

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационный менеджмент

Кафедра *экологии*
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа
05.04.06. «экология и природопользование»

Профиль подготовки
Окружающая среда и здоровье человека

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018 год

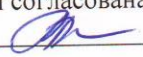
Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 050406 «экология и природопользование»

от «23» сентября 2015 г. № 1041.

Составитель: кафедра экологии, Гаджиев А.А., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «28» августа 2018г., протокол № 1
Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от
«29» августа 2018 г., протокол №1.
Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» августа 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 050406 «экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение теории и практики управления природоохранной деятельностью и рациональным природопользованием в эколого-экономической системе в условиях рыночных отношений

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
профессиональных – ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	72	18	6		12			54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» ознакомить магистров с основами теории и практики управления природоохранной деятельностью и рациональным природопользованием в эколого-экономической системе в условиях рыночных отношений. Данный инструмент экологической политики является относительно новым для России и направлен на обеспечение условий перехода страны к устойчивому развитию и соблюдение требований экологической безопасности.

Предметом дисциплины является исследование эколого-экономических отношений, возникающих в процессе использования природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Исходя из этого, объектом изучения выступают эколого-экономические системы разного масштаба и уровня (территория, город, муниципальное образование, предприятие, природный комплекс, эколого-экономическая система и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной по выбору части дисциплин ФГОС подготовки бакалавров по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» магистерской программы «Здоровье человека и окружающая среда».

Общая трудоемкость курса 72 часа. Чтение курса планируется в 9 семестре на 1-м году обучения.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на основе концепции устойчивого развития, направленного на гармонизацию экономических и экологических интересов общества, решение социально-экономических задач на перспективу, сохранение благоприятного состояния окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения жизненных потребностей населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-7	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	<i>Знает:</i> - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; <i>Умеет:</i> - применять и разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; <i>Владеет:</i> - навыками диагностирования проблем охраны природы для ее устойчивого развития.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	-----------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		семестрам)
	Модуль 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента.								
1	Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента	9		2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду	9		2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	6			26	
	Модуль 2. Система инновационного экологического менеджмента								
3	Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования	9		2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос.
4	Особенности развития экологического менеджмента в РФ	9			4			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	6			28	
	ИТОГО:	72		6	12			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента

Тема 1. Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента

Понятие менеджмента. Качество и системы менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление. Стандарты и международные рекомендации в области систем инновационного экологического менеджмента и аудита.

Тема 2. Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду

Взаимодействие в системе «отрасли хозяйства и населения – природная среда». Виды проявления последствий воздействия хозяйства и населения на окружающую среду.

Модуль 2. Система инновационного экологического менеджмента

Тема 3. Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования

Назначение и порядок проведения экологического аудита. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области инновационного экологического менеджмента. Общие принципы аудита систем инновационного экологического менеджмента. Методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий. Количественная и качественная оценка эффективности систем инновационного экологического менеджмента

Тема 4. Особенности развития экологического менеджмента в РФ

Разработка экологической политики и обязательств предприятия. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в Российской Федерации. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента в условиях России.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента

Тема 1. Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента

Вопросы к теме:

1. Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента
2. Понятие менеджмента.
3. Качество и системы менеджмента.
4. Экологический менеджмент и экологическое управление.
5. Стандарты и международные рекомендации в области систем инновационного экологического менеджмента и аудита.

Тема 2. Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду

Вопросы к теме:

1. Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду.
2. Взаимодействие в системе «отрасли хозяйства и населения – природная среда».
3. Виды проявления последствий воздействия хозяйства и населения на окружающую среду.

Модуль 2. Система инновационного экологического менеджмента

Тема 3. Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования

Вопросы к теме:

1. Назначение и порядок проведения экологического аудита.
2. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области инновационного экологического менеджмента.
3. Общие принципы аудита систем инновационного экологического менеджмента.
4. Методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.
5. Количественная и качественная оценка эффективности систем инновационного экологического менеджмента

Тема 4. Особенности развития экологического менеджмента в РФ

Вопросы к теме:

1. Разработка экологической политики и обязательств предприятия.
2. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия.
3. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в Российской Федерации.
4. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента в условиях России.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа студентов магистратуры, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов магистратуры на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента.	

Тема 1. Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
Тема 2. Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Раздел 2. Система инновационного экологического менеджмента	
Тема 3. Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
Тема 4. Особенности развития экологического менеджмента в РФ	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента магистратуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента магистратуры (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными	<i>Знает:</i> - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; <i>Умеет:</i> - применять и разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; <i>Владеет:</i> - навыками диагностирования проблем охраны природы для ее устойчивого развития.	Устный опрос, письменный опрос.

	процессами	
--	------------	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов:

1. Дайте определение менеджмента.
2. Какие существуют подходы к управлению?
3. Назовите основные этапы ситуационного управления.
4. Назовите критерии оценки состояния фирмы.
5. Назовите основные принципы управления риском.
6. Перечислите функции инновационного экологического менеджмента.
7. Изложите основные принципы инновационного экологического менеджмента.
8. Что понимается под экологическим равновесием?
9. Назовите основные этапы в развитии взаимоотношений в системе человек - среда.
10. Расскажите о «Римском клубе».
11. Какие проблемы рассматривает конференция по охране окружающей среды в Рио-де-Жанейро?
12. Что понимается под устойчивым развитием?
13. Охарактеризуйте модель устойчивого развития Российской Федерации.
14. Дайте определение экологической безопасности.
15. Назовите уровни управления экологической безопасности.
16. Что понимается под качеством окружающей природной среды?
17. Что такое нормирование качества окружающей среды?
18. Назовите нормативы качества окружающей среды. Охарактеризуйте показатели нормативов качества природной среды.
19. Как осуществляется нормирование загрязняющих веществ в воздухе?
20. Охарактеризуйте методологические принципы при разработке санитарно-гигиенических нормативов.
21. Опишите параметры нормирования при работе ПЭВМ.
22. Сформируйте принципы нормирования лазерного излучения.
23. Охарактеризуйте нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
24. Что такое ПДН, ПДВ, ПДС?
25. Охарактеризуйте нормативы лимитов образования и размещения отходов.
26. Дайте определение лицензирования.
27. Что такое мониторинг?
28. Сформулируйте задачи мониторинга.
29. Опишите методы мониторинга.
30. Что такое биоиндикация и биотестирование?
31. Дайте характеристику методам контроля.
32. Какие используются методы контроля за состоянием загрязнения атмосферы?
33. Что такое индекс загрязнения воздуха, и как он рассчитывается?
34. Назовите методы контроля в почвенном мониторинге.
35. Что такое ГИС?
36. Охарактеризуйте основные элементы ЕЭМ.
37. Что такое экологический контроль?
38. Назовите цели, а затем и виды экологического контроля.
39. Охарактеризуйте методы экологического контроля.
40. Перечислите объекты и уровни экологического контроля.
41. Дайте характеристику общегосударственной службы мониторинга охраны окружающей природной среды.
42. Назовите основные этапы экологического сопровождения хозяйственной деятельности.
43. Что такое ОВОС?

44. Изложите процедуру разработки ОВОС.
45. Охарактеризуйте понятие экологического аудита за рубежом.
46. Что такое аудиторская деятельность?
47. Опишите процедуру экологического аудита.
48. Охарактеризуйте правовую базу экологического аудита.
49. Охарактеризуйте экологическую обстановку.
50. Охарактеризуйте назначение и структуру экологического паспорта предприятия.
51. Что представляет собой экологический паспорт природопользователя?
52. Что такое экологический баланс?
53. Как осуществляется экологическое обучение и аттестация персонала предприятия?
54. Что понимается под экономическим регулированием охраны окружающей среды?
55. Что такое кадастры природных ресурсов. Перечислите основные.
56. Как определяется плата за природные ресурсы?
57. Охарактеризуйте основные формы платы за ресурсы.
58. Что такое экологическое страхование?
59. Как определяется экономическая эффективность природоохранных мероприятий?
60. Дайте определение маркетинга, его целей и задач.
61. Охарактеризуйте основные группы методов, составляющих сущность маркетингового механизма управления окружающей средой.
62. Раскройте сущность маркетинговых подходов и регулированию природопользования
63. Дайте определение понятию «право» и «правовая охрана окружающей среды».
64. Охарактеризуйте современное законодательство об охране окружающей среды.
65. Что такое экологическое правонарушение?
66. Назовите основные виды экологических правонарушений.
67. В чём проявляется глобальность природоохранных проблем?
68. Каковы принципы международно-правового сотрудничества в экологическом менеджменте? Охарактеризуйте объекты международного сотрудничества.
69. Опишите международное сотрудничество Российской Федерации.
70. Назовите формальные и неформальные экологические организации России.

Примерные темы рефератов:

1. Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды.
2. Понятие менеджмента. Качество и системы менеджмента.
3. Система управления рациональным природопользованием.
4. Методы управления качеством окружающей среды.
5. Процедуры в системе экологического менеджмента.
6. Особенности развития экологического менеджмента в РФ.
7. Предмет изучения и направления проведения экологического аудита.
8. Принципы проведения экологического аудита.
9. Назначение и порядок проведения экологического аудита.
10. Программа проведения экологического аудита.
11. Методология проведения экологического аудита.
12. Классификация аудитов.
13. Типовая процедура аудита системы менеджмента

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды
2. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные парадигмы в области окружающей среды
3. Концепция пределов роста
4. Концепция устойчивого развития

5. Взаимодействие в системе «отрасли хозяйства и населения – природная среда».
6. Виды проявления последствий воздействия хозяйства и населения на окружающую среду.
7. Понятие менеджмента. Качество и системы менеджмента.
8. Экологический менеджмент и экологическое управление.
9. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98
10. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14004-98
11. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14011-98
12. Особенности и перспективы применения международных стандартов экологического управления серии ИСО 14000
13. Требования нормативных документов, регулирующих деятельность в области производственного экологического менеджмента.
14. Система инновационного экологического менеджмента.
15. Функции инновационного экологического менеджмента.
16. Основные задачи инновационного экологического менеджмента.
17. Разработка экологической политики и обязательств предприятия. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия.
18. Практические подходы к минимизации отрицательного воздействия производства на окружающую среду и минимизации использования ресурсов.
19. Методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий
20. Количественная и качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента
21. Особенности экологического менеджмента при реализации концепции устойчивого развития.
22. Экологическое аудирование промышленных предприятий. Цели, задачи, мотивации, программы.
23. Методы экологического аудирования.
24. Управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием в РФ.
25. Экологическое предпринимательство рынок экологических услуг.
26. Экологический маркетинг.
27. Лицензирование экологических видов деятельности.
28. Типы экологических служб на промышленных предприятиях.
29. Экологический аудит при экологической сертификации.
30. Экологические риски и экологическое страхование.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий - 40баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. ЭБС ДГУ. Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (25.08.2018).
2. ЭБС ДГУ. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> (25.08.2018).
3. ЭБС ДГУ. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А.Е. Илларионовой. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 220 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02070-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036> (25.08.2018).

б) дополнительная литература:

1. ЭБС ДГУ. Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (25.08.2018).
2. ЭБС ДГУ. Инновационный менеджмент от А до Я : Словарь терминов / рук. авт. кол. В.А. Похвощев; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Перо, 2015. - 75 с. - Библиогр.: с. 71-74. - ISBN 978-5-00086-576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445869> (25.08.2018).
3. Медицинская экология: учеб. пособие для студентов мед. вузов / [А.А.Королев и др.]; под ред. А.А. Королева. - М: [Академия], 2003. - 188,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7695-1342-X : 334-29.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://moodle.dgu.ru> - Система виртуального обучения Moodle
<http://elib.dgu.ru> - Электронный каталог НБ ДГУ
www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://biblioclub.ru> - ЭБС Университетская библиотека ONLINE
<https://link.springer.com> - Мировая интерактивная база данных Springer Link
<https://www.nature.com/siteindex/index.html> - Платформа Nature
<http://materials.springer.com> - База данных Springer Materials
<http://www.springerprotocols.com> - База данных Springer Protocols
<http://100k20.ru> - официальное представительство издательства Springer Nature

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам магистратуры должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Инновационный менеджмент», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента магистратуры к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.