

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы бизнеса

Кафедра дискретной математики и информатики

Факультета математики и компьютерных наук

Образовательная программа

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки

Информатика и компьютерные науки

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы бизнеса» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии (уровень бакалавриата) от 12 марта 2015 г. № 224.

Разработчик: кафедра дискретной математики и информатики,

Магомедов А.М., д.ф.-м.н., профессор

Ибрагимова З.И., ст. лаборант

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры дискретной математики и информатики от 27.04.2018, протокол №8;

Зав. кафедрой  Магомедов А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета математики и компьютерных наук от 27.06.2018, протокол №6;

председатель:  Бейбалаев В.Д.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « » _____ 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина “ Правовые основы бизнеса” входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой дискретной математики и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами управления инновационными процессами и инновационными проектами, в том числе управление маркетингом, бизнес- планирование, информационное обеспечение, финансирование инноваций, управление командой проекта, инновационное предпринимательство.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций выпускника: общекультурными – ОК-4,

профессиональными – ПК-5, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме 1-х контрольной работы в конце модуля и итогового экзамена в конце семестра.

Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
7	72		28			44	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе.

раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре 2е ОПОП магистратуры

Дисциплина системы управления проектами входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриат* по направлению (специальности) 02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии и является дисциплиной по выбору.

Курс «Инновационный менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, в которой рассматриваются теоретические и методологические основы управления инновациями, раскрываются инновационные процессы и жизненные циклы различных видов инноваций; на основе выявленных закономерностей инновационного развития дается представление о прогнозировании научно-технического развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: понятийный и терминологический аппарат в области инновационного развития. Уметь: осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов. Владеть: использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами.
ПК-5	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и	Знает: разные виды и направления своей профессиональной деятельности. Умеет: переосмысливать свой накопленный опыт.

	характер своей профессиональной деятельности	Владеет: возможностью менять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ПК-8	способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства	<p>Знает: международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства. Умеет: применять международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства при решении типовых задач.</p> <p>Владеет: навыками применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Общ. тр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лаб. Раб.	Сам. раб	КСР	Общ. тр		
Модуль 1					14		22		36		
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные	6			6		6		12	Индивидуальный фронтальный опрос.	

	понятия.									
2	Теории инновационного развития.	6			4		8		12	Устный опрос
3	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.	6			4		8		12	Устный опрос
Модуль 2					14		22		36	
4	Организация и управление инновационной деятельностью.				6		6		12	Индивидуальный фронтальный опрос.
5	Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении)				4		8		12	Устный опрос
6	Разработка и презентация инновационного проекта				4		8		12	Устный опрос
ИТОГО:					28		44		72	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль1.

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.

1. Предмет изучения. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость.
2. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»),

«нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс».

3. Место и роль дисциплины в системе высшего профессионального образования. Формирование инновационной культуры. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Тема 2. Теории инновационного развития.

1. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций.
2. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества.
3. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов и их развития. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации. Форма проведения: лекция, семинар.

Тема 3. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.

1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
2. Жизненные циклы инновации Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла.
3. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития Форма проведения: лекция, практическое занятие.

Модуль 2.

Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью.

1. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
2. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств.
3. Охрана интеллектуальной собственности.
4. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики.

Прогнозирование и принятие инновационных решений.

5. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере.
6. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды).
7. Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

Тема 5. Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении).

Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности. Сопротивление персонала предприятия инновациям. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. 10 Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности. Форма проведения: лекция, семинар.

Тема 6. Разработка и презентация инновационного проекта

Цели и задачи экспертизы инновационных проектов. Научнотехническая экспертиза: направления, формы, методы, инструменты.

Оформление результатов научно-технической экспертизы инновационных проектов.

Коммерческая экспертиза инноваций направления: формы, методы, инструменты. Оформление результатов коммерческой экспертизы инновационных проектов.

Цели бизнес-планирования. Внешняя и внутренняя функции бизнес плана. Концептуальный бизнес-план. Сравнение альтернатив. Место бизнесплана в жизненном цикле инновационного проекта.

Бизнес-план обоснования инновационного предложения. Ключевые вопросы и содержание разделов бизнес-плана. Методы разработки бизнесплана. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга.

5. Образовательные технологии

Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах с использованием меловой доски и мультимедийного проектора. Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютерами, мультимедиа-проектором, экраном, доской, ноутбуком (с программным обеспечением для демонстрации слайд-презентаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к отчетам по лабораторным занятиям.
3. Подготовка к коллоквиуму.
4. Подготовка к экзамену.

6.2. Порядок контроля:

1. Опрос на практическом занятии
2. Проверка выполнения домашних заданий,
3. Коллоквиумы.
4. Зачет.

Текущий контроль:

1. Проверка лекционных записей;
2. Проверка выполнения домашних заданий;
3. Промежуточная аттестация в форме письменной работы.

Текущий контроль включает, кроме еженедельного опроса и проверки знаний по текущему материалу, ведение электронного журнала посещаемости. Подразумевается непрерывное общение по электронной почте (общение по скайпу не целесообразно, т.к. не позволяет осуществлять доскональную проверку заданий).

Промежуточный контроль проводится в виде письменной работы, рассчитанной на 20- 30 минут.

Итоговый контроль проводится в виде письменной работы с обязательным устным собеседованием по результатам предварительной проверки. Критерии выставления оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» определяются степенью владения материалом.

Для обеспечения самостоятельной работы используется разработанный на кафедре пакет заданий и методических указаний. Самостоятельная работа студентов складывается из проработки лекционного материала, материала учебника и соответствующих форумов интернет, решения всех заданий из индивидуальных заданий, решения рекомендуемых задач, подготовки к сдаче промежуточных форма контроля.

Типовые темы для самостоятельной работы

1. Создание и ведение веб-контента электронного бизнеса
2. Способы реализации веб-контента
3. Электронный документооборот
4. Планирование электронного бизнеса
5. Инфокоммуникационная инфраструктура предприятий электронного бизнеса
6. Системы электронных платежей

7. Структурированная процесс-модель «Бизнес – контент – менеджмент».
8. Финансовые сетевые структуры.
9. Интернет как средство продвижения компании на рынке.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Контрольные работы, зачет
ПК-5	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачет
ПК-8	способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства	Контрольные работы, зачет

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа.

«Прогноз объема продаж инновационного предприятия»

. Методические указания:

1. Определите свой вариант (I или II) и выбирайте данные из таблицы.
2. Постройте диаграмму разброса
- . 3. Пользуясь метод наименьших квадратов (МНК) и уравнением прямой ($y=ax+b$), определите тренд.
4. Найдите прогнозные значения объема продаж на следующий год.
5. Проведите расчет специального сезонного индекса для своего прогнозного месяца.
6. Скорректируйте прогнозное значение объема продаж на специальный сезонный индекс (только для своего прогнозного месяца).
7. Рассчитайте ошибку прогноза.

Задание:

Месяц, х	I вариант	II вариант
	Объем продаж, у	Объем продаж, у
1	34	30
2	39	45
3	37	40
4	42	58
5	47	66
6	59	65
7	55	70
8	53	75
9	47	80
10	42	75
11	36	70
12	31	50

Примечание: первая цифра – номер варианта, вторая цифра – номер прогнозируемого месяца.

Рекомендованные темы рефератов и научно-исследовательских работ.

Самостоятельная работа студентов предполагает написание рефератов.

Перечень тем рефератов по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.
6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.
7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.
8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.
10. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.
11. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.

12. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.
13. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.
14. Инновационный проект – как объект инвестирования.
15. Организационная структура управления инновационным проектом.
16. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.
17. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.
18. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов.
19. Цели и задачи региональной инновационной политики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на лабораторных занятиях - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- лабораторная работа - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Медведева М.А. Электронный бизнес. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Медведева, М.А. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7996-17936. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69764.html> (дата обращения 01.09.2018).
2. Кудряшов А.А. Электронный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Кудряшов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75426.html> (дата обращения 01.09.2018).
3. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО / А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552.html> (дата обращения 01.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Цуканова О.А. Сетевая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Цуканова О.А., Варзунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2012.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68117>
2. Информационные Web-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 978-5-8265-1365-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63851.html>
3. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Тузовский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 219 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34702.html>
4. Лучанинов Д.В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Лучанинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — 978-5-4486-0174-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70775.html>
5. Крюкова А.А. Современные корпоративные информационные системы в электронной коммерции [Электронный ресурс]: методические указания по проведению лабораторных работ / А.А. Крюкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71883.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется проводить самостоятельный разбор материалов лабораторных занятий в течении семестра. В случае затруднений в понимании и освоении каких-либо тем решать дополнительные задания из учебных пособий, рекомендуемых к данному курсу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Пакет видеолекций и видео-презентации.

Системы компьютерной математики (Mathematica, MathCad, MathLab, Maple), предпочтение отдается Mathematica.

10 прикладных программ, разработанных на кафедре дискретной математики и информатики и зарегистрированных в гос. реестре Роспатента.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с современным аппаратным и программным обеспечением. При выполнении лабораторных заданий студенту предоставляется право выбора одного из двух языков программирования из поддерживаемых MS Visual Studio. На сайте кафедры размещаются учебные пособия и презентации к лекции.