

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая культура народов Дагестана

Кафедра История Дагестана
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

Магистратура
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура народов Дагестана» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры от 03.11.2015 г. №1300

Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Курбанов Мурат Абубакарович, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана от 24.05 2018г., протокол № 9

Зав. кафедрой Омаров А.И. Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «6» 06 2018г.,
протокол № 10.

Председатель Эфендиева Д.А. Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«28» 06 2018 г. М

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая культура народов Дагестана» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Политическая культура народов Дагестана» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении «Политической культуры народов Дагестана» и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Дагестана как составной части изучения истории Российского государства является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации, как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-7 и ПК-14

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия				
10	72	6		14		52	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о причинах тех или иных событий истории Дагестана, а также их оценка в контексте истории России и мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Политическая культура народов Дагестана входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Изучение дисциплины Политическая культура народов Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других, таких как история Отечества, истории Дагестана экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компет енции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<i>Знать:</i> основные проблемные вопросы исследований по истории Дагестана первой половины XX века <i>Уметь:</i> анализировать и ориентироваться в основных векторах решения вопросов касающихся интеграционных процессов Дагестана первой половине XX века; оперировать и применять на практике основные принципы и методы исторического познания

		<i>Владеть:</i> навыками аналитического и логического мышления
ПК-14	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<i>Знать:</i> основные принципы и методику разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Уметь:</i> разрабатывать исторические и социальные, политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Владеть:</i> навыками поиска, раскрывающих исторические и социально-политические аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		

	Модуль 1. Политическая культура народов Дагестан до конца XIX века.							
1	Введение. Краткий обзор основных источников и литературы.	2		2			4	коллоквиум
2	Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.				2		6	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
3	Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа.				2		4	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
4	Союзы сельских общин Дагестана. Обычное право народов Дагестана.				2		4	Контрольная работа
5	Политическая и этническая карта Дагестана XVI-XVIII века.			2			4	Устный опрос
6	Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – начале XIX вв.						4	Коллоквиум
	Итого по модулю 1			4	6		26	
	Модуль 2. Политическая культура народов Дагестан в XX веке.							
7	Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927-1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.				4		10	Опрос, обсуждение докладов и их оценка преподавателем
8	Политическое развитие Дагестана в период реконструкции народного хозяйства (Конституционное строительство, репрессии, последствия репрессий).			2	2		8	Участие в дискуссии по теме занятия
9	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. 90-е гг. XX в.				2		8	Опрос, представление докладов

	Итого по модулю 2			2	8			26
	Итого: 72			6	14			52 зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(6ч)

Модуль I.

Тема №1. Введение. Цели и задачи предмета. (2ч.) ПК-7 Предмет, задачи и проблемы курса истории Дагестана. Основные этапы развития и принципы исторической периодизации. Географический и историко-экономический и этнографический обзор Дагестана. Основные источники по истории Дагестана. Историография. Задачи исторической науки и значение преподавания истории как средства гуманистического и интернационального воспитания.

Литература

1. Памятники обычного права Дагестана XVII – XIX вв. М., 1965.
2. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. М., 1958.
3. Омаров А.И. Из истории русско-дагестанских взаимоотношений в XIX в. Махачкала, 2002.
4. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
5. Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. Махачкала, 1970.
6. Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.
7. Из истории взаимоотношений Дагестана с Россией в XVI-XVII вв. М. 1982.
8. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая пол. XIX в.). Махачкала, 1999.

Тема №2. Политическая и этническая карта Дагестана XVI-XVIII века. (2ч.) ПК-14 Политическая и этническая карта Дагестана. Казикумукское шамхальство. Распад шамхальства и его причины. Образование Тарковского шамхальства, Мехтулинского ханства, Эндиреевского владения. Отделение Казикумуха. Усиление владения Гирея. Его внутренняя и внешняя политика. Административное устройство и военная организация шамхальства. Кайтагское уцмийство и его политика в Приморском Дагестане. Распад дома уцмиев. Административное деление и военная организация уцмийства. Границы. Взаимоотношения с соседями. Аварское ханство. Усиление власти и расширение территории ханства. Границы, административное деление и военная организация. Причины набегов на Грузию. Даннические обязательства Грузии, Дербента и ряда владений Азербайджана. Табасаранское майсумство. Борьба за власть в майсумском роде. Табасаранские кадии. Претенденты на титул майсума. Дербентское ханство, его социальная структура и органы управления. Взаимоотношения с другими феодальными владениями Дагестана. Союзы сельских обществ Дагестана. Федерация вольных обществ даргинцев Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ аварцев. Союзы сельских обществ Южного Дагестана. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских обществ.

Литература:

1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.

2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.
3. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.
4. Магомедов Р.М. Памятник истории и письменности даргинцев XVII в. Махачкала, 1964.
5. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейи (крепость курейшитов). Махачкала, 2000.
6. Памятники обычного права Дагестана XVII – XIX вв. М., 1965.

Модуль 2.

Тема №3. Политическое развитие Дагестана в период реконструкции народного хозяйства. (2ч.) ПК-7

Ленинский план индустриализации страны. Реконструкция народного хозяйства Дагестана и трудности связанные с ней. Необходимость индустриализации Дагестана. Сталинский план форсированной индустриализации и его последствия для Дагестана. Начало промышленного строительства в Дагестане и его особенности. Рост численности рабочего класса, изменения в его национальном составе. Мероприятия по подготовке кадров национальных рабочих и инженерно-технических рабочих. Успехи и значение индустриализации Дагестана. Кустарные промыслы. Дорожно-мостовое строительство. Принятие первого пятилетнего плана и борьба за его выполнение. Особенности социалистической индустриализации Дагестана. Курс советского правительства на коллективизацию сельского хозяйства. Особенности и трудности коллективизации в дагестанском ауле. Ликвидация кулачества как класса и её последствия. Административный произвол и насилие при проведении коллективизации. Осуществление земельно-водной реформы в Дагестане. Результаты коллективизации. Создание МТС. Перегибы и недостатки в колхозном строительстве и антиколхозные выступления в Дагестане. Культурное строительство. Формирование национальной интеллигенции. Открытие дагестанских вузов: педагогического (ныне ДГУ), медицинского и сельскохозяйственного. Наука, здравоохранение, искусство и литература.

Литература:

1. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
2. Булатов А.Г. Индустриализация Дагестана: история, опыт, проблемы (1924-1932 гг.). Махачкала, 2001.
3. Вагабов М.М. Железнодорожный и морской транспорт Дагестана: история становления и развития (конец XIX- 90-е гг. XX вв.). Махачкала, 1997.
4. Даниялов А.Д. Строительство социализма в Дагестане 1921-1940 гг. М., 1975.
5. Магомедов Р.М., Назаревич А. Дагестанская АССР: 25 лет борьбы труда в составе Российской Федерации. Махачкала, 1945.
6. Османов А.И. Осуществление новой экономической политики в Дагестане. 1921-1925 гг. М., 1978.
7. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.

Модуль I.**Тема №1. Политическое устройство и социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.(2ч.) ПК-14**

1. Политическая карта Дагестана в XIII – XV вв.
2. Политическое устройство феодальных владений.
3. Политическая децентрализация одних и рост политического влияния других феодальных владений Дагестана.
4. Социальная структура дагестанского общества.

Литература:

1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
2. Иоанн де Галонифонтибус. Сведения о народах Кавказа. (1404). Баку, 1980.
3. Клавихо Руи де Гонсалес. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.
4. Криштопа А.Е. Дагестан в XIII – XIV вв. по данным восточных авторов. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974.
5. Курбанов А.Д. Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.
6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.
7. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.
8. Шихсаидов А.Р. Дагестан в X – XIV вв. Махачкала, 1975.

Тема №2. Взаимоотношения народов Дагестана с другими народами Кавказа.(2ч.) ПК-7

1. Культурные и трогово-экономические взаимоотношения народов Дагестана и Азербайджана.
2. Грузино-дагестанские взаимоотношения.
3. Торговые отношения с народами Северного Кавказа.
4. Военный аспект взаимоотношений дагестанцев с другими народами Кавказа.

Литература:

1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.
2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.
3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.
4. Гасанов М.Р. Исторические связи Дагестана и Грузии. Махачкала. 1986.
5. История Азербайджана. Баку. 1980.
6. История Грузии. Тбилиси. 1962.
7. История Дагестана. М., 1967. Т. 2.
8. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
9. Магомедов Р.М. История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.

Тема №3. Союзы сельских общин Дагестана. Обычное право народов Дагестана.(2ч.), ПК-14.

1. Политическое устройство союзов сельских общин.
2. Органы управления союзов сельских общин.

3. Взаимоотношения между феодальными владениями и союзами сельских общин.
4. «Постановления Кайтагского оуцмийа Рустем-хана»
5. «Кодекс Умахана Аварского Справедливого».
6. «Свод заповедных законов Кайтаг-Дарго».
7. Адаты союзов сельских обществ.

Литература:

1. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш.М., Умаханов М.-С.К. *Из истории средневекового Дагестана.* Махачкала, 1970.
2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. *Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I .* Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001.
3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. *История Дагестана с древнейших времён до XV в.* Махачкала, 1996.
4. Иоанн де Галонифонтибус. *Сведения о народах Кавказа. (1404).* Баку, 1980
5. Магомедов Р. М. *Даргинцы в дагестанском историческом процессе.* Махачкала, 1999.
6. Магомедов Р.М. *История Дагестана с древнейших времен до конца XIX в. М., 1968.*
7. Агларов М.А. *Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.*
8. *Памятники обычного права Дагестана XVII – XIX вв. М., 1965.*
9. Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразов Г.М. *Дагестанские исторические сочинения.* М., 1993.

Модуль 2.

Тема №1. Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927-1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство. (4ч.), (интерактив) ПК-7.

1. Индустриализация и начало промышленного строительства в Дагестане.
2. Коллективизация в дагестанском ауле.
3. Культурное строительство.

Литература:

1. Алиев А.И. *Исторический опыт строительства социализма в Дагестане.* Мах. 1969.
2. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. *Дагестан в 1920 – 1930-е гг.* Махачкала, 2006.
3. Даниялов Г.Д. *Развитие экономики и культуры Дагестана.* М., 1976.
4. Даниялов Г.-А.Д. *Социалистические преобразования в Дагестане.* Махачкала, 1960.
5. Даниялов Г.Д. *Строительство социализма в Дагестане 1918 – 1937 гг. М., 1988.*
6. Казанбиев М.А. *Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана.* Махачкала, 1970.
7. Каймаразов Г.Ш. *Очерки истории культуры народов Дагестана.* М., 1971.
8. Османов Г.Г. *Аграрные отношения в Дагестане в период строительства социализма.* Махачкала, 1970.
9. Османов А.И. *Осуществление новой экономической политики в Дагестане 1921-1925 гг. М. 1978.*
10. Османов Г.Г. *Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. М., 1965.*

Тема №2. Политическое развитие Дагестана в период реконструкции народного хозяйства (Конституционное строительство, репрессии, последствия репрессий). (2ч.), ПК-7.

1. Изменения в административно-политическом устройстве Дагестана в период реконструкции народного хозяйства.

2. Конституции 1937г. Содержание основных глав и статей Конституции.
3. Политические репрессии в Дагестане.
4. Последствия репрессий.

Литература:

1. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
2. Вагабов М.В. Ленинская национальная политика КПСС с многонациональным Дагестане. М., 1982.
3. История Дагестана. М., 1968. Т. III.
4. Казанбиев М.А. Создание и укрепление национальной государственности Дагестана. Махачкала, 1970.
5. Конституция (основной закон) ДАССР // Дагестанская правда. 1937. 14 июня.
6. Орлов А.С. и др. История России. М., 1998.

Тема №3. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. 90-е гг. XX в. (2ч.), ПК-14.

1. Распад СССР и его последствия для экономики Дагестана.
2. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг. XX в.
3. Экономика Дагестана в 90-е гг.
4. Национальные отношения и национальные движения.
5. Антитеррористическая война в Дагестане в 90-х гг. XX в.

Литература:

1. Арухов З.С. Глобальная геостратегия США на Кавказе и угрозы военно-политической безопасности Республики Дагестан // Южнороссийское обозрение. 2003. Выпуск 14.
2. Музаев Т.М. Этнический сепаратизм в России. М., 1999.
3. Ханбабаев К.М. Ваххабизм в Дагестане // Южнороссийское обозрение. 2001. Выпуск 1.

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Политическая культура народов Дагестана» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Политическая культура народов Дагестана» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Метод проблемного обучения, методы последовательно-текстуального и по этапного изучения исторических источников; методологических заданий; метод обучающей игры; метод тестирования.

Курс построен таким образом, что Политическая культура народов Дагестана рассматривается в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов.

Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения «Политической культуры народов Дагестана», у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиски обзор научных публикаций и электронных источников информации;

- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (52 часов) предусматривает

Темы дисциплины для самостоятельного изучения (52 ч.):

Раздел №1 Дагестан в составе Кавказской Албании. Начало государственности кавказских народов и формирование государства Кавказская Албания. (14 ч.) ПК-14 Раздел №2 Кочевые государства Прикаспия. Хазарский каганат. «Царство» гуннов. Страна Берсилия. Образование Хазарского каганата. (14ч.) ПК-7 Раздел №3. Формирование раннефеодальных государственных образований на территории Дагестана: Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран. Политическое устройство раннефеодальных государственных образований Дагестана. Социальное расслоение. (12 ч.) ПК-14 Раздел №4 Материальная культура народов Дагестана. Декоративно-прикладное искусство Дагестана. Кубачи. Унцукуль. Письменность и рукописные традиции народов Дагестана. Дагестанские исторические сочинения. (12ч.) ПК-7	Реферирование литературы (доклад) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ). Углублённый анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентаций). Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад). Проработка лекционного материала. Реферат (доклад). Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации) Реферирование литературы (письменный ответ). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад). Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ). Реферирование литературы (письменный ответ).
---	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7 Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<i>Знать:</i> правила, специфику и особенности подготовки и проведения и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. <i>Уметь:</i> использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Письменный опрос
ПК-14 Способность к разработке исторических, социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<i>Знать:</i> основные принципы и методику разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Уметь:</i> разрабатывать исторические и социальные, политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ. <i>Владеть:</i> навыками поиска, раскрывающих исторические и социально-политические аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	Письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Дагестан в составе Кавказской Албании.
2. Раннефеодальные государственные образования(на выбор).
3. Казикумухское ханство.
4. Аварское нуцальство.
5. Кайтагскоеуцмийство.
6. Табасаранское майсумство.
7. Дербентский эмират.
8. Елисуйское султанство.
9. Тарковскоешамхальство.
10. Мехтулинское ханство.
11. Союзы сельских обществ(на выбор).
12. Взаимоотношения феодальных владений с союзами сельских обществ.
13. Адаты и обычаи.
14. Социальная структура дагестанского общества.
15. Государство Имамат.
16. Колониальная политика царизма 20-50-е гг. XIX века
17. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.
18. Переход к НЭПу в Дагестане.
19. Культурное строительство и народное образование в 20-30-е гг. XX века.
20. А. Таха-Годи.
21. Дж. КORKмасов.
22. А. Даниялов.
23. С. Габиев.
24. А. Каяев.
25. Керим Мамедбеков.
26. Система образования 20-30-е гг.
27. Литература и искусство 20-30-е гг.
28. Здравоохранение 20-30-е гг.
29. Периодика 20-30-х гг.
30. «Сплошная коллективизация» дагестанского села.
31. Особенности индустриализации.
32. Политические репрессии 30-х годов XX века в Дагестане.
33. Конституция ДАССР 1937 года (причины и предпосылки принятия).
34. Ликбез в Дагестане.
35. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
36. Дагестанцы Герои Советского Союза (на выбор).
37. Дагестанцы полные кавалеры Орденов славы (на выбор).
38. Культура Дагестана в годы войны.
39. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

Вопросы к итоговому (зачетному) контролю знаний

1. Дагестан в составе Кавказской Албании.
2. Раннефеодальные государственные образования(на выбор).
3. Казикумухское ханство.
4. Аварское нуцальство.
5. Кайтагское уцмийство.
6. Табасаранское майсумство.
7. Дербентский эмират.
8. Елисуйское султанство.
9. Тарковское шамхальство.
10. Мехтулинское ханство.

11. Союзы сельских обществ(на выбор).
12. Взаимоотношения феодальных владений с союзами сельских обществ.
13. Адаты и обычаи.
14. Социальная структура дагестанского общества.
15. Государство Имамат.
16. Колониальная политика царизма 20-50-е гг. XIX века
17. Восстановление народного хозяйства 20-30-е гг. XX века.
18. Особенности индустриализации в Дагестане.
19. Возрождение и развитие промышленности, транспорта и связи.
20. Создание новых объектов индустрии.
21. Энергетическая промышленность.
22. Нефтяная и газовая промышленность.
23. Фабрично-заводская промышленность.
24. Колхозное строительство в Дагестане.
25. Подготовка специалистов для народного хозяйства.
26. Земельно-водная реформа. Помощь центра проведению мероприятий по землеустройству.
27. Сельхозкооперации.
28. «Сплошная» коллективизация села.
29. Антиколхозные выступления.
30. Ликвидация перегибов в колхозном строительстве.
31. Политические репрессии 30-х гг. в Дагестане.
32. Н. Самурский.
33. Деятельность общественно-политических и профсоюзных организаций.
34. Участие комсомольцев в социальных преобразованиях.
35. Конституция ДАССР 1937г. Причины и предпосылки принятия и основные положения.
36. А. Тахо-Годи.
37. Дж. Коркмасов.
38. А. Даниялов.
39. С. Габиев.
40. А. Каяев.
41. Керим Мамедбеков.
42. Система образования 20-30-е гг.
43. Литература и искусство 20-30-е гг.
44. Здравоохранение 20-30-е гг.
45. Периодика 20-30-х гг.
46. Первенец индустриализации Дагестана стекольный завод «Дагестанские Огни».
47. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
48. Дагестанцы Герои Советского Союза.
49. Культура Дагестана в годы войны.
50. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. - Электрон.текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 280 с. - 978-5-9275-1932-3. - Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 141 с. - 2227-8397. - Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)
3. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б. Пиотровский; отв. ред. А.Л. Нарочницкий; введ. А.П. Новосельцева; В.П. Любин, Х.А. Амирханов, П.У. Аутлев; АН СССР; - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.
5. История Дагестана. ТТ. 2 и 3. Махачкала, 1967.
6. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. ТТ. 1 и 2.
7. История Дагестана. Учебное пособие. / Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А. - Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. - 47с.

б) дополнительная литература:

1. Айтберов Т.М., Нурмагомедов А.М. Койсубулинский союз и шамхальство в первой четверти XVIII в. // *Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в XVIII-начале XIX в. Махачкала, 1981.*
2. Алиев Б.Г., Ахмедов Ш., Умаханов М.-С. К. *Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970.*
3. Алиев Б.Г. *Каба-Дарго в XVIII – XIX вв. Махачкала, 1972.*
4. Берже А. *Краткий обзор горских племен на Кавказе. Тифлис, 1858.*
5. Брюханов П.Л. *Государственное устройство и административное управление вольных обществ Дагестана в первой половине XIX в. // Сб. ст. Ставрополь, 1947, Вып. 1.*
6. Мамаев М.М. *Зирихгеран-Кубачи: очерки по истории и культуре. Махачкала, 2005.*
7. Рамазанов Х.Х., Шихсаидов А.Р. *Очерки истории Южного Дагестана. Махачкала, 1964.*
8. Курбанов А.Д. *Государственные образования лаков в средневековье. Махачкала, 2006.*
9. Кудрявцев А.А. *Феодальный Дербент. М., 1993.*
10. Каишаев Б.О. *Борьба за Советы в Дагестане. М., 1963.*
11. Казанбиев М.А. *Создание и укрепление национальной государственности народов Дагестана. Махачкала, 1970.*
12. Каймаразов Г.Ш. *Очерки истории культуры народов Дагестана. М., 1971.*
13. Исрапилов А.М. *Ревкомы в борьбе за установление упрочения Советской власти в национальных районах северного Кавказа. Махачкала, 1976.*
14. *История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.*
15. Исламмагомедов А.И. *Аварцы. М., 2004.*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Из истории просвещения в Дагестане в XIX веке [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://kumukia.ru>
2. Из книги Булача Гаджиева Дагестан в историях и легендах [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.druzya.com/obychai-i-tradicii-kavkaza/3435-n-i-pirogov-v-dagestane.html>

3. Николай Иванович Пирогов [Электронная публикация] // По материалам сайта http://www.ereading.me/chapter.php/46375/9/Prashkevichamye_znamenitye_uchenye_Rossii.html
4. Русско-дагестанский литературный дискурс в контексте диалога культур. Абдулаева Медина Шамильевна [Электронная публикация] // По материалам сайта http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2011/2/kulturologiya/abdulaeva.pdf
5. Кавказская война в творчестве князя Г.Г. Гагарина [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://festival.1september.ru/articles/529896/>
6. Герштейн Э. Г. Судьба Лермонтова. 2-е изд. испр. и доп. — М.: Худож. лит., 1986. — 351 с. веке [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://feb-web.ru/feb/lermont/critics/ger/ger-001-.htm>
7. Елена Тагирова, журнал "Дагестан", №7, 2010 г. Александр Полежаев: Невольник чести [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=2989>
8. Елена Тагирова, журнал "Дагестан", №5 // 05.2010 Александр Бестужев-Марлинский: Кунак и невольник [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=61&page=article&id=1852&com=articles>
9. Дагирова Д.А., журнал "Бизнес-Успех" Картина "Штурм аула Ахульго" [Электронная публикация] // По материалам сайта <http://www.odnoselchane.ru/?sect=1709>
10. Айвазовский И.К. [Электронная публикация] // По материалам сайта http://see-art.ru/60-70_5

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени.

Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

При изучении данной дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на организацию внеаудиторной самостоятельной работы, так как изучение ее в значительной степени связано с проблемами источниковедения и историографии истории Дагестана, которые нашли отражение в работах представителей русской интеллигенции в Дагестане. После общего ознакомления с ними во время слушания лекций магистранты в соответствии с планами занятий должны составить графики самостоятельной работы над произведениями русских историков, филологов, литераторов, ученых гуманитарных и естественных наук, художников и др., побывавших в Дагестане и отразивших в своих трудах его историю, быт, культуру, экономическое и политическое развитие в составе Российской империи.

Работая с ними, магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта.

На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения, посвященные персональному вкладу русской интеллигенции в изучение и культурное развитие Дагестана, которые коллективно обсуждаются и анализируются на занятии, где дается объективная их оценка. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint