

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Кафедра «Политическая экономия»
экономического факультета

Образовательная программа

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования
Специалитет

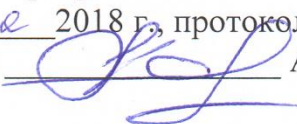
Форма обучения:
очная, заочная

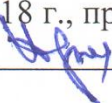
Статус дисциплины: базовая

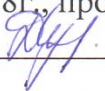
Махачкала, 2018год

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от «16» января 2017 года, №20

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ
д.э.н., проф. Кадиев Р.К.,
к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Политическая экономия»
от «30» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.

Рабочая программа дисциплины согласована:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № ____
Зав. кафедрой  Гаджиев Н.Г.

от «30» июня 2018 г., протокол № 10.
Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» августа 2018г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав базовой части образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятийного аппарата, инструментов экономической теории, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования при решении профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 288 ч.

форма обучения – очная

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	64	30	-	34	-	-	44	Зачет
3	180	56	20	-	36	-	-	124	Экзамен
Итого	288	120	50	-	70	-	-	168	Зачет, экзамен

форма обучения – заочная

курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		

2	108	14	4	-	10	-	-	94	Зачет
2	180	14	6	-	8	-	-	166	Экзамен
Итого	288	28	10	-	18	-	-	260	Зачет, экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономическая теория» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В ряду базовых дисциплин «Экономическая теория» занимает особое место. Это связано с тем, что знания в данной области представляют собой фундамент экономического мышления. Главная цель экономической теории – формирование у студентов целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка навыков эффективного использования уже имеющихся теоретических заделов.

Именно экономическая теория из всего комплекса социальных наук обладает фундаментальностью, может опереться на знания истории, обществознания, права, математическую подготовку студентов. Задача преподавателя – создать базу для дальнейшего непрерывного образования, задать ориентиры профессионального развития студента. Сочетание фундаментальности и профессиональной направленности – основа, на которой строится курс теоретической экономики.

Содержание курса «Экономическая теория» определяется его структурой. Предлагаемая в рабочей программе структура курса обеспечивает логичность содержания, удобное для усвоения чередование макроэкономических и микроэкономических проблем, оптимальное сочетание описательного изложения с аналитическим материалом, проецируя законы и закономерности рыночной экономики на российскую действительность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучению данной дисциплины способствуют знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Теория государства и права», «Философия», «Математика».

Освоение дисциплины «Экономическая теория» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Экономика организаций», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Статистика», «Основы экономической безопасности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
-----------------------------------	--	--

ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<i>Знает:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, важнейшие тенденции развития международных экономических отношений, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства <i>Умеет:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеет:</i> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организации; навыками анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения основных макроэкономических показателей
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<i>Знает:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне <i>Умеет:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических и моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне <i>Владеет:</i> навыками практического применения методов и способов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения - очная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Введение в экономическую теорию									
1	Предмет и методология экономической теории	2	1	2	2			8	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио.
2	Экономические потребности, блага и ресурсы	2	2-4	6	6			12	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио.
	Итого по модулю 1	2	36	8	8			20	
Модуль 2. Основы теории рыночной экономики									
3	Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	2	5	2	2			6	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио, круглый стол.
4	Теория спроса и предложения	2	6-7	2	4			6	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио.
5	Эластичность спроса и предложения	2	8-9	4	4			6	Обсуждение теоретических проблем и практических

									ситуаций, решение задач, эссе, круглый стол, бортовой журнал, кейс-стади
	Итого по модулю 2	2	36	8	10			18	Контрольная работа
Модуль 3. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства									
6	Предприятие в системе рыночных отношений	2	10-11	4	4			2	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
7	Издержки производства и прибыль	2	12-14	4	6			2	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
8	Рынок труда и заработная плата	2	15-17	6	6			2	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование
	Итого по модулю 3	2	36	14	16			6	Контрольная работа
	Итоговый контроль	2							Зачет
	Всего за 2 семестр	2	108	30	34			44	
Модуль 4. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики									
9	Основные макроэкономические показатели	3	1-3	2	4			12	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
10	Совокупный спрос и совокупное предложение	3	3-4	2	4			12	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 4	3	36	4	8			24	Контрольная работа
Модуль 5. Макроэкономические проблемы экономической теории									
11	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	3	5-6	2	4			4	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование
12	Экономический рост	3	7	2	2			4	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
13	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	3	8-9	2	4			4	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, тестирование,
14	Рынок труда, занятость, безработица	3	10	2	2			4	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, тестирование
	Итого по модулю 5	3	36	8	12			16	
Модуль 6. Теоретические основы макроэкономической политики									
15	Финансовая политика	3	11	2	2			4	Опрос, решение

	государства								кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
16	Кредитно-денежная политика государства	3	12	2	2			4	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
17	Инфляция и антиинфляционная политика	3	13	-	2			8	Опрос, дискуссия решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
18	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	3	14	-	2			8	Опрос, дискуссия решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 6	3	36	4	8			24	Контрольная работа
Модуль 7. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства									
19	Интеграционные процессы в мировой экономике	3	15-16	2	4			12	Опрос, дискуссия решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
20	Международная валютная система	3	17-18	2	4			12	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование
	Итого по модулю 7	3	36	4	8			24	Контрольная работа
	Модуль 8. Подготовка к экзамену.	3						36	Экзамен
	Всего за 3 семестр	3	180	20	36			124	
	ИТОГО	2,3	288	50	70			168	Зачет, экзамен

Форма обучения - заочная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Введение в экономическую теорию									
1	Предмет и методология экономической теории	2		-	2			16	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио.

2	Экономические потребности, блага и ресурсы	2		-	2			16	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио.
	Итого по модулю 1	2	36	-	4			32	
Модуль 2. Основы теории рыночной экономики									
3	Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	2		-	2			10	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио, круглый стол.
4	Теория спроса и предложения	2		2	-			10	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, кейс-стади, портфолио.
5	Эластичность спроса и предложения	2		-	2			10	Обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, решение задач, эссе, круглый стол, бортовой журнал, кейс-стади
	Итого по модулю 2	2	36	2	4			30	Контрольная работа
Модуль 3. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства									
6	Предприятие в системе рыночных отношений	2		-	2			10	Опрос, предоставление докладов, решение и задач, тестирование
7	Издержки производства и прибыль	2		-	2			10	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
8	Рынок труда и заработная плата	2		2	-			10	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование
	Итого по модулю 3	2	36	2	4			30	Контрольная работа
	Итоговый контроль	2							Зачет
	Всего за 1 полугодие	2	108	4	10			94	
Модуль 4. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики									
9	Основные макроэкономические показатели	3	1-3	-	2			18	Опрос, предоставление докладов, решение и

									задач, тестирование
10	Совокупный спрос и совокупное предложение	2		-	-			16	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 4	2	36	-	2			34	Контрольная работа
Модуль 5. Макроэкономические проблемы экономической теории									
11	Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	2		2	-			8	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование
12	Экономический рост	2		-	2			8	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
13	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	2		-	-			6	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, тестирование,
14	Рынок труда, занятость, безработица	2		-	2			8	Опрос, дискуссия, решение кейсов и задач, тестирование
	Итого по модулю 5	2	36	2	4			30	
Модуль 6. Теоретические основы макроэкономической политики									
15	Финансовая политика государства	2		2	-			6	Опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
16	Кредитно-денежная политика государства	2		-	2			6	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
17	Инфляция и антиинфляционная политика	2		-	-			10	Опрос, дискуссия решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
18	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	2		-	-			10	Опрос, дискуссия решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 6	2	36	2	2			32	Контрольная работа
Модуль 7. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства									
19	Интеграционные процессы в мировой экономике	2		2	-			14	Опрос, дискуссия решение кейсов и задач, тестирование, защита рефератов
20	Международная валютная система	2		-	-			20	Фронтальный опрос, решение кейсов и задач, тестирование
	Итого по модулю 7	2	36	2	-			34	Контрольная работа
	Модуль 8. Подготовка к экзамену.	2						36	Экзамен

	Всего за 2 курс	2	180	6	8			166	
	ИТОГО	2	288	10	18			260	Зачет, экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методология экономической теории.

Общая характеристика экономической теории как науки. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.

Главные направления развития современной экономической мысли

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

Потребности как материальная основа экономических интересов. Классификация благ: материальные и нематериальные; долго- и краткосрочные; экономические и неэкономические и др. Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Потребности материальные и духовные, первичные и вторичные. Классификация потребностей по различным критериям. Закон возвышения потребностей. Иерархическая пирамида потребностей А. Маслоу. Безграничность потребностей. Общая характеристика хозяйственной деятельности.

Ресурсы и факторы производства: различные подходы к классификации. Марксистский подход: личный и вещественный факторы. Маржиналистский подход: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Фактор «технический прогресс» и «информация». Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Экономические ограничения.

Модуль 2. Основы теории рыночной экономики

Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.

Категории рыночной экономики. Определение понятия "Рынок". Эволюция взглядов на рынок. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве. Типология рынка. Основные направления развития рынка в переходной экономике России. Многокритериальный характер системы и структуры рынка. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка

Тема 4. Теория спроса и предложения

Основные элементы механизма функционирования рыночной экономики: цена, спрос, предложение и конкуренция.

Закон спроса. Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий

величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Функция спроса. Графическая интерпретация спроса.

Неценовые факторы спроса: изменения потребительских вкусов, изменения числа потребителей, уровень дохода (нормальные и аномальные товары), цены на другие товары (взаимозаменяющие товары, взаимодополняющие товары, независимые товары), потребительские ожидания изменений цен и доходов. Эмпирические данные динамики спроса.

Закон предложения. Величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения.

Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Формулы эластичности. Показатели эластичности. Проблема базы и формула центральной точки.

Эластичность спроса по цене. Способы измерения эластичности. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. «Нормальные» и «низшие» блага.

Эластичность предложения по цене. Его значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.

Перекрестная эластичность спроса и предложения по цене.

Модуль 3. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства

Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений.

Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста и рыночный спрос. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и потери фирмы-монополиста. Монополия и общество. Естественные монополии.

Тема 7. Издержки производства и прибыль.

Основные концепции издержек. Определение издержек фирмы. Внешние и внутренние издержки. Альтернативные издержки. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Безвозвратные издержки. Связь концепции альтернативных издержек с практикой предпринимательства и оценкой эффективности экономической деятельности.

Сущность и классификация трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Понятие и виды трансакций. Определение трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек. Основные подходы к классификации трансакционных издержек.

Потребительские и производственные трансакционные издержки. Постоянные и переменные трансакционные издержки. Трансакционные издержки «предшествующие сделке» (ex ante) и «возникающие в ходе сделки» (ex post).

Капитальные издержки фирмы. Износ и амортизация. Классификация видов износа. Физический износ второго рода и моральный износ первого и второго рода как компоненты постоянных издержек. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные ресурсы. Характеристика краткосрочного периода. Постоянные издержки: компоненты, график. Переменные издержки: компоненты, график. Три периода в динамике переменных издержек. Валовые (общие) издержки: графическая интерпретация и метод вертикального суммирования. Средние издержки, их виды. Предельные издержки, их роль в управлении предприятием. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Характеристика долгосрочного периода. Формирование кривой средних долгосрочных издержек. Масштаб производства. Три периода в динамике долгосрочных издержек: экономия на масштабах производства; постоянная отдача; дезэкономия на масштабах производства. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.

Прибыль. Определение прибыли. Прибыль: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.

Теория издержек и практика управления фирмой. Основные проблемы практического управления издержками. Определение переменных и постоянных издержек. Практика определения предельных издержек. Эмпирические кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой.

Тема 8. Рынок труда и заработная плата.

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Спрос на ресурсы. Предельный продукт в денежной форме. Графики предельного продукта в денежной форме для условий совершенной и несовершенной конкуренции. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов.

Структура рынка труда. Формирование предложения на рынке труда. Спрос на труд, его факторы. Факторы предложения труда. Вклад экономических школ в развитие представлений о рынке труда. Функция предложения труда как производная функции полезности индивида.

Формирование кривой предложения труда: модель «досуг-доход». Уравнение заработной платы.

Влияние взаимодействия эффектов замещения и дохода на форму кривой предложения труда.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции на рынке труда. Соотношение спроса и предложения фактора «труд» в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Отсутствие дефицита и избытка рабочей силы и их негативных последствий. Причины устойчивости точки равновесия. Совершенная конкуренция на рынке труда в России.

Несовершенная конкуренция на рынке труда. Сущность монополии на рынке труда. Рыночное равновесие в условиях монополии. Проблемы монополии. Монополия в России.

Цели профсоюзов на рынке труда. Модель прямого воздействия профсоюзов на заработную плату.

Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы формирования заработной платы. Рыночные и внерыночные факторы заработной платы.

Рынок труда и дифференциация доходов. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Теоретические основы управления кадрами (HR). Структура занятости в мире и России. Уровень заработной платы в России. Системы заработной платы в России. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда.

Человеческий капитал фирмы. Сущность и факторы роста человеческого капитала. Человеческий капитал предприятия как совокупность потенциала занятых и рутин. Особенности инвестирования в человеческий капитал. Рутин, их основные типы и черты. Рутин как информационный тезаурус фирмы. Рутин и управление фирмой.

Рынок труда в России. Рынок труда в СССР. Его достоинства и недостатки. Профсоюзы и государство в советской системе. Рынок труда в современной России. Неформальная (теневая) занятость. Рабочее движение в эпоху реформ. Государственная служба занятости в России. Биржи труда.

Модуль 4. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика - особый раздел экономической теории.

Методы макроэкономического анализа. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Равновесное функционирование национальной экономики

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение

Общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.

Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Структуризация национальной экономики. Показатели структурных сдвигов. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Эволюция отраслевой структуры производства в современной экономике России

Модуль 5. Макроэкономические проблемы экономической теории

Тема 11 Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода

Равновесный объем национального производства. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. Совокупный спрос и его составляющие. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие в модели "доходы-расходы" и мультипликативный эффект в экономике.

Тема 12. Экономический рост

Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Равновесие и экономический рост. Модели равновесного экономического роста.

Теории стадий экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики Российской Федерации

Тема 13. Цикличность развития экономики. Теория кризисов

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация и периодичность кризисов. Особенности в подходах к проблеме циклов. Особенности экономического кризиса России (начало 80-х -90-е годы). Стабилизационные проблемы.

Тема 14. Рынок труда, занятость, безработица.

Концепции занятости населения. Рынок труда. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России

Модуль 6. Теоретические основы макроэкономической политики

Тема 15. Финансовая политика государства.

Роль государства в рыночной экономике.

Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.

Правительственные расходы и формирование совокупного спроса. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Государственный долг. Механизм реализации фискальной политики в переходной экономике России.

Тема 16. Кредитно-денежная политика государства.

Структура денежной массы и ее измерение. Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег.

Современная кредитно-банковская система. Создание денег банковской системой. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты

Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция: сущность, виды, функции. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.

Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Диверсификация социального статуса.

Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное регулирование распределения доходов. Система социальной защиты.

Модуль 7. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства

Тема 19. Интеграционные процессы в мировой экономике

Основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Динамика интернационализации экономических процессов. Международная региональная экономическая интеграция. Торговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор. Мировая торговля: виды, структура, тенденции развития.

Тема 20. Международная валютная система

Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Конвертируемость валют. Международная валютная система.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методология экономической теории.

1. Общая характеристика экономической теории как науки.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Главные направления развития современной экономической мысли

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

1. Потребности как материальная основа экономических интересов.
2. Классификация потребностей по различным критериям.
3. Закон возвышения потребностей. Иерархическая пирамида потребностей А. Маслоу.
4. Ресурсы и факторы производства: различные подходы к классификации.
5. Марксистский подход: личный и вещественный факторы.
6. Маржиналистский подход: труд, земля, капитал, предпринимательская способность.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Модуль 2. Основы теории рыночной экономики

Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.

1. Категории рыночной экономики. Определение понятия "Рынок".
2. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве. Типология рынка.
3. Основные направления развития рынка в переходной экономике России.
4. Многокритериальный характер системы и структуры рынка.
5. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 4. Теория спроса и предложения

1. Основные элементы механизма функционирования рыночной экономики: цена, спрос, предложение и конкуренция.
2. Закон спроса. Потребности и платежеспособный спрос.
3. Закон предложения. Величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

1. Понятие эластичности. Формулы эластичности. Показатели эластичности.
2. Эластичность спроса по цене. Способы измерения эластичности.
3. Эластичность спроса по доходу. «Нормальные» и «низшие» блага.
4. Эластичность предложения по цене. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.
5. Перекрестная эластичность спроса и предложения по цене.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Модуль 3. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства

Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений.

1. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста и рыночный спрос.
2. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном периоде.
3. Прибыль и потери фирмы-монополиста.
4. Монополия и общество. Естественные монополии.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 7. Издержки производства и прибыль.

1. Основные концепции издержек. Определение издержек фирмы. Внешние и внутренние издержки.
2. Сущность и классификация транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки.
3. Капитальные издержки фирмы.
4. Издержки производства в краткосрочном периоде.
5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6. Прибыль. Определение прибыли. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.
7. Теория издержек и практика управления фирмой..

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 8. Рынок труда и заработная плата.

1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
2. Структура рынка труда. Формирование предложения на рынке труда.
3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
4. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

5. Заработная плата как цена труда.
6. Рынок труда и дифференциация доходов.
7. Человеческий капитал фирмы.
8. Рынок труда в России.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Модуль 4. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

1. Макроэкономика - особый раздел экономической теории.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства.
4. Равновесное функционирование национальной экономики

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Общественный продукт: сущность, показатели измерения.
2. Система национального счетоводства.
3. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.
4. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Структуризация национальной экономики.
5. Показатели структурных сдвигов.
6. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Модуль 5. Макроэкономические проблемы экономической теории

Тема 11 Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода

1. Равновесный объем национального производства.
2. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков.
3. Совокупный спрос и его составляющие.
4. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
5. Макроэкономическое равновесие в модели "доходы-расходы" и мультипликативный эффект в экономике.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 12. Экономический рост

1. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Равновесие и экономический рост. Модели равновесного экономического роста.
4. Теории стадий экономического роста.
5. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики Российской Федерации

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 13. Цикличность развития экономики. Теория кризисов

1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
2. Классификация и периодичность кризисов.
3. Особенности в подходах к проблеме циклов. Особенности экономического кризиса России (начало 80-х -90-е годы).
4. Стабилизационные проблемы.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 14. Рынок труда, занятость, безработица.

1. Концепции занятости населения.
2. Рынок труда. Равновесие на рынке труда.
3. Безработица и ее виды.
4. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
5. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Модуль 6. Теоретические основы макроэкономической политики

Тема 15. Финансовая политика государства.

1. Роль государства в рыночной экономике.
2. Организационные принципы и функции финансов.
3. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
4. Правительственные расходы и формирование совокупного спроса.
5. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Государственный долг.
6. Механизм реализации фискальной политики в экономике России.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 16. Кредитно-денежная политика государства.

1. Структура денежной массы и ее измерение. Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег.
2. Современная кредитно-банковская система. Создание денег банковской системой.
3. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика

1. Инфляция: сущность, виды, функции.
2. Механизм развития инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.
5. Стагфляция.
6. Антиинфляционное регулирование экономики.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

1. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
2. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Диверсификация социального статуса.
3. Уровень жизни и бедность.
4. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс.
5. Государственное регулирование распределения доходов. Система социальной защиты.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Модуль 7. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства

Тема 19. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства.
2. Динамика интернационализации экономических процессов.
3. Международная региональная экономическая интеграция.
4. Торговый баланс.
5. Внешнеторговый мультипликатор.
6. Мировая торговля: виды, структура, тенденции развития.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

Тема 20. Международная валютная система

1. Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена.
2. Платежный баланс.
3. Валютный курс: система организации, факторы, паритет.
4. Конвертируемость валют.
5. Международная валютная система.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10).

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

«Круглый стол» – беседа, в которой на равных участвует небольшая группа учащихся (обычно около пяти человек), во время которой происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы).

«Форум» – обсуждение, сходное с заседанием экспертной группы, в ходе которого эта группа вступает в обмен мнениями с аудиторией.

«Дебаты» – формализованное обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников – представителей двух противостоящих, соперничающих команд (групп), – и опровержений

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 168 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

*Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория»
(168 часов) предусматривает:*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Введение в экономическую теорию	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами.	20	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение

	(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11)		докладов
<u>Раздел 2.</u> Основы теории рыночной экономики	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 12, 13)	18	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 3.</u> Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 12)	6	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 4.</u> Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейса, контрольных работ, подготовка рефератов, работа с тестами и вопросами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 13)	24	Тестирование дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 5.</u> Макроэкономические проблемы экономической теории	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, выполнение рефератов и докладов работа с отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11,13)	16	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 6.</u> Теоретические основы макроэкономической политики	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, выполнение рефератов и докладов работа с отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11,12)	24	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов
<u>Раздел 7.</u> Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейса, выполнение рефератов и докладов работа с отчетностью,	24	Тестирование, дискуссия, опрос, проверка

	обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11,13)		домашнего задания, обсуждение докладов
Итого		168	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

1. Возникновение и развитие русской экономической мысли в IX–XVII вв.
2. Вклад отечественной науки в развитие мировой экономической мысли.
3. Научные школы в отечественной экономической науке 50–90 гг. XX в.
4. Лауреаты Нобелевских премий в области экономики.

5. Кейнсианство и его особенности в различных странах.
6. «Дорога к рабству» Ф. Хайека и экономическая система СССР.
7. Теоретические исследования в странах «государственного социализма».
8. Роль экономического эксперимента на микро- и макроуровне.
9. Методологические подходы современных научных направлений экономической мысли.
10. Борьба за ограниченные ресурсы.
11. Командно-административная система хозяйства и ее основные черты..
12. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
13. Промышленное развитие и типы экономических систем.
14. Теория конвергенции альтернативных экономических систем.
15. Нравственные проблемы перехода к рынку.
16. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
17. Отношения хозяйственного поведения и отношения собственности.
18. Собственность и домохозяйство.
19. Актуальные вопросы развития малого и среднего бизнеса в России.
20. Амортизация как основная форма воспроизводства капитала.
21. Удачливые предприниматели в истории России.
22. Человеческий потенциал как основа современного общества.
23. Национальный проект «сельское хозяйство», его назначение и будущее.
24. Социальная среда бизнеса и предпринимательства.
25. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства (в том числе опыт зарубежных стран).
26. Бизнес-план как основа успеха предпринимательской деятельности.
27. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского способа производства.
28. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
29. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
30. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.
31. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.
32. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского, античного и феодального способов производства.
33. Электронные деньги и формы их использования.
34. Анализ законов денежного обращения, сформулированных К. Марксом и И. Фишером.
35. Модели рынка: соотношение конкуренции и власти.
36. Монопсоническая власть.

37. Механизм дуополии на рынке.
38. Олигополистический рынок.
39. Особенности функционирования бирж в России.
40. Торговый дом – «хорошо забытое старое».
41. Ярмарка и аукционы как формы организации оптовой торговли.
42. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма.

Поиски свободной ниши.

43. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Функция Энгеля.
44. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
45. Практическое значение эластичности спроса.
46. Проблема оптимальности и общее экономическое равновесие.
47. Значение роста производительности труда для отдельной фирмы и национальной экономики.
48. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
49. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
50. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.
51. Ускоренная амортизация средств предприятия: причины, границы, опыт различных стран.
52. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
53. Необходимость и сущность страхования предпринимательского риска.
54. Цена земли: сущность, факторы определяющие динамику.
55. Проблемы становления фермерства в России.
56. Доходы фирмы и цена равновесия: эффективные цены и убытки.
57. Макроэкономическая политика России. Проблемы нынешней и императивной модели.
58. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
59. Структурные сдвиги в российской экономике переходного периода.
60. Экономическая политика государства: дилемма выбора целей и инструментов.
61. Экономическая мощь государства.
62. Модели равновесного роста и прогнозные модели развития экономики.
63. Посткейнсианские модели роста (Е. Домара, Р. Харрода).
64. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
65. Общественное равновесие – условие функционирования национальной рыночной системы.
66. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.

67. Технический прогресс и экономическое равновесие.
68. Факторы экономического роста: прямые и косвенные.
69. Экономический рост и проблемы экологии.
70. Экономический рост и качество жизни.
71. Экономический рост и соотношение стихии рынка и социальной деятельности государства.
72. Конверсия и экономический рост.
73. Экологические проблемы конверсии.
74. Нулевой экономический рост.
75. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
76. Возможности воздействия на колебательное развитие экономики природных, психологических и других факторов.
77. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний.
78. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса.
79. Статистический учет колебаний экономических показателей, экономические модели и прогноз экономической активности.
80. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долго временные тенденции.
81. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.
82. Альтернативные программы выхода России из кризиса.
83. Монетаристская теория инфляции.
84. Проблемы теории денег (1938–1990 гг.).
85. Роль денег в классической макроэкономической модели.
86. Основные понятия рынка денег.
87. Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании, конкурентных финансовых систем.
88. Причины развития в 70-е гг. в экономике западных стран стагфляции и методы борьбы с ней.
89. Инфляционные ожидания в экономике.
90. Денежное правило Милтона Фридмена.
91. Методы расчета инфляционных процессов в экономике.
92. Инфляция и политика регулирования доходов.
93. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
94. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
95. Эволюция типов налогов.
96. Взаимосвязь налогов и дотаций.
97. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.
98. Роль фискальной политики в государственном регулировании.
99. Механизм осуществления фискальной политики в период перехода к социально-ориентированной рыночной экономике.
100. Антимонопольная политика государства.
101. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного

обращения.

102. Косвенные методы регулирования экономических процессов.
103. Границы государственного вмешательства в экономику.
104. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
105. Государственное регулирование цен и доходов.
106. Индикативное планирование в современных условиях.
107. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
108. Распределение доходов между семьями и черта бедности, обеспеченности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
109. Системы социальной защиты: генезис и эволюция. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики. Вэлфер (опыт США).
110. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.
111. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.
112. Основные черты и условия формирования мирового хозяйства.
113. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства: сущность, ретроспектива и перспектива.
114. Цели и факторы экономического движения субъектов мирового хозяйства.
115. Международное разделение труда как фактор интеграции субъектов в мировое хозяйство.
116. Региональные рынки современного мирового хозяйства: Европа, Америка, Евро-Азия.
117. Современные аспекты миграции человеческого капитала.
118. Этногенетические и социально-экономические факторы формирования политических и экономических центров современного мира.
119. Россия и экономические центры мирового хозяйства.
120. Цели и факторы экономического роста субъектов мирового хозяйства.
121. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса.
122. Валютные ограничения, их воздействие на обменный курс.
123. Механизм валютных интервенций.
124. Мировой рынок золота. Золотые аукционы.
125. Операции на рынках евровалют.
126. Пути достижения конвертируемости валюты.
127. Формы международных расчетов.
128. Проблемы взаимных расчетов республик бывшего СССР.
129. Анализ платежного баланса России.
130. Интеграция стран СНГ.
131. Конвертируемая валюта России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<i>Знает:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, важнейшие тенденции развития международных экономических отношений, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства <i>Умеет:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Дискуссия, письменный опрос, устный опрос

		<i>Владеет:</i> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организации; навыками анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения основных макроэкономических показателей	
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<i>Знает:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне <i>Умеет:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических и моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне <i>Владеет:</i> навыками практического применения методов и способов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. В работе Э. Джонсона «Предшественники Адама Смита»² дано определение одной из теорий как «серии доктрин, придававших чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой». Речь идет о:

² Johnson E. A. J. Prede-cessors of Adam Smith. L., 1937. P. 3.

- а) физиократах;
- б) меркантилистах;
- в) экономических теориях средневековых схоластов;
- г) экономических представлениях мыслителей Древней Греции.

2. Исследования по глобальным проблемам современности, проводящиеся с 1970-х годов под эгидой Римского клуба, развиваются в русле:

- а) монетаризма;
- б) марксизма;
- в) теории общественного выбора;
- г) классического институционализма.

3. Пусть известно, что потребление шоколада в стране Лимонии на душу населения упало, а цена выросла (удвоилась). Это можно объяснить тем, что в это время:

- а) предложение какао-бобов снизилось;
- б) спрос на какао-бобы вырос;
- в) одновременно выросли спрос на какао-бобы и их предложение;
- г) кривая предложения какао-бобов является вертикальной линией.

4. Функция рыночного спроса имеет вид: $Q = 3 - p$, где p - рыночная цена; функция предложения: $Q_s = 2p$. Равновесная рыночная цена:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 1,5.

5. При цене (P) 10 тыс. руб. за единицу величина спроса на товар равна нулю. При величине спроса (Q) 10 единиц ценовая эластичность спроса на товар равна - 1. Как выглядит функция спроса, при условии, что функция спроса - линейна?

- а) $Q = 10 - P/2$;
- б) $Q = 20 - 2P$;
- в) $Q = 10 - P$;
- г) $P = 10 - 2Q$;
- д) $Q = 10 - 2P$.

6. Издательство обнаружило, что по цене 60 руб. оно может реализовать 1000 экз. книги в неделю, а по цене 80 руб. - 900 экз. Дуговая эластичность спроса равна:

- а) -0,30;
- б) -0,37;
- в) -0,40;
- г) -2,71.

7. Определите, какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:

- а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
- б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
- в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
- г) имеется большое число товаров-заменителей.

8. Полезность - это:

- а) свойство блага приносить пользу потребителю;
- б) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;
- в) обладание полезными элементами для здоровья человека;

г) объективное свойство товаров, которое является причиной их производства и потребления.

9. Тот факт, что алмаз дороже воды, объясняется:

- а) вторым законом Г оссена;
- б) законом индивидуального спроса;
- в) первым законом Г оссена;
- г) все перечисленное верно.

10. Каждую чашку чая (x) индивид потребляет только с тремя ложками сахара (y - одна ложка). Какая из следующих функций полезности правильно описывает вкусы индивида (при условии, что единицы измерения соответственно чашки и ложки):

- а) $U(x, y) = 3xy$;
- б) $U(x, y) = x + y$;
- в) $U(x, y) = \min(x, 3y)$;
- г) $U(x, y) = \min(3x, y)$.

11. Встречаются два новых русских.

- Вчера купил себе костюм за штуку баксов в магазине на Тверской.
- Да. Не повезло тебе, я себе такой же в Охотном ряду за две купил.

К какой из групп потребительского спроса (по Лейбенштайну) относится спрос двух новых русских на костюмы:

- а) функциональный;
- б) спекулятивный;
- в) социальный;
- г) нерациональный.

12. В условиях предыдущего вопроса, к какой из групп социального спроса относится спрос новых русских на костюмы:

- а) эффект присоединения к большинству;
- б) эффект сноба;
- в) эффект Веблена;
- г) эффект дохода.

13. Какая из мер государственной политики не может привести к увеличению продаж фирмы-монополиста:

- а) установление максимальной цены на продукт фирмы;
- б) аккордный налог на монополию;
- в) акцизный налог на продукцию фирмы;
- г) снижение налога за пользование землей.

14. Если кривая спроса линейна, а предельные издержки равны средним и постоянны, объем выпуска монополии:

- а) в два раза больше, чем в конкурентной отрасли;
- б) равен выпуску конкурентной отрасли;
- в) в два раза меньше, чем в конкурентной отрасли;
- г) данных недостаточно.

15. Кривые предложения рационального монополиста и спроса на его продукцию, как правило:

- а) пересекаются в точке максимума прибыли монополиста;
- б) пересекаются в точке минимума средних издержек;
- в) пересекаются в точке минимума предельных издержек;
- г) вообще не пересекаются, так как предложение монополиста представляет собой не кривую, а одну точку.

16. Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая:
- а) сегментирует рынок;
 - б) максимизирует разницу между предельным доходом и предельными издержками;
 - в) монополизирует рынок;
 - г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.
17. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример скорее всего:
- а) естественной монополии;
 - б) вынужденной монополии;
 - в) временной монополии;
 - г) монополии.
18. Прибыль инвестиций максимальна, когда:
- а) ставка ссудного процента выше нормы окупаемости;
 - б) внутренняя норма окупаемости выше ставки ссудного процента;
 - в) внутренняя норма окупаемости равна ссудному проценту;
 - г) внутренняя норма окупаемости не равна ссудному проценту.
19. Сельскохозяйственный спрос на землю на поле чудес больше:
- а) у Буратино;
 - б) у папы Карло;
 - в) у кота Базилио;
 - г) у лисы Алисы.
20. Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания скорее всего:
- а) увеличит сельскохозяйственный спрос на землю;
 - б) не изменит сельскохозяйственный спрос на землю;
 - в) изменит предложение земли;
 - г) уменьшит сельскохозяйственный спрос на землю.
21. В условиях высокой инфляции сельскохозяйственный спрос на землю увеличится:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) ответ на этот вопрос неоднозначен: и да и нет;
 - г) сельскохозяйственный спрос на землю зависит от предложения земли.
22. При увеличении плодородия земли спрос строителей небоскребов на землю:
- а) будет расти;
 - б) будет уменьшаться;
 - в) не изменится;
 - г) ответ может быть разным в зависимости от сложившейся ситуации.
23. Какие производства и (или) ресурсы вызывают наибольшее число конфликтов в связи с внешними эффектами:
- а) вредные производства;
 - б) редкие ресурсы;

в) ресурсы или производства, имеющие стратегическое значение;
г) ресурсы, которые из категории неограниченных перемещаются в категорию редких.

24. В каком случае теорема Коуза перестает работать:

а) в случае несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
б) в случае совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;
в) в случае, если теорема Коуза рассматривается в рамках кооперативной теории игр;
г) в случае, если известна только структура предпочтений противоположной стороны.

25. До какого предела продолжались бы сделки при отсутствии транзакционных издержек:

а) до достижения оптимальности по Нэшу;
б) до достижения оптимальности по Парето;
в) бесконечно долго;
г) до вмешательства государственных органов.

Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр)

1. Зарождение и эволюция экономической мысли. Основные направления современной экономической теории.

2. Основные этапы эволюции экономической науки: политическая экономия, экономика, экономическая теория (экономика).

3. Фундаментальные понятия экономической теории: потребности, полезность, ограниченность, экономические блага.

4. Потребности человека и блага. Взаимодействие между потребностями и благами.

5. Экономические и свободные блага.

6. Ресурсы (факторы производства) как важнейшая составляющая экономических благ.

7. Категория «издержки» и её значение для понимания основных принципов экономики.

8. Субъекты экономической деятельности (человек, фирма, государство) и принципы их экономического поведения.

9. Человек – главный и исходный экономический субъект.

10. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

11. Максимизация полезности и экономические предпочтения.

12. Экономическая рациональность как одна из главных проблем экономической теории.

13. Модели человека в экономической теории.

14. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.

15. Методология экономического анализа.

16. Экономическая система, её свойства.

17. Экономическая координация и способы её обеспечения.

18. Основные вопросы экономической системы (Что производить? Как производить? Для кого производить?).
19. Трансакционные издержки, их структура и роль в экономической теории.
20. Понятие «институт» и его роль в экономической науке.
21. Институты как средство снижения трансакционных издержек.
22. Роль прав собственности в экономическом анализе. Теорема Р. Коуза.
23. Многообразие форм собственности.
24. Основные теоретические подходы к пониманию собственности.
25. Собственность как «пучок» частичных правомочий.
26. Современная теория стоимости. Трудовая теория стоимости и ее роль в современной экономической науке и практике.
27. Теория предельной полезности.
28. Сущность и функции денег. История российских денег.
29. Денежная масса и ее основные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в Российской Федерации.
30. Количественная теория денег. Законы денежного обращения.
31. Цены и теория ценообразования. Закон стоимости и его функции.
32. Сущность рынка и институты, обеспечивающие его функционирование.
33. Преимущества и недостатки рыночной организации экономики.
34. Инфраструктура рынка.
35. Конкуренция. Классификация рыночных структур.
36. Характеристика рынка совершенной конкуренции, преимущества и «провалы».
37. Механизм функционирования рынка. Понятие спроса и предложения.
38. Эластичность. Виды эластичности.
39. Цена равновесия. Функции рыночной цены. Изменения рыночного равновесия.
40. Мгновенное, кратковременное и долгосрочное равновесие в экономике.

Примерный перечень вопросов к экзамену (3 семестр)

1. Зарождение и эволюция экономической мысли. Основные направления современной экономической теории.
2. Основные этапы эволюции экономической науки: политическая экономия, экономика, экономическая теория (экономика).
3. Фундаментальные понятия экономической теории: потребности, полезность, ограниченность, экономические блага.
4. Потребности человека и блага. Взаимодействие между потребностями и благами.
5. Экономические и свободные блага.

6. Ресурсы (факторы производства) как важнейшая составляющая экономических благ.
7. Категория «издержки» и её значение для понимания основных принципов экономики.
8. Субъекты экономической деятельности (человек, фирма, государство) и принципы их экономического поведения.
9. Человек – главный и исходный экономический субъект.
10. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
11. Максимизация полезности и экономические предпочтения.
12. Экономическая рациональность как одна из главных проблем экономической теории.
13. Модели человека в экономической теории.
14. Предмет и функции экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория.
15. Методология экономического анализа.
16. Экономическая система, её свойства.
17. Экономическая координация и способы её обеспечения.
18. Основные вопросы экономической системы (Что производить? Как производить? Для кого производить?).
19. Трансакционные издержки, их структура и роль в экономической теории.
20. Понятие «институт» и его роль в экономической науке.
21. Институты как средство снижения трансакционных издержек.
22. Роль прав собственности в экономическом анализе. Теорема Р. Коуза.
23. Многообразие форм собственности.
24. Основные теоретические подходы к пониманию собственности.
25. Собственность как «пучок» частичных правомочий.
26. Современная теория стоимости. Трудовая теория стоимости и ее роль в современной экономической науке и практике.
27. Теория предельной полезности.
28. Сущность и функции денег. История российских денег.
29. Денежная масса и ее основные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в Российской Федерации.
30. Количественная теория денег. Законы денежного обращения.
31. Цены и теория ценообразования. Закон стоимости и его функции.
32. Сущность рынка и институты, обеспечивающие его функционирование.
33. Преимущества и недостатки рыночной организации экономики.
34. Инфраструктура рынка.
35. Конкуренция. Классификация рыночных структур.
36. Характеристика рынка совершенной конкуренции, преимущества и «провалы».
37. Механизм функционирования рынка. Понятие спроса и предложения.

38. Эластичность. Виды эластичности.
39. Цена равновесия. Функции рыночной цены. Изменения рыночного равновесия.
40. Мгновенное, кратковременное и долгосрочное равновесие в экономике.
41. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Формы и методы государственного регулирования.
42. Экономически эффективное государство.
43. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений.
44. Издержки, их сущность, структура и классификация.
45. Теория предельной производительности и цены факторов производства.
46. Доход и прибыль фирмы.
47. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
48. Прибыль и ее экономическая природа.
49. Процент на капитал, его природа и факторы.
50. Земельная рента. Виды земельной ренты.
51. Цена земли и факторы, ее определяющие.
52. Заработная плата как цена ресурса «труд». Теории заработной платы.
53. Основные формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
54. Основные макроэкономические цели и проблемы.
55. Экономический рост. Факторы экономического роста.
56. Цели, эффективность и качество экономического роста.
57. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
58. Теория цикличности. Фазы экономического цикла.
59. Безработица и ее виды. Измерение безработицы.
60. Причины возникновения инфляции и ее последствия.
61. Национальное счетоводство. Характеристика макроэкономических показателей.
62. Основные школы в макроэкономике.
63. Макроэкономическая стабилизация и макроэкономические тождества.
64. Совокупный спрос. неценовые факторы совокупного спроса. Последствия смещения кривой совокупного спроса.
65. Модель совокупного предложения. Последствия смещения кривой совокупного предложения.
66. Модель дефицитной экономики. Специфика динамики совокупного спроса и совокупного предложения в переходной экономике.
67. Общая характеристика финансовой политики.
68. Трансформационный спад как специфическая черта переходной экономики.

69. Дефицит государственного бюджета. Проблема государственного долга.

70. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования.

71. Социальная политика государства.

72. Проблема бедности в макроэкономике.

73. Сущность и структура национальной экономической безопасности.

74. Угрозы экономической безопасности России.

75. Индикаторы экономической безопасности.

76. Теневая экономика как особый экономический институт.

77. «Новая экономика»: сущность и структура.

78. Становление «новой экономики» в Российской Федерации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>

2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 724с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 408с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60476.html>

4. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник

для бакалавров / А.Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 391с. — 978-5-394-01690-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11012.html>

Дополнительная литература:

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016, 2008.
2. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. – 273 с.
3. Кульков В.М. Макроэкономика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Кульков, Виктор Михайлович, И. М. Теняков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2014. - 375 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3844-9
4. Макроэкономика: учебное пособие к семинарским занятиям для бакалавров [текст]. Составитель Быкова В.И. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2017.
5. Шаронина Л.В. Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч./ Л.В. Шаронина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>
6. Грязнова А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. - М.: Кнорус, 2015. – 805с.
7. Хубецова М.Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ш. Хубецова. - Электрон. текстовые данные. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. - 68с. - 978-5-98935-189-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73815.html>
8. Микроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной; ФГБОУ ВПО СГАУ-Изд. 3-е, доп. - Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015. - 130с.: табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (01.10.2018).
9. Микроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной; ФГБОУ ВПО СГАУ-Изд. 3-е, доп. - Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с.: табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (01.10.2018).
10. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2017. - 328с. - 978-5-394-02750-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70840.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.
3. www.gks.ru/scripts/free/1c.exe — основные показатели системы национальных счетов.
4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), дистанционных образовательных технологий (передача учебной информации и организация консультаций студентов с использованием электронной почты, использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета Office Std 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.