

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческая география Северного Кавказа»

Кафедра Истории России
исторического факультета

Образовательная программа
Направление: 46.03.01 - История

Профиль подготовки:
общий

Уровень высшего образования:
бакалавриат

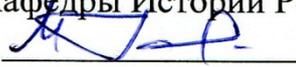
Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Историческая география Северного Кавказа» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриат от «07» августа 2014 г. № 950

Разработчик: кафедра история России, Идрисов Магомед Мусаевич, к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «25» мая 2018 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  М.М. Гасанов
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «06» июня 2018 г., протокол № 10.
Председатель  Д.А. Эфендиева

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «19» июня 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историческая география Северного Кавказа» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой Истории России

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием профессиональных навыков у студентов умения конкретизировать исторические представления хронологически и связывать их с определенными территориями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставление докладов, рефератов, тестирования, а также контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Историческая география Северного Кавказа» имеет своей целью получения студентов знаний связанных с историей становления и развития социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Северного Кавказа в период с древнейших времен начала XXI века. Курс носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, он предполагает расширение и углубление познаний студентов по отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Историческая география Северного Кавказа» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История

Место данного курса в профессиональной подготовке студентов по указанной дисциплине обусловлено необходимостью изучения общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях развития человеческого общества и хозяйства в непосредственной связи с географической средой.

Для усвоения данной дисциплины, прежде всего, необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе обучения на первом курсе обучения по курсу «История России» а также, знания по следующим дисциплинам, как география, экономическая география и политическая география. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Данный курс рассчитан на студентов-бакалавров 2-го курса исторического факультета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения):

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность к использованию в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Основные этапы и закономерности исторического, экономического и политического развития Северокавказского региона Уметь: Использовать на практике полученные базовые исторические знания по исторической географии Северного Кавказа на определенных этапах его развития. Владеть: Методикой и навыками сравнительного анализа базовых исторических знаний в области всеобщей и отечественной истории

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль самост.		
Модуль I. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.									
1	Введение (вводная лекция) Происхождение народов Северного Кавказа	3	1	2				2	Написание докладов и рефератов
2	Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа	3	2		2			2	Написание докладов и рефератов, тестирование
3	Историческая география Северного Кавказа в IV-XV вв.	3	3		2			2	Опрос, написание докладов, рефератов, тестирование, дискуссия
4	Историческое, политическое и экономическое развитие Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.	3	4	2	2			4	Написание докладов и рефератов, тестирование, дискуссия
5	Общественно-экономическое и политическое устройство народов Северного Кавказа в конце XVIII- первой	3	5					2	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия

	трети XIX вв.								
6	Присоединение Северного Кавказа к России и изменения этнического состава в регионе (Кавказская война 1817-1864 гг.).	3	6	2	4			4	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия
7	Северный Кавказ в пореформенный период	3	7	2				2	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия
	Итого по модулю 1:	36		10	10			18	Модульная работа
	Модуль 2. История народов Северного Кавказа в XX- начала XXI в.								
8	Историческая география Северного Кавказа в начале XX в. (1901-1920 гг.)	3	8	2	2			4	Написание докладов и рефератов
9	Северный Кавказ в период становления и укрепления Советской власти (1921-1940 гг.)	3	8	2	2			4	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия
10	Изменения в политической и экономической жизни народов Северного Кавказа в 1941-1960 гг.	3	9		2			4	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия
11	Исторические, общественно-политические и экономические процессы на Северном Кавказе в 1961-1990 гг.	3	10	2				4	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия
12	Северный Кавказ в конце XX – начала XXI в.: состояние и тенденции развития.		11		2			2	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия

Итого по модулю 2:	36		8	8			18	Модульная работа
Форма контроля								Зачет
ИТОГО:			18	18			36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине (18 ч.)

Модуль 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.

Тема 1. Введение (вводная лекция).

Происхождение народов Северного Кавказа. Формирование Кавказа. Археологическая периодизация. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы. Антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа.

Тема 4. Историческое, политическое и экономическое развитие Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.

Политическая карта Северного Кавказа. Северный Кавказ во внешней политике мировых держав. Сопротивление народов Северного Кавказа захватнической политике Ирана, Османской империи, Крымского хана.

Политика России на Северном Кавказе в XVI. Образование казачества. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-чеченские и др. взаимоотношения. XVI-XVII вв. Каспийский поход Петра I. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в. Поход В.А. Зубова в Дагестан.

Тема 6. Присоединение Северного Кавказа к России и изменения этнического состава в регионе (Кавказская война 1817-1864 гг.).

Этапы присоединения окончательного народов Северного Кавказа к России. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки Кавказской войны. Основные периоды движения горцев Северо-Восточного Кавказа и его связь с освободительной борьбой народов Центрального и Северо-Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея). Имамат Шамиля. Северный Кавказ в ходе русско-турецкой войны 1853-1856 гг. Окончание Кавказской войны и изменения этнического состава народов Северного Кавказа.

Тема 7. Северный Кавказ в пореформенный период

Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе. Административно-судебная и военная реформы.

Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан - Стефанский мир 1878 г. и Берлинский трактат. Восстание 1877 г. в Дагестане и Чечне.

Модуль 2. История народов Северного Кавказа в XX- начала XXI в.

Тема 8. Историческая география Северного Кавказа в начале XX в. (1901-1920 гг.)

Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX века. Северный Кавказа в период революций, первой мировой войны и Гражданской войны в России.

Тема 9. Северный Кавказ в период становления и укрепления Советской власти (1921-1940 гг.)

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе 1921-1930-е годы. Основные ее этапы и трудности.

Главные достижения советского экономического, политического и культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1921-1941 гг.).

Тема 10. Изменения в политической и экономической жизни народов Северного Кавказа в 1941-1959 гг.

Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Репрессии, переселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-1950-е гг.). Восстановление народного хозяйства районов Северного Кавказа послевоенные годы. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1959 гг.

Тема 11. Исторические, общественно-политические и экономические процессы на Северном Кавказе в 1961-1990 гг.

Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в Северокавказском регионе в 1960-1970-е гг. Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй половине 1980-х гг. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР. Основные территориальные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах Российской Федерации, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

Тема 12. Северный Кавказ в конце XX - начала XXI в.: состояние и тенденции развития.

Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Мероприятия Федерального Центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.

Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг. Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северокавказских субъектов РФ в Южный Федеральный округ (ЮФО). Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Дагестана, Чечни, Ингушетии, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Федеральные целевые

программы по развитию субъектов РФ Северокавказского региона.

4.3.2. Содержание практических занятий – 18ч.

Модуль 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.

Тема 2. Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа

1. Племена Северного Кавказа в середине и во второй половине I тыс. до н.э.
2. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами.
3. Кавказская Албания.
4. Древние государственные образования на Северо-Восточном Кавказе.
6. Сарматский племенной союз
7. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.

Тема 3. Историческая география Северного Кавказа в IV-XV вв.

1. Великое переселение народов и Северный Кавказ.
2. Арабо-хазарские войны и северокавказские народы
3. Развитие феодальных отношений IX-XII вв.
4. Борьба с татаро-монголами.
5. Социально-экономический и общественный строй народов Северного Кавказа в XIII-XV вв.
6. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.

Тема 4. Историческое, политическое и экономическое развитие Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.

1. Политическая карта Кавказа XVI-XVIII вв.
2. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVI-XVII вв..
3. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVIII.
4. Северокавказско-русские отношения XVI-XVII вв.
5. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIIIв.

Тема 6. Присоединение Северного Кавказа к России и изменения этнического в регионе (Кавказская война 1817-1864 гг.).- 4 ч.

1. Этапы присоединения окончательного народов Северного Кавказа к России.
2. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки Кавказской войны.
3. Основные периоды движения горцев Северо-Восточного Кавказа и его связь с освободительной борьбой народов Центрального и Северо-Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея).
4. Имамат Шамиля. Северный Кавказ в ходе русско-турецкой войны 1853-1856 гг.

5. Окончание Кавказской войны и изменения этнического состава народов Северного Кавказа.

Модуль 2. История народов Северного Кавказа в XX- начала XXI в.

Тема 8. Историческая география Северного Кавказа в начале XX в. (1901-1920 гг.)

1. Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX века.

2. Северный Кавказа в период революций и первой мировой войны.

3. Народы Северного Кавказа в годы Гражданской войны в России.

Тема 9. Северный Кавказ в период становления и укрепления Советской власти (1921-1940 гг.)

1. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе 1921-1930-е годы

2. Основные достижения советского экономического, политического и культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1921-1941 гг.).

Тема 10. Изменения в политической и экономической жизни народов Северного Кавказа в 1941-1960 гг.

1. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

2. Репрессии, переселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-1950-е гг.).

3. Восстановление народного хозяйства районов Северного Кавказа послевоенные годы.

4. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1960 гг.

Тема 12. Северный Кавказ в конце XX - начала XXI в.: состояние и тенденции развития.

1. Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Мероприятия Федерального Центра по урегулированию конфликтных ситуаций в Северокавказском регионе.

2. Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг. Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северокавказских субъектов РФ в Южный Федеральный округ (ЮФО).

3. Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Дагестана, Чечни, Ингушетии, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии.

4. Федеральные целевые программы по развитию субъектов РФ Северокавказского региона.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.).

Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 модуля. Знания студентов оцениваются максимально в 100 баллов. В указанное количество баллов входит текущая работа студента, а также промежуточный контроль.

Текущая работа, включающая в себя посещение занятий, активное участие на лекционных и практических занятиях, наличие конспектов, а также выполнение тестовых и контрольных самостоятельных заданий, написание курсовых работ, докладов и рефератов, оценивается в 60 баллов. Промежуточный контроль проводится по завершении модуля. Промежуточный контроль оценивается в 40 баллов

По проведению промежуточного контроля полученные баллы суммируются с баллами текущей работы, в результате чего выводится средний рейтинговый балл за модуль.

Минимальный средний рейтинговый балл, дающий право студенту на получение зачета без итогового контроля знаний, равен 51 баллов. В случае если студент получит на итоговом контроле балл ниже среднего рейтингового, то ведомость заносится полученный им в ходе модуля средний рейтинговый балл.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на итоговом контроле, составляет соответственно: 0,60 (60%) и 0,40 (40%).

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется зачет в принятой системе баллов, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В изучаемой дисциплине используются разнообразные формы и виды самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса.

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, курсовая работа, конспект, кейс-задание.

Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, наличие записей по подготовке к семинарским занятиям, написание курсовых работ, докладов, рефератов и выполнение тестовых, письменных (контрольных) и других заданий на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает выполнение письменной (контрольной) работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий (вопросов) для самостоятельной работы» и методическими требованиями.

Итоги выполнения самостоятельной работы представляются во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы можно использовать:

- просмотр и проверку выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- самоотчет, отчет группы о проделанной работе;
- выполнение письменной (контрольной) работы;
- выступления на семинарских занятиях;
- деловые игры;
- защита творческих работ;
- защита проектов, рефератов, курсовых работ;
- зачеты, экзамены.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем учебной дисциплины / профессионального модуля);
- контрольные задания;
- тесты по разделам дисциплины;

- рабочая тетрадь;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;
- примерный перечень заданий (вопросов) для самостоятельной работы;
- перечень самостоятельных работ по разделам (темам) дисциплины.

Перечень самостоятельных работ по разделам (темам) дисциплины и учебно-методическое обеспечение
Тема 1. Введение (вводная лекция).

Происхождение народов Северного Кавказа. Формирование Кавказа. Археологическая периодизация. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы. Антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа.

Литература:

1. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Историческая география Дагестана XVII- нач. XIX вв. (книга I). Махачкала, 1999.
1. Джуртубаев М.Ч. Происхождение карачаево-балкарского и осетинского народов. Нальчик, 2010.
2. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. Книга I. Под ред. академика Б.Б. Пиотровского М., 1988.
3. Матвеев О.В. История народов Северного Кавказа. (курс лекций) Краснодар, 2012.
4. Народы Кавказа /Серия Института Этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР «Народы мира»: этнографические очерки. Под общей ред. член- корр. АН СССР С.П. Толстова. Т.1. М., 2009. С.17-68.
5. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.

Тема 2. Древнейшие народы и государства на территории Северного Кавказа

Племена Северного Кавказа в середине и во второй половине I тыс. до н.э. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами. Кавказская Албания. Древние государственные образования на Северо-Восточном Кавказе. Сарматский племенной союз. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.

Литература:

1. Магомедов М.Г. Древние государственные образования Дагестана. Махачкала, 2006.
2. Гаджиев А.Г. Происхождение народов Дагестана (по данным антропологии). Махачкала, 1965.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIIIв. Книга I. Под ред. академика Б.Б. Пиотровского М., 1988.
4. Народы Кавказа /Серия Института Этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР «Народы мира»: этнографические очерки. Под общей ред. член-корр. АН СССР С.П. Толстова. Т.1. С. - 612 с.
5. Северный Кавказ с древних времен до начала XX столетия (Историко-

этнографические очерки) / Под редакцией и с предисловием В.Б. Виноградова. Пятигорск: ПГЛУ, 2010.

6. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. I. История Дагестана с древнейших времен до XX века. М., 2004.

7. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.

Тема 3. Историческая география Северного Кавказа в IV-XV вв.

Великое переселение народов и Северный Кавказ. Арабо-хазарские войны и северокавказские народы. Развитие феодальных отношений IX-XII вв. Борьба с татаро-монголами. Социально-экономический и общественный строй народов Северного Кавказа в XIII-XV вв. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.

Литература:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
2. Гарданов В.К. Общественный строй адыгских народов. М., 1967.
3. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994.
4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. Книга I. Под ред. академика Б.Б. Пиотровского М., 1988..
5. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.
6. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII-начале XV вв.: Очерк политической истории. - М., 2007.

Тема 4. Историческое, политическое и экономическое развитие Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.

Политическая карта Кавказа XVI-XVIII вв. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVI-XVII вв. Северный Кавказ во взаимоотношениях Ирана и Османской империи в XVIII в. Северокавказско-русские отношения XVI-XVII в. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в.

Литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. Книга I. Под ред. академика Б.Б. Пиотровского М., 1988.
2. Народы Кавказа /Серия Института Этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР «Народы мира»: этнографические очерки. Под общей ред. член-корр. АН СССР С.П. Толстова. Т.1. С.17-68.
3. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.
4. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. - М., 1965.
5. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI - XIX вв. М., 1958.
6. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI-XVII вв. М., 1963.
7. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. I. История Дагестана с древнейших времен до XX века. М., 2004.

Тема 5. Общественно-экономическое и политическое устройство народов Северного Кавказа в конце XVIII- первой трети XIX вв.

Социально-экономический строй и развитие северокавказских народов. Общественный строй различных районов Северного Кавказа. Политическое

устройство народов Северного Кавказа и их особенности и различия.

Литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. Книга I. Под ред. академика Б.Б. Пиотровского М., 1988..
2. Народы Кавказа /Серия Института Этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР «Народы мира»: этнографические очерки. Под общей ред. член-корр. АН СССР С.П. Толстова. Т.1. С.17-68.
3. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.
4. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. - М., 1965.
5. Феодаева Ф.З. Русско-дагестанские отношения второй половине XVIII- XIX вв. М., 2008.
6. Ахмадов Я.З. Очерки политической истории народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Грозный, 1988.
7. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI - XIX вв. М., 1958.

Тема 6. Окончательное присоединение Северного Кавказа к России и изменения этнического в регионе (Кавказская война 1817-1864 гг.).

Этапы присоединения окончательного народов Северного Кавказа к России. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки Кавказской войны. Основные периоды движения горцев Северо-Восточного Кавказа и его связь с освободительной борьбой народов Центрального и Северо-Западного Кавказа (Осетия, Кабарда, Балкария, Адыгея). Имамат Шамиля. Северный Кавказ в ходе русско-турецкой войны 1853-1856 гг. Окончание Кавказской войны и изменения этнического состава народов Северного Кавказа.

Литература:

1. История народов Северного Кавказа (Конец XVIII - 1917 г.) Книга II. Под ред. А.Л. Нарочницкого. М., 1988.
2. Кавказская война: народно-освободительная борьба горцев Северного Кавказа в 20-60-х XIX в. Махачкала, 2006.
3. Магомедов Р.М. Шамиль в отечественной истории. Махачкала, 1990.
4. Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля /Под ред. В.Г. Гаджиева, Н.Н. Покровского. - М., 2009.
5. О движении горцев под руководством Шамиля. Материалы сессии Дагестанского филиала АН СССР 4-7 октября 1956 г. Махачкала, 1957.
6. 13. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.
7. 14. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Махачкала, 2006.

Тема 7. Северный Кавказ в пореформенный период

Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе. Административно-судебная и военная реформы.

Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир 1878 г. и Берлинский трактат.

Восстание 1877 г. в Дагестане и Чечне.

Литература:

1. История народов Северного Кавказа (Конец XVIII - 1917 г.) Книга II. Под ред. А.Л. Нарочницкого. М., 1988.
2. Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического развития Дагестана в конце XIX - середине XX вв. Махачкала, 2003.

3. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.
4. 7. Кузьминов П.А. Эпоха реформ 50-70-х годов XIX века у народов Северного Кавказа в Российской политике Кавказа в дореволюционном кавказоведении. Нальчик, 2009.
5. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. I. История Дагестана с древнейших времен до XX века. М., 2004.
6. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
7. 10. Невская Т.А., Кондрашева А.С. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.

В изучаемой дисциплине используются разнообразные формы самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, наличие записей по подготовке к семинарским занятиям, написание курсовых работ, докладов, рефератов и выполнение тестовых, письменных (контрольных) и других заданий на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает выполнение письменной (контрольной) работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1		Знать: Основные этапы и закономерности исторического, экономического и политического развития Северокавказского региона	Устный опрос, письменный опрос,

		<p>Уметь: Использовать на практике полученные базовые исторические знания по исторической географии Северного Кавказа на определенных этапах его развития.</p> <p>Владеть: Методикой и навыками сравнительного анализа базовых исторических знаний в области всеобщей и отечественной истории</p>	коуглый стол
--	--	---	--------------

7.2. Типовые контрольные задания

а) примерный перечень тем докладов и рефератов:

1. Происхождение народов Северного Кавказа.
2. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами.
3. Кавказская Албания и его политическое и экономическое устройство.
4. Древние государственные образования на Северо-Восточном Кавказе.
5. Население Северного Кавказа в начале нашей эры.
6. Аланы на Северном Кавказе и их география расселения.
7. Влияние гуннов на историческую географию Северного Кавказа.
8. Проникновение христианства.
9. Булгары и их социально-экономическое развитие.
10. Хазарский каганат и его роль в истории Северного Кавказа.
11. Проникновение ислама в южные районы Дагестана.
12. Арабо-хазарские войны и их роль на политическое и экономическое развитие Северного Кавказа.
13. Великое переселение народов и Северный Кавказ.
14. Арабо-хазарские войны и северокавказские народы.
15. Развитие феодальных отношений IX-XII вв.
16. Влияние нашествия татаро-монгол на историческую географию северокавказских народов.
17. Социально-экономический и общественный строй народов Северного Кавказа в XIII-XV вв.
18. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с гунуэзскими колониями и Крымским ханством.
19. Народы Центрального Кавказа X-XII вв.
20. Политическое устройство народов Северного Кавказа в XIII-XV вв.
21. Общественный строй народов Северного Кавказа в XIII-XV вв.
22. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVI-XVII вв.
23. Начало присоединения северокавказских народов к России в XVI-XVII вв.
24. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVIII

вв.

25. Каспийский поход Петра I.
26. Походы шаха Надира в Дагестан и их роль на политическое и экономическое развития Северо-Восточном Кавказе.
27. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. и народы Северного Кавказа.
28. Взаимоотношения феодальных владений Северного Кавказа с Россией во второй половине XVIII в.
29. Политика Российской империи на Северном Кавказе в конце XVIII в.
30. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
31. Гюлистанский мир его значение для народов Дагестана.
32. Русско-турецкие войны начала XIX века и их значение для исторической географии Северного Кавказа.
33. Формы землевладения и землепользования на Северном Кавказе в первой половине XIX в.
34. Этапы освободительной борьбы народов Северного Кавказа в 20-60-х годах XIX века.
35. Государство «Имамат» и его роль в исторической географии Северного Кавказа.
36. Процесс переселения горцев Северного Кавказа в Турцию по завершению Кавказской войны.
37. Процесс заселения Закубанья и черноморского побережья русскими, украинцами и др. переселенцами.
38. Административно - территориальное деление Северного Кавказа в XIX веке.
39. Судебная и военная реформы на Северном Кавказе.
40. Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
41. Экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
42. Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX века.
43. Северный Кавказа в период революций и первой мировой войны.
44. Народы Северного Кавказа в годы Гражданской войны в России.
45. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе 1921-1930-е годы
46. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
47. Репрессии, переселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-1950-е гг.).
48. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1960 гг.
49. Общественно-политические и экономические процессы на Северном Кавказе в 1961-1990 гг.
50. Северный Кавказ в конце XX - начала XXI в.: состояние и тенденции развития.

б) контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

1. Древнейшие земледельческие и скотоводческие племена Северного Кавказа.

2. Происхождение народов Северного Кавказа.
3. Греческие колонии на Черноморском побережье и их связи местными народами.
4. Кавказская Албания и его политическое и экономическое устройство.
5. Древние государственные образования на Северо-Восточном Кавказе.
6. Племена Северо-Восточного Кавказа в эпоху освоения железа.
7. Аланы на Северном Кавказе и их география расселения.
8. Влияние гуннов на историческую географию Северного Кавказа.
9. Булгары и их социально-экономическое развитие.
10. Хазарский каганат и его роль в истории Северного Кавказа.
11. Проникновение ислама в южные районы Дагестана.
12. Арабо-хазарские войны и их роль на политическое и экономическое развитие Северного Кавказа.
13. Великое переселение народов и Северный Кавказ.
14. Арабо-хазарские войны и северокавказские народы.
15. Развитие феодальных отношений IX-XII вв.
16. Влияние нашествия татаро-монгол на историческую географию северокавказских народов.
17. Социально-экономический и общественный строй народов Северного Кавказа в XIII-XV вв.
18. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.
19. Народы Центрального Кавказа X-XII вв.
20. Политическое устройство народов Северного Кавказа в XIII-XV вв.
21. Общественный строй народов Северного Кавказа в XIII-XV вв.
22. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVI-XVII вв.
23. Начало присоединения северокавказских народов к России в XVI-XVII вв.
24. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVIII вв.
25. Каспийский поход Петра I.
26. Походы шаха Надира в Дагестан и их роль на политическое и экономическое развития Северо-Восточном Кавказе.
27. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. и народы Северного Кавказа.
28. Взаимоотношения феодальных владений Северного Кавказа с Россией во второй половине XVIII в.
29. Политика Российской империи на Северном Кавказе в конце XVIII в.
30. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
31. Гюлистанский мир его значение для народов Дагестана.
32. Русско-турецкие войны начала XIX века и их значение для исторической географии Северного Кавказа.
33. Формы землевладения и землепользования на Северном Кавказе в первой половине XIX в.
34. Этапы освободительной борьбы народов Северного Кавказа в 20-60-х годах XIX века.
35. Государство «Имамат» и его роль в исторической географии Северного

- Кавказа.
36. Северный Кавказ в годы Крымской войны 1853-1856 гг.
 37. Процесс переселения горцев Северного Кавказа в Турцию по завершению Кавказской войны.
 38. Процесс заселения Закубанья и черноморского побережья русскими, украинцами и др. переселенцами.
 39. Особенности земельной реформы на Северном Кавказе.
 40. Административно - территориальное деление Северного Кавказа в XIX веке.
 41. Судебная и военная реформы на Северном Кавказе.
 42. Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
 43. Экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
 44. Развитие светского образования на Северном Кавказе.
 45. Влияние русской культуры на культуры народов Северного Кавказа.
 46. Крестьянские поземельные банки и кредитные учреждения на Северном Кавказе в конце XIX- начале XX вв.
 47. Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX века.
 48. Северный Кавказ в период революций и первой мировой войны.
 49. Народы Северного Кавказа в годы Гражданской войны в России.
 50. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе 1921-1930-е годы
 51. Основные достижения советского экономического, политического и культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1921-1941 гг.).
 52. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
 53. Репрессии, переселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-1950-е гг.).
 54. Восстановление народного хозяйства районов Северного Кавказа послевоенные годы.
 55. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1960 гг.
 56. Общественно-политические и экономические процессы на Северном Кавказе в 1961-1990 гг.
 57. 61. Северный Кавказ в конце XX - начала XXI в.: состояние и тенденции развития.
 58. Экономические связи северокавказских народов Россией в XVI -XVII вв.
 59. Формирование и развитие терского, ставропольского и кубанского казачества на Северном Кавказе.
 60. Административно-территориальные границы и управление на Северном Кавказе в 2000-е гг.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение лекционных занятий - 18 баллов (1 занятие - 2 балла);
- участие на практических занятиях – 24 баллов (1 занятие - 3 баллов);
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 18 баллов (1 контрольная работа - 2 балла).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР;. - М.: Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.История народов Северного Кавказа (Конец XVIII - 1917 г.) Книга II. Под ред. А.Л. Нарочницкого. М., 1988. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

2. История Дагестана : В 4-х т. Т.1 / глав. ред. Г.Д.Даниялов. Отв. ред. В.Г. Гаджиев. - М.: Наука, 1967. - 431 с. с илл. : илл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 417-428. - 1-91. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Гюльденштедт, И.А. Географические и исторические известия о новой морем пограничной Линии Российской империи, проведенной между Терекком и Азовским / И.А. Гюльденштедт. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2010. - 28 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137321> (29.12.2018).

б) дополнительная литература:

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII - начале XIX в. М., 1988. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Аграрные отношения у народов Северного Кавказа в Российской политике XVIII - начала XX века. Архивные материалы и научные исследования в двух томах. (Составитель Кузьминов П.А.). Т.1, Нальчик, 2006.

3. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Историческая география Дагестана в XVII - начале XIX в. (книга 1-2). Махачкала, 1999, 2001. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; Кабинет истории России.

4. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С.К. Дагестан в XV-XVI вв. (Вопросы исторической географии). Махачкала, 2004. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; Кабинет истории России.

5. Алиев Б.Г., Муртазаев А.О. Федерация даргинских союзов сельских общин Акуша-Дарго в XVIII - первой половине XIX в.: вопросы социально-экономической и политической истории. - Махачкала, 2008.

6. Ахмадов Я.З. Очерки политической истории народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Грозный, 1988.

7. Бартольд В.В. Место прикаспийских областей в истории мусульманского мира. - Баку. 1924.
8. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе (проблемы социально-культурного синтеза). Нальчик, 2007.
9. Бугай Н.Ф. Казаки - представители русского народа: проблемы реабилитации. Русский народ: историческая судьба в XX веке. М., 1993.
10. Бугай Н.Ф., Гонов А.М. Кавказ: народы в эшелонах. 40-60-е годы. М., 1998.
11. Булатов Б.Б. Из истории социально-экономического развития Дагестана в конце XIX - середине XX вв. Махачкала, 2003.
12. Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в политике России в начале XIX в. (1801-1815). Нальчик, 2004.
13. Гаджиев В.Г. Мастера отечественного кавказоведения. Махачкала, 2005.
14. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.
15. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
16. Гапуров Ш.А., Абдурахманов Д.Б., Израйлов А.М. Дагестан в кавказской политике России в первой трети XIX в. – Нальчик, 2008.
17. Гасанов М.Р. Дагестан в истории Кавказа и России. Махачкала, 2004.
18. Джахияев Г.А. Дагестан в международных отношениях на Кавказе (1813-1829 гг.) - Махачкала, 1991.
19. Заседателева Л.Б. Терские казаки (середина XVI - начало XX в.): историко-этнографические очерки. - М., 1974.
20. . Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. История Чечни с древнейших времен до наших дней в двух томах. Грозный, 2008.
22. Исторический очерк о горских народах Кавказа в период мировой войны. Нальчик, 2006.
23. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. Майкоп, 2006. Т. 1-2.
24. Козубский Е.И. История города Дербента. Темир-Хан-Шура, 1906.
25. Криштопа А. Е. Дагестан в XIII-начале XV вв.: Очерк политической истории. - М., 2007.
26. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией в XVI- XVI I вв. - М., 1963.
27. Кузьминов П.А. Эпоха реформ 50-70-х годов XIX века у народов Северного Кавказа в дореволюционном кавказоведении. Нальчик, 2009.
28. Леонтович Ф.И. Адаты кавказских горцев. Одесса. 1883. Вып. 2.
29. Мужухоев М.Б. Ингуши. Страницы истории, вопросы материальной и духовной культуры. Саратов, 1995.
30. Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50 годах XIX в. // Всесоюзная научная конференция 20-22 июня 1989 г.: Тезисы докладов и сообщений. Махачкала, 1989.
31. Невская Т.А. Северный Кавказ. Традиционное общество и реформы (конец XVIII - начало XX вв.) [Электронный ресурс]: монография/ Невская Т.А., Кондрашева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь, 2015. Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62864.html>.— ЭБС «IPRbooks»

32. Невская Т.А., Кондрашева А.С. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.

33. Магомедов Р.М. Общественно-экономический и политический строй Дагестана в XVIII - начале XIX веков. Махачкала, 1957.

34. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX века. Махачкала, 1968.

35. Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. История Дагестана. Махачкала, 1994.

36. Магомедов Р.М. Даргинцы в дагестанском историческом процессе. Махачкала, 1999.

37. Маркова О.П. Россия, Закавказье и международные отношения в XVIII в. М., 1966.

38. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь:, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>

39. Маслов, Е.П. Северный Кавказ. Экономико-географический очерк : пособие для учителей. – М., 1962. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

40. Османов А.И. Население Дагестана с древнейших времен до конца века: историко - этнодемографическое исследование. Махачкала, 2011.

41. Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля / Под ред. В.Г. Гаджиева, Н.Н. Покровского. - М., 2009.

42. Покровский М.Н. Дипломатия и войны царской России в XIX в. М., 1923.

43. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов Л. Р. Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.

44. Рамазанов Х.Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.

45. Рамазанова Д.Ш. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана в 1991-2000 гг. // EuropeanSocialScienceJournal. Европейский журнал социальных наук. 2013. № 11. Т. 2.

46. Российский Кавказ. Проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: научное издание/ З.М. Абдулагатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М., 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56753.html>.— ЭБС «IPRbooks»

47. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI - XIX вв. М., 1958. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

48. . Северный Кавказ в древности и в средние века : отв. ред. В.И.Марковин. - М., 1980. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

49. Умаханов М.-С.К. Взаимосвязи феодальных владений Дагестана в XVIII - начале XIX вв. (политический аспект) - Махачкала, ИИАЭ ДНЦ РАН, 2007.

50. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография/ Урушадзе А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>.— ЭБС «IPRbooks»

51. Феодаева Ф.З. Русско-дагестанские отношения во второй половине XVIII- XIX вв. М., 2008.

52. Хашаев Х.О. Общественный строй Дагестана XIX в. М., 1961. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка –Москва, 1999 - режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017) . – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru> (дата обращения 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ

5. edu.dgu.ru(учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и другие)

6. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rcs.dgu.ru(учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия);

7. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink(Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibrria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

8. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и другие).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тематика курса «Историческая география Северного Кавказа» предполагает использование разнообразных форм работы со студентами: проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, написание докладов и рефератов, решение тестовых и других заданий на семинарских занятиях. Выполнение письменных (контрольных) самостоятельных работ по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов и рефератов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса.

При выполнении самостоятельной работы студентам, прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором, а также материалы по вопросам семинарских занятий. В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям и литературе, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам обучающиеся могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к рекомендуемой литературе анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Выполнение тестовых и других заданий студентами на семинарских занятиях дают им возможность провести самоконтроль над усвоением изучаемого материала курса.

Подготовка и выполнение письменных (контрольных) работ является одной из составляющих в самостоятельной работе студентов и, одновременно, условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины. Данная работа способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновка необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировка выводов и т.д.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов и докладов. Темы данных видов самостоятельных работ должны соответствовать наиболее актуальным вопросам изучения экономической и политической географии России в рамках учебной программы. Написание рефератов и докладов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных экономических и политических событий. Темы студенческих рефератов и докладов выбираются по согласованию с преподавателем. Помимо указанной литературы в программе, студент может самостоятельно подбирать ее, в частности с привлечением сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в объеме не менее 50% общего количества часов, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских (практических) занятиях, заслушивание докладов (рефератов), проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте (Immh7@mail.ru) и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы. Федеральный портал «История.РФ» URL: <http://histrf.ru/ru>— информационный исторический ресурс. Электронные читальные залы: Русская историческая библиотека URL: <http://rushist.com/index.php/russia>. Государственная публичная историческая библиотека России URL: <http://www.shpl.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения практических занятий на факультете имеются стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

С целью активизации работы студентов на занятиях по изучаемой дисциплине и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование видеоматериалов из имеющейся на факультете фильмотеки посвященных вопросам Исторической географии Северного Кавказа.

На факультете функционируют кабинет-аудитория со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора, а также для проигрывания фрагментов занятий. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет студентам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины.