

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая география Дагестана

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

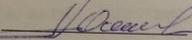
Статус дисциплины: _вариативная

Махачкала 2018

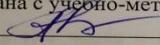
Рабочая программа дисциплины «Историческая география Дагестана» составлена в 2018_ году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень магистратура).

от «13» 11 2015 г. №1300
Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Гусейнова Байзат Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от «24» 05 2018г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 06.06.2018 г.,
протокол № 10.
Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«14» 06 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историческая география Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы дисциплины магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением наиболее актуальных и востребованных проблем истории Дагестана, физической, экономической и политической географии, а также географии населения с древнейших времен до конца XX века, имеющих важное значение для понимания процесса культурно-исторического развития Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-4, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
10	108	6		14			88	зачет

1. **Цели освоения дисциплины** формирование основных профессиональных навыков у магистрантов, умение конкретизировать исторические события и связывать их с определенными территориями; раскрытие непосредственной связи истории становления и развития человеческого общества с географической, климатической и экономической средами: освещение истории возникновения и развития Дагестана в непосредственной связи экономической и политической географией и использование человеком природы в своей деятельности.

Задачи дисциплины являются:

- изучение основных периодов и этапов становления и развития Дагестана, в частности, этапов административно - территориального становления;
- анализ влияния географической среды на формирование экономических и политических районов страны, на географию населения, городов и путей сообщения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Историческая география Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Историческая география Дагестана относится к вариативной части обязательной дисциплины. Изучение исторической географии Дагестана, как составной части истории Отечества, невозможно без привлечения других дисциплин таких, как история Дагестана, экономика, культурология, экология Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможны без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код из ФГОС ВО. Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-7.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	<i>Знает:</i> анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе междисциплинарных подходов. <i>Умеет:</i> анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе междисциплинарных подходов. <i>Владеет:</i> современными методами и приемами исторического исследования
ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые	<i>Знает:</i> использовать необходимую информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах информацию, позволяющую определить общие тенденции, направления развития

	системы.	<p>исторической географии Дагестана.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах, позволяющие определить общие тенденции, направления развития исторической географии Дагестана.</p> <p><i>Владеет:</i> информацией в электронных каталогах и сетевых ресурсах, позволяющие определить общие тенденции, направления развития исторической географии Дагестана.</p> <p>Сформировать навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах информацией, позволяющие определить общие тенденции, направления развития исторической географии Дагестана.</p>
ПК-7	<p>ПК-7</p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>	<p><i>Знает:</i> современные методологические принципы и методические приемы исторических исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методологические принципы и методические приемы исторических исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применять современные методологические принципы и методические приемы исторических исследований. Умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, выявлять и формулировать актуальные проблемы исторической географии Дагестана, анализировать конкретные ситуации.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольса	сам. раб		
Модуль 1. Проблемы исторической географии Дагестана.										
1	Историческая география одна из отраслей исторической науки.	11		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
2	Вопросы исторической географии Дагестана в работах отечественных авторов			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
3	Труды на иностранных языках							8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
4	Источники по исторической географии Дагестана							8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
Итого по модулю 1:		36		4	4			28		
Модуль 2. Общая историко-географическая характеристика Дагестана.										
5	Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Историческая география феодальных владений Дагестана.	11		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	

6	Население, его этнический состав, расселение, названия и численность.						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Основные тенденции историко-экономической и историко-политической географии.						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Историческая география Северного Дагестана.	11		2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Историческая и политическая география феодальных владений Северного Дагестана.	11		2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	6		28	
Модуль 3. Проблемы истории союзов сельских общин Дагестана.								
10	Историческая география союзов сельских общин.	11					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Историческая география Тарковского шамхальства (вт. пол. XVII-нач. XIX в.).	11		4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Казикумухское ханство (конец XVII – нач. XIX вв.)	11					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

13	Мехтулинское ханство (сер. XVII-нач. XIX в.).	11					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Аварское ханство в XVII-нач.XIX в.	11					4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
15	Кайтагское уцмийство в XVII-нач. XIX в.	11					4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модуль 3:	36			4		32	
	<i>итого</i>	10 8		6	14		88	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6ч.)

Модуль №1. Проблемы исторической географии Дагестана.

Тема№1.Историческая география одна из отраслей исторической науки.(2ч.), ПК-2.

Предмет и задачи исторической географии. Историческая физическая география, историческая география населения, историческая география хозяйства, историческая экономическая география, историческая политическая география. География внешних и внутренних границ. История изучения вопроса. Литература источники. Проблемы исторической географии Дагестана.

Тема№2. Вопросы исторической географии Дагестана в работах отечественных авторов .2ч. ПК-7.

Основные периоды историографии исторической географии Дагестана. Работы отечественных авторов XVIII- нач. XIX вв. как источники написанные на основе сведений местных жителей, а также официальных документальных материалов. Роль Российской Академии наук в последний трети XVIII в. в изучении Дагестана.Труды И.Г. Гербера, С.Г. Гмелина И.-А. Гюльденштедта. Сочинения С.М. Броневского и И. Березена, А. Берже, А.В. Комарова, Б.А. Дорна, А. Фон-Плотто, И. Линевича, Н. Дубровина, А.А. Зиссермана, Д.Н. Анучина, Е.В. Вейденбаума, В. Потто, Е.И. Козубского, П. Гидулянова, А.М.Дирра, В.В. Бартольда. Местная историография проблемы в работах А. –К. Бакиханова, Д.М.Шихалиева, Г.-Э.Алкадари, Г.М.Амирова, Д. Бутаева,С.И. Габиева, Б.К. Маллачиханова, Р.М. Магомедова, Х.-М. О. Хашаева, А.Р. Шихсаидова, Х.Х. Рамазанова и др.

Модуль 2. Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Историческая география феодальных владений Дагестана.

Тема№ 3. Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Историческая география феодальных владений Дагестана.

Географическое положение, территория и границы Дагестана. Население, его этнический состав, расселение, названия и численность. Основные тенденции историко-политической географии, исторической политической географии Дагестана. Казикумухское шамхальство (конец XVI-первая половина XVII века). Тарковское шамхальство (вторая половина XVII-начало XIX века). Казикумухское ханство (конец XVII). Мехтулинское ханство (сер. XVII в. - нач. XIX в.). Аварское ханство (XVII - нач. XIX в.). Кайтагское уцмийство (XVII-нач. XIX в.). Тюменское княжество, Эндиреевское владение, Ахвахское, Костековское. Основные политические события в регионе в XVII-нач. XIX в.

Практические (семинарские) занятия – 14 часа

Модуль 1. Проблемы исторической географии Дагестана.

Тема №1. Историческая география одна из отраслей исторической науки. (4ч.) интерактив.

1. Вопросы исторической географии Дагестана в работах отечественных авторов.
2. Источники по исторической географии Дагестана
 - а) архивные материалы
 - б) карты
 - в) Адааты, топонимический и историко-этнографический материал.

Тема №2. Вопросы исторической географии Дагестана в работах отечественных авторов.

1. Историография исторической географии Дагестана.
2. Труды И.-Г. Гербера как источник по истории Дагестана.
3. Труды отечественных авторов по исторической географии Дагестана.

Модуль 2. Общая историко-географическая характеристика Дагестана.

Тема №2. Общая историко-географическая характеристика Дагестана. Историческая география феодальных владений Дагестана.

1. Территория и границы Дагестана.
2. Население Дагестана (этнический состав, расселение, название и численность).
3. Историческая география феодальных владений Дагестана.

Тема №3. Историческая география Северного Дагестана.

1. Физико-географические сведения о Северном Дагестане.
2. Историческая география населения Северного Дагестана.
3. Историческая география хозяйства Северного Дагестана.

Тема №4. Историческая и политическая география феодальных владений Северного Дагестана.

1. Тюменское княжество.
2. Эндереевское владение.
3. Аксаевское владение.
4. Костековское владение.

Модуль 3. Проблемы истории союзов сельских общин Дагестана.

Тема №5. Историческая география Тарковского шамхальства (вт. пол. XVII-нач. XIX в.). 4ч. ПК-7

1. Административное устройство и военная организация шамхальства.
2. Население шамхальства Тарковского.
3. Внутренняя и внешняя политика Тарковского шамхальства.

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Историческая география Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Историческая география Дагестана» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения исторической географии Дагестана у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;

- поэтапный метод;

- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому магистрантам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп магистрантов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана».

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции и из ФГО С ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	<i>Знает:</i> анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе междисциплинарных подходов. <i>Умеет:</i> анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе междисциплинарных подходов. <i>Владеет:</i> современными методами и приемами исторического исследования	Устный опрос, письменный тест
ПК-4	Способностью использовать в	<i>Знает:</i> использовать	Устный

	<p>исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p>	<p>необходимую информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах информацию, позволяющую определить общие тенденции, направления развития исторической географии Дагестана. <i>Умеет:</i> использовать информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах, позволяющие определить общие тенденции, направления развития исторической географии Дагестана. <i>Владеет:</i> информацией в электронных каталогах и сетевых ресурсах, позволяющие определить общие тенденции, направления развития исторической географии Дагестана. Сформировать навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах информацией, позволяющие определить общие тенденции, направления развития исторической географии Дагестана.</p>	<p>опрос, письменный тест</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>	<p><i>Знает:</i> современные методологические принципы и методические приемы исторических исследований. <i>Умеет:</i> использовать современные методологические принципы и методические приемы исторических исследований. <i>Владеет:</i> навыками применять современные</p>	<p>Устный опрос, письменный тест</p>

		<p>методологические принципы и методические приемы исторических исследований. Умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, выявлять и формулировать актуальные проблемы исторической географии Дагестана, анализировать конкретные ситуации.</p>	
--	--	--	--

1.3. Тематика рефератов и докладов.

1. Тюменское княжество.
2. Эндереевское владение.
3. Аксаевское владение.
4. Костековское владение.
5. Основные политические события в регионе в XVII- начале XIX в.
6. Историко-географические сведения о Среднем Дагестане.
7. Казикумухское шамхальство.
8. Тарковское шамхальство.
9. Казикумухское шамхальство.
10. Мехтулинское ханство.
11. Аварское ханство.
12. Кайтагское уцмийство.

Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи исторической географии.
2. Вопросы исторической географии Дагестана в работах отечественных авторов.
3. Кавказские работы путешественников, участников научных экспедиций.
4. Адады, топонимический и историко-этнографический материал – как важнейший источник по истории географии.
5. Историческая география Северного Дагестана.
6. Физико-географические сведения о Северном Дагестане.
7. Историческая география Северного Дагестана.
8. Вопросы исторической географии хозяйства Северного Дагестана.
9. Историческая политическая география Северного Дагестана.
10. Тюменское княжество.
11. Эндереевское владение.
12. Аксаевское владение.
13. Костековское владение.
14. Основные политические события в регионе в XVII- начале XIX в.

15. Историко-географические сведения о Среднем Дагестане.
16. Казикумухское шамхальство.
17. Тарковское шамхальство.
18. Казикумухское шамхальство.
19. Мехтулинское ханство.
20. Аварское ханство.
21. Кайтагское уцмийство.

Темы эссе:

1. Краткая история феодальных владений.
2. История шамхальства Тарковского.
3. История ханства Мехтулинского.
4. История ханства Казикумухского.
5. История ханства Аварского.
6. История уцмийства Кайтагского.
7. История союза сельской общины Акуша-Дарго.
8. История союза сельской общины Андалал.
9. История союза сельской общины Анди.
10. История союза сельской общины Кайсубулу.
11. История союза сельской общины Гидатль.
12. История союза сельской общины Антль-Ратль.
13. История союза сельской общины Ункратль.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).
- 2.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.
3. Магомедов Р.М.История Дагестана .- Махачкала: Дагест. кн. изд-во, 1994. - 267,[5] с. - 5000-00.
4. Русско-дагестанские отношения XVII-первой четверти XVIII вв. : документы и материалы / сост. Р.Г.Маршаев. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство , 1958. - 335 с. - 5-40.
5. [Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2018. № 2\(198\)](#)- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет.Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки / гл. ред. В.И. Колесников ; учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет

и др. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - № 2(198). - 160 с. - ISSN 0321-3056 ; То же [Электронный ресурс].(дата обращения 14.10.2018)

б) дополнительная литература:

1. Письменные памятники Дагестана 18-19вв.: сборник статей. - Махачкала, 1989. - 182 с. - 0-80.
2. Агларов М.А.Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIX в : исследования взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса / Агларов, Мамайхан Агларович; отв. ред. В.К.Гарданов. АН СССР, Даг. фил. Ин-т ист. яз. и лит. им. Г.Цадасы. - М.: Наука, 1988. - 240 с. - 1-30.
3. История Дагестана: Курс лекций / сост. М.Р.Гасанов. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1992. - 303 с. - 1200-00.
4. Гаджиева С.Ш.Кумыки: историко-этнографическое исследование / Гаджиева, Сакинат Шихамедовна. - М.: Академии Наук СССР, 1961. - 386 с. - 2-33.
5. Мамедова Ф.К. Политическая история и историческая география Кавказской Албании (III в. до н.э.-VIII в. н.э.) / Мамедова, Фарида Джафар кызы ; АН АзССР, Ин-т истории. - Баку : Элм, 1986. - 280,[2] с. ; 21 см + карт. - 2-30.
6. Иванов, М.С.Очерк истории Ирана / М. С. Иванов. - М. : Госполитиздат, 1952. - 467 с. - 7-30.
7. Ибрагимов, Гарун Халилович. Рутульский язык / Ибрагимов, Гарун Халилович ; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы. - М.: Наука, 1978. - 308 с. ; 22 см. - 3-40.
8. Восточные источники по истории Дагестана : сборник статей и материалов / ДАН. фил. АН СССР, Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы; Редкол. М.-Г.Садыки. - Махачкала, 1980. - 130 с. ; 20 см. - 0-40.
9. Гурлев И.А.Дербент : Путеводитель по городу и окрестностям / Гурлев, Игорь Алексеевич ; С.Хан-Магомедов, Г. Малкин. - Махачкала : Даг. кн. изд-во, 1976. - 188 с. : ил. ; 17 см. - 0-31.
10. Бабаев Д. Селение Ахты Самурского округа Дагестанской области. //СМОМПК. вып.ХУШ. 1893.
11. Баладзори (ал Балазури). Книга завоевания стран. (Пер. П.К.Жузе)// Материалы по истории Азербайджана. Баку. Вып.3. 1927.
12. Баркуев К., Ахмедов М.К., Шихсаидов А.Р. Исторические сведения о Дагестане из арабских рукописей // УЗ ИИЯЛ. Т.1, Махачкала, 1963.
13. . Турист : все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: международный иллюстрированный журнал. 2014. № 4(456) - Москва: Издательский дом "Турист"
Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе : международный иллюстрированный журнал / ред. сов. В.Г. Пугиев ; изд. «Издательский дом «Турист» ; ред. Ю.Е. Мачкина ; учред. ОАО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг) и др. - Москва : Издательский дом "Турист", 2014. - № 4(456). - 28 с.: ил. - ISSN 0131-7040 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362624>(дата обращения 23.09.2018)
14. Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2015. № 14 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»
Теория и практика общественного развития : научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева ; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» -

- Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2015. - № 14. - 156 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481069> (дата обращения 23.09.2018)
15. Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2015. № 10 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»
 16. Теория и практика общественного развития : научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева ; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2015. - № 10. - 270 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481065> (дата обращения 12.10.2018).
 17. Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2015. № 5 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»
Теория и практика общественного развития: научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар: Издательский дом «ХОРС», 2015. - № 5. - 170 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481060> (дата обращения 12.10.2018).
 18. Национальные интересы = National interests : приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. 2016. № 4(337) - Москва: Финансы и кредит
Национальные интересы: приоритеты и безопасность : научно-практический и теоретический журнал / ред. сов. О.Н. Беленов ; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; гл. ред. В.Л. Макаров ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197>(дата обращения 12.10.2018).
 19. Турист : все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: международный иллюстрированный журнал. 2014. № 3(455) - Москва: Издательский дом "Турист"
Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: международный иллюстрированный журнал / ред. Б.М. Борова - Москва: Издательский дом "Турист", 2014. - № 3(455). - 28 с.: ил. - ISSN 0131-7040; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239499> (12.10.2018).
 20. Общество: философия, история, культура: научный журнал. 2016. № 10 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»
Общество: философия, история, культура : научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 10. - 132 с. - ISSN 2223-6449; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480741> (дата обращения 12.10.2018).
 21. Общество: философия, история, культура: научный журнал. 2016. № 3 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»
Общество: философия, история, культура : научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 3. - 114 с. - ISSN 2223-6449; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480734> (дата обращения 12.10.2018).
 22. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: научный журнал. 2014. № 4(29) - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса

Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса : научный журнал / гл. ред. Ващенко Александр Николаевич ; учред. Волгоградский институт бизнеса - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - № 4(29). - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 1990-536X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=340282> (дата обращения 12.10.2018).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 4)http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php (ASN):<http://www.nationalities.org/index.asp>
- 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>
- 6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>
- 7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>
- 8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>
- 9)Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru> <http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;

3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Исторической географии Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем,

электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Гусейновой Б.М. (dag-istoria.blogspot.ru/2014/03/3.html) и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «Историческая география Дагестана».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.