

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Судебная экономическая экспертиза»

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от «16» января 2017года, № 20

Разработчик: кафедра «Экономика труда и управления персоналом», доцент, к.ю.н. Сайбулаева С.А. *С.А. Сайбулаева*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом

от «15» июня 2018г., протокол № 9

Зав. кафедрой *Магомедов* Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «18» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель *Гашимова* Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с Методической комиссией экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель *Сулейманова* Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «2» июля 2018 г. *Сулейманова*

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	6
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Контрольные задания.....	18
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	31

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономика труда и управление персоналом».

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» рассматривает исходные данные о системе правоохранительных органов Российской Федерации, в том числе о судебной системе России, прокуратуре, органах внутренних дел, органах юстиции, а также об основных направлениях их деятельности по защите права. Поэтому вопросы устройства, организации и деятельности, правоохранительных и судебных органах изучается в этом курсе лишь в той степени, в какой это относится непосредственно к выполнению возложенных на них правоохранительных функций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-39, ПСК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Для очной формы обучения - объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах повидам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	KCP	Консультации		
3	108	18		20			70	
							зачет	

Для заочной формы обучения - объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах повидам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	KCP	Консультации		
3	108	4		4			96	
							зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания студентами значения правоохранительной деятельности в России, применения действующего законодательства Российской Федерации, необходимого в практической деятельности студентов экономических специальностей.

В результате изучения курса студент должен четко усвоить общие понятия о правовых основах правоохранительной деятельности уметь самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладеть основными навыками практического использования норм права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» взаимосвязана с другими правовыми дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Коммерческое право» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает: основные виды и способы методики экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Умеет: делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку отчета по результатам экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Владеет: способностью формулировать актуальные проблемы с учетом обобщения и критической оценки результатов экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
ПСК-3	способность применять методы и средства экономической экспертизы в целях	Знает: основные виды, методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском,

	обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве	административном и уголовном судопроизводстве; Умеет: делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку отчета по результатам экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве; Владеет: способностью формулировать и составлять профессиональные отчеты с учетом обобщения и критической оценки результатов экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Сам.Работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1: Основные характеристики правоохранительной деятельности										
1	Тема 1.1. Понятие и система правоохранительной деятельности.	3	1	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта.	
2	Тема 1.2. Судебная власть в Российской Федерации.	3	2,3	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.	
3	Тема 1.3 Система судов общей юрисдикции.	3	4,5	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, Проверка конспекта.	
4	Тема 1.4. Система арбитражных судов Российской Федерации.	3	6,7	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.	

5	Тема 1.5. Конституционный Суд Российской Федерации.	3	8,9	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	10			40	Фронтальный опрос
Модуль 2. Правоохранительные органы России									
6	Тема 2.1. Прокуратура Российской Федерации.	3	10, 11	2	2			7	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
7	Тема 2.2. Органы внутренних дел Российской Федерации.	3	12, 13	2	3			7	Опрос, оценка выступлений, Проверка конспекта.
8	Тема 2.3. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.	3	14, 15	2	3			8	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.
9	Тема 2.4. Адвокатура в Российской Федерации.	3	16, 17	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	10			30	Фронтальный опрос
	ИТОГО:	108		18	20			70	зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Сам.Работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1: Основные характеристики правоохранительной деятельности								
1	Тема 1.1. Понятие и система правоохранительной деятельности.	3	1	1			10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта.
2	Тема 1.2. Судебная власть в Российской	3	2,3		1		10	Опрос, оценка выступлений,

	Федерации.							проверка заданий, защита реферата.
3	Тема 1.3 Система судов общей юрисдикции.	3	4,5				10	Опрос, оценка выступлений, Проверка конспекта.
4	Тема 1.4. Система арбитражных судов Российской Федерации.	3	6,7	1	1		10	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.
5	Тема 1.5. Конституционный Суд Российской Федерации.	3	8,9			2	10	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	2		2	50
	Модуль 2. Правоохранительные органы России							
6	Тема 2.1. Прокуратура Российской Федерации.	3	10, 11	1			10	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
7	Тема 2.2. Органы внутренних дел Российской Федерации.	3	12, 13	1	1		12	Опрос, оценка выступлений, Проверка конспекта.
8	Тема 2.3. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.	3	14, 15				10	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий, защита реферата.
9	Тема 2.4. Адвокатура в Российской Федерации.	3	16, 17		1		2	12
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	2		2	46
	ИТОГО:	108		4	4		4	96
								Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основные характеристики правоохранительной деятельности

Тема 1.1. ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Основные характеристики и функциональное предназначение.

Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов Российской Федерации.

Система правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов в современных условиях.

Нормативная база деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие и признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Взаимодействие структурных элементов судебной системы Российской Федерации.

Понятие правосудия. Принципы правосудия. Система принципов правосудия.

Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи

Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества.

Тема 3. СИСТЕМА СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Мировые судьи. Районный суд. Суды субъектов Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации. Военные суды Российской Федерации.

Тема 4. СИСТЕМА АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система арбитражных судов Российской Федерации. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды Российской Федерации.

Федеральные арбитражные суды арбитражных округов.

Тема 5. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

Модуль 2. Правоохранительные органы России

Тема 6. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие, система и структура органов прокуратуры. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации.

Кадры органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры

Тема 7. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система органов внутренних дел. Полиция, ее задачи, структура и функции. Основные права и обязанности сотрудников полиции. Кадры полиции.

Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ. Следственное управление при ГУВД (УВД) субъекта РФ. Следственный отдел при районном отделе (управлении) внутренних дел

Тема 8. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩУЮ И ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации

Таможенные органы Российской Федерации. Федеральная служба государственной охраны.

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

Тема 9. АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката.

Система адвокатуры. Организация юридической помощи по уголовным делам.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основные характеристики правоохранительной деятельности

Тема 1.1. ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РФ

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»
2. Понятие и признаки правоохранительных органов
3. Система правоохранительных органов
4. Нормативная база деятельности правоохранительных органов

Тема 1.2. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Понятие и признаки судебной власти
2. Суд как орган судебной власти

3. Судебная система
4. Понятие правосудия
5. Принципы правосудия
5. Система принципов правосудия
7. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей
8. Порядок наделения судей полномочиями
9. Приостановление и прекращение полномочий судьи
10. Гарантии независимости судей
11. Органы судейского сообщества

Тема 1.3. СИСТЕМА СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Мировые суды
2. Районный суд
3. Суды субъектов РФ
4. Верховный Суд РФ
5. Военные суды

Тема 1.4. СИСТЕМА АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов
2. Арбитражные суды субъектов РФ
3. Арбитражные апелляционные суды
4. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов
5. Высший Арбитражный Суд РФ

Тема 1.5. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ
2. Компетенция Конституционного Суда РФ
3. Состав и структура Конституционного Суда РФ

Модуль 2. Правоохранительные органы России

Тема 2.1. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Понятие, система и структура органов прокуратуры
2. Следственный комитет при прокуратуре РФ
3. Кадры органов прокуратуры
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
5. Задачи и функции органов прокуратуры

Тема 2.2. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Система органов внутренних дел
2. Милиция, ее задачи, структура и функции
3. Основные права и обязанности сотрудников милиции

4. Кадры милиции
5. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование
6. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ
7. Следственное управление при ГУВД (УВД) субъекта РФ
8. Следственный отдел при районном отделе (управлении)внутренних дел.

Тема 2.3. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩУЮ И ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации
2. Органы внешней разведки Российской Федерации
3. Таможенные органы Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной охраны
5. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Тема 2.4. АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности
2. Правовой статус адвоката
3. Система адвокатуры
4. Организация юридической помощи по уголовным делам.

5. Образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

-во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

-практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

-использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных кампаний;

-использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

-подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Финансовое право» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмысливанием и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами,
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;

- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля приведены в форме таблицы

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1.4. Понятие и виды правоохранительных органов Российской Федерации.	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 1.5. Государственное регулирование правоохранительной деятельности	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов.	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2.6. Система арбитражных судов России	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2.4. Конституционный Суд Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из

предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по усовершенствованию законодательства или системы управления и т.д.

В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов.

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.

19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Направление компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-39	способность	Знает: основные виды и	Устный опрос,

	<p>осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>способы методики экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Умеет: делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку отчета по результатам экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; Владеет: способностью формулировать актуальные проблемы с учетом обобщения и критической оценки результатов экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p>
ПСК-3	<p>способность применять методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает: основные виды, методы и средства экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве; Умеет: делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку отчета по результатам экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и</p>	<p>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p>

		уголовном судопроизводстве; Владеет: способностью формулировать и составлять профессиональные отчеты с учетом обобщения и критической оценки результатов экономической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования экономической информации для установления обстоятельств дела в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.	
--	--	---	--

7.2. Контрольные задания.

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Тесты.

1. Правоохранительная деятельность – это... Продолжите определение.
2. Задачами правоохранительной деятельности являются:
 - А) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина;
 - Б) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина; обеспечение личной свободы и неприкосновенности; обеспечение права на благоприятную окружающую среду; обеспечение права частной собственности; обеспечение общественной безопасности; защита материальных и духовных ценностей общества; охрана конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности;
3. Правоохранительные функции - это:
 - А) виды деятельности, осуществляемые уполномоченными государственными органами и негосударственными организациями и объединениями по предметам ведения и в объеме компетенции в соответствии с действующим законодательством и в порядке, определенном законом, в целях защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а также защиты материальных и духовных ценностей общества, конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности;
 - Б) виды деятельности государственных и негосударственных органов

по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка;

Б) особые виды деятельности Президента РФ; Правительства РФ; органов местного самоуправления.

4. К видам правоохранительной деятельности относятся:... Перечислите.

5. Объектами правоохранительной деятельности являются:... Перечислите.

6. Правоохранительный орган - это:

А) негосударственный орган, осуществляющий надзорные, правоприменительные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом;

Б) исключительный государственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, и иные функции;

В) специальный государственный или негосударственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом и применяющий при этом убеждение и принуждение.

7. Задачами правоохранительных органов являются:.... Перечислите.

8. Субъекты правоохранительной деятельности обладают следующими признаками:

А) являются специально уполномоченными должностными лицами, наделенными особыми полномочиями; действуют от имени государства или специального правоохранительного органа;

Б) являются специально уполномоченными государственными органами, их должностные лица, а также негосударственные организации; наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства или специального правоохранительного органа; уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям;

В) являются специальными государственными органами, которые наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства; уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям.

9. Система правоохранительных органов - это:

А) единая система специальных государственных органов и негосударственных организаций, образованная на основе законодательства и уполномоченная применять меры принуждения и убеждения в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, защиты материальных и духовных ценностей общества, защиты конституционного строя, обеспечения суверенитета, территориальной целостности и безопасности государства;

Б) система специальных государственных органов, образованная на основе законодательства и уполномоченная применять меры убеждения и принуждения в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

В) единая система специальных государственных органов, образованная на основе законодательства и уполномоченная применять меры принуждения и убеждения в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, защиты материальных и духовных ценностей общества, конституционного строя, обеспечения суверенитета, территориальной целостности и безопасности государства.

10. К государственным правоохранительным органам относятся:...Перечислите.

11. К негосударственным правоохранительным органам относятся:...Перечислите.

12. Правовыми источниками деятельности правоохранительных органов являются:

А) нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти, а также изданные на их основе подзаконные нормативные акты;

Б) только нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти;

В) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

13. За деятельность правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля:

А) судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями; прокурорский надзор;

Б) парламентский контроль; президентский контроль; государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ; судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями; прокурорский надзор;

В) только судебный контроль и прокурорский надзор.

14. Правосудие - это:

А) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке, от имени государства, в форме открытого рассмотрения в судебных заседаниях гражданских, уголовных, арбитражных и иных дел, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

Б) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке;

В) вид правоохранительной деятельности специальных должностных лиц, который осуществляется в строгом процессуальном порядке.

15. Судебная власть - это:

А) деятельность специально уполномоченных должностных лиц по рассмотрению и разрешению споров посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

Б) исключительно деятельность судов по рассмотрению и разрешению споров посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

В) вид государственной власти, осуществляемый специально уполномоченными органами государства (судами), содержание которой составляют полномочия по рассмотрению и разрешению споров посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства, а также осуществление иных определенных законом полномочий.

16. К способам реализации правосудия относятся:

А) конституционное судопроизводство; гражданское судопроизводство; административное судопроизводство; уголовное судопроизводство;

Б) гражданское судопроизводство; уголовное судопроизводство;

В) конституционное судопроизводство; уголовное судопроизводство; гражданское судопроизводство.

17. Предварительное расследование – это... Продолжите определение.

18. Адвокатская деятельность - это:

А) специальная деятельность адвокатов, обеспечивающая доступ к правосудию физическим и юридическим лицам;

Б) юридическая помощь, оказываемая специальными должностными лицами, действующими от имени государства, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;

В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

19. Судебная система - это:

А) совокупность федеральных, конституционных (уставных) судов, а также учреждений, непосредственно обеспечивающих деятельность судов;

Б) упорядоченное построение судов, осуществляющих судебную власть путем отправления правосудия;

В) совокупность Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных судов и мировых судей.

20. Судебной инстанцией считается:

А) исключительно Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ;

Б) суд (или его структурное подразделение), выполняющий (или выполняющее) конкретную судебную функцию, связанную с разрешением судебных дел;

В) совокупность всех звеньев судебной системы Российской Федерации.

21. Конституционный Суд РФ - это:

А) судебный орган, который уполномочен осуществлять правосудие в отношении высших должностных лиц и органов федеральной государственной власти;

Б) специально созданный судебный орган по надзору за соблюдением законности в работе всех остальных судов в Судебной системе РФ;

В) судебный орган конституционного контроля, который вправе решать вопросы о соответствии Конституции РФ и вступивших в силу Международных договоров Российской Федерации.

22. Министерство Юстиции Российской Федерации - это:

А) федеральный орган законодательной власти РФ, призванный решать задачи по обеспечению прав и законных интересов личности и государства;

Б) федеральный орган исполнительной власти, проводящий под руководством Президента РФ государственную политику и осуществляющий управление в сфере юстиции, а также координирующий деятельность в этой сфере федеральных органов государственной власти;

В) федеральный орган законодательной власти РФ, который координирует нормотворческую деятельность федеральных органов исполнительной власти.

23. Прокуратура Российской Федерации - это:

А) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Б) система специализированных государственных органов, формируемая Президентом РФ, призванная решать задачи по надзору за соблюдением действующих на территории Российской Федерации законов и подзаконных актов;

В) система федеральных органов, входящая в особую ветвь государственной власти наряду с законодательной, исполнительной и судебной.

24. Прокурорский надзор – это... Продолжите определение.

25. Основными актами реагирования прокурора на нарушение закона являются: Перечислите.

26. К формам предварительного расследования относятся: Перечислите.

27. Оперативно-розыскная деятельность - это:

А) деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями государственных органов по выявлению и расследованию наиболее сложных и опасных преступлений;

Б) деятельность по расследованию преступлений, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в пределах их полномочий;

В) вид правоохранительной деятельности, осуществляемый гласно и

негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

28. Орган дознания – это:

А) Управление дознания, отделы (отделения) дознания в системе МВД РФ;

Б) учреждение либо должностное лицо, которое наделено специальными полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

В) государственные органы, должностные лица, уполномоченные законом производить дознание и другие процессуальные действия.

29. Органами Федеральной службы безопасности РФ являются:

А) Совет безопасности РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Служба охраны Президента РФ;

Б) ФСБ РФ; Служба охраны Президента РФ; Федеральная служба войск национальной гвардии РФ; Федеральная таможенная служба РФ;

В) ФСБ РФ; управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ РФ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских подразделениях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).

30. В систему органов юстиции РФ входят:

А) органы исполнения уголовного наказания, не связанного с лишением свободы; служба судебных приставов; прокуратура;

Б) органы юстиции; органы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; служба судебных приставов; государственный нотариат;

В) Следственный комитет; государственный нотариат; адвокатура; прокуратура.

31. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации - это:

А) система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, связанные между собой и образующие единый управленческий комплекс взаимодействующих субъектов;

Б) специально созданные органы государственной власти, призванные обеспечивать деятельность судов различных инстанций по исполнению уголовных наказаний;

В) система органов и учреждений, относящаяся к исполнительной власти и призванная решать вопросы исполнения всех видов уголовных наказаний.

32. Служба безопасности Президента РФ призвана решать следующие задачи:

А) организация и непосредственное осуществление мер по обеспечению собственной безопасности;

Б) осуществление оперативно-розыскной, разведывательной деятельности по обеспечению личной безопасности Президента РФ и членов семьи Президента РФ;

В) осуществление персональной охраны Президента РФ в местах его постоянного и временного пребывания; взаимодействие и осуществление в пределах своей компетенции отношений со специальными службами и организациями иностранных государств, обмен с ними оперативной информацией, специальными техническими иными средствами; сбор информации в интересах безопасности Президента РФ, обработка и реализация информации об угрозах безопасности Президента РФ.

33. Государственную охрану в Российской Федерации осуществляют:

А) Совет Безопасности РФ; Федеральная служба безопасности РФ;

Б) Федеральные органы государственной охраны;

В) Федеральная служба безопасности РФ; органы внутренних дел РФ; МВД РФ; войска национальной гвардии Российской Федерации.

34. Формами адвокатских образований являются... Перечислите.

35. Задачей адвокатуры Российской Федерации является.... Продолжите тезис.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет).

Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".

2. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и направления, их соотношение.

3. Законодательство о правоохранительных органах в РФ, его классификация.

4. Понятие судебной власти и система органов, осуществляющих ее.

5. Понятие правосудия.

6. Понятие принципов правосудия, их система.

7. Осуществление правосудия только судом.

8. Осуществление правосудия в точном соответствии с законом.

9. Независимость судей и подчинение их только закону.

10. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судей.

11. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

12. Неприкосновенность судей, присяжных и арбитражных заседателей, гарантии неприкосновенности.

13. Право граждан на судебную защиту.

14. Презумпция невиновности.

15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

16. Национальный язык судопроизводства.

17. Гласность судебного разбирательства.

18. Состязательность при рассмотрении судебных дел. Равенство сторон.

19. Понятие судебной системы РФ. Признаки судебной системы.

20. Суд в системе других правоохранительных органов.
21. Конституционный суд РФ: задачи, принципы организации и деятельности.
22. Высший Арбитражный Суд РФ: структура и компетенция.
23. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура, полномочия.
24. Арбитражные Суды субъектов РФ: порядок образования, структура, полномочия.
25. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
26. Понятие суда первой инстанции: суды рассматривающие дела в первой инстанции.
27. Понятие суда второй (кассационной) инстанции: суды рассматривающие дела в кассационной инстанции.
28. Понятие суда апелляционной инстанции: суды рассматривающие дела в апелляционной инстанции.
29. Понятие суда надзорной инстанции: суды рассматривающие дела в надзорной инстанции.
30. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и структура.
31. Суды субъектов РФ: мировые судьи, конституционные (уставные) суды.
32. Районный суд: порядок образования, состав, полномочия.
33. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
34. Организационное обеспечение деятельности судов, отличие его от судебного надзора.
35. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его функции.
36. Федеральная служба по незаконному обороту наркотических и психотропных веществ: задачи и компетенция.
37. Служба судебных приставов: система, состав, полномочия.
38. Органы судейского сообщества, их функции.
39. Понятие прокурорского надзора. Задачи прокуратуры.
40. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.
41. Протест, представление, постановление, предостережение прокурора как акты прокурорского надзора.
42. Система органов прокуратуры.
43. Система органов военной прокуратуры.
44. Выявление и раскрытие преступлений как самостоятельная функция правоохранительной деятельности.
45. Органы дознания, виды дознания.
46. Оперативно-розыскная деятельность и органы её осуществляющие.
47. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения.
48. Понятие и задачи адвокатуры.
49. Статус адвоката: порядок приобретения статуса адвоката.
50. Формы адвокатских образований, требования предъявляемые к ним.

51. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
52. Права и обязанности адвокатов.
53. Военные суды РФ: порядок образования, система и полномочия.
54. Органы госбезопасности: виды и задачи.
55. Нотариат.
56. Полномочия прокурора.
57. Таможенные органы РФ: система, структура, полномочия.
58. Органы предварительного расследования: виды и полномочия.
59. Военная прокуратура: система, структура, полномочия.
60. Органы внутренних дел Российской Федерации: система и полномочия.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущий работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5» - балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:

Оценки, полученные за **аудиторную работу** на практических занятиях, например: 55 баллов, 40 баллов, 60 баллов

Оценки, полученные за **самостоятельную** работу, например: за доклад 70 баллов

Средний балл за текущую работу =
$$(55+40+60+70):4=56$$

Итоговый балл за текущую работу с учетом коэффициента весомости (коэффициент весомости равен 0,5):
$$56*0,5=28$$

Оценка, полученная за **контрольную работу**, например: 65 баллов

Итоговый балл за контрольную работу с учетом коэффициента весомости (коэффициент весомости равен 0,5): $65*0,5=33$

Оценка за модуль = 28+33=61 балл

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература.

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

2. Правоохранительные - Да 2. Кучин В.В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / О.Г. Карпович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 245 с. — 978-5-238-02127-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8774.html>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: по сост. на 2 сентября 2010 г.: comment. последних изменений. Ч.1-4. - М. :Юрайт, 2010. - 571,[1] с

5. Андреев, Владимир Константинович. Право государственной собственности в России / Андреев, Владимир Константинович. - М.: Дело, 2004. - 239 с.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: по сост. на 1 февраля 2014 г. - Новосиб.:Норматика, 2014. - 752 с.

Дополнительная литература.

7.Кучин В.В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>
органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, А.А. Усачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РГА Минюста России), 2011. — 170 с. — 978-5-89172-302-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41184.html>

8. Кикоть В.Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности [Электронный ресурс] : научное издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 751 с. — 978-5-238-01775-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15409.html>

В процессе изучения дисциплины целесообразно использовать также материалы специализированных периодических изданий.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARI.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). — Яз.рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ их сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.moodle.dgu.ru/> (дата обращения 01.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения всей литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2010. — режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения 01.04.2018).
4. Официальный сайт Налогового и таможенного союза ЕС (TaxationandCustomsUnion) // http://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation/index_en.htm.
5. Официальный сайт Комитета ООН по международному сотрудничеству // <http://www.un.org/esa/ffd/tax/>.
6. Раздел официального сайта Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) о налогообложении // http://www.oecd.org/topic/0,3373,en_2649_37427_1_1_1_1_37427?00.html.
7. Международно-правовой факультет МГИМО // <http://mgimo.ru/study/faculty/mp/index.phtml>.
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // www.nalog.ru.
9. Официальный сайт Росстата: www.gks.ru
10. Программы «Консультант +», «Гарант».
11. Пакет прикладных и обучающих программ.
12. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
13. Приборы и оборудование ДГУ.
14. Поисковые сайты интернета.
15. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое

выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам предпринимательского права, отношениях между государствами и между гражданами и многим другим вопросам, возникающим в сфере применения норм законодательства в сфере предпринимательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а также нормы иного законодательства международного уровня.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться: система Moodle, поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.