

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой немецкий язык

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
**Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с
преступностью**

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Деловой немецкий язык» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «14» декабря 2010г. №1763.

Разработчик(и): Байрамова Ж.А., зав. каф. иностранных языков для гуманитарных факультетов, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от 26 июня 2018 г., пр. № 10
Зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов
Ж.А. Байрамова Байрамова Ж.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института от «31»
08 2018 г., протокол № 1.
Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 08 2018 г. Ж.А. Байрамова
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Деловой немецкий язык» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению **40.04.01 Юриспруденция**.

Дисциплина «Деловой немецкий язык» реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных (ОК-3, ОК-4) и общепрофессиональных (ПК-3)** компетенций выпускника:

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-3 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, тест и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины **4** зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			консульта ции
9	144	-	-	18			54	зачет
10				18			18+36	экзамен

Заочная форма обучения:

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
9	144	-	-	8			58	зачет
10				8			57+13	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования немецкого языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Деловой немецкий язык» входит в базовую часть образовательной программы по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» (уровень магистратуры)

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: проблемы права и государства России и зарубежных стран).

Компетенции (Формулировка компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Знать: - правила оформления и составления различной документации на иностранном языке; - явления, наиболее частотные в языке конкретной специальности (терминология, номенклатура профессиональных текстов); - лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для монологической и диалогической речи на профессиональные темы; - иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи; - академическую и деловую терминологию. Уметь: - планировать собственную учебную деятельность; - совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие) - аннотировать и реферировать тексты по специальности на английском и русском языках;

	- <i>составлять</i> краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке; - <i>использовать</i> мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста. Владеть: - <i>учебными стратегиями</i> и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности, стратегиями самооценки; - <i>приемами анализа и синтеза</i>, в том числе ситуационный и комплексный анализ; - <i>основными приемами</i> аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы; - <i>навыками</i> работы с интернет технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях.
ОК-4 Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; основную терминологию своей специальности; образование грамматических конструкций; социокультурные особенности, основные сведения из истории страны изучаемого языка, важнейшие параметры языка конкретной специальности; Уметь: использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов. Выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов. Владеть: учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по	Знать: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.). Уметь: участвовать в диалоге, дискуссии на общие и профессиональные темы с носителями языка; сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на общепознавательную тему на английском языке; понимать на слух аутентичную речь на общие темы, произносимую в естественном темпе; читать литературу с целью получения профессиональной информации. Владеть: стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
	Структура Основного Закона ФРГ. Государственные органы Германии. Сравнительный анализ полномочий президентов ФРГ и РФ.	9			9			27	Опрос, коллоквиум, презентация, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>				9			27	

	Модуль 2.								
	Гражданский кодекс ФРГ. Трудовое право. Сделки, оформление договоров. Семейное право. Наследственное право.	9			9			27	Опрос, коллоквиум, презентация, тестирование
	<i>Итого по модулю 2.</i>				9			27	
	Модуль 3.								
	Уголовный кодекс ФРГ. Уголовно- исполнительное право.	10			18			18	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 3.</i>				18			18	зачет
	ИТОГО:				36			72	
	Модуль 4								
	Подготовка к экзамену	10						36	экзамен
	<i>Итого по модулю 4.</i>							36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Тема: Конституционное право

Структура Основного Закона ФРГ. Государственные органы Германии. Сравнительный анализ полномочий президентов ФРГ и РФ.

Грамматика:

Причастие I и II в функции определения. Обособленный причастный оборот. Распространённое определение.

Модуль 2.

Тема. Гражданское право

Гражданский кодекс ФРГ. Трудовое право. Сделки, оформление договоров. Семейное право. Наследственное право.

Грамматика:

Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu». Атрибутивное причастие с частицей «zu».

Модуль 3. Уголовное право

Уголовный кодекс ФРГ. Уголовно-исполнительное право. Классификация преступлений и система санкций.

Грамматика:
Конъюнктив II. Образование и употребление. Дипломатический
«КОНЪЮНКТИВ»

5. Образовательные технологии

На практических занятиях по иностранному (немецкому) языку используются информационный, аксиологический и методический ресурсы.

Высокая эффективность практических занятий по дисциплине обеспечивается применением интерактивных технологий, имеющих целью создание ориентировочной основы для творческих исканий и самостоятельных решений студентов.

Отбор интерактивных технологий для практических занятий по дисциплине определяется спецификой данного вида учебной работы. Отличительными чертами деятельности преподавателя являются в данном случае ее организационно-мотивационный, инструктивно-методический и контрольно-диагностический характер. Формирование коммуникативных навыков и умений происходит на основе интерактивных образовательных технологий. В процессе обучения используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая работа. Программой предусмотрен просмотр видеофильмов на немецком языке по изучаемой тематике, прослушивание аудиотекстов с записями речи, как носителей языка, так и представителей бизнеса из различных стран, владеющих немецким языком, компьютерные презентации, интерактивные формы самостоятельной работы с использованием CD. Изучение каждой темы завершается аудиторным разбором кейса и деловой или ролевой игрой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы

Выполнений домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<u>Знать</u>: извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция и др.). <u>Уметь</u>: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. <u>Владеть</u>: культурой мышления, обобщения информации.	Выполнение заданий на практических занятиях
ОК-4	<u>Знать</u>: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для межличностного общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности <u>Уметь</u>: соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать на	Распознавать в тексте готовые грамматические структуры, правильно соотносить их с грамматическим значением и, учитывать лексическое наполнение предложения, понимать смысл текста.

	слух несложные аутентичные тексты профессиональной направленности, заполнять бланки и формуляры; <u>Владеть</u>: иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из зарубежных источников, практическими умениями и навыками пользования языком, навыками выражения своих мыслей и мнения (речевые навыки, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на бытовом уровне); навыками письменного изложения собственной точки зрения, основами публичной речи на иностранном языке (делать подготовленные сообщения по профессиональной тематике).	
ПК-3	<u>Знать</u>: изучаемые дисциплины и их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. <u>Уметь</u>: составлять публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах и развития науки и профессиональной отрасли. <u>Владеть</u>: пониманием текстов интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области	Написание CV, сопроводительного письма, тезисов письменного доклада. Развитие навыков устного и письменного общения на профессиональные темы.

7.1. Типовые контрольные задания

1 семестр

Письменная работа №1 (Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu». Инфинитивные обороты urn ... zu + Infinitiv; statt / anstatt... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv).

Примерные задания:

I. Раскройте скобки. Употребите инфинитив с частицей «zu», где это необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. Wir bitten Sie Prospekte und Kataloge in dreifacher Ausfertigung (senden).
2. Unser Unternehmen mochte Geschäftsbeziehungen mit Ihrer Firma (anknüpfen).
3. Der Marketingassistent der Firma, Walter Hafner, hat den Auftrag tibemommen, sich um die Adressen der Ansprechpartner (kummern).

II. Переведите предложения с инфинитивными конструкциями um ... zu + Infinitiv, statt / anstatt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv на русский язык.

1. Er kauft Aktien, anstatt in seine Firma zu investieren.
2. Auf der letzten Sitzung hat die Geschäftsleitung beschlossen Kontakte zu Firmen in Italien aufzunehmen, um den Markt für ihre Produkte zu erweitern.
3. Ich faxe die Unterlagen, ohne zu zogen.

III. Дополните предложения подходящим по смыслу инфинитивным оборотом um ... zu + Infinitiv, statt / anstatt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv.

1. Er bleibt noch eine Stunde im Bi ro,... den Bericht... schreiben.
2. Er hat den Kopierer gekauft, wissen, was er kostet.
- 3.... ein Taxi... nehmen, geht er zu Fuß.

Письменная работа №2 (Причастие I и II в функции определение, «Обособленный причастный оборот», «Распространенное определение», «Употребление инфинитива с частицей «zu»' и без частицы «zu»», «Инфинитивные обороты um ... zu + Infinitiv; statt / anstatt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv».)

Примерные задания:

1) Переведите предложенные словосочетания с причастиями I и II на русский язык.

1. die versprochene Hilfe
2. der laufende Mann

2) Переведите предложенные предложения с обособленным причастным оборотом на русский язык.

1. Dem Beispiel des Freundes folgend, kaufte er ein neues Auto.
2. Die Freunde zum Geburtstag eingeladen, begann er sich mit der Vorbereitung des Festes zu beschäftigen.

3) Переведите предложенные предложения с распространенным определением на русский язык.

1. Die Verfassungsgeber waren die Ministerpräsidenten der in den westlichen Besatzungszonen gebildeten 11 Länder.
2. Den Wettbewerb beschränkende Verträge unterbindet das Kartellgesetz, die Einhaltung des Gesetzes i berwachen das Bundeskartellamt in Berlin und die Kartellbehorden der Länder.

4) Раскройте скобки. Употребите инфинитив с частицей «zu», где это необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. Wirtschaft, Gewerkschaften und Bundesregierung streben bis zum Ende dieses Jahres die Zahl der registrierten Arbeitslosen (schmalem).

2. Die Bedürfnisse lassen sich nach verschiedenen Merkmalen (unterscheiden).

5) Вставьте в предложение подходящий по смыслу инфинитивный оборот: um ... zu + Infinitiv; statt / anstatt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Переведите предложения на русский язык.

1.... die neuen Produkte vor ... stellen, starten wir eine Werbekampagne.

2. Er ruft einen Techniker an,... die Maschine selbst... reparieren.

Самостоятельная работа №1.

Вид СР: тест на проверку терминологической лексики.

Примерные задания:

1. Выберите синоним к слову «das Grundgesetz».

- a) das Grundrecht
- b) die gesetzliche Vorschrift
- c) die Verfassung
- d) die Grundlage

2. Выберите синоним к слову «die vollziehende Gewalt».

- a) die legislative Gewalt
- b) die exekutive Gewalt
- c) die judikative Gewalt
- d) die kirchliche Gewalt

3. Выберите антоним к слову «der Rechtsanwalt».

- a) der Staatsanwalt
- b) der Richter
- c) der Notar
- d) der Beamte

4. Выберите антоним к слову «der Glaubiger».

- a) der Verbrecher
- b) der Rechtsberater
- c) der Amtsnotar
- d) der Schuldner

5. Какое понятие выпадает из общего логического ряда.

- a) der Diebstahl
- b) das Gesetz
- c) der Betrug
- d) die Erpressung

6. Какое понятие выпадает из общего логического ряда.

- a) die Geldbusse
- b) die Geldstrafe
- c) die Freiheitsstrafe
- d) der Versuch

7. Какое понятие выпадает из общего логического ряда.
- a) das Strafrecht
 - b) die Kriminalistik
 - c) der Vorsatz
 - d) die Kriminologie

Самостоятельная работа №2.

Вид СР: тест на понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации (общественно-политические и публицистические тексты, тексты социально-культурного характера, профессиональноориентированные тексты по обозначенной в таблице тематике).

Примерные задания:

Прочитайте предложенный текст. Выполните задание после текста.

Die Grundrechte

An erster Stelle der Verfassung steht der Grundrechtekatalog mit der Verpflichtung des Staates, die Würde des Menschen zu achten und zu schützen. Ergänzt wird diese Garantie durch das Recht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit. Auf die Achtung der Menschenwürde und das Recht auf die freie Entfaltung der Persönlichkeit können sich Deutsche wie Ausländer gleichermaßen berufen. Zu den klassischen Freiheitsrechten gehören die Glaubensfreiheit, die Freiheit der Meinungsäußerung und die Gewährleistung des Eigentums, die Freiheit von Kunst und Wissenschaft, die Vereinigungsfreiheit, das Brief-, Post- und Fernmeldegeheimnis, das Recht auf Freizügigkeit, die Berufsfreiheit, der grundsätzliche Schutz vor Arbeitszwang, die Unverletzlichkeit Wohnung u.a.

Neben die Freiheitsrechte treten die Gleichheitsrechte. Das Grundgesetz konkretisiert den allgemeinen Satz, daß alle Menschen vor dem Gesetz gleich sind, daß niemand wegen seines Geschlechts, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder seiner politischen Anschauung benachteiligt oder bevorzugt werden darf. Ausdrücklich festgelegt ist die Gleichberechtigung von Mann und Frau. Die Grundrechte befassen sich auch mit dem Schutz und der Garantie von sozialen Gemeinschaften wie Ehe, Familie, Kirche, Schule.

Ein Grundrecht, das schon von der Sache nur Ausländern zusteht, ist das Asylrecht, das politisch verfolgten Ausländern ein Recht auf Zuflucht im Bundesgebiet gibt.

Durch den Beitritt zur Europäischen Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Jahr 1952 ist die Bundesrepublik Deutschland seit 1953 der internationalen Kontrolle der Menschenrechte unterworfen. 1973 hat die Bundesrepublik auch die Internationalen Menschenrechtspakte der UN ratifiziert.

1. Дополните предложение соответствующим содержанием текста вариантом.

Die Verpflichtung der Verfassung ist die Würde des Menschen zu _____.

- a) unterschreiben
- b) schützen
- c) glauben
- d) konkretisieren

2. Дополните предложение соответствующим содержанием текста вариантом.

_____ garantiert der politisch verfolgten Ausländer ein Recht auf Zuflucht im Bundesgebiet.

- a) das Familienrecht
- b) das Handelsrecht
- c) das Arbeitsrecht
- d) das Asylrecht

3. Дополните предложение соответствующим содержанием текста вариантом.

Seit dem Jahre _____ ist die BRD der Europäischen Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten unterworfen.

- a) 1953
- b) 1973
- c) 1952
- d) 1948

Перечень контрольно-аттестационных вопросов:

1. Основной Закон ФРГ.

- 1. Wozu wurde das Grundgesetz für die BRD 1948 geschaffen?
- 2. Wann hat das deutsche Volk seine Einheit wiedererlangt?
- 3. Wer waren die Verfassungsgeber?
- 4. Wieviel und welche Prinzipien bestimmen die staatliche Ordnung des Grundgesetzes?
- 5. Was bedeutet die Bezeichnung „Bundesrepublik Deutschland“?
- 6. Ist das Prinzip der Volkssouveränität Grundlage der demokratischen Staatsform?
- 7. Wen kommt die Qualität von Staaten zu?
- 8. Was bedeutet der Begriff „die Gewaltenteilung“?
- 9. Verpflichtet das Prinzip des Sozialstaates den Staat zum Schutz der sozial Schwachen?
- 10. Womit kann das Grundgesetz geändert werden?
- 11. Welche Bestimmungen des GG darf nie geändert werden?

2. Гражданское право.

- 1. Welche Beziehungen regelt das Zivilrecht?
- 2. Wann ist das BGB in Kraft getreten?

3. Aus wieviel Büchern besteht es?
4. Worum geht es im allgemeinen Teil?
5. Was bedeutet der Begriff „das Schuldrecht“?
6. Welche Verhältnisse regelt das Sachenrecht?
7. Wie nennt man das vierte und das fünfte Buch der BGB?
8. Existieren im Deutschen Rechtssystem noch einige

Sonderprivatrechte?

3. Уголовное право.

1. Was bildet die Grundlage des deutschen Strafrechts?
2. Was enthält der Allgemeine Teil?
3. Welche Strafbestände enthält der Besondere Teil?
4. Was gehört zu den Strafen?
5. Wodurch unterscheiden sich Verbrechen und Vergehen?
6. Wie lange ist das Mindestmaß der Freiheitsstrafe?
7. Was bedeutet Maßregeln der Besserung?
8. Wovon hängen die Strafen ab?
9. Was erforscht die Kriminologie?
10. Gehören die Geldbuße zu der Kriminalstrafe?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 51 % и промежуточного контроля – 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- перевод спец. текстов – 16 баллов,
- выполнение домашних заданий – 15 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 15 баллов,
- презентация – 11 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции. Учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю.В. Гаврилова, Ю.С. Кильченко. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 50 с.

2. Володина Л.М. Деловой немецкий язык. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 172с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>

3. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев = English on culture and humanities: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2000. –527 с.

Дополнительная литература:

1. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова. - Москва : МПГУ, 2015. - 264 с.

2. Рустамова О.Д., Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 407с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82946

3. Семенюк, О.В. Deutsch im zollrechtlichen Bereich=Немецкий язык в сфере таможенного дела: учебное пособие по немецкому языку / О.В. Семенюк. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 163 с.

4. Точилина, Ю.Н. Немецкий язык: учебное пособие. Основы профессиональной устной речи. / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 275 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.

2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

3) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные словари:

www.multitran.ru

<https://www.lingvolive.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В магистратуре вы продолжаете изучать курс английского языка, но в вашем освоении языка это новый этап, который предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.**

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей **учебной компетенции.** Учебная компетенция

определяется как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить **мотивацию**, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

Курс английского языка в Университете состоит из **практических занятий**. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии **регулярных самостоятельных занятий**.

Очень важно, чтобы Вы **не пропускали занятия и не опаздывали**. Плохое посещение влияет на получение зачета и на Вашу итоговую оценку. Если Вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), Вы должны **отчитаться за материал, который отрабатывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать** во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 30% от Вашей финальной оценки. Если Вы опоздали три раза, это будет считаться как один пропуск.

Самостоятельная работа студентов

Согласно учебному плану объем Вашей самостоятельной работы составляет не менее **50-70%** от общего количества часов, отведенного на дисциплину, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы и умению применять теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение текущих домашних заданий (упражнения, подготовка чтения и анализ содержания текстов для дальнейшего обсуждения на занятиях);
- написание рефератов;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- подготовка презентаций;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- поиск и обработка информации и статистических данных с использованием информационно - компьютерных технологий;
- подготовка тезисов выступления, докладов, писем партнерам по международным проектам и т.п.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации (экзамен). Контроль проводится в форме

тестирования, экспресс-опросов, заслушивания докладов, презентаций, проверки письменных работ и т.д.

Проектная работа

Проект - это *самостоятельно планируемая и реализуемая Вами работа*, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности. Подготовка и реализация собственных (творческих) проектов может являться заключительным этапом определённого цикла работы над развитием и совершенствованием умений во всех видах речевой деятельности. Темы проектов могут быть выбраны Вами самими или предложены преподавателем. Основными источниками получения информации для творческих проектов являются печатные материалы, информация из Интернета, аудио- и видеозаписи. Творческим проектом может быть серия интервью на определённую тему с последующим обобщением и представлением результатов, создание радиопередачи, короткометражного видеофильма или собственного журнала, брошюры о местных достопримечательностях, и т.п. Творческий проект обычно рассчитан на продолжительное время, может быть *индивидуальным*, но чаще он ориентирован на *2-3 студента*, а иногда и на *всю группу*. Проект является самостоятельным, открытым видом работы и поэтому не может жёстко регламентироваться и контролироваться преподавателем.

Работа над проектом включает в себя три стадии:

- планирование
- подготовка и исполнение проекта
- обсуждение и оценка проекта (контроль выполнения проектных заданий называется аутентичным и проводится с помощью оценочных шкал)

В процессе подготовки и осуществления творческих проектов Вы сами конструируете содержание общения. Большую роль в ходе решения проблемных задач играет произвольное запоминание языкового материала (лексических средств и грамматических структур). Во время подготовки проекта Вы можете прибегать к помощи родного языка, главное, чтобы итоговые моменты были выражены на английском языке. Во время подготовки проекта *важна стадия репетиций*.

Основная часть работы над проектом проводится Вами самостоятельно, внеаудиторно. В классе при участии преподавателя проходят начальная и заключительная стадии. Задания для самостоятельной работы обычно выдаются в начале семестра, с определением сроков их выполнения и сдачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе обучения иностранному языку широко используются технологии **Web 2.0**, которые являясь доступными и бесплатными, признаны в настоящее время мощным инструментом мотивации студентов к формированию коммуникативных навыков, среди них можно выделить следующие:

1. социальная сеть **blogger**;
2. совместная энциклопедия **wikia**;
3. виртуальная обучающая среда **moodle**;
4. сайты для обмена презентациями **slideshare.com, youtube.com**;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Деловой английский язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).