

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Функционально-стоимостной анализ

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327.

Разработчик(и): к.э.н., доцент кафедры «Аудит и ЭА» ДГУ
Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» при подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволяет сформировать и развить профессиональные компетенции, обеспечивающие взаимодействие субъектов экономической деятельности, включая органы власти, относительно учетной информации, характеризующей их деятельность.

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» изучается как дисциплина по выбору на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК -2, ОПК-3, профессиональных - ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий:

Форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
7	72	32	16	-	16	-	40		зачет

Форма обучения - заочная

курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль		
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			консультации	
5	72	12	6	-	6	-	60	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрении в практику.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении основных процедур, рекомендованных методическими документами применения функционально-стоимостного анализа. Курс ориентирует на решение задач интенсификации производства на основе достижений научно-технического прогресса, максимального использования внутрипроизводственных резервов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» взаимосвязана с другими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Статистика», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Анализ банкротства», «Анализ бизнеспланирования», «Анализ и оценка рисков», «Анализ финансовой структуры капитала», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, организации бухгалтерского учета и аудита, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов анализа, этапов аналитической работы, объектов и субъектов анализа, организационной структуры предприятия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	<i>Знает:</i> источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа

	профессиональных задач	<i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа <i>Владеет:</i> навыками обобщения данных в соответствии с профессиональными задачами функционально-стоимостного анализа
ОПК -3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знает:</i> методическое, информационное и программное обеспечение функционально-стоимостного анализа <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами функционально-стоимостного анализа <i>Владеет:</i> методами и приемами экономического анализа, навыками обоснования выводов по результатам функционально-стоимостного анализа
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает:</i> методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа <i>Владеет:</i> навыками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1.Теоретико-методические основы ФСА.								
1	Теоретические основы ФСА.	7	1-2	2	2		4	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
2	Формы ФСА и сферы их применения.	7	3-4	2	2		4	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
3	Подготовительный и информационный этапы ФСА.	7	5-6	2	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Аналитический и творческий этапы ФСА.	7	7-8	2	2		2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение практических задач
5	Исследовательский, рекомендательный и этап внедрения.	7	9-10	2	2		2	Фронтальный опрос, защита рефератов
	Итого по модулю 1	7	1-10	10	10		16	Контрольная работа
Модуль 2.Организационные и экономические основы ФСА.								
6	ФСА себестоимости продукции	7	11-14	4	4		12	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование, выполнение графических заданий
7	Организация ФСА на предприятии	7	15-17	2	2		12	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 2	6	11-17	6	6		24	Контрольная работа

	ИТОГО	72		16	16		40	Зачет
--	-------	----	--	----	----	--	----	-------

Структура дисциплины (форма обучения – заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Саамостоятельна я работа, контроль	
1	Теоретические основы ФСА.	5					6	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
2	Формы ФСА и сферы их применения.	5		1	1		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
3	Подготовительный и информационный этапы ФСА.	5		1	1		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
4	Аналитический и творческий этапы ФСА.	5		1	1		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
5	Исследовательский, рекомендательный и этап внедрения.	5		1	1		8	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
6	ФСА себестоимости продукции	5		1	1		16	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
7	Организация ФСА на предприятии	5		1	1		16	Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
	контроль						4	Зачет
	ИТОГО	72		6	6		64	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методические основы ФСА.

ТЕМА 1. Теоретические основы ФСА.

Роль и место ФСА в системе рыночных отношений организации.
Повышение эффективности производства в современных условиях.

Требования, предъявляемые к создаваемой продукции, основные направления повышения качества и конкурентоспособности изделий. Традиционные пути и методы экономии материальных и трудовых ресурсов. Необходимость выявлять резервы производства. Сущность и теоретические основы метода. Классификация затрат на создание и эксплуатацию объекта. Причины появления излишних затрат. Понятие принципов ФСА и их классификация.

ТЕМА 2. Формы ФСА и сферы их применения.

Корректирующая форма ФСА. Творческая форма ФСА. Инверсная форма. Методика и этапы проведения ФСА техники изделия. Отличие и особенности проведения ФСА на стадиях научных исследований, конструкторской подготовки производства ОКР, подготовки производства, в действующем производстве.

ТЕМА 3. Подготовительный и информационный этапы ФСА.

Выбор объекта анализа. Определение цели и конкретных задач. Состав исследовательской рабочей группы. Рабочий план проведения ФСА. Информационное обеспечение. Структурные модели объектов, правила их построения. Определение затрат на создание объекта. Ожидаемая годовая экономия от проведения ФСА.

ТЕМА 4. Аналитический и творческий этапы ФСА.

Выявление и формулирование функций объекта. Классификация функций. Функциональные модели, правила их построения. Методы выявления основных и вспомогательных функций. Оценка затрат, связанных с реализацией функций. Функционально – стоимостные диаграммы, правила их построения. Формулирование задач для поиска новых технических решений.

Сортировка задач на две группы – содержащих и не содержащих технические противоречия (ТП). Мозговой штурм. Теоретические основы и области их применения. Основные этапы и выполняемые на них процедуры. Методы ассоциаций и аналогий. Контрольные вопросы. Морфологический анализ, области применения. Правила построения морфологических матриц. Теория решения изобретательских задач. Синектика. Инверсия. Метод «фокальных» объектов.

ТЕМА 5. Исследовательский и рекомендательный и этап внедрения.

Исследовательский этап: цели и задачи. Предварительная оценка варианта. Подготовка вариантов технических решений к рассмотрению. Построение морфологических и положительно-отрицательных матриц. Экспертиза и ранжирование идей. Выбор вариантов технических решений.

Рекомендательный этап: цели и задачи. Окончательная оценка вариантов решений. Методы балльных оценок, попарного сопоставления и расстановки приоритетов. Расчеты экономической эффективности от внедрения вариантов технических решений. Оценка достоверности экспертной информации.

Этап внедрения. Разработка плана – графика внедрения мероприятий

ФСА. Разработка документации, обеспечивающей внедрение мероприятий по ФСА в производство.

Модуль 2. Организационные и экономические основы ФСА

ТЕМА 6. ФСА себестоимости продукции.

Методика проведения ФСА себестоимости продукции. Классификация затрат. Традиционные методы учета затрат. Функциональный подход анализа себестоимости. Определение стоимости функций.

ТЕМА 7. Организация ФСА на предприятии.

Условия для проведения ФСА. Организационные структуры служб ФСА. Исследовательские рабочие группы. Матричные организационные структуры ФСА. Мотивация при проведении ФСА. Управление творческой деятельностью в процессе функционально стоимостного анализа.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методические основы ФСА.

ТЕМА 1. Теоретические основы ФСА.

Вопросы к теоретическому опросу:

- 1.1. ФСА как система, дисциплина, процесс
- 1.2. Основные принципы и особенности ФСА.
- 1.3. История возникновения и развития ФСА.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 [1,2,3,6,7]

ТЕМА 2. Формы ФСА и сферы их применения.

Вопросы к теоретическому опросу:

- 2.1. Формы и объекты ФСА
- 2.2. Модели ФСА.

Решение задач по вопросам

- создание структурной модели ФСА,
- создание функциональной модели ФСА,
- создание совмещенной модели ФСА.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 [1,2,3,4,6,7]

ТЕМА 3. Подготовительный и информационный этапы ФСА.

Вопросы к теоретическому опросу:

- 3.1. Подготовительный этап ФСА.
- 3.2. Информационный этап ФСА.

Решение задач по вопросам:

- создание информационных блоков с помощью Microsoft Office Access,
- аналитическая обработка информации,
- применение ABC-метода.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 [1,2,3,4,6,7]

ТЕМА 4. Аналитический и творческий этапы ФСА.

Вопросы к теоретическому опросу:

4.1. Аналитический этап ФСА.

4.2. Творческий этап ФСА.

Решение задач по вопросам:

- оптимизация затрат на функцию,
- построение диаграммы "значимости – стоимости" функций,
- применение экспертных методов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8[1,2,3,4,5]

ТЕМА 5. Исследовательский, рекомендательный и этап внедрения.

Вопросы к теоретическому опросу:

5.1. Исследовательский этап ФСА.

5.2. Рекомендательный этап ФСА.

5.3. Этап внедрения.

Решение задач по вопросам:

- определение критериев эффективности ФСА,
- определение экономического эффекта от внедрения результатов ФСА.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8[1,2,3,4,5]

Модуль 2. Организационные и экономические основы ФСА

ТЕМА 6. ФСА себестоимости продукции

Вопросы к теоретическому опросу:

6.1. Методика проведения ФСА себестоимости продукции.

6.2. Классификация затрат.

6.3. Традиционные методы учета затрат.

6.4. Функциональный подход анализа себестоимости.

6.5. Определение стоимости функций.

Решение задач по вопросам:

- определение объекта ФСА,
- сравнительный анализ традиционной и функциональной системы учета затрат
- определение экономического эффекта от внедрения результатов ФСА.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8[1,2,3,4,5]

ТЕМА 7. Организация ФСА на предприятии.

Вопросы к теоретическому опросу:

7.1. Организация ФСА на предприятии.

7.2. Мотивация при проведении ФСА.

7.3. Управление творческой деятельностью в процессе ФСА.

Решение задач по вопросам:

- ФСА структуры управления,
- оценка состава группы ФСА.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8[1,2,3,4,6,7]

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на научение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

Для студентов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, образовательный процесс осуществляется с помощью электронной почты, чат-взаимодействия, видеосвязи.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и

ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «ФСА» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «ФСА»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7)	16	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов,

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7)		защита рефератов
Итого		40	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины
Модуль 1. Теоретико-методические основы ФСА.

1. ABC и XYZ: составление и анализ итоговой матрицы.
2. ABC - анализ для повышения эффективности работы организации.

3. Анализ состава групп ABC-классификации российских предприятий.
4. Выбор подходов к управлению запасами на основе XYZ-классификации
5. Использование метода XYZ в ФСА.
6. История развития метода функционально-стоимостного анализа за рубежом и в Российской Федерации
7. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений при управлении запасами
8. Методические основы проведения функционально-стоимостного анализа конструкций изделий

Модуль 2. Организационные и экономические основы ФСА

1. Мотивация при проведении функционально-стоимостного анализа
2. Организационно-технологическая схема производства – база для проведения ФСА технологии и организации производства
3. Организация функционально-стоимостного анализа на предприятии
4. Современные подходы к управлению запасами
5. Современный подход к ABC-классификации.
6. Управление творческой деятельностью в процессе функционально стоимостного анализа
7. Функциональный подход – важнейший принцип ФСА.
8. Функционально-стоимостной анализ в отраслях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа <i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа	Дискуссия, письменный опрос, устный опрос

		<i>Владеет:</i> навыками обобщения данных в соответствии с профессиональными задачами функционально-стоимостного анализа	
ОПК -3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знает:</i> методическое, информационное и программное обеспечение функционально-стоимостного анализа <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для обработки данных, расчета аналитических показателей и их оценки в соответствии с задачами функционально-стоимостного анализа <i>Владеет</i> методами и приемами экономического анализа, навыками обоснования выводов по результатам функционально-стоимостного анализа	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает:</i> методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа <i>Владеет</i> навыками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов задач в ходе проведения функционально-стоимостного анализа	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. ФСА – метод системного исследования объекта, направленный на

оптимизацию соотношения между

А) потребительскими свойствами и затратами на создание, производство и применение (эксплуатацию) объекта,

Б) потребительскими свойствами и затратами на рекламу,

В) затратами на создание, производство и применение (эксплуатацию) объекта и эстетическими характеристиками;

Г) затратами на производство и реализацию продукции.

2. ФСА следует рассматривать в следующих трех аспектах:

А) производственном, финансовом, рыночном

Б) организационно-системном, научном и методическом,

В) производственном, научном и методическом,

Г) организационно-системном, научном и дисциплинарном.

3. Понятие ФСА в организационно-системном аспекте:

А) система воззрений, мероприятий и способов их реализации, направленных на снижение затрат материальных, трудовых и энергетических ресурсов,

Б) область знаний, изучаемая и развивающаяся дисциплина, возникшая как качественно новое сочетание старых и новых знаний, симбиоз многих разделов наук,

В) определенная технология творчества, как процесс реализации методов, приемов и процедур в ходе последовательного решения поставленной задачи,

Г) система методов для снижения себестоимости изделия на стадии конструирования.

4. Что относится к основным компонентам ФСА как системы:

А) организационные формы существования ФСА, системный подход к оценке объектов ФСА,

Б) мотивация проведения ФСА,

В) мероприятия по внедрению результатов ФСА,

Г) организация ФСА на предприятии.

5. В научном аспекте ФСА –

А) система оценки деятельности организации с точки зрения снижения затрат,

Б) система воззрений, мероприятий и способов их реализации, направленных на снижение затрат материальных, трудовых и энергетических ресурсов,

В) симбиоз многих разделов наук,

Г) это область знаний, изучаемая и развивающаяся дисциплина, возникшая как качественно новое сочетание старых и новых знаний.

6. В методическом аспекте ФСА представляет собой

А) систему методов и приемов для оценки себестоимости изделия,

Б) область знаний, изучаемую и развивающуюся дисциплину, возникшую как качественно новое сочетание старых и новых знаний.

В) определенную технологию творчества, как процесс реализации методов, приемов и процедур в ходе последовательного решения поставленной задачи,

Г) систему воззрений, мероприятий и способов их реализации, направленных на снижение затрат материальных, трудовых и энергетических ресурсов.

7. Отличительной особенностью ФСА как процесса является

А) коллективный характер работы специалистов отдельных служб организации,

Б) коллективный характер работы специалистов одного профиля,

В) индивидуальный характер работы специалистов одного профиля,

Г) коллективный характер работы специалистов различного профиля с параллельным решением конструкторских, технологических, экономических и организационных проблем.

8. К основным методам ФСА относятся:

А) логические методы

Б) компьютерно-графические, алгоритмические, эвристические, методы творческого поиска новых идей и решений, морфологический анализ.

В) методы элиминирования,

Г) балансовый, метод сравнения, группировка, сводка, метод абсолютных и относительных величин.

9. Предметом ФСА как дисциплины являются

А) системные композиции и их элементы, результат взаимодействия которых характеризуется эффективностью удовлетворения общественных потребностей на уровне выполняемых функций,

Б) системы, изделия, процессы, структуры, а также их составные части,

В) финансово-хозяйственная деятельность организации,

Г) причинно-следственные связи хозяйственных процессов.

10.Анализируемыми объектами ФСА могут быть

А) составные части изделия,

Б) организационные процессы производства,

В) технология производства изделия,

Г) системы, изделия, процессы, структуры, а также их составные части,

11.Суть ФСА состоит

А) в целенаправленном выявлении затрат, которые не являются обязательными с точки зрения осуществления изделием его функционального назначения,

Б) в снижении затратоемкости изделий,

В) в сопоставлении потребительских свойств изделия с функциональными возможностями,

Г) в оценке затрат, формирующих себестоимость изделий.

12.Что не относится к элементам себестоимости продукции, учитываемым при проведении ФСА

А) дополнительные затраты, являющиеся следствием несовершенства конструкции изделия и ее частей

Б) дополнительные затраты, вызываемые отступлением процесса изготовления продукции от норм, зафиксированных в технической

документации, а также – нарушением организационно-технических условий производства,

В) дополнительные затраты, обусловленные применением неэффективных технологических методов изготовления изделия и способа организации производства.

Г) затраты на оплату труда и социальные выплаты.

13.Объектом ФСА являются

А) прямые и косвенные расходы производства,

Б) прямые затраты, уровень которых в значительной степени формируется в процессе конструкторской и технологической подготовки производства,

В) производительные и непроизводительные расходы,

Г) управленческие и коммерческие расходы.

14.В процессе ФСА была проведена классификация функций с использованием метода АВС. Критерии определения категорий следующие:

- А - главные, основные и полезные;
- В - второстепенные, вспомогательные и полезные;
- С - второстепенные, вспомогательные и бесполезные.

Составляющие компоненты и функции представлены в таблице.

Составляющие компоненты	Функции			
	1	2	3	4
1	А	В	В	С
2	В	С	А	С
3	В	А	В	С
4	С	В	В	А

Компонент 2 необходимо...

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. ФСА как система, дисциплина, процесс
2. Основные принципы и особенности ФСА.
3. Формы и объекты ФСА.
4. Модели ФСА
5. Подготовительный этап ФСА.
6. Информационный этап ФСА.
7. Аналитический этап ФСА.
8. Творческий этап ФСА.
9. Метод «мозгового штурма».
10. Метод «635».
11. Метод ассоциации идей и аналогии.
12. Метод «Синектика».
13. Метод «ТРИЗ».
14. Метод поэлементного экономического анализа конструкций.
15. Метод контрольных вопросов.
16. Метод морфологических карт.
17. Исследовательский этап ФСА.
18. Рекомендательный этап ФСА.
19. Этап внедрения.
20. Методика проведения ФСА технологии и организации производства
21. Организационно-технологическая схема производства
22. Методика структурного анализа технологии изделий
23. Новые подходы к проведению ФСА.
24. Методика FAST – современный подход к анализу и классификации функций
25. Диаграмма FAST Ч. Батуэйя.
26. Диаграмма Рогглаза.
27. Диаграмма Парка- Войцеховского.
28. Диаграмма Фаулера – Снадграсса
29. Методы системного анализа функции.
30. Морфологический анализ и возможности его применения в ФСА.
31. Построение функциональной модели изделия, ФС – диаграмм и их анализ.
32. Построение морфологических и отрицательно-положительных матриц
33. Компьютерная графика и экономико-математические методы при проведении ФСА.
34. ФСА в системе маркетинговых исследований.
35. Организация ФСА на предприятии.
36. Мотивация при проведении ФСА.
37. Управление творческой деятельностью в процессе ФСА

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Николаева Н.Г. Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Николаева, Е.В. Приймак. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 204с. — 978-5-7882-1468-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62338.html> (дата обращения 08.04.2018)

2. Кузнецова В.Б. Функционально-стоимостный анализ системы и технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.Б. Кузнецова, И.Н. Корабейников. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141с. — 978-5-7410-1414-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78922.html> (23.09.2018).

3. Шеремет А.Д. Функционально -стоимостный анализ . Учебное пособие. — Проспект , 2018. — 203с. — URL:https://нэб.рф/catalog/000199_000009_009483230/ (дата обращения 03.05.2018).

Дополнительная литература

4. Данилина Е.И. Функционально - стоимостной анализ в управлении эффективностью производства. монография. — Дашков и Ко , 2008 — 155 с. URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004243798/ (дата обращения 15.04.2018).

5. Джек Швагер Технический анализ [Электронный ресурс]: полный курс/ Джек Швагер— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 808 с URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html> (дата обращения 05.03.2018).

6. Технический анализ [Электронный ресурс]: курс для начинающих/

— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 192 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html> (дата обращения 08.04.2018).

7. Функционально -стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Рыжова В.В. — РИОР, ИНФРА-М, 2011. — 222, 1 с. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005468908/ (дата обращения 10.05.2018).

8. Шадрина, Г.В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Г.В. Шадрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-374-00386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).

3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).

4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).

5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).

7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).

8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>(дата обращения 21.03.2018).

9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены

современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.