МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Кафедра социальных и информационных технологий

Образовательная программа:39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

Экономика, право, управление и организация в социальной работе

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
Очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2018

2

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы управления в социальной работе» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. №369.

Разработчик: Омарова К.А., доцент кафедры социальных и информационных технологий социального факультета.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от «29» мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой (подпись) Айгубов С.З.

на заседании Методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11.

Председатель (подпись) Абдусаламова Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « » 2018 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономические основы управления в социальной работе» относится к вариативной части по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2; ПК-5.

Магистерская программа ориентирована на подготовку управленческих кадров и аналитиков по вопросам социальной политики и социально-экономического развития, которые смогут изучать значимые социально-экономические процессы, выявлять негативные факторы, а также предлагать меры их предотвращения, смягчения и преодоления.

В России в настоящее время продолжает развиваться новое направление в управлении социальной сферой - «проектный подход». Оно формируется на теории менеджмента, маркетинга, психологии и ряда других наук. Применение этого направления помогает в выработке правильного управленческого решения. Грамотное использование инструментария проектного менеджмента позволяет сформировать комплексную методологию реализации проектного подхода, постепенно реализовывать конкретные пути и средства, с помощью которых он может быть решен.

Цель изучения курса - формирование у магистрантов представлений о специфике экономических процессов в процессе управления практикой социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социального менеджмента.

Курс ориентирован на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности магистрантов в области социальной работы с населением.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе, 72 академических часа по видам учебных занятий

<table>
<tr><td rowspan="4">Семестр</td><td colspan="4">Учебные занятия</td><td rowspan="4">Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td colspan="4">в том числе</td></tr>
<tr><td colspan="3">Контактная работа обучающихся с преподавателем</td><td rowspan="3">СРС, в том числе экзамен</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Всего</td><td colspan="2">из них</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td></tr>
<tr><td>10</td><td>72</td><td>2</td><td>12</td><td>58</td><td>зачет</td></tr>
</table>

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические основы управления в социальной работе» является комплексное ознакомление с экономическими особенностями функционирования и механизмами управления социальной работой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономические основы управления в социальной работе» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Данная дисциплина логически и содержательно методически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих курсов: «Теория и практика управления в социальной работе», «Проектная методология в социальной работе», «Прогнозные методики в социальной работе» и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК - 2	быть способным профессионально составлять и оформлять научнотехническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	• ***знает:*** основные методы, для получения необходимой информации. • ***умеет:*** самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности. • ***владеет:*** методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-5	быть способным привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе технологий реализации современного социального партнерства	• ***знает:*** -основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • ***умеет:*** -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • ***владеет:*** - способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Дисциплина изучается в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	КСР		
	Модуль 1. Экономические основы социальной работы							**Формы текущего контроля:** устные опросы, деловые игры, тестирование, решение задач, рефераты, заполнение структурно-логических схем, работа со слайдами, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
1	Теоретические аспекты экономической организации управления социальной работой	10	1-2	2	2		8	
2	Основные категории, формы и направления социально-экономической политики государства	10	3-4		2		8	
3	Финансовые основы управления социальной работой	10	5-6		1		6	
4	Социально-экономическая оценка эффективности и результативности социальной работы	10	7-8		1		6	
	Итого по модулю 1:		**1-8**	**2**	**6**		**28**	**36**
	Модуль 2. Управление отраслями социальной сферы							**Формы текущего контроля:** устные опросы, деловые игры, тестирование, решение задач, рефераты, работа со слайдами, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
5	Организационно-экономические аспекты управления системой социального страхования	10	9-12		2		10	
6	Экономика и управление в сфере образования	10	13-15		2		10	
7	Экономика и управление в сфере здравоохранения	10	16-18		2		10	
	Итого по модулю 2:		**9-18**		**6**		**30**	**36**
	Итого:			**2**	**12**		**58**	**72**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Экономические основы социальной работы

Тема 1. Теоретические аспекты экономической организации управления социальной работой

Сущность и содержание управления в социальной работе. Сущность, основное содержание и специфика социального управления. Основные задачи, функции, структура и принципы социального управления. Модернизация социальной сферы как основа инновационного развития. Информационные технологии управления. Технологии разработки управленческих решений. Методы разработки управленческих решений.

Тема 2. Основные категории, формы и направления социально-экономической политики государства

Механизмы социальной политики. Институциональная структура социальной политики. Стратегии реализации социальной политики в переходной экономике. Особенности переходного периода, учитываемые при выработке социальной политики: текущие и постоянные. Краткосрочные и долгосрочные цели социальной политики. Модели социальной политики. Направления и отрасли социальной политики: государственное регулирование доходов населения; социальная поддержка населения.

Тема 3. Финансовые основы управления социальной работой

Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы. Основные функции финансирования.

Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.

Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.

Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.

Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

Тема 4. Социально-экономическая оценка эффективности и результативности социальной работы

Актуальность оценки социально-экономической эффективности как степени удовлетворения социально-экономических потребностей человека.

Экономическая эффективность - одна из сторон общей эффективности в социальной работе.

Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы. Критерии и методы определения эффективности социальной ра-

боты. Социальные нормативы как обобщенный критерий оценки эффективности социальной деятельности.

Абсолютные и относительные методы оценки результатов функционирования социальных учреждений. Выполнение плана - главный критерий работы социальных учреждений.

Система показателей объема работы. Показатели использования трудовых ресурсов: выработка (нормы обслуживания) работника. Качественные показатели эффективности социальных учреждений: уровень жизни, количество жалоб и благодарностей за работу, улучшение социально-психологической ситуации в районе.

Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов.

Модуль 2. Управление отраслями социальной сферы

Тема 5. Организационно-экономические аспекты управления системой социального страхования

Объективная необходимость создания государственных социальных внебюджетных фондов.

Основные понятия и принципы пенсионного обеспечения и пенсионного страхования. Основные элементы организационной и финансовой структуры пенсионной системы в России. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, источники средств, направления расходования. Финансирование нестраховых пенсионных выплат и нестраховых периодов пенсионного стажа.

Экономические проблемы развития дополнительного и негосударственного пенсионного страхования.

Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники средств, направления расходования.

Совершенствование системы обязательного и добровольного социального страхования в России.

Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, источники средств, направления расходования.

Экономические основы деятельности страховых медицинских организаций в Республике Дагестан.

Анализ опыта организации системы медицинского страхования в зарубежных странах.

Основные понятия и принципы социального обеспечения, социального и пенсионного страхования.

2. Основные элементы организационной и финансовой структуры государственных внебюджетных социальных фондов в России.

3. Экономические проблемы развития дополнительного и негосударственного социального страхования.

Тема 6. Экономика и управление в сфере образования

Общая характеристика системы образования в России. Особенности экономических отношений в сфере образования: недостаток информации; препятствия инвестиционным решениям; локальный монополизм производителей образовательных услуг; влияние внешних эффектов.

Бюджетное финансирование образования: схема бюджетного финансирования, определение и расчет потребности в бюджетных средствах.

Внебюджетное финансирование.

Совершенствование финансирования образования на основе нормативного финансирования.

Новые механизмы финансирования образования: ГИФО, образовательные субсидии и кредиты.

Российская система образования и пути реформирования ее экономического механизма. Новая система оплаты труда в образовательных учреждениях.

Особенности финансирования высших учебных заведений в современных условиях.

Налоги собственность в образовании.

Тема 7. Экономика и управление в сфере здравоохранения

Понятие экономики здравоохранения. Организация здравоохранения. Типы медицинской помощи и уровни медицинских технологий.

Особенности экономических отношений в сфере здравоохранения: неопределенность возникновения спроса; информационная асимметрия; локальный монополизм производителей медицинских услуг; ограниченный доступ на рынок новых производителей; ограничения интереса к максимизации прибыли; влияние внешних эффектов.

Изъяны рынка страховой медицины (моральный риск и ухудшающий отбор) и способы их преодоления.

Здравоохранение и социальная справедливость.

Роль и функции государства в организации здравоохранения (регулирование деятельности в сфере здравоохранения; производство медицинских услуг; финансирование оказания медицинской помощи населению).

Системы финансирования здравоохранения: частное и государственное. Сравнительная характеристика типов государственного финансирования здравоохранения (система обязательного медицинского страхования и система бюджетного финансирования здравоохранения).

Формы оплаты медицинских услуг. Основные методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи (сметное финансирование; отдельных услуг; отдельных услуг по балльной шкале; случаев амбулаторно-поликлинического обслуживания; по подушевому нормативу за каждого обслуживаемого). Основные методы оплаты стационарной медицинской помощи (сметное финансирование; отдельных услуг; по количеству койко-дней; по числу пролеченных больных; законченных случаев госпитализации; согласованных объемов медицинской помощи). Формы участия населения в оплате медицинских услуг.

Организация и проблемы реформирования финансирования здравоохранения в современной России. Направления необходимых преобразований в системе организации и финансирования здравоохранения в России.

Темы практических занятий

Модуль 1. Экономические основы социальной работы

Тема 1. Теоретические аспекты экономической организации управления социальной работой

Содержание занятия:

1. Контроль уровня подготовки: письменное тестирование магистрантов по пройденному материалу – 15 мин.
2. Просмотр обучающих слайдов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания.
3. Обсуждение со магистрантами наиболее сложных вопросов по теме занятия – 35 мин.
4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин.
5. Заключение преподавателя 1-2 мин.

Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Понятие "управление социальной работой". Определение субъекта и объекта управления.
2. Особенности видов управления.
3. Основные задачи, функции, структура и принципы социального управления.
4. Методы разработки управленческих решений.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp

Тема 2. Основные категории, формы и направления социально-экономической политики государства

Содержание занятия

1. Контроль уровня подготовки: письменное тестирование магистрантов по пройденному материалу – 15 мин.

2. Просмотр обучающих слайдов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания.

3. Обсуждение со магистрантами наиболее сложных вопросов по теме занятия – 35 мин.

4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин.

5. Заключение преподавателя 1-2 мин.

Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Стратегии реализации социальной политики в переходной экономике.
2. Модели социальной политики.
3. Государственные минимальные социальные стандарты
4. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни.

Литература

1. 1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp

Тема 3. Финансовые основы управления социальной работой

Содержание занятия

1. Контроль уровня подготовки: письменное тестирование магистрантов по пройденному материалу – 15 мин.

2. Просмотр обучающих слайдов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания.

3. Обсуждение со магистрантами наиболее сложных вопросов по теме занятия – 35 мин.

4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин.

5. Заключение преподавателя 1-2 мин.

Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар:

1. Источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы. Основные функции финансирования.

2. Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.

3. Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.

Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №2:

1. Прямое и косвенное финансирование социальной работы.

2. Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.

3. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т -

Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf

4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление). http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf

Тема 4. Социально-экономическая оценка эффективности и результативности социальной работы

Содержание занятия:

1. Контроль уровня подготовки: письменное тестирование магистрантов по пройденному материалу – 15 мин.
2. Просмотр обучающих слайдов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания.
3. Обсуждение со магистрантами наиболее сложных вопросов по теме занятия – 35 мин.
4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин.
5. Заключение преподавателя 1-2 мин.

Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы. Критерии и методы определения эффективности социальной работы.
2. Абсолютные и относительные методы оценки результатов функционирования социальных учреждений.
3. Система показателей объема работы. Показатели использования трудовых ресурсов. Качественные показатели эффективности социальных учреждений.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т -

Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf

4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление). http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf

Модуль 2. Управление отраслями социальной сферы

Тема 5. Организационно-экономические аспекты управления системой социального страхования

Содержание занятия:

1. Контроль уровня подготовки: письменное тестирование магистрантов по пройденному материалу – 15 мин.
2. Просмотр обучающих слайдов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания.
3. Обсуждение со магистрантами наиболее сложных вопросов по теме занятия – 35 мин.
4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин.
5. Заключение преподавателя 1-2 мин.

Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Основные понятия и принципы социального обеспечения и социального страхования.
2. Основные понятия и принципы пенсионного обеспечения и пенсионного страхования. Основные элементы организационной и финансовой структуры пенсионной системы в России.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники средств, направления расходования.
4. Экономические основы деятельности страховых медицинских организаций в Республике Дагестан.
5. Экономические проблемы развития дополнительного и негосударственного социального страхования.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная ра-

бота). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf

2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: мат-лы Междунар. науч. -практ. конф. (21-22 апр. 2016 г., Россия, г. Махачкала) / [отв. ред. С. З. Айгубов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т, М-во труда и социал. развития РД, Ин-т социал.-экон. исслед. ДНЦ РАН. - Махачкала: [Изд-во ДГУ], 2016. - 317 с. – 419-00. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление). http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf

Тема 6. Экономика и управление в сфере образования

Содержание занятия:

1. Контроль уровня подготовки: письменное тестирование магистрантов по пройденному материалу – 15 мин.
2. Просмотр обучающих слайдов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания.
3. Обсуждение со магистрантами наиболее сложных вопросов по теме занятия – 35 мин.
4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин.
5. Заключение преподавателя 1-2 мин.

Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Особенности экономических отношений в сфере образования.
2. Бюджетное финансирование образования: схема бюджетного финансирования, определение и расчет потребности в бюджетных средствах.
3. Новые механизмы финансирования образования: ГИФО, образовательные субсидии и кредиты.
4. Особенности финансирования профессионального образования в современных условиях.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление). http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf

Тема 7. Экономика и управление в сфере здравоохранения

Содержание занятия:

1. Контроль уровня подготовки: письменное тестирование магистрантов по пройденному материалу – 15 мин.

2. Просмотр обучающих слайдов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания.

3. Обсуждение со магистрантами наиболее сложных вопросов по теме занятия – 35 мин.

4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин.

5. Заключение преподавателя 1-2 мин.

1. Особенности экономических отношений в сфере здравоохранения.

2. Системы финансирования здравоохранения. Сравнительная характеристика типов государственного финансирования здравоохранения (система обязательного медицинского страхования и система бюджетного финансирования здравоохранения).

3. Формы оплаты медицинских услуг.

4. Организация и проблемы реформирования финансирования здравоохранения в современной России.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с. http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление). http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры; написание эссе; решение заданных проблемных ситуаций; самостоятельная разработка проблемных ситуаций по обозначенным преподавателем темам; работа с тематическими слайдами на компьютере; заполнение структурно-логических схем; ознакомление с деятельностью специализированных и общепрофесиональных социальных служб; мастер-классы специалистов бюджетных и внебюджетных организаций социальной сферы, а также общественных организаций по вопросам проектного обеспечения их деятельности; разработка оргпроектов деятельности государственных и негосударственных социальных организаций; разработка социальных проектов предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений, осуществляющих социальную работу. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий по дисциплине «Экономические основы управления в социальной работе» используются следующие методы интерактивного

обучения: обучающие слайды по теме занятия, дискуссия, доклад с презентацией, решение ситуационных задач.

В рамках изучения дисциплины целесообразно публичное обсуждение, сопровождающееся свободным обменом мнениями, суждениями, дискуссия. Преимущество дискуссии как формы проведения занятий является то, что она способствует более глубокому усвоению материала.

Метод решения ситуационных задач направлен, в первую очередь, на формирование навыков эффективного применения теоретических знаний при активном вовлечении в работу каждого бакалавра. Ситуационные задачи должны удовлетворять следующим требованиям: соответствовать цели создания, имитировать типичные ситуации различных аспектов реальной практики, развивать аналитическое мышление, провоцировать дискуссию, не уставать слишком быстро. Решение задачи может проходить в форме ситуационно-ролевой деловой игры, либо обмена суждениями по поводу какого-либо спорного вопроса.

Деловая или ролевая игра, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа обучающегося – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных (лекционных и практических) занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям магистранту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Для более успешного выполнения заданий магистранту необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, после чего изучить соответствующий раздел программы курса, учебника, ознакомиться с наглядными пособиями, изучить нормативные документы и литературные источники, рекомендуемые к теме курса.

При изучении литературных источников необходимо сначала прочитать работу, а затем своими словами передать краткое содержание. Необходимо конспектировать законодательные документы правительства России и регионов, нормативные документы и рекомендуемую литературу, указанную ведущим курс преподавателем. Изучая литературные источники, следует записывать вопросы, требующие дополнительного выяснения, выписывать цитаты, относящиеся к сути изучаемого вопроса.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Для более успешной подготовки к занятиям и профессионального становления необходимо свободно владеет понятийным аппаратом. Все дефиниции, имеющие отношение к изучаемым темам по все модулям, представлены магистрантам в форме электронного словаря.

Методические рекомендации по самостоятельной работе магистрантов.

1. Написание реферата, доклада, сообщения.
2. Методические рекомендации по составлению и оформлению списка литературы.
3. Самостоятельная работа над текстом.
4. Подготовка научного доклада.
5. Подготовка к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа по курсу предполагает подготовку рефератов, докладов, сообщений.

Реферат является обязательным видом контроля по данному курсу. «Реферат» (от лат. «reffere» – докладывать, сообщать) – краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т.д. Реферат представляет собой исследование, связанное с разработкой вопросов теории и практики социальной работы с семьей. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одной или нескольких научных работ и должен отражать их основное содержание.

Написание реферата является для магистрантов обязательным. Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике, самостоятельное изложение основных положений изучаемой проблемы. Реферат – это вид научной работы, предполагающий краткое изложение основных теоретических или эмпирических положений. На основе реферата может быть подготовлено выступление на семинарском занятии, которое предполагает свободное владение автором содержанием, ответы на вопросы, готовность к критике, дополнению и уточнению. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения является тщательная проработка изученного на лекционных занятиях материала с целью подготовки к семинарским занятиям и написанию контрольных работ. Отдельные вопросы в рамках той или иной темы могут выноситься преподавателем на самостоятельное изучение с использованием магистрантами основной литературы. Перечень вопросов для самостоятельного изучения в обязательном порядке оглашается преподавателем в ходе проведения лекции по данной теме.

Чтобы хорошо освоить дисциплину и ничего не упустить, магистрантам необходимо посещать лекционные занятия и вести конспекты. Работу над конспектами в часы самостоятельных занятий следует начинать с изучения конспекта лекции, затем разбирать все непонятные места в нем, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**	**Форма контроля**
Модуль 1. Экономические основы социальной работы		
Теоретические аспекты экономической организации управления социальной работой	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с вопросами для самоконтроля.	Устный опрос

Основные категории, формы и направления социально-экономической политики государства	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного анализа.	Устный опрос, тестирование, презентация
Финансовые основы управления социальной работой	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Устный опрос, реферат, круглый стол
Социально-экономическая оценка эффективности и результативности социальной работы	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Устный опрос, реферат, круглый стол
Модуль 2. Управление отраслями социальной сферы		
Организационно-экономические аспекты управления системой социального страхования	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	Устный опрос, тестирование, реферат
Экономика и управление в сфере образования	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Тестирование, презентация
Экономика и управление	Проработка учебного материа-	Устный опрос,

в сфере здравоохранения	ла по конспектам лекций, учебной литературе. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	тестирование

Тематика рефератов

1. Эффективность современных технологий инвестирования социальной сферы.
2. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения.
3. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
4. Государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций.
5. Государственное регулирование развития социальной сферы.
6. Инновационное предпринимательство в отраслях социально-культурного комплекса.
7. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.
8. Культура как объект экономических отношений и предпринимательства.
9. Маркетинг на рынке образовательных услуг.
10. Механизм государственного регулирования и поддержки организаций социально-культурного комплекса.
11. Механизм разработки и реализации социальных статей бюджета муниципального образования (на примере одного из муниципальных образований Республики Дагестан).
12. Модернизация системы оплаты труда социальных работников социальных учреждений.
13. Налоговое бремя и его распределение в условиях экономического кризиса.
14. Налоговое законодательство как инструмент социальной защиты уязвимых категорий населения.
15. Направления и технологии повышения эффективности государственной инвестиционной политики в социальной сфере.
16. Направления модернизации системы бюджетного и внебюджетного финансирования сферы народного образования.
17. Направления модернизации системы бюджетного финансирования сферы культуры.
18. Негосударственные пенсионные фонды в РФ.
19. Негосударственные некоммерческие организации сферы здравоохранения.

20. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.
21. Некоммерческие организации и их роль в деятельности общественного сектора.
22. Опыт реализации экономических технологий социальной защиты населения в странах с разной моделью социального государства.
23. Организационно-экономические технологии и модели, использующиеся в практике социальной защиты в регионах России.
24. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
25. Организационные, экономические и правовые механизмы в семейной политике современной России.
26. Организация предоставления населению социально значимых общественных благ.
27. Организация финансового контроля за эффективностью общественных расходов.
28. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания.
29. Региональная система социальной защиты безработных (на примере Республики Дагестан).
30. Региональные адресные программы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.
31. Региональные особенности и стратегии социальной защиты бедных в современных российских условиях.
32. Региональные особенности развития малого бизнеса в отраслях сферы услуг.
33. Реформа финансирования российского здравоохранения.
34. Совершенствование социальных технологий по предоставлению трансфертов населению.
35. Совершенствование экономических форм государственной и муниципальной поддержки деятельности негосударственных некоммерческих организаций.
36. Современная бюджетная система и особенности ее функционирования.
37. Современное состояние благотворительного финансирования деятельности социальных учреждений и служб.
38. Социальная защита населения в кризисный период.

39. Социальная защита работников неплатежеспособных предприятий.
40. Социальная политика: основные этапы трансформации и пути дальнейшего развития в условиях переходной экономики.
41. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
42. Социально-экономическая сущность малого предпринимательства в отраслях социальной сферы.
43. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в платном секторе сферы услуг.
44. Социальные гарантии, льготы, выплаты.
45. Социальные и экономические функции общественного сектора.
46. Социальные инвестиции регионального развития.
47. Социальные функции федерального налогообложения.
48. Специфика бухгалтерского учета в социальных учреждениях и организациях.
49. Специфика деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий в социальной сфере.
50. Специфика экономической деятельности современного российского государства в области социальной защиты населения.
51. Сравнительный анализ оценки и измерения качества жизни в российской и зарубежной теории и практике.
52. Стратегические программы развития отраслей общественного сектора.
53. Структура и динамика доходов и расходов организаций культуры.
54. Структура и динамика малого бизнеса в сфере услуг.
55. Уровень жизни населения: основные категории, характеристики и методы оценки.
56. Учреждения культуры и искусства в новых экономических условиях.
57. Факторы регионального социально-экономического развития.
58. Финансово-бюджетные технологии обеспечения адресной защиты малообеспеченных.
59. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоев населения.
60. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов в системе обязательного медицинского страхования.
61. Характер и особенности малого предпринимательства в сфере услуг.
62. Ценообразование на социально-значимые блага.
63. Экономика как материальная основа социальной работы.

64. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере).

Целью исследования при выполнении реферата является более глубокое ознакомление магистранта с одной из наиболее актуальных проблем современной социальной работы.

Задачи определяются форматом исследования и включают овладение понятийным аппаратом, методикой сбора материала, его статистической обработки, анализа и обобщения.

Студент может *сам предложить* преподавателю тему для реферата или курсовой работы, не входящую в список, но отражающую актуальную проблему современной социальной работы.

Требования к реферату: наличие плана исследования, включающего введение, основную часть и заключение; анализ литературных источников (отечественных, зарубежных авторов и дагестанских исследователей, если таковые имеются; не менее 3 литературных источников и/или Интернет-ресурсов) по данному вопросу; раскрытие темы с обозначением личного отношения автора к рассматриваемой проблеме. Объем реферата – 5-8 печатных листов формата А-4 или 8-10 листов, написанных от руки. Время устного доклада – не более 5 минут. Обязательно умение свободно излагать содержание исследования, отвечать на вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК - 2	• ***знает:*** основные методы, для получения необходимой информации. • ***умеет:*** самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности. • ***владеет:*** методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	Устный опрос, тестирование, круглый стол

	оборудования, информационных технологий.	
ПК-5	• ***знает:*** -основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • ***умеет:*** -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • ***владеет:*** - способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.	Устный опрос, тестирование, реферат

7.2. Типовые контрольные задания

Формы контроля при изучении дисциплины «Экономические основы управления в социальной работе»: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем трем модулям.

Текущий контроль – все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Дисциплинарный модуль (ДМ) – относительная часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний магистрантов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль включает оценку:

- посещения занятий
- активного участия на семинарских занятиях
- текущего контрольного тестирования
- написания, оформления и защиты рефератов (докладов)

Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для проведения текущего контроля

Модуль 1

1. Определите разницу между понятиями «государственные социальные гарантии» и «государственные минимальные социальные стандарты».
2. Перечислите и охарактеризуйте государственные минимальные социальные стандарты в социальной сфере (на примере нескольких отраслей).
3. Расскажите о социальных мероприятиях государства за последние годы, направленных на совершенствование системы социально-экономических гарантий поддержки уязвимых категорий населения.
4. Охарактеризуйте целевые региональные социально-экономические программы, принятые в целях повышения минимальных социальных гарантий?
5. Назовите источники формирования социальных статей муниципальных бюджетов.
6. Расскажите о социальных расходах местного бюджета.
7. Какова роль региональных бюджетов в финансировании социальной сферы?
8. Каким образом можно улучшить распределение средств социального бюджета? Перечислите и раскройте содержание основных направлений.
9. Расскажите об объективных причинах, обуславливающих усиление значимости страховых принципов финансового обеспечения социальной политики.
10. В чем состоит отличие между прямым и косвенным финансированием социальной работы?
11. Расскажите об опыте формирования региональных фондов социальной поддержки населения в субъектах РФ и их роли в социальной защите наиболее уязвимых групп населения.
12. Перечислите и охарактеризуйте федеральные и региональные социальные программы.
13. Дайте определение понятия бедность и обоснуйте тезис, что бедность – важнейшая социальная проблема в современной России.
14. Поясните, что понимается под абсолютной, относительной и субъективной бедностью (нуждаемостью) в отечественной и зарубежной литературе.
15. Расскажите о методах и методиках измерения бедности индивида и домохозяйств. Какие причины, по вашему мнению, могут сделать домохозяйство бедным (нуждающимся)?
16. Охарактеризуйте факторы, определяющие экономическую природу российской бедности

17. Назовите и охарактеризуйте категории населения, традиционно относящиеся к группе бедного населения в Республике Дагестан.
18. Перечислите основные факторы, определяющие экономическую природу бедности населения в Республике Дагестан.
19. Назовите основные направления деятельности государства по социальной защите малообеспеченного населения.
20. Какие федеральные и региональные программы социальной поддержки малообеспеченных вы знаете?
21. Что вы знаете о зарубежном опыте социальной защиты бедного населения?
22. Перечислите и охарактеризуйте экономические мероприятия органов государственной власти Республики Дагестан, направленные на социальную защиту бедного населения?
23. Напишите эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения». Требуется дать собственную оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства.
24. Через какие составляющие проявляется социальная ответственность государства в сфере налогообложения?
25. Что значит получить стандартный налоговый вычет? Кому и в каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
26. По каким основаниям предоставляется социальный налоговый вычет?
27. Каковы условия получения социального налогового вычета на лечение и лекарства?
28. Что значит получить имущественные налоговые вычеты?
29. Каковы условия получения вычета на приобретение или строительство объектов недвижимости?

Модуль 2

1. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды.
2. Экономическая сущность и категории страхования.
3. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
4. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
5. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
6. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.
7. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники доходов, направления расходования.

8. Фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
9. Почему затраты на одного учащегося при традиционной форме образования имеют тенденцию к росту?
10. Чем объяснить стабильный рост расходов на образование в мире в последние десятилетия?
11. В чем сходство и в чем различие решений о получении образования и об инвестициях в жилищное строительство?
12. Организаций общего образования во много раз больше, чем организаций профессионального образования. Почему же ситуация монополизма образовательных организаций более типична для общего образования, чем для профессионального?
13. Почему сметное финансирование образовательных учреждений наиболее удобно финансовым органам?
14. Проанализируйте сравнительные преимущества и недостатки двух схем ваучерного финансирования образовательных организаций: 1) допускающей и 2) не допускающей возможность доплаты к стоимости образовательного ваучера.
15. Каковы перспективы реформирования системы образования в современной России?
16. Что понимается под типами и уровнями медицинской помощи?
17. Ориентированные на извлечение прибыли производители медицинских услуг должны стремиться к предоставлению пациентам избыточного перечня видов лечения и их объемов. Так ли это?
18. Являются ли особенности отношений обмена в медицинском обслуживании достаточным основанием для государственного вмешательства в финансирование и организацию здравоохранения?
19. Что такое справедливое обеспечение населения медицинской помощью?
20. Доступность продуктов питания не менее важна для здоровья, чем доступность медицинской помощи. Практически во всех странах существуют общественные системы здравоохранения, предоставляющие медицинскую помощь бесплатно. Почему же тогда нет подобных по масштабам общественных систем бесплатного предоставления продуктов питания?

Примерные тестовые задания

Форма №1

Один правильный ответ из предложенных вариантов:

Вопрос №1

Под экономикой социальной работы понимается…

1. сфера потребления нематериальных услуг
2. сфера производства нематериальных услуг
3. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству материальных услуг
4. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

Вопрос №2

В сферу социальных услуг входит…
1. пассажирский транспорт
2. торговля
3. здравоохранение
4. менеджмент

Вопрос №3

Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы» - это…
1. закономерности экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияние экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях формирования рыночных отношений.
2. отношения между членами общества (как отдельных индивидов, так и групп) как с государством и другими звеньями социальной системы, так и между собой.
3. экономические связи в социальном организме общества, их изменение в переходной период и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права

Вопрос №4

Согласно принципу приоритета, государственных начал в социальной защите населения…
1. постоянно действующие государственные ограничители, не позволяют рыночным эффектам достичь социально опасного уровня
2. государство выступает главным гарантом экономического обеспечения социально достаточно
3. отчисления на финансирование социальной сферы не должны соотноситься со всеми макроэкономическими показателями
4. контингент защищаемых в обществе не должен быть строго ограничен теми категориями населения, кто полностью или частично лишен способности к труду и самообеспечению

Вопрос №5

К принципам экономики социальной работы относится…
1. принцип трудовой мотивации оплаты труда
2. принцип специализации
3. принцип разделения труда
4. принцип кооперации

Форма №2
Несколько правильных ответов из предложенных вариантов:

Вопрос №1
К аспектам процесса формирования благосостояния относятся...
1.ресурсы, создаваемые в сфере материального и нематериального производства
2. доступность потребительских благ отдельным группам и слоям населения
3. состояние здоровья населения, окружающей его социальной и природной среды
4. реальные доходы на душу населения
5. ресурсы развития человеческого потенциала
Вопрос №2
В перечень интегральных индикаторов уровня жизни входят...
1. реальные доходы на душу населения
2. доходы от вторичной занятости и реализации продукции личного подсобного хозяйства
3. реальная заработная плата
4. показатели интеллектуального потенциала общества
5. показатели развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)
Вопрос №3
Отдельные стороны качества жизни характеризуют такие частные показатели как...
1.социально-демографические показатели
2. показатели развития социальной сферы
3. экологические показатели
4. показатели интеллектуального потенциала общества
5. показатели развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)
Вопрос №4
К интегральным показателям качества жизни относятся...
1. индекс развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)
2. индекс интеллектуального потенциала общества
3. экологические показатели
4. социально-демографические показатели
Вопрос №5
К интегральным показателям качества жизни относятся...
1. человеческий капитал на душу населения
2. коэффициент жизнеспособности населения
3. показатели развития социальной сферы
4. показатели социальной напряженности

Форма №3
Правильная последовательность предложенных вариантов

Вопрос №1

Установите правильную последовательность фаз стратегического маркетинга...

1. фаза планирования
2. фаза реализации
3. фаза контроля

Вопрос №2

Расположите в правильной последовательности задачи маркетинговых исследований при выработке маркетинговой стратегии организаций социальной сферы...

1.выявление имеющихся и потенциальных потребителей социальных услуг
2. определение приоритетов, которыми руководствуется клиент (качество, цена, профессионализм, номенклатура и комплексность услуг)
3. сегментация рынка (выделение потенциальных потребителей с одинаковыми потребительскими свойствами)
4. анализ перспектив утверждения социальной услуги на рынке и возможности дальнейшего расширения рынка
5. анализ факторов, влияющих на расширение рынка социальных услуг
6. отслеживание и оценка конкурентов, собственных сильных и слабых сторон

Вопрос №3

Установите правильную последовательность этапов разработки плана деятельности социальной службы...

1. анализ социально-экономических и демографических процессов, происходящих на территории
2. формирование концепции долгосрочного развития социальной службы
3. определение программных мероприятий, исполнителей и необходимых для реализации ресурсов
4. организация действенной системы контроля

Форма №4
Соответствие между предложенными вариантами

Вопрос№1

Установите соответствие между субъектами социальной работы и их должностными обязанностями...

1. Заведующий отделением (социальной службой)
2. Специалист по социальной работе
3. Социальный работник

▪ осуществляет взаимодействие в вопросах обслуживания граждан с территориальными органами и учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными, религиозными объединениями
▪ устанавливает причины возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы
▪ содействует поддержанию личной гигиены клиента

Вопрос№2

Установите соответствие между субъектами социальной работы и их должностными обязанностями...

1. Заведующий отделением (социальной службой)
2. Специалист по социальной работе
3. Социальный работник

▪ определяет число граждан, обслуживаемых сотрудниками отделения, объем их работы с учетом характера предоставляемых услуг и специфики территории обслуживания

▪ содействует активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи иди социальной группы

▪ оказывает содействие в поддержании контактов с родными и близкими, в написании писем, заявлений, ознакомлении с печатными изданиями

Форма №5
Краткий ответ на предложенные вопросы

Вопрос№1

Суммы, на которые уменьшается объект налогообложения, выраженный в денежной форме, при определении налоговой базы – это налоговые...

Вопрос№2

Степень успешности деятельности по достижению цели с наибольшей экономией затрат – это...

Вопрос№3

Создание отличного от конкурентов положения организации на рынке социальных услуг, которое гарантировало бы ей стабильное положение в течение длительного времени, называется...

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы управления социальной работой».
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Социальные гарантии и государственные минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, виды.
4. Минимальные гарантии в области доходов.
5. Минимальные гарантии в области занятости.
6. Минимальные стандарты в области образования.
7. Минимальные социальные гарантии в области здравоохранения.
8. Нормы и нормативы в области социального обслуживания
9. Функции финансирования в социальной сфере и принципы их реализации. Источники финансирования.
10. Компетенция федеральных и региональных органов власти в финансировании системы социальной защиты населения. Трансферты и субвенции. Фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.
11. Основные способы финансирования социальной работы. Трехуровневый механизм социальных гарантий при предоставлении денежных выплат.

12. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» как правовая основа социальной работы.
13. Какова роль государства в развитии социальной сферы?
14. Что такое государство благосостояния?
15. Приведите пример нарушения принципа социально-экономической справедливости.
16. Приведите пример использования метода позитивного анализа в сфере социальной работы.
17. Назовите источники формирования бюджета социальной политики.
18. Расскажите о социальных расходах государственного бюджета.
19. Какова роль региональных бюджетов в финансировании социальной сферы?
20. Каким образом можно улучшить распределение средств социального бюджета? Перечислите и раскройте содержание основных направлений.
21. Расскажите о страховых принципах финансового обеспечения социальной политики.
22. В чем состоит отличие между прямым и косвенным финансированием социальной работы?
23. Перечислите и охарактеризуйте федеральные и региональные социальные программы.
24. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни.
25. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Понятия и методика определения.
26. Экономическая дифференциация. Экономический статус. Основные факторы, определяющие экономическую дифференциацию и стратификацию.
27. Бедность как экономическая категория. Абсолютная, относительная, субъективная бедность.
28. Отечественные и зарубежные подходы к измерению и оценке бедности.
29. Факторы, определяющие экономическую природу российской бедности.
30. Охарактеризуйте категории населения, традиционно находящиеся в группе бедных.
31. Характеристики малообеспеченного населения в Республике Дагестан.
32. Какие федеральные и региональные программы социальной поддержки малообеспеченных вы знаете?
33. Перечислите и охарактеризуйте экономические мероприятия органов государственной власти Республики Дагестан, направленные на социальную защиту бедного населения?
34. Назовите основные направления деятельности государства по социальной защите малообеспеченного населения.
35. Процедура выбора и характеристика этапов разработки адресной программы социальной защиты малообеспеченного населения.
36. Основные виды программ помощи бедным. Положительные и отрицательные черты денежных трансфертов малообеспеченным.
37. Положительные и отрицательные черты программы продовольственных и натуральных трансфертов.

38. Положительные и отрицательные черты программы «Общественные работы». Характеристика программы обеспечения средств к существованию, основанная на предоставлении кредитов.
39. Зарубежные экономические технологии социальной защиты бедного населения.
40. Основные положения о налогах и налогообложении в Российской Федерации.
41. Налог на доходы физических лиц.
42. Виды и условия назначения стандартных налоговых вычетов.
43. Виды и условия назначения социальных налоговых вычетов.
44. Виды имущественных налоговых вычетов.
45. Виды профессиональных налоговых вычетов.
46. Охарактеризуйте виды прямых и косвенных налогов.
47. Что значит получить стандартный налоговый вычет? Кому и в каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
48. По каким основаниям предоставляется социальный налоговый вычет?
49. Каковы условия получения социального налогового вычета на лечение и лекарства.
50. Что значит получить имущественные налоговые вычеты?
51. Каковы условия получения вычета на приобретение или строительство объектов недвижимости.
52. Кому предоставляются профессиональные налоговые вычеты?
53. Основные характеристики социальной службы как бюджетной организации.
54. Раскройте экономический механизм функционирования муниципальной социальной службы (на примере одного из центров социального обслуживания г. Махачкалы).
55. Дайте сравнительную характеристику роли государственных и негосударственных социальных организаций в отечественной и зарубежной практике.
56. Особенности маркетинга в социальной сфере.
57. Маркетинговые стратегии организаций социальной сферы.
58. Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.
59. Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.
60. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, сущность, виды.
61. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.
62. Особенности экономических отношений в здравоохранении
63. Система частного финансирования здравоохранения.
64. Система обязательного медицинского страхования.
65. Система бюджетного финансирования здравоохранения.
66. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков государственных систем финансирования здравоохранения.
67. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
68. Система обязательного медицинского страхования в России и основные экономические проблемы российского здравоохранения.

69. Особенности экономических отношений в сфере образования
70. Формы финансирования образовательной деятельности
71. Организационно-экономическое устройство российской системы образования и его основные проблемы.
72. Понятие и состав сферы культуры как отрасли экономики. Экономические причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
73. Частное финансирование сферы культуры. Модели соотношения частного и государственного финансирования культурной деятельности.
74. Общая характеристика прямого и косвенного государственного финансирования сферы культуры. Особенности прямого государственного финансирования сферы культуры.
75. Статусное финансирование организаций культуры (понятие, виды и их характеристика).
76. Дискреционные субсидии (понятие, виды и их характеристика).
77. Формы финансовой поддержки работников культуры.
78. Характеристика форм косвенного финансирования культурной деятельности
79. Налоговая политика в сфере культурной деятельности как инструмент повышения эффективности ее финансирования в России.
80. Сущность и основные принципы социального страхования. Основные факторы осуществления обязательного социального страхования.
81. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
82. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
83. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
84. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.
85. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
86. Фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, источники доходов, направления расходования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта - это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль - это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на научных конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной, проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов - магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов - магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов - магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов - магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов - магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов - магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов - магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов - магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов - у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл - отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля - текущий, рубежный и итоговый - основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимумев 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составить 75 баллов (70 х 0,5 + 80 х 0,5 = 75 баллов). По второму модулю магистрант набрал баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов (75 х 0,5 + 85х 0,5 = 80).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме.

Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале. Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене - 90 баллов. В таком случае рейтинг магистрантасоставит 85 баллов. - 80х 0,5 + 90х 0,5 = 85.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему. 0 - 50 баллов - «неудовлетворительно»; - 65 баллов - «удовлетворительно»; 66 - 85 баллов - «хорошо»; - 100 баллов - «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Г.В. Черникова ; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 149 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607
2. Экономические основы социальной работы : учебник / ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042
3. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813
4. Гусева, С. Социальные расходы и их источники / С. Гусева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - ISBN 978–5–905825–91–0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96685

5. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С.Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947
6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709
7. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н.Ю. Сурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441
8. Инновационное развитие отраслей социальной сферы : монография / С.А. Шавель, В.Р. Шухатович, О.Н. Ображей и др. ; под общ. ред. С.А. Шавель ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2184-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484076
9. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - ISBN 978-5-8158-1809-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622
10. Малофеев, И.В. Услуги в системе социального обслуживания: теория и практика : монография / И.В. Малофеевизд. ООО Издательство «Социальное обслуживание»; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия "Теоретико-методологические и концептуальные основы социального обслуживания" - 2013. - № 6. - С. 5-193: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436807
11. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495

б) дополнительная литература

1. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574
2. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516
3. Соловьёва, В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86575
4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961

Рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Библиотека журнала Социальная защита».
2. Журнал «Человек и труд».
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. Социологические исследования.
5. Журнал «Социальное обслуживание».
6. Вопросы социального обеспечения.
7. Журнал исследований социальной политики.
8. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
9. Журнал «Вопросы экономики».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использовании кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ
http://www.book.ru – Электронная система BOOK.RU
http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
http://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU

http://www.biblio-online.ru – Издательство «Юрайт»
http://books.google.com - Интернет каталогу общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

• Портал тематических и учебно-методических материалов по социальной работе http://soc-work.ru/
• Национальная энциклопедическая служба http://voluntary.ru/dictionary/903/word/socialnaja-rabota#b_6
• Законодательство Россиской Федерации http://femida.info/
• Центр социальной политики и гендерных исследований http://socpolicy.ru/
•Информационно-аналитический портал по социальной политике http://socpolitika.ru/
•http://socialproject.ru/socialproj/ - сайт, посвященный социальным проектам
• Агентство социальной информации http://www.asi.org.ru/
• Социальная работа и социальная политика (учебный сайт)http://sizovai.ucoz.ru/
• Электронная библиотека учебников по социальной работе http://studentam.net/content/category/1/8/12/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всем протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее

сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора магистранта, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент HathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория № _5__, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPUB820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.