

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**  
**ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Образовательная программа

**40.03.01Юриспруденция**

Профиль подготовки:  
государственно-правовой

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

**Махачкала 2018 г.**

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) от 01.12.2016 N 1511

Разработчики:  
кафедра конституционного и международного права,

Мусалова З.М., доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от «31» августа 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Пирбудагова Д.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «31» 08 2018г., протокол № 1.

Председатель  проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 08 2018г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением студентами необходимого объема знаний в области конституционного права в целом, концепции прав человека в общем, а также отдельной группы прав в области охраны здоровья, формировании навыков подготовки нормативных правовых актов в исследуемой сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных правовых семей, сравнением их, выделение их особенностей и общих черт. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – ОК 6, ОПК -1, ПК -1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 32 академических часа по видам учебных занятий в шестом семестре.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	72	16		16			40	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине "**Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации**" предназначена для подготовки студентов по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Особенность программы состоит в более фундаментальном характере изложения дисциплины с целью обеспечения понимания конституционного содержания общественных отношений, связанных с охраной здоровья граждан, регулированием отношений в сфере здравоохранения и медицинского страхования; иными словами – всеми отношениями, возникающими по поводу организации и оказания медицинской помощи.

Цель дисциплины: овладение студентами фундаментальными знаниями и общими правовыми и конституционными принципами, на которых базируется содержание охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

обеспечить усвоение конституционных принципов и положений об охране здоровья граждан, как гарантии обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения;

ознакомить с основными понятиями, определениями в сфере обеспечения прав граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения;

дать общее представление о конституционных правах граждан Российской Федерации, прежде всего, право на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь и др.;

сформировать понимание содержания прав пациентов и основных конституционно-правовых механизмов их обеспечения в современном здравоохранении;

ознакомить с международными актами в сфере охраны здоровья человека;

сформировать представление о специфике региональной системы охраны здоровья граждан, на примере Республики Дагестан.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» входит в вариативную часть цикла юридических дисциплин и является дисциплиной по выбору в рамках государственно-правовой специализации по кафедре конституционного и международного права.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» студент должен знать: основные понятия и принципы конституционного права, содержание основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и т.д.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (перечень планируемых результатов обучения).

<b>Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС ВПО</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов,</li><li>- механизмы и формы проявления социальных процессов;</li><li>- особенности работы во временном коллективе;</li></ul> <b>Уметь:</b> Анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами <b>Владеть:</b> Навыками общения с коллегами, толерантно воспринимая

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права международных договоров Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в конституционно-правовом поле на основе сравнительного анализа;</li> <li>- способы и приемы сбора нормативной и фактической информации для процесса формирования конституционного законодательства;</li> <li>- понятие, структуру, принципы законности и уровни правосознания, правового мышления, правовой культуры и патриотизма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать конституционное законодательство, социально-политическую и научную литературу; руководствоваться принципами законности и патриотизма; определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, прививать патриотизм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа общепризнанных принципов, норм международного права международных договоров Российской Федерации; навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и патриотизма</p>
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов, включая 32 часа аудиторных занятий.

4.2. Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Итого	
<b>Модуль 1. Права человека в области охраны здоровья: общая характеристика</b>								
1	Конституционные			2	2	4		Устный опрос,

	основы правового регулирования охраны здоровья граждан в РФ. Источники правового регулирования.							контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
2	Конституционное право на жизнь и право на здоровье граждан в РФ	6		2	2	5		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
3	Конституционные основы соматических прав и свобод человека	6		2	2	5		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
4	Конституционные основы признания и реализации репродуктивных прав человека	6		2	2	6		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
	Итого за 1 модуль			8	8	20	36	
<b>Модуль 2. Общая характеристика отдельных прав человека в области охраны здоровья</b>								
5	Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые основы	6		2	2	4		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
6	Конституционно-правовые аспекты донорства. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека	6		2	2	5		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
7	Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении	6		2	2	6		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
8	Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее конфиденциальности.	6		2	2	5		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы
	Итого за 2 модуль			8	8	20	36	
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Права человека в области охраны здоровья: общая характеристика

#### Тема 1. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья граждан в РФ. Источники правового регулирования.

Экономические, политические, идеологические и специальные гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Нормы, регулирующие охрану здоровья и организацию медицинской помощи в Конституции РФ. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан в РФ, основные направления правового

регулирования, тенденции развития на современном этапе. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и медицинской помощи.

Права граждан на предоставление качественной и доступной медицинской помощи в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

Виды медицинской помощи: первичная, скорая, специализированная. Медицинская помощь и медицинская услуга.

Лицензирование и аккредитация субъектов системы здравоохранения РФ, как гарантия права граждан РФ на предоставление качественной медицинской помощи. Конституционные основы деятельности государственных органов, контролирующей порядок оказания медицинской помощи.

Проблемы реализации прав граждан в системе частной медицины.

Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций и принципы их деятельности. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, а также совершенствования профессиональных знаний.

## **Тема 2. Конституционное право на жизнь и право на здоровье граждан в РФ**

Право на жизнь в системе прав человека. Эволюция правового понимания и современное конституционное содержание права на жизнь.

Конституционное содержание права на жизнь. Право на сохранение жизни. Право на распоряжение жизнью.

Начало и конец жизни человека как юридический факт.

Здоровье как конституционная ценность. Конституционные основы и гарантии реализации права на здоровье и оказания медицинской помощи. Экономические, политические, идеологические и специальные гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента – гражданина РФ, иностранного гражданина, беженца.

Правовой порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Правовое регулирование отношений, возникающих при оказании медицинской помощи при некоторых социально опасных заболеваниях.

Право на благоприятную окружающую среду и право на охрану здоровья граждан.

Система мер обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности как гарантия охраны здоровья граждан.

Возникновение и прекращение права на жизнь. Права эмбриона.

## **Тема 3. Конституционные основы соматических прав и свобод человека.**

Теоретические основы учения о соматических правах человека.

Соматические права в историческом эволюционном процессе.

Право собственности на тело: исторический ракурс. Тело и человеческое достоинство как конституционные ценности.

Юридический механизм защиты права человека и гражданина на распоряжение жизнью собственного тела.

Эволюция концепций прав человека и новые медицинские технологии.

Правовое регулирование новых высоко технологичных направлений медицины: трансплантация органов и тканей; клонирование; генная инженерия; суррогатное материнство, гено-модифицированные продукты, телемедицина и др.

Национальная безопасность в условиях популяризации высокотехнологических медицинских технологий.

Медицинские исследования с опытами на человеке и их соотношение с гарантированным государством права на жизнь, здоровье, неприкосновенность личности и др. Общие положения о допустимости медицинского исследования на человеке.

Правовое регулирование процесса проведения исследований с опытами на людях. Международные принципы и нормы в сфере проведения медицинских исследований на человеке.

## **Тема 4. Конституционные основы признания и реализации репродуктивных прав человека**

Репродуктивные права человека как права четвертого поколения, их содержание и виды.

Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона.

Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта).. Производство аборта по медицинским и социальным показаниям. Декларация Всемирной Медицинской Ассамблеи о медицинских абортах (октябрь, 1983 г.).

Проблема изменения гендерной принадлежности: конституционный аспект.

Защита прав детей, родившихся при помощи медицинского вмешательства.

Международные акты в сфере признания и защиты репродуктивных прав человека.

## **Модуль 2. Общая характеристика отдельных прав человека в области охраны здоровья**

### **Тема 5. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые основы**

Право на жизнь и «право на смерть». Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые и нравственные аспекты.

Правовые условия реализации эвтаназии. Отказ от медицинского вмешательства. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства.

Эвтаназия в законодательстве зарубежных стран.

### **Тема 6. Конституционно-правовые аспекты донорства. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека**

Понятие и история донорства. Правовой режим донорства в Российской Федерации.

Трансплантация органов и тканей. Правовые пределы допустимости трансплантации. Права человека и трансплантология: этико-правовые проблемы.

Организация трансплантации органов в зарубежных странах, межгосударственные структуры.

### **Тема 7. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении.**

Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами. Конституционно-правовые ограничения прав недееспособных граждан.

Гарантии и права граждан при оказании психиатрической помощи.

Принудительные меры медицинского характера: правовые условия применения.

### **Тема 8. Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее конфиденциальности.**

Право на информацию о состоянии своего здоровья. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Право на сохранение врачебной тайны.

Социально-опасные заболевания: права пациентов, медицинских работников, членов семьи.

Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Модуль 1. Права человека в области охраны здоровья: общая характеристика**

#### **Тема 1. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья граждан в РФ. Источники правового регулирования (2 часа).**

1. Понятие и предмет курса «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Конституционные принципы регулирования отношений в сфере охраны здоровья
3. Разграничение полномочий в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
4. Федеральное законодательство в сфере охраны здоровья
5. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

#### **Тема 2. Конституционное право на жизнь и право на здоровье граждан в РФ (2 часа).**

1. Конституционное содержание права на жизнь. Право на сохранение жизни. Право на распоряжение жизнью.



2. Возникновение и прекращение права на жизнь. Начало и конец жизни человека как юридический факт. Права эмбриона.
3. Здоровье как конституционная ценность: понятие содержание.
4. Права граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус пациента.
5. Система здравоохранения как гарантия конституционного права граждан на медицинскую помощь.

### **Тема 3. Конституционные основы соматических прав и свобод человека (2 часа).**

1. Теоретические основы учения о соматических правах человека.
2. Соматические права и определение тела в историческом эволюционном процессе.
3. Право собственности на тело: исторический ракурс. Тело и человеческое достоинство как конституционные ценности.
4. Юридический механизм защиты права человека и гражданина на распоряжение жизнью собственного тела.

### **Тема 4. Конституционные основы признания и реализации репродуктивных прав человека (2 часа).**

1. Репродуктивные права человека, их содержание и виды.
2. Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона
3. Защита прав сторон и детей, родившихся при помощи медицинского вмешательства.
4. Правовой порядок искусственного прерывания беременности.
5. Проблема изменения гендерной принадлежности: конституционный аспект.
6. Международные акты в сфере признания и защиты репродуктивных прав человека.

## **Модуль 2. Общая характеристика отдельных прав человека в области охраны здоровья**

### **Тема 5. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые основы (2 часа)**

1. Право на жизнь и «право на смерть».
2. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые и нравственные аспекты.
3. Правовые условия реализации эвтаназии.
4. Отказ от медицинского вмешательства. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства.
5. Эвтаназия в законодательстве зарубежных стран.

### **Тема 6. Конституционно-правовые аспекты донорства. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека (2 часа)**

1. Правовой режим донорства в Российской Федерации.
2. Права человека и трансплантология.
3. Правовые пределы допустимости трансплантации.
4. Права человека и трансплантология: этико-правовые проблемы.
5. Организация трансплантации органов в зарубежных странах, межгосударственные структуры.

### **Тема 7. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении (2 часа).**

1. Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами. Конституционно-правовые ограничения прав недееспособных граждан.
2. Гарантии и права граждан при оказании психиатрической помощи.
3. Принудительные меры медицинского характера: правовые условия применения

### **Тема 8. Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее конфиденциальности (2 часа).**

1. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
2. Права и обязанности сторон при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.
3. Право на сохранение врачебной тайны.
4. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.
5. Социально-опасные заболевания: права пациентов, медицинских работников, членов семьи.
6. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень: бакалавриат) реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на поставленные вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

### **Примерные темы эссе:**

1. Вмешательство в репродуктивный процесс человека: конституционно-правовые аспекты.
2. Врачебная тайна и право на информацию: соотношение понятий.
3. Врачебная тайна как реализация права на неприкосновенность частной жизни.
4. Деонтологические и конституционно-правовые аспекты эвтанази.
5. Донорство крови и ее компонентов, правовые условия.
6. Допустимость и пределы реанимации в контексте защиты прав человека.

7. Доступность медицинской помощи как
8. Искусственное оплодотворение: конституционные основы и правовые условия.
9. Конституционное содержание договора на оказание медицинской помощи.
10. Конституционно-правовая охрана жизни и здоровья человека как личных неимущественных благ.
11. Конституционно-правовое содержание эвтаназии.
12. Личные неимущественные права в медицине.
13. Личные права человека и их значение при медицинском вмешательстве.
14. Медицина в условиях дефицита ресурсов: конституционный аспект.
15. Конституционно-правовое регулирование процесса проведения исследований с опытами на людях.
16. Медицинские исследования с опытами на человеке и их соотношение с гарантированным государством права на жизнь, здоровье, неприкосновенность личности
17. Медицинские исследования с опытами на человеке :конституционно-правовые аспекты.
18. Новые медицинские технологии и защита прав человека.
19. Оказание медицинской помощи гражданам без их согласия: конституционно-правовые основы.
20. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении.
21. Основы семейного законодательства медико-правовые аспекты.
22. Отказ от медицинского вмешательства как реализация воли гражданина.
23. Права человека и окончание жизни. Паллиатив и эвтаназия.
24. Право выбора лечебного учреждения и врача и договор медицинского страхования.
25. Конституционно-правовые основы реализации права на занятие частной медицинской практикой и народным целительством.
26. Конституционно-правовое регулирование отношений, возникающих при нетрадиционных методах лечения.
27. Право пациента на гуманное и уважительное отношение к себе.
28. Право пациента на информацию и «святая ложь»: нравственные и конституционно-правовые аспекты.
29. Право пациента на лечение и обслуживание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам как реализация принципа социального государства.
30. Конституционное содержание права пациента на обезболивание.
31. Конституционно-правовые основы обеспечения общественного здоровья и организация здравоохранения
32. Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами.
33. Проблемы реализации прав несовершеннолетних при оказании медицинской помощи.
34. Работа граждан на руководящих государственных постах, в выборных органах и проблема их физического и психического здоровья.
35. Свобода вероисповедания и проблема медицинского вмешательства.
36. Свободная циркуляция продуктов, пациентов и специалистов в контексте реализации прав человека.
37. Согласие пациента как необходимое условие медицинского вмешательства: конституционно-правовой аспект.
38. Социальные проблемы общества и вмешательство в репродуктивные процессы человека.
39. Общественно-опасные заболевания и защита прав человека.
40. Трансплантация органов и тканей: конституционно-правовые основы и пределы допустимости.

**Примерные вопросы для устного опроса при проведении контроля самостоятельной работы студентов.**

1. Конституционное содержание права на жизнь.
2. Соматические права человека
3. Здоровье как конституционная ценность. Конституционно-правовые, экономические, политические гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Система здравоохранения как гарантия конституционного права граждан на медицинскую помощь.
5. Репродуктивные права человека
6. Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона
7. Правовой порядок искусственного прерывания беременности.

8. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые и нравственные аспекты. Правовые условия реализации эвтаназии
9. Правовой режим донорства в Российской Федерации.
10. Права человека и трансплантология.
11. Общие положения о допустимости медицинского исследования на человеке.
12. Правовое регулирование новых высоко технологичных направлений медицины.
13. Признание гражданина недееспособным. Права граждан, страдающих психическими расстройствами. Конституционно-правовые ограничения прав недееспособных граждан.
14. Гарантии и права граждан при оказании психиатрической помощи.
15. Принудительные меры медицинского характера: правовые условия применения. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
16. Право на сохранение врачебной тайны.

### **Задачи и контрольные задания**

#### Задача 1.

В одну из городских больниц Екатеринбурга поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Копейска. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела. Какие для этого имеются юридические основания?

#### Задача 2.

Во время эпидемии холеры главой Администрации Махачкалы было объявлено, что вакцинация граждан осуществляется бесплатно во всех поликлиниках города. Гамзатов обратился в городскую поликлинику, где ему бесплатно сделали прививку, а его знакомый Джафаров - в частную поликлинику, где ему отказали, потребовав оплатить данную медицинскую услугу. Чьи действия в полной мере соответствуют нормам Конституции, а чьи - не соответствуют?

#### Задача 3.

Комитет по здравоохранению одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским учреждениям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в лечебные учреждения поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия - отказывать им в госпитализации.

Нарушает ли приказ Комитета по здравоохранению положения законодательных актов и каких? Какой из нескольких актов в случае противоречия их содержания имеет большую юридическую силу?

#### Задача №4

Пациент Д., находившийся в общей палате сельской больницы и неудовлетворённый качеством оказываемой ему медицинской помощи потребовал от администрации больницы места для совершения намаза (он исповедовал ислам), облегчения боли в связи с обрезанием, а также допуска к нему адвоката, пожелав остаться с ним наедине.

Как должна поступить администрация больницы в данном случае?

#### Задача №5

Гражданин С., страдающий гастроэнтеритом, после месячного безуспешного лечения в стационаре обратился к зав.отделением с просьбой назначить консилиум с участием других специалистов из другого медучреждения. Однако зав.отделением согласился назначить консилиум, но с участием других специалистов из той же больницы, а в приглашении "посторонних" специалистов С. было отказано. Соответствуют ли действия зав.отделением нормам законодательства об охране здоровья?

#### Задача 6

Больная Д., 70 лет, обратилась к главному врачу поликлиники с требованием замены лечащего врача-терапевта. В подтверждении своих слов, она привела следующие аргументы: невнимательный, недобросовестный, низкоквалифицированный. Однако главный врач в удовлетворении её просьбы отказал, мотивировав это загруженностью других врачей.

Прав ли главный врач? Как следует поступить Д. в данной ситуации?

#### Задача 7.

На обсуждение областной думы одного из субъектов РФ был вынесен проект комплексной программы развития в области системы здравоохранения, согласно которому в области предполагалось построить 2 новых больницы, 3 поликлиники и один родильный дом. В проекте постановления указывалось, что финансирование данной программы должно вестись совместно из областного и местного бюджетов в процентном соотношении 25% и 75% соответственно. Несмотря на возражения представителей местных органов власти, программа была принята областной думой.

Соответствует ли постановление областной думы законодательству?

#### Задача 8.

По результатам проверки одной из частных аптек, комитет по здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга принял решение о её закрытии в связи с грубым нарушением действующего законодательства - торговлей лекарствами низкого качества. Решение о закрытии аптеки было обжаловано владельцем в суд, так как по его мнению Комитет по здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга не вправе вмешиваться в дела частной организации и своими действиями нарушил его права.

Правомерны ли действия комитета по здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга?

#### Задача 9.

В связи с наводнением в Темрюке, начальник регионального управления МЧС принял решение об изъятии со складов частной аптеки лекарств и перевязочных материалов для оказания помощи пострадавшим жителям. Кроме того, он потребовал от частной больницы приёма всех пострадавших от наводнения и бесплатного оказания им экстренной медицинской помощи.

Законны ли действия и требования начальника регионального управления МЧС?

#### Задача №10

Гражданина П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избил на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ.

Правомерны ли действия врача травмпункта?

#### Задача №11

После двух неудачных операций на желчном пузыре, в результате которых из-за небрежности врачей 32 МСЧ г. Апатиты Мурманской области пациентке Зиновьевой были причинены физические и нравственные страдания (так как она приобрела хронический гепатит и ходила с трубкой в брюшной полости и банкой, куда поступала лишняя желчь, снаружи) она обратилась с просьбой в страховую компанию "Поляр-мед" её застраховать, мотивируя это своим желанием лечиться в клинике, где есть хорошие специалисты по лечению её заболевания. Ей отказали, поскольку она работала в магазине, а не

в медицинском учреждении. К тому же, ей сообщили, что она не имеет права выбирать лечащего врача и медицинское учреждение, где она будет лечиться.

Какие права Зиновьевой здесь нарушены?

#### Задача №12

Кузнецова находилась на лечении в одной больниц Волгоградской области в связи с общим заболеванием (язвою 12-перстной кишки). В связи с отсутствием необходимых медикаментов в больнице Кузнецова вынуждена была их купить на свои личные средства и по окончании лечения предъявила в страховую медицинскую компанию "Волго-страх" чеки с требованием о возмещении ей расходов по оплате лекарств. Страховая компания в удовлетворении требований отказала.

Правомерны ли действия страховой компании?

#### Задача №13

В страховую компанию обратилась гражданка Бочкина, 23 лет, с заявлением с просьбой провести проверку качества оказания ей медицинской помощи в районной больнице, так как, по её мнению, наступление инвалидности напрямую связано с некачественно проведённой операцией по вживлению кардиостимулятора. Страховая медицинская организация назначила проверку качества оказания Бочкиной медицинской помощи. Однако главный врач районной больницы отказался предоставить эксперту страховой компании историю болезни Бочкиной и другие документы для проведения проверки пояснив, что может это сделать лишь по разрешению комитета по здравоохранению района.

Правомерны ли действия главного врача районной больницы?

#### Задача №14

В базовой программе обязательного медицинского страхования одного из субъектов РФ было предусмотрено оказание стоматологической помощи населению за счёт средств ОМС без конкретизации видов стоматологической помощи, которые оказываются за этих средств и за счёт личных средств граждан. В связи с неоднократной задержкой финансирования поликлиники местным ТФОМС, её директор обратившимся за медицинской помощью гражданам пояснял, что поликлиника бесплатно оказывает только экстренную стоматологическую медицинскую помощь, а плановая стоматологическая медицинская помощь в связи с недофинансированием средствами ОМС будет оказываться гражданам только за их личные средства. В связи с этим, врачи этой поликлиники по его указанию оказывали не экстренную медицинскую помощь гражданам только после её предварительной оплаты. Правомерны ли действия директора стоматологической поликлиники?

#### Задача №15

Мужчину 30 лет сбила машина в центре Москвы, в результате чего у него возник открытый перелом голени с повреждением кровеносных сосудов и обильным кровотечением. Оказавшиеся рядом трое студентов-медиков, работавшие санитарями одной из больниц, оказали первую помощь: наложили жгут и обеспечили иммобилизацию конечности. После этого, они обратились к владельцу находящегося рядом автомобиля с просьбой предоставить его для перевозки раненого, в чём им было отказано, другие машины также проезжали мимо, не останавливаясь. В итоге, им удалось дозвониться до станции СМП и отправить пострадавшего в больницу.

Какую правовую оценку данному случаю следует дать? Измениться ли решение, если студенты- медики, оказавшие первую помощь пострадавшему, не работали в качестве лиц медперсонала?

#### Задача №16

Проживающей в городе гражданке Марокко - студентке педагогического училища было отказано в лечении хронического пиелонефрита. В ответ на жалобу главврач поликлиники пояснил, что иностранцам медицинская помощь бесплатно оказывается только по жизненно важным показаниям, а в других случаях - только за плату.

Имеется ли здесь нарушения прав гражданки Марокко?

#### Задача №17

В больницу скорой помощи был доставлен мальчик 10 лет с приступом аппендицита и в стационаре с ним пожелал находится его отец. Однако главврач в категорической форме это запретил, отметив, что может разрешить пребывание в больнице лишь матери.

Прав ли главный врач больницы?

#### Задача №18

Беременная женщина Р. обратилась в районную администрацию с просьбой обеспечить её и её двухлетнюю дочь молоком и необходимыми продуктами питания. Там ей отказали, пояснив, что все детские молочные кухни и спецпункты питания в районе закрыты.

Как должна поступить Р. в данной ситуации?

#### Задача 19.

Старушка Л., 96 лет находилась в больнице с диагнозом - рак молочной железы и попросила врача М. её усыпить. М. ввёл ей инъекцию, вследствие чего наступила смерть. Признавая её неизбежность, дочь Л. - Н. обвинила врача в убийстве.

Подлежит ли М. уголовной ответственности и имеет ли здесь место эвтаназия?

#### Задача №20.

Институт мозга, который занимался лечением редких форм заболевания нервной системы, провёл исследования, которые показали необходимость использования при проведении операций абортных тканей и крови. Его директор предложил главврачу гинекологической больницы проект договора, по которому институт покупает у больницы ежемесячно 5 кг абортного материала, ранее ею утилизируемого. Однако главврач больницы усомнился в соответствии проекта данного договора и обратился за разъяснением к юристу.

Какое заключение по проекту данного договора должен дать юрист? Каким законодательным актом регулируется этот вопрос?

#### Задача №21.

В лечебное учреждение обратилась одинокая женщина 40 лет с просьбой произвести ей искусственное оплодотворение. Предварительно она получила сведения о доноре: грузин, красивый, голубоглазый брюнет. Но даже эти сведения её не удовлетворили и за вознаграждение она узнала у одного из врачей имя и фамилию донора.

Законно ли разглашение подобных сведений врачом?

#### Задача №22

Ученица школы, 14 лет, обратилась к врачу-гинекологу с просьбой сделать ей аборт. Несмотря на то, что срок беременности составлял 5 недель, он ей отказал.

Правомерен ли этот отказ?

#### Задача №23

Женщина 35 лет обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию. Поскольку у неё был только один ребёнок, ей в этом было отказано.

Правомерен ли этот отказ?

#### Задача №24

Одинокая женщина 19 лет, страдающая дисплазией таза, ссылаясь на внебрачную беременность, обратилась в муниципальную больницу с просьбой произвести ей аборт. Поскольку при обследовании выяснилось, что срок беременности составляет 28 недель, ей в производстве аборта было отказано.

Каковы правовые основания для производства аборта в данной ситуации?

Задача №25.

Врачи одного из госпиталей изъяли с разрешения главного врача у 19 летнего военнослужащего, находившегося без сознания левую почку, часть кожного покрова правой руки и костный мозг для пересадки тяжело раненому генералу. При этом, данное медицинское вмешательство производилось без согласия его родственников.

Являются ли действия медперсонала госпиталя нарушением закона?

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6, ОПК-1, ПК-1,2	<p><b>Знать...</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в конституционно-правовом поле на основе сравнительного анализа;</p> <p>способы и приемы сбора нормативной и фактической информации для процесса формирования конституционного законодательства;</p> <p>понятие, структуру, принципы законности и уровни правосознания, правового мышления, правовой культуры и патриотизма;</p> <p>методику и методологию проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения основных государственно-правовых институтов зарубежных стран в политической, социальной и экономической сфере;</p> <p>понятие, признаки, виды, принципы материального и процессуального права, процедуры возложения юридической ответственности;</p> <p>содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка рефератов, эссе</p>
ОК-6, ОПК-1, ПК-1,2	<p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики в политической, социальной и экономической сфере, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;</p> <p>анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования;</p> <p>использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики в политической, социальной и экономической сфере, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;</p> <p>анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования;</p> <p>использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>определять вид материального и процессуального права, юридической ответственности;</p> <p>применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос, подготовка рефератов, эссе</p>
ОК-6, ОПК-1, ПК-1,2	<p><b>Владеть...</b> современной методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками решения проблемных вопросов, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка</p>



	<p>институтов;          способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;          навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;          навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и патриотизма;          навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;          навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>рефератов, эссе          Круглый стол          Мини-конференция</p>
--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Вопросы к зачету:*

1. Понятие и предмет курса «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Конституционные принципы регулирования отношений в сфере охраны здоровья
3. Разграничение полномочий в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
4. Источники правового регулирования охраны здоровья граждан в РФ.
5. Федеральное законодательство в сфере охраны здоровья
6. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
8. Конституционное содержание права на жизнь. Право на сохранение жизни. Право на распоряжение жизнью.
9. Возникновение и прекращение права на жизнь. Начало и конец жизни человека как юридический факт. Права эмбриона.
10. Здоровье как конституционная ценность: понятие содержание.
11. Права граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус пациента.
12. Система здравоохранения как гарантия конституционного права граждан на медицинскую помощь.
13. Конституционные основы соматических прав и свобод человека
14. Теоретические основы учения о соматических правах человека.
15. Соматические права и определение тела в историческом эволюционном процессе.
16. Право собственности на тело: исторический ракурс. Тело и человеческое достоинство как конституционные ценности.
17. Юридический механизм защиты права человека и гражданина на распоряжение жизнью собственного тела.
18. Конституционные основы признания и реализации репродуктивных прав человека
19. Репродуктивные права человека, их содержание и виды.
20. Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона
21. Защита прав сторон и детей, родившихся при помощи медицинского вмешательства.
22. Правовой порядок искусственного прерывания беременности.
23. Проблема изменения гендерной принадлежности: конституционный аспект.
24. Международные акты в сфере признания и защиты репродуктивных прав человека.
25. Общая характеристика отдельных прав человека в области охраны здоровья
26. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни
27. Право на жизнь и «право на смерть».
28. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни, конституционно-правовые и нравственные аспекты.
29. Правовые условия реализации эвтаназии.
30. Отказ от медицинского вмешательства. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства.
31. Эвтаназия в законодательстве зарубежных стран.
32. Конституционно-правовые аспекты донорства.

33. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
34. Правовой режим донорства в Российской Федерации.
35. Права человека и трансплантология.
36. Правовые пределы допустимости трансплантации.
37. Права человека и трансплантология: этико-правовые проблемы.
38. Организация трансплантации органов в зарубежных странах, межгосударственные структуры.
39. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении
40. Порядок признания гражданина недееспособным.
41. Права граждан, страдающих психическими расстройствами. Конституционно-правовые ограничения прав недееспособных граждан.
42. Гарантии и права граждан при оказании психиатрической помощи.
43. Принудительные меры медицинского характера: правовые условия применения
44. Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее конфиденциальности.
45. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
46. Права и обязанности сторон при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.
47. Право на сохранение врачебной тайны.
48. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.
49. Социально-опасные заболевания: права пациентов, медицинских работников, членов семьи.
50. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь.

### **Тестовые задания.**

1. Медицинское право это
  1. институт уголовного законодательства;
  2. комплексный институт российского законодательства;
  3. отрасль медицинского законодательства;
  4. Основы законодательства об охране здоровья граждан;
  5. норма права.
2. Субъект медицинского права это:
  1. лечащий врач;
  2. пациент;
  3. должностное лицо учреждения здравоохранения;
  4. работник автотранспортного предприятия, совершивший наезд на пешехода и причинивший ему вред здоровью;
  5. городская клиническая больница.
3. Приказ по учреждению здравоохранения о премировании работников относится в системе
  1. медицинского права к отрасли права;
  2. подотрасли права;
  3. институту права;
  4. поединституту права;
  5. норме права.
4. Источником медицинского права является
  1. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан»;
  2. Конституция РФ;
  3. Решение органа санэпиднадзора о наложении штрафа на заведующего хирургическим отделением;
  4. наложение на заведующего хирургическим отделением штрафа за несоблюдение правил дорожного движения органами ГИБДД;
  5. статья 124 Уголовного кодекса РФ «Неоказание помощи больному.

5. Объектом медицинского права являются
  1. право пациента на согласие получения медицинской помощи;
  2. право пациента на ознакомление с медицинской документацией;
  3. право пациента на выбор врача в системе оказания ему хозрасчетных медицинских услуг;
  4. право пациента на выбор метода лечения;
  5. право пациента на участие в проведении административных совещаний в ЛПУ.
  
6. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:
  1. лечащим врачом;
  2. заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
  3. специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.
  
7. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:
  1. заведующий отделением;
  2. консилиум;
  3. при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.
  
8. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:
  1. к лечащему врачу;
  2. непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
  3. в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
  4. в органы управления здравоохранением;
  5. в суд.
  
9. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего возраста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:
  1. на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
  2. обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.
  
10. Сведения, составляющие врачебную тайну, могут быть предоставлены третьим лицам:
  1. в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;
  2. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
  3. по запросу органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
  4. в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей;
  5. при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий;
  6. по запросу родственников пациента, обеспокоенных состоянием его здоровья.
  
11. Лишение гражданина дееспособности возможно в случае
  1. если вследствие душевной болезни или слабоумия он не может понимать значение своих действий или руководить ими.

2. если человек злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение
  3. если человек употребляет наркотические средства и психотропные вещества
12. Ограничение дееспособности граждан возможно
1. в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками
  2. болен психическим расстройством
  3. в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими средствами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.
13. Признаком юридического лица является
1. наличие обособленного имущества и самостоятельная ответственность по своим обязательствам этим имуществом;
  2. приобретение осуществление гражданских прав от своего имени, выступление в качестве истца и ответчика в судах;
  3. ограничение права собственности на имущество, входящее в уставной капитал;
  4. все вышеперечисленное.
14. Незаконным занятием частной медицинской практикой является
1. занятие частной медицинской практикой и народным целительством без разрешения;
  2. занятие частной медицинской практикой без лицензии, повлекшее за собой причинения вреда здоровью человека;
  3. занятие частной медицинской практикой по истечении действия лицензии.
15. Профессиональным преступлением медицинских работников является
1. виновно совершенное общественно-опасное действие при осуществлении профессиональной деятельности;
  2. виновно совершенное общественно-опасное деяние при осуществлении профессиональной деятельности, содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного особенной частью УК РФ под угрозой уголовного наказания;
  3. виновно совершенное общественно-опасное действие при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении должностных обязанностей.
16. Неоказанием помощи больному является
1. неоказание помощи нуждающемуся пациенту врачом;
  2. бездействие лица с высшим или средним медицинским образованием без уважительных причин, если это повлекло по неосторожности причинение больному вреда средней тяжести или тяжкого вреда его здоровью, а также смерть потерпевшего;
  3. неоказание помощи без уважительных причин лицом, обязанным ее оказать, в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.
17. В соответствии со статьей 123 УК РФ незаконным признается аборт, в случае
1. когда он совершен лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля;
  2. когда он совершен лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, если это повлекло за собой вред здоровью потерпевшей;
  3. когда он проведен вне стационара.
18. За неоказание помощи больному уголовной ответственности подлежит
1. лицо, обязанное в силу закона или специального правила оказывать помощь больным лицом;
  2. любое лицо, которому было известно, что потерпевшему требуется медицинская помощь;

3. лица, имеющие высшее или среднее медицинское образование.

19. В соответствии с Законом о медицинском страховании граждане РФ имеют право предъявить иск

1. страхователю;
2. страховой медицинской организации;
3. территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
4. лечебному учреждению.

20. В соответствии с Законом о медицинском страховании страховая медицинская организация имеет право

1. участвовать в аккредитации медицинских учреждений;
2. устанавливать размер страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию;
3. принимать участие в определении тарифов на медицинские услуги;
4. предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению или (и) медицинскому работнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине.

21. В случае нарушения медицинским учреждением условий договора страховая медицинская организация

1. вправе частично или полностью не возмещать затраты по оказанию медицинских услуг;
2. обязана произвести оплату услуг медицинских учреждений в порядке и сроки, предусмотренные договором между медицинским учреждением и страховой медицинской организацией.

22. Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно перечислены в

1. Постановлении Правительства РФ от 28 июля 2005 г. N 461 "О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2006 год";
2. В главе 48 "Страхование" Гражданского кодекса РФ;
3. Законе РФ от 28 июня 1991г. "О медицинском страховании граждан в РФ".

23. При медицинском страховании страховым случаем является факт заболевания застрахованного;

1. обращение застрахованного в медицинское учреждение за медицинской помощью;
2. обращение застрахованного в суд с иском о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

24. Видами медицинской экспертизы являются:

1. патолого-анатомическое вскрытие;
2. экспертиза временной нетрудоспособности;
3. медико-социальная экспертиза;
4. военно-врачебная экспертиза;
5. судебно-психологическая экспертиза;
6. судебно-медицинская экспертиза.

25. Поводом экспертизы временной нетрудоспособности является:

1. болезнь;
2. увечье;
3. необходимость установить причину инвалидности;
4. беременность;
5. роды;
6. необходимость ухода за больным членом семьи;
7. протезирование;

8. санаторно-курортное лечение.

26. Формальным (юридическим) основанием производства судебно-медицинской экспертизы является:

1. определение суда;
2. направление лица, производящего дознание;
3. постановление лица, производящего дознание;
4. постановление следователя;
5. постановление прокурора;
6. направление территориального органа управления здравоохранением.

27. Заключение учреждений, производивших судебно-медицинскую и судебно-психиатрическую экспертизу:

1. могут быть обжалованы в суд;
2. не могут быть обжалованы в суд.

28. При несогласии граждан с заключением медицинской экспертизы по их заявлению производится независимая медицинская экспертиза следующего вида:

1. медико-социальная экспертиза;
2. военно-врачебная экспертиза;
3. судебно-медицинская экспертиза;
4. патолого-анатомическое вскрытие;
5. экспертиза временной нетрудоспособности.

29. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выдачу лицензий на осуществление медицинской деятельности является:

1. Министерство здравоохранения и социального развития
2. Федеральная служба по здравоохранению и социальному развитию
3. Федеральная служба по защите прав потребителей и благополучия населения

30. Лицензия – это

1. документ, подтверждающий соблюдение в медицинском учреждении всех санитарно-эпидемиологических норм
2. это государственное разрешение медицинскому учреждению осуществлять определенные виды медицинской деятельности и услуг
3. документ, подтверждающий квалификационные требования медицинского работника

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. М, 2017.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об обращении лекарственных средств: федер. закон Рос. Федерации от 12.04.2010 N 61-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон Рос. Федерации от 15.05.1991 N 1244-1: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О донорстве крови и ее компонентов: федер. закон Рос. Федерации от 20.07.2012 N 125-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федер. закон Рос. Федерации от 17.09.1998 N 157-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О трансплантации органов и (или) тканей человека: закон Рос. Федерации от 22.12.1992 N 4180-1: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон Рос. Федерации от 02.07.1992 N 3185-1: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О биомедицинских клеточных продуктах: федер. закон Рос. Федерации от 23.06.2016 N 180-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федер. закон Рос. Федерации от 23.02.1995 N 26-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: федер. закон Рос. Федерации от 23.02.2013 N 15-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. О временном запрете на клонирование человека: федер. закон Рос. Федерации от 20.05.2002 N 54-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **а) основная литература**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России : учеб. курс: 5-е изд. [в 2-х т.]. / Авакьян, Сурен Адибекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристъ, 2015.
2. Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D4469D26-01D5-4F54-B668-01B259F7E083](http://www.biblio-online.ru/book/D4469D26-01D5-4F54-B668-01B259F7E083).
3. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03175-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/903239B9-0270-4A5B-B41A-F09D3E3EF8FD](http://www.biblio-online.ru/book/903239B9-0270-4A5B-B41A-F09D3E3EF8FD).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Глашев А.А. Медицинское право : Практическое руководство для юристов и медиков / Глашев, Ахмед Алабиевич ; Адвокат. палата г.Москвы, Науч.-исслед. фонд междунароод. права. - М. : Волтерс Клувер, 2004.
2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C](http://www.biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C).
3. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06472-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A4AA6A26-4FC1-492F-8423-D30AF753C5A9](http://www.biblio-online.ru/book/A4AA6A26-4FC1-492F-8423-D30AF753C5A9).
4. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C](http://www.biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]: Курс «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ» / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Мусалова З.М. Образовательный блог по предмету «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (<https://ohranazdorov.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) ; [www.supcourt](http://www.supcourt.ru)
8. Официальный сайт Главы Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
12. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
13. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
14. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int)
15. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации [www.coe.int](http://www.coe.int)
16. «Права человека в России» [www.hro.org](http://www.hro.org)
17. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
18. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
19. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
20. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
21. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
22. Библиотека Гумер - [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)



23. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
25. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) [www.dekon.ru](http://www.dekon.ru)
26. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
27. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
28. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
29. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
30. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
31. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
32. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru)
33. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

## **10. Методические указания обучающимся по освоению курса «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**

### **Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС Гарант – Справочно-Правовая Система
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>
10. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
11. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).
12. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
13. Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
14. Юридический вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
15. Вестник ДГУ: Серия «Право» - [www.vestnik.dgu.ru](http://www.vestnik.dgu.ru).
16. Центр регионального законодательства при ДГУ [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.