

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

Кафедра «Аудит и экономический анализ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Образовательная программа  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования:  
Бакалавриат

Форма обучения:  
*очная, заочная*

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ, к.э.н., доцент Исаева Ш.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»  
от «27» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» июня 2018 г., протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «30» августа 2018г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Аудит и экономический анализ.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с получением знаний, умений и навыков аналитической деятельности в целях принятия управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2, ОПК-3; профессиональных ПК- 4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
4	144	62	30	-	32		46	36	Экзамен

### Заочная форма

курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
3	144	18	10	-	8		117	9	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются формирование знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач.

Конкретные задачи освоения дисциплины «Экономический анализ» заключаются в:

- усвоении теоретических основ экономического анализа и его роли в управлении предприятиями;
- изучении содержания и направлений анализа, методов комплексного анализа и методик рейтинговой оценки деятельности предприятий;
- овладении способностями сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной Блока 1 "Дисциплины (модули)" образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит, базовая часть и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» взаимосвязана с дисциплинами ОПОП: Микроэкономика, Математика, Основы финансовых вычислений, Бухгалтерский учет, Экономика организаций, Статистика, Финансы, Менеджмент, Для освоения данной дисциплины необходимы знания математики, основ финансовых вычислений, бухгалтерского учета, экономики организаций и др., а также представление о том, на каких участках будущей профессиональной деятельности он может использовать полученные компетенции, обусловленные спецификой предстоящей работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: категории экономического анализа, его предмет, задачи, содержание Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: методами и приемами экономического анализа
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные

	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	выводы Владеть: методикой обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: содержание и область применения методов экономического анализа Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели; Владеть: навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: особенности анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СРС, контроль	
<b>Модуль 1. Основы экономического анализа</b>						
Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в	4	1	2	2	4	Опрос, доклады,

управлении						
Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа	4	2-3	6	8	4	Опрос, тесты, решение задач
Тема 3. Эвристические приемы экономического анализа	4	4	2	2	4	Опрос, тесты, деловая игра
Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы	4				2	Рефераты, тесты
<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			10	12	14	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Математические приемы экономического анализа. Типология видов экономического анализа</b>						
Тема 5. Математические приемы экономического анализа	4	5-6	6	8	6	Опрос, тесты, решение задач
Тема 6. Типология видов экономического анализа	4	7-8	4	2	6	Опрос, доклады, тесты
Тема 7. Методика определения резервов в экономическом анализе	4	9	2	2	4	Опрос, решение задач, тесты
<i>Итого по модулю 2: 36 ч</i>			12	12	12	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Анализ показателей деятельности организаций</b>						
Тема 8. Организация аналитической работы в предприятиях	4	10-11	2	2	6	Опрос, доклады,
Тема 9. Система комплексного экономического анализа	4	12-15	6	4	8	Опрос, тесты
<i>Итого по модулю 3: 36</i>			8	8	20	Контрольная работа
Модуль 4. Подготовка к экзамену					36	Экзамен
<b>Итого по дисциплине</b>			30	32	82	Экзамен

Структура дисциплины (форма обучения – заочная).

Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	ПЗ	СРС, контроль	

Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении	3		2	-	10	Тесты
Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа	3		2	2	20	Опрос, доклады, тесты, решение задач
Тема 3. Эвристические приемы экономического анализа	3		-	-	11	Тесты
Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы	3				10	Рефераты, тесты
Тема 5. Математические приемы экономического анализа	3		2	2	20	Опрос, доклады, тесты, решение задач
Тема 6. Типология видов экономического анализа	3		-	-	12	Рефераты, тесты
Тема 7. Методика определения резервов в экономическом анализе	3		-	-	14	Тесты
Тема 8. Организация аналитической работы в предприятиях	3		2	2	10	Опрос, доклады, решение задач
Тема 9. Система комплексного экономического анализа	3		2	2	10	Опрос, доклады, решение задач
<b>Контроль</b>					9	Экзамен
<b>Итого по дисциплине</b>			10	8	126	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Основы экономического анализа**

##### **Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении**

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и учебная дисциплина. Сущность понятий анализ, синтез, индукция, дедукция, их использование в экономических науках. Место экономического анализа как функции управления коммерческой организации, стадии принятия управленческих решений, деловые качества руководителя и экономический анализ. Объект и субъект управления и экономический анализ, роль экономического анализа в управлении, взаимосвязь функций управлений. Задачи и принципы экономического анализа.

Экономический анализ и экономическая теория, анализ в узком и в широком смысле слова. Экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, статистика, менеджмент, маркетинг и анализ финансовых рынков. Экономический анализ и бизнес-планирование. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет и объекты экономического анализа.

## **Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа**

Методология экономического анализа как науки и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Понятия фактора и объекта анализа, их соотношение, сходства и различия.

Классификация факторов, понятие факторного анализа, их виды. Логические приемы, их содержание, особенности, область применения (сравнение, детализация, балансовый прием, индексный метод, метод цепных подстановок, способ абсолютных, относительных разниц, сальдовый метод и др.).

## **Тема 3. Эвристические приемы экономического анализа**

Понятие неформализованных приемов изучения деятельности организаций. Роль психологических приемов в управлении и принятии управленческих решений.

Активаторы творческого мышления. Индивидуальные психологические приемы принятия управленческих решений. Методы коллективных экспертных оценок.

## **Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы**

Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для принятия управленческих решений.

Принципы организации аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций. Планирование аналитической работы. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.

## **Модуль 2. Математические приемы экономического анализа. Основы организации экономического анализа**

### **Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций**

Условия, преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе. Детерминированные и стохастические приемы экономического анализа. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций. Содержание комплексной оценки деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.

### **Тема 6. Типология видов экономического анализа**

Классификация видов экономического анализа, Управленческий и финансовый анализ. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ. Функционально - экономический анализ. Стратегический экономический анализ и его направления. Экспресс-анализ финансового положения организаций и др.

### **Тема 7. Методика определения резервов в экономическом анализе**

Понятие и классификация хозяйственных резервов, время их возникновения. Принципы поиска резервов. Комплексность и системность

поиска резервов. Оперативность поиска резервов. Способы определения величины резервов. Способ прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, маржинального анализа и др. Методы подсчета величины резервов.

### **Модуль 3. Анализ показателей деятельности организаций**

#### **Тема 8. Организация аналитической работы в предприятиях**

Принципы организации аналитической работы. Этапы проведения экономического анализа и планирование аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций. Раскрытие причинно-следственных связей между факторами: причины, результаты, направления, степень влияния.

#### **Тема 9. Система комплексного экономического анализа**

Система экономических показателей как основа комплексного анализа. Системный подход к анализу деятельности организаций.

Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность комплексного анализа, резервы в системе комплексного анализа, методы комплексного анализа и оценки бизнеса, структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности и др.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа**

#### **Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении**

Занятие 1.

1. Понятие анализа как всеобщего метода исследования и соотнесение его с определением предмета экономического анализа
2. Предмет экономического анализа в узком и широком смысле слова
3. Объекты экономического анализа
4. Экономический анализ как функция управления
5. Взаимосвязь экономического анализа с другими функциями управления
6. Этапы экономического анализа
7. Руководитель как субъект экономического анализа
8. Деловые качества руководителя и значение для него аналитических способностей
9. Содержание экономического анализа
10. Элементы содержания экономического анализа и условия, определяющие набор этих элементов
11. Содержание финансового и управленческого анализа
12. Задачи финансового и управленческого анализа

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3)*

## **Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа**

### **Занятие 1.**

1. Понятие и характеристика метода экономического анализа;
2. Понятие фактора и его значение в экономическом анализе;
3. Классификация факторов и их характеристика;

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,2,3)

### **Занятие 2.**

1. Классификация приемов экономического анализа;
2. Содержание аналитических приемов, их особенности, область

применения

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,2,3)

## **Тема 3. Эвристические приемы экономического анализа**

### **Занятие 1.**

1. Понятие и классификация эвристических приемов экономического анализа

2. Прием коллективных экспертных оценок

3. Прием "Мозговой штурм"

4. Приемы коллективного блокнота и контрольных вопросов

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,2,3)

## **Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы**

1. Организационные этапы аналитического исследования.

2. Информационное обеспечение экономического анализа.

3. Организация компьютерной обработки экономической информации.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,2,3)

## **Модуль 2. Математические приемы экономического анализа. Типология видов экономического анализа**

## **Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций**

### **Занятие 1.**

1. Условия, преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе.

2. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций.

3. Детерминированные приемы экономического анализа.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*

(1,2,3)

## Занятие 2.

1. Стохастические приемы экономического анализа.
2. Содержание комплексной оценки деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3)*

## **Тема 6. Типология видов экономического анализа**

### Занятие 1.

1. Классификация видов экономического анализа,
2. Финансовый анализ.
3. Управленческий анализ.
4. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ.
5. Функционально - экономический анализ.
6. Стратегический экономический анализ и его направления.
7. Экспресс-анализ финансового положения организаций.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3)*

## **Тема 7. Методика определения резервов в экономическом анализе**

- 1 Понятие и классификация хозяйственных резервов.
2. Принципы поиска резервов.
3. Способы определения величины резервов.
4. Методы подсчета величины резервов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3)*

## **Модуль 3. Анализ показателей деятельности организаций**

### **Тема 8. Организация аналитической работы в предприятиях**

1. Принципы организации аналитической работы.
2. Этапы проведения экономического анализа и планирование аналитической работы.
3. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3)*

### **Тема 9. Система комплексного экономического анализа**

1. Система экономических показателей как основа комплексного анализа.
2. Системный подход к анализу деятельности организаций.
3. Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность
4. Резервы в системе комплексного анализа,
5. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса,
6. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8  
(1,2,3)*

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Презентация лекционного материала.
2. Деловые игры.
3. Разбор конкретных ситуаций на основе анализа данных официальной статистики.
4. Внедрение результатов НИР в учебный процесс.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Применение аналитических материалов компаний, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении предприятием и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

К участию в проведении занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя. По дисциплине Экономический анализ учебным планом предусмотрено 82 часа самостоятельной работы, в том числе подготовка к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы студентов по дисциплине Экономический анализ выступают:

- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- работа с электронными источниками;
- подготовки сообщений и презентаций к семинарам и практическим занятиям;
- выполнение кейс-заданий и решение задач;
- обработка аналитических данных;
- работа с бухгалтерской отчетностью;
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- работа с тестами и вопросами;
- написания рефератов, тезисов докладов.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (экзамен). При этом проводятся тестирование, фронтальный опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов и сообщений по дополнительному материалу к лекциям, и т.д.

*Алгоритм выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену
5. Работа с вопросами для самоконтроля усвоения материала

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины Экономический анализ*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
Модуль 1. Основы экономического анализа	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических	14	Дискуссия, опрос, проверка домашнего

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,6,8		задания, защита рефератов
Модуль 2. Математические приемы экономического анализа. Типология видов экономического анализа	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов(1,2,3,4,5,6,7,8,9)	12	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Модуль 3. Анализ показателей деятельности организаций	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3, 10,11,12,13,14)	20	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		46	

Написание реферата в учебном процессе используется с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Этапы подготовки, написания и защиты реферата:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для реферата тему в соответствии с направлением НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом/семинарском занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-4 балла).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **Модуль 1. Основы экономического анализа**

##### **Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении**

1. Экономический анализ в системе бизнес - планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Экономический анализ в системе экономических наук.
3. Дискуссионные вопросы определения предмета экономического анализа, его содержания и задач.
4. Основные принципы экономического анализа.
5. Экономический анализ и теория познания.
6. Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в определении предмета.
7. Содержание экономического анализа.
8. Задачи анализа и их особенности в современных условиях.
9. Место экономического анализа в системе управления производством.
10. Значение экономического анализа в новых условиях хозяйствования и перспективы его развития.
11. Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия.

##### **Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа**

1. Методы рейтинговой оценки деятельности организаций и предприятий.
2. Сущность классификации и систематизации факторов в экономическом анализе.
3. Табличное и графическое представление аналитической информации.
4. Способы обработки информации в экономическом анализе.
5. Логические приемы, особенности, область применения

##### **Тема 3. Эвристические приемы экономического анализа**

1. Роль и значение психологических приемов в управлении и принятии управленческих решений.
2. Преимущества и ограничения психологических приемов в управлении организациями.
3. Индивидуальные психологические приемы принятия управленческих решений.
4. Методы коллективных экспертных оценок.
5. Мозговой штурм как способ решения экономических задач
6. Сравнительный анализ эвристических и логических приемов экономического анализа.

##### **Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы**

1. Основные этапы проведения экономического анализа.

2. Особенности внутренних и внешних источников информации о деятельности предприятия.
3. Принципы организации аналитической работы.
4. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.
5. Современные компьютерные аналитические программы и источники информации.

## **Модуль 2. Математические приемы экономического анализа. Основы организации экономического анализа**

### **Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций**

1. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
2. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
3. Преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе.
4. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций.
5. Рейтинговая оценка деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.

### **Тема 6. Типология видов экономического анализа**

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении деятельностью организаций.
2. Оперативный экономический анализ.
3. Стратегический анализ и его направления.
4. Финансовый анализ
5. Управленческий анализ.
6. Внутрихозяйственный экономический анализ.
7. Функционально-экономический анализ.
8. Маржинальный анализ.
9. Экспресс-анализ финансового состояния организаций.

### **Тема 7. Методика определения резервов в экономическом анализе**

1. Понятие и классификация хозяйственных резервов.
2. Принципы поиска резервов.
3. Способы определения величины резервов.
4. Методы подсчета величины резервов.

## **Модуль 3. Анализ показателей деятельности организаций**

### **Тема 8. Организация аналитической работы в предприятиях**

1. Методы анализа финансовых результатов и задачи анализа.
2. Современные методики анализа прибыли до налогообложения.
3. Современные методики анализа прибыли от продаж (выполнения работ, оказания услуг).
4. Маржинальный анализ прибыли
5. Методы анализа влияния инфляции при изучении финансовых результатов

## Тема 9. Система комплексного экономического анализа

1. Понятие комплексного анализа и его принципы.
2. Резервы в системе комплексного анализа
3. Классификация резервов производства
4. Методика выявления и подсчета резервов.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: категории экономического анализа, его предмет, задачи, содержание Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: методами и приемами экономического анализа	Опрос, доклады, тесты, решение задач и кейсов
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: методикой обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Опрос, доклады, тесты, решение задач и кейсов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Знать: содержание и область применения методов экономического анализа Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели; Владеть: навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;	Опрос, доклады, тесты, решение задач и кейсов

	интерпретировать полученные результаты		
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: особенности анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Опрос, доклады, тесты, решение задач и кейсов

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предметом экономического анализа являются
  - a. Информационные потоки о деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений
  - b. Отклонения показателей деятельности любого звена экономики от планового уровня
  - c. Процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые в количественных показателях учета
  - d. Жизнедеятельность предприятия, отраженная в системе показателей.
  
2. Экономический анализ деятельности – это:
  - a. Система знаний, связанных с исследованием факторов экономических процессов и состояния организаций
  - b. Исследование экономических связей между фирмами
  - c. Система специальных знаний по экономической теории
  - d. Все варианты верные
  
3. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом проявляется
  - a. На базе учетной информации проводится экономический анализ
  - b. Нет никакой связи
  - c. Связь с бухгалтерским учетом косвенная
  - d. С помощью экономического анализа можно проанализировать только баланс предприятия
  
4. Конкретно-экономический анализ – это:

- a. Микроэкономический анализ
  - b. Анализ деятельности отдельных предприятий и организаций
  - c. Макроэкономический анализ
  - d. Анализ в широком смысле слова
5. Анализ развития ситуации на Лондонской бирже металлов – вид макроэкономического анализа:
- a. Да
  - b. Нет
6. Макроэкономический анализ более конкретен, чем микроэкономический:
- a. Нет
  - b. Да
7. Основные функции анализа хозяйственной деятельности как науки:
- a. Установление закономерностей и тенденций происходящих в конкретных условиях предприятий явлений и процессов
  - b. Обоснование текущих и перспективных планов
  - c. Оценка результатов деятельности предприятия и разработка мероприятий по использованию выявленных резервов
  - d. Подготовка информации для составления финансовой отчетности организаций
8. Принцип экономического анализа, который основывается на умении быстро проводить анализ и своевременно выявлять отклонения от поставленных целей и принимать меры по устранению данных отклонений называется
- a. Оперативность
  - b. Объективность
  - c. Эффективность
  - d. Репрезентативность
9. Экономический анализ деятельности – это:
- a. Система знаний, связанных с исследованием факторов экономических процессов
  - b. Функция управления, предшествующая принятию управленческих решений
  - c. Исследование экономических связей между фирмами
  - d. Система специальных знаний по экономической теории
10. К элементам экономического анализа относят
- a. Определение целей исследования, изучение причинно-следственных связей и выбор приемов их количественного измерения
  - b. Установление степени влияния факторов на изменение объекта исследования
  - c. Отражение адекватных данных об имущественном положении организации
11. Фактором в экономическом анализе называют:

- a. Условие совершения хозяйственных процессов
- b. Независимую переменную
- c. Аргумент
- d. Функцию

12. Объектом в экономическом анализе называют:

- a. Следствие действия факторов
- b. Зависимую переменную
- c. Функцию
- d. Движущую силу процессов и явлений в экономике

13. Метод, при котором происходит соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое, изучаются различные стороны объекта и определяется их общая основа, называется

- a. Синтез
- b. Анализ
- c. Группировка
- d. Детализация

14. Классическими приемами экономического анализа являются:

- a. Метод цепных подстановок
- b. Балансовый метод
- c. Метод коэффициентов
- d. Интегральный метод

15. Метод, при котором явление (объект) разделяется на простые части, и изучается каждая часть отдельно, называется

- a. Анализ
- b. Синтез
- c. Группировка
- d. Детализация

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

1. Предмет анализа деятельности предприятия.
2. Экономический анализ как функция управления.
3. Роль экономического анализа в процессе управления.
4. Содержание анализа деятельности предприятия, его элементы.
5. Задачи анализа деятельности предприятия.
6. Понятие и характеристика метода экономического анализа.
7. Понятие системы показателей и принципы ее формирования.
8. Факторы в экономическом анализе и их классификация.
9. Системный подход к изучению объекта анализа.
10. Логические методы экономического анализа.
11. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.
12. Взаимосвязь методов экономического анализа.

13. Методы элиминирования и его разновидности.
14. Балансовый и индексный методы экономического анализа.
15. Метод цепных подстановок и его разновидности.
16. Метод абсолютных и относительных разниц. Преимущество и недостаток.
17. Особенности применения метода сравнения в экономическом анализе.
18. Эвристические приемы в экономическом анализе, их содержание и особенности применения.
19. Источники информации для экономического анализа.
20. Основные правила организации информационного обеспечения анализа.
21. Основные требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа.
22. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе.
23. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
24. Документальное оформление результатов анализа.
25. Понятие вида анализа деятельности предприятия и их классификация.
26. Оперативный и стратегический анализ деятельности предприятия.
27. Анализ ситуации в фирме как главное направление стратегического анализа.
28. Функционально-стоимостной анализ, его содержание и особенности.
29. Принципы функционально-стоимостного анализа и этапы его проведения.
30. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций.
31. Математические методы в экономическом анализе, классификация, условия применения.
32. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия.
33. Основные типы моделей в экономическом анализе. Примеры.
34. Основные понятия факторного анализа, его виды и задачи.
35. Приемы моделирования детерминированных факторных систем. Примеры.
36. Детерминированные методы факторного анализа. Область применения.
37. Логарифмический метод в анализе деятельности предприятия.
38. Интегральный метод в анализе деятельности предприятия.
39. Стохастические методы факторного анализа. Область применения.
40. Регрессионное уравнение и его применение в анализе деятельности предприятия.
41. Понятие и методы комплексной оценки деятельности предприятия.
42. Метод расстояний, его содержание и область применения в экономическом анализе.
43. Метод суммы мест как метод экономического анализа.
44. Сущность и принципы комплексного экономического анализа.

45. Последовательность анализа показателей при проведении комплексного анализа.
46. Этапы и содержание комплексного анализа.
47. Внешний и внутрихозяйственный финансово-экономический анализ. Содержание и особенности.
48. Понятие и классификация резервов в анализе деятельности предприятия.
49. Внутрипроизводственные резервы и их значение в деятельности предприятия.
50. Понятие резервов в анализе деятельности предприятия и принципы их выявления.
51. Методика анализа организационно-технического уровня производства.
52. Методика анализа факторов производства.
53. Анализ технического уровня производства.
54. Анализ уровня организации производства.
55. Основы методологии и методики анализа использования производственных ресурсов.
56. Финансово-экономический анализ как вид анализа деятельности предприятия.
57. Понятие маржинального анализа, анализ функциональной связи между операционными затратами и объемом производства продукции.
58. Принципы организации аналитической работы.
59. Этапы проведения экономического анализа и планирование аналитической работы.
60. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточной аттестации - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 40 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 40 баллов,
- решение задач - 60 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> (12.10.2018).

***а) дополнительная литература:***

4. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441> (дата обращения 12.10.2018)

5. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин.- Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6.-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (дата обращения 12.10.2018).

6. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html> (дата обращения 06.05.2018)

7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 376 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>. (дата обращения 12.05.2018)

8. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html> (дата обращения 08.04.2018)

9. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения 12.05.2018)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения

15.06.2018)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 15.06.2018)
4. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).
5. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
6. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
9. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
10. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
11. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться с дополнительной литературой. Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочные системы, а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета,

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Исаева Ш.М.) и может использоваться учебный курс, размещенный на образовательном блоге ДГУ, <https://shamsiyat.blogspot.com//> (автор-разработчик Исаева Ш.М.) другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта [shamsi69@rambler.ru](mailto:shamsi69@rambler.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.