

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра история государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

Образовательная программа

44.03.01- Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Право

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

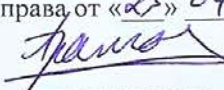
Статус дисциплины:

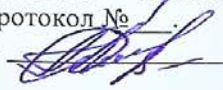
вариативная

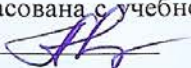
Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины **История отечественного государства и права** составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**; **профиль — право**; **уровень — бакалавриат** от «04» декабря 2015г. № 1426

Разработчик: **Кафедра история государства и права; Айбатов М.М.- профессор, доктор юридических наук, доцент**

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры История государства и права от «23» 04 2018 г., протокол № 8
Зав. Кафедрой: **Рамазанов А.Х. — д.и.н., проф.** 

на заседании Методической комиссии юридического института от «31»
08 2018 г., протокол № .
Проф. **Арсланбекова А.З.** 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31»
08 2018 г.  (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **История отечественного государства и права** входит в вариативную часть образовательной программы **бакалавриата** по направлению **44.03.01 Педагогическое образование**.

Дисциплина реализуется в **юридическом институте кафедрой Истории государства и права**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с становлением и эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти и управления, развитием системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных -ОК-2: общепрофессиональных– ОПК-4:

профессиональных-ПК-11:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: **письменная контрольная работа, творческая работа (эссе), тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.**

Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
I	108	20		36			16/36	экзамен
II	108	20		34			18/36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - **История отечественного государства и права** являются не просто ознакомление студентов с основными фактами из истории отечественного государства и права, объяснение тенденций и выявление закономерностей развития отечественного государства и права с Древнерусского периода до наших дней, но и формирование у студентов общего профессионального правосознания, правовой культуры, а также выработка навыков работы у будущих юристов с текстами законов, анализ и разрешения конкретных ситуаций с помощью норм права, изучение и анализ типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **История отечественного государства и права** входит в вариативную часть образовательной программы **бакалавриата** по направлению **44.03.01 Педагогическое образование.**

Являясь базовым курсом данная дисциплина позволяет формировать основу для юридического мышления, право применения, социального поведения в современном российском обществе. Дисциплина ИОГП логически и методически взаимосвязана с другими дисциплинами гуманитарного цикла, профессионального цикла, информационно правового цикла, с учебными и производственными практиками и итоговой государственной аттестацией.

Дисциплина История отечественного государства и права представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Она предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. История отечественного государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла.(историей, политологией, социологией, философией и т.д.).

Данный курс позволяет изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы России, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития нашего государства и права от простейших форм до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Данная дисциплина также охватывает государственно-правовые системы в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также и другие.

Изучение ИОГП также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативно-правовых актов.

Основные положения дисциплины могут быть также использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: конституционное и муниципальное право; административное право; гражданское право; гражданский процесс; уголовное право; уголовный процесс; трудовое право; семейное право; уголовно-исполнительное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Таблица № 2

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного
-------------	-------------------------------------	--

		уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: роль и значение основных государственно-правовых институтов правового образования, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; общекультурные и профессиональные качества педагога-юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; Уметь: правильно оценивать роль и значение педагогического и правового; формировать общекультурные и профессиональные качества педагога-юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; Владеть: общекультурными и профессиональными качествами педагога-юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: правовые основы регулирующие профессиональную деятельность с учетом исторического прошлого, законы Российской Федерации и органов управления регулирующие вопросы образования Уметь: оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-------	---	--

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: основные события в теории и истории правового образования, специфику и особенности правовой и педагогической науки России; Уметь: формулировать задачи и цели научного исследования; Владеть: приемами поиска необходимой информации по истории правового образования и педагогической мысли Навыками составления рефератов и докладов.
-------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Экзамен		
Модуль 1. <i>Русское государство и право в IX-перв.пол.XV11 вв.</i>									
1	Предмет и метод истории отечественного государства и права.	1	1	2	2			2	Устный опрос по всей теме
2	Древнерусское государство и право (IX-XII века).	1	2	2	4			2	1.Устный опрос по всей теме 2.Проведение деловой игры(судебный процесс по Русской Правде)
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века).	1	3-4	4	4			2	1. Устный опрос по всей теме 2.Составление схем, таблиц
4	Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV первая половина XVI века.		5-6	2	8			2	1.Устный опрос по всей теме 2.Написание эссе
1	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	18			8	
Модуль 2. <i>Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики</i>									
5	Образование и	1	7-8	2	4			2	Письменная

	развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)								контрольная работа
6	Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века		9-11	4	6			2	
7	Конституционная монархия в России (1905-1917)	1	12-15	2	4			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Мозговой штурм
8	Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	1	16-17	2	4			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Фронтальный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	18			8	1. Устный опрос по всей теме 2. Написание эссе
4	Модуль 3. Подготовка к экзамену							36	
	Итого: за 1 семестр			20	36			52	
	Модуль 4. Становление советских государственно-правовых институтов 1917-1945гг.								
	Советское государство и право в период становления советской власти (октябрь 1917-первая половина 1918)	2	1-2	2	6			12	1. Устный опрос по всей теме 2. Фронтальный опрос
1	Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	2	3-4		4			10	1. Устный опрос по всей теме

2									
3	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	2	5	2	6			10	1. Устный опрос по всей теме 2. Составление схем и таблиц
4	Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	2	7	2	2			6	1. Устный опрос по всей теме
5	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	8-9	2	4			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Написание реферата
	<i>Итого по модулю 4:</i>	2		10	18			8	
Модуль 5. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и становление Российской Федерации (1945-2017 гг.)									
1	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 1960 гг.)	2	10-11	2	4			4	1. Устный опрос по всей теме
2	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – начало 1980 гг.)	2	12-13	4	6			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Проведение диспута
3	Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза и образование Российской Федерации.		14-17	4	6			4	Письменная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 5:</i>	2		10	16			10	
Модуль 6. Подготовка к экзамену									
36									
	Итого: за 2 семестр			20	34			108	
	ИТОГО: за год			40	70			216	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1(Раздел 1).Русское государство и право в IX-перв.пол.XVI вв.

Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.

Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)

Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская и отечественная теория происхождения древнерусского государства.

Общественный строй и правовое положение населения.

Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления: великий князь и совет при нем, местное управление. Система управления. Сюзеренитет-вассалитет. Административная реформа. Дворцово-вотчинная система управления.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычай. Племенные Правды. Закон Русский. Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская Правда. Правовое положение населения. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право.

Преступление, наказание и судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века)

Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. Особенности Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Республика и княжеская власть. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Своеземцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Крестьяне. Холопы.

Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.

Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество. Владение. Залоговое право.

Виды обязательства и формы их обеспечения. Виды и формы заключения договоров. Право наследования. Брак и семья.

Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.

Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. Обвинительно-процессуальный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.

Русские государственные образования в составе Золотой Орды. Основные черты монгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальное право. Великая Яса Чингисхана (1206).

Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века)

Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.

Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства и создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством (феодалы, местничество, городское население, разряды крестьян, холопы и кабальные люди, процесс и закрепощения).

Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года: правовое положение населения, начало закрепощения крестьян «Юрьев день». Гражданское, уголовное и процессуальное право. Зарождение инквизиционного процесса (розыск).

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)

Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности. Общественный строй. Земские соборы и царская власть. Смутное время. Монархия и Земские соборы. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина.

Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество и посадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы. Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления.

Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. Судебные органы.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией и статус левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения в формах собственности. Эволюция форм феодальной собственности на землю: вотчины, поместья.

Модуль 2(Раздел 2).Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)

Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Реестр-коллегии. Генеральный регламент. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформы армии. Реформы местного управления. Губернская реформа 1708 года. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры.

Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения

дворянства. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. Табель о рангах 1722 года. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года.

Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство. Духовенство. Население городов. Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы.

Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четверти XVIII века. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 года. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Артикул Воинский с кратким толкованием и Краткое изображение процессов или Судебных тяжбе» 1715 года. Указ 1723 года «О форме суда». Судебная реформа 1775 года. Судебная система. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» 1775 года. Вотчинная юстиция. Виды доказательств.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение окраин империи (Польша, Финляндия, Прибалтийские губернии, Кавказ, Сибирь, Украина.). Система управления зависимыми территориями. Система местничества.

Изменения правового положения населения. Дворянство. Духовенство. Городское население. Почетные граждане. Купцы. Цеховые. Мещане. Рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 года «О вольных хлебопашцах».

Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективная сторона преступления. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Виды доказательств.

Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века

Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.

Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.

Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетных граждан, мещан. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации и бесправие рабочего класса. Фабричное законодательство.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии по пути превращения в буржуазную монархию. Императорская власть. Государственный строй. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов. Военная реформа.

Судебная реформа 1864 года. Система судебных органов. Прокуратура. Адвокатура. Реорганизация политического аппарата. Ликвидация третьего отделения. Объединение управления всеми видами полиции в Министерстве внутренних дел. Укрепление местных органов в полиции.

Контрреформы 1880-1890 годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Учреждение института земских участковых начальников и их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 года. Городовое положение 1892 года.

Присоединение среднеазиатских народов к России. Система органов управления в национальных районах.

Развитие права. Судебные уставы 1864 года. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам. Устав о наказаниях полагавшихся мировыми судьями 1864 года. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Фабричное законодательство. Социальное законодательство.

Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное и семейное право.

Тема 9. Конституционная монархия в России (1905-1917)

Формирование конституционной монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года. Манифест 17 октября 1905 года. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 года. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.

Реформы П.А.Столыпина. Избирательный закон 1907 года. III и IV Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. Взаимоотношения монарха с IV Государственной думой. Режим исключительного положения и чрезвычайной ситуации страны. Военно-полевые судьи. Усиление полиции. Охранные отделения. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 года.

Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания по продовольственному делу, по топливу, по перевозкам. Союз Земств и Городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Военная юстиция. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.

Тема 10. Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)

Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы. Управление на местах. Судебная власть.

Развитие права. Изменение права в период Временного правительства. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы в системе права. Законодательная деятельность Временного правительства.

Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Либеральные принципы права собственности. Виды, субъекты и объекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны.

Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право и его либеральные принципы. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Виды, предмет и формы обеспечения договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Временного правительства.

Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми: личные и имущественные. Опекa и попечительство. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию и по закону.

Уголовное право. Уголовное законодательство и уголовно-правовые мероприятия в период Временного правительства. Новые принципы уголовного права. Преступление и наказание. Цели наказания.

Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский и уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.

Модуль 3. Подготовка к экзамену

Модуль 4(Раздел 4).Становление советских государственно-правовых институтов 1917-1945гг.

Тема 11. Советское государство и право в период становления Советской власти (октябрь 1917-первая половина 1918)

Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата.

II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Диктатура пролетариата.

Создание Советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. СНК. Народные комиссариаты.

Роспуск Учредительного собрания.

III Всероссийский съезд Советов.

Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советом крестьянских депутатов. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии и флота и принципы их формирования.

Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.

Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Введение рабочего контроля. Высший Совет народного хозяйства. Политика национализация. Введение государственной монополии внешней торговли. Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедности.

Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства.

Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.

Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты Советского государства о браке и семье. Роль декретов в формировании принципов советского семейного права. Гражданское, уголовное, трудовое и процессуальное право.

Тема 12. Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)

Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от июня 1919 года. Развитие РСФСР. Образование советских социалистических республик и возникновение Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Особенности правового статуса автономных образований.

Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.

Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы всероссийских съездов ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты. Учреждение Совета рабочих и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны.

Местные органы власти и управления. Революционные комитеты.

Военное строительство. Институт военных комиссаров. Организация органов централизованного военного управления. Реввоенсовет республики.

Правоохранительные органы. Народные суды. Положение о народном суде. Революционные трибуналы. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительство советской милиции (1918).

Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ.

Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.

Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования.

Семейное право. Первый советский Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве.

Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение.

Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 года.

Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Основные направления развития Особенной части уголовного права. Уголовный и гражданский процесс.

Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)

Переход к новой экономической политике. Противоречия НЭПа. Кредитно-денежная реформа 1924 года.

Образование СССР. Взаимоотношения Советских социалистических республик перед образованием СССР. Завершение становления РСФСР. Создание ЗСФСР. Управление ДВР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов СССР и его решения.

Конституция СССР 1924 года. Разработка, принятие и закрепление основ союзного государства в Конституции СССР 1924 года и основные её положения.

Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК и РКИ. Военная реформа.

Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности, транспорте, строительстве. Ликвидация «Главкнзема» и создание трестов. Усиление роли местных совнархозов.

Развитие права. Кодификация права.

Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Положения о трестах 1923 и 1927 годов.

Трудовое право. КЗоТ 1922 года. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на семичасовой рабочий день.

Брачно-семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.

Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 года. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 года.

Создание основ колхозного права.

Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях. Положение о воинских преступлениях 1927 года.

Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.

Процессуальное право. УПК РСФСР и ГПК РСФСР.

Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)

Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Индустриализация страны. Проведение коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и в торговле. Развитие административных методов руководства хозяйством. Ликвидация ВСНХ СССР и создание промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР.

Особенности тоталитарного режима в СССР.

Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Выборы в Верховный Совет СССР. Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система.

Разукрупнение органов управления народным хозяйством.

Создание наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК РКИ. Вооруженные силы. НКВД СССР.

Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939-1941 годов. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Образование Карело-Финской ССР.

Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Жилищное право.

Трудовое право. Развитие прав граждан по Конституции СССР 1936 года. Борьба за укрепление дисциплины.

Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 годов.

Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Процессуальное право.

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)

Начало войны. Перестройка государственного аппарата. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного Комитета Оборона и его компетенция. Местные комитеты обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Введение военного и осадного положения. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Строительство Вооруженных сил. Военные трибуналы. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Государственное руководство партизанским движением.

Развитие права. Гражданское право. Трудовое право. Колхозное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Модуль 5 (Раздел 5). Советское государство и право в послевоенный период(1945-2017гг.)

Тема 16. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 1960гг.)

Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.

Развитие права. Гражданское право. Укрепление договорной дисциплины. Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов».

Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций.

Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (1946).

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан». Указ «Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну». Закон о защите мира (1951).

Процессуальное право.

Реорганизация управления народным хозяйством и расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных республик и автономных республик от 25 декабря 1958 года.

Развитие права. Гражданское право. Обязательственное право. Договорные обязательства. Жилищное право. Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам. Закон о государственных пенсиях.

Колхозное, земельное и природоохранительное право.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, а также законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Основы законодательства в области судостроительства, уголовного процесса и уголовного права.

Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980)

Советский Союз в системе международных отношений. Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством – ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х годов XX века и причины ее свертывания.

Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления.

Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Органы государственной власти и управления. Правоохранительные органы. Народный контроль.

Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об Адвокатуре СССР (1979).

Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое, природоресурсное, сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

Тема 18. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза и образование Российской Федерации.

Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований.

Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правовая

природа и деятельность. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России. Учреждение поста президента РСФСР.

Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.

Развитие права. Источники права. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития. Эволюция государственно-политической системы.

Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.

Формирование российской государственности. Съезды народных депутатов Российской Федерации и их решения. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации.

Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации.

Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода.

Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.

Модуль 6. Подготовка к экзамену

Планы практических(семинарских) занятий по курсу бакалавриата «История отечественного государства и права»

І модуль

Тема 1.Предмет, задачи ИОГП и возникновение Древнерусского государства(2ч.)

План:

- 1.Предмет, задачи и методология науки ИОГП
- 2.Периодизация Истории Отечественного государства и права
- 3.Общественный строй Древнерусского государства
- 4.Государственный строй Древнерусского государства

Тема 2. РУССКАЯ ПРАВДА (4 ч.)

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.

Тема 3. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА (4 ч.)

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Процессуальное право.

Тема 4. СУДЕБНИК 1497 года (4 ч.)

1. Правовое положение зависимого населения.
2. Уголовное право.
3. Процессуальное право.

Тема 5. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 года (4 ч.)

1. Общая характеристика Соборного Уложения.
2. Правовое положение населения.
3. Феодалное землевладение: эволюция правового статуса вотчины и поместья.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.

2 Модуль

Тема 6. ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОМ УСТРОЙСТВЕ И ПРАВЕ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО (4 ч.)

1. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.
2. Создание коллегиальной системы управления.
3. «Артикул воинский».
4. «Краткое изображение процессов».
- 4.1. Особенности уголовного права.
- 4.2. Особенности процессуального права.

Тема 7. УЛОЖЕНИЕ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ 1845 года (4 ч.)

1. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.
2. Система преступлений
3. Система наказаний

Тема 8. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 года (2 ч.)

1. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.
2. Положения 19 февраля 1861 г.
3. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости:
 - 3.1. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты;
 - 3.2. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.);
 - 3.3. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты).
4. Организация управления в пореформенной деревне:

- 4.1. Мировой посредник;
- 4.2. Органы общинного самоуправления, волостные суды

Тема 9. СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 г. (4 ч.)

1. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.
2. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция):
 - 2.1. Местные суды; мировые суды;
 - 2.2. Общие суды
 - 2.2.1. Окружные суды; суд присяжных;
 - 2.2.2. Судебные палаты;
 - 2.3. Кассационные департаменты Сената.
3. Создание адвокатуры.
4. Реорганизация прокуратуры

Тема10. ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ 1906 года (4ч.)

1. Высшие органы власти и управления.
2. Правовой статус подданных.
3. Порядок формирования Государственной Думы и её полномочия

3 Модуль

Тема 11. ПЕРВЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (2 ч.)

1. Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
2. Декларация прав народов России.
3. Декрет о земле
4. Декрет о мире

Тема1 2. КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 года (2 ч.)

- 1.Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
- 2.Федеративное устройство.
- 3.Органы государственной власти и управления.
- 4.Избирательное право.

Тема 13. КОДЕКС ЗАКОНОВ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ, БРАЧНОМ, СЕМЕЙНОМ И ОПЕКУНСКОМ ПРАВЕ 1918 г. (4 ч.)

1. Разработка Семейного кодекса.
2. Брак.
3. Семья.
4. Органы регистрации актов гражданского состояния.

Тема 14. КОДЕКС ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1918 года (2 ч.)

1. Создание Кодекса и основные трудовые права и обязанности граждан.
 2. Условия применения труда.
 3. Права и обязанности работодателя

4. Права и обязанности работника

Тема 15. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года (4 ч.)

1. Разработка и принятие Уголовного кодекса.
2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.
3. Система преступлений
4. Система наказаний

Тема 16. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года (2 ч.)

1. Разработка и принятие Гражданского кодекса.
2. Вещные права и обязательственное право.
3. Виды договоров

Тема 17. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 года (4ч.)

1. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.
2. Порядок формирования высших органов государственной власти СССР
3. Структура и компетенция государственных органов.
4. Полномочия высших органов власти СССР и союзных республик

Тема 18. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1936 ГОДА И ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945гг.(4 ч.)

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1936 года.
3. Права, свободы и обязанности граждан СССР.
4. Федеративное государственное устройство:
 - 4.1. Компетенция федеральных органов;
 - 4.2. Компетенция союзных республик;
5. Система органов государственной власти Союза ССР
6. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы войны
7. Изменения в правовой системе в годы войны

4 Модуль

Тема 19. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ПЕРИОД С 1945 ПО 1960 гг.(4 ч.)

1. Изменения в государственной системе.
2. Развитие гражданского, семейного и трудового отраслей права.
3. Изменения в уголовном праве.
4. Реформы в процессуальном праве.

Тема 20. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1977 года (2 ч.)

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.

2. Основные положения Конституции СССР 1977 года.
- 3 Система органов государственной власти СССР и порядок их формирования
- 4 Структура и полномочия органов власти союзных республик

Тема 21. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ч.)

1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.
2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.
3. Преобразования в государственном аппарате.
4. Основные направления развития права.
5. Конституция РФ 1993 г.
6. Порядок формирования Федерального Собрания и её полномочия
7. Порядок формирования Правительства РФ и её полномочия
8. Полномочия Президента РФ

5.Образовательные технологии

В ходе освоения учебного курса «История отечественного государства и права» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий- это моделирование и разбор деловых ситуаций(деловые игры), использование тестовых заданий, решение задач с использованием законодательства,устный опрос по плану семинарского занятия, дискуссии,на семинарских занятиях используются мультимедийные технологии (презентации), проводятся диспуты. Также при организации самостоятельной работы используются такие технологии как индивидуальное и групповое консультирование студентов, проводятся круглые столы с участием представителей правоохранительных органов и органов государственной власти, подготовка докладов и рефератов и проведение научного кружка по «истории отечественного государства и права», привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по Истории отечественного государства и права делится: 1-е на репродуктивную - самостоятельное прочтение и конспектирование учебной литературы в тетрадях, составление схем и таблиц.

2-е познавательно-поисковую - написание рефератов, подготовка докладов, написание эссе, составление схем и таблиц

3-е на творческую - участие в студенческой научной конференции написание статей, написание рефератов, написание эссе, квалификационных работ

НАПИСАНИЕ ЭССЕ

Алгоритм оценки кратких эссе

Количество баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
-------------------	--

5 (пять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы обязательные ссылки на источники права
4 (четыре)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
3 (три)	— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два)	— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ И ТАБЛИЦ

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

Количество баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
5 (пять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)
4 (четыре)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
3 (три)	— Вопрос раскрыт частично либо — Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два)	— Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА

Организационная подготовка

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т. д.).

Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители».

Порядок проведения диспута по каждому вопросу

1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
 2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».
 3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
 4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».
 5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.
- По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат – краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Тему реферата может назначить студенту преподаватель, и сам студент тоже может предложить свою тему. В ходе написания реферата студент должен изложить ряд мнений различных авторов по своей проблеме как положительных так и отрицательных и в конце обязательно прийти к своим выводам и заключениям. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентам необходимы:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса «ИОГП» мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ;
- электронные библиотеки по курсу «ИОГП»;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разно уровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;
- учебно-наглядные пособия.

Темы эссе и рефератов

1. Правовое положение социальных групп Древней Руси.
2. Источники, структура и значение Русской Правды.

3. Феодалы: состав класса феодалов, их личные и имущественные права Древней Руси.
4. Зависимые люди: смерды, закупы, холопы – личный и имущественный статус Древней Руси.
5. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде
6. Уголовное право по Русской Правде.
7. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
8. Система преступлений по Русской Правде.
9. Система наказаний по Русской Правде.
10. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской Правде.
11. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
12. Общественный строй. Механизм государственной власти Золотой Орды.
13. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
14. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
15. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
16. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
17. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
18. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
19. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
20. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
21. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
22. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.
23. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
24. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
25. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
26. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
27. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
28. Реформаторская деятельность Петра I.
29. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
30. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
31. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
32. Военная реформа; система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
33. Сословные реформы Петра I.
34. Табель о рангах 1722 года.
35. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
36. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
37. Уголовное право: развитие понятия преступления, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
38. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.
39. Российская империя во второй половине XVIII века.

40. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
41. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.
42. Буржуазные реформы 60-х-70-х годов XIX века.
43. Земская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
44. Городская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
45. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
46. Полицийская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
47. Военная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
48. Значение буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в истории России.
49. Либерально-демократические партии России.
50. Социал-демократические партии России.
51. Национально-патриотические союзы России.
52. Формирование политических партий в начале XX века.
53. Роль и место политических партий России в столкновении Конституционной монархии.
54. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.
55. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа:
56. Судебная реформа (1922).
57. Создание прокуратуры (1922).
58. Советская адвокатура (1922).
59. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
60. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
61. Конституция СССР 1936 года.
62. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
63. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы. Ее деятельность.
64. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.
65. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
66. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
67. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
68. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
69. Исторические предпосылки и условия проведения крестьянской реформы 1861 года.
70. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
71. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанные крестьяне, крестьяне-собственники.
72. Управление крестьянами по крестьянской реформе.
73. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
74. Общественно-политическое положение Российской империи в годы Первой Мировой войны.
75. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.
76. Право в 1914-1918 годы.
77. Образование Временного правительства. Его программа.
78. Законотворческая деятельность Временного правительства.
79. Органы государственной власти (1914-1918).
80. Правоохранительные органы (1914-1918).
81. Вооруженные силы СССР (1914-1918).
82. Гражданское право (1914-1918).
83. Трудовое право (1914-1918).
84. Колхозное и земельное право (1914-1918).

85. Уголовное право (1941-1945).
86. Структура (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
87. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
88. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
89. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
90. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.
91. Разработка принятие Конституции РФ 1993 года.
92. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
93. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Знать: эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права и образования начиная с Древнерусского периода до наших дней; -процессы становления и развития российской государственности и правового образования в различные периоды его истории. Уметь: правильно, работать с методической и научной литературой, анализировать полученную информацию из различных источников; аргументированно и всесторонне обосновывать свою точку зрения по педагого-правовым вопросам отстаивая интересы России Владеть: обучаемыми навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол

	явлений, навыком уважительного отношения к истории Российского государственного строительства и правового образования, проявляя патриотизм и гражданскую позицию.	
ОПК-4: Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	Знать: правовые основы, регулирующие профессиональную деятельность с учетом исторического прошлого; законы Российской Федерации и органов управления регулирующие вопросы образования; Уметь: оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Письменный опрос, круглый стол
ПК-11: Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Знать: основные события в истории правового образования и педагогической мысли России и зарубежных стран; Уметь: формулировать задачи и цели исследования; Владеть: приемами поиска необходимой информации по истории правового образования и педагогической мысли, навыками составления рефератов и докладов.	Диспут, круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для текущего и итогового контроля

1 семестр

Вариант 1

1. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:
 - а) Московское;
 - б) Киевское;
 - в) Новгородское;
 - г) Ростово-Суздальское.
2. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:
 - а) Рязанское;
 - б) Московское;
 - в) Нижегородское;
 - г) Тверское?
3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:
 - а) закуп;
 - б) холоп;
 - в) наемный работник;
 - г) рядович.
4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:
 - а) во времена Киевской Руси;
 - б) после объединения Руси вокруг Москвы;
 - в) в XII-XIII вв.;
 - г) в годы опричнины?
5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
 - а) в Киеве и Чернигове;
 - б) в Новгород-Северском и Переяславле;
 - в) в Новгороде и Пскове;
 - г) в Твери и Рязани?
6. Автором "Повести временных лет" считается:
 - а) Прокопий Кессарийский;
 - б) Нестор;
 - в) Константин Багрянородный;
 - г) Тацит.
7. Вотчина – это:
 - а) земля, принадлежащая всему роду;
 - б) земли соседской общины;
 - в) земли, передаваемые по наследству.
8. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:
 - а) князь;
 - б) посадник;
 - в) воевода.
9. Первый из авторов Русской Правды:
 - а) Владимир Мономах;
 - б) Святой Владимир;
 - в) Ярослав Мудрый;
 - г) Ольга.

10. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

- а) огнищанин;
- б) посадник;
- в) князь;
- г) тысяцкий.

Вариант 2

1. Когда произошел первый, “временный” запрет перехода крестьян в Юрьев день:

- а) в 1497 г.;
- б) под властью монголов;
- в) в 1550 г.;
- г) в 1581 г.?

2. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI-XVII вв.:

- а) Приказы;
- б) коллегии;
- в) губные избы;
- г) Министерства.

3. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении:

- а) фальшивомонетничество;
- б) умысел против государя;
- в) действия, направленные против личности государя и его семьи;
- г) преступления против религии?

4. Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:

- а) Протопоп;
- б) Патриарх;
- в) архиепископ;
- г) митрополит.

5. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка и какие за убийство постороннего человека:

- а) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;
- б) за любое убийство карали смертной казнью;
- в) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека – смертная казнь;
- г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка – церковным покаянием?

6. Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.:

- а) Приказы;
- б) муниципалитеты;
- в) сельские советы;
- г) земские и губные избы.

7. Состав Земского собора:

- а) Боярская дума, Священный собор, выборные от дворян и посадов, а иногда и от черносотенных крестьян;
- б) депутаты, выбранные всеобщим голосованием;
- в) воеводы и волостели;
- г) дьяки и подьячие.

8. Как наказывалась кража по Соборному Уложению:

- а) за 1-ю кражу – отсечение руки, за 2-ю – смертная казнь;
- б) за 1-ю кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за 2-ю – битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за 3-ю – смертная казнь;
- в) смертной казнью;
- г) возмещение ущерба в двойном размере?

9. Изменялся ли статус женщины после замужества по Соборному Уложению:
- а) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества;
 - б) браки между представителями разных сословий запрещались. Поэтому статус мужа и жены всегда был одинаковым;
 - в) юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянина становилась дворянкой, за холопа – холопкой;
 - г) жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статус невесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус и после замужества?
10. Что говорилось о пытках в Соборном Уложении Алексея Михайловича:
- а) целью пытки было причинение страданий подозреваемому. Закон не ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали;
 - б) пытка считалась главным способом получения показаний. Возможность самооговора в страхе перед повторением пыток не принималась во внимание. Признание пытаемого в том, что он совершил преступление, считалось “царицей доказательств”, не подлежало перепроверке и служило достаточным основанием для вынесения приговора;
 - в) “Тишайший” царь Алексей Михайлович запретил пытки как дело богопротивное;
 - г) основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний: часть в пользу обвиняемого, часть против него. Применять пытку к подозреваемому можно было не больше трех раз с определенным перерывом. В страхе перед повторением пытки пытаемый мог оговорить себя или других, невиновных людей. Его показания протоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, “обыска” (опроса свидетелей).

Вариант 3

1. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный указ 1803 г. “О вольных хлебопашцах”. Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:
- а) более 100 тыс.;
 - б) 27 тыс.;
 - в) 50 тыс.;
 - г) около 3 млн?
2. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора. Какие оно выполняло функции:
- а) ведало хозяйственными вопросами;
 - б) ведало кодификацией права;
 - в) управляло землями царя;
 - г) ведало политическим сыском?
3. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этим Указом Екатерина II:
- а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к нему внимания;
 - б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;
 - в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие;
 - г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?
4. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:
- а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;
 - б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;

- в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие “потешные” полки, ставшие гвардейскими – Преображенскими;
- г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне?
5. Кого в Российской империи официально называли “почетными гражданами”:
- а) героев Отечественной войны;
- б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством;
- в) героев Великой Северной войны;
- г) привилегированную прослойку горожан?
6. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:
- а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил “всешутейший всепьянейший собор” – позорную пародию на церковные святыни. Он считал, что за богохульство не надо наказывать;
- б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивление его реформам, монахов он открыто называл туеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особая хула девицы Марии и святых – смертной казнью;
- в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Такую – государственную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением;
- г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?
7. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким был порядок замещения этой должности:
- а) обер-прокурор избирался членами Синода;
- б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;
- в) обер-прокурор назначался императором;
- г) его назначал патриарх Константинопольский?
8. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:
- а) юстиц-коллегия;
- б) министерство юстиции;
- в) сенат;
- г) министерство внутренних дел?
9. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:
- а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
- б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
- в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;
- г) служба для дворянина была обязанностью и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.
10. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое:
- а) передача церковного имущества в светское владение;
- б) отлучение еретиков от церкви;
- в) синоним Поместного Собора;

г) церковное таинство?

Вариант 4

1. Кто был первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г.:
 - а) М.М. Сперанский;
 - б) Н.П. Румянцев;
 - в) А.А. Аракчеев?
2. Кому передавался престол по Закону о престолонаследии, изданном Павлом I в 1797 г.:
 - а) старшему сыну;
 - б) жене императора;
 - в) брату императора по старшинству?
3. Кто был инициатором создания в России военных поселений:
 - а) М.М. Сперанский;
 - б) А.Х. Бенкендорф;
 - в) А.А. Аракчеев?
4. Из каких административных единиц состояла Российская империя в первой половине XIX в.:
 - а) наместничество – воеводство – уезд;
 - б) воеводство – провинция – район;
 - в) генерал-губернаторство – уезд?
5. Какая категория населения России в первой половине XIX в. относилась к податным сословиям:
 - а) купцы;
 - б) мещане;
 - в) духовенство?
6. По какому принципу строилась деятельность центральных органов исполнительной власти согласно министерской реформе Александра I:
 - а) по принципу коллегиальности;
 - б) по принципу единогласия;
 - в) по принципу демократического централизма?
7. Какое учреждение должно было отвечать за внутреннюю безопасность по Манифесту об “Общем учреждении министерств (1811):
 - а) охранное отделение;
 - б) министерство полиции;
 - в) департамент полиции при Министерстве внутренних дел?
8. Согласно министерской реформе Александра I:
 - а) министры назначались Государственным советом и были ответственны только перед ним;
 - б) министры избирались служащими министерства и были ответственны только перед ними;
 - в) министры назначались императором и были ответственны только перед ним?
9. Почему Александр I отказался от введения конституции в России:
 - а) помешали крестьянские бунты;
 - б) помешала война 1812 г.;
 - в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу?
10. В чем состояла суть министерской реформы Александра I:
 - а) министерства становились органами полицейской власти;
 - б) министерства становились центральными органами исполнительной власти;
 - в) министерства становились органами фискальной власти?

Вариант 5

1. Какие изменения произошли в административном управлении России в годы царствования Николая I:
 - а) усилилась роль Государственного совета;

- б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии;
- в) усилилась роль сената?
- 2. Когда в России было восстановлено патриаршество:
 - а) в 1861 г.;
 - б) в 1917 г.;
 - в) в 1905 г.?
- 3. Какой период русской истории часто называли “апогеем самодержавия”:
 - а) правление Павла I;
 - б) правление Александра I;
 - в) правление Николая I?
- 4. По закону о майорате 1845 г. запрещалось:
 - а) решать дворянам вопросы купли-продажи земли без ведома правительства;
 - б) дробить при наследовании крупные дворянские поместья;
 - в) дворянам отбирать землю у крестьян?
- 5. Какие изменения произошли в системе государственного управления в годы царствования Николая I:
 - а) началась децентрализация и демократизация системы государственного управления;
 - б) усилились личные влияния царя, централизация и бюрократизм;
 - в) значительно упорядочилась деятельность административного аппарата?
- 6. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правления Николая I:
 - а) теория официальной народности;
 - б) теория естественного права;
 - в) теория камерализма?
- 7. Под чьим руководством была осуществлена кодификация российского законодательства при Николае I:
 - а) Николая I;
 - б) М.М. Сперанского;
 - в) А.Х. Бенкендорфа?
- 8. Слово, обозначавшее в России приговор:
 - а) сентенция;
 - б) конфирмация;
 - в) экзекуция.
- 9. Кому принадлежат слова: “Нет сомнения, что крепостное право... у нас есть зло..., но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным”:
 - а) А.А. Аракчееву;
 - б) М.М. Сперанскому;
 - в) Николаю I?
- 10. Какая мера наказания за дисциплинарные проступки практиковалась в университетах при Николае I:
 - а) карцер;
 - б) исключения из университета;
 - в) отдача в солдаты;
 - г) все вышеперечисленные меры?

Вариант 6

- 1. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу:
 - а) поражение в Крымской войне;
 - б) требование дворянства освободить крестьян;
 - в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян?
- 2. Что получили крестьяне в 1861 г.:

- а) свободу от царских повинностей;
 - б) личную свободу;
 - в) право выхода из общины?
3. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.:
- а) губернаторы;
 - б) городские управы;
 - в) городские думы?
4. По судебной реформе 1864 г.:
- а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
 - б) сохранялся принцип сословного суда;
 - в) создавался специальный суд для дворян.
5. Что было одним из символов периода 1856-1861 гг.:
- а) казарма и канцелярия;
 - б) перестройка;
 - в) гласность?
6. Почему Александра II называли царем-освободителем:
- а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;
 - б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;
 - в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан?
7. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.:
- а) советы сельских старост;
 - б) земельные комитеты;
 - в) земские управы?
8. Какие выборы проводились в земстве по реформе 1864 г.:
- а) прямые;
 - б) двухстепенные;
 - в) многостепенные?
9. О правлении Павла I сохранилось такое свидетельство:
 “Хлебопашец обижен, торговля стеснена; свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России, и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце”. Кому принадлежат эти слова:
- а) Александру I;
 - б) Н.М. Карамзину;
 - в) А.В. Суворову?
10. Что явилось результатом кодификации российского законодательства в первой половине XIX в.:
- а) Свод законов Российской империи;
 - б) Городовое положение;
 - в) Генеральный регламент;
 - г) Полное собрание законов?

2 семестр

Вариант 1

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории:
 Даты:
- а) 26. 10. 1917 г.;
 - б) 5. 01. 1918 г.;
 - в) июль 1918 г.;
 - г) 30. 12. 1922 г.;
 - д) январь 1924 г.?

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
- 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
- 3) образование СССР;
- 4) взятие большевиками государственной власти;
- 5) смерть В.И. Ленина.

2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками “+” и “-”):

- а) свободная торговля;
- б) продразверстка;
- в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
- г) развитие форм кооперации;
- д) уравнильный принцип распределения.

3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:

- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?

- а) в 1921 г.;
- б) в 1933 г.;
- в) в 1937 г.?

5. Кто такие “лишенцы”:

- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
- б) все те, кто не имел избирательных прав;
- в) безработные.

6. Когда в СССР был введен паспортный режим:

- а) в 1932-1933 гг.;
- б) в 1939-1940 гг.;
- в) в 1945-1946 гг.?

7. Что такое индустриализация:

- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
- б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
- в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.

8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?

- а) бюрократизм;
- б) олигархия;
- в) административно-командная система?

9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:

- а) Государственный комитет обороны;
- б) Президиум Верховного Совета СССР;
- в) Совет народных комиссаров?

10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны:

- а) Эстонская ССР;
- б) Тувинская ССР;
- в) Карело-Финская ССР?

Вариант 2

1. Почему И.В. Сталин и его соратники приступили к свертыванию нэпа в 1928 г.:
 - а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 1920-х гг.;
 - б) НЭП не оправдал себя экономически;
 - в) к изменению курса вынудила международная обстановка?
2. С какой целью руководством СССР в 30-е гг. были сфальсифицированы судебные процессы над “врагами народа”:
 - а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на “происки классового врага”;
 - б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;
 - в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране?
3. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:
 - а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;
 - б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;
 - в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах?
4. Какой орган политической системы СССР в 1930-е гг. сосредоточил всю полноту власти:
 - а) Верховный Совет СССР;
 - б) Совет народных комиссаров;
 - в) Политбюро ЦК ВКП(б)?
5. Как называлось правительство СССР по Конституции 1936 г.:
 - а) Совет народных комиссаров;
 - б) Совет министров;
 - в) Верховный Совет СССР?
6. Кто был первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1937 г.:
 - а) И.В. Сталин;
 - б) М.И. Калинин;
 - в) Г.К. Орджоникидзе?
7. Кто был председателем ЦИК СССР в 30-е годы:
 - а) В.М. Молотов;
 - б) В.В. Куйбышев;
 - в) М.И. Калинин?
8. Когда была упразднена ВЧК и создано заменившее ее ГПЧ:
 - а) в 1922 г.;
 - б) в 1924 г.;
 - в) в 1934 г.?
9. Какая статья УК СССР активно применялась в ходе репрессий 1930-1950-х гг.:
 - а) 58-я;
 - б) 14-я;
 - в) 37-я?
10. Кто повторил во внутренней политике своей страны сталинскую идею “Большого скачка в экономике”:
 - а) Мао Цзедун в Китае;
 - б) Рузвельт в США;
 - в) Тито в Югославии?

Вариант 3

1. В конце 20-х гг. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства. Что это означало:

- а) предоставление чрезвычайных полномочий “тройкам” (в них входили ответственные парторботники) для вынесения приговора;
 - б) установление жестких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель;
 - в) участие в судебном заседании только трех народных заседателей?
2. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:
- а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;
 - б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;
 - в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции и его рабочие органы на местах?
3. В марте 1953 г. Н.С. Хрущев покинул пост первого секретаря московской партийной организации. На какую должность он был назначен:
- а) на должность Председателя Совмина;
 - б) на должность секретаря ЦК КПСС;
 - в) на должность Председателя Верховного Совета;
 - г) он занял все три должности?
4. Кто стал Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1953 г.:
- а) К.Е. Ворошилов;
 - б) Л.П. Берия;
 - в) Н.С. Хрущев?
5. Чем колхозы отличались от совхозов в 40-50-х гг.:
- а) формой собственности;
 - б) организацией труда;
 - в) никакой принципиальной разницы между ними не было?
6. Когда Л.П. Берия был смещен со своего поста и арестован:
- а) в июле 1953 г.;
 - б) в марте 1953 г.;
 - в) в декабре 1953 г.?
7. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР:
- а) в марте 1946 г.;
 - б) в апреле 1947 г.;
 - в) в августе 1948 г.?
8. В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Что в докладе было определено как главный тормоз развития сельского хозяйства:
- а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров;
 - б) административно-командная система управления;
 - в) нарушение принципа материальной заинтересованности колхозников?
9. Кто на посту Председателя Совета Министров сменил Г.М. Маленкова в 1955 г.:
- а) Л.И. Брежнев;
 - б) Н.А. Булганин;
 - в) М.А. Сулов?
10. Когда в СССР было провозглашено построение развитого социалистического общества:
- а) в 1956 г.;
 - б) в 1977 г.;
 - в) в 1985 г.?

Вариант 4

1. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятия имели самые лучшие показатели:
- а) в период существования совнархозов;

- б) в период существования министерств;
в) в период “межвременья”, когда министерства уже сложили свои полномочия, а совнархозы еще не оформились?
2. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен Председателем Совета Министров:
- а) А.Н. Косыгин;
б) А.П. Кириенко;
в) Н.А. Тихонов?
3. Как называлась основная административная единица управления народным хозяйством СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.:
- а) министерство;
б) главк;
в) совнархоз?
4. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в стране:
- а) смерть Сталина;
б) XX съезд КПСС;
в) арест Берия?
5. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативе Н.С. Хрущева, не принесла положительного результата:
- а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления;
б) партийные организации сопротивлялись реформе;
в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали ее проведению в жизнь?
6. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым не являвшийся:
- а) Председатель Верховного Совета СССР;
б) Председатель Совета Министров СССР;
в) генеральный секретарь ЦК КПСС?
7. Что стало главным признаком “оттепели” в СССР в 50-х-нач. 60-х гг.:
- а) изменения в избирательной системе;
б) появление в открытой печати публицистической и художественной литературы, написанной в антисталинском духе;
в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решении государственных вопросов?
8. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:
- а) в 6-й;
б) в преамбуле к Конституции;
в) такой статьи в Конституции не было?
9. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева:
- а) неудачной политикой в отношении стран социалистического лагеря, прежде всего Китая;
б) последствиями карибского кризиса;
в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарат?
10. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:
- а) Верховный Совет СССР;
б) Совет Министров СССР;
в) ЦК КПСС?

Вариант 5

1. Какие новые административные единицы были созданы после упразднения совнархозов во второй половине 60-х гг.:
- а) Госкомитет по науке и технике СССР;
б) Госнаб СССР;

- в) Госкомцен СССР;
- г) все перечисленные?
- 2. Кто был председателем Совмина СССР в 1964-1980 гг.:
 - а) Н.А. Тихонов;
 - б) А.Н. Косыгин;
 - в) Г.И. Воронов?
- 3. Сколько союзных республик входило в состав СССР в 70-80-х гг.:
 - а) 12;
 - б) 14;
 - в) 15?
- 4. Почему признание в эпоху Н.С. Хрущева перехода от диктатуры пролетариата к общенародному государству было прогрессивным явлением в условиях социализма:
 - а) эта идея подтверждала практику развития социализма и уравнивала надстроечные явления с базисом;
 - б) стереотип диктатуры пролетариата ранее использовался для обоснования репрессий;
 - в) эта формула отражала реалии советского общества в те годы?
- 5. Назовите характерную черту экстенсивного развития советской экономики в 70-80-х гг.:
 - а) механическое вовлечение в производство дополнительных людских и природных ресурсов;
 - б) расширение посевных площадей;
 - в) увеличение затрат на оборону;
 - г) следует назвать все вышеперечисленное?
- 6. Почему 70-е гг. называют периодом застоя:
 - а) в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны;
 - б) в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация;
 - в) в эти годы произошло выравнивание уровня жизни в городе и в деревне?
- 7. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:
 - а) на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
 - б) на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
 - в) на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?
- 8. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки:
 - а) реформы П.А. Столыпина начала XX в.;
 - б) модель шведского социализма;
 - в) экономика НЭПа 20-х гг.?
- 9. Каков был социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки:
 - а) преимущественно интеллигенция;
 - б) преимущественно рабочий класс;
 - в) преимущественно номенклатура?
- 10. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту генерального секретаря ЦК КПСС:
 - а) Ю.В. Андропов;
 - б) К.У. Черненко;
 - в) М.С. Горбачев?

Перечень контрольно-аттестационных вопросов.

1-семестр

1. Предмет истории отечественного государства и права и задачи изучения права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.

3. Историография истории отечественного государства и права.
4. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
5. Образование Древнерусского государства. «Нормандская» теория происхождения Древнерусского государства.
6. Древняя Русь: органы власти и управления (IX-XII века).
7. Развитие форм правления Древней Руси.
8. Русская Правда как памятник права.
9. Русские феодальные княжества в условиях политической раздробленности.
10. Период абсолютизма.
11. Новгородская Судная Грамота.
12. Псковская Судная Грамота.
13. Золотая Орда: аппарат управления, источники права, Великая Яса Чингисхана.
14. Люблинская Уния и сферы ее влияния.
15. Причины, источники и особенности централизации русских земель вокруг Московского княжества в XIII-XV века.
16. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
17. Сословный строй Московского государства в XV-XVIII века.
18. Сословно-представительный строй при Иване IV.
19. Правовая политика самодержавной монархии XVI века.
20. Развитие русского феодального права в XV-XVII века.
21. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
22. Церковное право XV-XVII веков.
23. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
24. Социальная дифференциация в период абсолютизма.
25. Секуляризация по Указу 1764 года.
26. Государственные реформы в первой четверти XVIII века: общая характеристика.
27. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.
28. Виды договоров по «Своду законов Российской империи».
29. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
30. Просвещенный абсолютизм в России.
31. Уложенная комиссия 1754 года: периодизация и ее характерные особенности.
32. Губернская реформа 1775 года.
33. Судебная система по реформе 1775 года.
34. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
35. «Сельское положение» по «Жалованной грамоте» 1785 года.
36. Изменения в правовом положении церкви в период абсолютизма.
37. Военная и административная системы Украины в XVII-XVIII века.
38. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
39. Свод закона М.Бэкона и его раздел.
40. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
41. Крестьянская реформа 1861 года.
42. Формирование сословного самоуправления периода перехода к буржуазной монархии.
43. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
44. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
45. Редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
46. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX века.
47. Новые организационные формы общественных движений.
48. Оформление конституционной монархии в России.
49. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина.
50. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).

- 51.Изменения в общественном и государственном строе Российской империи (1905-1907).
- 52.Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
- 53.Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Провозглашение республики.
- 54.Временное Правительство в России и реформы в области государственного строительства.
- 55.Программный материал РСДРП. Съезды Советов и их решения. Курс партии на вооруженный захват власти.
- 56.Государственное право в России после Февральской буржуазно-демократической революции.

2-семестр

1. Октябрьское вооруженное восстание и задачи Военно-Революционного Комитета.
2. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: решения и обращения.
3. «Декларация прав народов России».
4. Цель и задачи Учредительного собрания.
5. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
6. Процесс формирования основ Советского права.
7. Распределительный механизм в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
8. Формирование, структура, компетенция деятельность СНК (1917-1920).
9. Конституция РСФСР 1918 года
10. Органы государственного управления в РСФСР (1917-1918).
11. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
12. Формирование и деятельность Рабоче-Крестьянской милиции (1917-1920).
13. Создание, компетенция и деятельность ВЧК.
14. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.
15. Решение сессии Поместного собора Русской православной церкви.
16. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
17. Брак по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: форма заключения, условие вступления, недействительность и прекращение.
18. Семья по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: права и обязанности супругов, установление отцовства и материнства, права и обязанности родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве.
19. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
20. Изменения государственной системы в условиях НЭПа.
21. Кодификация Советского права в период НЭПа.
22. Создание СССР.
23. Конституция СССР 1924 года.
24. Организация государственного единства СССР (30-е годы XX века): изменения состава страны, развитие статуса союзных и автономных республик.
25. Деформация политической системы (30-40-е годы XX века).
26. Деформация государственного аппарата (30-40-е годы XX века).
27. Управление коллективными хозяйствами в период социалистической реконструкции народного хозяйства.
28. Конституция СССР 1936 года.

- 29.Перестройка государственного аппарата в СССР (1941-1945).
- 30.Церковные преобразования 1943 года.
- 31.Изменение в государственном аппарате СССР (45-середина 50-х годов XX века).
- 32.Развитие Советского права (45-середина 50-х годов XX века).
- 33.Развитие формы государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-60-х годов XX века).
- 34.«Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: источники, исторические условия разработки, структура и значение.
- 35.Внешняя политика СССР (середина 50-середина 80-х годов XX века).
- 36.Развитие государственно-правового законодательства СССР (середина 60-середина 80-х гг. XX века).
- 37.Конституция СССР 1977 года.
- 38.Основные направления развития государства периода перестройки.
- 39.Основные решения XIX Всесоюзной партийной конференции (1988).
- 40.Комитет Конституционного надзора СССР: компетенция и основные направления деятельности.
- 41.Изменения в государственно-политической системе в период реформирования СССР и его распада (1985-1991).
- 42.Изменение формы государственного единства и права СССР (1985-1991).
- 43.Основные тенденции развития права Союза ССР и союзных республик 90-91-х годов XX века: усиление самостоятельности республиканского законодательства, обновление законодательства и т.д.
- 44.Референдум: цель, задачи и основные направления.
- 45.Историческая необходимость введение поста Президента СССР: прерогатива и компетенция президента СССР.
- 46.Государственный комитет по чрезвычайному положению.
- 47.Распад СССР и образование СНГ. «Беловежское соглашение» о прекращении существования СССР и создании СНГ (8 декабря 1991). Алма-Атинская «Декларация об образовании СНГ» (21 декабря 1991).
- 48.Внешнеполитические последствия распада СССР и образование СНГ.
- 49.Законы о земле и собственности, хозяйственное право и приватизация в постперестроечное время (1991-2000).
- 50.Образование Российской Федерации.
- 51.Преобразования в государственном аппарате Российской Федерации (92-94 годы XX века).
- 52.Конституция РФ 1993 года.
- 53.Основные направления развития права в Российской Федерации.
- 54.Форма государства Российской Федерации и общая характеристика действующего права.
- 55.РФ в системе международных отношений.

Перечень экзаменационных вопросов

1 семестр

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи исторического изучения права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Древняя Русь как раннефеодальная монархия (IX-XII века), органы власти и управления.
4. Развитие форм правления Древней Руси. Дворцово-вотчинная система управления.
5. Русская Правда как памятник права: историография, источники, редакции.

6. Основные черты уголовного права Древней Руси по Русской Правде
7. Правовое положение социальных групп в Древней Руси по Русской Правде: феодалы, смерды, закупы, холопы.
8. Русские феодальные княжества в условиях политической раздробленности в XII-XIV века: общественный строй, организация государственной власти, право.
9. Новгородское и Псковское государства: общественный строй государственные институты, источники права.
10. Характерные особенности Новгородской Судной Грамоты.
11. Псковская Судная Грамота (1467): общая характеристика.
12. Суд и судебный процесс, вещное и обязательственное право по Псковской Судной Грамоте.
13. Нормы уголовного права по Псковской Судной Грамоте: классификация преступлений, виды и цели наказаний.
14. Золотая Орда: аппарат управления, источники права, Великая Яса Чингисхана.
15. Общая характеристика Империи Чингисхана как военно-феодального государства.
16. Развитие права в Литовском государстве.
17. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
18. Сословный строй Московского государства в XV-XVIII века.
19. Сословно-представительный строй при Иване IV (Боярская Дума, приказы, земские соборы, управление).
20. Опричнина и ее характерные особенности.
21. Правовая политика самодержавной монархии XVI века.
22. Развитие русского феодального права в XV-XVII века.
23. Обязательственное и наследственное право в XV-XVI века.
24. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
25. Церковное право XV-XVII веков.
26. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
27. Судебное право по Уложению 1649 года.
28. Система преступлений и наказаний по Уложению 1649 года.
29. Земельные отношения по Уложению 1649 года.
30. Дворцовые вотчины и общинные земли русского государства в XV-XVII века.
31. Семейные отношения, условия наследования по Соборному уложению 1649 года.
32. Обязательственное право по Судебнику 1649 года.
33. Становление абсолютной монархии в России.
34. Социальная дифференциация в период абсолютизма.
35. Централизация власти и формирование профессиональной бюрократии в период абсолютизма.
36. Земельные, финансовые и налоговые преобразования в период абсолютной монархии.
37. Секуляризация по Указу 1764 года.
38. Государственные реформы в первой четверти XVIII века: общая характеристика.
39. Указ о единонаследии 1714 года.
40. Табель о рангах 1722 года.
41. Реформа высших органов власти и управления в первой четверти XVIII века.
42. Сенат 1711 года как чрезвычайный орган, его компетенция и дальнейшая судьба.
43. Реестр коллегии 1718 года и система управления по реестру
44. Военная реформа в первой четверти XVIII века.
45. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.
46. Виды договоров по «Своду законов Российской империи».
47. Свод хронологических собраний нормативных актов: Палата, кодификация, коллегии, поземельные отношения

48. Правовые акты первой четверти XVIII века: регламенты, манифесты, именные указы, уставы.
49. Воинские артикулы первой четверти XVIII века.
50. Судебные органы первой четверти XVIII века.
51. Судебная система первой четверти XVIII века.
52. Гражданское право первой четверти XVIII века.
53. Договорные обязанности периода абсолютизма.
54. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
55. Просвещенный абсолютизм в России.
56. Уложенная комиссия 1754 года: периодизация и ее характерные особенности.
57. Проекты Уложенной комиссии 1754 года.
58. Законодательная деятельность Уложенной комиссии 1754 года.
59. Губернская реформа 1775 года.
60. Судебная система по реформе 1775 года и ее органы управления.
61. Правонарушения и санкции по «Уставу благочиния» 1782 года.
62. Сословный строй XVIII-первой половины XIX века.
63. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
64. «Сельское положение» по «Жалованной грамоте» 1785 года.
65. Законодательство о предпринимательстве, формирование капиталистической экономики в первой половине XIX века.
66. Развитие государственной системы в первой половине XIX века.
67. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
68. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.
69. Свод закона М.Бэкона и его раздел.
70. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
71. Развитие права и управления по «Своду законов Российской империи».
72. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX века.
73. Крестьянская реформа 1861 года.
74. Механизм реализации крестьянской реформы 1861 года.
75. Формирование всесословного самоуправления периода перехода к буржуазной монархии.
76. Судебная реформа периода перехода к буржуазной монархии.
77. Мировые судьи: правовое, гражданское положение.
78. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
79. Военная реформа периода перехода к буржуазной монархии.
80. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма».
81. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
82. Развитие права в условиях «неоабсолютизма».
83. Система уголовного права по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
84. Редакции Уложения 1845 года.
85. Особенная часть Уложения 1845 года.
86. Развитие права в начале XX века.
87. Карательные органы Российского государства (1902-1903).
88. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).
89. Изменения в общественном и государственном строе Российской империи (1905-1907).
90. Революция (1905-1907) и изменения в государственном строе России. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.
91. Оформление конституционной монархии в России.
92. Государственная Дума в России: цель и результаты.

93. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
94. Изменения в праве в период Первой мировой войны.
95. Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Провозглашение республики.
96. Государство и право в России в период буржуазно-демократической революции.
97. Законодательная политика Временного Правительства.
98. Временное Правительство в России и реформы в области государственного строительства.
99. Государственное право в России после Февральской буржуазно-демократической революции.

2семестр

1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: решения и обращения.
2. «Декрет о мире»: основные положения.
3. «Декрет о земле»: основные положения.
4. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.
5. «Декларация прав народов России».
6. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
7. Процесс формирования основ Советского права.
8. Формирование, структура, компетенция деятельность СНК (1917-1920).
9. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные споры в конституционной комиссии ВЦИК.
10. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
11. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 года: основные принципы.
12. Высшие органы государственной власти и управление по Конституции РСФСР 1918 года: механизмы формирования и функционирование, полномочия.
13. Местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года: механизмы формирования, функционирование и полномочия.
14. Причины принятия, структура, основные положения и значение Конституции РСФСР 1918 года.
15. Органы государственного управления в РСФСР (1917-1918).
16. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
17. Формирование и деятельность Рабоче-Крестьянской милиции (1917-1920).
18. Создание, компетенция и деятельность ВЧК.
19. Создание, полномочия и деятельность ВРК.
20. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.
21. Решение сессии Поместного собора Русской православной церкви.
22. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
23. Брак по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: форма заключения, условие вступления, недействительность и прекращение.
24. Семья по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: права и обязанности супругов, установление отцовства и материнства, права и обязанности родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве.

25. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
26. Основные трудовые права и обязанности граждан по «Кодексу законов о труде» РСФСР 1918 года.
27. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов о труде» РСФСР 1918 года.
28. Кодификация Советского права в период НЭПа.
29. Процесс формирования основ социалистического права.
30. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1919 года.
31. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
32. Причины и предпосылки принятия, источники, разработка, структура и значение Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
33. Основные положения Общей части Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
34. Основные положения Особенной части Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
35. Основные виды преступлений и наказаний по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года: цели наказаний.
36. Изменения государственной системы в условиях НЭПа.
37. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.
38. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
39. Структура разработка принятие и основные источники Гражданского кодекса РСФСР 1922 года.
40. Вещное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 года.
41. Создание СССР. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения.
42. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
43. Причины и предпосылки принятия, разработка и утверждение Конституции СССР 1924 года.
44. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
45. Структура и компетенция высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 года.
46. Структура и компетенция высших органов государственной власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1924 года и союзных республик 1925 года.
47. Основные задачи и функции Верховного суда, прокуратуры и ОГПУ по Конституции СССР 1924 года.
48. Организация государственного единства СССР (30-е годы XX века): изменения состава страны, развитие статуса союзных и автономных республик.
49. Вопросы государственного суверенитета и разграничения полномочий между союзным центром и союзными республиками по Конституции СССР 1936 года.
50. Структура, механизмы функционирования и компетенция высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
51. Структура, механизмы функционирования и компетенция высших органов государственной власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1936 года.
52. Система органов суда и прокуратуры по Конституции СССР 1936 года.
53. Перестройка государственного аппарата в СССР (1941-1945).
54. Изменение организации государственного единства СССР (1941-1945).
55. Структура и особенности деятельности судебной системы СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
56. Создание и функционирование чрезвычайных органов государственного управления СССР (1941-1945).
57. Военная реформа в годы Великой Отечественной войны.

58. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
59. Развитие советского трудового, хозяйственного и колхозно-поземельного права (1941-1945).
60. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
61. Изменение в государственном аппарате СССР (45-середина 50-х годов XX века).
62. Развитие Советского права (45-середина 50-х годов XX века).
63. Развитие формы государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-60-х годов XX века).
64. Перестройка государственного аппарата СССР в период либерализации общественных отношений (середина 50-60-х годов XX века).
65. Развитие права в СССР в период либерализации общественных отношений (середина 50-середина 60-х годов XX века).
66. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: источники, исторические условия разработки, структура и значение.
67. Вещное право по «Основам Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 года.
68. Обязательственное право по «Основам Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 года.
69. Изменения в государственно-политической системе СССР в период замедления темпов общественного развития (середина 60-80-х годов XX века).
70. Развитие государственно-правового законодательства СССР (середина 60-середина 80-х гг. XX века).
71. Развитие советского права в середине 60-середине 80-х годов XX века: «Свод законов СССР»; «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях»; «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» и т.д.
72. Причины и предпосылки принятия, источники, основные этапы разработки Конституции СССР 1977 года.
73. Структура и отличительные особенности Конституции СССР 1977 года.
74. Основные положения Конституции СССР 1977 года.
75. Вопросы взаимодействия государства и личности по Конституции СССР 1977 года.
76. Организация государственного единства по Конституции СССР 1977 года.
77. Развитие государственного механизма по Конституции СССР 1977 года.
78. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 года.
79. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1977 года.
80. Структура, функционирование и компетенция органов суда и прокуратуры по Конституции СССР 1977 года.
81. Основные права и свободы личности по Конституции СССР 1977 года.
82. Основные направления развития государства периода перестройки.
83. Основные направления развития права периода перестройки.
84. Комитет Конституционного надзора СССР: компетенция и основные направления деятельности.
85. Изменения в государственно-политической системе в период реформирования СССР и его распада (1985-1991).
86. Причины, исторические условия, задачи и основные направления политики перестройки в СССР (1985-1991).
87. Изменение формы государственного единства СССР (1985-1991).
88. Изменения в гражданском, трудовом и земельном праве СССР (1985-1991).

89. Изменения в уголовном и уголовно процессуальном праве СССР (1985-1991).
90. Основные тенденции развития права Союза ССР и союзных республик 90-91-х годов XX века: усиление самостоятельности республиканского законодательства, обновление законодательства и т.д.
91. Распад СССР и образование СНГ.
92. Законы о земле и собственности, хозяйственное право и приватизация в постперестроечное время (1991-2000).
93. Образование Российской Федерации.
94. Преобразования в государственном аппарате Российской Федерации (92-94 годы XX века).
95. Развитие формы государственного единства Российской Федерации (91-93 годы XX века).
96. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.
97. Развитие конституционного законодательства и принятие Конституции РФ 1993 года.
98. Высшие органы государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 года.
99. Основные направления развития права в Российской Федерации.
100. Форма государства Российской Федерации и общая характеристика действующего права.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях -10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ и конспекты -5 баллов.
- устный опрос - 20 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ по курсу специалитета «История отечественного права и государства»

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех семинарских занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом семинарском занятии семестра.

6. Критерии оценки схемы/таблицы:

Таблица № 5

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено	Не аттестован(а)

7. Критерии оценки эссе:

Таблица № 6

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(а)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(а)

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

8. Критерии оценки теста:

— правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);

— правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

9. Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 к настоящей Методике.

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объёму реферата.
-

Шкала оценивания реферата(доклада)

Таблица 7.

Оценки	Критерии
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

- 1.История государства и права России : учеб. для бакалавров /[А.В.Воронин и др.]; под общ. ред. В.Е.Рубаника. - М. : Юрайт, 2014 - 876 с. -(Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1886-1 : 953-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
- 2.История отечественного государства и права : учебник для бакалавров. ч.2 / под ред. О.И.Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2012 - 450-01.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
- 3.Рассолов, М.М.История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / М.М. Рассолов, П. В. Никитин. - М. : Юрайт, 2012 - 450-89. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
- 4.Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права : учебник / Л. Е. Лаптева, В. В.Медведев. - М. : Юрайт, 2011 - 371-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) дополнительная литература:

Хрестоматии

- 1.Хрестоматия по истории отечественного государства и права: Форма государственного единства в отечестве Учебник истории XX века : учеб. пособие для бакалавров / сост.:О.И.Чистяков, Г.А.Кутыгина; Моск.гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид.фак-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012 - 398-97.

Учебники:

- 1.Лаптева,Л.Е. История отечественного государства и права : учебник / Л. Е.Лаптева, В. В. Медведев. - М. :Юрайт, 2011 - 371-80
- 2.История отечественного государства и права : учебник для бакалавров. ч. 2 / под ред. О.И.Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2012 -450-01.
- 3.История государства и права России : учеб. для бакалавров / [А.В.Воронин и др.]; под общ. ред. В.Е.Рубаника. -М. : Юрайт, 2014 - 876 с. - (CD-ROM). - ISBN 978-Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1886-1 : 953-00.

4.Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. 26. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М. : Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>.

5. История отечественного государства и права : учебное пособие / под ред. Курсковой, А.В. Давиденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02510- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1)eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2)Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4) Сайт Государственной Думы РФ

5) Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

6) Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

7) Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

8) Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

9) СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

10) СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

11) Образовательный блог Айбатова М.М. Режим доступа: historia-bachal.blogspot.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Предмет **История отечественного государства и права** является базовой дисциплиной

закладающий основу юридических знаний. Оптимальный путь освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и т.д.

При изучении курса истории отечественного государства и права студенту прежде всего необходимо особое внимание уделить лекционным темам не смотря на то, что лекция считается пассивной формой обучения в лекционном материале преподаватель дает анализ проблем и вопросов по темам приводятся разные подходы авторов, указываются научно обоснованные ориентиры что дает возможность студенту увидеть проблемный характер каждой отдельно взятой темы лекции. На лекции необходимо вести записи в отдельную лекционную тетрадь. Студент на лекции получает установки для подготовки к семинарскому занятию.

Что касается семинарского занятия то тут студенту также необходимо вести отдельную тетрадь для того, чтобы в ней раскрыть все поставленные вопросы планом семинарского занятия, которые студент должен подготовить основательно что позволит углубленно изучить тему и сформировать свою точку зрения по той или иной теме

При изучении вопросов курса необходимо пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Работа с учебником должна быть регулярной и последовательной. Также студенту необходимо уделять огромное внимание самостоятельной работе, она может выполняться студентами в читальном зале библиотеки ДГУ в учебных аудиториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. В ходе изучения истории отечественного государства и права студентам необходимо развивать навыки работы с нормативными актами закрепляющие основные положения данного курса

Бесспорно умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию полученные в ходе освоения дисциплины помогут студенту в дальнейшей его профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ОПОП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «История отечественного государства и права».

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные дискуссии по проблемам государственно-правового анализа и методики его проведения.

Творческие задания это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студентов
- вызывает интерес у студентов
- максимально служит целям обучения

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (case study) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

Используемые технологии интерактивного обучения по видам и темам учебных занятий отражены в таблице 8.

Таблица 8.

Технологии интерактивного обучения по видам и темам учебных занятий

Тема (раздел) дисциплины	Технология интерактивного обучения	Виды учебной работы и трудоемкость в часах		
		ЛК	ПЗ	ЛР
Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)	Презентация, творческие задания, решение казусов.	-	4	-
Эволюция институтов государственной власти и права (2 пол.XVII-XVIII века) в период абсолютной монархии в России	Прием «мозговой штурм», деловая игра, тестирование и др.	-	4	-

Государство и право России в XIX веке	Ситуационный анализ, презентация	-	4	-
Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	Ролевые игры, деловая игра «Выборы».		4	
Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	Кейс-метод, презентация ,круглый стол		4	
Государство и право Российской Федерации (современный период)	Ситуационный анализ, деловая игра «Политическая конкуренция».		4	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Работа программы должна обеспечиваться широким использованием интерактивных досок, мультимедийных систем, презентационных комплексов, компьютеров и ноутбуков в частности в институте функционирует 4-е компьютерных класса, 2 лекционных зала оборудованные мультимедийными системами