

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(УЧЕБНО – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

**Образовательная программа**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования**  
специалист

**Форма обучения**  
Очная

**Махачкала, 2018 год**

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (учебно–ознакомительная) составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза (уровень специалитет) от «28» октября 2016 г. № 1342

Разработчики: кафедра уголовного процесса и криминалистики:  
Рамазанов Т. Б. – зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор  
Дациева Х. Г. – доцент, кандидат юридических наук.

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (учебно–ознакомительная) одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «22» февраля 2018 г., протокол № 6.

Зав.кафедрой: Рамазанов Т. Б. – д.ю.н., проф.

*Т.Богашев*

на заседании Методической комиссии юридического института от  
«31» 08 2018 г., протокол № 1.

Председатель *Арсланбекова А.З.*  
(подпись)

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (учебно–ознакомительная) согласована с УМУ

«31» 08 2018 г. *(подпись)*

*Рецензент: Министр  
юстиции Республики Таджикистан*



*Р.С. Сификуровбеков*

## **Оглавление**

Аннотация программы учебной практики .....	4
1. Цели учебной практики .....	5
2. Задачи учебной практики .....	5
3. Тип, способ и форма проведения учебной практики.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
5. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
6. Объем практики и ее продолжительность. ....	8
7. Содержание практики. ....	8
8. Формы отчетности по практике. ....	10
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	16

## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная – ознакомительная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы *специалитета* по специальности 40.05.03 судебная экспертиза и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Общее руководство практикой осуществляют руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляют руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в органах МВД, на основе соглашений о творческом сотрудничестве.

Основным содержанием учебной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, определение и уточнение собственных интересов в научно – исследовательской, организационно – управлеченческой, экспертно-криминалистической и аналитической деятельности в правоохранительной сфере, приобретение первоначальных практических навыков работы в сфере судебной экспертизы, ознакомление с практической деятельностью экспертно-криминалистических подразделений, приобретение навыков производства криминалистических экспертиз, развитие у студентов интереса к избранной специальности.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10; общепрофессиональных - ОПК-1, профессиональных – ПК-1 - ПК-5.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по изученным дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей профессии.

## **2. Задачи учебной практики**

Учебная практика ставит следующие задачи:

- формирование у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии судебного эксперта;
- дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний;
- подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных учебных дисциплин;
- выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- получение представлений о содержании судебно-экспертной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- изучение структуры, функций и задач государственных судебно-экспертных учреждений, в том числе, экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел;
- изучение нормативной базы, регламентирующей работу судебно-экспертных учреждений, служебной документации;
- ознакомление с особенностями работы со следами в ходе следственных действий по различным категориям преступлений;
- приобретение первоначальных навыков экспертной деятельности и участия в организации управлеченческих процессов;
- ознакомление с организацией взаимодействия экспертно-криминалистических подразделений с оперативными аппаратами, органами предварительного следствия и другими службами органов внутренних дел;
- ознакомление с передовым опытом работы судебно - экспертных учреждений и новыми научно-техническими разработками, используемыми в их деятельности;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

## **3. Тип, способ и форма проведения учебной практики.**

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – учебно – ознакомительная.

Способ проведения учебной практики – стационарный.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в органах МВД на основе соглашений о творческом сотрудничестве.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики к обучающемуся формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
OK-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>Знать</b> действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и механизм его реализации. <b>Уметь</b> применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства. <b>Владеть</b> навыками взаимодействия с органами и учреждениями, а также должностными лицами в сфере уголовного судопроизводства, методикой расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, структурой судебной экспертизы.
OK-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> законы логики и нормы законодательства, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, философские основы теории познания как основы доказательственной деятельности следователя, дознавателя, прокурора, судебного эксперта и т.д. <b>Уметь</b> строить психологический контакт с подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, подсудимым, свидетелем и другими участниками уголовного судопроизводства в целях раскрытия, расследования и разрешения уголовных дел, привлечения виновных к ответственности и освобождения невиновных. <b>Владеть</b> психологическими, философскими и профессиональными навыками раскрытия и расследования уголовных дел, тактикой осмотра мест происшествий, методикой построения криминалистических версий и их проверки, планирования следственной работы и получения эффективных результатов.
OK-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>Знать</b> психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов. <b>Уметь</b> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами. <b>Владеть</b> навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
OK-7	Способность к логическому мышлению,	<b>Знать</b> основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.

	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Уметь</b> применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.</p> <p><b>Владеть</b> навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.</p>
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p><b>Знать</b> особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения.</p> <p><b>Уметь</b> правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их.</p> <p><b>Владеть</b> навыками логического построения мысли; навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; навыками составления деловых и служебных документов.</p>
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><b>Знать</b> правовые основы экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> применять теоретические знания при решении практических задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками производства следственных действий и оформления их результатов; уголовно-правовой квалификации преступлений, демонстрирует готовность к самостоятельной работе</p>
ПК-1	Обладать способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к профессиональной деятельности судебного эксперта, специалиста и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность судебного эксперта, специалиста и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности.</p> <p><b>Владеть</b> методами и способами работы со следами при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, а также способами фиксирования в процессуальных документах и иных источниках хранения информации результатов работы со следами и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов.</p>
ПК-5	Способностью применять познания в области уголовного права и уголовного	<p><b>Знать</b> основные принципы и положения уголовно-процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценку следовой информации при решении практических задач.</p>

	процесса	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом в области уголовного судопроизводства и судебной экспертизы; навыками применения норм уголовно-процессуального права в конкретных следственных ситуациях и в ходе судебного разбирательства
--	----------	---

### **5. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика входит в базовую часть ОПОП в подготовке специалиста по специальности судебная экспертиза. Прохождение практики предполагает расширение и углубление полученных теоретических знаний, определение и уточнение собственных интересов в научно – исследовательской, организационно–управленческой, экспертно-криминалистической и аналитической деятельности в правоохранительной сфере, приобретение первоначальных практических навыков работы в сфере судебной экспертизы, ознакомление с практической деятельностью экспертно-криминалистических подразделений, приобретение навыков производства криминалистических экспертиз.

Учебная практика является обязательным этапом обучения специалиста по специальности «судебная экспертиза» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и (или) экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать:

- правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях;
- методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;
- особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений;
- характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия.

### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе очной формы обучения в 6 семестре.

### **7. Содержание практики.**

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
---	--------------------------	---	-------------------------

		студентов и трудоемкость (в часах)			
		Всего:	Аудиторная / контактная	CPC	
1.	<p><b>Подготовительный</b></p> <p>1. Проведение общего собрания студентов.</p> <p>2. Распределение студентов по базам практик.</p> <p>3. Оформление на практику, инструктаж по технике безопасности.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>		Учет посещаемости. Подпись в журнале инструктажа
2.	<p><b>Основной</b></p> <p>I. Знакомство с предприятием (учреждением, организацией):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение структуры управления предприятием (учреждением, организацией);</li> <li>- изучение нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность предприятия (учреждения, организации).</li> </ul> <p>2. Знакомство с деятельностью районного отдела внутренних дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с организацией работы в районном (городском) отделе внутренних дел;</li> <li>- с работой следственного отдела;</li> <li>- с работой экспертно- криминалистического подразделения;</li> <li>- с административной деятельностью районных (городских) отделов внутренних дел.</li> </ul> <p>3. Участие в следственных действиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение осмотров;</li> <li>- проведение допросов;</li> <li>- назначение и производство судебных экспертиз;</li> <li>- проведение обыска, выемки и др.</li> </ul> <p>4. Ознакомление с материалами уголовных дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовными делами, находящимися в производстве следователя;</li> <li>- наблюдательными производствами заключений</li> </ul>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<p>Собеседование</p> <p>Ознакомление с документами</p> <p>Непосредственное участие</p> <p>Ознакомление с материалами у/д, наблюдательными производствами</p>

	судебных экспертиз, находящимися в ЭКП; - материалами, поступившими для производства судебных экспертиз. 5. Анализ и обобщение собранных материалов в ходе практики.				и материалами экспертиз  Заполнение дневников практики
3.	<b>Заключительный</b> 1. Подготовка отчета по итогам практики 2. Защита отчета по итогам практики	7	4	3	Защита по итогам практики
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	

### ***Практика в органах внутренних дел***

Содержание практики связано с изучением:

- нормативной базы деятельности сотрудника государственного судебно-экспертного учреждения;
- структуры соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения по месту прохождения практики (с составлением её схемы); направлений деятельности и должностных обязанностей дознавателя, следователя, следователя-криминалиста, эксперта-криминалиста (по направлениям деятельности должна быть составлена схема);
- форм взаимодействия этих должностных лиц между собой;
- делопроизводства в государственном судебно-экспертном учреждении по месту прохождения практики (порядок приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих служебных документов; правил учета и хранения документов; порядка контроля за исполнением документов и т.д.);
- системы планирования рабочего времени, специализации экспертов, порядка распределения нагрузки, контроля исполнения;
- порядка ведения и использования криминалистических учетов;
- организации рабочих мест экспертов, применяемых в государственных судебно-экспертных учреждениях научно-технических средств, в том числе, лабораторного оборудования;
- материалов судебных экспертиз, выполненных в судебно-экспертном учреждении по месту прохождения практики.

### **8. Формы отчетности по практике.**

По итогам учебной практики студент должен представить:

1. Заполненный дневник учебной практики;
2. Заверенную подписью и печатью характеристику руководителя практики;
3. Не менее 10 самостоятельно составленных процессуальных документов;
4. Отчет о прохождении практики.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета (оценка «зачтено» и «не зачтено»). Оценка за учебную практику выставляется на основании оценки руководителя практики на предприятии и преподавателя специальности.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления учащимися своей практической деятельности;
- степень сформированности профессиональных умений

«**Зачтено**» ставится специалисту, выполнившему практику в полном объеме.

«**Не зачтено**» ставится специалисту, не выполнившему практику в полном объеме, продемонстрировавшему слабые теоретические знания и практические умения и навыки, не проявившему активность в работе.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
OK-4	<p><b>Знать</b> действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и механизм его реализации.</p> <p><b>Уметь</b> применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с органами и учреждениями, а также должностными лицами в сфере уголовного судопроизводства, навыками работы со следами на месте происшествия и методикой судебной экспертизы.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
OK-5	<p><b>Знать</b> свои должностные и профессиональные обязанности судебного эксперта, специалиста, а также этические нормы поведения при их исполнении.</p> <p><b>Уметь</b> взаимодействовать при применении норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства с коллегами и вышестоящими должностными лицами, а также другими участниками уголовного судопроизводства (подозреваемыми, обвиняемыми, потерпевшими, подсудимыми, свидетелями и т. д.).</p> <p><b>Владеть</b> культурой мышления во взаимоотношениях с участниками уголовного судопроизводства, способностью к обобщению и анализу результатов собственной профессиональной деятельности, способностью логически правильно, аргументировано и ясно строить свои мысли при устном общении либо составлении процессуальных документов.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
OK-6	<p><b>Знать</b> психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь</b> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами.</p> <p><b>Владеть</b> навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ОК-7	<p><b>Знать</b> основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.</p> <p><b>Уметь</b> применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.</p> <p><b>Владеть</b> навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-10	<p><b>Знать</b> особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения.</p> <p><b>Уметь</b> правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их.</p> <p><b>Владеть</b> навыками логического построения мысли; навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; навыками составления деловых и служебных документов.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1	<p><b>Знать</b> правовые основы экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> применять теоретические знания при решении практических задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками производства следственных действий и оформления их результатов; уголовно-правовой квалификации преступлений, демонстрирует готовность к самостоятельной работе</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к профессиональной деятельности судебного эксперта, специалиста и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность судебного эксперта, специалиста и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности.</p> <p><b>Владеть</b> способами и методами работы со следами и предметами на месте их обнаружения, при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий, а также фиксирования в процессуальных документах и иных источниках хранения и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5	<p><b>Знать</b> основные принципы и положения уголовно-процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценку следовой информации при решении практических задач.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом в области уголовного судопроизводства и судебной экспертизы; навыками применения норм уголовно-процессуального права в конкретных следственных ситуациях и в ходе судебного разбирательства	
--	---	--

## 9.2. Типовые контрольные задания.

### **ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОТДЕЛАХ ПОЛИЦИИ**

1. Закрепить теоретические знания о задачах, основных функциях, системе и структуре органов внутренних дел, правовой основе их деятельности.
2. Изучить особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел, служебных обязанностей и прав сотрудников внутренних дел.
3. Ознакомиться с правовым положением органов внутренних дел и основными направлениями их деятельности.
4. Изучить организацию работы в районном (городском) отделе (управлении) внутренних дел, распределение функций между отделами и сотрудниками, планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрение заявлений и сообщений граждан.
5. Ознакомиться с находящимися в производстве следователя уголовными делами, наблюдательными производствами заключений судебных экспертиз, находящихся в экспертно-криминалистических подразделениях.
6. Ознакомиться с порядком поступления и регистрации постановлений и вещественных доказательств в ЭКП для производства судебных экспертиз, порядком рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
7. Ознакомиться с организацией расследования преступлений, принять участие в производстве следственных и иных уголовно-процессуальных действий, составлении процессуальных документов по их результатам.
8. Обратить внимание на формы взаимодействия следователя с оперативными подразделениями, участковыми инспекторами и судебными экспертами;
9. Изучить особенности административно-правовой деятельности органов внутренних дел (полиция, экспертно-криминалистических подразделений, патрульно-постовая служба, Государственная инспекция безопасности дорожного движения, паспортно-визовая, лицензионно-разрешительная и др. службы).
10. Ознакомиться с делопроизводством в органах внутренних дел.
11. Участвовать при проведении следственных действий в качестве специалиста и использовать технико-криминалистические средства, а также обнаруживать, фиксировать, исследовать, изъять и упаковать следы преступления и объекты со следами.

## **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы;
- наличие аннотации отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета).

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Судебная фотография и видеозапись./ Алимурадов Г.Б. - Махачкала. 2014.
2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html> (15.02.2018)
3. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> (15.02.2018)
4. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алексин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html> (15.02.2018)
5. Криминалистическая техника : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Эксархопуло, Алексей Алексеевич ; Национал. исслед. ун-т "Высш. шк. экон.". - М. : Юрайт, 2017.
6. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.

б) дополнительная литература:

7. Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Осмотр места происшествия. Научно-учебное пособие. Махачкала, 2014.
8. Алимурадов Г.Б., Рамазанов Т.Б. Работа со следами на месте происшествия. Курс лекций. Махачкала, 2015.
9. Алимурадов Г.Б. Примерные образцы фрагментов и протоколов осмотров мест происшествий. Учебно-практическое пособие. Махачкала, 2014.

10. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Жиделев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72350.html> (15.02.2018).
11. Следы и особые приметы на живых лицах (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты обнаружения и использования) / Торбин, Юрий Григорьевич. - М. : Юрлитинформ, 2006.
12. Глазунова И.В. Участие эксперта в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / И.В. Глазунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-9590-0254-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69839.html> (15.02.2018).
13. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2015.
14. Судебная психиатрия : учеб.для бакалавров / Клименко, Татьяна Валентиновна ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - М. : Юрайт, 2012
- Уголовный процесс : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева. -3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. -541 с.
15. Бегова Д.Я. Монография. «Потерпевший и его участие в уголовном судопроизводстве». – Махачкала, 2010.
16. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html> (15.02.2018).
17. Гаджирамазанова П.К. Профессиональная этика юриста в уголовном процессе. Учебное пособие. Махачкала.2010. ДНЦ РАН.
18. Дацнева Х.Г. Подозреваемый и его участие в уголовном процессе России. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG Dudweiler Landstraße 99, 66123 Saarbrücken Germany. 2012. 186 -с.
19. Зинатуллин З.З., Шушанова Т.В. Какой должна стать структура УПК РФ?// Уголовное судопроизводство. 2010. N 2. С. 16-19.
20. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) Б.Т. Безлекин Издание девятое, переработанное и дополненное. М. "КНОРУС". 2015.
21. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / под общ. ред. В. М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. 2014
22. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Курс лекций. ИПЦ ДГУ, Махачкала, 2013.

в) ресурсы сети «Интернет»

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
8. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
9. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
12. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
13. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
14. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
15. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 21.06.2018).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Юридический институт ДГУ для проведения учебной практики располагает специальными мультимедийными аудиториями, оснащенными средствами презентации, видеомониторами, проекторами и проекционными экранами, компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и оргтехникой.

Организация по месту прохождения практики предоставляют возможность прохождения учебной практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям правил техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, нормативно-правовые акты, архивные материалы, наблюдательные производства заключений судебных экспертиз, статистические отчетности и др.