

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра коммерции и маркетинга факультета управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность предпринимательской деятельности

Образовательная программа

38.03.06. Торговое дело

Профиль подготовки

Коммерция

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная(по выбору)

Махачкала, 2018 год

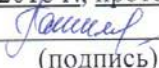
Рабочая программа дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. №1334.

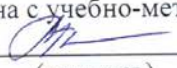
Разработчик: кафедра коммерции и маркетинга, Гафурова Д.А., преп. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры коммерции и маркетинга от «30» августа 2018г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой  Умавов Ю.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «31» августа 2018 г., протокол №1.

Председатель  Гашимова Л.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» августа 2018 г. 
(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Ошибка! Закладка не определена.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	Ошибка! Закладка не определена.
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
4.2. Структура дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.	9
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.....	11
5. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Ошибка! Закладка не определена.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	17
7.2. Типовые контрольные задания.....	17
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	Ошибка! Закладка не определена.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 33

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.06. Торговое дело и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете Управления, кафедрой «Коммерция и маркетинга».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением знаний и опыта защиты от различного рода угроз возникающих в ходе предпринимательской деятельности в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3;5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с						СРС, в том числе	
		всего	из них						
			Лекции	Лаборатории	Практические	КСР	консультации		
6	72	46	16	-	30	-	-	26	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами комплексом теоретических и практических знаний по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности, а также действиями, способствующими ее повышению на современных предприятиях.

Познавательная цель курса состоит в уяснении студентами знаний необходимых для глубокого понимания сути и особенностей обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, в способности анализировать организационную структуру предприятия и разрабатывать предложения по обеспечению его безопасности.

Практическая цель курса состоит в том, что в результате изучения данного курса выпускники должны уметь обеспечить безопасность предприятия со стороны криминальных структур, недобросовестных конкурентов, контрагентов, собственных сотрудников; минимизировать угрозы, возникающие при заключении договора; осуществлять сбор сведений о предполагаемом деловом партнере; выработать способы защиты коммерческой (конфиденциальной) информации.

Основными задачами курса являются:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных инструментов обеспечения безопасности предпринимательства, а также способов их интеграции в целостную и эффективную программу защиты предприятия от внешних и внутренних угроз;
- выработать у студентов комплекс умений, необходимых для разработки решений в области коммерческой информации, договорных отношений, недобросовестной конкуренции и обеспечения безопасности предприятия в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 38.03.06. Торговое дело и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» базируется на знаниях основ правоведения, безопасности жизнедеятельности. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению основ менеджмента, коммерческой деятельности.

3. . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения
-------------	--	---

		компетенций)
ПК-3	готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	Знает: основные положения существующих в России и зарубежом концепций безопасности предприятия Умеет: выявлять риски и угрозы предпринимательской деятельности. Владеет: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации для обеспечения безопасности ее деятельности
ПК-5	способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	Знает: типы организационных рисков и методы их контроля Умеет: организовывать работу с коллективами Владеет: навыками управления малыми коллективами

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1«Теоретические основы безопасности предпринимательства»								
1	Тема 1.1. Основы безопасности предпринимательс тва	1	1	2	2	-		12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
2	Тема 1.2.Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательс тва	1	3	4	2	-	-	14	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
3	Итого по модулю 1:	23		6	4	-		23	Тестирование
Модуль 2 «Структура экономической безопасности»									
4	Тема 2.1. Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров	1	5	4	2	-	-	12	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
5	Тема 2.2.Недобросовестная конкуренция	1	7	4	4	-	-	12	Опрос, оценка выступлений, защита

									реферата. Проверка заданий.
6	Итого по модулю 2:	22	8	6	-	-	22	Тестирование	
7	Модуль 3 «Правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства»								
8	Тема 3.1. Законодательные аспекты экономической безопасности предпринимательс тва	1	9	4	2	-	-	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
9	Тема 3.2. Коммерческая информация и способы ее защиты	1	11	6	4	-	-	10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
10	Итого по модулю 3:	23	10	6	-	-	23	Тестирование	
	Промежуточная аттестация	40							
11	Всего по дисциплине	108 часов	24	16	-	2	68	зачет	

Форма обучения: заочная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1.1. Основы безопасности предпринимательства	22	2	2	18

Тема 2.1. Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров	22	2	2	18
<i>Контроль сам. работы</i>	2			
<i>Зачет</i>	36			36
ИТОГО:	72	4	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. «Теоретические основы безопасности предпринимательства»

Тема 1.1. Основы безопасности предпринимательства

Предпринимательство: угрозы его безопасности. Основные способы защиты бизнеса. Важнейшие условия безопасности предпринимательства. Система безопасности предприятия может включать в себя ряд подсистем : экономическая безопасность; техногенная безопасность; экологическая безопасность; информационная безопасность; психологическая безопасность; физическая безопасность; научно-техническая безопасность; пожарная безопасность.

Тема 1.2 . Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства

Угрозы экономической безопасности предпринимательства – потенциальные и реальные. Признаки характерные для угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности: сознательный и корыстный характер; направленность действий на нанесение ущерба субъекту предпринимательства; противоправный характер. Угрозы с высокой, значительной, средней и низкой тяжестью последствий. Угрозы со стороны криминальных структур; Угрозы со стороны недобросовестных конкурентов; Угрозы со стороны контрагентов; Угрозы со стороны собственных сотрудников. Угрозы, реализация которых несет прямой ущерб и угрозы, реализация которых приведет к упущенной выгоде.

Модуль 2 «Структура экономической безопасности»

Тема 2.1. Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров

Минимизация угроз при процессе заключения договора: подготовительный этап (подготовка к подписанию), основной (процесс

определения условий договора), заключительный (оформление и непосредственное подписание). Сбор сведений о предполагаемом деловом партнере до заключения договора: организационно-правовая форма партнера, предусмотренная учредительными документами; сведения о государственной регистрации партнера; Устав партнера, лицензия на осуществление данного вида деятельности; экспресс-анализ бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату; количество работающих, структура фирмы, система управления, степень самостоятельности фирмы, наличие филиалов, территориальный охват деятельности; контролируемая доля рынка, имидж фирмы, возможность конкуренции с ней, постоянные контрагенты; наличие "теневого оборота", участие в нелегальных сделках, связи с преступными группировками и т.п.

Тема 2.2. Недобросовестная конкуренция

Недобросовестные конкурентные приемы. Формы недобросовестной конкуренции: распространение ложных, неточных или искажённых сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации; введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества товара; некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов; продажа товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполнения работ, услуг; получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия её владельца. Защита предпринимателей от недобросовестной конкуренции. Формы пресечения недобросовестной конкуренции.

Модуль 3 «Правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства»

Тема 3.1. Законодательные аспекты экономической безопасности предпринимательства

Отличие гражданского права от уголовного, в аспекте обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Преступления в экономической сфере. Преступления в кредитно-финансовой сфере. Преступления, связанные с незаконным получением и разглашением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Преступления, связанные с процедурой банкротства – неправомерные

действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. Некорыстные преступления, имеющие прочие цели (мечь, хулиганство, личная неприязнь к руководителю или работникам фирмы), либо совершаемые по неосторожности, оказывающие негативное воздействие на экономическую безопасность предпринимательства.

Тема 3.2. Коммерческая информация и способы ее защиты.

Информация, используемая в предпринимательской деятельности. Коммерческая информация и коммерческая тайна. Информация о финансово-экономическом положении предприятия (бухгалтерская отчетность), кредитах и банковских операциях, о заключаемых договорах и контрагентах, структуре капиталов и планах инвестиций, стратегических планах маркетинга, анализе конкурентоспособности собственной продукции, клиентах, планах производственного развития, деловой переписке и пр. Информация ограниченного доступа – только для органов, имеющих соответствующие законодательно установленные права (налоговые органы, прокуратура). Конфиденциальная информация.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. «Теоретические основы безопасности предпринимательства»

Тема 1.1. Основы безопасности предпринимательства

1. Предпринимательство: угрозы его безопасности.
2. Основные способы защиты бизнеса.
3. Система безопасности предприятия

Тема 1.2. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства

1. Угрозы экономической безопасности предпринимательства
2. Угрозы с высокой, значительной, средней и низкой тяжестью последствий.
3. Угрозы со стороны контрагентов
4. Угрозы со стороны собственных сотрудников.

Модуль 2. «Структура экономической безопасности»

Тема 2.1. Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров

1. Минимизация угроз при процессе заключения договора.
2. Сбор сведений о предполагаемом деловом партнере до заключения договора

Тема 2.2. Недобросовестная конкуренция

1. Недобросовестные конкурентные приемы.
2. Формы недобросовестной конкуренции.
3. Защита предпринимателей от недобросовестной конкуренции.
4. Формы пресечения недобросовестной конкуренции.

Модуль 3 «Правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства»

Тема 3.1. Законодательные аспекты экономической безопасности предпринимательства

1. Преступления в экономической сфере.
2. Преступления в кредитно-финансовой сфере
3. Преступления, связанные с процедурой банкротства
4. Некорыстные преступления, имеющие прочие цели

Тема 3.2. Коммерческая информация и способы ее защиты.

1. Коммерческая информация и коммерческая тайна.
2. Информация о финансово-экономическом положении предприятия.
3. Информация ограниченного доступа.
4. Конфиденциальная информация.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Безопасность предпринимательской деятельности» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
Тема №1. Основы безопасности предпринимательства	Проработка учебного материала. Подготовка докладов, рефератов. Работа с вопросами и тестами самоконтроля.	Опрос. Оценка выступлений с рефератами и докладами.
Тема №2 Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций по теме.	Опрос. Оценка заданий по обзору научных публикаций.
Тема №3 Минимизация угроз экономической безопасности заключения договоров	Проработка учебного материала. Подготовка рефератов. Работа с вопросами и тестами самоконтроля.	Опрос. Оценка выступлений с рефератами.
Тема №4	Проработка учебного	Опрос.

Недобросовестная конкуренция	материала. Выполнение заданий. Работа с учебной литературой.	Оценка заданий по обзору научных публикаций.
Тема №5 Уголовно-правовые аспекты экономической безопасности предпринимательства	Проработка учебного материала. Выполнение индивидуально полученных заданий	Опрос. Проверка правильности выполнения индивидуально полученных заданий
Тема №6. Коммерческая информация и способы ее защиты	Проработка учебного материала. Подготовка рефератов. Работа с вопросами и тестами самоконтроля. Анализ альтернативных мнений по теме в системе интернет.	Опрос. Оценка выступлений с рефератами. Проверка самостоятельного анализа по предложенной проблематике

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов.

- 1.Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
- 2.Сущность, признаки и классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
- 3.Понятие и характеристика субъектов предпринимательской деятельности.
- 4.Общие положения государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
- 5.Государственная регистрация юридических лиц.
- 6.Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
- 7.Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Рассмотрение дел о банкротстве.
- 8.Понятие и способы государственного регулирования предпринимательства.
9. Обеспечение добросовестной конкуренции в хозяйственной деятельности.
- 10.Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
- 11.Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- 12.Формы и способы защиты прав предпринимателей.
- 13.Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
- 14.Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства.
- 15.Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
- 16.Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
- 17.Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.
- 18.Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
- 19.Концепция комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
- 20.Организационно-правовые основы создания службы безопасности.
- 21.Взаимодействие службы безопасности предприятия с органами правопорядка.
- 22.Структура службы экономической безопасности.
- 23.Технология защиты от угроз экономической безопасности.

При оценке качества представленной студентом работы принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка в системе «Антиплагиат»).

6. Защита студентом представленной работы (студенты по желанию могут выступить с докладом на занятии).

Критерии оценки по 100-балльной шкале:

- 0-20 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет лишь частичное представление о теме, оригинальность работы очень низка (менее 20%);

- 30-50 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет определенное представление о теме реферата/доклада, способен логически верно строить план работы, но при этом допускает ошибки при формулировке самостоятельных выводов, оригинальность работы составляет 30%;

- 51-65 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что он имеет достаточное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, но допускает при этом ошибки, оригинальность работы составляет 35%;

- 66-85 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет хорошее представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, оригинальность работы составляет 40%;

- 86-100 баллов выставляется студенту, если содержание работы свидетельствует о том, что студент имеет отличное представление о теме реферата/доклада, умеет логически верно строить план работы, грамотно использует источники литературы, способен самостоятельно делать обоснованные выводы, выступил с презентацией своей работы на занятии, оригинальность работы - выше 40%.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	Знает: основные положения существующих в России и зарубежом концепций безопасности предприятия Умеет: выявлять риски и угрозы предпринимательской деятельности. Владеет: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации для обеспечения безопасности ее деятельности	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-5	Знает: типы организационных рисков и методы их контроля Умеет: организовывать работу с коллективами Владеет: навыками управления малыми коллективами	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания по первому модулю

Вариант 1

1.К основным видам неделового и криминального бизнеса можно отнести:

- а) псевдоделовые комбинации;
- б) мошеннические схемы;
- в) криминальные комбинации;
- г) все вышеперечисленные варианты верны;

д) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

2. Непосредственными владельцами проектов могут быть:

- а) авторы;
- б) собственники;
- в) должностные лица корпоративных авторов;
- г) должностные лица собственников;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;
- е) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

3. Полномочия доверенного лица должны быть освидетельствованы и заверены:

- а) секретарской фирмой;
- б) нотариусом;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

4. После знакомства с объектом следует ли проверить порядок информации, имеющейся в его распоряжении:

- а) да;
- б) нет.

5. Может ли иметь неблагоприятные последствия переоценка делового веса представителя:

- а) да;
- б) нет.

6. Наихудшие результаты дает работа с...

- а) инициатором проекта;
- б) его представителем;
- в) посредником;
- г) цепью посредников.

7. Анализ делового контакта полезен для определения:

- а) серьезности намерений инициаторов;
- б) ваших дальнейших намерений;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

8. Анализ делового контакта следует начинать с...

- а) вопроса: «Насколько случайно на Вас вышли?»
- б) звонка поручителю, который направил к Вам инициатора;
- в) надежности намерений инициатора;
- г) все вышеперечисленные варианты верны;
- д) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

9. Не существует:

- а) манипулирующего легендирования;
- б) отвлекающего легендирования;
- в) неосознанного легендирования.

10. В основе легендирования деятельности лежат:

- а) экономические механизмы;
- б) административные механизмы;
- в) физиологические механизмы;
- г) психологические механизмы.

11. Признак легенды проявляется в...

- а) затруднении нахождения ответа на вопрос, который выходит за рамки стандартных;
- б) отлынивании под всяческими благовидными предложениями от предоставления дополнительной уточняющей информации;
- в) игнорировании и замалчивании части ваших вопросов;
- г) все вышеперечисленные варианты верны;
- д) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

12. Вашей правильной реакцией на факт установленного легендирования может быть:

- а) занести объект и значимую информацию в «черный список» на будущее и прекратить отношения;
- б) затеять с объектом игру, сделав вид, что все, что он вам наговорил вами «проглочено»;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

13. До начала переговоров следует:

- а) разработать план переговоров;
- б) определить состав переговорной группы;
- в) запастись необходимой аппаратурой;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

14. Переговоры рекомендуется проводить:

- а) генеральному директору;
- б) коммерческому директору;
- в) главбуху;
- г) силами рабочей группы;

15. Во время деловой встречи служба безопасности должна:

- а) фиксирует происходящее;
- б) визуально и скрытно наблюдать за жестами и мимикой говорящего;

- в) вести наблюдение за компаньонами говорящего;
- г) записывать на диктофон всю беседу;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;
- е) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

16. Для предотвращения утечки информации следует:

- а) дробить (распределять) ее среди сотрудников;
- б) вести учет ознакомления сотрудников с особо важной информацией;
- в) уничтожать неиспользуемые документы и записи;
- г) четко определить коммерческую тайну для персонала;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

17. Утечка информации может осуществляться:

- а) по каналу телевизора;
- б) компьютера;
- в) видеомагнитофона;
- г) DVD-проигрывателя;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;
- е) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

18. Как принято называть устройства, которые обеспечивают защиту информации от утечки по нескольким каналам одновременно:

- а) генераторы случайных чисел;
- б) генераторы помех;
- в) генераторы шума;
- г) автономные генераторы.

19. Радиомикрофонные закладки считаются самыми опасными вследствие того, что:

- а) у них маленькие размеры;
- б) большой ресурс питания;
- в) их установка не требует специальных навыков;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

20. Радиозакладки могут быть замаскированы под:

- а) ручки;
- б) зажигалки;
- в) часы;
- г) калькуляторы;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

21. Посягательства на сохранность товарно-материальных ценностей могут носить следующий характер:

- а) кражи;

- б) грабежи;
- в) разбойные нападения;
- г) взрывы;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

22. Пропускной режим может организовываться на предприятиях следующими способами:

- а) стационарными постами;
- б) подвижными постами;
- в) сочетанием первых двух способов;
- г) с помощью технических средств;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

23. К признакам, свидетельствующим о возможном нападении, относятся:

- а) лица, проявляющие повышенный интерес к работе фирмы;
- б) появление в окружении сотрудников фирмы лиц из криминальной среды;
- в) неестественное поведение людей вблизи фирмы;
- г) длительное пребывание автомобилей рядом с фирмой;
- д) все вышеперечисленные варианты верны;

24. Ключевым фактором при классификации сейфов является:

- а) взломостойкость;
- б) огнестойкость;
- в) все вышеперечисленные варианты верны;
- г) среди вышеперечисленных вариантов нет верного.

25. Обеспечение безопасности перевозимого груза автомобильным транспортом начинается с этапа:

- а) подготовки команды и транспорта;
- б) вооружения и технической оснащённости СБ;
- в) инструктаж;
- г) охрана информации о готовящейся перевозке.

Вариант 2

один правильный

1. Назовите объекты опасного информационного воздействия

- а) информационно-технические системы различного масштаба и назначения
- б) орудия труда и средства труда
- с) общество
- д) организация, фирма, концерн

один правильный

2. Промышленный шпионаж – это

- a) активные действия, направленные на сбор, хищения, накопление и обработку ценной информации, закрытой для доступа посторонних лиц, ведущиеся негосударственными организациями и частными лицами
- b) сведения, связанные с производственно-технической, научно-исследовательской, опытно-конструкторской и другой деятельностью фирмы, разглашение которых может нанести ущерб ее интересам
- c) сведения, составляющие собственность фирмы, утвержденные и введенные в действие приказом директора
- d) общественный порядок, устанавливаемый администрацией региона в соответствии с законодательством страны и административно-правовыми нормами региона

один правильный

3. К источникам коммерческой информации относятся

- a) реклама
- b) документы
- c) люди
- d) публикации

один правильный

4. Бумажные носители, кинофотоматериалы, магнитные носители, видеофильмы, компакт диски и другие относятся к

- a) техническим носителям
- b) продукции
- c) документам
- d) техническим средствам

один правильный

5. В чем суть двойственности предпринимательской деятельности

- a) в одновременном производстве материальных благ и в развитии отношений между людьми
- b) в способности осуществлять интеллектуальные, правовые, социальные, нравственные «вклады» в других людей и в самого себя в процессе предпринимательской деятельности
- c) в том, что личность и собственность в бизнесе прочно связаны друг с другом
- d) в совокупности особых отношений и их носителей в сфере управления и регулирования экономических и финансовых ресурсов

один правильный

6. Что такое лай-диагностика

- a) совокупность средств и методов по изобличению лживого поведения собеседника
- b) дешифрация злоумышленных и преступных намерений партнера

- c) разновидность манипулирования, распространившуюся в среде бизнеса
 - d) активное использование слухов, дезинформации
-
- один правильный

7. Пространство, в котором имеет возможность оперировать бизнесмен, исключительно широко и многообразно. Однако оно имеет определенные границы. Укажите, какие из этих границ не определяют пространство поведения человека

- a) государственные границы
- b) физические границы
- c) социальные границы
- d) идеологические границы

один правильный

8. Границы, устанавливаемые принятыми в данном обществе законами, нормами и правилами поведения, называются

- a) социальные
- b) экологические
- c) физические
- d) идеологические

один правильный

9. Под экономической безопасностью территориально-социальных систем (СТС) понимается

- a) совокупность реального состояния, условий и факторов, характеризующих стабильность, устойчивость и поступательность развития экономики территории, определенной независимости и интеграции с экономикой Федерации
- b) стабильный по основополагающим признакам социум, соответствующим образом организованный для длительной самостоятельной жизнедеятельности, поддержания своего существования как целостного социального организма и развития в пределах данной административно-территориальной единицы
- c) система социально-экономических отношений, формирующихся под воздействием широкого круга взаимосвязанных процессов на макро-, микро- и собственно региональном уровнях управления и создающих предпосылки для появления устойчивых инвестиционных мотиваций
- d) совокупность особых отношений и их носителей в сфере управления и регулирования экономических и финансовых ресурсов

один правильный

10. Какая подсистема не входит в систему инвестиционный климат

- a) природные ресурсы
- b) законодательные условия
- c) инвестиционный риск
- d) инвестиционный потенциал

_____ один правильный

11.Криминогенная обстановка в каждом конкретном регионе страны имеет свои особенности, которые определяются

- a) экономическим положением региона
- b) географическим месторасположением
- c) экологическим состоянием региона
- d) наличием природных ресурсов

_____ несколько правильных

12.К основным видам компьютерных преступлений относятся

- a) хищения разнообразной информации, хранящейся или передаваемой в «безбумажном» виде
- b) махинации с электронными деньгами
- c) Интернет-магазины
- d) хищения информации на бумажных носителях

_____ один правильный

13.Несекретные сведения, предусмотренные перечнем конкретных сведений, составляющих собственность фирмы, утвержденные и введенные в действие приказом директора, составляют

- a) коммерческая тайна
- b) государственная тайна
- c) промышленный шпионаж
- d) экономическая тайна

_____ несколько правильных

14.Укажите способы несанкционированного доступа к информации

- a) подкуп, шантаж, внедрение агенты
- b) проникновение в компьютерные и вычислительные сети
- c) поиск экономических ресурсов
- d) накопление и концентрация ресурсов

_____ один правильный

15.К каким методам защиты относится установка в офисе или жилом помещении аппаратуры технического противодействия

- a) пассивным
- b) активным
- c) комплексным
- d) комбинированным

Контрольные вопросы для промежуточного контроля

Контрольные вопросы к зачету

1.Основные виды мошеннических действий в предпринимательской деятельности.

1. Псевдоделовые комбинации и неделовая практика.
2. Криминал в коммерческой деятельности и его виды.
3. Анализ деловых предложений и контактов.

4. Работа с собственниками и инициаторами проекта.
5. Работа с представителем и посредниками.
6. Ведение коммерческих переговоров.
7. Анализ Устава. Процедурные вопросы.
8. Компетенция Общего Собрания в разработке политики безопасности предприятия.
9. Полномочия директора в разработке политики безопасности предприятия.
10. Утверждение внутренних нормативных документов системы безопасности.
11. Понятие информационной безопасности.
12. Основные виды информационных посягательств.
13. Технические методы съема информации, меры защиты от них.
14. Охрана объектов и помещений.
15. Сейфы и хранилища – правила пользования на предприятии.
16. Безопасность перевозок автомобильным, железнодорожным и авиационным транспортом.
17. Обеспечение безопасности охраняемого лица в офисе.
18. Организация деятельности службы безопасности, основные цели и задачи.
19. Основные требования к руководителю службы безопасности, охранникам и телохранителям.
20. Разведывательные и контрразведывательные подразделения службы безопасности.
21. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
22. Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
23. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
26. Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.
27. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
28. Концепция комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
29. Организационно-правовые основы создания службы безопасности
30. Взаимодействие службы безопасности предприятия с органами правопорядка.
31. Сущность, признаки и классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.

- 32. Обеспечение добросовестной конкуренции в хозяйственной деятельности.
- 33. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
- 34. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (подготовка доклада и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

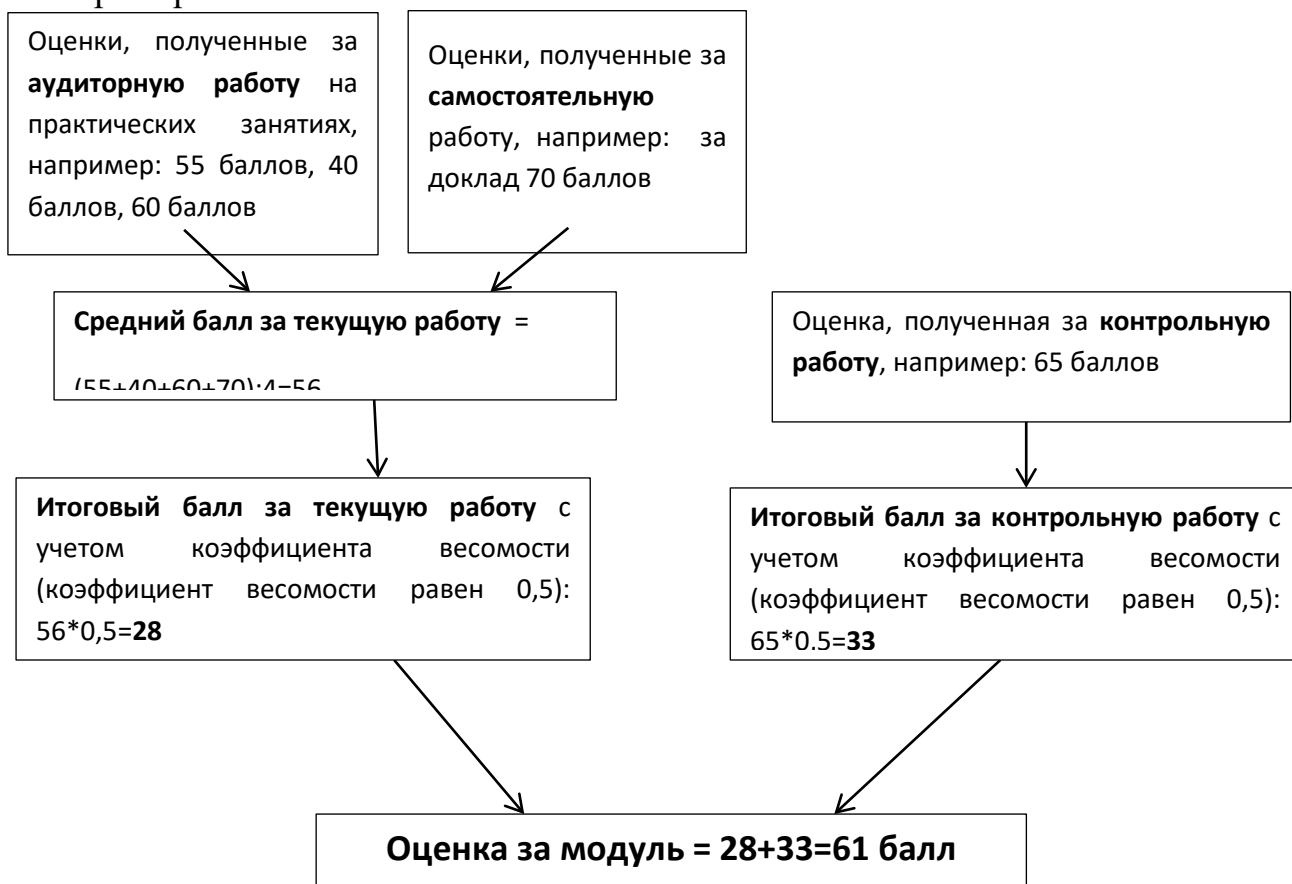
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Экономическая и национальная безопасность : учебник / под. ред. Л.П.Гончаренко . - М. : Экономика, 2007. - 543 с. - (Высшее образование). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-282-02738-9 : 250-00.
2. Бгатов, Андрей Петрович. Безопасность в туризме : [учеб. пособие] / Бгатов, Андрей Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: [Инфра-М], 2014. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-756-7 (ФОРУМ) : 259-82.
3. Богомолов, Виктор Александрович. Экономическая безопасность : учеб. пособие для вузов / Богомолов, Виктор Александрович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 303 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-238-00971-2 : 110-00.

б) дополнительная литература:

1. Фомичёв, Андрей Николаевич. Риск-менеджмент : учебник / Фомичёв, Андрей Николаевич. - М. : Дашков и К, 2008, 2006, 2004. - 374 с. - ISBN 978-5-91131-419-4 : 110-00.
2. Гончаренко, Людмила Петровна. Риск-менеджмент : учеб. пособие / Гончаренко, Людмила Петровна, С. А. Филин ; под ред. Е.А.Олейникова; Рос. экон. акад. им. Г.В.Плеханова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2008. - 215 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-390-00128-8 : 78-85.
3. Безопасность предпринимательской деятельности : рабочая программа специальности 061500-Маркетинг / М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т; [Сост. Р.К.Цахаев, М.С.Ильясов]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2002. - 14 с. - 3-00.

4. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов ; Богомолов В. А. - М. : Юнити-Дана, 2015, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-238-01562-0.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М. : Статут, 2014. - 719 с. - (Кодексы от КонсультантПлюс). - ISBN 978-5-8354-1005-7 : 183-00.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации : по сост. на 25 апреля 2014 г. - М. : [Проспект: Кнорус], 2014. - 222,[1] с. - ISBN 978-5-392-15402-9 : 250-00.

7. Сычев, Ю.Н. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7764-0545-9.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10875.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить знания по следующим направлениям:

- выявление и изучение основных угроз безопасности предпринимательской деятельности;
- обучение планированию и организации безопасности текущей предпринимательской деятельности;
- обучение анализу деятельности делового партнера;
- обучение правилам организации системы информационной безопасности предприятия;
- обучение правилам обеспечения сохранности материально-технических ценностей на предприятии;
- обучение особенности организации личной безопасности предпринимателя;
- обучение организации службы безопасности предприятия.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием комплекса защиты бизнеса от всякого рода угроз. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. На практических занятиях заслушиваются сообщения студентов (10-15 минут).

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, необходимо использовать критерии указанные в компетенциях профессиональных – **ПК-3;5** а также (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента. Для успешной подготовки устных сообщений на практических

занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

- 1.«Российское предпринимательство».
- 2.«Предпринимательство».
- 3.«Современный предприниматель».
4. «Управление экономическими системами».
5. «Экономика и предпринимательство»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, используется дополнительный интернет – опрос материалов самостоятельной работы студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 419 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.