

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет востоковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

(английский язык)

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа
45.03.02. Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала
2018

Рабочая программа дисциплины «Практический курс английского языка»
составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки (специальности)
45.03.02. Лингвистика (уровень бакалавриата)

от «7» августа 2014 г. № 940.

Разработчик: Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Курбанова Э.О., к.ф.н, доцент,

Солодовникова О.К., ст. преп. кафедры иностранных языков для
гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «26» июня 2018 г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов
Байрамова Байрамова Ж.А.

(подпись)

На заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «26» мая
2018 г., протокол № 8

Председатель Хизриев Хизриев А.Х.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «18» 06 2018г. Хизриев

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (английский язык) входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02. Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10, ОПК - 18, и профессиональных ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации, дискуссии, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета.*

Объем дисциплины 15 зачетных единиц, в том числе 240 практических часа по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуточ ной аттестации (дифференци рованный зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС(в том числе Зачет с оценкой)	
	Все го	из них						
		Лек ции	Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консул ьтации		
3	252			120			132	Зачет
4	288			120			168	зачет

Объем дисциплины 12 зачетных единиц, в том числе 200 практических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма
	в том числе							промежуточ
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС(в том числе зачет с оценкой)	ной аттестации (зачет дифференцированный зачет,экзамен)
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	216			100			116	Зачет с оценкой
6	216			100			116	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «иностраный язык» (английский) является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента:

- 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи;
- 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению;
- 3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях.

В понятие «коммуникативная компетенция» входят различные виды компетенций:

- 1) лингвистическая компетенция: усвоение нового фонетического, грамматического, лексического материала;
- 2) речевая компетенция: владение всеми видами иноязычной речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- 3) социокультурная компетенция: владение иноязычной культурой,

знаниями

о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка;

4) учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению французским языком;

5) компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

- **Задачи:** первый год обучения: выработка твердых навыков правильного произношения, привитие навыков устной и письменной речи, овладение навыками перевода, подготовка к чтению неадаптированной литературы.

- второй год обучения: закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений.

- третий год обучения: дальнейшее формирование навыков произношения; систематизация ранее пройденного грамматического и лексического материала.

По окончании двухлетнего курса обучения студент должен:

- уметь вести беседу и делать сообщения на английском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;

- аудировать нормативную английскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов);

- уметь читать на английском языке художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки.

Программа курса английского языка базируется на комплексном преподавании английского языка на всех курсах, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы.

Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов на старших курсах в значительной степени творческой работы.

На II курсе закладываются основы практического владения устной и письменной речью и ее правильного фонетического (орфографического) и грамматического оформления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02.** – «Лингвистика»

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении лингвистики факультета иностранных языков ДГУ. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на первом курсе по иностранному языку. Студенты, знающие один иностранный язык, обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знает: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию в рамках изучаемых тем; Умеет: - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на

		них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать небольшой монолог-описание в рамках изучаемых тем. Владеет: навыками употребления в речи лексических единиц в определенных ситуациях и формирования умений грамотного грамматического оформления устной и письменной речи.
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами и предложениями	Знать: виды публичной речи, ее композицию Уметь: логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с Текстом-отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее; Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	знает: - языковые средства с целью выделения релевантной информации умеет: - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации владеет: - культурой устной и письменной речи
ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистра общения	Знает: формулы речевого этикета и их функциональнокоммуникативную дифференциацию; Умеет: применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовывать и поддерживать неконфликтное общение; Владеет:

		навыками использова ния формул речевого этикета в разных ситуациях общения.
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знает: базовые правила грамматики (базовые нормы употребления лексики и фонетики; Умеет: общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы. Владеет: письменными стандартными речевыми средствами, грамматическими нормами, характерными для немецкой устной и письменной речи, характерными правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации.
ОПК-18	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	знает: - основы теоретические основы текстологии умеет: - строить устный и письменный текст владеет:

		- основными способами выражения семантической, коммуникативной и
ПК-7	переводческая деятельность: владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (	Знает: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; Умеет: адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур и точно воспринять исходное высказывание Владеет: методикой предпереводческого анализа исходного текста или высказывания
ПК-8	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Знает: положительные и отрицательные стороны использования информационно- поисковых систем; Умеет: найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; Владеет: поисковой методикой подготовки к выполнению перевода.

	сверхфразовыми единствами, предложениями	преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
--	--	---

4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык) 2 курс»

4.1. Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 240 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	К ие занятия	Лабораторн ые			
	Модуль 1. Who is on duty today								
1	Introduction.	3			8			10	
2	Грамматика: Повелительные предложения. Безличные предложения.	3			10			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 1:	36			18			18	
	Модуль 2. Вводно-фонетический курс								
1	Гласные звуки.	3			8			10	
2	Грамматика. Глагол to be в The Present Indefinite Tense. Степени сравнения	3			8			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

	прилагательных.								
	Числительные выше 100.Предлоги времени Предложения с вводнымTHERE.								
	Числительные свыше 100. Предлоги времени								
	Итого по модулю 2:	36			18			18	
	Модуль 3. We learn foreign languages								
1	We learn foreign languages.	3			8			10	письменные контрольные работы, устный опрос,
2	Грамматика :The Present Indefinite Tense.	3			8			8	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по Модулю3:	36			16			18	
	Модуль4. My working day.								
1	My working day	3			8			8	устный опрос
2	Грамматика. Повелительное предложение в косвенной речи с глаголом to say. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи.	3			8		2	10	письменные контрольные работы, устный опрос,
	Итого по	36			16			18	

	модулю 4:								
	Модуль 5. My friend is a children's doctor now								
1	A visit to a doctor	3			10			10	письменные контрольные работы, устный опрос,
2	Грамматика. The Past Indefinite Tense. Притяжательный падеж	3			8			10	
	Итого по Модулю 5:	36			18			20	
	Модуль 6. My last weekend.								
1	Description of the weekend	3			10			10	письменные контрольные работы, устный опрос,
2	The Present Perfect Tense.	3			8			10	письменные контрольные работы
	Итого модулю 6:	36			18			20	
	Модуль 7. My friend's family .								
1	Presentation of the family	3			8			10	письменные контрольные работы, устный опрос,
2	The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense	3			8			10	письменные контрольные работы, устный

								опрос,
	Итого по модулю 7:	36			16			20
	ИТОГО				120			132
	2 семестр							
	Модуль 1. My sister's flat							
1	My room	4			7			4 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	There is/are в настоящем и прошедшем времени. Модальный глагол can и оборот to be able to	4			7			18 письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 1:	36			14			22
	Модуль 2. At the library							
1	At the library . Глаголы to speak talk tell say	4			6			10 контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	The Past Perfect Tense.				10			10 письменные контрольные работы, устный

								опрос, тестирование
	Итого по модулю 2:	36			16		20	
	Модуль 3. In the lunch hour							
1	Meals				6		12	
2	Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи	4			8		10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 3:	36			14		22	
	Модуль 4. A visit to Moscow							
1	My native town.				8		10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Согласование времен. Общие вопросы				8		10	письменные контрольные
								работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36			16		20	
	Модуль 5. Shopping							
1	часы				7		12	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

2	Степени сравнения прилагательных.				7			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 5:	36			14			22	
	Модуль 6.The United Kingdom								
1	The U.K.				8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	Statements in Indirect Speech.				8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 6:	36			16			20	
	Модуль 7.The Lavrov's								
1	The Lavrov's				8			10	письменные контрольные работы, устный опрос,

									тестирование
2	Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Причастные обороты, с причастием I и II				6			12	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 7:	36			14			22	
	Модуль 8. Theatre								
1	My last visit to the theatre.				12			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	The Present Perfect Continuous Tense. Конструкция сложного дополнения				4			12	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 8:	36			16			20	
	ИТОГО	288			120			168	

4.2. Структура дисциплины.

№	Разделы и темы			Виды учебной работы, включая	л	Формы текущего контроля
---	----------------	--	--	------------------------------	---	-------------------------

п/п	дисциплины	Семестр	Неделя семестра	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная	успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольсамост.раб.		
	Модуль 1. Career								
1	Choosing a profession	5			8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3.	Grammar: Complex object Аудио/видео занятие	5			6			8	
	Topic	5			2			2	
	Итого по 1 модулю	36			16			20	

	Модуль2. Illnesses and their treatment								
1	Illnesses	5			8			10	
2	Indicative mood	5			6			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Topic			2					
	Итого по модулю 2:	36			16			20	
	Модуль3. The UK								
1	The UK(text and lexis)	5			8			10	
2	Indicative mood (продолжение)	5			6			10	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	Wall-paper project	5		2					
	Итого по модулю 5:	36			16			20	

	Модуль 4. Great Britain								
1	Great Britain. London	5			8			10	
2	Subjunctive mood Videofilm about London	5			6			10	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3		5			2				
	Итого по модулю 4:	36			16			20	
	Модуль 5. Sightseeing 1								
1	Sightseeing	5			8			10	
2	Subjunctive mood(продолжен ие) Parts of the UK presentations	5			4			8	Письменные контрольные работы, устный опрос, изложение, тестирование
3					6				
	Итого по Модулю 5:	36			18			18	

	Модуль 6. English writers								
1	Charles Dickens Biography	5			8			10	Письменные контрольные работы, устный опрос, сочинение, тестирование
2	Degrees of Comparison of adjectives and adverbs	5			8			8	
3	Video about Dickens and his life Итого по Модулю 6:	5 36			2 18			18	ЗАЧЕТ
	ИТОГО за 5 семестр	216			100			116	
	6 семестр								
	Модуль 1. Meals								
1	Meals	6			8			10	
2	Infinitive	6			8			10	письменные контрольные работы, устный

									опрос, тестирование
	Итого по модулю 1:	36			16			20	
	Модуль 2. British food								
1	Traditional food in Great Briatain	6			8			10	
2	Conditional sentences	6			8			10	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 2:	36			16			20	
	Модуль 3. Education								
1	The system of education	6			6			6	
2	Conditional sentences	6			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос,

								тестирование
3	Modal verbs	6			6			6
	Итого по модулю 3:	36			18			18
	Модуль 4. The system of Education							
1	Education in Great Britain and Russia	6			10			6
2	Modal Verbs	6			12			6
								письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36			22			14
	Модуль 5. Sport							
1	Sport in our life	6			10			10
2	How to write an essay	6			6			10
								Письменные контрольные работы, устный

								опрос, сочинение, тестирование
	Итого по модулю 5:	36			16		20	
	Модуль 6. Hobby							Перевод,
1	My Hobby (lexis and topic)				8		10	пересказ текста,
2	Grammar revision				10		8	сообщение по теме
	Итого по модулю 6	36			18		18	
	Итого за 6 семестр	216			100		116	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). 3 семестр

Who is on duty today

Тема 1 (модуль 1) Introduction

Приветствие. Умение представить себя и других.

Фонетика: заднеязычные велярные смычные взрывные согласные, переднеязычные алвеолярно-альвеолярные смычные взрывные согласные, щелевые фрикативные согласные, палатализация, словесное ударение, губно-губные смычно-взрывные согласные, латеральные взрыв, губно-зубные щелевые фрикативные согласные, интонация, фразовое ударение, типы слога, глухой щелевой фарингальный согласный, дифтонги [ei] и [ai], переднеязычные альвеолярно-палатальные щелевые согласные, правила слогоделения, ударение в двусложных и многосложных словах.

Грамматика: Повелительные предложения (e.g. Don't take the book). Безличные предложения (It is cold).

Лексика: слова, обозначающие погодные условия (cold, hot, snow, rain, sun), предметная лексика (table, map, clock).

Диалог: Where are you from?

Тема 2 (модуль 2) About myself

Рассказ о себе, о своих привычках, хобби и пристрастиях, а также о своих питомцах.

Фонетика: губно-губной заднеязычный срединный щелевой сонант [w], заднеязычный смычный носовой сонант [ɛ], переднеязычный срединный щелевой сонант [r], дифтонг [aʏ], чтение гласных диграфов ai, ei, oi, oo, au, ou, oa, ea, ee, eu, ay, ey, oy, чтение гласных в неударном слоге, переднеязычные альвеолярно-палатальные смычные аффрикаты, дифтонг [oi].

Грамматика: глагол *tobe* в *PresentIndefiniteTense*, сокращенные формы, степени сравнения прилагательных, личные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж имен существительных, глагол *to have* в *PresentIndefiniteTense*, предлоги места, числительные до ста.

Лексика: разговорные фразы (What'sthematter?That'sapity! Remembermeto...); фразы для построения рассказа о себе (Iam ... yearsold, Mynameis..., Myhobbyis...); возрастная лексика; лексика, обозначающая родственные отношения (mother, sister, brother), домашних животных и птиц (cow, goose, duck), диких животных и птиц (wolf, fox, bear, eagle).

Монологическая речь: Myhobby.

Раздел 2. A visit

Тема 1 (модуль 3) My family

Рассказ о своей семье, подробное описание каждого члена семьи, включая возраст, социальный статус и привычки.

Фонетика: дифтонги, восходяще-нисходящий тон, чтение гласных в четвертом типе слога, сочетания гласных [aiə] и [oiə], интонационное оформление слова *please* и фразы *thankyou* в предложении.

Грамматика: предложения с вводным*there*, числительные свыше 100, предлоги времени, модальные глаголы *can, may, must*.

Лексика: числительные (hundred, thousand, million); лексика, обозначающая родственные отношения (cousin, husband, nephew, niece), профессию (soldier, sailor, dentist, composer); слова и выражения, относящиеся к учебной деятельности (examination card, break, question, homework).

Диалогическая речь: At the lesson

Монологическая речь: I love my family

Тема 2 (модуль 4) We learn foreign languages

Описание хода занятия, почему изучаем английский язык

Фонетика: сочетание [w:], интонация обстоятельственной группы, интонация сложносочиненного предложения, чтение диграфов перед буквой r, ассимилятивные сочетания, интонация восклицательных предложений, интонация сложносочиненного предложения.

Грамматика: *The Present Indefinite Tense*, повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом *to say*, предлоги времени, общий вопрос в косвенной речи.

Лексика: описание различных видов работы на уроке иностранного языка

Диалог: May I come in?

Раздел 3. Meals

Тема 1 (модуль 5) In the canteen

Умение описать свой завтрак, обед, ужин. Столовый этикет.

Фонетика: интонация вводных предложений.

Грамматика: *The Present Continuous Tense*, специальные вопросы в косвенной речи, повелительные предложения в косвенной речи.

Лексика: распорядок приема пищи (breakfast, dinner, supper, high tea, lunch), кухонная утварь (sauce-pan, frying pan, kettle), овощи (potatoes, tomatoes, carrot), фрукты (pear, apple, plums), способы приготовления пищи (frying, boiling, roasting), виды блюд (soup, mashed potatoes, omelette), фразы из этикета за столом (Help yourself! Would you like some more? Pass me..., please).

Монолог: My daily meals.

Тема 2 (модуль 6) My working day

Описание распорядка рабочего дня и обязанностей по дому.

Фонетика: восходяще-нисходящий и нисходяще-восходящий тон.

Грамматика: *The Present Perfect Tense*.

Лексика: виды домашних обязанностей (washing, cleaning, ironing, doing the house, cooking), виды активности (to be asleep, to run, to wake up, to get up), виды досуга (to watch TV, to listen to the radio, to read books),

Названия учреждений, предоставляющих различные виды услуг (the barber, the hairdresser, the cleaner's, laundry).

Монолог: My daily duties.

Раздел 4. Our university

Тема 1 (модуль 7) Presentation of the University

Умение рассказать о своем университете, его структуре. Практика написания письма другу. Диалоги по телефону (умение вести разговор на тему учебы в университете, свободного времени и досуга).

Лексика. Университет. Телефонный разговор. Основные клише, использующиеся при написании письма.

Грамматика. *The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense.*

Работа над интонацией. Практика логического ударения в выразительной речи.

Тема 2 (модуль 8) Seasons and Weather

Умение рассказывать о временах года и погоде, какому времени года какая погода характерна. Практика ведения диалога на тему погоды.

Лексика. Основные слова, характеризующие погоду. Времена года.

Грамматика. Будущее время. Будущее продолженное время. Употребление *to have* и *to be able* в будущем времени.

4 семестр

Раздел 1

Тема 1. At the seaside

Умение использовать лексику по теме Seaside. Студент должен уметь рассказать о выходных, проведенных на берегу моря, используя лексику урока.

Грамматика: *Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense.*

Активная лексика: слова, относящиеся к отдыху на берегу моря (shore, coast, bank, week-end. to splash about)

Topic. My last week-end.

Во втором семестре вводится аспект домашнее чтение, этот аспект рассчитан на умение читать на иностранном языке и понимать прочитанное, а также на развитие навыков устной речи. На занятиях проводятся различные виды заданий на закрепление лексики по прочитанному материалу.

Тема 2. Under the High Trees

Студент должен уметь пересказать текст и выражать свое мнение, используя активную лексику урока.

Грамматика: *The Past Perfect Tense*

Активная лексика: be tired of, get everything arranged, realize, indoors, outdoors, watch television.

Во втором семестре вводится аспект домашнее чтение. Этот аспект рассчитан на умение читать на иностранном языке и понимать прочитанное, а также на развитие навыков устной речи. На занятиях проводятся различные виды заданий на закрепление лексики по прочитанному материалу.

Раздел 2. A visit to Moscow

Тема 1. Travelling

Студент должен суметь рассказать о своем путешествии, используя активную лексику урока, а также составлять диалоги на занятии, по данной теме.

Грамматика: *The Passive Voice.*

Активная лексика: visit, tourist, place of interest, arrive, avenue, impress, magnificent.

Во втором семестре вводится аспект домашнее чтение, этот аспект рассчитан на умение читать на иностранном языке и понимать прочитанное, а также на развитие навыков устной речи. На занятиях проводятся различные виды заданий на закрепление лексики по прочитанному материалу.

Тема 2. My native town

Студентам дается возможность рассказать о своем родном городе, прочитав и обсудив текст, с использованием активной лексики урока.

Активная лексика: go sightseeing, direction, in the direction of,

Грамматика: *Adverbial Clauses of Time and Condition.*

Во втором семестре вводится аспект домашнее чтение. Этот аспект рассчитан на

умение читать на иностранном языке и понимать прочитанное, а также на развитие навыков устной речи. На занятиях проводятся различные виды заданий на закрепление лексики по прочитанному материалу.

Раздел 3. Shopping

Тема 1. Carrie goes to a Department Store

С помощью активной лексики, студентам дается возможность сделать сообщение о проделанных покупках, подготовить тему “ Shopping”. Студенты составляют диалоги, тем самым развивают навыки устной речи.

Активная лексика: department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of

Грамматика:*The Complex Object.*

Во втором семестре вводится аспект домашнее чтение. Этот аспект рассчитан на умение читать на иностранном языке и понимать прочитанное, а также на развитие навыков устной речи. На занятиях проводятся различные виды заданий на закрепление лексики по прочитанному материалу.

Тема 2. The best way to relax is going shopping

Предполагается устная работа с использованием пройденного материала, для развития навыков устной речи. Студентам дается возможность высказаться по данной теме, составлять диалоги.

Грамматика:*Statements in Indirect Speech.*

Активная лексика: the greengrocer's, fruit-shop, supermarket, sign, coat, blouse.

Во втором семестре вводится аспект домашнее чтение. Этот аспект рассчитан на умение читать на иностранном языке и понимать прочитанное, а также на развитие навыков устной речи. На занятиях проводятся различные виды заданий на закрепление лексики по прочитанному материалу.

Раздел 4. Theatre

Тема 1. Jean's first visit to the Theatre

Умение рассказать о походе в театр, описывать происходящее в театре во время спектакля, свои эмоции и впечатления. Практика диалога - умение общаться и делиться впечатлениями по поводу просмотренного спектакля в театре.

Лексика. Театр

Грамматика: некоторые глаголы и словосочетания, после которых используется герундий.

Домашнее чтение. Agatha Christie “Stories”.

Тема 2. My last visit to the Theatre

Поход в театр. Умение описывать детально внешность людей. Практика диалога (умение обсуждать внешность человека и описывать ее)

Лексика. Внешность человека

Грамматика. Настоящее совершенное продолженное время.

Домашнее чтение. «Home»

Тема 3. Our future

Умение рассуждать на тему будущего, о планах, мечтах, а так же давать личные прогнозы по поводу будущей жизни.

Грамматика. Виды вопросов.

6 семестр

Модуль 1. Career1

Тема 1. Career. Содержание темы. Лексика по теме «Career »

Тема 2. Complexobject Содержание темы. Сложное дополнение

Модуль2. Career2

Тема 1. The profession of teacher

Содержание темы. Лексика по теме «The profession of teacher»

Тема 2. Gerund

Содержание темы. Герундий

Модуль 3. Career3

Тема 1. Choosing a profession

Содержание темы. Лексика по теме «Choosingaprofession»

Тема 2. Sequence of tenses

Содержаниетемы. Согласованиевремен.

Модуль 4. Illnesses and their treatment

Тема 1. Illnesses

Содержание темы. Содержание темы. Лексика по теме «Illnesses»

Тема 2. Indicativemood

Содержание темы. Изъявительное наклонение

Модуль 5. *Illnesses and their treatment*2

Тема 1. Medicine

Содержание темы. Medicine

Тема 2. Indicative mood

Содержание темы. Изъявительное наклонение (продолжение)

Модуль 6. Great Britain

Тема 1. Great Britain/London

Содержание темы. Great Britain/London

Тема 2. Subjunctivemood

Содержание темы. Сослагательное наклонение

Модуль 7. Sightseeing 1

Тема 1. Sightseeing

Содержание темы.

Тема 2. Subjunctivemood

Содержание темы. Сослагательное наклонение (продолжение)

Модуль 8. Sightseeing2

Тема 1. Geographical position and political system of Great Britain

Содержание темы.

Тема 2. Infinitive

Содержание темы. Инфинитив

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам (3-4 семестр) и 2 итоговых контрольных работы в конце каждого семестра. После 3 семестра проводится экзамен и после 4 семестра проводится зачет. Вопросы к экзамену соответствуют содержанию вышеописанных разделов. Форма проведения экзамена следующая: пересказ текста, постановка вопросов, беседа по теме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования)
- Работа с блогом
- Работа с интернет ресурсами

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы
4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Учебники, блог, интернет ресурсы

Содержание самостоятельной работы

1. Виды учебной деятельности:

- Внеаудиторное чтение

Рекомендуемая литература:

1. W. S. Maugham. A man with a scar
2. J. B. Priestley. Angel Pavement
3. A. Bruno. Seven
4. H. Lawrence. Sons and lovers
5. O'Henry .Short stories

Просмотр фильмов на изучаемом языке

Рекомендуемые фильмы и мультфильмы:

1. The Beauty and the Beast
2. The Lion King
3. Pride and Prejudice
4. Seven.
5. Extr@
6. Travel and living: London discovery

Прослушивание аудиозаписей.

Рекомендуемые аудиозаписи:

1. Headway intermediate disk. 1, 2
2. Headway upper-intermediate disk. 1, 2
3. Headway advanced Cas. 1, 2
4. Streamline (Connections)

- Овладение лексическим минимумом (не менее 20-40 л.ед. в месяц).
- Выполнение домашних заданий
- Подготовка к текущему и итоговому рейтинговому контролю

6.2. Методические рекомендации

Дисциплина «Практический курс английского языка» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу. Большая часть материала отрабатывается во время самостоятельной работы студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется использование электронных словарей.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам (3-4 семестр) и 2 итоговых контрольных работы в конце каждого семестра. После 3 семестра и после 4 семестра проводится зачет.

Работа над домашним чтением строится на основе целевых заданий из книги для домашнего чтения или разработанных самим преподавателем. На занятиях проводятся специальные упражнения по закреплению словаря.

Все усилия преподавателя должны быть направлены на формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая включает языковую и социокультурную компетенцию.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс с интерактивной доской), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

Контроль осуществляется в виде письменных работ как традиционных, так и тестовых.

6.3. Примеры экзаменационных вопросов

1.About myself.

2. About my family.

3. About my friend.

4. My native city.

5. About my flat.

6. My week end.

7. My favourite

season. 8.Hobbies.

9.My meals.

6.4. Контрольные вопросы

1. Why did you decide to enter the faculty of foreign languages?
2. Do you like to study at the faculty?
3. Do you have sisters or brothers?
4. Do you have a pet?
5. What do you do at your English lesson?
6. When are your lessons over?
7. What is your favourite hobby?
8. What is your favourite season?
9. How many rooms are there in your flat?
10. What do you usually do on weekends?

6.3. Примеры вопросов к устному высказыванию

1. Teaching as an art.
2. Better unborn than untaught.
3. Like teacher, like pupil.
4. Your idea of a happy childhood.
5. Teaching foreign languages at school.
6. Education in Russia.
7. Your last visit to a sick friend.
8. Illnesses and their treatment.
9. Your last visit to a dentist.
10. Your last being on sick leave.

Устные темы (2 семестр)

1. Seeing people off
2. Education. College life in Great Britain
3. Education. College life in Russia
4. Sports in England and Russia
5. Sports in our life

6. A friend in need. What a real friend should be
7. Theatre
8. Different methods of travelling
9. The book I've recently read

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-8	владение особенностями официальной, нейтральной и неофициальной регистрацией общения	Устный и письменный опросы, диалоги
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к	Устный опрос, письменный опрос, составление диалогов.

	особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	
ОПК-6	владение основными способами выражения	Устный опрос, составление диалогов
	коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения информации	Составление сообщений, устный опрос
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной письменной коммуникации	Устный письменный опрос, и составление диалогов
ПК-7	переводческая деятельность: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующе	Анализ художественных текстов, изучение стилистическ

	й точному восприятию исходного высказывания	их приемов
ПК-8	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Пополнение вокабуляра за счет аспекта «домашнее чтение» с максимальным запоминанием новой лексики и ее контроля в виде диктантов и составления связанных текстов .

7.2. Типовые контрольные задания

Test- paper (unit 5)

I.Translate into English

зажигать, пасмурный, ужасный, замерзнуть, сосулька, жатва, на берегу моря, каток, клумба, плавать, собирать грибы, кататься на санках, на пляже, на берегу реки

II Give synonyms:

dull, hart, to sparkle, to remain, tremendous

III. Fill in prepositions or adverbs:

1. Be careful! Don't splash mud ... passers- by.
2. It is pleasant to look ... the trees when the frost sparkles ... the branches.
3. There is a bridge ... the river.
4. The temperature is 25 ... zero ... the shade today.
5. My aunt will stay ... our place ... two months.

IV. Translate

1. Какая сегодня скверная погода! Моросит дождь, и улицы такие грязные.
2. Я буду рада, если дождь прекратится. Мне надо торопиться на вокзал.
3. В Англии поля и парки остаются зелеными даже зимой.
4. Идет сильный дождь, раскрой зонтик, а то ты совершенно промокнуешь.
5. Я хочу, чтобы вы были более внимательным.
6. Я не ожидал, что ты рассердишься.
7. Он терпеть не мог, когда люди громко смеялись

8. Папа заставил его переписать упражнение.
9. Я видел, что Анна пришла.
10. Мы смотрели, как дети играют.

Test-paper

1. Give English equivalents:

брюки, пара туфель, быть готовым к чему-либо, оставшая часть работы, ходить в магазин за покупками, ждать кого-либо, осматривать достопримечательности, универсальный магазин, касса, быть на открытом воздухе, быть расположенным, путешествовать по делу/ради удовольствия, славится чем-либо, пользоваться популярностью, быть способным к чему-либо, обратиться к кому-либо, за чем-либо, быть должным кому-либо, расплатиться с долгами, защищать что-либо от чего-либо, принимать решения, напоминать кому-либо о чем-либо, сделать все возможное, значить (означать) быть в хорошем(плохом) настроении, сорвать планы, прибыть в страну(на станцию), быть должным, предупреждать кого-либо о чем-либо, следовать совету, делать успехи.

2. Give synonyms:

ready to go on, to cry, different, quickly, to take place, named, to make up one's mind, to accompany, to use, to turn over

3. Give antonyms:

expensive, late, to take off, war, appear, heavy, empty, the truth, grateful, present, dangerous.

4. Put prepositions where necessary

1. A lot ... people ... different countries fight ... war because they want to live ... peace.
2. The Soviet people were fighting ... the freedom and independence ... our country, defending it ... the German fascists.
3. When our village was liberated ... the enemy, my elder brother, who was sixteen ... the time, joined ... the Soviet army.
4. Jack London had to begin earning ... living at ... early age.

5. Translate from Russian into English:

1. Старый Смит заплатил все долги, кроме дома господину Грину.
2. Скажите, пожалуйста, вашему другу, что мы получили большое удовольствие от его доклада вчера.
3. Читая английские книги, выписывайте интересные выражения.
4. Люди, сидевшие за столом, громко разговаривали и смеялись.
5. Только что звонил инженер, ждавший вас вчера.
6. Все инженеры, работающие в министерстве внешней торговли должны знать иностранные языки.
7. Вы полетите туда самолетом или поедете поездом? - Я поеду туда

поездом, хотя это и займет у меня несколько дней.

8. Я хочу купить еще один галстук.

9. Говорят, что свою первую пьесу он написал примерно в пятна

10. Жаль, что вы не можете дать мне их адреса. Но если вы опишете мне их дом, я, наверное, смогу ее найти.

6. Make up situation using following word and word combinations.

“A journey”

to travel, by car, to the North, not, to know, the way, for the first time, to find out, I wonder if you could ..., to have to stop for the night, in the woods, to be cross with, no food to eat, to be hungry, not to be able, to go to sleep, to reach, to go with the journey

Test- paper

1. Give English equivalents:

брюки, пара туфель, быть готовым к чему-либо., остальная часть работы, ходить в магазин за покупками, ждать кого-либо, осматривать достопримечательности, универсальный магазин, касса, быть на открытом воздухе, быть расположенным, путешествовать по делу/ради удовольствия, славится чем-либо, пользоваться популярностью, быть способным к чему-либо, обратиться к кому-либо, за чем-либо, быть должным кому-либо, расплатиться с долгами, защищать что-либо от чего-либо, принимать решения, напоминать кому-либо о чем-либо, сделать все возможное, значить (означать) быть в хорошем(плохом) настроении, сорвать планы, прибыть в страну(на станцию), быть должным, предупреждать кого-либо о чем-либо, следовать совету, делать успехи.

2. Give synonyms:

ready to go on, to cry, different, quickly, to take place, named, to make up one's mind, to accompany, to use, to turn over

3. Give antonyms:

expensive, late, to take off, war, appear, heavy, empty, the truth, grateful, present, dangerous.

4. Put prepositions where necessary

1. A lot ... people ... different countries fight ... war because they want to live ... peace. The Soviet people were fighting ... the freedom and independence ... our country, defending it ... the German fascists.
2. When our village was liberated ... the enemy, my elder brother, who was sixteen ... the time, joined ... the Soviet army.
3. Jack London had to begin earning ... living at ... early age.

5. Translate from Russian into English:

1. Старый Смит заплатил все долги, кроме дома господину Грину.
2. Скажите, пожалуйста, вашему другу, что мы получили большое удовольствие от его доклада вчера.

3. Читая английские книги, выписывайте интересные выражения.
4. Люди, сидевшие за столом, громко разговаривали и смеялись.
5. Только что звонил инженер, ждавший вас вчера.
6. Все инженеры, работающие в министерстве внешней торговли должны знать иностранные языки.
7. Вы полетите туда самолетом или поедете поездом?- Я поеду туда поездом, хотя это и займет у меня несколько дней.
8. Я хочу купить еще один галстук.
9. Говорят, что свою первую пьесу он написал примерно в пятна
10. Жаль, что вы не можете дать мне их адреса. Но если вы опишете мне их дом, я, наверное, смогу ее найти.

6. Make up situation using following word and word combinations.

“A journey”

to travel, by car, to the North, not, to know, the way, for the first time, to find out, I wonder if you could ..., to have to stop for the night, in the woods, to be cross with, no food to eat, to be hungry, not to be able, to go to sleep, to reach, to go with the journey

Test- paper.

I. Give English equivalents:

- | | |
|---|--|
| 1. Борьба | 10. сорвать планы |
| 2. ожидать(рассчитывать) | 11. прибыть в страну (на станцию) |
| 3. напоминать кому - либо о чем - либо(кому-либо что-либо) | 12. подвезти кого-либо |
| 4. дожидаться своей очереди | 13. предупреждать кого-либо о чем либо |
| 5. пройти без очереди | 14. рекомендательное письмо |
| 6. казаться | 15. прыгать от радости |
| 7. сделать все возможное | 16. следовать совету |
| 8. удивляться кому-либо (чему-либо) | 17. интересоваться чем-либо |
| 9. принадлежать кому-либо | 18. производить впечатление на кого либо |

II. Give antonyms:

Present, safe, calm, to rise, painful, to set, to lend, to lose.

III. Give synonyms:

To come, to approach, to rise, to turn over, to pass, for good, once, to go (come) into, entertainment, gay, fond, an opportunity, to be on, to applaud, to act

IV. Put adverbs or prepositions:

1. It has just been announced... the radio that a famous French actor is arriving
...Moscow ... a few days

2. When did the World War II break ...?
3. The children jumped ... joy when they saw the New Year tree
the middle ... the room.
4. A lot of people passed ... a small picture painted ... the young artist
without stopping to look ... it.
5. I can't play ... the piano myself but I am fond ... going to concerts. I
always enjoy ... them very much.
6. The other day a man came me ... the street and asked me to give
him a light.

V. Translate into English:

1. Хотя было очень поздно, он продолжал работать над докладом, который он собирался делать на следующей неделе.
2. Я узнал этого человека, как только она кончила мне его описывать.
3. Какой иностранный язык вы изучали, до того как поступили на факультет иностранных языков?
4. Когда мы поднялись на пароход, было уже темно.
5. Я прошу вас разговаривать со мной вежливо.
6. Я никогда не слышал как они говорят по - английски.
7. Они наблюдали, как корабль приближался к берегу.
8. Когда закончилась Великая Отечественная война?
9. Когда поднялся ветер, мы уже благополучно добрались до берега.
10. Он собирался сказать мне что-то еще, когда его прервал стук в дверь.
11. Может быть, она объяснит все сама.
12. Прочитайте эту статью сами, хорошо?
13. Никто не заставит его прекратить курить.
14. Интересно, что заставляет вас делать все в спешке.
15. Вы хотели, чтобы Анна спела еще (снова), но она попросила не заставлять ее больше петь, потому что она очень устала.

2 course

EXAMINATION TEST PAPER

I. Give English equivalents:

Включать(выключать) свет; мыть голову; надевать что-либо; опаздывать на что-либо; кончиться; что-то случилось с ..., уют в порядке; так мило с вашей стороны; сердиться на кого-либо; принять решение; оценка по предмету; гордиться чем-либо; увлекаться, заниматься; отделаться,

избавиться от чего-либо; позвонить; линия занята; быть способным к чему-либо; брызгать(ся); ужасный, противный; сосулька; прогноз погоды; страшный, громадный; дыхание; все уладить, приготовить; собираться сделать что-либо; догонять; объехать, осмотреть; прибыть(в страну, на станцию); получать представления; огромный; чрезвычайно, очень;

случайно натолкнуться; с удивлением; привлекать чье-либо внимание.

II. Give antonyms

Satisfy, expensive, unusually, fortunately, dull, enter, to be asleep.

III. Give synonyms

Sights, magnificent, suggest, broad, arrive, visit, expensive, to be about, settle, tremendous, remain, close, beastly, enter, repair.

IV. Put adverbs or prepositions

1. Ann begins to work ... half past eight.
2. The students ... our group are never a minute late ... classes.
3. Our nephew is very good ... maths.
4. The students are proud ... their institute.
5. Try to get rid ... this gross mistake.
6. Be careful! Don't splash mud ... passers-by.
7. There is a bridge ... the river.
8. A lot ... tourists ... various countries.
9. Mary was most interested ... the museums. She was impressed ... the beautiful things she saw there.
10. The dean's speech made a great impression ... the students.

V. Use the correct form of the verb in the adverbial clauses of time and condition

1. If you (to translate) this article into Russian, I (to use) it in my report.
2. When my friend (to come) to Moscow we (to go) to the Bolshoi Theatre.
3. Don't forget to pay for your dinner before you (to leave) the canteen.
4. You (to have) to work hard at the laboratory if you (to miss) the lesson.
5. I (not to have) dinner before Mother (to come) home.

VI. Use the following sentences in indirect speech.

1. He says: "I am sure she will come in time".
2. Peter says: "I'll be waiting for you at the station".
3. My mother says: "Don't serve desert before I clear the table".
4. She asked me: "Will you be angry with me?"
5. He said: "I go to the University every day".
6. They asked us: "When will you go to the cinema?"
7. Roger said: "My uncle has been here more than once".
8. The mother asked her son: "Why have you spent so much money on sweets?"
9. Fanny asked her friend: "Where did you during your vacation?"
10. Bill said: "I remember she was good at singing."

VII. Translate from Russian into English:

1. Мы стараемся принимать участие в дискуссиях о новых фильмах. У нее хорошие оценки по всем предметам.
2. На прошлой неделе у нас была контрольная. Я получила три.
3. Неприятно гулять, когда небо покрыто тучами и идет дождь, а автобусы и машины забрызгивают прохожих водой и грязью.
4. Зерно начинает созревать. Скоро начнется уборка урожая.

5. Мы слышали по радио, что на следующий день мороз будет еще сильнее.
6. Сколько времени вам будет нужно, чтобы закончить эту работу. – Около полутора часов.
7. Мне хотелось бы быть на свежем воздухе.
8. Давайте выйдем на следующей остановке и пойдем пешком.
10. Мой друг предложил мне пойти с ним в театр.

EXAMINATION TEST PAPER 2 course

I. Give English equivalents:

Включать(выключать) свет; мыть голову; надевать что-либо; опаздывать на что-либо; кончиться; что-то случилось с ..., утюг в порядке; так мило с вашей стороны; сердиться на кого-либо; принять решение; оценка по предмету; гордиться чем-либо; увлекаться, заниматься; отделаться, избавиться от чего-либо; позвонить; линия занята; быть способным к чему-либо; брызгать(ся); ужасный, противный; сосулька; прогноз погоды; страшный, громадный; дыхание; все уладить, приготовить; собираться сделать что-либо; догонять; объехать, осмотреть; прибыть(в страну, на станцию); получать представления; огромный; чрезвычайно, очень; случайно натолкнуться; с удивлением; привлекать чье-либо внимание.

II. Give antonyms

Satisfy, expensive, unusually, fortunately, dull, enter, to be asleep.

III. Give synonyms

Sights, magnificent, suggest, broad, arrive, visit, expensive, to be about, settle, tremendous, remain, close, beastly, enter, repair.

IV. Put adverbs or prepositions

1. Ann begins to work ... half past eight.
2. The students ... our group are never a minute late ... classes.
3. Our nephew is very good ... maths.
4. The students are proud ... their institute.
5. Try to get rid ... this gross mistake.
6. Be careful! Don't splash mud ... passers-by.
7. There is a bridge ... the river.
8. A lot ... tourists ... various countries.
9. Mary was most interested ... the museums. She was impressed ... the beautiful things she saw there.
10. The dean's speech made a great impression ... the students.

V. Use the correct form of the verb in the adverbial clauses of time and condition

1. If you (to translate) this article into Russian, I (to use) it in my report.
2. When my friend (to come) to Moscow we (to go) to the Bolshoi Theatre.
3. Don't forget to pay for your dinner before you (to leave) the canteen.
4. You (to have) to work hard at the laboratory if you (to miss) the lesson.
5. I (not to have) dinner before Mother (to come) home.

VI. Use the following sentences in indirect speech.

1. He says: "I am sure she will come in time".

2. Peter says: "I'll be waiting for you at the station".
3. My mother says: "Don't serve desert before I clear the table".
4. She asked me: "Will you be angry with me?"
5. He said: "I go to the University every day".
6. They asked us: "When will you go to the cinema?"
7. Roger said: "My uncle has been here more than once".
8. The mother asked her son: "Why have you spent so much money on sweets?"
9. Fanny asked her friend: "Where did you during your vacation?"
10. Bill said: "I remember she was good at singing."

VII. Translate from Russian into English:

1. Мы стараемся принимать участие в дискуссиях о новых фильмах.
2. У нее хорошие оценки по всем предметам.
3. На прошлой неделе у нас была контрольная. Я получила три.
4. Неприятно гулять, когда небо покрыто тучами и идет дождь, а автобусы и машины забрызгивают прохожих водой и грязью.
5. Зерно начинает созревать. Скоро начнется уборка урожая.
6. Мы услышали по радио, что на следующий день мороз будет еще сильнее.
7. Сколько времени вам будет нужно, чтобы закончить эту работу. – Около полутора часов.
8. Мне хотелось бы быть на свежем воздухе.
9. Давайте выйдем на следующей остановке и пойдем пешком.
10. Мой друг предложил мне пойти с ним в театр.

Устные темы

1. My future carrier.
2. My visit to a dentist.
3. My visit to a sick person
4. My last being on sick leave
5. Sightseeing in London. The Tower
6. Sightseeing in London. St. Paul's Cathedral
7. Sightseeing in London. The Houses of Parliament.
8. Give your idea of a festive table (dinner)
9. The book I've recently read.
10. English meals

Тематика контрольных работ.

1. Контрольная работа по вводу курсу.
2. Контрольная работа по 1-2 уроку.
3. Контрольная работа по 3-4 уроку
4. Контрольная работа по неправильным глаголам
5. Контрольная работа по с1 по 5 урок(обобщение) итоговая
6. Контрольная работа по изученным временам
7. Контрольная работа по 6 уроку
8. Контрольная работа по уроку
9. Контрольная работа по формам The present perfect tense
 - 1.Контрольная работа по модальным глаголам
 - 2.Контрольная работа по The Future Indefinite Tense
 - 3.Контрольная работа по Indirect Speech
 - 4.Итоговая Контрольная работа
1. Контрольная работа по The Passive Voice.
2. Контрольная работа по степеням сравнения прилагательных.
3. Контрольная работа по 16 уроку
4. Итоговая контрольная работа)
 5. Контрольная работа по 1 части 6 урока
 6. Контрольная работа по 2 части 6 урока
 7. Контрольная работа по сослагательному наклонению итоговая.
 8. Контрольная работа по модальным глаголам (may, can)

7.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 66балла – удовлетворительно
- от 67 до 85 балла - хорошо
- от 86 до 100 балла - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка М., 2015
2. Голицинский Ю. Английский язык . Упражнения М.,2014
3. Филюшкина Л.Т., Фролова М.П. Сборник упражнений М.,2000
4. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! Сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — [Электронный ресурс]: - URL <http://www.iprbookshop.ru/30096.html>. дата обращения к ресурсу 15.11.18
5. — ЭБС «IPRbooks».

6. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты. - СПб.: КАРО, 2015.— [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.
7. — ЭБС «IPRbooks»
8. Каушанская В.Л. - English Grammar Exercises.2008 [Электронный ресурс]:bychgu.ru/tag/каушанская-в-л дата обращения к ресурсу 12.10.16
9. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е.- Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.
— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Блинова С.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб., 2004
2. Голицынский Ю.Б. Great Britain. СПб., 2008
3. Киселева З. Topics and dialogues. СПб., 2014
4. Корнеева Е.А. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи.
5. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка (упражнения и комментарии), М., 2009. [Электронный ресурс URL oz.by/books/more1022111.html] дата обращения к ресурсу 12.10.14
6. Крутиков Ю.А. - English grammarian Exercises. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675) дата обращения к ресурсу 12.10.14
7. Murphy R. English Grammar in Use. Advanced English Grammar in Use
8. Richard MacAndrew. Window on Britain. Oxford University Press, 2010
9. Soars Liz and John. New Headaway. (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate) Oxford University Press, 2000

9. Программное и коммуникационное обеспечение дисциплины, Интернет-ресурсы

- компьютерное и мультимедийное оборудование:

1. Спутниковое телевидение
2. Компьютерные классы, подключенные к Интернет

- приборы и оборудование учебного назначения:

1. Мультимедийный проектор
2. Интерактивная доска

- пакет прикладных обучающих программ

1. Headway Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
2. Intermediate Listening Comprehension Course

- приложения

Электронный словарь ABBY

- ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Блог преподавателя англ. Языка Солодовниковой О.К. : www.blogspot.com www.peopleanddates.blogspot.com,
2. Блог кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов www.mylife-english.blogspot.com
3. Университетская библиотека ON-LINE <http://www.biblioclub.ru/>
4. Научная электронная <http://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При обучении по дисциплине используются мультимедийные средства (аудио- и видеоматериалы, возможности интерактивной доски, наборы

аутентичных слайдов, способствующие лучшему усвоению предъявляемого материала,), слайд-презентации при проведении практических занятий.

Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуются словари издательства Longman, поисковые системы сети Интернет. Делаются презентации в Power Point. Используются операционные системы Microsoft Windows, Chrome, Haiku, программы, демонстрации текстовых и видео материалов (например, PDF, Acrobat Reader, проигрыватель Windows Media Player);

Справочные сайты:

www.bbcworldservice.com/learningenglish

www.distancestudies.com

www.EnglishWebGuide.com

www.englishjet.com

www.peakenglish.com

Электронные словари:

www.dictionary.cambridge.org

<http://www.thesaurus.com/>

<http://www.wordmyth.net/>

<http://www.multitran.ru>

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

12.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык(английский)», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во

время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).