

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственная практика: практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская)

**Кафедра история Дагестана**

**Образовательная программа**  
46.04.01 История

Профиль подготовки  
«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

*магистратура*

Форма обучения  
*очная*

Махачкала 2018

Программа производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень: магистратура

От 03.11.2015 №1300

Разработчик(и): кафедра История Дагестана, Омаров Абдулкадыр Исаевич, доктор исторических наук, профессор Исаевич  
(подпись)

Программа практики одобрена:  
на заседании кафедры истории Дагестана  
от « 24 » 05 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Исаевич Омаров А.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от « 6 » июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель Эфендиева Эфендиева Д.А.  
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. Эфендиева  
(подпись)

**Аннотация программы производственной практики: практика по получению  
первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская)**

**Научно-исследовательская практика:** практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется по указанному направлению на историческом факультете кафедрой Истории Дагестана.

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель магистерской программы, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа представителей работодателя, в частности директора Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, а также работников Национального музея РД имени А. Тахо-Годи.

Научно-исследовательская практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Основным содержанием научно-исследовательской практики магистрантов является реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области истории международных отношений. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога - исследователя.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14. Объем научно-исследовательской практики 110 часов. Промежуточный контроль в форме *дифференцированный зачет (защита отчета)*.

### **1. Цели практики.**

**Цель** научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью подготовки к написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области истории международных отношений и мировой политики; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование

### **2. Задачи практики**

Задачи научно-исследовательской практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования. Основными задачами практики являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;

- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
- сформирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
- сформирование навыков самовоспитания, самообразования,
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **3. Типы, способы и формы проведения практик.**

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится, согласно Договора, на базе Института истории, археологии и этнографии при ДНЦ РАН и Национального музея РД имени А.Тахо-Годи. Время прохождения научно-исследовательской практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики.
- Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику; осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики.

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляется руководителем практики от академической научно-исследовательской организации.

В задачи руководителей практики от академической научно-исследовательской организации входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва

(характеристики о прохождении магистрантом практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета.
- Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
- Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись.
- Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от академической научно-исследовательской организации.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>Знать:</b> основные направления исторической науки на разных этапах развития, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи; <b>уметь:</b> преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в Дагестана и мировом сообществе; <b>владеть:</b> представлениями об актуальных проблемах истории Дагестана в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии
<b>ПК-2</b>	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных	<b>знать:</b> содержание и методику основных междисциплинарных подходов необходимых для анализа и обобщения результатов научного исследования. <b>уметь:</b> анализировать и обобщать результаты

	междисциплинарных подходов	научного исследования на основе междисциплинарных подходов. <b>владеть:</b> углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
<b>ПК-3</b>	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<b>Знать:</b> современные тенденции развития исторической науки <b>Уметь,</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. <b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.
<b>ПК-4</b>	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<b>Знать:</b> возможности использования информационных ресурсов в поисковой деятельности <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.
<b>ПК-5.</b>	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<b>Знать:</b> этапы проведения научных конференций, семинаров, основы редактирования научных статей. <b>Уметь:</b> формировать «портфель» участника конференций, семинаров, оформлять приглашения на научные мероприятия, организовывать работу координационного центра, готовить оснащенность конференц-зала, организовывать экскурсионную программу, работу со средствами массовой информации, редактировать научные статьи. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.
<b>ПК-7</b>	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные,	<b>Знать:</b> современную методику преподавания, а также практические методические системы подготовки разного вида учебной деятельности в вузе. <b>Уметь:</b> моделировать педагогические,

	экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	методические и психологические ситуации, связанные с деятельностью преподавателя вуза, и выполнении магистрантами цикла заданий и тренингов нарастающей трудности <b>Владеть:</b> методами формирования системного профессионального мышления
<b>ПК-13</b>	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)	<b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <b>владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>ПК-14</b>	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<b>знать:</b> содержание и формы развития государственных институтов, взаимоотношений власти и общества в процессе формирования и эволюции российской государственности <b>уметь:</b> обобщать и анализировать информацию об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в российском обществе; ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы..

### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 6.04.01 История, «Историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ОПОП по

направлению подготовки 46.04.01 «Историческое краеведение», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Основанием для прохождения педагогической практики являются базовые знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Это такие дисциплины как «История России», «История Дагестана», «История культуры народов Дагестана», «История государственности народов Дагестана», «Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана», «Российская государственность и русская культура в Дагестане»

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 324 академических часа, аудиторных 6, самостоятельной работы 318. Промежуточный контроль в форме зачета(защита отчета).

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, в количестве 6 недель

### 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауди тор	СРС	
1	Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистрантов».		15	12	Фиксация посещений
2	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры		15	12	Запись в отчете

3	Формирование содержания научно-исследовательской практики: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.		15	12	Текст соответствующего раздела отчета
4	Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.		15	12	Текст соответствующего раздела отчета
5	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.		15	12	Текст соответствующего раздела отчета
6	В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляют исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме. основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы; уточняют название темы и составляют развернутый план магистерской диссертации;		15	12	Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов
7	Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.		15	12	Текст соответствующего раздела отчета Описание

					результатов
8	Анализ полученной информации		15	12	Описание результатов
9	Подготовка отчета по практике			12	Письменный отчет, электронная презентация
10	Выступление на факультетской конференции по результатам практики		15	12	защита отчета
11	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации		15	12	Выступление на конференции, публикация
12	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, защита отчета		15	12	Текст научного доклада, наглядные материалы
	Итого	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры. Руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

### **8. Формы отчетности по практике**

Контроль в форме зачета(защита отчета).По итогам научно-исследовательской студентом составляется отчет о практике. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о НИР составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15- 25 страниц. Оценивая в целом задание по НИР обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания. Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> основные направления исторической науки на разных этапах развития, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи;</p> <p><b>уметь:</b> преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе;</p> <p><b>владеть:</b> представлениями об актуальных проблемах истории Дагестана в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>знать:</b> содержание и методику основных междисциплинарных подходов необходимых для анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов.</p> <p><b>владеть:</b> углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития исторической науки</p> <p><b>Уметь,</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> возможности использования информационных ресурсов в поисковой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов работы</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>

	в виде печатных материалов и устных сообщений.	
<b>ПК-5.</b>	<p><b>Знать:</b> этапы проведения научных конференций, семинаров, основы редактирования научных статей.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать «портфель» участника конференций, семинаров, оформлять приглашения на научные мероприятия, организовывать работу координационного центра, готовить оснащенность конференц-зала, организовывать экскурсионную программу, работу со средствами массовой информации, редактировать научные статьи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b> современную методику преподавания, а также практические методические системы подготовки разного вида учебной деятельности в вузе.</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать педагогические, методические и психологические ситуации, связанные с деятельностью преподавателя вуза, и выполнении магистрантами цикла заданий и тренингов нарастающей трудности</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования системного профессионального мышления</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
<b>ПК-13</b>	<p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
<b>ПК-14</b>	<p><b>знать:</b> содержание и формы развития государственных институтов, взаимоотношений власти и общества в процессе формирования и эволюции российской государственности</p> <p><b>уметь:</b> обобщать и анализировать информацию об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>

	источниками; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в российском обществе; ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы..	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 9.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.
- Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (18.07.2018)
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3
3. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>
4. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545> (18.07.2018).
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (18.07.2018)

*б) дополнительная литература*

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва:Гардарики, 2005. - 185 с.
3. Гарунова Н.Н. Магистерская диссертация. Методические рекомендации .Махачкала, 2014г- 2 п.л.
4. Гарунова Н.Н. Методика работы над научной статьей. Методические рекомендации. Махачкала, 2014.-2 п.л.
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. - 55 с.
6. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М., 2001. – 19 с.
7. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002.
8. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 3-е изд.; доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 448 с.
9. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 1999. - 304 с.
10. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. - 432 с.
11. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: научно-методические материалы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. - 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).
12. Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с
13. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва:Эгвес, 2003. - 104 с.
14. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: Утверждено Приказом

Минобразования РФ № 1155 от 25.03.2003 г. [Текст] // Российская газ. – 2003. – 15 мая

15. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет»; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 29 с.

16. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012

17. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru://www.rsl.ru

18. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с

### **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные

средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог и образовательная платформа «Модул» ([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/)),

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.