



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Варианты и диалекты второго иностранного языка
(английский язык)**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа
Направление – **45.03.02 Лингвистика**

Профиль подготовки:
**Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур (арабский и английский языки)**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины «Варианты и диалекты второго иностранного языка» (английский язык)
составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Лингвистика __45.03.02_ (уровень бакалавриата)
от 07.08.2014 г. № __940_.

Разработчик(и): Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов Курбанова Э.О., к.ф.н., доцент, Солодовникова О.К., ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от «26» июня 2018 г., протокол №10__
Зав. кафедрой Байрамова Ж.А. Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета
востоковедения от «25» мая 2018 г., протокол № 8.
Председатель Хизриев А.Х. Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 18 » 06 2018 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Варианты и диалекты второго иностранного языка»** входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика . Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Курс дополняет и углубляет знания студентов о функционировании и тенденциях в развитии современного английского языка. Освоение дисциплины «Варианты и диалекты второго иностранного языка» является необходимой основой для выбора правильной стратегии устной и письменной форм коммуникации. Изучив курс, студенты должны четко представлять себе взаимосвязь развития английского языка и культуры и общества, место английского языка в современном мире, иметь представление о возможных языковых «барьерах» при использовании английского языка как средства общения, владеть навыками общения с немцами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных компетенций (ОПК-3,7,9)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
3	108	18		18			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины «Варианты и диалекты второго иностранного языка»

Цель курса «Варианты и диалекты второго иностранного языка» состоит в изучении современной языковой ситуации в Англии с точки зрения региональной дифференциации. Таким образом, данный курс в сочетании с другими теоретическими и практическими курсами обеспечивают подготовку специалиста

в области иностранного языка, способного к ведению диалога социокультур, знающего язык социальных реалий.

К развивающим целям курса относится понимание того факта, что в англоязычных странах общение в пределах одного языкового ландшафта чаще всего происходит на местном варианте языка, который становится в таком случае вербальным средством самоидентификации жителя данного региона. В качестве практической цели предполагается формирование у обучающихся представлений о различных, самых распространенных территориальных вариантах английского языка и навыков их понимания.

В качестве воспитательной цели дисциплина решает проблему межкультурной коммуникации, так как знакомство с различными вариантами организации коммуникации в стране изучаемого языка является неотъемлемой частью знакомства с культурой данной страны и способствует успешности такой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Курс дополняет и углубляет знания студентов в области социологических вопросов, связанных с функционированием и тенденциями в развитии современного английского языка и его вариантов. Изучив курс, студенты должны четко представлять себе взаимосвязь развития английского языка и культуры и общества, место английского языка в современном мире, иметь представление о возможных языковых «барьерах» при использовании английского языка как средства общения, владеть навыками общения с англичанами. Таким образом, данный курс дополняет практически все лингвистические дисциплины, предлагаемые в новом ФГОС.

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение теоретических основ фундаментальных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную

		стратегию поведения; Владеть: навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.
ОПК-7	Способность выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	Знать: основные типы языковых средств(лексические, синтаксические фонетические). Уметь: организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; свободно выражать свои мысли, используя языковые средства. Владеть: навыками устной и письменной речи; способами выделения релевантной информации
ОПК -9	Готовность преодолевать стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	Знать: речевые клише приветствия/прощания, знакомства, запроса информации, согласия/несогласия; привлечения внимания; одобрения/неодобрения, предложения что-то сделать; выражения сомнения и удивления; выражения благодарности и извинения, договоренности о встрече; вопросно-ответные техники; Уметь: вести дискуссию по проблемной ситуации, выражать согласие (несогласие) в знак поддержки разговора, проводить свою стратегическую линию в общении в согласии с речевыми интенциями собеседников или вопреки их интенциям, владеть навыками компромисса; Владеть: опытом использования этикетных формул в устной и письменной

		коммуникации.
--	--	---------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель ную работу студентов и трудоемкост ь (в часах)	Самостоят ельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
Лекции				Практическ ие занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.
Модуль 1.						
1	Physical background of Great Britain. British monarchy	3	1	2	6	Устный опрос, тестирование
2	The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system	3	2	2	6	Устный опрос, тестирование
3	The system of justice. Population and religion	3	2	2	6	Устный опрос, тестирование
Итого по модулю 1:	6			6	24	36
Модуль №2.						
1	Educational system British holidays and festivals	3	1	2	6	Устный опрос, тестирование
2	Geography of the United States First American settlers and colonies in	3	2	2	6	Устный опрос, тестирование, модульный тест №1

	North America					
3	The war for Independence	3	1	2	6	
<i>Итого по модулю 2:</i>	6			6	24	36
Модуль №3.						
1	The Civil War	3	2	2	2	Устный опрос, тестирование
2	The US Government Law system	3	1	2	4	Устный опрос, тестирование
3	The system of education	3	1	2	4	Устный опрос, тестирование
<i>Итого по модулю 3:</i>	6	3			24	36
<i>Зачет</i>				6		
ИТОГО:	18			18	72	108+зачет

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Великобритания

Тема 1. Цели и задачи курса страноведение. Страноведение и лингвистика. Картина мира, окружающего носителей языка и ее отражение в языке Великобритании. Географическое положение. Территория. Природные ресурсы. Климат. Население. Краткий исторический обзор. История завоевания Британских островов. Язык как отражение культуры носителей языка.

Тема 2. Государственный строй. Монархия. Британский парламент. Структура парламента. Процедура принятия закона. Кабинет министров. Премьер - министр. Политические партии. Порядок формирования кабинета и правительства. Избирательное право и избирательная система. Великобритания. Всеобщее избирательное право и его ограничения. Порядок голосования.

Тема 3. Судебная власть. Структура судебной системы в Великобритании. Характеристика судебных органов. Система образования Великобритании. Структура среднего и высшего образования. Колледжи. Университеты.

Тема 4. Религия. Культура. Традиции и обычаи. Праздники.

Модуль 2. США

Тема 5. Географическое положение США. Население. Этнический состав. Формирование американской нации.

Тема 6. Формирование государственной территории США. Первые 13 штатов. Краткая характеристика. Основные исторические события: Декларация независимости 1775-1783, Гражданская война 1861. Период новейшей истории.

Конституция США. Статьи. Поправки. Государственные символы.

Тема 7. Политическое устройство США. Три ветви власти. Конгресс США. Судебная власть. Исполнительная власть. Президент. Вице-президент. Государственный департамент США.

Тема 8. Образование и наука в США. Структура высшего и среднего образования в США. Университеты. Колледжи.

Темы практических занятий

Занятие №1. British Monarchy

1) The Plantagenets.

2) Lancaster and York.

3) Tudor and Stuart England

4) The monarchy. Queen Elizabeth II as head of state. The queen's role. The royal family. *Занятие №2.*

The British Political System. Parliament

1) The political system of the UK. The organs of government (the legislature, the executive, the judiciary).

- 2) The British Parliament.
- 3) The Prime Minister and the Cabinet.
- 4) Local government
- 5) Political parties (the Labour Party, the Conservative Party, the Liberal Democrats).
- 6) The electoral system.

Занятие №3. Population and Religion

- 1) The people (Britain's total population, distribution of the population, ethnic composition, the class system).
- 2) The English language. Britain's other languages (the Welsh language, Irish and Scottish Gaelic).
- 3) Religion and beliefs (the Church of England, the other Christian churches, other religions).
- 4) Festivals and holidays in Britain.

Занятие №4. The System of Justice

- 1) British Constitution and the system of Common Law.
- 2) Types of Courts.
- 3) The Judicial Personnel.
- 4) The British Police.

Занятие №5. First Settlers and Colonies in North America

- 1) The New World.
- 2) The first English settlers.
- 3) Colonial America.
- 4) Pilgrims

Занятие № 6. The War for Independence.

- 1) The American Revolution.
- 2) The Declaration of Independence.
- 3) American North and South
- 4) The Civil War
- 5) Years of Reconstruction

Занятие №7. The US Government

- 1) The US Constitution. The Bill of Rights.
- 2) The legislative branch. The Congress (the Senate, the House of Representatives, the functions of the Congress).
- 3) The executive branch. The President. The vice-president. The Cabinet.
- 4) Major political parties (the Republican Party, the Democratic Party).

Занятие №8. The System of Law

- 1) Federal and state system of courts
- 2) The Supreme Court of the USA

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые на занятиях по данной дисциплине, представляют собой комплекс, состоящий из следующих компонентов:

- чтение лекций с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски;

- проведение практических занятий с применением аудио- и видеоматериалов;
- использование на семинарских занятиях проектной методики, подготовка и презентация исследовательских, поисковых, прикладных (практико-прикладных) проектов.
- защита реферата в виде стендовых докладов или презентаций.

Таким образом, в процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение занятий в интерактивной форме в объеме 70 % от общего количества практических занятий, что позволит интенсифицировать процесс обучения. Для решения учебных задач могут быть также использованы такие интерактивные формы, как дискуссия, конференция и т.д. Занятия лекционного типа составляют 33,3% аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 72 часов. Организация самостоятельной работы направлена на достижение нескольких целей:

- сформировать у студентов умение самостоятельно работать с литературой по специальности на изучаемом иностранном языке;
- сформировать у студентов практические навыки подготовки рефератов статей на иностранном языке;
- способствовать более глубокому освоению материала по определенным тематическим разделам курса;
- сформировать навыки практического владения арсеналом стилистических средств, характерных для вариантов немецкого языка.

Виды самостоятельной работы по изучаемой дисциплине:

- подбор аутентичного иллюстративного материала по различным диалектам;
- анализ текстов на немецких диалектах, текстов на языке молодежи, развернутая лексико-грамматическая характеристика данных текстов, их коммуникативной структуры;
- выполнение заданий по лингвистическим атласам, картам;
- просмотр фильмов, в которых используются диалектные высказывания;
- выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой; Для зачетной самостоятельной работы предлагается:

Анализ текста на одном из немецких диалектов по следующей схеме:

- 1.1. Выявление и анализ фонетических особенностей диалекта.
- 1.2. Анализ лексического диалектологического материала (выявление территориальных дублетов, заимствований из языка окружения и из литературного языка).
- 1.3. Анализ морфологических диалектных форм.
- 1.4. Выявления признаков диалектного синтаксиса.
- 1.5.Обобщение интерферентных явлений, выявленных в анализируемом тексте.

1.6. Заключение: определение адреса диалекта.

1.7. Перевод текста на литературный немецкий язык.

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их выполнения на мини-конференции	См. разделы 6.1., 6.2. и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету. Анализ текста на одном из английских диалектов по следующей схеме: -выявление и анализ фонетических особенностей диалекта; -анализ лексического диалектологического материала, морфологических диалектных форм, выявление признаков диалектного синтаксиса; - определение адреса диалекта; - перевод текста на литературный английский язык.	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.5. и 7 данного документа

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Эксмо- пресс. - М., 2000.
2. Маковский М.М. «Английская диалектология», - М., 1980
3. Маковский М.М. «Английские социальные диалекты», - М., 1982
4. Торсуев З.П. «Константность и вариативность в фонетической системе», - М.,

Примерные темы рефератов

1. Национальные и мировые варианты английского языка Великобритании (British, Scottish, Welsh, IrishEnglish).
2. Национальные варианты современного литературного английского языка: современный литературный английский язык Великобритании, американский, канадский, новозеландский, австралийский варианты английского языка.
3. Сценарии будущего развития социолингвистической ситуации.
4. Американский английский (северо-восток; запад; юг. Boston; New-York, California; Texan (Southern) E

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам, доступным в интернете:

1. Согласовать название сообщение.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; Уметь: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; Владеть: навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.

ОПК-7	Способность выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	Знать: основные типы языковых средств(лексические, синтаксические фонетические). Уметь: организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; свободно выражать свои мысли, используя языковые средства. Владеть: навыками устной и письменной речи; способами выделения релевантной информации
ОПК -9	Готовность преодолевать стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	Знать: речевые клише приветствия/прощания, знакомства, запроса информации, согласия/несогласия; привлечения внимания; одобрения/неодобрения, предложения что-то сделать; выражения сомнения и удивления; выражения благодарности и извинения, договоренности о встрече; вопросно-ответные техники; Уметь: вести дискуссию по проблемной ситуации, выражать согласие (несогласие) в знак поддержки разговора, проводить свою стратегическую линию в общении в согласии с речевыми интенциями собеседников или вопреки их интенциям, владеть навыками компромисса; Владеть: опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Варианты и диалекты второго иностранного языка»

1. Проблема языкового стандарта. Социальная проблематика стандартного и нестандартных вариантов (английского) языка. История распространения английского языка в мире.

2. Стандартный и нестандартные варианты языка метрополии, задействованные в этом процессе.

3. Национальные и мировые варианты английского языка Великобритании (British, Scottish, Welsh, IrishEnglish).

- Стандарт (StE, RP, Estuary E.).

- Диалекты (Northern-Southern type; Northumberland; Lancashire, etc).

- Городские языки (Manchester E; Sheffield E.; London E; Liverpool E (Scouse); Newcastle E. (Geordie).

- Американский английский (северо-восток; запад; юг. Boston; New-York, California; Texan (Southern) E.

- Австралийский английский (traditional; latest)

4. Национальные и мировые варианты английского языка Великобритании (British, Scottish, Welsh, IrishEnglish).

- Стандарт (StE, RP, Estuary E.).

- Диалекты (Northern-Southern type; Northumberland; Lancashire, etc).

- Городские языки (Manchester E; Sheffield E.; London E; Liverpool E (Scouse); Newcastle E. (Geordie).

- Американский английский (северо-восток; запад; юг. Boston; New-York, California; Texan (Southern) E.

- Австралийский английский (traditional; latest)

5. Национальные варианты современного литературного английского языка: современный литературный английский язык Великобритании
6. американский, канадский, новозеландский, австралийский варианты английского языка
7. Национальные варианты современного литературного английского языка: современный литературный английский язык Великобритании, американский, канадский, новозеландский, австралийский варианты английского языка
8. Концептуализация современного этапа ходя языкового развития (распространения) английского языка в мире.
 - Сценарии будущего развития социолингвистической ситуации.
 - Гипотезы: Упрощенная система фонем (по Д. Кристаллу);
 - Исследования: Складывающиеся региональные идиомы международного типа (по Дж. Дженкинс)
 - Местные стандарты английского языка и требования к международным сертификатам.
 - Практика использования английского языка в ЕС; политика ЕС в отношении английского языка

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости : текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль. Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса во время лекционных занятий, просмотра конспектов лекций по соответствующим разделам курса, устного опроса во время семинарских занятий, самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования, письменных контрольных работ, рефератов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Текущий контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активность на практических занятиях 0-50 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) работ 0-40 баллов

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному

модулю -100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 100 «зачет».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме *зачета*, организованного в конце 8 семестра. Минимальное количество средних баллов по всем модулям дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний.

По результатам текущего контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по модулям семестра. Весомость текущего и промежуточного контроля составляет 50%, итогового - 50%.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля):

Основная:

1. Брагина А.А. Лексика языка и культура страны. - М., 1981
2. Бродович О.И. Диалектная вариативность английского языка. - Л., 2007
3. Точилина А.К. Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях [Электронный ресурс] : готовимся к централизованному тестированию / А.К. Точилина, Л.Л. Кажемская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — 978-985-536-310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28239.html>
4. Тбоева З.Э. Лексика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2015. — 96 с. — 978-5-98935-169-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64546.html>

Дополнительная литература

1. Алиференко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. - Учебное пособие. Флинта. М.: 2005
2. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 2001.
3. Жинкин Н.И. Язык – Речь – Творчество (избранные труды). – М.: Лабиринт, 1998

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение

Программы пакета MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excell и др.), АСТ (тесты).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Englishfile [Электронный ресурс]: образовательный блог. Режим доступа: www.englishfile100.blogspot.com (дата обращения: 01.04.2017)

3) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

4) The Russian Journal of Communication (RJoCo) [Электронный ресурс]: электронная библиотека /– библиотека Российской коммуникативной ассоциации, доступ к официальному журналу РКА. Режим доступа: <http://www.russcomm.ru/rcabiblio/index.shtml> (дата обращения: 01.04.2017)

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- спутниковое телевидение
- компьютерные классы, подключенные к Интернету
- ссылки на Интернет-ресурсы

<http://www.adetiplus.ru/wiki/> http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=12/3

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера.

Главная цель семинарских занятий по дисциплине – не только проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления. Большую роль в решении названных задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий.

Семинарские занятия по вариантам и диалектам второго иностранного языка (английский язык) предусматривают следующие формы:

- анализ текстов на английских диалектах, текстов на языке молодежи, развернутая лексико-грамматическая характеристика данных текстов, их коммуникативной структуры;
- выполнение заданий по лингвистическим атласам, картам;
- просмотр фильмов, в которых используются диалектные высказывания;
- обсуждение лексикологических заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме;
- подготовка и обсуждение докладов студентов;
- подготовка и обсуждение рефератов студентов.

Лекции и семинарские занятия по дисциплине проводятся на английском языке с переходом на двуязычие при анализе сложных теоретических положений.

Настоятельно рекомендуется первичный просмотр конспекта делать в ближайшее после лекции время, до наложения другого учебного материала, что существенно облегчит понимание и запоминание законспектированного.

Рекомендации для студентов по подготовке к зачету по диалектам второго иностранного языка (английский) (8 семестр):

- перед зачетом необходимо проработать конспекты лекций по всем пройденным темам курса диалекты второго иностранного языка;
- рекомендуется чтение основной литературы по темам;
- необходимо повторить языковой материал и алгоритм анализа текстов на различных диалектах английского языка.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение для лекций: MsPowerPoint (MSPowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор, Интернет.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: слайды лекций, атласы по немецкой диалектологии; компьютерные презентации в PowerPoint; раздаточный материал (задания к

семинарским занятиям); аудио- и видеозаписи немецких текстов на диалектах, интерактивная доска, мультимедийный проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).