

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русской литературы

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация

Бакалавриат

Махачкала – 2018

Программа преддипломной практики аттестации составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. № 947.

Разработчик(и): кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д.филол.н., профессор; кафедра русской литературы, Ширванова Э.Н., к.филол.н.

Программа практики одобрена: на заседании Ученого Совета филологического факультета «26» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель Мазанаев Ш.А. Мазанаев Ш.А.

на заседании Учебно-методического совета филологического факультета от «28» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель Джамалов К.Э. Джамалов К.Э.

Программа дисциплины государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН "Институт языка, литературы и искусств им. Г.Цаласы" ДНЦ РАН А.Т. Акамов

Главный редактор ГБУ РД. Республиканского журнала «Женщина Дагестана» Керимова Н.М.

Программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014г. № 947.

Разработчики: кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д.филол.н., профессор; кафедра русской литературы, Ширванова Э.Н. к.филол.н.

Программа практики одобрена:

на заседании Совета филологического факультета от «26» июня 2018 г., протокол № 10.

Декан филологического факультета Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «28» июня 2018 г., протокол №10.

Председатель Джамалов К.Э.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением :
«2» июля 2018 г. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства
ДНЦ РАН, д.ф.н.

Акамов А.Т.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Профиль подготовки Отечественная филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете филологическом, кафедрами русской литературы, русского языка.

Преддипломная практика студентов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата). Преддипломная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по направлению подготовки. Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

Преддипломная практика реализуется в форме письменной или теоретической в зависимости от поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или в учреждениях и научных организациях (ИЯЛИ ДНЦ РАН; НИИ фольклора, литературы и журналистики) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;

представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Профиль подготовки Отечественная филология (русский язык и литература) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им

первоначальных практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы, а именно:

- сбор, анализ и систематизация необходимых материалов для подготовки научного обзора современного состояния исследований по теме работы, подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы;
- развитие профессиональных умений и практических навыков и компетенций научного поиска и формулировки исследовательских и технологических задач, методов их решения;
- получение консультаций специалистов по выбранному направлению;
- рассмотрение возможностей внедрения результатов, полученных во время преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является также овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры теме ВКР в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

За время практики студент должен подготовить основную часть ВКР.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- организация научно-исследовательских и научно-инновационных работ, контроль за соблюдением техники безопасности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;
- обработка результатов исследований;
- развитие у бакалавров потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений, необходимых для решения практических задач в области языкознания и литературоведения.

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

Успешное прохождение преддипломной практики способствует выполнению выпускной квалификационной работы, а также получению навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Каждый из студентов решают какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой. В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных

подразделений организации, где он проходит практику.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Тип преддипломной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения преддипломной практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета, в учреждениях и научных организациях: в ИЯЛИ ДНЦ РАН, Научной библиотеке ДГУ и на кафедрах русской литературы и русского языка, а также в Центре современных технологий ДГУ. Практика является обязательной для всех студентов и проводится с целью получения серьезного опыта научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Проведение преддипломной практики в ИЯЛИ ДНЦ РАН связано с тем, что здесь имеются сферы деятельности, предусмотренные программой практики и квалифицированные кадры для руководства практикой.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> принципы анализа и синтеза филологического текста. <i>Уметь:</i> анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий. <i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории ; <i>Уметь:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <i>Владеть:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> базовые естественнонаучные категории и концепции ; <i>Уметь:</i> применять естественнонаучные знания в учебной

		и профессиональной деятельности; Владеть: применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые правовые категории и концепции ; Уметь: применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности; Владеть: применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ; Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала. <i>Уметь:</i> пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала. <i>Владеть:</i> методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; Уметь: применять методы и средства познания,

		обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; Владеть: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОК- 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- чрезвычайных ситуаций и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-1	способностью	<i>Знать:</i> современную информацию в избранной

	демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	конкретной области филологии. <i>Уметь</i> : демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. <i>Владеть</i> : способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>Знать</i> современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования. <i>Уметь</i> осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей. <i>Владеть</i> необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<i>Знать</i> : основные этапы развития отечественной литературы, творчество программных авторов, труды выдающихся историков литературы по изучаемым разделам, свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений из списка обязательной литературы. <i>Уметь</i> : находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет. <i>Владеть</i> : базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<i>Знать</i> : базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. <i>Уметь</i> : адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. <i>Владеть</i> : методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной	<i>Знать</i> : фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на

	форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знакомые и бытовые темы. Уметь: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. Владеть: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<i>Знать:</i> методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Уметь:</i> рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Владеть:</i> навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических

		материалов по филологическим дисциплинам.
ПК- 3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<i>Знать:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы. <i>Уметь:</i> готовить и редактировать научные публикации. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<i>Знать:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-5	педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Знать:</i> как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. <i>Уметь:</i> планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям). <i>Владеть:</i> навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<i>Знать:</i> формы и способы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Уметь:</i> участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Владеть:</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации	<i>Знать:</i> учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

	филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<i>Уметь:</i> разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение, реализовать учебные дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий программ бакалавриата и дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. <i>Владеть:</i> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.
--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Отечественная филология: Русский язык и литература».

Преддипломная практика является важным этапом подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над ВКР. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении ВКР, поэтому преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе и является необходимым условием ее качественного выполнения.

Преддипломная практика предполагает практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающегося (бакалавра) в ИЯЛИ ДНЦ РАН, на базовых кафедрах филологического факультета Дагестанского государственного университета или в других учебных и научных учреждениях, где в соответствии с заключенными договорами студент проходит преддипломную практику для закрепления навыков научно-исследовательской работы и развития профессиональных компетенций обучающегося.

Преддипломная практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин и прохождением практик, имеющих отношение к подготовке студентов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося к преддипломной практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики.

В качестве конкретных результатов прохождения преддипломной практики предполагается:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Преддипломная практика приобретает особое значение как важнейшая часть учебного процесса и как завершающий этап обучения в бакалавриате по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих бакалавриат.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится на 4-ом курсе бакалавриата в 8 семестре. Продолжительность практики – 8 недель.

7. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная (контактная) работа	СРС	
1.	Организационно-подготовительный этап практики: Установочная конференция по преддипломной практике (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении отчетности); знакомство с руководителями практики. Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики.	16	4	12	Устный опрос; составление образца вводной части ВКР с указанием всех квалификационных характеристик
2.	Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации	16	4	12	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте ВКР
3.	Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации.	16	4	12	Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения ВКР.
4.	Изучение особенностей оформления	16	4	12	Составление

	списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.				образцов списков используемой в ВКР литературы и источников
5.	Экспериментальный этап преддипломной практики. Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.	16	4	12	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и ВКР
4.	Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями. Подготовка отчета по преддипломной практике.	16	4	12	Составление полного текста ВКР, Редакторская работа над текстом ВКР.
5	Заключительный этап. Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.	12	4	8	Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике ВКР.
	ИТОГО	108	28	80	Защита ВКР

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя практики на выпускающей кафедре русской литературы и русского языка комиссией, в составе которой присутствуют кафедральный руководитель практики, представители кафедры (члены комиссии).

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> принципы анализа и синтеза филологического текста. <i>Уметь:</i> анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий. <i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории ; <i>Уметь:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <i>Владеть:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> базовые естественнонаучные категории и концепции ; <i>Уметь:</i> применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> базовые правовые категории и концепции ; <i>Уметь:</i> применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> применять правовые знания в учебной и профессиональной деятельности	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<i>Знать:</i> устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> общаться в устной и	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.

межкультурного взаимодействия	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ; Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала. <i>Уметь:</i> пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала. <i>Владеть:</i> методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.

	самосовершенствования; Владеть: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само-чрезвычайных ситуаций и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	Знать: способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	сферой деятельности.	
ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<i>Знать:</i> современную информацию в избранной конкретной области филологии. <i>Уметь:</i> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. <i>Владеть:</i> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>Знать</i> современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования. <i>Уметь</i> осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей. <i>Владеть</i> необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК – 3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<i>Знать:</i> основные этапы развития отечественной литературы, творчество программных авторов, труды выдающихся историков литературы по изучаемым разделам, свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений из списка обязательной литературы. <i>Уметь:</i> находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет. <i>Владеть:</i> базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4: владением	<i>Знать:</i> базовые понятия современной	Защита отчета

базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.	Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы. Уметь: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. Владеть: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	
ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<i>Знать:</i> методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Уметь:</i> рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Владеть:</i> навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3 : владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<i>Знать:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы. <i>Уметь:</i> готовить и редактировать научные публикации. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<i>Знать:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	<i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	
ПК-5: педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Знать:</i> как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. <i>Уметь:</i> планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям). <i>Владеть:</i> навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<i>Знать:</i> формы и способы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Уметь:</i> участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Владеть:</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<i>Знать:</i> учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <i>Уметь:</i> разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение, реализовать учебные дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий программ бакалавриата и дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих или получающих соответствующую	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	квалификацию. <i>Владеть:</i> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	
--	---	--

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

1. Изучить литературу по проблематике ВКР; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения ВКР и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с литературоведением и лингвистикой наук при выполнении ВКР.
3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в ВКР.
4. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав ВКР.
5. Изучить особенности оформления списков использованной в ВКР научно-теоретической литературы и источников.
6. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.
7. Изучить структуру и содержание заключительной части ВКР и формы (варианты) заключения.
8. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».
9. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
10. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения ВКР и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
11. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения ВКР; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
12. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
13. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования.
14. Изучить требования к оформлению научной документации.
15. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотносенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL:http://paeroc.narod.ru/bibl/01_a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01_a/arnold01).
2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М., 2013. Режим доступа: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id).
6. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.

б) дополнительная литература:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. Мухин А.М. Лингвистический анализ. Теоретические и методологические проблемы. - Л.: Наука, 1976. (Книга имеется в кабинете русского языка).
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. [URL:http://susu.ac.ru/include/rdc](http://susu.ac.ru/include/rdc).
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004171096/ Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру: <http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной (научно-педагогической) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.