу измерения;
- б) в процентах от МРОТ за единицу измерения;
- в) в процентах от единицы измерения;
- г) в рублях независимо от единицы измерения;
- д) в зависимости от степени эксплуатации.

9. Периодичность уплаты налога на имущество физических лиц:

- а) ежемесячная;
- б) ежеквартальная;
- в) полугодовая;
- г) годовая;
- д) ежегодная.

10. Налог на имущество физических лиц рассчитывают:

- а) плательщики самостоятельно;
- б) налоговые органы;
- в) бюро технической инвентаризации;
- г) органы, осуществляющие регистрацию транспортных средств;
- д) страховые организации;
- е) органы государственной власти.

11. От уплаты налога на имущество физических лиц освобождаются:

- а) собственники строений, находящихся в сельской местности;
- б) инвалиды с детства;
- в) собственники автотранспортных средств;
- г) собственники моторных лодок с мощностью двигателя менее 10 л.
- д) арендаторы строений;
- е) полные кавалеры ордена «Славы»;

12. Льготные категории плательщиков налога на имущество физических лиц устанавливаются:

- а) законодательными актами органов власти субъектов РФ;
- б) законодательными актами федеральных органов власти;
- в) законодательными актами органов местного самоуправления;
- г) распоряжениями домовых комитетов;
- д) налоговыми органами.

13. Налог на имущество физических лиц зачисляется в доход:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджетов субъектов РФ;
- в) местных бюджетов.

14. К другим местным налогам и сборам относятся:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) курортный сбор с физических лиц;
- в) налог с продаж;
- г) сбор за право торговли;
- д) сбор с владельцев собак;
- е) сбор за парковку автотранспорта;
- ж) сбор за уборку территорий населенных пунктов.

15. Курортный сбор уплачивается:

- а) физическими лицами, приезжающими на отдых в любую местность;
- б) физическими лицами, приезжающими на отдых в курортную местность, перечень которых утвержден правительством РФ;
- в) переселенцами, приезжающими из местности, не пригодной для проживания;
- г) физическими лицами, постоянно проживающими в курортной местности;
- д) лицами, сдающими жилье отдыхающим.

16. Ставки местных налогов и сборов устанавливают:

- а) органы власти субъектов РФ;
- б) органы местной власти;
- в) плательщики самостоятельно, в зависимости от размера заработной платы;
- г) налоговые органы;
- д) органы власти на федеральном уровне.

17. Сбор с владельцев собак уплачивают:

- а) физические лица, проживающие и имеющие в городах собак;
- б) физические лица, проживающие и имеющие в сельской местности собак;
- в) физические лица, имеющие любых домашних животных;
- г) физические лица, имеющие служебных собак.

18. Льготы по уплате других местных налогов и сборов с физических лиц предоставляются:

- а) налоговыми органами;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) органами социального обеспечения;
- г) органами местной власти;
- д) федеральными органами власти;

е) органами власти субъектов РФ.

19. Сбор за парковку автотранспорта платят:

- а) физические лица, имеющие в собственности автотранспортные средства;
- б) физические лица, осуществляющие парковку автотранспортных средств;
- в) физические лица, осуществляющие парковку автотранспортных средств в специально отведенных местах;
- г) физические лица, имеющие гаражи;
- д) физические лица, арендующие места на стоянках.

20. Сбор за уборку территорий населенных пунктов вносят следующие категории физических лиц:

- а) имеющие в собственности строения;
- б) проживающие в городах в отдельных квартирах жилых домов;
- в) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- г) осуществляющие торговлю на лотках;
- д) арендующие строения.

21. От уплаты курортного сбора освобождаются:

- а) индивидуальные предприниматели, занимающиеся торговлей в курортной зоне;
- б) дети до 16 лет;
- в) инвалиды и сопровождающие их лица, приехавшие на отдых в курортную местность;
- г) лица, приехавшие в курортную местность на неорганизованный отдых;
- д) лица, отдыхающие в курортной местности со своими домашними животными.

### **Тест 12 «Налоговые системы развитых зарубежных стран»**

1. Какова главная цель налогового регулирования?

- а) достичь постоянной устойчивости экономического роста;
- б) увеличить доходность казны;
- в) снизить налоговый гнет населения;
- г) ликвидировать дефицитность бюджета.

2. Японская налоговая система включает какие звенья?

- а) государственный, региональный, местный;
- б) государственный и местный;
- в) государственный, местный и внебюджетные фонды;
- г) государственный, префектурный, городской.

3. Какие налоги (прямые или косвенные) преобладают в США?

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) поровну.

4. Какой налог преобладает в бюджетах экономически развитых государств?

- а) НДС;
- б) корпорационный налог;
- в) подоходный налог с физических лиц;
- г) взносы в фонд социального страхования.

5. Какие новые налоги появляются в 90-е годы в развитых странах?

- а) НДС;
  - б) налог на имущество;
  - в) таможенные пошлины;
  - г) экологические налоги.
6. Что собой представляет гармонизация налогов европейских стран?
- а) введение единой базы налогообложения НДС;
  - б) сближение ставок НДС;
  - в) принятие закона о едином корпорационном налоге;
  - г) установление единой ставки налога на имущество.
7. Какой налог занимает первое место в федеральном бюджете США?
- а) корпорационный налог;
  - б) подоходный налог с физических лиц;
  - в) взносы в социальный фонд;
  - г) таможенные пошлины.
8. Корпорационный налог США взимается на уровне какого бюджета?
- а) федерального;
  - б) федерального, штатного;
  - в) федерального, штатного, местного.
9. Назовите местные налоги Германии.
- а) поземельный, НДС;
  - б) поземельный, промысловый;
  - в) поземельный, подоходный;
  - г) поземельный, промысловый, НДС, подоходный.
10. Какова отличительная особенность налоговой системы Франции?
- а) преобладание косвенных налогов;
  - б) основной налог — НДС;
  - в) отсутствие корпорационного налога;
  - г) большое количество местных налогов.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)***

1. Понятие налога, сбор и пошлин.
2. Сущность и функции налогов.
3. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
4. Понятие налогового права.
5. Роль налогового права в новых экономических (рыночных) отношениях.
6. Место налогового права в системе российского права.
7. Система и источники налогового права.
8. Возникновение и развитие налогообложения в обществе.
9. Налоговая система Древнего Рима и Европы.
10. Налоговые системы XIX в. и современной России.
11. Налоговая система.
12. Налоговые правоотношения, их особенности.

- 13.Субъекты налогового права.
- 14.Защита прав субъектов налоговых отношений.
- 15.Обжалование актов налоговых органов и действия или бездействия их должностных лиц.
- 16.Федеральные, региональные и местные налоги.
- 17.Прямые и косвенные налоги.
- 18.Раскладочные и количественные налоги.
- 19.Закрепленные и регулирующие налоги.
- 20.Государственные и местные налоги.
- 21.Общие и целевые налоги.
- 22.Регулярные и разовые налоги.
- 23.Понятие и правовое значение элементов закона о налоге.
- 24.Субъект налогообложения.
- 25.Виды субъектов налогообложения.
- 26.Объект и предмет налогообложения.
- 27.Масштаб налога и налоговая база.
- 28.Источник налога.
- 29.Единица налогообложения.
- 30.Ставка налога.
- 31.Налоговые льготы
- 32.Порядок исчисления налога.
- 33.Способы, сроки и порядок уплаты налога.
- 34.Правовая база деятельности налоговой службы.
- 35.Функция органов налоговой службы.
- 36.Права и обязанности налоговых органов.
- 37.Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов налоговой полиции и их должностных лиц.
- 38.Налоговая отчетность.
- 39.Налоговый контроль.  
Понятие и особенности налоговых правонарушений.
- 40.Правонарушения против системы налогов.
- 41.Правонарушение против прав и свобод налогоплательщиков.
- 42.Правонарушения против системы гарантий выполнения обязанностей налогоплательщика.
- 43.Правонарушения против исполнения доходной части бюджета.
- 44.Правонарушения против контрольных функций налоговых органов.
- 45.Правонарушения против порядка ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской и налоговой отчетности.
- 46.Правонарушения против обязанности по уплате налога.
- 47.Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов.
- 48.Налог на добавленную стоимость.
- 49.Акцизы на отдельные виды товаров (услуг) и отдельные виды минерального сырья.
- 50.Налог на прибыль (доход) организаций.
- 51.Подходный налог с физических лиц.

52. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды.
53. Государственная пошлина.
54. Налог на пользование недрами.
55. Налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы.
56. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородов.
57. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
58. Лесной налог.
59. Водный налог.
60. Экологический налог.
61. Федеральные лицензионные сборы.
62. Налог на имущество организаций.
63. Налог на недвижимость
64. Транспортный налог.
65. Налог с продаж.
66. Налог на игорный бизнес.
67. Региональные лицензионные сборы.
68. Земельный налог.
69. Налог на имущество физических лиц.
70. Налог на рекламу.
71. Налог на наследование или дарение.
72. Местные лицензионные сборы.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание реферата, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это

занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

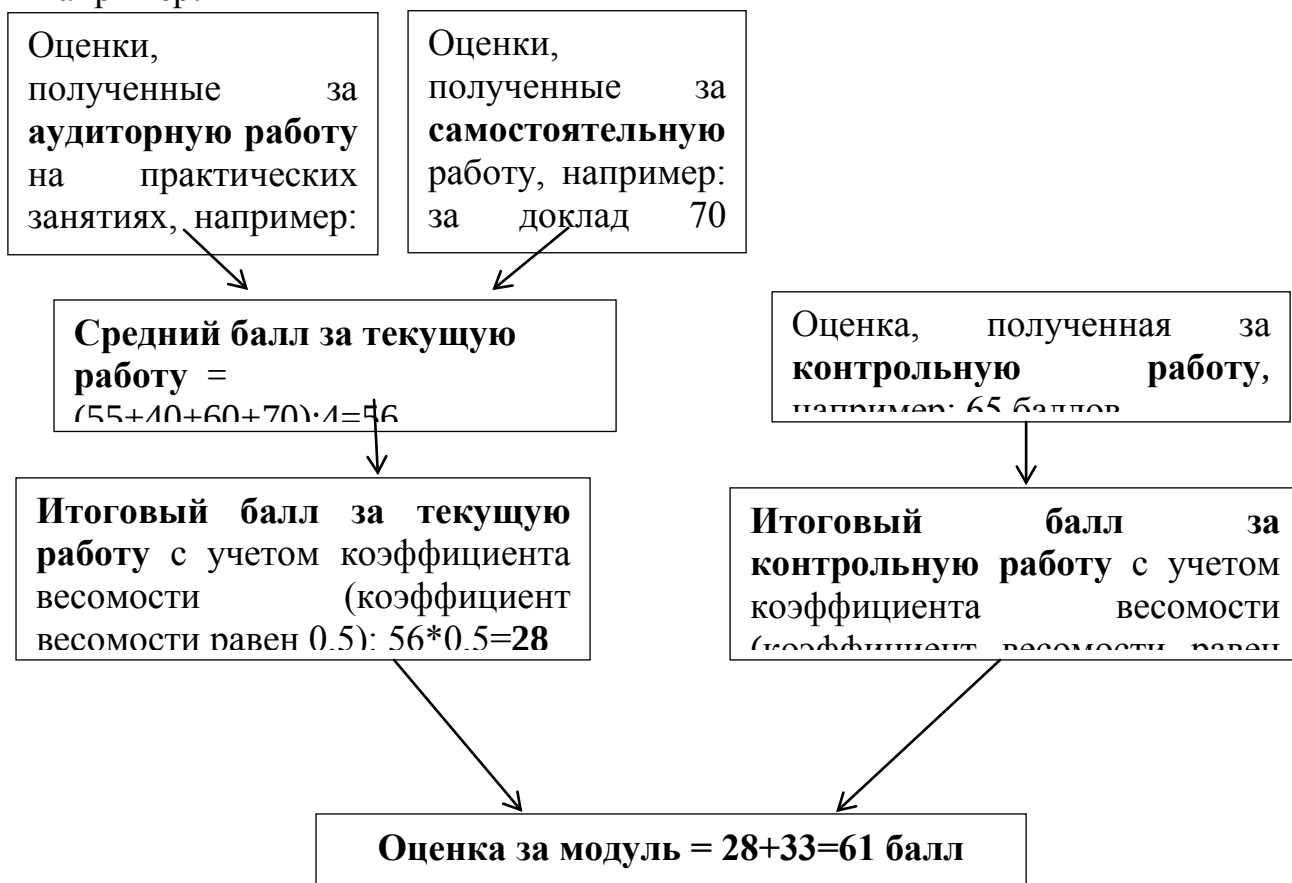
Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:  
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов  
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов  
«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки  
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.  
«86-100 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 0-50                                                      | Неудовлетворительно        |
| 51-65                                                     | Удовлетворительно          |
| 66-85                                                     | Хорошо                     |
| 86-100                                                    | Отлично                    |

Например:



#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Налоговое право : учебник / Крохина, Юлия Александровна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015, 2013, 2012, 2011, 2010. - 451 с. - (Основы наук). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1144-2 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, Российская

государственная библиотека (РГБ), IPRbooks, Университетская библиотека ONLINE URL: <http://elib.dgu.ru>

2. Налоговое право России : курс лекций / Кучеров, Илья Ильич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр ЮрИнфоР, 2006. - 447 с. - (Библиотека "ЮрИнфоР"). - ISBN 5-89158-117-5 : 270-05.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
3. Землякова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — 978-5-93926-315-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>

#### Дополнительная:

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 384 с. - (Библиотека кодексов. Вып. 4(142)). - ISBN 978-5-16-003057-9 : 64-90.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
5. Судебная практика по налоговым спорам / сост. Б.О.Дзгоева. - М. : Проспект, 2006. - 706 с. - ISBN 5-482-00495-3 : 300-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
6. Судебная практика по налоговым спорам: 2006 г. / Щекин, Денис Михайлович ; под ред. С.Г.Пепеляева. - М. : Статут: PG&P Пепеляев, Гольцблат и партнёры, 2007. - 809,[1] с. - ISBN 978-5-8354-0419-3 : 670-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
7. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. Т.2 : Особенная часть / [Б.Я.Брук и др.]; под ред. Ю.Ф.Кваши. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 1036 с. - (Профессиональные комментарии: серия основана в 2002 г.). - ISBN 978-5-9916-4169-2 : 879-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
8. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. Т.1 : Общая часть / [Б.Я.Брук и др.]; под ред. Ю.Ф.Кваши. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 609 с. - (Профессиональные комментарии: серия основана в 2002 г.). - ISBN 978-5-9916-4168-5 : 879-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
9. Уголовный кодекс Российской Федерации : по сост. на 25 апреля 2014 г. - М. : [Проспект: Кнорус], 2014. - 222,[1] с. - ISBN 978-5-392-15402-9 : 250-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая : по сост. на 1 февраля 2014 г. - Новосиб. : Норматика, 2014. - 752 с. -

- (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0434-8 : 113-00.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://elib.dgu.ru>
11. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева, А.М. Абдулгалимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182.html>
12. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 28.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2018).
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.06.2018)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.06.2018)
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 28.06.2018)
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 28.06.2018)
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 28.06.2018)

9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 28.06.2018)

10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Право» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам трудоустройства, рабочего времени и времени отдыха, занятости населения и безработицы и многим другим вопросам возникающим в сфере применения норм трудового законодательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а так же нормы иного конституционного законодательства.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> - электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> - иные информационно-справочные системы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.