

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Право

Уровень высшего образования
бакалавр

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная (по выбору)**

Махачкала 201

Рабочая программа дисциплины **Криминология и предупреждение преступлений** составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 4 декабря 2015 года №1426.

Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии ДГУ,
Магомедова Аминат Мустафаевна, кандидат юридических наук, доцент
Акаева Аминат Абдурахмановна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «30» 06 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «31» 08 2018 г., протокол № 1
Председатель _____ профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 08 2018 г. _____
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: право.

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

общепрофессиональных:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

профессиональных:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – **контрольная работа, коллоквиум, блиц-опрос**, а промежуточный контроль в форме - **зачета**.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции – 10 часов; практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа – 42 часов.

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуто чной аттестации (зачет, дифференц ированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат орные занятия	Практи ческие занятия	КСР	Консул ьтации		
7	72	10	-	20	-	-	42	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Криминологическая подготовка - необходимая составная часть процесса обучения будущих юристов. Изучение данного курса имеет целью: выработать у студентов криминологическое мышление; сформировать у них научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках; ознакомить методами анализа и оценки состояния преступности, концепциями причин преступности и мер борьбы с нею, а также криминологической характеристики отдельных видов преступности; ознакомить студентов с современными стратегиями воздействия на преступность; подготовить их к компетентному решению профессиональных задач. Криминология и предупреждение преступлений как учебная дисциплина охватывает изучение не только общих вопросов криминологической теории, необходимых будущим специалистам, но и специфических, касающихся предупреждения отдельных видов преступлений.

Достижение вышеуказанной цели предполагает решение следующих задач:

- знание об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- умение оперировать основными криминологическими понятиями и категориями;
- юридически правильно и криминологически обоснованно оценивать факты и события, анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности;
- сформировать умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: право и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательной методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способность к самоорганизации и	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического

	самообразованию	мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; - понятие преступности и видов преступности, меры противодействия преступности; - содержание и проблемы криминологии; Уметь: - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. - анализировать происходящие в государстве процессы с целью прогнозирования их влияния на состояние преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступности; - программированию и планировании управленческой деятельности по борьбе с преступностью и профилактике правонарушений. Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний - составления программ и анкет конкретного криминологического исследования, применения методов и средств обработки информации для получения наглядного иллюстративного материала, в которых находят выражение признаки и показатели преступности или иного объекта криминологического исследования.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: - значение культуры как формы человеческого существования; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов в борьбе с преступностью; - тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - грамотно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную

		деятельность на основе действующего законодательства в сфере образования; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; Владеть: - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и правоотношений.
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования. Уметь: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - способностью повышать свой

		профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - современными представлениями о содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения преступности
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: - основные закономерности социального, экономического, исторического, политического развития страны; - понятие преступлений и иных деяний, преступного и криминогенного поведения и методы борьбы с разными видами преступности; - действующее уголовное законодательство, законодательство по борьбе с преступностью и иные нормативные правовые документы; Уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовые и иные нормы к конкретным ситуациям; - вести документации, обеспечивающие реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа статистической информации и судебной практике о правонарушениях и преступлениях; - навыками по экспертизе проектов правовых актов и разработке рекомендаций по предупреждению преступности
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - теоретические основы правового воспитания, методы его воздействия; - теорию и методику современного образования в области духовно-нравственного развития личности - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; Уметь: - анализировать факторы формирования личности;

		- использовать теоретические знания в повседневной педагогической практике; Владеть: - навыками по распознаванию и оцениванию различных форм проявления преступности; - навыками применения правового воспитания. □
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: - основные закономерности социального, экономического, исторического, политического развития страны; - методы борьбы с преступностью - нормативные правовые документы; Уметь: - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; - применять полученные знания в педагогической деятельности; Владеть: - практико-прикладными навыками диагностики конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; - навыками по распознаванию и оцениванию различных форм проявления преступности.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; - понятие преступлений и иных деяний, преступного и криминогенного поведения, - содержание и проблемы криминологии; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, - действующее уголовное законодательство, законодательство по борьбе с преступностью, федеральные программы по борьбе с преступностью, программы субъектов Федерации; Уметь: - анализировать проблемы, связанные с преступностью и основами борьбы с ней; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовые и иные нормы к конкретным

		ситуациям. Владеть: - навыками анализа нормативно-правовых актов; - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; анализировать статистические данные; - навыками работы с информацией о преступности, причинах и условиях преступности, личности преступника (ее обобщения и анализа). - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, устанавливать закономерности изменения преступности.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы		
Модуль 1. Общая часть									
1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Преступность и ее основные характеристики ☐	7		1	2	-	-	4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема «Взаимосвязь криминологии с другими науками», таблица по криминологическим школам

2.	Причины преступности, ее детерминанты, факторы	7		1	2	-	-	4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе
3.	Личность преступника и механизм преступного поведения. Учение о жертвах преступлений - виктимология □ □	7		1	2	-	-	5	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема соотношения личности преступника и субъекта преступления, схема иллюстрации соотношения криминогенной установки и криминогенной ситуации разного уровня выраженностей, таблица понятий «виктимология-виктим-виктимность-виктимизация», материалы уголовного дела
4.	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения	7		1	2	-	-	4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, обзор судебной практики
5.	Криминологические основы борьбы с преступностью	7		1	2	-	-	4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема соотношений понятий «профилактика-предупреждение-противодействие-предотвращение-препятствование-борьба»
	Итого за 1 модуль			5	10	-	-	21	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-

									исследовательская работа
Модуль 2. Особенная часть									
1	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	7		1	2	-	-	4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема криминологического анализа, материалы уголовного дела
2	Преступления против личности и их профилактика. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	7		1	2	-	-	4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема криминологического анализа, материалы уголовного дела
3.	Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика	7		1	2			5	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема криминологического анализа, материалы уголовного дела
4.	Пенитенциарная преступность (в местах лишения свободы) и проблемы ее профилактики. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	7		1	2			4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема криминологического анализа, материалы уголовного дела

5.	Коррупционная преступность и ее предупреждение	7		1	2			4	Устный опрос, тестирование по вопросам темы, подготовка эссе, схема криминологического анализа, материалы уголовного дела
	Итого за 2 модуль			5	10	-	-	21	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	ИТОГО			10	20	-	-	42	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии

Понятие и предмет криминологии. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Криминология как учебная дисциплина. «Феноменология» преступности, ее причины и условия, личность преступника, личность жертвы преступного посягательства, борьба с преступностью как составляющие предмета криминологии.

Система курса криминологии. Общее, особенное и единичное в структуре криминологического учения. Разнообразие подходов к определению классификационных критериев выделения отдельных видов преступности в Особенной части криминологии. Закономерности изучения отдельных видов преступности: корыстная, насильственная, рецидивная, профессиональная, организованная, экономическая, неосторожная и др. и их криминологическая характеристика.

Методология криминологии. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Соотношение и взаимосвязь методологии и методов криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений.

Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ними пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла: административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками.

Задачи криминологии. Научное обеспечение борьбы с преступностью. Создание и внедрение в практику научных методик изучения преступности. Изучение положительного опыта предупреждения преступности зарубежных стран.

Функции криминологии: аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Преступление как объект криминологического изучения. Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, системно-структурное явление, общественная опасность, массовость, системность и др. Многогранность феномена преступности. Основные подходы к его изучению.

Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; соотношение преступления и преступности.

Измерительные показатели преступности (признаки, свойства). Основные количественные и качественные показатели преступности. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), общие и специальные индексы преступности, официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности, динамика. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Изучение преступности в динамике. Качественные показатели преступности: структура, классификационные признаки структурного расчленения преступности, характер, последствия (цена). Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения. География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности».

Тема 3. Причины преступности, ее детерминанты, факторы.

Теория причинности в криминологии. Диалектический детерминизм – методологическая основа изучения причин преступности. Понятие причинности – одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Особенности причинно-следственных связей в социальных явлениях. Сложный, многоступенчатый, иерархический характер причинной связи.

Понятие причин преступности. Методологические подходы к определению причин преступности. Связь причин и условий преступности с социально-экономическим развитием общества. Марксистско-ленинский подход к причинности в криминологии. Современные взгляды на причины и условия преступности. Диалектика причин и условий преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы». Общая картина причин преступности, и их классификация. Социальные противоречия как источник преступности. Объективное и субъективное в содержании причин преступности.

Классификация причин и условий преступности и ее практическое значение. Классификация причин преступности по характеру и уровню их влияния, по содержанию и специфике проявления в различных общественно-экономических системах, в разных странах, в регионах этих стран. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности, формирующие и способствующие.

Влияние экономических отношений и факторов на преступность. Сравнительный анализ преступности в странах с рыночной экономикой и бывших социалистических странах с командно-административной экономикой. Современное состояние экономических отношений в России и их влияние на преступность.

Влияние социальных отношений и факторов на преступность. Категория «криминогенная атмосфера», ее содержание и уровень выражения (семье, в классовых прослойках, в межэтнических и межконфессиональных группах, межгосударственных отношениях, непосредственно межличностных отношениях). Состояние этих отношений в России, их воздействие на преступность.

Влияние политического режима на преступность. Анализ демократических и авторитарных режимов в плане воздействия на криминогенную атмосферу. Демократизация политического режима в России и ее отрицательные стороны, отразившиеся на преступности.

Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность. Состояние нравственности в обществе как основа противодействия преступности. Деформация духовной жизни и культивирование безнравственности как одна из причин преступности. Отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной «свободы»). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и общностей как причина преступности.

Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность. Роль принципа неотвратимости наказания и принципа пропорциональности наказания содеянному в борьбе с преступностью. Самодетерминация преступности. Предупреждение правонарушений как условие противодействия преступности.

Тема 4. Личность преступника и механизм преступного поведения

Понятие личности преступника как криминологической категории, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Задачи и значение ее изучения.

Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника — индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии и критерии ее отграничения от личности законопослушного человека.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Определение данного соотношения на стадии принятия решения и совершение преступления.

Структура личности преступника. Группировка признаков, образующих составные части структуры личности преступника. Особенности принятия решения в механизме разных типов преступного поведения.

Понятие классификации преступников и ее значение. Основные классификационные признаки, подразделяющие преступников на виды в криминологии. Практическое значение классификации преступников.

Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации. Понятие криминальный тип преступника. Критерии типологизации преступников. Примерная «галерея» распространенных типов преступников.

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. Направленность криминогенной установки и степень ее выраженности у разных категорий преступников. Криминогенная установка личности как первопричина преступности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение. Ранги криминогенных ситуаций. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления. Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивация и целеполагание как средство реализации криминогенной установки личности. Многообразие мотивов преступного поведения. Классификация наиболее типичных мотивов. Борьба мотивов и ее влияние на формирование готовности совершить преступление. Основные компоненты механизма конкретного преступления и их роль в этом механизме.

Тема 5. Учение о жертвах преступлений - виктимология

Виктимология: понятие, характеристика, предмет. Основные понятия виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник-жертва», виктимность и виктимизация. Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица.

Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления.

Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.). Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления. «Вина» жертвы в преступлении.

Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений. Виктимологическая профилактика.

Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения. Факторы виктимизации в современной России. Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений.

Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления.

Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление. Учет в статьях уголовного закона «вины потерпевшего».

Тема 6. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения

Понятие, признаки и виды латентной преступности. Виды естественно-латентных преступлений. Виды искусственно-латентных преступлений. «Пограничные» ситуации как разновидность латентности.

Методика «измерения» латентной преступности. Социологические методы вскрытия латентной преступности и их виды. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности и их виды.

Причины латентности преступлений. Факторы естественно-латентных преступлений. Факторы искусственно-латентных преступлений.

Меры профилактики латентных преступлений. Основные направления предупреждения латентных преступлений.

Тема 7. Криминологические основы борьбы с преступностью

Понятие и содержание борьбы с преступностью. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью. Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью. Применение теоретических положений в современной практике борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам — правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадий искаженных ориентации и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики. Роль общественности в профилактике преступности (история и современность). Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

Организационные основы борьбы с преступностью. Основные этапы борьбы с преступностью. Место криминологического прогнозирования в борьбе с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования - экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование.

Планирование борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.

Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью. Координация борьбы с преступностью как составная часть организации борьбы с преступностью. Субъекты координации борьбы с преступностью, и их основные функции в этом направлении. Уровни координации борьбы с преступностью.

Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью. Роль уголовной политики в борьбе с преступностью. Основные отрасли законодательства, участвующие в нормативно-правовом регулировании борьбы с преступностью. Перечень законодательных актов, регулирующих охранно-предупредительную деятельность.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического понятия рецидива от уголовно-правового рецидива. Виды рецидива в теории и практике уголовного права. Виды рецидива в криминологии. Состояние рецидивной преступности в РФ и РД. Основные тенденции рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Степень разработанности проблемы профессиональной преступности в российской криминологии и мировой практике. Связь рецидива и профессиональной преступности. Традиционные профессии преступников и новые преступники-профессионалы, их характеристика. Универсализация профессиональных преступников. «Воры в законе» как профессионалы и влиятельная каста преступного мира.

Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Основные сферы проявления факторов рецидивной преступности. Исполнение наказания, организация исправительно-воспитательного воздействия. Влияние латентности преступлений на рецидивную и профессиональную преступность. Роль криминогенной атмосферы в детерминации профессиональной преступности. Самодетерминация профессиональной преступности.

Предупредительно - профилактические меры по борьбе с профессиональной преступностью. Общегосударственные и социальные меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Специфика мер специального характера в предупреждение рецидива и профессиональной преступности. Значение ресоциализации осужденных в предупреждении рецидива. Подрыв криминальной субкультуры как средство в борьбе с рецидивной и профессиональной преступностью. Организационная, тактическая и профессиональная подготовка оперативных работников в борьбе с профессиональной преступностью.

Тема 9. Преступления против личности и их профилактика

Состояние и структура и динамика преступлений против личности. Количественные и качественные показатели преступлений против личности по их группировке в УК РФ 1996г. Основные тенденции развития отдельных видов преступлений против личности.

Причины и условия преступлений против личности. Общие причины и условия. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности. Мотивация преступлений против личности и ее влияние на их совершение. Виктимологические аспекты преступлений против личности. Либерализация уголовной политики как фактор роста преступлений против личности.

Проблема профилактики преступлений против личности. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против личности. Специально-криминологическая профилактика преступлений против личности в зависимости от их группировки в уголовном законе. Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности. Борьба с пьянством и алкоголизмом. Особенности индивидуальной профилактики отдельных видов преступлений против преступлений против личности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Понятия экономической преступности и преступности в сфере экономики. Понятие и природа экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической

преступности. Виды экономической преступности. Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере экономики. Общеуголовная и экономическая преступность. Количественно-качественные характеристики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической) в последние годы. Основные тенденции развития преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической) в пореформенные годы. История возникновения экономической преступности в России.

Причины и факторы, обуславливающие преступность в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Детерминанты экономической преступности. Экономические преобразования в годы реформ как фактор преступности в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Характеристика личности преступника в сфере экономической преступности. Характеристика преступников, совершающих преступления в сфере экономики (общеуголовной и экономической), их группировка по мотивации совершения преступлений. Виктимологические аспекты экономических преступлений (общеуголовной и экономической).

Меры борьбы с экономической преступностью. Основные направления в предупреждении экономической преступности. Проблемы профилактики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Общесоциальные меры профилактики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической).

Обеспечение экономической безопасности как стратегическая задача в борьбе с преступностью в сфере экономики. Улучшение состояние социальной защищенности населения как условие противодействия преступлениям в сфере экономики (общеуголовной и экономической).

Специально-криминологические меры предупреждения преступности в сфере экономике (общеуголовной и экономической). Организационно-управленческие, законотворческие, оперативно-розыскные меры предупреждения преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической).

Меры индивидуального предупреждения преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической). Воздействие на рецидивистов и преступников профессионалов. Прогноз развития экономической преступности в России.

Тема 11. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка

Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Статистические показатели преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности по их видам в последние годы. Основные тенденции их развития.

Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Политическая нестабильность, авантюризм реформаторов как фактор преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Их проявление на уровне РД. Специфика факторов отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (хулиганство и вандализм, преступления, связанные с наркотиками, транспортные преступления, компьютерные преступления).

Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Специально-криминологические меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Значение борьбы с незаконным оборотом оружия в предупреждении этих преступлений.

Проблемы профилактики хулиганства и вандализма. Характер совершения хулиганства и вандализма (бытовой, уличный). Учет социально-демографических и поведенческих характеристик лиц, совершающих хулиганство и вандализм, а также особенностей

формирования их мотивации при разработке мер предупреждения этих преступлений. Виктимологические меры предупреждения хулиганства.

Предупреждение преступлений, связанных с наркотиками. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года и степень ее реализации. Особенности предупреждения транспортных преступлений на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика

Понятие и особенности преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика и основные тенденции развития в последние годы. Особенности территориального распределения преступности несовершеннолетних. Характер преступлений совершаемых несовершеннолетними. Групповая преступность несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Неблагоприятные условия жизни и воспитания как факторы, способствующие неправильному формированию личности несовершеннолетнего. Воздействие взрослых на преступность несовершеннолетних. Ослабление социального контроля и влияние досуговых криминогенных групп. Криминогенные факторы ближайшего бытового окружения. Криминогенность семьи, неблагоприятные условия воспитания в школе. Преступность лиц молодого возраста и ее связь с преступностью несовершеннолетних. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия. Особенности личности преступника молодого возраста.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего преступника и специфика формирования их мотивации. Социально-демографические и психологические особенности несовершеннолетнего преступника. Влияние этих особенностей на преступность несовершеннолетних. Классификация и типология несовершеннолетних преступников и ее основания. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категории лиц. Значение нормативных актов по защите детства и подрастающего поколения в предупреждении преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и основные направления их деятельности в этом плане. Координация борьбы с преступностью несовершеннолетних. Профилактические возможности неформального социального контроля за поведением несовершеннолетних правонарушителей. Соотношение административно-правовых и уголовно-правовых мер борьбы с правонарушениями и преступностью несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

Тема 13. Пенитенциарная преступность (в местах лишения свободы) и проблемы ее профилактики

Понятие пенитенциарной преступности. Перечень наиболее распространенных видов преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Состояние, структура и динамика преступности в местах лишения свободы, основные тенденции их развития.

Причины и условия, способствующие пенитенциарной преступности. Криминогенная ситуация в местах лишения свободы и степень ее влияния на совершение преступлений отдельными осужденными или заключенными. Факторы, обостряющие криминогенную ситуацию в местах лишения свободы. Проблема состояния учреждений, исполняющих наказание в современных условиях и пенитенциарная преступность.

Проблемы предупреждения пенитенциарной преступности. Реформирование уголовно-исполнительной системы как одна из мер нейтрализации пенитенциарной преступности. Роль предупредительно-профилактической и исправительно-воспитательной работы с осужденными и предпосылки ее эффективности

Тема 14. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

Общая криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая классификация неосторожных преступлений, их состояние, динамика, основные тенденции развития.

Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Социально-демографические и социально-психологические особенности этих лиц. Специфика формирования мотивации неосторожного преступника. Классификация неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений. Объективные и субъективные причины неосторожной преступности. Социально-правовая характеристика неосторожных преступлений. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Виды неосторожных преступлений: технические, бытовые, должностные, экологические. Состояние, структура и динамика неосторожных преступлений.

Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.

Латентность неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Общесоциальные меры предупреждения неосторожной преступности. Дифференциация мер специально-криминологического характера предупреждения неосторожной преступности в зависимости от их классификации по отдельным видам. Меры индивидуальной профилактики неосторожной преступности.

Тема 15. Коррупционная преступность и ее предупреждение

Понятие коррупции. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Понятие коррупционных преступлений, их связь с преступлениями в сфере экономической деятельности и другими корыстными преступлениями. Классификация коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика регистрируемой коррупционной преступности. Латентная коррупционная преступность. Общественная опасность коррупционной преступности, ее масштабы и влияние на общественную нравственность и экономическое развитие. Коррупция и государство.

Причины и условия коррупционных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления. Личность коррупционного преступника, социальные и психологические характеристики, социальные статусы и роли. Мотивация коррупционного поведения.

Криминогенные факторы коррупционной преступности. Экономические факторы коррупционной преступности. Политические факторы коррупции. Правовые факторы коррупции. Психологические факторы коррупции. Феномен обоюдной вины коррумпирующего и коррумпируемого. Организационные факторы коррупции.

Виктимологические факторы коррупции.

Система мер предупреждения коррупции. Специальные правовые меры борьбы с коррупционной преступностью. Перспективы общей и индивидуальной профилактики коррупции. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью. Антикоррупционное законодательство. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью. Возможности судебных экспертиз в профилактике коррупционной преступности. Значение судебно-экономических экспертиз в выявлении и устранении условий, способствующих совершению коррупционных преступлений. Использование речеведческой

экспертизы для выявления взяточников и других коррупционных преступников, пресечения их преступной активности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии (1 час)

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система курса криминологии.
3. Методология криминологии.
4. Место криминологии в системе юридических наук.
5. Задачи криминологии.
6. Функции криминологии

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики (1 час)

1. Преступление как объект криминологического изучения.
2. Понятие преступности и ее признаки.
3. Соотношение преступления и преступности.
4. Измерительные показатели преступности (признаки, свойства).

Тема 3. Причины преступности, ее детерминанты, факторы. (2 часа)

1. Теория причинности в криминологии.
2. Понятие причин преступности.
3. Классификация причин и условий преступности и ее практическое значение.
4. Влияние экономических отношений и факторов на преступность.
5. Влияние социальных отношений и факторов на преступность.
6. Влияние политического режима на преступность.
7. Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность.
8. Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность.

Тема 4. Личность преступника и механизм преступного поведения (1 час)

1. Понятие личности преступника.
2. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный).
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Структура личности преступника.
5. Понятие классификации преступников и ее значение.
6. Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации.
7. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
8. Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления.
9. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления.

**Тема 5. Учение о жертвах преступлений – виктимология
(1 часа)**

1. Виктимология: понятие, характеристика, предмет.
2. Виктимность и степень ее выраженности.
3. Процесс виктимизации индивида и населения.
4. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления.

**Тема 6. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения
(2 часа)**

1. Понятие, признаки и виды латентной преступности.
2. Методика «измерения» латентной преступности.
3. Причины латентности преступлений.
4. Меры профилактики латентных преступлений.

**Тема 7. Криминологические основы борьбы с преступностью
(2 часа)**

1. Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления
2. Организационные основы борьбы с преступностью.
3. Планирование борьбы с преступностью.
4. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью.

**Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности
(2 часа)**

1. Понятие и признаки рецидивной преступности.
2. Понятие профессиональной преступности и ее признаки.
3. Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности.
4. Предупредительно - профилактические меры по борьбе с профессиональной преступностью

**Тема 9. Преступления против личности и их профилактика
(1 часа)**

1. Состояние и структура и динамика преступлений против личности.
2. Причины и условия преступлений против личности.
3. Проблема профилактики преступлений против личности.

**Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности
(1 часа)**

1. Понятия экономической преступности и преступности в сфере экономики.
2. Причины и факторы, обуславливающие преступность в сфере экономики (общеуголовной и экономической).

3. Меры борьбы с экономической преступностью.

Тема 11. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка (1 час)

1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
2. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
3. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля.
4. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности.
5. Проблемы профилактики хулиганства и вандализма.
6. Предупреждение преступлений, связанных с наркотиками.
7. Особенности предупреждения транспортных преступлений на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика (1 час)

1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика.
2. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Тема 13. Пенитенциарная преступность (в местах лишения свободы) и проблемы ее профилактики (1 час)

1. Понятие пенитенциарной преступности.
2. Причины и условия, способствующие пенитенциарной преступности.
3. Проблемы предупреждения пенитенциарной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика неосторожной преступности (1 час)

1. Общая криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.
5. Латентность неосторожных преступлений
6. Предупреждение неосторожной преступности

Тема 15. Коррупционная преступность и ее предупреждение (2 час)

1. Понятие коррупционной преступности.
2. Причины и условия коррупционных преступлений.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.

4. Криминогенные факторы коррупционной преступности.
5. Виктимологические факторы коррупции.
6. Система мер предупреждения коррупционной преступности.

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

Практические занятия по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам практических занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как: традиционный семинар, проектирование, групповая дискуссия (групповое обсуждение), ситуационно-ролевая или деловая игра, анализ конкретной ситуации, имитационное упражнение (решение задач), совещания, мастер-класс.

В процессе изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Освоение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» на дневном отделении направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Право»

проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем (преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется студентом самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны

быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены студентом преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется студентом публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

Примерная тематика письменных эссе

Тематика рефератов по дисциплине

1. Понятие криминологии как науки
2. Предмет и система криминологии.
3. Методологическая основа криминологии.
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Соотношение криминологии с уголовным правом.
6. Задачи криминологии.
7. Становление криминологии как самостоятельной науки.
8. Классический период в развитии криминологии.
11. Значение работ Ш.Л. Монтескье и Ч. Беккариа в развитии уголовно-правовых и криминологических проблем.
12. Антропологическая теория причин преступности.
13. Значение социологической теории в становлении криминологии.
14. Характеристика современного периода отечественной криминологии.
17. Основные этапы криминологического исследования.
18. Криминологическое прогнозирование.
22. Криминологическое планирование
23. Социологические методы в криминологии.
24. Преступление и преступность, их соотношение.
25. Количественно-качественные показатели преступности.
26. Структура преступности и ее виды.
27. Латентная преступность, методы ее оценки.
28. Виктимологические аспекты преступности.
29. Характеристика развития преступности в стране на современном этапе.
30. Понятие криминологической детерминации.
31. Понятие причин и условий преступности, их классификация.
32. Характеристика причин преступности в стране на современном этапе.
33. Понятие личности и ее социальная сущность.
- Соотношение социального и биологического в личности преступника.
34. Личность преступника и смежные понятия.
35. Криминологическая характеристика личности преступника.
36. Классификация личности преступника и ее практическое значение.
38. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее разновидности и роль в совершении преступления.
39. Проблема криминогенности психических аномалий.

40. Понятие и система предупреждения преступности.
41. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты и субъекты в системе предупреждения преступности.
42. Уровни и формы предупреждения преступности.
43. Основные принципы предупреждения преступности.
44. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
45. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
46. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
47. Основные направления предупреждения преступлений со стороны несовершеннолетних и молодежи.
48. Понятие пенитенциарной преступности.
48. Понятие организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности.
57. Признаки, уровни, формы организованной преступности. Структура организованной преступности.
58. Коррупция в современных условиях.
59. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.
60. Основные направления предупреждения организованной преступности.
61. Понятие экономической преступности.
62. Политико-экономические и социально-правовые проблемы экономической преступности.
63. Соотношение экономической преступности и теневой экономики.
64. Концепция борьбы с экономической преступностью.
65. Понятие неосторожной преступности
66. Криминологические особенности неосторожных преступлений.
67. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
68. Причины и условия совершения преступлений по неосторожности.
69. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных как один наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика).
70. Основные направления предупреждения неосторожных преступлений.
71. Социально-политическая и нравственно-психологическая оценка негативных явлений: пьянства, алкоголизма, наркомании, токсикомании, проституции, бродяжничества и т.д.; их криминогенное значение.

Примеры практических заданий по криминологии

Задание №1.

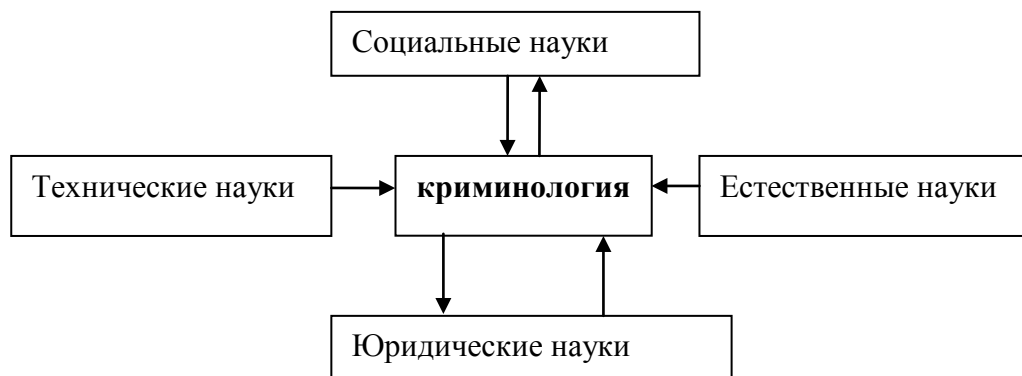
Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части:

- * жертва преступления
- * преступность
- * насильственная преступность
- * преступность в сфере экономической деятельности
- * причины и условия (факторы) преступности

- * организованная преступность
- * личность преступника
- * преступность несовершеннолетних
- * негативные социальные явления, связанные с преступностью
- * цена преступности
- * предупреждение преступности

Задание №2.

Прокомментируйте следующую схему:



Задание № 3

На основе материала для анализа (учебное уголовное дело, обвинительное заключение, приговор суда).

Задание №11А. Изучить содержание представленных материалов (уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления:

- а) Какие обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказали существенное влияние на выбор преступного способа действия (классифицируйте их);
- б) Дайте сравнительную оценку отмеченным выше обстоятельствам, отнеся их к причинам или условиям совершения преступления (аргументируйте Ваш вывод).

Задание №4.

Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №5.

Назовите причины рецидивной преступности несовершеннолетних

Задание № 6

По имеющимся статистическим данным проанализируйте состояние преступности против личности (убийства) и перечислите факторы, которые могли повлиять на их динамику.

Задание №7.

Указать, с какими видами преступной деятельности связаны следующие негативные социальные явления: а) алкоголизм, б) безработица, в) беспризорность, г) наркотизм.

Задание № 8.

Ознакомьтесь с научной статьёй видного теоретика в области уголовного права. На основе прочитанного материала дайте краткое описание криминологических признаков объекта исследования.

Задание № 9

Покажите примеры успешного профилактического воздействия на криминальное поведение подростков на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

Задание № 10

Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика.

Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

Задание № 11

1. Покажите механизм совершения преступления против жизни на примере конкретного уголовного дела (материала).
2. На примере конкретного уголовного дела (материала) покажите виктимологическую роль потерпевшего в механизме совершения конкретного преступления против общественной безопасности.

Задание 12.

Проанализируйте программу борьбы с преступностью с точки зрения эффективности проведения профилактики конкретных видов преступлений на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

Задание № 13

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М, 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, не знает, кто такие И.Е.Репин. П.И.Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка"

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Задание № 14

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

1. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.
2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.
3. Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной

ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; - понятие преступности и видов преступности, меры противодействия преступности; - содержание и проблемы криминологии; - значение культуры как формы человеческого существования; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законотворчества и судебной практики. - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста; - общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; - основные закономерности социального, экономического, исторического, политического развития страны; - понятие преступлений и иных деяний, преступного и криминогенного поведения и методы борьбы с разными видами преступности; - действующее уголовное законодательство, законодательство по борьбе с преступностью и иные нормативные правовые документы; Уметь: - анализировать культурную, профессиональную и	Устный опрос, письменный опрос

	личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. - анализировать происходящие в государстве процессы с целью прогнозирования их влияния на состояние преступности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступности; - программированию и планированию управленческой деятельности по борьбе с преступностью и профилактике правонарушений несовершеннолетних. - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - грамотно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства в сфере образования; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовые и иные нормы к конкретным ситуациям; - вести документации, обеспечивающие реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний - составления программ и анкет конкретного криминологического исследования, применения методов и средств обработки информации для получения наглядного иллюстративного материала, в которых находят выражение признаки и показатели преступности или иного объекта криминологического исследования; - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;	
--	---	--

	- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и правоотношений; - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - современными представлениями о содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения преступности; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа статистической информации и судебной практике о правонарушениях и преступлениях; - навыками по экспертизе проектов правовых актов и разработке рекомендаций по предупреждению преступности	
ПК-3, ПК-5, ПК-11 ☐	Знать: - теоретические основы правового воспитания, методы его воздействия; - теорию и методику современного образования в области духовно-нравственного развития личности - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - основные закономерности социального, экономического, исторического, политического развития страны; - методы борьбы с преступностью - нормативные правовые документы; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; - понятие преступлений и иных деяний, преступного и криминогенного поведения, - содержание и проблемы криминологии; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, - действующее уголовное законодательство, законодательство по борьбе с преступностью, федеральные программы по борьбе с преступностью, программы субъектов Федерации; Уметь: - анализировать факторы формирования личности;	Письменный опрос Круглый стол

	- использовать теоретические знания в повседневной педагогической практике; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; - применять полученные знания в педагогической деятельности; - анализировать проблемы, связанные с преступностью и основами борьбы с ней; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовые и иные нормы к конкретным ситуациям. Владеть: - навыками по распознаванию и оцениванию различных форм проявления преступности; - навыками применения правового воспитания; - практико-прикладными навыками диагностики конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий; - навыками по распознаванию и оцениванию различных форм проявления преступности; - навыками анализа нормативно-правовых актов; - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; анализировать статистические данные; - навыками работы с информацией о преступности, причинах и условиях преступности, личности преступника (ее обобщения и анализа). - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм, устанавливать закономерности изменения преступности.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и предмет криминологии. Споры о предмете криминологии.
2. История криминологии и ее современное состояние.
3. Место криминологии в системе юридических, общественных и других наук.
4. Система криминологии ее цели и задачи, функции.
5. Методология и методика криминологии.
6. Общенаучные и специальные методы криминологии.
7. Методика криминологического исследования
8. Возникновение и развитие криминологии в России.
9. Общая характеристика преступности в России.

10. Понятие преступности. Характеристика ее признаков.
11. Показатели преступности.
12. Состояние преступности: понятие и основные элементы.
13. Состояние преступности в России.
14. Мировые тенденции развития преступности.
15. Коэффициенты преступности: способы расчета.
16. Динамика преступности: понятие и способы определения.
17. Структура преступности: понятие и способы определения.
18. Характер преступности: понятие и способы определения.
19. Понятие «географии» преступности.
20. Понятие причин и условий преступности.
21. Классификация причин и условий преступности.
22. Причины и условия преступности в России.
23. Латентная преступность: понятие, виды, причины и методы выявления
24. Понятие детерминации и причинности.
25. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.
26. Виктимология как частная теория криминологии.
27. Виктимность и ее классификация.
28. Виктимологическая профилактика
29. Понятие и структура личности преступника.
30. Типология преступников.
31. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие и структура.
32. Дискуссия о соотношении социального и биологического в личности преступника.
33. Классификация преступников, ее основание и практическое значение.
34. Модели преступного поведения. Механизм преступного поведения.
35. Мотивационная концепция В.В. Лунеева.
36. Мотивация преступного поведения.
37. Планирование преступления.
38. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
39. Виктимологический аспект механизма преступного поведения.
40. Понятие предупреждения преступности.
41. Классификация мер предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности.
42. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
43. Нормативно-правовое обеспечение предупреждения преступности.
44. Понятие криминологического прогнозирования преступности.
45. Задачи, сроки и виды криминологического прогнозирования преступности.
46. Методы прогнозирования.
47. Прогноз преступности в России и мире.
48. Криминологическое планирование мер борьбы с преступностью.
49. Понятие и соотношение «противодействия», «борьбы» с преступностью, «предупреждения», «профилактики», «предотвращения» и «пресечения» преступлений.
50. Биологические теории причин преступности.
51. Социологические теории причин преступности.
52. Антропологическая теория причин преступности (Ч. Ломброзо).
53. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
54. Личность несовершеннолетнего преступника.

55. Причины преступности несовершеннолетних.
56. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
57. Понятие профессиональной преступности.
58. Причины и условия профессиональной преступности.
59. Предупреждение профессиональной преступности.
60. Проблема определения понятия экономической преступности.
61. Личность экономического преступника.
62. Специфика причинности экономической преступности. 26
63. Особенности борьбы с экономической преступностью.
64. Общая криминологическая характеристика рецидивной преступности.
65. Причины и условия рецидивной преступности.
66. Предупреждение рецидивной преступности.
67. Коррупционная преступность: понятие и состояние.
68. Личность коррупционера и корруптера.
69. Причины и условия коррупционной преступности.
70. Предупреждение коррупционной преступности.

Тесты для текущего и итогового контроля

Общая часть.

Криминология рассматривается как

- 1) наука и учебная дисциплина
- 2) отрасль права и наука
- 3) отрасль права и учебная дисциплина
- 4) наука, отрасль права и учебная дисциплина

В предмет криминологии входит изучение

- 1) преступности и ее феноменологии
- 2) антисоциального поведения людей
- 3) правонарушений и различных деликтов
- 4) основания и принципов уголовной ответственности

Задачами криминологии являются

- 1) изучение личности преступников
- 2) определение ответственности за совершенные преступления
- 3) охрана общественного порядка и окружающей среды от преступных посягательств
- 4) обеспечение мира и безопасности человечества

Феноменологию преступности составляют

- 1) состояние, уровень, масштабы преступности, личность преступника, количество правонарушений
- 2) структура, динамика, цена преступности, виктимность, механизм совершения конкретного преступления
- 3) уровень, структура, динамика, география, цена преступности и её основные тенденции
- 4) структура и масштабы преступности, средства, методы и способы предупреждения преступлений

В методику криминологии входят

- 1) анкетирование, наблюдение, экспертные опросы, изучение документов

- 2) опросы, анкетирование, изучение документов, очные ставки
- 3) изучение уголовных дел, очные ставки, экспертные опросы, допросы
- 4) наблюдение, допросы, интервьюирование, опознания

Криминологический прогноз – это

- 1) вероятностное суждение о будущем развитии преступности и её видов
- 2) констатация происшедших изменений в преступности
- 3) состояние преступности в данный момент
- 4) констатация изменений преступности, имевших место в прошлом

Криминология наиболее тесно связана с такими юридическими науками и дисциплинами как

- 1) конституционное право, гражданское право, уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право
- 2) криминалистика, судебная медицина, уголовно-правовая статистика, судебная бухгалтерия, административное право
- 3) уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, уголовно-правовая статистика
- 4) уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс

Криминология как самостоятельная наука сложилась в

- 1) XIX веке
- 2) XVII веке
- 3) XX веке
- 4) VIII веке

Как называлась работа Чезаре Ломброзо

- 1) "Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества"
- 2) "Преступный человек" или "Прирожденный преступник"
- 3) "Криминология".

Преступность – явление, которое характеризуется как

- 1) исторически изменчивое, аморальное, уголовно-правовое
- 2) объективно закономерное, уголовно-правовое, политическое
- 3) социально-негативное, исторически изменчивое, массовое
- 4) классовое, массовое, социально-негативное

Признаками преступности являются

- 1) историческая изменчивость, повторность, противоправность
- 2) аморальность, общественная опасность, согласованность
- 3) противоправность, корыстность, массовость
- 4) общественная опасность, социальная обусловленность, массовость

Основными показателями преступности являются

- 1) структура, география, коэффициенты преступности
- 2) динамика, коэффициенты, цена преступности
- 3) уровень, структура, динамика преступности
- 4) тенденции, уровень, география преступности

Состояние преступности – это

- 1) зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
- 2) вся совокупность ее количественно-качественных показателей
- 3) оба определения верны
- 4) здесь нет правильного ответа

Структура преступности раскрывает

- 1) особенности личности преступника
- 2) характер преступного поведения
- 3) из каких видов преступлений она состоит
- 4) взаимосвязи между разными видами преступлений

География преступности – это показатель преступности, который

- 1) отражает количество тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых в отдельных регионах
- 2) характеризует количественно-качественные изменения преступности за тот или иной период времени
- 3) характеризует пространственно-территориальные границы преступности в масштабах страны, региона, города, района и т.д.
- 4) включает всё достигшее возраста уголовной ответственности население, проживающее в отдельных регионах

Цена преступности включает

- 1) совокупный физический, материальный и моральный вред, причиненный всеми преступлениями на определенной территории за определенное время
- 2) расходы лиц, готовящихся совершить умышленные преступления
- 3) опосредованный вред, причиняемый преступлениями жертвам преступлений
- 4) расходы государства на развитие культуры и образования, религиозно-духовное и нравственно-патриотическое воспитание молодёжи

Динамика преступности – это показатель преступности, который

- 1) отражает интенсивность и эффективность противодействия преступности правоохранительных органов
- 2) характеризует изменение состояния преступности в определенных пространственно-территориальных границах
- 3) характеризует изменение уровня и структуры преступности в определенных временных интервалах
- 4) указывает на рост преступности за тот или иной промежуток времени

Понятие причинности включает в себя

- 1) закономерную связь между явлениями, последовательность событий
- 2) последовательность событий, объективную связь между явлениями
- 3) объективную связь между явлениями, взаимодействие причин и условий
- 4) взаимодействие причин и условий, последовательность событий

Причинами преступности являются

- 1) недостатки в образовательной сфере, влияние космоса на отдельных лиц, генетическая предрасположенность к преступлениям, нарушения законности
- 2) кризисное состояние экономики, нестабильность политического режима, нарушения законности, недостатки в правоохранительной сфере
- 3) нарушение равновесия в природе, недостатки в образовательной сфере, кризис семьи,

культ индивидуализма и наживы

- 4) духовный упадок, нестабильность политического режима, климатические условия, накопление капитала у одних лиц и обнищание других

Понятие факторов преступности ближе всего к понятию

- 1) детерминанты преступности
- 2) тенденции преступности
- 3) условия преступности
- 4) причины преступности

Личность преступника – это

- 1) лицо, совершившее преступление, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности
- 2) лицо, подлежащее уголовной ответственности, являющееся дееспособным и совершеннолетним
- 3) лицо, совершившее преступление под влиянием биологически исходных и социально приобретенных качеств, носящих криминогенный оттенок
- 4) лицо, обладающее биологически исходными качествами, которые носят криминогенный оттенок

Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина

- 1) общественной опасностью
- 2) нахождением в местах лишения свободы
- 3) внешними атавизмами (отклонениями), т.е. сросшиеся мочки ушей, тяжелый подбородок, чрезмерная волосатость и др.
- 4) наличием судимости

Данные о личности преступника позволяют

- 1) индивидуализировать наказание, установить причины совершения преступления, избрать необходимые меры профилактики
- 2) устранить последствия преступления и возместить причиненный ущерб, установить причины преступления, избрать необходимые меры профилактики
- 3) установить причины совершения преступления, индивидуализировать наказание, устранить последствия преступления и возместить ущерб
- 4) индивидуализировать наказание, избрать необходимые меры профилактики, устранить последствия и возместить причиненный ущерб

Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

- 1) Последовательно-криминогенный тип
- 2) Ситуативно-криминогенный тип
- 3) Случайный преступник

Классификация преступников – это

- 1) распределение преступников на виды на основе определенных признаков
- 2) описание криминального типа преступника
- 3) деление преступников на осужденных впервые и повторно осужденных
- 4) деление преступников на женщин и мужчин

Критериями криминологической классификации преступников могут быть

- 1) отношение виновного к совершенному преступлению, семейное положение, характер совершенного преступления
- 2) характер совершенного преступления, отношение виновного к совершенному преступлению, допустимое поведение виновного
- 3) семейное положение, характер совершенного преступления, допустимое поведение виновного
- 4) допустимое поведение виновного, семейное положение, отношение виновного к совершенному преступлению

Типология преступников – это

- 1) группировка преступников по типовым признакам и описание образа криминального типа
- 2) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от пола, расы, национальности, семейного положения, занятости и т.д.
- 3) группировка свойств личности в зависимости от их влияния на преступное поведение лица
- 4) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от кратности совершения преступления

Понятие личности преступника относительно понятия субъекта преступления

- 1) более широкое
- 2) отличное, но при этом равное по объёму
- 3) более узкое
- 4) идентичное, означает одно и то же

Виктимология занимается изучением

- 1) жертвы преступления, виктимности, виктимизации
- 2) типичных ситуаций совершения преступления
- 3) поведения преступника
- 4) криминалистической характеристики преступлений

Жертва преступления – это

- 1) физическое или юридическое лицо, которое может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде или третейском суде
- 2) работники органов власти и управления при исполнении своих обязанностей, которым действиями других лиц причинен ущерб
- 3) физическое или юридическое лицо, которому прямо или опосредованно преступлением причинен физический, материальный или моральный вред
- 4) государство, общество, нации, предприятия, учреждения, а также лица, потенциально склонные совершать преступления

Виктимность – это

- 1) поведение осужденного в период отбывания наказания
- 2) поведение лица, отбывшего наказание за преступление
- 3) объективная способность лица при определенных обстоятельствах становиться жертвой преступления
- 4) поведение виновного до совершения преступления

Виктимизация – это

- 1) процесс становления лица жертвой преступления

- 2) преступный результат, к которому стремится преступник
- 3) мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта поведения
- 4) процесс развития преступления и столкновения интересов преступника и потерпевшего

Механизм преступного поведения – представляет собой

- 1) способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
- 2) способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- 3) способ взаимодействия личности и жертвы

Криминогенная установка личности – это

- 1) склонность лица совершать преступления с различным уровнем выраженности и разной направленности
- 2) целеустремленность лица при выборе того или иного варианта поведения
- 3) мотивационная характеристика личности и цели, ради которых лицо становится на преступный путь
- 4) антиобщественная установка, которая характеризует свойства личности

Криминогенная ситуация-это

- 1) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
- 2) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
- 3) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления

Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя

- 1) осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления
- 2) знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления
- 3) принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности
- 4) мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона

Латентная – это преступность

- 1) включающая преступления, которые только замышляются или планируются
- 2) скрытая, не нашедшая отражение в уголовной статистике и не ставшая объектом правоохранительной деятельности
- 3) которая ранее преследовалась в уголовном порядке, а теперь ответственность за неё не предусматривается
- 4) нашедшая отражение в уголовной статистике, официальная

В литературе выделяют следующие виды латентных преступлений

- 1) естественно-латентные преступления; искусственно-латентные преступления; субъектно-латентные преступления
- 2) преступления против личности; субъектно-латентные преступления; преступления в сфере экономики

- 3) искусственно-латентные преступления; преступления, о которых не сообщают жертвы; преступления террористической направленности
- 4) государственные преступления; преступления, совершаемые изоэтно преступниками и скрываемые ими; естественно-латентные преступления

Борьба с преступностью включает следующие основные направления

- 1) официальная криминализация всех общественно-опасных деяний; предупредительно-профилактическая деятельность; уголовное преследование лиц, совершивших преступления; деятельность уголовно-исполнительной системы; предупреждение рецидива
- 2) официальная криминализация всех общественно-опасных деяний; предупредительно-профилактическая деятельность; предупреждение виктимизации потенциальных жертв преступлений; прогнозирование преступности (криминологический прогноз)
- 3) криминологическая экспертиза законов; деятельность уголовно-исполнительной системы; предупреждение рецидива; официальная криминализация всех общественно-опасных деяний, раскрытие и расследование преступлений
- 4) уголовное преследование лиц, совершивших преступления; деятельность уголовно-исполнительной системы; предупреждение рецидива; планирование борьбы с преступностью; нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью

Профилактика преступлений – это

- 1) воздействие на причины и условия антиобщественного поведения, борьба с пьянством, проституцией и другими социально-негативными явлениями
- 2) воздействие на причины и условия всех видов неправомерного поведения, деликтов, уголовно-наказуемых деяний
- 3) воздействие на причины и условия преступлений, а также на лиц потенциально склонных совершать преступления
- 4) широкий комплекс мер воздействия на причины и условия социальных патологий, разнообразных форм и видов отклоняющегося поведения

Мотивами преступлений против личности чаще всего являются

- 1) месть, корысть
- 2) зависть, чувство ложного товарищества
- 3) сострадание, карьеризм
- 4) ревность, трусость

Преступлениям против жизни и здоровья характерна

- 1) насильственная мотивация
- 2) корыстно-насильственная мотивация
- 3) семейно-бытовая мотивация

Основными общесоциальными мерами профилактики преступлений террористической направленности являются

- 1) стабилизация и подъем экономики, сокращение безработицы
- 2) оздоровление нравственности, возрождение культуры и идеологии
- 3) налаживание международных отношений, тесное сотрудничества в рамках СНГ
- 4) устранение межнациональных и межконфессиональных конфликтов

Несовершеннолетние преступники чаще всего совершают

- 1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ); грабеж (ст.162 УК РФ); незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ)
- 2) террористический акт (ст.205 УК РФ); неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ); самоуправство (ст.330 УК РФ)
- 3) заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ); вандализм (ст.214 УК РФ); приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст.267 УК РФ)
- 4) похищение человека (ст.126 УК РФ); применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ); нападение на лиц или учреждения, которые

Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется

- 1) в рамках государственной, семейной и молодежной политики, но не ограничивается этим
- 2) как таковое не осуществляется
- 3) только в рамках молодежной политики
- 4) только в рамках семейной политики

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- работа с материалами уголовного дела по схеме криминологического анализа – 5 баллов,
- анализ и обсуждение научных статей по темам - 5 баллов,
- составление терминологического словаря (глоссария) - 5 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Астемиров, Зайнутдин Астемирович.
Криминология : курс лекций / Астемиров, Зайнутдин Астемирович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2002. - 276 с. - ISBN 5-7788-0377-X : 100-00.

2. Антонян, Юрий Миранович.
Криминология : учеб. для бакалавров / Антонян, Юрий Миранович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2012. - 408-98.
3. Лунеев, Виктор Васильевич.
Криминология : учеб. для бакалавров / Лунеев, Виктор Васильевич. - М. : Юрайт, 2014. - 604-90.
4. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (08.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Долгова, Азалия Ивановна.
Криминология : крат. учеб. курс / Долгова, Азалия Ивановна. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2008, 2006. - 341 с. ; 20 см. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 5-89123-803-9 : 84-92.
2. Решетников, А.Ю.
2. Криминология : краткий курс лекций / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - М. : Юрайт, 2012. - 100-54.
3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.М. Иншаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 337 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491.html>
4. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-01820-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>
5. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
6. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
7. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 388 с. — 978-5-4263-0471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72483.html>
8. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>
9. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
10. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
11. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, 2009.

12. Астемиров З.А. Криминология. Курс лекций. ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2010.
13. Беккария Чезаре. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
14. Зиядова Д.З. Роль правовой социализации учащихся общеобразовательных и средних специальных учреждений в системе противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Учебник. Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2017
15. Зиядова Д.З. Преступность среди молодежи и проблемы ее предупреждения. Монография. Махачкала. Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2017
16. Зиядова Д.З. Проблемы противодействия региональной преступности. Монография. Махачкала, 2017
17. Зиядова Д.З. Детерминанты молодежной преступности.
18. Зиядова Д.З. Образовательное учреждение как субъект профилактики радикального поведения учащейся молодежи. Монография. 2017
19. Зиядова Д.З. Проблемы противодействия вовлечению учащихся образовательных учреждений в совершение преступлений экстремисткой и террористической направленности. Монография. Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2017
20. Гаджиева А.А. Виктимология как криминологическое учение. Махачкала, 2009.
21. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М.: Юрид. лит., 1990. – 304 с.
22. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть. М., 2012. – 1003 с.
23. Рамазанов Т.Б. Проблемы преступности в Республике Дагестан. Махачкала: Изд. «Юпитер». 1999. – 203 с.
24. Акутаев Р., Шахаев Ю. Совершенствование регистрации и учета преступлений // Законность. 2012. № 12.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU (Электронный ресурс): электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. -- Москва, 1999-. [http:// elibrary.ru/default.asp](http://elibrary.ru/default.asp) (дата обращения: 01.04.2018). – Яз.рус., англ.
2. Moodle (Электронный ресурс): система виртуального обучения: (база данных)/ Даг. гос. ун-т. –Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющий доступ в интернет. – URL: [http:// moodle.dgu.ru/](http://moodle.dgu.ru/) (дата обращения 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос.ун-т. Махачкала, 2010 – Режим доступа: свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
5. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>

6. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
8. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
9. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
11. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
12. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
13. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
14. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
15. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
16. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru> 43
17. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
18. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
19. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
20. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
21. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru): <http://elib.dgu.ru>
22. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
23. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
24. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
25. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
26. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
27. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
28. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
29. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru;> <http://www.supcourt>
30. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан – <http://www.e-ag.ru>
31. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
32. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
33. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
34. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
35. Состояние преступности в РФ: Статистика [Эл. ресурс]: официальный сайт МВД РФ, 2014. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
36. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
37. Юридический вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, учебным планом группы для определения количества часов отведенных в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу). Также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву, административному праву.

Для глубокого и всестороннего изучения преступности и мер по профилактике и борьбы с ним рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающееся, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное и административное законодательство.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного, административного права, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов, также обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

1. Электронные энциклопедии и словари - возможность использования электронных словарей на занятиях по ключевым словам и понятиям.
2. Программные системы контроля знаний - тесты.
3. Электронные учебники и учебные курсы.
4. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
5. Материалы уголовных дел для криминологического анализа (схема), представленных в электронном виде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютером, содержащий базу данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.