

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Структуры сознания

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки
Онтология и теория познания

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

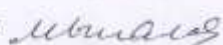
Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Структуры сознания» составлена в 2018 году в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 – философия (уровень магистратура) от 03.12.2016 приказ № 1408

Разработчик: д.ф.н., профессор каф. онтологии и теории познания Алилова К.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от 20. 06. 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой онтологии и теории познания  Билалов М.И.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «28» 06 2018г., протокол № 3.

Председатель комиссии  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «28» 06 2018г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Структуры сознания» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на кафедре онтологии и теории познания, факультета психологии и философии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сознанием, как одного из фундаментальных понятий философии, обозначающая способность идеального восприятия действительности, а также специфические механизмы и формы такого восприятия на разных его уровнях, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в аудиторной нагрузке по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	4		14			54	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Структуры сознания» преследует цель дать краткое философское представление о сознании, ознакомления студентов с основными подходами к объяснению природы и происхождения сознания, с различными подходами в освоении действительности, в формировании

целостного взгляда на окружающий мир; функционирование сознания в человеческой духовности, деятельности и существовании, его роль в образе жизни и ценностных установках. На семинарах предполагается содержательное ознакомление с ключевыми произведениями по основам философии науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Структуры сознания» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.04.01 – философия и является дисциплиной по выбору. Изучение курса предполагает определение главной характеристики сознания, как свойства высокоорганизованной материи, которая определяет активность социального существа, которая проявляется в том, что отражение окружающей реальности в мозгу человека в форме чувственных и мыслительных образов определяет его практические действия, придавая им целенаправленный характер, что дает возможность творчески преобразовывать действительность.

Данный курс базируется на ряде дисциплин: «История», «Религиоведение», «Психология», и др.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знает: основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника Умеет: пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретико-методологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники Владеет: навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования

		конкретных задач в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов
ПК-5	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Знает: основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе Умеет: использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приемы интерпретации философских текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности Владеет: современной философской терминологией, навыками анализа философских и научнотехнических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
ПК-8	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Знает: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области социальной философии; методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту научного работника. Умеет: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики. Владеет: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. 2 зачетные единицы, 18 часов аудиторная нагрузка.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Зачет		
	Модуль 1.								
1	О природе и сущности сознания.	3		2	2			8	
2	Проблема сознания в истории философии.	3			2			8	
3	Сознание – продукт общественного развития.	3			2			8	
	Итого по модулю 1			2	6			24	
4	Основные свойства человеческого сознания.	3			2			8	
5	Сознание и самосознание.	3			2			8	
6	Сознание и бессознательное.	3		2	2			8	
7	Сознание и язык.	3			2			6	
	Итого по модулю 2:			2	8			30	
	ИТОГО:			4	14			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Сущность сознания

Лекция 1. О природе и сущности сознания.

Модуль 2. Свойства сознания.

Лекция 2. Сознание и бессознательное.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Сущность сознания

Семинар 1.

Тема 1. О природе и сущности сознания.

1. Сознание как одно из центральных понятий философии.

2. Биологические предпосылки сознания.

Семинар 2.

Тема 2. Проблема сознания в истории философии.

1. Античные представления о гилозоизм ранних греческих философов (Фалес, Анаксагор, Гераклит и др.)
2. Сознание с позиции идеализма (Платон, Гегель, Мах).
3. Сознание с точки зрения материалистов (Фейербах, Маркс)

Семинар 3.

Тема 3. Сознание – продукт общественного развития.

1. Сознание, как свойство высокоорганизованной материи.
2. Диалектика индивидуального и общественного сознания.
3. Общественная природа и общественный характер сознания.

Модуль 2. Свойства сознания..

Семинар 4.

Тема 4. Основные свойства человеческого сознания.

1. Идеальность сознания.
2. Интенциональность сознания.
3. Идеаторность сознания.

Семинар 5.

Тема 5. Сознание и самосознание.

1. Понятие самосознания.
2. Структура и формы самосознания.

Семинар 6.

Тема 6. Сознание и бессознательное.

1. Природа бессознательного по З. Фрейду.
2. Архетипы К.- Г. Юнга.

Семинар 7.

Тема 7. Сознание и язык.

1. Язык как непосредственная действительность сознания..
2. Сознание, мышление и язык.

5. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;

- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- ☐ работа с учебной и справочной литературой,
- ☐ конспектирование первоисточников,
- ☐ выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- ☐ изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- ☐ подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- ☐ подготовка докладов к научным конференциям.

Темы для самостоятельной работы студентов.

	Модули и темы	Виды СРС	Объем часов
1	Сущность природы и сознания в философии	Подготовить доклад на тему: «Сознание в современной философии»; «Информация. Сознание. Мозг».	8
2	Проблема сознания в современной западной философии.	Подготовить доклад на тему: «Экзистенциализм о смысле жизни, о судьбе человека, о выборе и личной ответственности в условиях исторических катастроф и противоречий.»; «Гегелевское понимание мышления.».	8
3	Сознание – продукт общественного развития.	Подготовить доклад на тему: «Диалектика индивидуального и общественного сознания»; «Общественное бытие определяет общественное сознание».	8

	Итого за 1 модуль		24
4	Фрейдизм и природа бессознательного.	Подготовить доклад на тему: «Понятие и виды бессознательного.»; «Сознание и бессознательное в психике и поведении человека».	8
5	Сознание и язык.	Подготовить доклад на тему: «Характеристика уровней взаимосвязи между сознанием и языком»; «Сознание и язык в современной философии».	8
6	Проблема сознания в истории философии.	Подготовить доклад на тему: «Материалистический подход к объяснению сознания в концепциях Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена, Демокрита.»; «Н. Чернышевский и В. Соловьев о природе сознания».	8
7	Воздействие сознания на окружающую действительность	Подготовить доклад на тему: «Стресс и психологическая экология»; «Осознание человеком своего места в окружающем мире».	6
	Итого за 2 модуль		30
Всего			54

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		Знает: основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная	Устный опрос, письменный опрос

		науки и техника Умеет: пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретикометодологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники Владеет: навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования конкретных задач в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов	
ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским		Знает: основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования,	Устный опрос, письменный опрос

дисциплинам в высшей школе		методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе Умеет: использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приёмы интерпретации философских текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности Владеет: современной философской терминологией, навыками анализа философских и научнотехнических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.	
ПК – 8 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ		Знает: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области социальной философии; методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту. Умеет: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные	Устный опрос, письменный опрос

		публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики. Владеет: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе научного работника.	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Тематика рефератов.

1. Деятельность сознания.
2. Специфика философского изучения сознания.
3. Основные положения современной философии сознания.
4. Проблема сознания в истории философии.
5. Понятие отражения.
6. Сознание как высшая форма отражения действительности.
7. Диалектико-материалистическая традиция анализа сознания.
8. Теория отражения.
9. Самосознание.
10. Сознание и бессознательное.
11. Сознание и язык.
12. Проблема сознания в современной западной философии.
13. Психология бессознательного.
14. Раскройте содержание понятий "сознание", "идеальное", "субъективное", "душа", "дух", "разум".
15. Проанализируйте понятия "индивидуальное" и "общественное" сознание.
16. Активность сознания и самосознания в жизни человека.
17. Раскройте содержание понятий: сознание, бессознательное, дух, мышление.
18. Общественное сознание.
19. Диалектика индивидуального и общественного сознания.
20. Общественное бытие и общественное сознание.
21. Сознание как продукт общественного развития.
22. Сознание как свойство высокоорганизованной материи.
23. Как понимали сознание мыслители Древней Греции?
24. Марксизм и проблема бессознательного.
25. Отражение как всеобщее свойство материи.
26. Проблема моделирования мышления.
27. Духовное богатство и бездуховность человека.
28. Специфика формирования правового сознания.

29. Проблема искусственного интеллекта.
30. От понятия души к категории сознания.

Вопросы к зачету

1. Деятельность сознания.
2. Специфика философского изучения сознания.
3. Основные положения современной философии сознания.
4. Проблема сознания в истории философии.
5. Понятие отражения.
6. Сознание как высшая форма отражения действительности.
7. Диалектико-материалистическая традиция анализа сознания.
8. Теория отражения.
9. Самосознание.
10. Сознание и бессознательное.
 11. Сознание и язык.
 12. Проблема сознания в современной западной философии.
 13. Психология бессознательного.
 14. Раскройте содержание понятий "сознание", "идеальное", "субъективное", "душа", "дух", "разум".
 15. Проанализируйте понятия "индивидуальное" и "общественное" сознание.
 16. Активность сознания и самосознания в жизни человека.
 17. Раскройте содержание понятий: сознание, бессознательное, дух, мышление.
 18. Общественное сознание.
 19. Диалектика индивидуального и общественного сознания.
 20. Общественное бытие и общественное сознание.
 21. Сознание как продукт общественного развития.
 22. Сознание как свойство высокоорганизованной материи.
 23. Как понимали сознание мыслители Древней Греции?
 24. Марксизм и проблема бессознательного.
 25. Отражение как всеобщее свойство материи.
 26. Биологические предпосылки сознания.
 27. Сознание – функциональное свойство мозга.
 28. Единство языка и мышления.
 29. Фрейдизм.
 30. Архетипы К. Юнга.
 31. Эволюция форм отражения в природе.
 32. Проблема идеального в философии.
 33. Общественное сознание и социальные действия.
 34. Сознание в контексте антропосоциогенеза.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос - 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Хисамбеев, Шамиль Раисович.

Структура сознания подростков в среде дополнительного образования : [монография] / Хисамбеев, Шамиль Раисович ; Психол. ин-т Рос. акад. образования. - М.; СПб. : Нестор-История, 2014. - 207 с. : ил. - ISBN 978-5-4469-0300-9 : 250-00.

2.Эпистемология: перспективы развития / [отв. ред. В.А.Лекторский; отв. секретарь Е.О.Труфанова]; Ин-т филос. РАН. - М. : Канон+ [РООИ "Реабилитация"], 535 с. - ISBN 978-5-88373-280-4 : 250-00.

3.Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (18.10.2018).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Эпистемология & философия науки = Epistemology & Philosophy of Science : науч.-теор. журн. по общ. методологии науки, теории познания и

когнитивным наукам. Т.14 №4 / [редкол.: И.Т.Касавин (гл. ред.) и др.]; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2007. - 287 с. - (, ISSN 1811-833X). - 150-00.

2.Васильев, В.В.

Трудная проблема сознания / В. В. Васильев. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 269,[2] с. - ISBN 978-5-89826-316-0 : 200-00.

3.Бергсон, А. Опыт о непосредственных данных сознания / А. Бергсон. - Москва : Директ-Медиа, 2002. - 290 с. - ISBN 978-5-9989-0228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7162> (17.09.18).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.07.2018).

2. Moodl.dgu.ru (дата обращения 05.07.2018).

3. <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).

10. Методические указания для магистров по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры онтологии и теории познания общим объемом не менее 60 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);

2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии;
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием