

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики: практика по получению
первичных умений и навыков
Кафедра литератур народов Дагестана

Образовательная программа

45.04.01 Филология

Профиль подготовки:
Литература народов Дагестана

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения:
очная

Махачкала
2018

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных навыков и опыта профессиональной деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. Филология (уровень магистратуры) от «3» ноября 2015г. № 1299.

Разработчик: кафедра литератур народов Дагестана ДГУ, к.ф.н., доцент
Х.М. Аминова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «29» мая 2018 г.; протокол № 9.

Зав.кафедрой _____ Султанмурадов А.М.

(подпись)

На заседании методической комиссии филологического факультета

От «5» июня 2018 г.; протокол № 6.

Председатель _____ Джамалов К.Э.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением:

« ____ » _____ 2018г. _____

(подпись)

**Аннотация
программы учебной практики:**

практика по получению первичных умений и навыков

Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология и представляет собой вид учебных практик, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности; реализация возможности в реальной ситуации применить теоретические знания в рамках научно-исследовательской деятельности и на практике закрепить умения и навыки, полученные в ходе изучения теоретических дисциплин и специальных методов исследования. В рамках данного вида практики магистрант погружается в научно-исследовательскую деятельность, и получает первичные навыки по организации научно-исследовательской работы: собирание материалов, изучение научных и художественных текстов, выбор и решение методологических задач, составление библиографического списка и т.д.

Учебная практика нацелена на обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров. Содержание практики определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих ученых-литературоведов в области литератур народов Российской Федерации.

Объем научно-исследовательской практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Практика предусматривает проведение контроля текущей успеваемости (проведение открытых занятий) и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – заложить основы формирования навыков и профессиональных компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы, последующего анализа языковых и речевых явлений, навыков работы со специальной научной литературой.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- приобретение первичных навыков и умений планирования, подготовки, организации выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы;
- приобретение первичных навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами и т.д.;
- приобретение навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний;

- приобретение навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- формирование задела для последующего выполнения магистрантами выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практические умения и навыки, приобретаемые (подтверждаемые)

По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии;

Уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; организовывать проектную научную работу в сфере профессиональной филологической деятельности.

Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач; семинаров, научных дискуссий и конференций; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа литературного материала для популяризации филологических знаний.

3. Тип, способы и формы проведения научно-педагогической практики.

Местом прохождения учебной практики является кафедра литератур народов Дагестана, а также могут быть учебные заведения, с которыми заключен договор на проведение практики магистров по программе специализированной подготовки «Литература народов Дагестана».

Учебная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой магистрантов, составленной совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Научно-исследовательская работа магистра может осуществляться в следующих формах:

- постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением аналитического обзора известных методов;
- анализ одного произведения (фрагмента, главы, рукописи) по выбранным методам исследования;
- составление библиографического списка по теме квалификационной работы
- подготовка статьи для публикации в региональных (местных) изданиях обзорно-аналитической статьи по теме исследования.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК- 4.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен предусматривать следующие результаты:

Код Компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития русской, зарубежной и дагестанской литератур (в том числе детской составляющей этих литератур); основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; тексты литературных произведений, входящих в РП соответствующих дисциплин; иметь представление об истории литературоведения, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.</p> <p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы.</p>
ПК-2	Владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>Знает: методику литературоведческого анализа, типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия её от устной; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы литературоведческого анализа; производить корректорскую правку текста; редактирование; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста; оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования</p>

		ния, систематизирования и трансформации любых видов текста.
ПК-4	Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<p>Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования;</p> <p>средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации);</p> <p>Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является основой образовательной программы подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе и ее изучение логически и содержательно взаимосвязано с другими частями ОПОП магистратуры, таких как: «Методология современного литературоведения», «Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе», «Современная дагестанская критика (теория и практика)», «Текстология: научная библиография и источниковедение» и т.д. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики: «Дагестанский фольклор», «Дагестанская литература», «История родной литературы», «Современная родная литература» и др.

В процессе учебной практики магистранты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. В ходе практики магистрант должен получить первичные профессиональные навыки и умения:

- анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать разные типы и виды текстов;
- делать текстологический комментарий литературного произведения и его атрибутировать;

– работать с рукописями и документами; методами корректирования и редактирования любых текстов (научных, научно-популярных, учебных, справочных, художественных);

– составлять справочный аппарат издания.

Требования к первичным профессиональным навыкам магистрантов, приобретенным в результате освоения учебной практики магистрант должен:

– знать теоретические основы изучения фольклора и литературы; литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи;

– уметь анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных понятий и терминов;

– владеть русским и родным языком в литературной форме; методами и приемами устной и письменной коммуникации на русском и родном языках; навыками библиографического разыскания (основные библиографические указатели и поисковые системы),

– владеть простейшими приемами библиографического описания различных источников;

– пользоваться справочными и лексикографическими источниками;

– уметь аннотировать и реферировать различные типы текстов;

– осуществлять сбор и интерпретацию литературного материала.

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики: 6 зачетных единиц, 216 академических часов (В).

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Учебная практика проводится на 1 курсе (4 недели) – семестр 10.

7. Содержание учебной практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Контактная работа	СР	
1	Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности)	10	10		
2	Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указате-	85	35	50	Проверка индивидуального плана. Утверждение темы и методологии исследования

	лей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Подготовка библиографии и списка источников по теме исследования. и целенаправленный обзор литературы по проблематике				Составление библиографии по теме квалификационной работы. Изучение научной литературы
4	Первичный анализ собранного материала. Формирование готовых разделов для включения в состав магистерской диссертации Подготовка к публикации в региональных, местных изданиях научной статьи обзорно-аналитического характера.	85	35	50	Анализ одного произведения (фрагмента, главы, рукописи и т.д.). Подготовка научной статьи.
3	Итоговая конференция, защита отчета о прохождении практики.	36	16	20	Подписанный текст отчета.
	Всего	216	96	120	Зачет с оценкой

Основным документом, регламентирующим прохождение магистрантами учебной практики, является приказ ректора. В приказе указывается место прохождения практики, а также преподаватели кафедры, руководящие выполнением студентами заданий по практике.

Перед началом практики заведующий кафедрой и ответственный за учебную практику по кафедре проводят установочную конференцию.

Ее целью является:

- объявление распределения магистрантов по базам практики и сроков проведения практики;

- знакомство с программой, целями и задачами практики;

- инструктаж по общим положениям техники безопасности;

Определение примерного календарного графика прохождения практики;

Выдача дневников по практике, рекомендации по их ведению и составлению отчетов по практике;

Определение порядка выполнения заданий под руководством ответственного лица от предприятия.

Во время проведения учебной практики предполагается выполнение магистрантами следующих видов работ и ведение документации.

Теоретические занятия должны базироваться на фактическом материале и быть связаны с конкретными задачами, решаемыми в ходе прохождения практики. Все материалы, собранные на практике, студентами следует включить в отчет о выполненной работе, которой должен быть предметным и небольшим по объему.

Основным документом, организующим выполнение заданий студентом по практике, является индивидуальный план, составленный на основе программы практики и учитывающей как степень теоретической подготовки студента, так и специфику предприятия. В индивидуальном плане следует указать какие виды работ должны быть выполнены и в какие сроки.

Этапы практики:

Процесс организации практики состоит из трех этапов

I. Подготовительный этап

II. Основной этап

III. Итоговый этап

На подготовительном этапе разрабатывается и утверждается индивидуальный план по практике.

На втором основном этапе магистранты проходят практику в установленные сроки с представлением окончательных и полных итоговых отчетов руководителям практики от кафедры. На этом этапе магистранты работают в библиотеках, изучают каталоги и составляют библиографические списки; изучается научная литература по теме исследования, художественные тексты, биографию писателя, работают с рукописями и документами. Магистранты в ходе практики должны показать умения анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов; делать текстологический комментарий литературного произведения и т.д. Это может вылиться в серьезное исследование в форме научной статьи.

На третьем итоговом этапе магистранты защищают выполненные отчеты перед комиссией кафедры.

Подготовительный этап завершается следующими результатами:

- определением студентов по преподавателям – руководителям практики;
- разработкой преподавателями комплексных индивидуальных планов по прохождению основного этапа практики и их утверждением заведующим кафедрой.

В основной период магистранты выполняют свои обязанности, определенные программой практики, методическими рекомендациями по организации и проведению практики. Основным этапом включает в себя «пассивную» и «активную» часть практики и предполагает следующие виды работ:

- участие магистранта в работе установочной и итоговой конференций, регулярное (не менее 1 раза в неделю) консультирование у кафедрального (группового) руководителей, с утверждением последними индивидуальных планов работы на текущую неделю и итогов работы за истекшую неделю.

- подготовка необходимой отчетной документации

- подготовка научной статьи.

Завершает практику итоговый этап и проводится в течении одной недели после официального срока окончания практики. Основанием для завершающего этапа являются своевременно представленные отчеты о практике (в течении 5 дней после официальной даты ее окончания) и положительных от руководителя практики от кафедры.

Результатом заключительного этапа является:

- защита отчета перед комиссией на кафедре в названные сроки, в процессе которой оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе;

- по результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки магистранта.

- процесс защиты предполагает определение уровня владения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения в университете теоретических знаний.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

8. Формы отчетности по практике.

На протяжении прохождения практики осуществляется регулярные встречи с магистрантами в формате круглого стола, на которых обсуждаются возникающие проблемы и проводится промежуточная аттестация в формате проверки своевременности и качества заполнения дневника. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты «библиографии по теме квалификационной работы, анализа одного произведения

(фрагмента, главы и т.д.), а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по учебной практике. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Дневник является важнейшим документом практики, по которому студент отчитывается о своей работе. Во время практики магистрант должен ежедневно кратко записывать в дневник все, что им сделано за день для выполнения индивидуального плана. По окончании практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики и подписан.

Итоговая документация:

- дневник научно-педагогической практики;
- библиографический список по теме квалификационной работы;
- научная статья (подготовленная к изданию, или изданная) для местного(регионального) издания;
- отчет по учебной практике.

Требования к оформлению отчета по практике:

- объем отчета – 5 страниц компьютерного текста без учета приложений
- отчет подшивается в папку
- титульный лист (см. приложение №1.)

-отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе магистранта.

Аттестация проводится по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры. Общие итоги практики подводятся на совете факультета.

Студент не выполнивший программу научно-педагогической практики, получивший отрицательный отзыв по работе или неудовлетворительную оценку при сдаче отчета, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. Оценка научно-педагогической практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код Компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1	Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития русской, зарубежной и дагестанской литератур (в том числе детской составляющей этих литератур); основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; тексты литературных произведений, входящих в РП соответствующих дисциплин; иметь представление об истории литературоведения, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.	Составление плана исследования. Изучение научной литературы, подготовка научной статьи. Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

	<p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы.</p> <p>Владеет: методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов; литературоведческими терминами в самостоятельно проводимом исследовании.</p>	
ПК-2	<p>Знает: методику литературоведческого анализа, типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия её от устной; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы литературоведческого анализа; производить корректорскую правку текста; редактирование; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста; оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации любых видов текста.</p>	<p>Изучение научной литературы, подготовка научной статьи.</p> <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-4	<p>Знает: психологические основы коллективного общения, личностные особенности человека как фактор успешности овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности в научных коллективах, проводящих филологические исследования; средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации (в том числе при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации);</p> <p>Умеет: организовать самостоятельный и коллективный творческий трудовой процесс; творчески применять знания, полученные в рамках изучения основных дисциплин; расширять границы своих научных и профессионально-практических познаний; создавать точные, детальные, логичные и связанные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации, при осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации.</p>	<p>Составление библиографических обзоров по теме исследования. Первичный анализ результатов исследования.</p> <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	<p>Владеет: практическими навыками работы в профессиональных коллективах; практическими навыками самостоятельной творческой работы; навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации.</p>	
--	--	--

9.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Литература народов Дагестана».
4. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания научной работы.
5. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема научной работы.
6. Найдите не менее трех диссертаций наиболее близких к выбранной вами теме и ознакомьтесь с их структурой.
7. Сформулируйте основные правила и технологии изучения научной литературы.
8. Посетите Научную библиотеку ДГУ, Национальную библиотеку им. Р. Гамзатова. Оцените структуру и новизну фондов литературоведческих дисциплин и художественной литературы.
9. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения научной литературы.
10. Что вы понимаете под «методологией исследования»?

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- методические пособия по организации научно-исследовательской работы в вузах.

9.4. Критерии оценивания результатов практики

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику (от 1 – до 10б);
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики (от 1 – до 10б);
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её Содержания (от 1 – до 10б);

- логичность и последовательность изложения материала (от 1 – до 10б);
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы (от 1 – до 10б);
- использование иностранных источников (от 1 – до 10б);
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала (от 1- до 10б);
- наличие отчета (от 1 – до 10б);
- наличие и обоснованность выводов (от 1 – до 10б);
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) (от 1 – до 10б);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета) (от 1 – до 10б);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (от 1 – до 10б).

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы) (от 1 – до 10б);
- изложение логически последовательно (от 1 – до 10б);
- стиль речи (от 1- до 10б);
- логичность и корректность аргументации (от 1 – до 10б);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (от 1 – до 10б);
- качество графического материала (от 1 – до 10б);
- оригинальность и креативность (от 1 – до 10б).

При оценке итогов работы магистранта принимается во внимание программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – 978-5-8323-0832-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
3. Луковцева А. К. Организация учебной деятельности в вузе // Психология и педагогика. Курс лекций. – М.: КДУ, 2008.
4. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012.; режим па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115089&sr=1
5. Пидкасистый П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. М., 2005.
6. Ляпина А.В. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Ляпина. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 204 с. – 978-5-7779-1736-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59619.htm>

б) дополнительная литература:

1. Богомазов Г. Г. Методика организации познавательной и исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – СПб., 2001.
2. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов. – Ростов н/Д., 2002.
3. Гликман И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учебное пособие. – М., 2002.
4. Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования. – М., 2008.
5. Методология и методика изучения русской литературы и фольклора: Ученые-педагоги Саратовской филологической школы / Под ред. Е.П. Никитиной. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1984.

в) Интернет-ресурсы

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ:

1. <http://window.edu.ru>. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. library.ru. Информационно-справочный портал.
3. www.school.edu.ru Федеральный общеобразовательный портал «Российское образование».
4. fipi.ru. Федеральный институт педагогических измерений.
5. Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГП
6. <http://www.lib.msu>. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова.
7. <http://www.ban.ru> Библиотека Российской академии наук (БАН).
8. E-mail: post@rsl.ru. Российская государственная библиотека (РГБ).
9. <http://www.book.ru> Электронная система BOOK.RU

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого можно использовать аудитории с мультимедийным комплексом и видеооборудованием. На кафедре имеется комплект компьютерных презентаций, учебных фильмов, слайдов, фотогалереи, которые магистранты могут с успехом использовать в подготовке к открытым занятиям и мероприятиям.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

База учебной практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации, слайды, таблицы и т.д.