

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туризм в Дагестане

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Туризм в Дагестане» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень: магистратура).

от «03» 11 2015г. №1300

Разработчик(и): _кафедра истории Дагестана Гусейнова Байзат Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от « 24 » 05 2018г., протокол №9

Зав. кафедрой Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «6»06 2018г., протокол №10.

Председатель А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 28 » 06 2018 г. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Туризм в Дагестане входит в вариативную часть дисциплины по выбору программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История» по профилю подготовки «Историческое краеведение»

Дисциплина реализуется кафедрой истории Дагестана на историческом факультете.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического, политического развития Дагестана, развития культуры и науки для подготовки специалистов –магистров для осуществления системного анализа и управления туристическими проектами Дагестана для сохранения и развития объектов культурного и природного наследия Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных -ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	144	10		18			116	зачет

1. Цели освоения дисциплины Туризм в Дагестане

Целью освоения дисциплины овладение глубокими знаниями о родном крае, изучение истории городов, районов, сел, художественно-промышленных, историко-культурных территорий и туристических маршрутов, памятников истории и культуры, объектов духовно-религиозного наследия и природно-географического ландшафта республики.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков использования своих знаний и способностей для проведения научно-исследовательских работ;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности Дагестана ;
- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности туристических групп.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Туризм в Дагестане» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Изучение туризма в Дагестане невозможно без привлечения других дисциплин, таких как история Отечества, история Дагестана, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии туризма в Дагестане невозможны без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код из ФГОС ВО. профессиональные компетенции: ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-13.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знает: правила, специфику и особенности подготовки и проведения и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Умеет: использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Владеет: навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания

		фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Знает: содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований. Умеет: использовать подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности. Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.
ПК-5	Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знает: как и в каких именно случаях использовать знания, приобретенные при изучении туризма в Дагестане при проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. Умеет: использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций. Владеет: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.
ПК-13	Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знает: основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений. Умеет: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности туристических групп, использовать фонды архивов и музеев в осуществлении культурно-просветительской деятельности туристических групп. Владеет: навыками анализа и обобщения результатов историко-краеведческих функций в деятельности архивов и музеев.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные раб.		
	Модуль 1. Туризм как приоритетное направление развития РД								
1	Туристические ресурсы РД	1		2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Социальные показатели							8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Сельский туризм и перспективы его развития в Дагестане			2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:	36		4	4			28	
	Модуль 2. Стратегические приоритеты развития туристических сфер в Дагестане								
4	Социально-экономическое положение РД на современном этапе	1		2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Проблемы экономического, социального развития РД как фактор торможения развития туризма.			4	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:	36		6	4			26	

	Модуль 3. Культурно-исторические предпосылки развития туризма в РД								
6	Приоритеты развития социальной и туристической сфер РД на современном этапе	1			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Организация стратегии производства, сбытовой сети и продвижение изделий народно-художественных промыслов Дагестана на российские и зарубежные потребительские рынки							4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Культурное наследие как ресурс устойчивого развития	1			2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Памятники истории и культуры РД							6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Художественно-промысловые центры РД							6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36			4			32	
	Модуль 4. Моделирование развития туризма в РД.								
11	Развитие сферы туризма: повышение эффективности использования потенциала территорий.	1			2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

12	Стратегическое управление развитием отрасли туризма в Дагестане.	1			2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Моделирование развития туристской территориальной кластерной структуры РД.				2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36			6			30	
	<i>итого</i>	144		10	18			11 6	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(10ч)

Модуль№1.Туризм как приоритетное направление развития РД

Тема№1.Туристические ресурсы РД.(2 часа)интерактив ПК-2

Дагестан как туристическая дестинация. Социально-экономические предпосылки развития туризма в Дагестане. Общая социально-экономическая характеристика РД. Социальные показатели: прожиточный минимум, здравоохранение, образование, культура, спорт. Планирование развития отрасли туризма. Дагестан-страна древнего туризма и своеобразной культуры. Дагестан потенциально один из замечательных и привлекательных в плане развития туристкой отрасли регионов России. Разнообразие форм рельефа, наличие меняющихся географических ландшафтов, пестрота и уникальность геологического строения и многообразие природных богатств Дагестана. Уникальные природные уголки, разнообразие памятников природы, истории, архитектуры, археологии.

Тема№2. Сельский туризм и перспективы его развития в Дагестане. (2часа) интерактив ПК-1

Особенности сельского туризма, его плюсы и минусы. Классификация жилья, создание частных домов для сельского туризма. Организация приема туристов, разрешение конфликтных и спорных вопросов. Сельский туризм: понятие, виды, принципы

организации. Соединение сельского и экологического туризма.

Модуль№2. Стратегические приоритеты развития туристических сфер в Дагестане

Тема№3.Социально-экономическое положение РД на современном этапе. (2ч.) ПК-2.

Отсталость промышленного производства в РД, проблемы экономического развития, отсутствие и ограничение инвестиций. Теневая экономика. Стратегические приоритеты социально-экономического развития РД. Транспорт, ЖКХ, модернизация экономики. Обеспечение экономической безопасности региона.(2ч.) интерактив ПК-1, ПК-2

Тема№4 Проблемы экономического, социального развития РД как фактор торможения развития туризма.(4 ч.)ПК-5

Неразвитость экономик, дотационный бюджет, слабость доходной части муниципального бюджета. Низкий уровень жизни населения. Имущественная дифференциация. Безработица. Теневой сектор экономики. Положительные тенденции в росте демографического развития. Институт семьи в Дагестане, его роль. Современное состояние социальной сферы РД (социально-экономическое неравенство, занятость и безработица населения в Дагестане)

Практические занятия по дисциплине (18 ч.)

Модуль№1.Туризм как приоритетное направления развития РД.

Тема№1.Туристические ресурсы.(2ч.) ПК-2

1.Социальные показатели: прожиточный минимум, здравоохранение, образование, культура, спорт.

2.Планирование развития отрасли туризма. Дагестан-страна древнего туризма и своеобразной культуры.

3.Дагестан потенциально один из замечательных и привлекательных в плане развития туристкой отрасли регионов России.

4.Разнообразие форм рельефа, наличие меняющихся географических ландшафтов, пестрота и уникальность геологического строения и многообразие природных богатств Дагестана.

Тема№2. Сельский туризм и перспективы его развития в Дагестане. (2ч.)интерактив ПК-2.

1.Особенности сельского туризм, его плюсы и минусы.

2.Классификация жилья, создание частных домов для сельского туризма. 3.Организация приема туристов, разрешение конфликта и спорных вопросов.

4.Сельский туризм: понятие, виды, принципы организации. Соединение сельского и экологического туризма.

Модуль №2. Стратегические приоритеты развития туристических сфер в Дагестане

Тема№3. Социально-экономическое положение РД на современном этапе. (2ч.) интерактив ПК-2

1.Уровня и качества жизни.

2.Отсталость промышленного производства в РД, проблемы экономического развития, отсутствие и ограничение инвестиций. Теневая экономика.

3. Стратегические приоритеты социально-экономического развития РД.
4. Транспорт, ЖКХ, модернизация экономики.

Тема №4. Проблемы экономического, социального развития РД как фактор торможения развития туризма..(2ч.). ПК-13.

1. Неразвитость экономик, дотационный бюджет, слабость доходной части муниципального бюджета.
2. Низкий уровень жизни населения. Имущественная дифференциация. Безработица.
3. Теневой сектор экономики.

Модуль №3. Культурно-исторические предпосылки развития туризма в РД

Тема №5 Приоритеты развития социальной и туристической сфер РД на современном этапе.(2ч.) ПК-2

1. Изменение жилищных условий населения. Здравоохранение.
2. Система образования в РД. Академическая наука. Библиотеки. Развитие культуры. Центры культуры и отдыха.
3. Направления государственного регулирования в социальной сфере республики.

Тема №6. Культурное наследие как ресурс устойчивого развития. (2ч.) ПК-5

1. Концептуализация проблем, связанных с культурным наследием и устойчивое развитие общества.
2. Политика и менеджмент в сфере наследия. Туризм как инструмент политики и менеджмента наследия.
3. Сети, сетевые и партнерские технологии в современном менеджменте наследия.
4. Территориальные стратегии в сфере менеджмента наследия как средство реализации концепции устойчивого развития. Кейс-анализ успешных примеров.

Модуль №4. Моделирование развития туризма в РД.

Тема №7. Развитие сферы туризма: повышение эффективности использования потенциала территорий.(2ч.) интерактив, ПК-5, ПК-13.

1. Влияние туризма на устойчивость социально-экономического развития Дагестана.
2. Факторы эффективности новых форм объединений в туристской сфере.

Тема №8. Стратегическое управление развитием отрасли туризма в Дагестане.(2ч.) ПК-2.

1. Перспективы развития территориальной организации туристско-рекреационной деятельности в республике

2. Современное развитие туристско-рекреационного комплекса республики Дагестан.

Тема №9. Моделирование развития туристской территориальной кластерной структуры РД. (2ч.). интерактив, ПК-5

1. Кластерная территориальная структура.

2. Этапы эволюции системы кластерной территориальной структуры.

3. Важные результаты системы туристских маршрутов на территории Дагестана.

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Туризм в Дагестане» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления о туризме в Дагестане.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Туризм в Дагестане» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив туризма в Дагестане в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Туризм в Дагестане» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Дисциплина «Туризм в Дагестане» рассматривается в контексте российского и мирового исторического процесса. Она изучает особенности исторического пути и специфические черты дагестанского общества. В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, поиск источников, так и интерактивные. Коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты, направленные на формирование у магистрантов способностей четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. .

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий обучающих игр. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения «Туризма в Дагестане» у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием навыки, как умение работать с книгой, с первоисточниками. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому магистрантам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе магистранты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность магистрантов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов

предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп магистрантов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана» с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Р.И.; с «Центром туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Туризм в Дагестане».

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов .

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--------------	---	--	---------------------------

наименование компетенции из ФГОС ВО	компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))		
ПК-1	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<i>Знает:</i> правила, специфику и особенности подготовки и проведения и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. <i>Умеет:</i> использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. <i>Владеет:</i> навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Устный опрос, письменный тест
ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	<i>Знает:</i> содержание и принципы современных междисциплинарных подходов, методов и методики исторических исследований, позволяющий анализировать и обобщать результаты научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать подходящие методики и методы исторического исследования, позволяющие добиться наибольшей результативности. <i>Владеет:</i> навыками анализа и обобщения результатов научной деятельности.	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	Способностью к подготовке и	Знает: как и в каких именно	Устный

	проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	случаях использовать знания, приобретенные при изучении туризма в Дагестане при проведении научных семинаров, конференций, круглых столов и других научных мероприятий. <i>Умеет:</i> использовать все приобретенные знания для критического и профессионального редактирования и подготовки научных публикаций. <i>Владеет:</i> навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций и других научных мероприятий.	опрос, письменный тест
ПК-13	Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<i>Знает:</i> основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности туристических групп, использовать фонды архивов и музеев в осуществлении культурно-просветительской деятельности туристических групп. <i>Умеет:</i> осуществлять основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности туристических групп, использовать фонды архивов и музеев в осуществлении культурно-просветительской деятельности туристических групп. <i>Владеет:</i> навыками и умениями осуществления основных историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности туристических групп, использовать фонды архивов и музеев в осуществлении культурно-	Устный опрос, письменный тест

		просветительской деятельности туристических групп.	
--	--	--	--

7.3. Тематика рефератов и докладов.

1. Два века вместе (200-летию Гюлистанского мирного договора 1813г.).
2. Дербенту 2000 лет.
3. Сельский туризм и перспективы его развития.
4. Развитие санаторно-курортного комплекса РД.
5. Златокузнецы Дагестана.
6. Унцукульские мастера.
7. Бурочники из Анди.
8. Дагестанские мастера слова.
9. Развитие ритуального туризма в Дагестане.
10. Традиционная кухня народов Дагестана.
11. Горный туризм в Дагестане.
12. Альпинизм в Дагестане.
13. Народно-художественные промыслы Дагестана.
14. Сельский туризм и перспективы его развития.
15. Автомобильный туризм в Дагестане
16. Горный туризм в Дагестане.
17. Индустриальный туризм в Дагестане.
18. Пешеходный туризм.
19. Альпинизм.
20. Экстремальные виды туризма в Дагестане.
21. Памятники истории и культуры Дагестана.
22. Музеи Дагестана
23. Историко-краеведческие музеи Дагестана.
24. Туристические маршруты по Дагестану.
25. Дербент.
26. Турбаза Терменлик.
27. Бархан Сары Кум
28. Хучнинские водопады.
29. Гуниб
30. Чиркейская ГЭС, Ирганайская
31. Алмакский заповедник.
32. Махачкала-столица.
33. Хунзахский водопад.
34. Самурский лес.
35. Ахты.
36. Кубачи.
37. Калакорейш.
38. Ирган

Контрольные вопросы

1. Планирование развития отрасли туризма.
2. Социально-культурное и экономическое воздействие туризма.
3. Роль туризма в региональном развитии.
4. Туристический имидж страны.
5. Развитие промышленного и транспортного комплекса в РД.
6. Развитие агропромышленного комплекса и винопроизводства и виноделия в РД.
7. Развитие народно- художественных промыслов в РД.
8. Развитие образования, культуры, санаторно-курортного комплекса в РД.
9. Деятельность Дагестанского выставочного центра «Дагестан Экспо».
10. Курортно-туристические рекреации. Потенциал региона.
11. Маркетинг туристических услуг.
12. Общественно-социально-экономическая характеристика РД.
13. Геополитический и ресурсный потенциал РД.
14. Потребительский рынок и услуги.
15. Изучение состояния и перспектив развития рынка туризма РД.
16. Современное состояние и перспективы развития гостиничного сектора в РД.
17. Туристические ресурсы Дагестана
18. История и перспективы развития туризма в РД.
19. История развития туризма в Дагестане в советское время.
20. Социально-экономические предпосылки развития.
21. Планирование развития отрасли туризма.
22. Роль туризма в региональном развитии.
23. Развитие санаторно-культурного комплекса в РД.
24. Стратегические приоритеты развития туристической сферы в Дагестане.
25. Сельский туризм и перспективы его развития.
26. Развитие образования в РД
27. Развитие культуры в РД

Темы эссе:

1. Бархан Сарыкум.
2. Верхний Гуниб –древний аул в горах Дагестана.
3. Анадинский замок.
4. Древние наскальные изображения Дагестана.
5. Ремесленные центры Дагестана (резьба по камню).
6. Ремесленные центры (гончарное производство).
7. Ремесленные центры (обработка дерева).
8. Ремесленные центры кавказская вышивка).
9. Ремесленные центры ковроткачества Западного Дагестана.
10. Ремесленные центры ковроткачества Южного Дагестана.
11. Декоративное искусство аула Кубачи.
12. История города Дербента.
13. История города Темир-Хан-Шура.
14. Приглашаем в Дагестан

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные.

— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)

3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля: сб. док. / Дагест. науч. центр РАН, Ин-т истории, археологии и этнографии, Культур.-ист. о-во "Фонд Шамиля"; [сост. В.Г.Гаджиев и др.] . - М. : Эхо Кавказа, 2005. - 549,[2] с. ; 25 см. - Библиогр.: с. 488-489. - Указ. имен. геогр. назв.: с. 490-524. - ISBN 5-900054-11-X : 600-00.

4. Туризм и краеведение [Электронный ресурс] : образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Ю.С. Константинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2005. — 320 с. — 5-9718-0043-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40807.html> (дата обращения 12.10.2018)

5. Экономика России и её регионов: современные проблемы и перспективы развития : сб. мат-лов II Всерос. науч.-практ. конф. / [редкол.: Д.К.Джаватов и др.]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т, Экон. фак. - М. : Изд-во ДГУ, 2012. - 359 с. - 255-00.

6. Международная научно-практическая конференция. Финансовые инструменты регулирования экономики регионов : сб. мат-лов 4-ой Междунар. науч.-практ. конф. Т.1 / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т, Белорус. гос. ун-т, М-во финансов РД, М-во экон. РД, Упр. ФНС РФ по РД, Нац. Банк РД ЦБ РФ, Отд-ние ПФР по РД. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2008. - 302 с. - ISBN 978-5-9913-0029-2 : 200-00.

7. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2018. № 2(198) - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки / гл. ред. В.И. Колесников ; учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет и др. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. - № 2(198). - 160 с. - ISSN 0321-3056 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492238> (дата обращения 12.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: международный иллюстрированный журнал. 2014. № 4(456) - Москва: Издательский дом "Турист"

Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе : международный иллюстрированный журнал / ред. сов. В.Г. Пугиев ; изд. «Издательский дом «Турист» ; ред. Ю.Е. Мачкина ; учред. ОАО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг) и др. - Москва : Издательский дом "Турист", 2014. - № 4(456). - 28 с.: ил. - ISSN 0131-7040 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362624> (дата обращения 12.10.2018).

2. Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2015. № 14 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»

Теория и практика общественного развития : научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева ; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар : Издательский дом

«ХОРС», 2015. - № 14. - 156 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481069> (дата обращения 12.10.2018).

3. Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2015. № 10 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»

Теория и практика общественного развития : научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева ; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2015. - № 10. - 270 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481065> (дата обращения 12.10.2018).

4. . Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2015. № 5 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»

Теория и практика общественного развития : научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева ; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2015. - № 5. - 170 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481060> (дата обращения 12.10.2018).

5. Национальные интересы = National interests : приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. 2016. № 4(337) - Москва: Финансы и кредит

Национальные интересы: приоритеты и безопасность : научно-практический и теоретический журнал / ред. сов. О.Н. Беленов ; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; гл. ред. В.Л. Макаров ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2016. - № 4(337). - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-875X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437197> (дата обращения 12.10.2018).

6. Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: международный иллюстрированный журнал. 2014. № 3(455) - Москва: Издательский дом "Турист"

Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе : международный иллюстрированный журнал / ред. Б.М. Бероева - Москва : Издательский дом "Турист", 2014. - № 3(455). - 28 с.: ил. - ISSN 0131-7040 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239499> (дата обращения 12.10.2018).

7. Общество : философия, история, культура: научный журнал. 2016. № 10 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»

Общество: философия, история, культура : научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 10. - 132 с. - ISSN 2223-6449 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480741> (дата обращения 12.10.2018).

8. Общество : философия, история, культура: научный журнал. 2016. № 3 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»

Общество: философия, история, культура : научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 3. - 114 с. - ISSN 2223-6449 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480734> (дата обращения 12.10.2018).

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: научный журнал. 2014. № 4(29) - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса

Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса : научный журнал / гл. ред. Ващенко Александр Николаевич ; учред. Волгоградский институт бизнеса

- Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2014. - № 4(29). - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 1990-536X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=340282> (дата обращения 12.10.2018).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 4)<http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/gelln/index.php>
(ASN):<http://www.nationalities.org/index.asp>
- 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>
- 6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>
- 7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>
- 8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>
- 9)Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru> <http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Туризм в Дагестане» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Гусейновой Б.М. ([dag-istoria.blogspot.ru/ 2014/03/3. html](http://dag-istoria.blogspot.ru/2014/03/3.html)) и образовательная платформа «Модул»([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/)), на которой создана страница «Туризм в Дагестане».

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- 1.Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.
2. Карты Дагестана, Кавказа, России.