

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет

Филологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики:
практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа

45.04.01 Филология

Профиль подготовки:

Языки народов РФ (кавказские языки)

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения:

очная

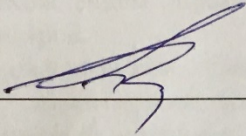
Махачкала 2018

Рабочая программа Учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) от 3 ноября 2015 г. №1299.

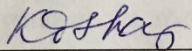
Разработчик (и): кафедра дагестанских языков; д.ф.н., проф. Багомедов М.Р.

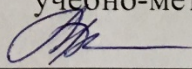
Рабочая программа практики одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков от 22.05.2018 г., протокол №9.

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от 05.06.2018 г., протокол №6.

Председатель  Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 28 » 06 2018 г. 

Аннотация программы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология и представляет собой вид учебных практик, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: овладение методами и приёмами научно-исследовательской деятельности; реализация возможности в реальной ситуации применить теоретические знания в рамках научно-исследовательской деятельности и на практике закрепить первичные профессиональные умения и навыки, полученные в ходе изучения теоретических дисциплин и специальных методов исследования. В рамках данного вида практики магистрант погружается в научно-исследовательскую деятельность, и получает первичные навыки по организации научно-исследовательской работы: собирание материалов, составление библиографии, изучение научной литературы, выбор и решение методологических задач и т.д.

Учебная практика нацелена на обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров. Содержание практики определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих лингвистов в области языков народов Российской Федерации, в частности кавказских языков.

Объем научно-исследовательской практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика предусматривает проведение контроля текущей успеваемости и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – заложить основы формирования навыков и профессиональных компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы, последующего анализа языковых и речевых явлений, навыков работы со специальной научной литературой.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- приобретение первичных навыков и умений планирования, подготовки, организации выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ;
- анализ и обобщение данных научной литературы по теме курсовой и выпускной квалификационной работ, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов курсовой и выпускной квалификационной работ;
- приобретение первичных навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами и т.д.;

- приобретение навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний;
- приобретение навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- формирование задела для последующего выполнения магистрантами курсовой и выпускной квалификационной работ (магистерской диссертации).

Практические умения и навыки, приобретаемые (подтверждаемые) по итогам прохождения учебной практики.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; теорию и владеть практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии.

Уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; организовывать проектную научную работу в сфере профессиональной филологической деятельности.

Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач; семинаров, научных дискуссий и конференций; навыками квалифицированного анализа языкового материала.

3. Тип, способы и формы проведения практики.

Местом прохождения учебной практики является кафедра дагестанских языков, а также могут быть учебные заведения, с которыми заключен договор на проведение практики магистров по программе специализированной подготовки «Языки народов РФ (кавказские языки)».

Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой магистрантов, составленной совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Научно-исследовательская работа магистра может осуществляться в следующих формах:

- постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением аналитического обзора известных методов;
- анализ конкретного языкового материала по выбранным методам исследования;
- составление библиографического списка по теме курсовой и выпускной квалификационной работ;
- аналитический обзор публикаций по теме исследования;
- подготовка статьи для публикации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК- 4.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен предусматривать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	знает: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации умеет: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	знает: навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности умеет: квалификационно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности владеет: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-4	владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	знает: навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования умеет: принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является основой образовательной программы подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе и ее изучение логически и содержательно взаимосвязано с другими частями ОПОП магистратуры, таких как:

«Современные проблемы кавказских языков», «Проблемы морфологии кавказских языков», «Компаративистика кавказских языков» и др. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы иберийско-кавказского языкознания», «Общая теория языка эргативной типологии», «Родной язык в функциональном аспекте: лексикография», «Современные проблемы морфологии кавказских языков» и т.д.

В процессе учебной практики магистранты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. В ходе практики магистрант должен получить первичные профессиональные навыки и умения:

- анализировать конкретный языковой материал, пользуясь системой основных лингвистических понятий и терминов;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать разный языковой материал конкретного языка;
- осуществлять комментарий научной работы по теме исследования;
- работать с рукописями и документами; методами корректирования и редактирования любых текстов (научных, научно-популярных, учебных, справочных, художественных);
- составлять справочный аппарат издания.

Требования к первичным профессиональным навыкам магистрантов, приобретенным в результате освоения учебной практики. Магистрант должен:

- знать теоретические основы изучения языка;
- уметь анализировать языковой материал конкретного языка, пользуясь системой основных лингвистических понятий и терминов;
- владеть русским и родным языками в литературной форме; методами и приёмами устной и письменной коммуникации на русском и родном языках; навыками библиографического разыскания (основные библиографические указатели и поисковые системы),
- владеть простейшими приемами библиографического описания различных источников;
- пользоваться справочными и лексикографическими источниками;
- уметь аннотировать и реферировать различные типы текстов;
- осуществлять сбор и интерпретацию языкового материала одного кавказского языка.

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и подготовки курсовой и выпускной квалификационной работ (магистерской диссертации).

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики: 6 зачетных единиц, 216 академических часов (В).

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Учебная практика проводится на 1 курсе (4 недели) – семестр 10.

7. Содержание учебной практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Контактная работа	СР	
1	Установочная конференция	10	10		
2	Обзор и анализ информации по теме курсовой работы и магистерской диссертации. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Подготовка библиографии и списка источников по теме исследования и целенаправленный обзор литературы по проблематике.	85	35	50	Проверка индивидуального плана. Утверждение темы и методологии исследования. Составление библиографии по теме курсовой и квалификационной работ. Изучение научной литературы
3	Первичный анализ собранного материала. Формирование готовых разделов для включения в состав курсовой работы и магистерской диссертации. Подготовка к публикации в региональных, местных изданиях научной статьи обзорно-аналитического характера.	85	35	50	Анализ языкового материала конкретного языка по рассматриваемой проблеме. Подготовка научной статьи.
4	Итоговая конференция, защита отчета о прохождении практики.	36	16	20	Подписанный текст отчета.
	Всего	216	96	120	Зачет с оценкой

Основным документом, регламентирующим прохождение магистрантами учебной практики, является приказ ректора. В приказе указывается место прохождения практики, а также преподаватели кафедры, руководящие выполнением магистрантами заданий по практике.

Перед началом практики заведующий кафедрой и ответственный за учебную практику по кафедре проводят установочную конференцию. Её целью является:

- объявление распределения магистрантов по базам практики и сроков проведения практики;
- знакомство с программой, целями и задачами практики;
- инструктаж по общим положениям техники безопасности;
- определение примерного календарного графика прохождения практики;
- выдача дневников по практике, рекомендации по их ведению и составлению отчетов по практике;
- определение порядка выполнения заданий под руководством ответственного лица.

Во время проведения учебной практики предполагается выполнение магистрантами следующих видов работ и ведение документации.

Теоретические занятия должны базироваться на фактическом материале и быть связаны с конкретными задачами, решаемыми в ходе прохождения практики. Все материалы, собранные на практике, студентами следует включить в отчет о выполненной работе, которой должен быть предметным и небольшим по объему.

Основным документом, организующим выполнение заданий студентом по практике, является индивидуальный план, составленный на основе программы практики и учитывающей как степень теоретической подготовки студента, так и специфику предприятия. В индивидуальном плане следует указать какие виды работ должны быть выполнены и в какие сроки.

Этапы практики:

Процесс организации практики состоит из трех этапов

I. Подготовительный этап

II. Основной этап

III. Итоговый этап.

На подготовительном этапе разрабатывается и утверждается индивидуальный план по практике.

На втором основном этапе магистранты проходят практику в установленные сроки с представлением окончательных и полных итоговых отчетов руководителям практики от кафедры. На этом этапе магистранты работают в библиотеках, изучают каталоги и составляют библиографические списки; изучается научная литература по теме исследования, собирают языковой материал, работают с рукописями и документами. Магистранты в ходе практики должны показать умения анализировать языковой материал, пользуясь системой основных лингвистических понятий и терминов и т.д. Это может вылиться в серьезное исследование в форме научной статьи.

На третьем итоговом этапе магистранты защищают выполненные отчеты перед комиссией кафедры.

Подготовительный этап завершается следующими результатами:

- определением студентов по преподавателям – руководителям практики;
- разработкой преподавателями комплексных индивидуальных планов по прохождению основного этапа практики и их утверждением заведующим кафедрой.

В основной период магистранты выполняют свои обязанности, определенные программой практики, методическими рекомендациями по организации и проведению практики. Основной этап включает в себя «пассивную» и «активную» часть практики и предполагает следующие виды работ:

- участие магистранта в работе установочной и итоговой конференций, регулярное (не менее 1 раза в неделю) консультирование у кафедрального (группового) руководителей, с утверждением последними индивидуальных планов работы на текущую неделю и итогов работы за истекшую неделю.
- подготовка необходимой отчетной документации – подготовка научной статьи.

Завершает практику итоговый этап и проводится в течении одной недели после официального срока окончания практики. Основанием для завершающего этапа являются своевременно представленные отчеты о практике (в течении 5 дней после официальной даты ее окончания) и положительных от руководителя практики от кафедры.

Результатом заключительного этапа является:

- защита отчета перед комиссией на кафедре в названные сроки, в процессе которой оценивается степень подготовки магистранта к самостоятельной работе;
- по результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки магистранта;
- процесс защиты предполагает определение уровня владения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения в университете теоретических знаний.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке магистранта.

8. Формы отчетности по практике.

На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи с магистрантами в формате круглого стола, на которых обсуждаются возникающие проблемы и проводится промежуточная аттестация в формате проверки своевременности и качества заполнения дневника. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты «библиографии по теме курсовой и квалификационной работ, анализа одного научного труда, а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по учебной практике. Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Дневник является важнейшим документом практики, по которому студент отчитывается о своей работе. Во время практики магистрант должен ежедневно кратко записывать в дневник все, что им сделано за день для выполнения индивидуального плана. По окончании практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики и подписан.

Итоговая документация:

- дневник учебной практики;
- библиографический список по теме курсовой и квалификационной работ;
- научная статья (подготовленная к изданию, или изданная) для местного (регионального) издания;
- отчет по учебной практике.

Требования к оформлению отчета по практике:

- объем отчета – 3-5 страниц компьютерного текста без учета приложений – отчет подшивается в папку
- титульный лист (см. приложение №1.)

- отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе магистранта.

Аттестация проводится по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры. Общие итоги практики подводятся на совете факультета.

Студент не выполнивший программу учебной практики, получивший отрицательный отзыв по работе или неудовлетворительную оценку при сдаче отчета,

повторно направляется на практику в свободное от учебы время. Оценка учебной практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код Компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1	знает: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации умеет: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-2	знает: навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности умеет: квалификационно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности владеет: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-4	знает: навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования умеет: принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

9.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистрантов?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистранта?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистранта по программе «Языки народов РФ (кавказские языки)».
4. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания научной работы.
5. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема научной работы.
6. Найдите не менее трех диссертаций наиболее близких к выбранной вами теме и ознакомьтесь с их структурой.
7. Сформулируйте основные правила и технологии изучения научной литературы.
8. Посетите Научную библиотеку ДГУ, Национальную библиотеку им. Р. Гамзатова. Оцените структуру и новизну фондов лингвистических дисциплин.
9. Изучите правила цитирования и использования в курсовой работе и магистерской диссертации результатов изучения научной литературы.
10. Что вы понимаете под «методологией исследования»?

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- методические пособия по организации научно-исследовательской работы в вузах.

9.4. Критерии оценивания результатов практики

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику (от 1 – до 10б);
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики (от 1 – до 10б);
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её Содержания (от 1 – до 10б);
- логичность и последовательность изложения материала (от 1 – до 10б);
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы (от 1 – до 10б);
- использование иностранных источников (от 1 – до 10б);
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала (от 1- до 10б);
- наличие отчета (от 1 – до 10б);
- наличие и обоснованность выводов (от 1 – до 10б);
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) (от 1 – до 10б);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета) (от 1 – до 106);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (от 1 – до 106).

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы) (от 1 – до 106);
- изложение логически последовательно (от 1 – до 106);
- стиль речи (от 1- до 106);
- логичность и корректность аргументации (от 1 – до 106);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (от 1 – до 106); – качество графического материала (от 1 – до 106); – оригинальность и креативность (от 1 – до 106).

При оценке итогов работы магистранта принимается во внимание программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – 978-5-8323-0832-6. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

3. Луковцева А. К. Организация учебной деятельности в вузе // Психология и педагогика. Курс лекций. – М.: КДУ, 2008.

4. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы. Учебное пособие.

2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012.; режим па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115089&sr=1

5. Пидкасистый П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. М., 2005.

6. Ляпина А.В. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Ляпина. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 204 с. – 978-5-77791736-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59619.htm>

б) дополнительная литература:

1. Богомазов Г. Г. Методика организации познавательной и исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – СПб., 2001.

2. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов. – Ростов н/Д., 2002.

3. Гликман И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учебное пособие. – М., 2002.

4. Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования. – М., 2008.

5. Методология и методика изучения русской литературы и фольклора: Ученые-педагоги Саратовской филологической школы / Под ред. Е.П. Никитиной. – Саратов: Издво Саратовского ун-та, 1984.

в) Интернет-ресурсы

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ:

1. <http://window.edu.ru>. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. library.ru. Информационно-справочный портал.
3. www.school.edu.ru Федеральный общеобразовательный портал «Российское образование».
4. fipi.ru. Федеральный институт педагогических измерений.
5. Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГП
6. <http://www.lib.msu>. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.ban.ru> Библиотека Российской академии наук (БАН).
8. E-mail: post@rsl.ru. Российская государственная библиотека (РГБ).
9. <http://www.book.ru> Электронная система BOOK.RU

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого можно использовать аудитории с мультимедийным комплексом и видеооборудованием. На кафедре имеется комплект компьютерных презентаций, учебных фильмов, слайдов, фотогалереи, которые магистранты могут с успехом использовать в подготовке к открытым занятиям и мероприятиям.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

База учебной практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации, слайды, таблицы и т.д.