

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа

47.03.01 Философия

Профиль подготовки

теоретико-методологический

Уровень высшего образования -

бакалавриат

Форма обучения

очная/заочная

Махачкала, 2018

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриат) от «06» марта 2015г. № 167.

Разработчик(и): кафедра онтологии и теории познания, Биалов М.И., д.фил.н., профессор.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры онтологической теории познания от «20» 06 2018г., протокол № 10
Зав. кафедрой М.И. Биалов Биалов М.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии философии факультета от
«26» 06 2018г., протокол № 3.
Председатель М.И. Биалов Биалов М.И.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «26» 06 2018 г.
А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация программы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в гимназиях №7 и №4 г. Махачкалы на основе договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: учителя обществознания, в том числе навыков воспитательной работы с детьми, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Объем учебной практики 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

1. Цели практики

Целью учебной практики, является ознакомление студентов с педагогической деятельностью учителей общественно-образовательных учреждений системы образования, освоение первичных практических профессиональных умений и навыков будущей педагогической профессии.

2. Задачи практики

Задачами учебно-ознакомительной практики бакалавров по направлению подготовки «Философия» являются:

- 1) Знакомство с основными обществоведческими и философскими проблемами и направлениями работы в педагогической сфере;
- 2) Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческого подхода;
- 3) Освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности преподавателя общественно-образовательных учреждений;
- 4) Знакомство с этическими принципами взаимодействия преподавателей в педагогическом коллективе школы и гимназии;

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Учебно-ознакомительная практика реализуется стационарным способом, непрерывным циклом с отрывом от учебы в учреждениях образования на основе соглашений или договоров, а именно: МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «Гимназия №7» г. Махачкалы.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области педагогической деятельности. Способы проведения учебной практики - *стационарный*.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в гимназиях №7 и №4 г. Махачкалы на основе договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и компетенции из ФГОМ ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<u>Знает:</u> основные философские категории <u>Умеет:</u> применять философские знания для обоснования мировоззренческих позиций и ориентации в начальных научных проблемах <u>Владеет:</u> категориальным аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для формулирования научной проблемы
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные общенаучные и философские методы <u>Умеет:</u> применять научные методы для решения научных проблем <u>Владеет:</u> категориальным и методологическим аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для осмысления научной проблемы
ПК-4	способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<u>Знает:</u> основные философские категории <u>умеет:</u> работать с лекционными записями и учебниками для изложение учебного материала <u>владеет:</u> категориальным аппаратом для обоснование ключевых проблем учебной темы.
ПК-5	владение методиками организации и ведения учебного процесса и способность применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<u>Знает:</u> основные методики чтения лекций и проведения семинара <u>Умеет:</u> организовать семинар активными формами мозгового штурма, метода малых групп, реферативной формой <u>Владеет:</u> методикой сочетания индивидуального подхода к учащимся, оценки их знаний на каждом занятии

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на освоении курсов «Методика преподавания обществознания» и школьного курса «Обществознание».

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

Учебная практика проводится на 4 курсе в 1 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная (контактная работа)	СРС	
1	1.Ознакомление студентов с литературой для изучения содержания и методики преподавания обществознания. Основные задачи посещения занятий учителей в школе. Что значит сделать анализ урока?	36	16	20	собеседование
2	Поведение практиканта в школе, меры предосторожности в отношениях с учениками школы, обращении с техническими и иными вспомогательными средствами учебного процесса. Подготовка отчета по учебной практике: объем, содержание, выводы. Защита отчета	36	16	20	защита отчета
	Итого:	72	32	40	зачет

8. Формы отчетности по практике.

Практике предшествуют занятия (лекционные, практические), направленные на подготовку к ней: курс методики преподавания обществознания в школе». Практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися общеобразовательных учреждений

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 «способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями»	<p><u>Знает:</u> основные философские категории</p> <p><u>Умеет:</u> применять философские знания для обоснования мировоззренческих позиций и ориентации в начальных научных проблемах</p> <p><u>Владеет:</u> категориальным аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для формулирования научной проблемы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-2 «способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности»	<p><u>Знает:</u> основные общенаучные и философские методы</p> <p><u>Умеет:</u> применять научные методы для решения научных проблем</p> <p><u>Владеет:</u> категориальным и методологическим аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для осмысления научной проблемы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-4 «способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями»,	<p><u>Знает:</u> основные философские категории</p> <p><u>уметь:</u> работать с лекционными записями и учебниками для изложение учебного материала</p> <p><u>владеет:</u> категориальным аппаратом для обоснование ключевых проблем учебной темы.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-5 «владение методиками организации и ведения учебного процесса и способность применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p><u>Знает:</u> основные методики чтения лекций и проведения семинара</p> <p><u>Умеет:</u> организовать семинар активными формами мозгового штурма, метода малых групп, реферативной формой</p> <p><u>Владеет:</u> методикой сочетания</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

»	индивидуального подхода к учащимся, оценки их знаний на каждом занятии	
---	--	--

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

Задания.

1. Знание студентами литературы для изучения содержания обществознания.
2. Знакомство с литературой по методике преподавания обществознания
3. Основные задачи посещения занятий учителей в школе.
4. Что значит сделать анализ урока?
5. Знакомство практиканта с Уставом учебного заведения баз практики.
6. Правила поведения практиканта в школе.
7. Меры предосторожности в отношениях с учениками школы, обращении с техническими и иными вспомогательными средствами учебного процесса.
8. Подготовка отчета по учебной практике: объем, содержание, выводы.
9. Защита отчета

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>
2. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385> (дата обращения: 07.06.2018).
3. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования : учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635> (07.12.2018).
4. Билалов М.И. Философия в общественности: учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов.- Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 221 с.

б) дополнительная литература:

5. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>(дата обращения: 07.06.2018).
6. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>(дата обращения: 08.06.2018).
7. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>(дата обращения: 07.06.2018).
8. Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций : учебное пособие / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - Москва : Книжный мир, 2009. - 120 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807>(дата обращения: 09.06.2018).

в) ресурсы сети «Интернет»

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>.
Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://mon.gov.ru/>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.obrnadzor.gov.ru/>

ФГУ «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) <http://www.rustest.ru/>.

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>.

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru/default.asp>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/window>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:
- проектор;
- колонки;
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint