



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Социальный факультет***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика межнационального общения

Кафедра общей и социальной педагогики

Образовательная программа

49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки
Физкультурное образование**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
очная**

**Статус дисциплины:
*вариативная по выбору***

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Педагогика межнационального общения» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) от «07» 08.2014г. №935.

Разработчик: кафедра общей и социальной педагогики, к.п.н., доцент Расулова Зумрат Магомедовна.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной педагогики от «27» июня 2018г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Алиева Б.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от «28» июня 2018г.,
протокол №11

Председатель _____ Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«29» июня 2018г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Педагогика межнационального общения» входит в вариативную часть, блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предоставлением возможности для будущих бакалавров осмыслить тенденции развития и изменения, происходящие в сфере образования в поликультурном мире и осознать значимость формирования культуры межнационального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – 5, общепрофессиональных - 2, профессиональных – 1,3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
		Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия		консультации			
3	72		18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика межнационального общения» являются:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по формированию культуры межнационального общения и реализации идеи диалога культур в обучении;

- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании с учетом современных тенденций развития поликультурной школы в мировом контексте;

- подготовить к конструктивно-критическому осмыслению и использованию рационального опыта зарубежных стран по реализации программ поликультурного образования для реформирования отечественного образования.

Бакалавр должен знать теорию и практику поликультурного образования в современном мире, понимать, что школа является феноменом культуры, учитывать поликультурный вектор школьного и высшего образования, знать составляющие культуры межнационального общения и способы подготовки мультикультурного педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика межнационального общения» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Данный курс по выбору находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обозначенного цикла. «Педагогика Физической культуры», «Педагогическая психология», «Методика преподавания физической культуры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знает:</i> структуру коммуникации в устной и письменной формах; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; <i>умеет:</i> грамотно и логично строить устную и письменную речь; корректно применять знания о культуре как системе в различных формах коммуникации <i>владеет:</i> различными видами устных и письменных речевых высказываний; навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов коммуникации
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений	<i>знает:</i> -как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

	<p>дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p>	<p>- основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; -методы, средства и формы организации педагогического процесса; - основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</p> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности; - проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; - использовать в профессиональной Деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических Особенности занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
<p>ПК-1</p>	<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; -основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; -историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; -использовать основные положения и

		<p>принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим творчеством в сфере физической культуры и спорта; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>знает: структуру учебных планов и программ занятий.</p> <p>умеет: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.</p> <p>владеет: методикой разработки учебных планов.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Образование в XXI веке. Тенденции развития образования современном поликультурном мире.		1	2	2			4	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,
2	Теория практика		3	2	2			4	

	поликультурного образования. Подготовка мульти культурного учителя в разных странах мира.							
3	Толерантность в образовании (психолого-педагогический аспект). Национальная толерантность биполярном отечественном образовании. Воспитание различных религиозных конфессиях (ислам, православие, буддизм)	3	5	2	2			6
4	Педагогика межнационального общения и её задачи в контексте поликультурного образования.		7	2	4			4
<i>Итого за модуль:</i>				8	10			18
Модуль 2.								
5	Этнос как социокультурная реальность: менталитет и социокультурные доминанты Востока и Запада. Преодоление стереотипов в восприятии Другого.		9	2	2			4
6	Роль этнопедагогики в формировании культуры	3	11	2	2			4
<p>Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа</p> <p>Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,</p>								

	межнационального общения							
7	Особенности национального общения в эпоху глобализации. Коммуникативное поведение межнациональном общении. Вербальные невербальные средства общения разных национальных культурах. .	13-14	4	2			6	Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
8	Средства народной педагогики их роль в формировании культуры межнационального общения (на материалесказок, пословиц и поговорок разных стран	16	2	2			4	
	<i>Итого по модулю 1:</i>		10	8			18	
	ИТОГО:		18	18			36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1 Образование в XXI веке.

Тенденции развития образования в современном обществе. Актуальные проблемы образования в XXI веке. Особенности образования XXI века. Переход большинства стран от элитарного к массовому образованию. Углубление межгосударственного сотрудничества в образовании. Превращение образования в сферу услуг. Совершенствование механизмов повышения качества образования, развитие образовательных систем. Превращение образования во второй половине XX века в средство борьбы стран и регионов за лидерство, конкурентную и развивающуюся экономику как причина дальнейшего развития европейских образовательных систем. 90-е годы XX века –перестройка систем образования под влиянием императивов глобальной конкуренции, сокращение присутствия государства в сфере образования, в том числе и в области финансирования, введение рыночных принципов в образовательную сферу, децентрализация управления, связь с бизнесом и производством, стимулирование конкуренции между образовательными заведениями.

Демократизация и гуманизация организации и управления образованием, гуманитаризация учебных дисциплин. Развитие рынка образовательных услуг. Политика Евросоюза в области европейской интеграции. Тенденция сближения и унификации образовательных систем.

Фундаментальные принципы модели европейского образования XXI века: Учиться, чтобы знать; учиться, чтобы делать; учиться, чтобы сосуществовать; и учиться, чтобы жить. Стратегические цели европейского образования.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 2.Теория и практика поликультурного образования.

Реализация поликультурного образования в современном мире. Практике американской школы. Стадии поликультурного образования в Европе. Реформа отечественной школы всех ступеней в логике поликультурного образования. Анализ образовательных программ в логике поликультурного образования (на примере США, Великобритании, России, Германии, Франции и др. стран) Подготовка мультикультурного учителя в разных странах мира.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. —

Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 3 Толерантность в образовании (психолого-педагогический аспект).

Значения понятия «толерантность» в разных языках. Актуальность идей Вольтера и его "Трактата о веротерпимости" (1763) в современном поликультурном мире. Сущность понятия «толерантность» (терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению; уважение человеческого достоинства; принятие другого таким, какой он есть; прощение; милосердие; уважение прав других; сострадание; сотрудничество, дух партнёрства). Толерантность как важная составляющая современной культуры. Трёхкомпонентная структура толерантности: когнитивная, эмоциональная, деятельностная. Четыре аспекта толерантности по А.Г. Асмолову : филогенетический, социогенетический, педагогический и толерантность в индивидуальном развитии каждого человека Сравнительная характеристика толерантной и интолерантной личности. Национальная толерантность в биполярном отечественном образовании. Воспитание в различных религиозных конфессиях (ислам, православие, буддизм). Декларация принципов толерантности (1995г.ЮНЕСКО).

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский

федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 4 Педагогика межнационального общения и её задачи в контексте поликультур.

Педагогика межнационального общения: предмет, задачи и место в системе педагогического знания. Составляющие культуры межнационального общения. Особенности межнационального общения в эпоху глобализации. Воспитание патриотизма, интернационализма, толерантности, веротерпимости. Культурная и национальная идентичность. Общечеловеческая культура. Конфессиональная культура. Сохранение национальной самобытности. Приоритет национальных интересов. Глобализация. Духовная и культурная экспансия. Тотальная унификация. Межнациональные конфликты. Мирные пути их разрешения.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 5 Этнос как социокультурная реальность: менталитет и социокультурные доминанты Востока и Запада. Преодоление стереотипов в восприятии другого.

Понятие «этнос». Национальная психология. Стереотипы восприятия «другого». Социокультурные доминанты разных народов.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 6. Роль этнопедагогики в формировании культуры межнационального общения.

Этническая идентичность, этнические стереотипы, межкультурное взаимодействие, границы межкультурного понимания. Традиции и обычаи народов мира. Этнопедагогика русского народа. Поликультурный социум. Поликультурное образование. Диалог культур. Кросс-культурная грамотность.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 7 Особенности национального общения в эпоху глобализации.

Коммуникативное поведение в межнациональном общении. Вербальные и невербальные

средства общения в разных национальных культурах

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 8 Средства народной педагоги и их роль в формировании культуры межнационального общения.

Анализ воспитательного потенциала народной педагогики. Воспитательное значение народных игр. Игрушки разных стран мира. Аксиологические основы сказок народов мира. Пословицы и поговорки разных стран и их воспитательное значение.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. —

Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1 Образование в XXI веке.

1. Тенденции развития образования в современном обществе.
2. Особенности образования XXI века.
3. Принципы модели европейского образования XXI века

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 2. Теория и практика поликультурного образования.

1. Поликультурное образование в современном мире.
2. Стадии поликультурного образования в Европе.
3. Анализ образовательных программ в логике поликультурного образования.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н.

Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 3 Толерантность в образовании (психолого-педагогический аспект).

- 1.Понятие «толерантность» в разных языках.
- 2.Толерантность как важная составляющая современной культуры.
- 3.Сравнительная характеристика толерантной и интолерантной личности.
- 4.Воспитание в различных религиозных конфессиях.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа:

Тема 4 Педагогика межнационального общения и её задачи в контексте поликультур.

1. Педагогика межнационального общения: задачи.
2. Воспитание патриотизма, интернационализма, толерантности, веротерпимости.
3. Межнациональные конфликты.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>
2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40
3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>
4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>
5. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>
6. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 5 Этнос как социокультурная реальность: менталитет и социокультурные доминанты Востока и Запада. Преодоление стереотипов в восприятии другого.

1. Понятие «этнос».
2. Национальная психология.
3. Стереотипы восприятия «другого».
4. Социокультурные доминанты разных народов.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>
2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40
3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. —

Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 6 Роль этнопедагогики в формировании культуры межнационального общения.

- 1.Межкультурное взаимодействие.
- 2.Традиции и обычаи народов мира.
- 3.Поликультурное образование.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 7 Особенности национального общения в эпоху глобализации.

1. Коммуникативное поведение в межнациональном общении.
- 2.Вербальные и невербальные средства общения в разных национальных культурах

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

Тема 8 Средства народной педагоги и их роль в формировании культуры межнационального общения.

1. Анализ воспитательного потенциала народной педагогики.
2. Воспитательное значение народных игр.
3. Пословицы и поговорки разных стран и их воспитательное значение.
4. Аксиологические основы сказок народов мира.

Литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

5.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

6. Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

5. Образовательные технологии

Освоение курса по выбору «Педагогика межнационального общения» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- проектно-исследовательская технология (темы 2,3,5,6);
- проблемное обучение (темы 1,4);
- методы групповой работы (темы 1-4, 6-8);
- интерактивные игры, деловые игры и ролевые игровые комплексы

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При конструировании занятий особое внимание уделяется развитию познавательной активности студентов, привитию интереса к проблематике педагогики межнационального общения, выработке умений устанавливать и объяснять взаимосвязь между педагогическими явлениями и фактами. В процессе работы студенту необходимо приобрести навык внимательного вычитывания в текст учебно-методических изданий, периодических журналов, сформировать умение анализировать и сопоставлять высказывания различных авторов, цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания в отечественной и зарубежной школах, осмысливать их концептуальную обусловленность. Внимание студентов обязательно должно остановиться на таких проблемах как специфика педагогической традиции в разных культурах; школа как феномен культуры; роль фактора ментальности, стереотипов восприятия другого и социокультурных доминант представителей разных культур.

Основными формами организации учебного процесса являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Темы творческих заданий и рефератов каждый студент может выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

В процессе изучения курса студенты могут сами составлять сравнительные таблицы, связанные особенностями формирования культуры межнационального общения в разных странах мира, работать с оригинальными источниками на иностранных языках, так как языковая подготовка к третьему семестру дает возможность студентам работать с материалами на иностранных языках.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<i>знает:</i> структуру коммуникации в устной и письменной формах; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; <i>умеет:</i> грамотно и логично строить	Письменный опрос, тестирование, семинар, реферат

	межличностного и межкультурного взаимодействия	устную и письменную речь; корректно применять знания о культуре как системе в различных формах коммуникации <i>владеет:</i> различными видами устных и письменных речевых высказываний; навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов коммуникации	
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	<i>знает:</i> -как проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов - основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; -методы, средства и формы организации педагогического процесса; - основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. <i>умеет:</i> - применять полученные знания в практической деятельности; - проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов - планировать различные формы занятий с учетом медико -биологических, санитарно -гигиенических, психолого -педагогических основ физкультурной деятельности; - использовать в профессиональной Деятельности актуальные приемы обучения и	Письменный опрос, тестирование, семинар, реферат

		воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо- функциональных и психологических Особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;	
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогике, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	знает: -основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; -основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; -историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; умеет: -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо- функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; -использовать основные положения и принципы педагогике, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии владеет: - педагогическим творчеством в сфере физической культуры и спорта; -способами нормирования и контроля тренировочных и	Письменный опрос, тестирование, семинар, реферат

		соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.	
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	знает: структуру учебных планов и программ занятий. умеет: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. владеет: методикой разработки учебных планов.	Письменный опрос, тестирование, семинар, реферат

7.2. Типовые контрольные задания

1. Ведущие тенденции развития образования в XXI веке. Человек в поликультурном социуме. Педагогические категории: поликультурное образование, диалог культур, кросскультурная грамотность.

2. Раскройте суть понятия «толерантность». Раскройте основные моменты становления и развития национальной толерантности в отечественном образовании.

3. Что вы понимаете под глобализацией? Дайте характеристику различных подходов к пониманию глобализации.

4. Раскройте суть понятий «национальное самосознание», «менталитет», «национальный характер».

5. Раскройте предмет, задачи и методы педагогики национального общения.

6. Назовите составляющие культуры межнационального общения и дайте им характеристику.

7. Этнопедагогика и её роль в формировании культуры межнационального общения.

8. Менталитет и социокультурные доминанты Востока и Запада.

9. Стереотипы восприятия Другого и пути их преодоления.

10. Коммуникативное поведение в межнациональном общении. Национальные особенности речевого этикета.

11. Вербальные и невербальные средства общения в разных национальных культурах.

12. Знание традиций и обычаев народов разных стран как составляющая кросс-культурной грамотности. Иллюстрируйте ваш ответ примерами.

13. Воспитание детей в исламе.

14. Воспитание детей с позиций православия.

15. Буддистское воспитание.

16. Подготовка мультикультурного учителя в России и зарубежных странах.

К зачёту бакалавр готовит проект по одной из тем.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

1 Что такое глобальное образование? Что такое «мультикультурный учитель»? Что делается для подготовки такого учителя в России и за рубежом? Приведите примеры.

2 Раскройте суть концепции интеркультурного (кросс-культурного образования).

3 В чем суть концепции мультикультурного образования?

4 Каким образом осуществляется поддержка иммигрантов в разных странах?

5 Раскройте трёхкомпонентную структуру толерантности как психолого-педагогического понятия

6 Проанализируйте, на выбор, одну из предложенных статей и в письменном виде изложите в тезисном виде основные идеи и выразите ваше отношение в позиции автора.

(Бозиев, Р. С. Формирование этнокультурной идентичности учащихся в контексте ациональной политики РФ / Р. С. Бозиев, С. А. Боргояков // Педагогика. – 2016

5 – С. 3-13. - Библиогр.: 24 назв. Гладышевская, Н. Подход к формированию толерантности: [опыт работы с педагогическим коллективом и детьми] / Н. Гладышевская, Л. Моисеева, Г. Филиппова // Управление школой. - Первое сентября. – 2012 - № 11 – С. 46-51. Гукаленко, О. В. Формирование российской идентичности и межнационального согласия средствами образования: [этнокультурное образование, поликультурное образование]/ О. В. Гукаленко // Педагогика. – 2015 - № 8 – С. 31-39. - Библиогр.: 5 назв.)

РЕЙТИНГ –КОНТРОЛЬ 2

1. На основе использования "шкалы социальной дистанции", предложенной Э.Богардусом, подумайте о вашей социальной дистанции с представителями разных народов, а также проверьте своих товарищей по группе. Используйте адаптированный О.Л.Романовой вариант шкалы Богардуса.

Я ничего не имею против того, чтобы представители данной национальности	Названия национальностей
1 Жили со мной в одном городе	
2 Были бы моими соседями	
3 Учились бы вместе со мной	
4 Были бы моими друзьями	
5 Были бы моими родственниками	
6 Были бы членами моей семьи	
7 Я хотел бы как можно реже общаться с этими людьми	

2 Дискуссия на тему: « Готовы ли мы к диалогу культур».

Прочитайте два диалога и на основе их содержания, а также опираясь на свой собственный опыт общения с иностранцами, назовите социокультурные доминанты представителей разных культур.

Диалог 1 Между гостевыми студентами: итальянцем Марко (17 лет) и норвежцем

Свейном (16 лет) – в котором они обмениваются своими впечатлениями об английской семье, психологических особенностях представителей «туманного Альбиона».

Марко: Мне здесь все больше и больше нравится. А тебе?

Свейн: Мне тоже. Раньше я думал, что с англичанами довольно трудно общаться. Мне казалось, что они будут очень держанными, робкими и слишком заикленными на традициях.

Марко: Ты прав. Мы, итальянцы, считаем, что англичане настолько манерны и вежливы, что начинает казаться, будто это проявление недружелюбия и холодности. Да, кстати, почти вся Северная Европа такова.

Свейн: Разве? Ты что, на самом деле думаешь, что мы такие же интроверты, как и англичане?

Марко: Прости, я что-то не понял. А кто такие «интроверты»?

Свейн: Ну, как тебе объяснить.... Это значит, что человек робок, не отличается открытостью.

Марко: Ну, да, понятно. Ты, конечно, не совсем такой, как они, но от нас всё же отличаешься. Ведь ты не такой эмоциональный и открытый, как мы – итальянцы.

Свейн: Да, твоя правда. А что ты думаешь о Рэйчел и Ричарде? Ты именно такими их представлял себе?

Марко: Нет, они оказались лучше, чем я думал. Я не думал, что после того, как вих доме перебивало за эти годы столько иностранных студентов, они будут такими дружелюбными и гостеприимными.

Свейн: Это уж точно. Вот интересно бы узнать, что они думают о нас. Правда?
Диалог 2 Между членами «принимающей» английской семьи Ричардом и Рэйчел, беседующими об особенностях культуры итальянцев и норвежцев.

Рэйчел: Как ты думаешь, они сегодня вовремя явятся?

Ричард: Уверен, что да. Они более пунктуальны, чем мы ожидали. Даже Марко. А ты помнишь наших первых итальянских студентов? Они обычно до десяти утра валялись в постели, а потом, конечно же, опаздывали к столу.

Рэйчел: Ты прав. Наши нынешние итальянцы значительно лучше. Всегда приходят вовремя. Сами признаются, что привыкли вставать рано. И, действительно, в 7 утра они уже на ногах.

Ричард: Да. Согласен. Они и ведут себя лучше, и более вежливые.

Рэйчел: Они и не такие шумные. Возьми, к примеру, Марко. Он даже поспокойнее Свейна.

Ричард: Да. Хотя обычно бывает наоборот. Студенты из Средиземноморья намного шустрее скандинавов. Да, кстати, а на следующей неделе к нам еще приедут скандинавы?

Рэйчел: Да, кажется, швед. А помнишь, прошлым летом у нас был Пэр – высокий блондин из города Упсала?

Ричард: Ну, конечно, помню. Такой остроумный – вечно сыпал шутками и все время пытался искать примеры «британского юмора», как он говорил.

Рэйчел: Да как его забудешь? Он еще стал ухаживать за красоткой итальянкой Петронеллой, которая снимала комнату напротив.

Ричард: Как ты сказала? Петронелла? А разве это была не Мария – высокая, стройная девушка с роскошной копной длинных темных волос?

Рэйчел: Ой, да! Там были Петронелла, а еще – Мария, Марселла, Анита... Этот парень был не промах...

3 Подготовьте кейсы по теме «Средства невербального общения в разных культурах».

Рейтинг-контроль №3

1. Проведите сравнительный анализ сказок народов разных стран и выявите нравственные добродетели, на воспитание которых они нацелены. На основе изучения фольклора и литературы народов разных стран составьте таблицу наиболее известных народных и литературных сказок по следующей схеме: страна – название сказки – автор (где необходимо) – главные герои и их добродетели.

2 На основе анализа учебного пособия (Даведьянова, Н. С. Внеклассная работа по иностранному языку / Н. С. Даведьянова, О. П. Жиркова. – Владимир: ВГПУ, 2007 – 136 с.) раскройте пути формирования социокультурной компетенции во внеклассной работе по иностранному языку.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить одну из предлагаемых книг по теме курса и составить аннотацию.
2. Написать тезисный план статьи В.П.Шестакова Английский национальный характер и его восприятие в России (см. пособие Е.Ю.Рогачевой «Педагогика межнационального общения», приложение 7 С.85-101).
3. На сайте <http://www.bim-bad.ru/> или в журнале «Педагогика» выберите статью, которая, на ваш взгляд, соответствует теме «Формирование толерантности в образовании» и подготовьте рецензию к ней.
4. Сделайте авторский электронный каталог к курсу «Педагогика межнационального общения»
5. Составьте словарь терминов и понятий, обслуживающих курс.

6. Составьте опорный конспект или кластер к одной из тем курса.

7. Изучите произведение Вольтера "Трактат о веротерпимости" (1763г.). Какие проблемы существуют в современном мировом сообществе в рамках взаимоотношений представителей разных вероисповеданий? Представители каких религиозных конфессий сосуществуют на территории России? Какие интересные направления работы существуют на Владимирской Земле, целью которых является сглаживание конфликтов на этнической почве?

8. На основе сравнительного анализа пословиц и поговорок разных стран, выявите особенности национального менталитета.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля

-70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) -40 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.

- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,

- письменная контрольная работа – 20 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Джурицкий А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джурицкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / под ред. С.Д.Неверковича. - М. : Академия, 2010. - 329 с. - (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 400-40

3. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю.В. Жегульская. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>

б) дополнительная литература:

1.Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

2.Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне.

Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно - познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно - познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»), АBBYY Fine Reader 10 Professional Edition (по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар») и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а»	Дворец Спорта ДГУ аудитория
---------------------------------	-----------------------------