



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дагестанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**

Образовательная программа:

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

**«Актуальные проблемы административного и финансового права»**

Уровень высшего образования:

**магистратура**

Степень выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины: базовая

**Махачкала, 2018 г.**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1736.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права  
Магомедов Шихтимер Баширович, профессор, д.ю.н.  
Деникаева Саида Эмирхановна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «31» 08 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Д.Ш. Пирбудагова

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «31» 08 2018 г., протокол № 1.  
Председатель  А.З. Арсланбекова

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 08 2018 г. 

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы конституционного права»**

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 профиль «Актуальные проблемы административного и финансового права».

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением магистрантами необходимого объема знаний в области конституционного права в целом, организации органов государственной власти и местного самоуправления; формировании навыков подготовки нормативных правовых актов в исследуемой сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-5; профессиональных ПК–1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 26 академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
11,12	108	6		20			46	Зачет Экзамен (36)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся основ конституционного строя, правового статуса личности, устройства государства, организации государственной власти и местного самоуправления и т.д.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li><li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li><li>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li><li>- предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li><li>- трактовать права и законы;</li><li>- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li><li>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;</li><li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li></ul>
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации	<b>Знать;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li><li>- имеет представление о структурных компонентах</li></ul>

	<p>исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования;</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;</li> <li>- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;</li> <li>- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;</li> <li>- выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;</li> <li>- критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;</li> <li>- преодолевать барьеры коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать большие информационные массивы;</li> <li>- основными общенаучными и частными методами научного исследования;</li> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками написания, оформления и презентации научных работ;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки);</li> <li>- способностью защищать свою научную позицию.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>- совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
<b>ПК-7</b>	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа правоприменительной практики</p>
<b>ПК-8</b>	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> <li>- Порядок подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul>

	сферах деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> <li>- готовить заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> <li>- Порядком подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul>
--	------------------------	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Российской Федерации»

**4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, включая 26 часов аудиторных занятий.**

##### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	СРС	Экзамен	
		11,12		6	20	46	36	
<b>Модуль 1.</b>								
1	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России.	11		1	2	8		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Человек, его права и свободы – высшая ценность	11		1	4	8		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Федерализм и проблемы	12			4	8		контрольные работы,

	его реализации в Российской Федерации							коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 1 модуль			2	10	24		
<b>Модуль 2.</b>								
4	Система органов государственной власти в Российской Федерации	12		2	6	12		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе	12		2	4	10		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 2 модуль			4	10	22		
<b>3 Модуль</b>								
<b>Подготовка к экзамену - 36 часов</b>								
1.	ИТОГО			6	20	46	36	108

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Модуль 1.

#### Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.

Понятие конституционализма, его соотношение с конституционным строем. Роль конституции в установлении конституционного строя.

Основные теории конституционализма. Основы учения о конституции. Подходы к определению сущности конституции: классово-политический и рационалистический. Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая. Черты конституции: основополагающий характер, народность, реальность, стабильность. Исходные факторы, влияющих на содержание конституций и элементы предмета конституционного регулирования. Юридические свойства конституции: основной закон государства, юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения.

Основные этапы развития российской конституции. Характерные черты и особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции Российской Федерации.

Вопросы толкования Конституции в связи с применением её положений. Компоненты конституционализма: конституционные идеи, нормативно-правовой фундамент, политический режим,

система защиты конституционного строя и конституции. Черты современного конституционализма в Российской Федерации.

Основные вехи конституционного развития России. Проблемы действия (реализации) Конституции. Прямое действие конституции, реализация конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством. Проблема авторитета и охраны Конституции. Изменение действующей и принятие новой Конституции: материальные и процессуальные аспекты. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ: вопросы соотношения и реализации. Договорная практика и проблемы действия Конституции РФ. Действие Конституции РФ и международные договоры.

Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Российская Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления.

Конституционное закрепление народовластия в России. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

## **Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность**

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские), политические права, экономические, социальные и культурные и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации

## **Модуль 2.**

### **Тема 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации**

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Порядок принятия в Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Виды субъектов Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

#### **Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории конституционного права РФ и в практике государственного строительства. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение.

Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы ФС РФ. Внутреннее устройство и органы палат. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок

полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

## **Тема 5. Проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.**

Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление – форма публичной власти народа.

Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления. Теоретические аспекты соотношения государственной власти и местного самоуправления и проблемы законодательного регулирования. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.

Система местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы.

Правовая основа местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления: основные этапы. Европейская хартия местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления. Понятие экономической основа местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество), средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Оптимизация экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Правовое регулирование структуры органов местного самоуправления. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением: проблемы и последствия. Представительный орган местного самоуправления и его роль в системе органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования.

Организационные модели местного самоуправления. Закрепление в уставах муниципальных образований структуры органов местного самоуправления

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России (2 часа)**

1. Конституционализм, конституционный строй, политический режим: понятие, содержание, соотношение.
2. Основные теории конституционализма, основы учения о конституции.
3. История развития российской конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
5. Народовластие как основа демократического характера российского государства.
6. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
7. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.

8. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
9. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
10. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность (4 часа)**

1. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации.
3. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
4. Порядок изменения гражданства детей.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
6. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
7. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
8. Конституционное закрепление политических прав и свобод: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
9. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
12. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Модуль 2.**

#### **Тема 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации (4 часа)**

1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX - начале XXI века.
2. Экономический и бюджетный федерализм.
3. Тенденции централизации и децентрализации публичной власти в условиях российского федерализма.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

#### **Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации (6 часа)**

1. Принципы проведения выборов в Российской Федерации: конституционные основы, современные проблемы.
2. Основные стадии избирательного процесса
3. Компетенция Президента РФ.
4. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
5. Двухпалатная структура Федерального собрания.
6. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы: история, современное состояние, тенденции развития.
7. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления и компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
8. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
9. Полномочия Правительства Российской Федерации.
10. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
11. Судебная власть, ее специфика и функции. Понятие судебной системы Российской Федерации.
12. Правовой статус судей в Российской Федерации
13. Органы судейского сообщества.
14. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права (4 часа)**

1. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.
2. Источники муниципального права Российской Федерации как отрасли права.
3. Основы государственной политики Российской Федерации в отношении местного самоуправления.
4. Проблема наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
6. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
7. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении: вопросы соотношения пределов федерального и регионального регулирования отношений.
8. Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества.
9. Оптимизация экономической основы местного самоуправления.
10. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением: проблемы, последствия.
11. Глава муниципального образования в структуре органов местного самоуправления.
12. Представительный и исполнительный органы местного самоуправления.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Российской Федерации» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

#### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на поставленные вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

#### **Тематика Эссе.**

1. Природа и значение «Особого мнения судьи» в Конституционном Суде Российской Федерации.
2. Положительные и отрицательные стороны Конституции РФ 1993 года.
3. Народная правотворческая инициатива, проблемы и пути реализации.
4. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ: реалии и перспективы.
5. Особенности и преимущества двойного гражданства Российской Федерации.
6. Перспективы и основные направления развития института Президентства в РФ.
7. Кому и зачем нужно знать Конституцию?
8. Проблемы реализации принципа разделения властей РФ.
9. Конституция РФ в моей жизни.

#### **Примерная тематика рефератов и курсовых работ**

1. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
2. Организация государственной власти в РФ.
3. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
4. Источники конституционного права РФ и ее субъектов.

5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Основы конституционного строя России.
7. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
8. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в РФ.
9. Конституционные основы деятельности средств массовой информации в РФ.
10. Гражданство в РФ.
11. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
12. Российский Федерализм: особенности становления и развития.
13. Республика как субъект РФ: особенности конституционно-правового статуса.
14. Избирательное право в РФ.
15. Органы государственной власти субъекта РФ.
16. Избирательная система в РФ.
17. Президент РФ: порядок избрания, место в системе органов государственной власти.
18. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
19. Современный Российский Федерализм.
20. Автономия в России и за рубежом: сравнительный анализ.
21. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
22. Федеральное Собрание РФ: формирование, структура, компетенция.
23. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
24. Правительство РФ: формирование, место в системе органов власти, компетенция.
25. Конституционные основы судебной системы в РФ.
26. Конституционный Суд РФ.
27. Конституционное правосудие в России.
28. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
29. Конституционные основы местного самоуправления в России.
30. Правовой статус парламентария в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
31. Конституционно-правовой статус Республики Дагестан.

#### **Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму.**

1. Понятие конституционного права как отрасли. Предмет конституционно-правового регулирования и его особенности.
2. Методы конституционно-правового регулирования.
3. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
4. Функции конституционного права как отрасли.
5. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
6. Источники и методы науки конституционного права.
7. Особенности становления и эволюция дореволюционного конституционного права в России.
8. Общая характеристика эволюции советского государственного (конституционного) права.
9. Формирование современного конституционного права РФ.
10. Понятие и основные элементы системы конституционного права РФ.
11. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права РФ.
12. Понятие и виды конституционно-правовых институтов РФ.
13. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.
14. Субъекты конституционно-правовых отношений РФ.
15. Понятие и виды источников конституционного права РФ.
16. Пробелы и коллизии в конституционном праве РФ. Причины появления и пути преодоления.
17. Конституционно-правовая ответственность: основания, особенности санкций.
18. Понятие, сущность и содержание конституции.
19. Основные черты и юридические свойства конституции.
20. Функции конституции РФ.
21. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения.
22. Реализация конституции: применение, соблюдение, принцип прямого действия.
23. Правовая охрана (защита) Конституции РФ.
24. Конституционализм: понятие, содержание, признаки.
25. Понятие и структура основ конституционного строя РФ.
26. Общая характеристика принципов конституционного строя РФ.
27. Государственная власть в РФ: понятие, сущность и формы проявления.
28. РФ как демократическое правовое государство с республиканской формой проявления.
29. РФ – социальное и светское государство.

30. принцип разделения властей в РФ.
31. Политический и идеологический плюрализм в РФ.
32. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.
33. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
34. Понятие и принципы российского гражданства.
35. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.
36. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
37. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
38. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан РФ. Права человека и права гражданина.
39. Характеристика личных прав граждан РФ. Их место в системе конституционных прав и свобод.
40. Политические права и свободы граждан РФ.
41. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.
42. Гарантии прав и свобод граждан РФ.
43. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан РФ.
44. Конституционные обязанности граждан РФ.
45. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки.
46. Причины и условия возникновения федерализма в России и его особенности.
47. Характеристика государственно-правовой природы РСФСР в составе СССР. Причины распада Союза СССР.
48. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
49. Основные характеристики России как федеративного государства.
50. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России.
51. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в РФ.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>- трактовать права и законы;</li> <li>- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;</li> <li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p>
<b>ОК-5</b>	<p><b>Знать;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> </ul>	<p>контрольные работы, коллоквиумы,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</li> <li>- законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования;</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;</li> <li>- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;</li> <li>- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;</li> <li>- выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;</li> <li>- критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;</li> <li>- преодолевать барьеры коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать большие информационные массивы;</li> <li>- основными общенаучными и частными методами научного исследования;</li> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками написания, оформления и презентации научных работ;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки);</li> <li>- способностью защищать свою научную позицию.</li> </ul>	самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>- совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.</li> </ul>	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>Знать:</b> основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> <li>- Порядок подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> <li>- готовить заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>	<p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядком подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> <li>- Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul>	
--	--	--

## **7.2. Типовые контрольные задания**

### **Вопросы на зачет по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права Российской Федерации.
3. Система конституционного права Российской Федерации.
4. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
5. Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая.
6. Юридические свойства конституции: основной закон государства, юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65.
9. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
10. Толкование Конституции Российской Федерации.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Политический режим: понятие, содержание, соотношение.
13. Народовластие как основа демократического характера российского государства.
14. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
15. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
16. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
17. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
18. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
20. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
21. Прекращение гражданства Российской Федерации.
22. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
23. Порядок изменения гражданства детей.
24. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
25. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
26. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
27. Конституционное закрепление политических прав и свобод: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
28. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
29. Конституционные обязанности человека и гражданина.
30. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
31. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

## **Вопросы на экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права Российской Федерации.
3. Система конституционного права Российской Федерации.
4. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
5. Подходы к определению сущности конституции: классово-политический и рационалистический.
6. Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая.
7. Юридические свойства конституции: основной закон государства, юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения.
8. Основные этапы развития российской конституции. Характерные черты и особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов.
9. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
11. Содержание и формы конституционного контроля.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.
13. Толкование Конституции Российской Федерации.
14. Российская Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления.
15. Конституционное закрепление народовластия в России.
16. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
17. Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации.
18. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
19. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
20. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и принципы.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
23. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
24. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
25. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
26. Основание и порядок прекращения гражданства РФ.
27. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства детей в РФ.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
29. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и содержание
31. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и содержание
32. Социальные и экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и содержание.
33. Культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание.
34. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
35. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
36. Суверенитет Российской Федерации.
37. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
38. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
39. Порядок принятия в Российской Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

40. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
41. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
42. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.
43. Понятие и основные признаки государственного органа.
44. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ.
45. Виды органов государственной власти субъектов РФ.
46. Российская модель разделения властей.
47. Президент Российской Федерации – глава государства.
48. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
49. Полномочия Президента Российской Федерации.
50. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
51. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации.
52. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.
54. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
55. Полномочия Правительства Российской Федерации.
56. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.
57. Конституционные принципы правосудия.
58. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
59. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
60. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
61. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
62. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
63. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
64. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
65. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
66. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
67. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
68. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы.
69. Правовая основа местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления: основные этапы. Европейская хартия местного самоуправления.
70. Экономическая основа местного самоуправления.
71. Органы и должностные лица местного самоуправления.

#### **Примерные тестовые задания:**

##### **1. Конституционное право РФ как отрасль права - это:**

- 1) ведущая отрасль права
- 2) одна из отраслей права
- 3) отрасль управления
- 4) отрасль власти

**2. Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:**

- 1) всенародным референдумом
- 2) Конституционной Комиссией
- 3) Конституционным Собранием
- 4) Учредительным Собранием

**3. Новая Конституция РФ может быть принята:**

- 1) Учредительным Собранием
- 2) Конституционным Собранием
- 3) Советом Федерации
- 4) Конституционным Собранием

**4. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:**

- 1) не позднее одного календарного месяца со дня принятия
- 2) не позднее шести месяцев со дня принятия
- 3) не может рассматриваться органом субъекта РФ
- 4) не позднее одного года со дня его принятия

**5. Конституция РФ выражает волю:**

- 1) субъектов РФ
- 2) многонационального народа РФ
- 3) физических и юридических лиц
- 4) муниципальных образований

**6. Изменение наименования субъекта РФ в соответствии с ч.2 ст.137 Конституции РФ включаются в текст ст.65 Конституции РФ:**

- 1) Указом Президента РФ
- 2) Постановлением Государственной Думы
- 3) Постановлением Совета Федерации
- 4) законом субъекта РФ

**7. Конституция РФ обладает высшей юридической силой и имеет прямое действие:**

- 1) на территории крупных муниципальных образований
- 2) на территории республик и городов федерального значения, входящих в состав РФ
- 3) на всей территории РФ
- 4) на всей территории РФ и территории иностранных государств, подписавших с РФ международные договоры и соглашения

**8. Предложения о поправках к Конституции РФ может вносить:**

- 1) Генеральный прокурор РФ
- 2) высшее должностное лицо субъекта РФ
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Президент РФ

**9. Реализация Конституции – это:**

- 1) юридическая возможность действия конституционных норм;
- 2) воплощение конституционных норм в фактической деятельности субъектов права;
- 3) юридическое свойство Конституции как основного закона государства.

**10. Действие Конституции – это:**

- 1) система средств и мер, направленных на претворение в жизнь действующей Конституции;
- 2) проявление всех свойств и качеств Конституции, выражающих ее способность оказывать влияние на поведение социальных субъектов;

3) ведущее и определяющее положение Конституции в системе нормативных правовых актов государства.

**11. Конституционная модель государства включает в себя:**

- 1) все фактически существующие общественные отношения;
- 2) только базовые фактически существующие общественные отношения;
- 3) базовые общественные отношения как фактически существующие, так и предполагаемые Конституцией.

**12. Под прямым действием Конституции понимается:**

- 1) юридическое свойство Конституции как акта, имеющего непосредственное действие;
- 2) возможность применения конституционных норм только в случае отсутствия соответствующего закона;
- 3) непосредственное применение норм Конституции, за исключением конституционных норм бланкетного характера.

**13. Издание закона, предусмотренного Конституцией, является:**

- 1) непосредственной формой реализации Конституции;
- 2) способом опосредованного действия Конституции;
- 3) уяснением содержательных требований конституционных норм.

**14. Пересмотр Конституции – это:**

- 1) внесение в текст Конституции поправок;
- 2) изменение текста Конституции и принятие ее в новой редакции;
- 3) внесение в текст Конституции поправок в две и более главы.

**15. К формам реализации конституционных норм не относятся:**

- 1) использование;
- 2) запрещение;
- 3) исполнение.

**16. Под толкованием Конституции понимается:**

- 1) процесс реализации конституционных предписаний;
- 2) контроль за соответствием Конституции иных правовых актов;
- 3) уяснение и разъяснение содержательных требований конституционных норм.

**17. Субъектами толкования Конституции не могут быть:**

- 1) граждане;
- 2) иностранные граждане;
- 3) не подходит ни один из ответов.

**18. Конституционный контроль – это:**

- 1) деятельность компетентных государственных органов по проверке и выявлению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
- 2) деятельность компетентных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
- 3) деятельность исключительно судебных органов по проверке, выявлению и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам.

**19. Репрессивный (последующий) конституционный контроль применяется в отношении актов:**

- 1) не вступивших в законную силу;
- 2) вступивших в законную силу;
- 3) оспоренных в судебном порядке.

**20. Конституционный контроль в Российской Федерации не осуществляют:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Прокуратура;
- 3) уставные суды субъектов РФ.

**21. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:**

- 1) субъекты РФ
- 2) органы государственной власти
- 3) органы местного самоуправления
- 4) многонациональный народ

**22. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:**

- 1) обязанность государства
- 2) обязанность органов государственной власти
- 3) обязанность органов местного самоуправления
- 4) обязанность общественных объединений

**23. Суверенитет государственной власти означает:**

- 1) верховенство и прямое действие на всей территории
- 2) независимость от органов местного самоуправления
- 3) самостоятельность в установлении системы российского права
- 4) верховенство, независимость и самостоятельность

**24. В Российской Федерации гарантируется:**

- 1) поддержка монополистической деятельности
- 2) поддержка конкуренции
- 3) поддержка малого предпринимательства
- 4) поддержка бизнеса

**25. Социальный характер РФ означает, что:**

- 1) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих развитие бизнеса и малого предпринимательства
- 3) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих предоставление льгот незащищенных слоев населения
- 4) политика РФ направлена на создание условий обеспечивающих пенсионное обеспечение

**26. Государственная власть осуществляется на основе разделения на:**

- 1) законодательную, исполнительную, судебную, региональную
- 2) законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
- 3) законодательную, исполнительную, судебную, контрольную
- 4) законодательную, исполнительную, судебную

**27. Светский характер РФ означает, что:**

- 1) религия отделена от государственной власти и органов местного самоуправления
- 2) религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 3) религию нельзя изучать в образовательных учреждениях
- 4) религии гарантируется и защищается органами государственной власти

**28. Конституционный суд Российской Федерации – это:**

- 1) специализированный орган конституционного контроля;
- 2) судебный орган конституционного контроля;
- 3) парламентский орган конституционного контроля.

**29. Официальное толкование Конституции РФ дается:**

- 1) Верховным судом РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Конституционным судом РФ.

**30. Толкование Конституции РФ, данное Конституционным судом РФ:**

- 1) подлежит утверждению Президентом РФ;
- 2) не подлежит утверждению Президентом РФ;
- 3) подлежит утверждению обеими палатами Федерального собрания РФ.

**31. Верховенство Конституции РФ означает:**

- 1) ни один нормативно-правовой акт не должен противоречить Конституции;
- 2) приоритет конституционных норм только над внутренним законодательством;
- 3) приоритет конституционных норм только в отношении законов, регулирующих предметы исключительного ведения Федерации.

**32. По Конституции РФ Президент РФ является:**

- 1) главой государства
- 2) главой Правительства
- 3) политическим лидером
- 4) высшим должностным лицом

**33. Президент РФ избирается сроком на:**

- 1) 3 года
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) 7 лет

**34. Президент РФ издает:**

- 1) законы
- 2) распоряжения
- 3) постановления
- 4) послания

**35. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:**

- 1) 30 лет
- 2) 35 лет
- 3) 40 лет
- 4) 45 лет

**36. Порядок выборов Президента РФ определяется:**

- 1) Конституцией РФ
- 2) Федеральным конституционным законом
- 3) Федеральным законом
- 4) Указом Президента РФ

**37. Президент прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:**

- 1) выражения недоверия на референдуме
- 2) вынесения судебного решения о совершении тяжкого преступления
- 3) отрешения от должности
- 4) отзыва избирателями

**38. Обвинение Президенту РФ в государственной измене выдвигает:**

- 1) Генеральный прокурор
- 2) Совет Федерации
- 3) Конституционный суд
- 4) Государственная Дума

**39. К полномочиям Президента РФ по обеспечению реализации Конституции РФ относятся:**

- 1) осуществление конституционного надзора;
- 2) осуществление конституционного надзора и конституционный контроль;
- 3) осуществление конституционного контроля.

**40. Выборы в Государственную Думу назначает:**

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент РФ
- 3) Центральная избирательная комиссия
- 4) Правительство РФ

**41. Государственная Дума может быть распущена:**

- 1) Советом Федерации
- 2) Президентом РФ
- 3) Конституционным Судом РФ
- 4) Правительством РФ

**42. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ не моложе:**

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

**43. Вопрос о лишении депутатской неприкосновенности решается по представлению:**

- 1) Президента РФ
- 2) Конституционного Суда РФ
- 3) политической партии
- 4) Генерального прокурора РФ

**44. Совет Федерации представляет интересы:**

- 1) многонационального народа РФ
- 2) субъектов РФ
- 3) политических партий
- 4) муниципальных образований

**45. Совет Федерации возглавляет:**

- 1) начальник
- 2) руководитель
- 3) глава
- 4) председатель

**46. Судебный конституционный контроль на уровне субъектов Федерации осуществляют:**

- 1) конституционные (уставные) суды;
- 2) конституционные (уставные) суды; суды общей юрисдикции;
- 3) конституционные (уставные) суды; арбитражные суды.

**47. Толкование законов Республики Дагестан осуществляет:**

- 1) Конституционный суд Республики Дагестан;
- 2) Президент Республики Дагестан;
- 3) Народное собрание Республики Дагестан.

**48. Основаниями наступления конституционной ответственности являются:**

- 1) нарушения Конституции;
- 2) нарушение конституционного законодательства;
- 3) нарушение Конституции и конституционного законодательства.

**49. Что относится к мерам взыскания как виду конституционно-правовой санкции:**

- 1) приостановление деятельности общественного объединения;
- 2) роспуск Государственной думы;
- 3) право вето Президента РФ.

**50. Механизм реализации Конституции – это:**

- 1) специализированная деятельность уполномоченных органов государственной власти;
- 2) формы, способы, условия и гарантии осуществления конституционных норм;
- 3) фактическое влияние на общественные отношения.

**51. Местное самоуправление в РФ гарантируется правом на:**

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) судебную защиту
- 3) создание общественных объединений

4) участием в национальных проектах

## **52. Органы местного самоуправления:**

- 1) не входят в систему органов государственной власти
- 2) входят в систему федеральных органов государственной власти
- 3) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ
- 4) являются органами государственной власти с особым статусом

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ. М., 2018.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята первым Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
4. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
5. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
6. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
7. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
9. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
10. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
11. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
12. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. в ред. от 14.12.2015г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
13. Об арбитражных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12 апреля 1995 г. в ред. от 15.02.2016г.(с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
14. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г., в ред. от 05.02.2014(с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс

15. О военных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
17. О чрезвычайном положении в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
18. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
19. О военном положении в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ, (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
20. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
21. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
22. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
23. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
24. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
25. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от Федерального закона от 04 апреля 2005г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
26. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 15 августа 1996 г(с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
27. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 5 марта 1999 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
28. О беженцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
29. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
30. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
31. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
32. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25 октября 1991 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
33. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
34. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
35. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
36. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
37. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
38. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г., в (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
39. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 15 июля 2002 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
40. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15 апреля 1993 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс

41. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
42. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 N 20-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
43. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
44. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12 февраля 2001 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
45. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03 декабря 2012 N 229-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
46. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
47. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05 апреля 2013 N 41-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
48. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
49. О Прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
50. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
51. О мерах по завершению подготовки новой Конституции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 12 мая 1993 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
52. О созыве Конституционного Сопровождения и завершении подготовки проекта Конституции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20 мая 1993 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
53. Об организации дальнейшей работы Конституционного совещания: Указ Президента РФ от 16 июня 1993 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
54. О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР: Указ Президента РСФСР от 20 июня 1991 г. Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
55. О дополнительных мерах по предотвращению вмешательства политических партий и их структур в деятельность государственных органов, предприятий, учреждений и иных организаций: Указ Президента РФ от 27 апреля 1993 г. Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
56. О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР: Указ Президента РФ от 23 августа 1991 г. Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
57. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1994 г. Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
58. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Утверждено Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г., Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
59. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
60. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
61. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
62. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
63. Об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс

64. Положение об Администрации Президента РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
65. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 06 мая 2011 N 590 (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
66. О Государственном Совете Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
67. Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
68. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
69. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Совета Федерации Федерального собрания РФ от 30 января 2002 г., (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс
70. Регламент Правительства РФ. Утв. постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. (с изм. и доп.) Доступ из спра.-правовой системы Консультант Плюс

#### **б) Основная литература**

1. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 379 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-467-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>
2. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>
3. Карпов, А.В. Конституционное право России : учеб. пособие / А. В. Карпов. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 145-00.
4. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>
5. Ларин, А.Ю. Конституционное (государственное) право России : учеб. для вузов / А. Ю. Ларин ; Рос. гос. ин-т интеллект. собственности. - М. : Книжный мир, 2006. - 400 с. - (Высшая школа). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-8041-0273-7 : 119-02.
6. Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г. : сборник статей / отв. ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко и др. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-93916-519-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621>
7. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603. - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Аристов, Е.В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств : учебное пособие / Е.В. Аристов. - Москва : ЮНИТИ-

- ДАНА: Закон и право, 2016. - 147 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02853-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886>
2. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01737-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
3. Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации : учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>
4. Ответственность за нарушение избирательного законодательства : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438793>
5. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>
6. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>
7. Сопрунова, О.С. Проблемы реализации конституционного права на жизнь в условиях трансплантации и незаконного изъятия органов и тканей: выпускная квалификационная работа / О.С. Сопрунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Юридический факультет, Кафедра теории государства и права и конституционного права. - Оренбург : , 2017. - 55 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462742>
8. Хвалев, С.А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации : монография / С.А. Хвалев ; науч. ред. Д.Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91156-069-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434984>
9. Хазов, Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы : монография / Е.Н. Хазов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>
10. Шахрай, С.М. Общество в период изменений: опыт конституционного строительства : научное издание / С.М. Шахрай ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2013. - 86 с. - (Научные доклады: государство и право. 13/7). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0837-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442995>
11. *Алексеев Р.А.* Политико-правовое обеспечение выборов Президента Российской Федерации: динамика развития и совершенствования избирательного законодательства//

Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2017. № 3. С. 25-33.

12. *Алексеев Р.А.* Эволюция избирательного законодательства по выборам Президента Российской Федерации // Вестник Московского финансово-юридического университета. 2017. № 3. С. 126-133.

13. *Авакьян С.А.* Некоторые мысли о состоянии и перспективах конституционно-политического развития России // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2016. № 1.

14. *Авакьян С.А.* Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014.

15. *Авакьян С.А.* Конституционно-правовые реформы: объективные и субъективные факторы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 1 (56).

16. *Авакьян С.А.* Государство: взгляд с позиций конституционного права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2016. № 2 (54).

17. *Авакьян С.А.* Выборы в России: эволюция избирательных систем, современные проблемы // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2015. № 5.

18. *Авакьян С.А.* Российский конституционализм: несколько тезисов о неотложных задачах // Юридический мир. 2015. № 2.

19. *Авакьян С.А.* Назревшие проблемы конституционного правосудия в субъектах РФ // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 6.

20. *Авакьян С.А.* Российский федерализм: размышления о современной модели // Ученые записки юридического факультета. 2014. № 34 (44).

21. *Авакьян С.А.* Народовластие как совокупность институтов непосредственной и представительной демократии: проблемы эффективности // Российское государственное управление. 2014. № 2.

22. *Алебастрова И.А.* Фундаментальные принципы конституционализма: понятие, система, эволюция, соотношение // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10.

23. *Алебастрова И.А.* Конституционный принцип неотчуждаемости прав человека и их ограничения: проблемы совместимости // Государство и право. 2015. № 3.

24. *Алебастрова И.А.* Развитие механизма гарантий прав и свобод человека и гражданина в современном мире: основные тенденции // Право и государство: теория и практика. 2015. № 1 (121).

25. *Беджанова Т.Е.* Порядок замещения должности главы субъекта Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2017. Т. 23. № 3. С. 40-45.

26. *Борисенко В.И., Чернышева Е.Н.* Совершенствование избирательного законодательства современной России // Человеческий капитал. 2017. № 8 (104). С. 103-106.

27. *Блинов А.Б.* Принцип выборности и периодической сменяемости Президента В РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 11. С. 51-56.

28. *Биктагиров Р.Т.* Еще раз к вопросу о науке избирательного права и процесса // Избирательное законодательство и практика. 2017. № 2. С. 12-19.

29. *Биктагиров Р.Т.* Общая система субъектов избирательного и референдумного права и проблемы их классификации // Избирательное законодательство и практика. 2017. № 3. С. 3-7.

30. *Белокрылова Е.А., Кологерманская Е.М.* Особенности реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации и Индии: сравнительно-правовой анализ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016

31. *Бондарь Н.С.* Судебный конституционализм: доктрина и практика. М.: Изд-во: НОРМА, 2016.

32. *Бондарь Н.С., Джагарян А.А.* Прямое действие конституции: генерация и гарантирование конституционным правосудием // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 3 (112).
33. *Бондарь Н.С.* Ценностные начала судебной имплементации конвенционных требований в российскую правовую систему (из практики Конституционного Суда Российской Федерации) // Журнал конституционного правосудия. 2016. № 2.
34. *Бондарь Н.С., Чепенко Я.К.* Пробелы в конституционном механизме реализации прав и свобод (практика Конституционного Суда Российской Федерации по их преодолению) // Журнал конституционного правосудия. 2016. № 4.
35. *Бондарь Н.С., Джагарян А.А.* Самовыдвижение на выборах: конституционная ценность и (или) социально-политическая целесообразность? // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 5.
36. *Бондарь Н.С., Джагарян А.А.* Конституционализация прокурорского надзора в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5.
37. *Вайшнарович Г.В.* К вопросу о гарантиях прав граждан Российской Федерации, не являющихся членами избирательных объединений, быть избранными депутатами представительного органа муниципального образования при применении пропорциональной избирательной системы в законодательстве субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2017. № 5. С. 22-32.
38. *Джиоев М.А.* Роль института праймериз в современной отечественной избирательной системе // Аграрное и земельное право. 2017. № 5 (149). С. 90-92.
39. *Джагарян Н.В.* Представительная демократия как универсальная характеристика современной концепции народовластия: идейно-доктринальные и конституционно-правовые аспекты // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 1.
40. *Джагарян Н.В.* Конституционное правосудие как фактор формирования и развития конституционно-правовой концепции представительной демократии // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 2.
41. *Дзидзоев Р.М.* К вопросу о федерализации России // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 2.
42. *Долгих Ф.И.* Ограничения на создание и деятельность политических партий // Юридический мир. 2014. № 5.
43. *Зелински Я.* Представительность избирательной системы и партийно-ведомственный характер права // Правовая политика и правовая жизнь. 2017. № 1. С. 17-22.
44. *Ильина О.Ю.* Федеративное пространство России и положение в нем субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 3.
45. *Красовская Л.П.* Избирательная система как институт народовластия в Российской Федерации // Криминалист. 2017. № 1 (20). С. 72-78.
46. *Комкова Г.Н.* Конституционный запрет цензуры в России. Монография. Издательство: «Проспект». М. 2016.
47. *Крусс В.И.* Цели и актуальность конституционной модернизации механизма формирования судейского корпуса в Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2016. № 1.
48. *Лесников А.А.* К вопросу о политической репутации, имидже, авторитете, ценностях и целях деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // Социально-политические науки. 2018. № 1. С. 89-92.
49. *Лебедева Н.В., Огурцов А.Ю.* Система источников Российского избирательного права // Общество: политика, экономика, право. 2017. № 2. С. 68-73.
50. *Лафитский В.И.* Сецессия в современном мире: конституционно-правовые и международно-правовые аспекты // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. № 1.
51. *Левченко А.А.* Отражение взаимодействия политических партий и государства в содержании предвыборных программ политических партий // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2014. № 1 (40).
52. *Лексин И.В.* Сецессия территориальных образований: правовые риски и механизмы защиты // Государство и право. 2014. № 2.

53. *Малько А.В., Маркунин Р.С.* Ответственность Президента Российской Федерации в системе юридической ответственности органов публичной власти // Вектор науки тольяттинского государственного университета. серия: юридические науки. 2017. № 2 (29). с. 47-50.
54. *Магомедов Ш.Б., Гаджиалиева Ш.С.* К вопросу о полномочиях конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 4.
55. *Магомедов Ш.Б., Бутаев Г.Р.* К вопросу о конституционно-правовых проблемах реализации социально-экономических программ в Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 1.
56. *Никитина Е.Е.* Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в Российской Федерации: региональный аспект // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 6 (55) 2015
57. *Небрятенко Г.Г., Небрятенко О.О.* Конституционно-правовое положение Республики Крым в составе Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2.
58. *Нематов А.Р.* Законодательная инициатива и формы ее реализации про Конституции Республики Таджикистан и Российской Федерации (Сравнительно-правовой анализ) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1 (44) 2014
59. *Пронин Я.В.* Эволюция избирательной системы России на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Science Time. 2017. № 4 (40). С. 187-195.
60. *Пирбудагова Д.Ш.* Конституционная концепция обеспечения единства правового пространства // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4.
61. *Пирбудагова Д.Ш., Савзиева Т.Б.* Положительные и отрицательные аспекты мажоритарной и пропорциональной систем как составляющих смешанной избирательной системы // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 2.
62. *Пирбудагова Д.Ш., Гаджиалиева Ш.С., Умарова Н.Э.* Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе региональных органов государственной власти // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 3.
63. *Пирбудагова Д.Ш., Гаджиалиева Н.Ш.* К вопросу о способах защиты чести и достоинства Конституционным Судом Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 4.
64. *Пирбудагова Д.Ш., Исабагандова И.И.* К вопросу о компетенции законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2014. № 6.
65. *Пирбудагова Д.Ш., Габиева С.М.* // Правовое регулирование и практика противодействия экстремизму в России и за рубежом // Национальная безопасность / nota bene. 2014. № 6.
66. *Пирбудагова Д.Ш., Велиева С.М.* Правовая природа соматических прав: к постановке вопроса // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 1.
67. *Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.К.* Единство системы исполнительной власти как конституционный принцип: вопросы теории и практики // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2.
68. *Пирбудагова Д.Ш.* К вопросу о совершенствовании антиэкстремистского законодательства в Российской Федерации и Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 3.
69. *Тюрина Н.С.* Вопросы становления системы избирательных комиссий и досрочного прекращения полномочий члена комиссии с правом решающего голоса // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 1. С. 49-54.
70. *Тлехатук А.К., Дзыбова С.Г.* Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе средств защиты избирательных прав граждан // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 8. С. 56-60.
71. *Федорец М.* Совершенствование принципов государственно-территориального устройства Российской Федерации // Федерализм. 2015. №1 (77).

72. Чирнинов А.М. Конституционно-правовые механизмы разграничения предметов ведения и полномочий // Современные научные исследования и инновации. 2012. №5. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/2012/05/12186>
73. Шеповалова Ю.М. Статус Президента РФ как главы государства и его взаимодействие с исполнительной властью// В сборнике: теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире сборник статей международной научно-практической конференции. в 4-х частях. 2017. с. 172-175.
74. Шнайдер В.В., Опарин В.Н. Сравнительный анализ президентских выборов в США и в России// В сборнике: научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Коцаев. 2017. С. 852-853.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Магомедов Ш.Б. электронный курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Российской Федерации» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
  2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
  3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
  4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
  5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
  6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
  7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>;  
<http://www.supcourt>
  8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
  9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
  10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
  11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>
  12. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
1. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.dissercat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
10. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>

12. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru>
14. Юридический вестник ДГУ – <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Бюллетень Верховного Суда РФ – <http://www.jurizdat.ru>
16. Бюллетень Министерства образования РФ – <http://www.nlr.ru/>
17. Бюллетень Европейского Суда по правам человека – <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
18. Бюллетень ВАК – <http://mars.arbicon.ru>
19. Вестник Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Освоение дисциплины по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в течение 11,12-го семестров обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

### **Методические рекомендации для работы на лекциях**

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права», т.к. нормативно-правовые акты в современном мире подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве и соответственно в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на зачет.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности,

что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

### **Учебно-методические материалы для практических занятий**

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;

8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

### **Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Обучающемуся не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии. Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности обучающегося.

При подготовке к семинару обучающемуся особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит обучающемуся выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Обучающийся должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда обучающемуся трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится

второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что обучающийся не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебника без осмысления.

Выступление (доклад) обучающегося должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленив наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности обучающегося или о том, что у него недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) обучающегося превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

### **Методические указания по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.