

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Юридический институт*

**Кафедра информационного права и информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

Образовательная программа  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Право**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

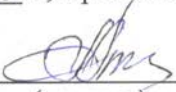
Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины **«Информационные технологии»** составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право» (уровень бакалавриата) от «04» декабря 2015г. № 1426.

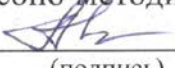
Разработчики: кафедра «Информационного права и информатики»,  
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент;  
Меджидова Хава Сайдалиевна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры информационного права и информатики  
от «15» 06 2018г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «31» 08 2018г., протокол № 1.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 08 2018г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами информатизации общества, сущностью и значением информации в развитии современного общества; архитектурой персональных ЭВМ и вычислительных систем; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; работой с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК- 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме выполнения лабораторных работ, устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

| Се-<br>местр | Учебные занятия                                |                              |                              |     |                   |  |                                        | Форма проме-<br>жуточной атте-<br>стации (зачет,<br>дифференциро-<br>ванный зачет,<br>экзамен) |
|--------------|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-------------------|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | в том числе                                    |                              |                              |     |                   |  |                                        |                                                                                                |
|              | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                              |                              |     |                   |  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экза-<br>мен |                                                                                                |
|              | Все<br>го                                      | из них                       |                              |     |                   |  |                                        |                                                                                                |
|              | Лек-<br>ции                                    | Лабора-<br>торные<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | КСР | консуль-<br>тации |  |                                        |                                                                                                |
| 2            | 108                                            | 18                           | 18                           |     |                   |  | 72                                     | зачет                                                                                          |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право» углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

Реализация целей предполагает решение следующих задач:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Право».

Для успешного освоения данного курса студент должен иметь элементарные знания по школьному курсу дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе:

- при выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, в частности, таких как «Основы математической обработки информации» базовой части и «Информационное право», относящейся к обязательным дисциплинам вариативной части;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                              | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b> | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>информационные ресурсы общества как образовательную категорию</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>ориентироваться в современном информационном пространстве</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>современными методами сбора и представления данных для использования информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-2</b> | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации;</li> <li>✓ основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>✓ современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>✓ принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>✓ оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий;</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками работы с программными средствами общего и</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>профессионального назначения;</p> <p>✓ основами автоматизации решения в информационных технологических программах;</p> <p>✓ базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| Название разделов и тем                                                                    | Виды учебных занятий            |                |              |             |          | <b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</b><br><b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Аудиторные занятия, в том числе |                |              | Сам. работа | Контроль |                                                                                                                           |
|                                                                                            | Лекции                          | Практ. занятия | Лаб. занятия |             |          |                                                                                                                           |
| <b>МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИЯ. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ</b> |                                 |                |              |             |          |                                                                                                                           |
| 1.Информация, ее представление и измерение. Становление информационного общества.          | 2                               |                |              | 4           |          | Устный опрос, письменный опрос                                                                                            |
| 2.Основные процессы преобразования информации.                                             | 2                               |                |              | 4           |          | Устный опрос, письменный опрос                                                                                            |
| 3.Аппаратное обеспечение ПК.                                                               | 2                               |                |              | 10          |          | Устный опрос, письменный опрос                                                                                            |
| 4.Программное обеспечение ПК.                                                              | 2                               |                |              | 10          |          | Устный опрос, письменный опрос                                                                                            |
| <b>Итого по модулю:</b>                                                                    | <b>8</b>                        |                |              | <b>28</b>   |          |                                                                                                                           |
| <b>МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                 |                                 |                |              |             |          |                                                                                                                           |
| 1. Понятие информационных технологий и их виды. Информационные технологии пользователя.    | 2                               |                | 14           | 8           |          | Устный опрос, письменный опрос, защита лабораторной работы                                                                |
| 2.Сетевые информационные технологии.                                                       | 2                               |                |              | 4           |          | Устный опрос, письменный опрос                                                                                            |
| 3. Информационные технологии в образовании.                                                | 2                               |                |              | 4           |          | Устный опрос, письменный опрос                                                                                            |
| <b>Итого по модулю:</b>                                                                    | <b>6</b>                        |                | <b>14</b>    | <b>16</b>   |          |                                                                                                                           |
| <b>МОДУЛЬ 3. ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ</b>                             |                                 |                |              |             |          |                                                                                                                           |
| 1. Понятие правовой информации. Справочно-правовые системы.                                | 2                               |                |              | 16          |          | Устный опрос, письменный опрос                                                                                            |

|                                        |            |           |  |           |           |  |                                                            |
|----------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|------------------------------------------------------------|
| 2. Методы и способы защиты информации. |            | 2         |  | 4         | 12        |  | Устный опрос, письменный опрос, защита лабораторной работы |
| <b>Итого по модулю:</b>                |            | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  | <b>28</b> |  |                                                            |
| <b>Итого за семестр:</b>               | <b>108</b> | <b>18</b> |  | <b>18</b> | <b>72</b> |  |                                                            |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИЯ. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

#### **Тема 1. Информация, ее представление и измерение. Становление информационного общества.**

Понятие информации. Источник информации. Формы представление информации. Виды информации. Информационный обмен. Семантический, синтаксический и прагматический аспекты информации. Данные. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Показатели качества информации. Становление информационного общества.

#### **Тема 2. Основные процессы преобразования информации.**

Сбор и регистрация информации. Обмен информации. Накопление информации. Хранение информации. Обработка информации. Выдача информации. Поиск информации. Преобразование информации. Анализ информации.

#### **Тема 3. Аппаратное обеспечение ПК.**

Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип устройства ПК. Периферийные устройства.

#### **Тема 4. Программное обеспечение ПК.**

Системное программное обеспечение. Операционная система. Прикладное программное обеспечение.

### **МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **Тема 1. Понятие информационных технологий и их виды. Информационные технологии пользователя.**

Понятие информационной технологии. Цель информационной технологии. Информационный продукт. Уровни рассмотрения информационных технологий. Свойства информационных технологий. Особенности информационных технологий. Основные классы информационных технологий.

Понятие электронного офиса. Пакеты прикладных программ (приложений). Технология OLE. Понятие мультимедиа-технологии. Характерные особенности. Аудиоряд, видеоряд, текстовая информация. Пакеты программ с технологией мультимедиа. Основные направления использования мультимедиа-технологий. Стандарты мультимедиа. Определение гипертекста. Структура гипертекста. Гипертекстовая технология.

## **Тема 2. Сетевые информационные технологии.**

Компьютерные информационные сети. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Основные параметры ЛВС. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях. Электронная почта. Видеоконференции.

## **Тема 3. Информационные технологии в образовании.**

Информатизация образования как фактор развития общества. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

## **МОДУЛЬ 3. ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

### **Тема 1. Понятие правовой информации. Справочно-правовые системы.**

Понятие правовой информации. Структура правовой информации. Официальная правовая информация. Индивидуально-правовая информация. Неофициальная информация. Классификация правовой информации. Информация ограниченного доступа. Открытая информация. Цели и задачи правовой информации. Справочные правовые системы понятие и виды.

### **Тема 2. Методы и способы защиты информации.**

Организационные меры защиты информации. Программно-технические меры защиты информации. Правовые меры защиты информации.

## **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине**

### **Лабораторные работы (лабораторный практикум)**

| <b>№№ и название разделов тем</b>                                                                        | <b>Цель и содержание лабораторной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Результаты лабораторной работы</b>                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Лабораторная работа №1 Основы работы в операционной системе Windows</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| 1. Работа с клавиатурой ПК.<br>2. Работа с основными элементами пользовательского интерфейса ОС Windows. | 1) определить роль операционной системы в организации работы пользователя на ПК;<br>2) изучить организацию хранения данных на внешних запоминающих устройствах;<br>3) изучить основные элементы пользовательского интерфейса операционной системы Windows;<br>4) приобрести практические навыки работы в ОС. | Созданный файл под своей фамилией;<br>папки; ярлык к папке |
| <b>Лабораторная работа №2,3 Работа в MS Office 2010. Текстовый редактор MS Word 2010.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| 1. Автоматизация                                                                                         | 1) изучение об –                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текст, таблица с дан-                                      |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>процессов набора, редактирования, форматирования текстовых документов.</p> <p>2. Форматирование больших текстовых документов</p> | <p>ших правил работы с меню и панелями инструментов;</p> <p>2) ввод и редактирование документов в экранном режиме;</p> <p>3) форматирование абзацев и участков текста, работа с фрагментами;</p> <p>4) работа с окнами;</p> <p>5) создание графических объектов;</p> <p>6) оформление страниц документа для печати;</p> <p>7) создание и редактирование таблиц.</p> | <p>ными, схемы, формулы.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

**Лабораторная работа №4,5 Работа в MS Office 2010.  
Табличный процессор MS Excel 2010.**

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Формирование таблиц. Вычисления.</p> <p>2. Анализ данных. Отбор данных. Построение диаграмм.</p> | <p>1) получение навыков проектирования табличных форм и эксплуатации электронных таблиц;</p> <p>2) применение операций форматирования табличных документов;</p> <p>3) создание и редактирование диаграмм;</p> <p>4) использование встроенных функций;</p> <p>5) использова-</p> | <p>Таблица с расчетами с помощью формул;</p> <p>таблица с исходными данными;</p> <p>таблица с расчетами с помощью встроенных функций;</p> <p>круговая и линейчатая диаграммы.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ние сервисных возможностей табличного процессора.                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Лабораторная работа №6 Работа в MS Office 2010. MS PowerPoint 2010.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| 1. Создание слайдов с правовой информацией.<br>2. Оформление и показ слайдов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) получение навыков работы по созданию слайдов;<br>2) применение различных шаблонов в оформлении слайдов;<br>3) использование макетов слайдов;<br>4) изучение режимов показа слайдов.                                                                           | Презентация состоящая из 10 слайдов.                   |
| <b>Лабораторная работа №7 Работа в MS Office 2010. СУБД MS Access 2010.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| 1. Создание таблиц в режиме конструктора. Создание форм. Сортировка и отбор данных.<br>2. Создание форм в режиме конструктора. Вычисляемые поля в формах.<br>3. Создание запросов Access в режиме конструктора. Запросы на выборку. Вычисляемые поля в запросах. Создание форм на основе запросов.<br>4. Создание отчетов Access. Мастер отчетов. Работа с отчетом в режиме конструктора. | 1) приобретение навыков работы по созданию базы данных и ее основных объектов;<br>2) сортировка данных в таблицах и других информационных объектах;<br>3) выборка данных из нескольких таблиц по заданным критериям;<br>4) подготовка данных к выводу на печать. | База данных «Студент»                                  |
| <b>Лабораторная работа №8,9 Работа с информационно-справочными системами юридической информации. «КонсультантПлюс», «Гарант».</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| 1. Поиск документов в СПС КонсультантПлюс.<br>2. Поиск документов в СПС Гарант.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) Изучение функциональных возможностей справочных правовых систем КонсультантПлюс, Гарант.<br>2) Исследование методов доступа к правовым документам.<br>3) Изучение реквизитов правовых документов.                                                             | 15 найденных различные нормативно-правовых документов. |

|  |                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 4) Контекстный поиск.<br>5) Формирование списков используемых документов.<br>6) Контроль изменений в используемых документах. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в рамках изучения данной дисциплины для реализации компетентностного подхода предусмотрено все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий.

В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

|        |                                                                |                                                                          |                     |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 1 | Понятие информации.                                            | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 2 | Классификация правовой информации.                             | Поиск информации в сетях<br>Разработка презентации к докладу на семинаре | Доклад, презентация |
| Тема 3 | Современные операционные системы, их разновидности и различия. | Поиск информации в сетях<br>Разработка презентации к докладу на семинаре | Доклад, презентация |
| Тема 4 | Международная сеть Интернет. История и основные концепции.     | Поиск информации в сетях<br>Разработка презентации к                     | Доклад, презентация |

|         |                                                                                                                                                |                                                                          |                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|         |                                                                                                                                                | докладу на семинаре                                                      |                     |
| Тема 5  | Понятие и основные модели СУБД.                                                                                                                | Поиск информации в сетях<br>Разработка презентации к докладу на семинаре | Доклад, презентация |
| Тема 6  | Мультимедийные информационные технологии.                                                                                                      | Поиск информации в сетях<br>Разработка презентации к докладу на семинаре | Доклад, презентация |
| Тема 7  | Технология гипертекста.                                                                                                                        | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 8  | Справочные правовые системы.                                                                                                                   | Поиск информации в сетях<br>Разработка презентации к докладу на семинаре | Доклад, презентация |
| Тема 9  | Информационные системы правоохранительных органов.                                                                                             | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 10 | Сетевые технологии.                                                                                                                            | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 11 | Защита информации.                                                                                                                             | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 12 | Автоматизация обработки текстовых документов.                                                                                                  | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 14 | Эффективные средства организации и разработки пользовательского интерфейса в программах с пакетным и диалоговым режимами обработки информации. | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 15 | Информационные технологии: классификация, особенности, тенденции развития.                                                                     | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |
| Тема 16 | Информационные технологии в образовании.                                                                                                       | изучение разделов дисциплины по учебной литературе                       | Устный опрос        |

## Требования к оформлению рефератов

Доклад (реферат) должен содержать 5-10 листов машинного текста формата А4 и базируется на информации, собранной студентом из литературных и дополнительных источников. Он отражает знание изучаемого (изученного) курса (темы), умение пользоваться литературой, способность применять эти знания на практике и самостоятельно мыслить. Излагаемая в докладе (реферате) информация должна соответствовать пунктам приведенного в начале работы содержания. В докладе (реферате) должна прослеживаться последовательность информационного материала. Работа должна быть снабжена необходимыми таблицами, схемами, цитатами.

На титульном листе необходимо указать данные, отражающие полное название и местонахождение образовательного учреждения (город), тип работы (доклад, реферат) и ее тему, Ф.И.О. автора работы и дополнительные сведения о нем.

Все страницы работы, кроме титульной, должны быть пронумерованы. В работе должны быть содержание (перечень рассматриваемых вопросов), список использованной литературы и ссылки на нее в тексте работы, в виде сносок.

### ***Вопросы для самостоятельной работы студентов***

1. Понятие информации.
2. Типы информации.
3. Какие аспекты отражает информация?
4. Источники информации.
5. Укажите формы представления информации?
6. Какие виды информации различаются по областям получения и использования?
7. Укажите формы существования информации.
8. В чем состоит разница между данными и информацией, между данными и знаниями?
9. Что означает кодирование информации?
10. Приведите примеры кодированной информации.
11. Единицы измерения информации.
12. Перечислите основные свойства информации.
13. Какие три этапа проходит информация относительно возникновения и последующих преобразований?
14. Структура информации.
15. Понятие правовой информации.
16. Структура правовой информации.
17. Официальная правовая информация.
18. Индивидуально-правовая информация.
19. Неофициальная информация.
20. Классификация правовой информации.
21. Информация ограниченного доступа.
22. Открытая информация.
23. Цели и задачи правовой информации.
24. Перечислите виды информационных процессов.
25. Поясните содержание числовой и нечисловой обработки информации.

26. Определите содержание основных процедур обработки данных.
27. Охарактеризуйте виды обработки информации.
28. Дайте характеристику процесса сбора информации.
29. Какие методы исследования данных используются при сборе информации?
30. Укажите особенности процессов накопления и хранения данных.
31. Какие информационные процессы являются базовыми?
32. Понятие базы данных.
33. Функции СУБД.
34. Понятие и основные модели данных в СУБД.
35. Принципы выбора СУБД для ПК.
36. Формирование структуры таблиц.
37. Разработка однотабличных пользовательских форм.
38. Поиск, фильтрация и сортировка данных.
39. Программные злоупотребления в информационных системах и сетях.
40. Объекты и элементы защиты информации.
41. Принципы построения и оценка уровня безопасности в информационных системах и сетях.
42. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа.
43. Дайте определение информационной технологии, укажите ее цель.
44. Выделите основные этапы (поколения) в эволюции информационных технологий.
45. Укажите типовые технологические операции, реализуемые информационными технологиями.
46. Что является технической базой автоматизированных информационных технологий?
47. Укажите основные принципы новой информационной технологии.
48. С какими проблемами связано методическое обеспечение автоматизированных информационных технологий?
49. В чем состоит назначение унификации и стандартизации?
50. Укажите основные компоненты в платформе автоматизированных информационных технологий.
51. В чем состоит отличие аналоговых и цифровых вычислительных машин?
52. Укажите классы электронно-вычислительных машин.
53. Дайте определение операционной системы.
54. Как классифицируются операционные системы?
55. Укажите основные черты информационного общества.
56. Укажите аспекты понятия «информационная культура».
57. Приведите примеры предметных и прикладных технологий.
58. Чем отличается АРМ и электронный офис?
59. Что можно выполнить посредством графических процессоров?
60. Для чего служит гипертекстовая модель?
61. В чем преимущества использования гипертекстовой технологии?
62. Как повлияла технология мультимедиа на развитие общества?
63. Перечислите шаги web-технологии.

64. Каковы организационные методы защиты программ и данных?
65. Что обеспечивает технология видеоконференции?
66. Перечислите сетевые технологии.
67. Сформулируйте основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.
68. Какие свойства информации принципиальны для правового регулирования отношений, складывающихся по поводу информации?
69. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
70. Что такое нормативная правовая информация и какие основания ее классификации существуют в правовой науке?
71. Охарактеризуйте основные методы организации и поиска информации.
72. Определите суть процесса распространения информации.
73. Определите понятие «информационно-поисковая система».
74. Какова роль информационно-поисковых систем в правовой сфере?
75. Какие существуют виды интерфейсов?
76. Дайте характеристику основных типов пользовательского интерфейса.
77. Укажите цель стандартизации в области информационных технологий.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Процедура освоения                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b><br/>информационные ресурсы общества как образовательную категорию</li> <li>• <b>уметь:</b><br/>ориентироваться в современном информационном пространстве</li> <li>• <b>владеть:</b><br/>современными методами сбора и представления данных для использования информационных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольный опрос, метод наблюдения в ходе защиты лабораторной работы |
| <b>ПК-2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации;</li> <li>✓ основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>✓ современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>✓ принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>✓ использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>✓ оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий;</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками работы с программными средствами общего и</li> </ul> </li> </ul> | Контрольный опрос, метод наблюдения в ходе защиты лабораторной работы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессионального назначения;<br>✓ основами автоматизации решения<br>в информационных технологических<br>программах;<br>✓ базовыми программными<br>методами защиты информации при<br>работе с компьютерными системами<br>и приемами антивирусной защиты. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

### 1. Выберите правильное определение из имеющихся: «Информация – это...»

- Наука, которая изучает общие закономерности процессов управления;
- Совокупность знаний, которые человек получает из окружающего мира;
- Собрание, совокупность книг.

### 2. Укажите правильный ответ: «Что называется информационным ресурсом?»

- Отдельные документы или массивы документов;
- Естественные ресурсы;
- Отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов, хранящиеся в информационных системах;
- Научно-технические знания, произведения литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости.

### 3. Выберите вариант, в котором верно подобраны свойства информации

- Объективность, полнота, детерминированность, адекватность, доступность, актуальность,
- Объективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность, актуальность, полезность;
- Объективность, полнота, конфиденциальность, значимость, доступность, актуальность,
- Объективность, полнота, достоверность, адекватность, закрытость, актуальность.

### 4. Выберите один верный вариант: «По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды»:

- Текстовую, числовую, графическую, табличную;
- Социальную, политическую, экономическую, техническую;
- Обыденную, научную, производственную, управленческую;
- Визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую.

### 5. Выберите один верный вариант: «Передача информации от источника до приемника всегда подразумевает наличие ...»

- Человека;
- Коммутирующего кабеля;
- Канала связи;
- Интернета.

### 6. Выберите один верный вариант: «К основным информационным процессам относятся ...»

- Алгоритмизация, дефрагментация, распределение;
- Обработка, хранение, передача;
- Распределение, изучение, разделение;
- Передача, консервация, обработка.

### 7. В состав программного обеспечения не входят:

- системы программирования;
- операционные системы;
- аппаратные средства;
- прикладные программы.

### 8. Антивирусные средства предназначены:

- для тестирования системы;

2. для защиты программ от вируса;
3. для проверки программ на наличие вируса и их лечение;

**9. Выберите один верный вариант: «Видеокарта – это устройство ...»**

1. это устройство, преобразующее изображение, находящееся в памяти компьютера, в видеосигнал для монитора;
2. рабочая область для процессора компьютера;
3. центральное устройство ЦВМ, выполняющее заданные программой преобразования информации и осуществляющее управление всем вычислительным процессом и взаимодействием устройств вычислительной машины;
4. плата, которая объединяет и координирует работу всех внутренних устройств ПК.

**10. Выберите вариант, в котором верно подобраны устройства ввода информации:**

1. Монитор, принтер, сканер, микрофон, WEB-камера,
2. Клавиатура, манипулятор «Мышь», WEB-камера, колонки, сканер;
3. Сканер, клавиатура, WEB-камера, манипулятор «Мышь»;
4. Сканер, принтер, клавиатура, микрофон, колонки.

**11. Выберите один верный вариант: «На какие виды делится программное обеспечение?»**

1. Системное, прикладное, потребительское;
2. Системное, прикладное, аппаратное;
3. Системное, прикладное, инструментальное (системы программирования);
4. Системное, прикладное, системы программирования, аппаратное.

**12. Выберите один верный вариант: «Антивирусы бывают различных видов, это - ...»**

1. Антивирусные блокировщики, трояны, винлокеры;
2. Антивирусные блокировщики, ревизоры, полифаги, черви;
3. Антивирусные блокировщики, ревизоры, полифаги;
4. Антивирусные блокировщики, ревизоры, полифаги, полифаги-мониторы, репликаторы.

**13. Укажите полный перечень основных устройств персонального компьютера:**

1. Микропроцессор, сопроцессор, монитор;
2. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь;
3. Процессор, оперативная память, сопроцессор;
4. сканер, мышь, монитор, принтер.

**14. Выберите один верный вариант: «Центральный процессор – это устройство ...»**

1. преобразующее изображение, находящееся в памяти компьютера, в видеосигнал для монитора;
2. рабочая область для процессора компьютера;
3. центральное устройство компьютера, выполняющее заданные программой преобразования информации и осуществляющее управление всем вычислительным процессом и взаимодействием устройств вычислительной машины;
4. плата, которая объединяет и координирует работу всех внутренних устройств ПК.

**15. Выберите вариант, в котором верно подобраны устройства вывода информации:**

1. Монитор, принтер, колонки, наушники, проектор;
2. Клавиатура, манипулятор «Мышь», WEB-камера, колонки сканер;
3. Сканер, микрофон, WEB-камера, трекбол;
4. Сканер, принтер, клавиатура, микрофон, колонки.

**16. Выберите один верный вариант: «Информационная система – это...» (1 балл):**

1. Совокупность базы данных и системы управления данной базой данных;
2. Система, позволяющая узнать новую информацию;
3. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, предоставляющая возможность выполнения различных информационных процессов;
4. Сервис, который помогает пользователям быстро найти нужную информацию.

**17. Вставьте пропущенные слова и выберите один верный вариант: «Выделяют следующие типы баз данных: ...»**

1. Табличные, иерархические, локальные, файл-серверные;

2. Табличные, сетевые, клиент-серверные, локальные, реляционные;
3. Табличные, сетевые, иерархические, файл-серверные, клиент-серверные;
4. Табличные, сетевые, иерархические, реляционные.

**18. Выберите один верный вариант: «База данных – это...»**

1. программное обеспечение для работы с БД,
2. Система, позволяющая узнать новую информацию,
3. программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность поиска информации,
4. хранилище данных о некоторой предметной области, организованное в виде специальной структуры.

**19. Выберите один верный вариант: «Материнская плата – это устройство ...»**

1. преобразующее изображение, находящееся в памяти компьютера, в видеосигнал для монитора,
2. рабочая область для процессора компьютера,
3. центральное устройство ЦВМ, выполняющее заданные программой преобразования информации и осуществляющее управление всем вычислительным процессом и взаимодействием устройств вычислительной машины,
4. плата, которая объединяет и координирует работу всех внутренних устройств ПК.

**20. Выберите один верный вариант: «WORD 2010 имеет формат сохраняемых данных»**

1. .doc
2. .pdf
3. .docx
4. .txt

**21. Выберите один верный вариант: «Система управления базой данных – это...»**

1. программное обеспечение для работы с БД,
2. Система, позволяющая узнать новую информацию,
3. программно-аппаратный комплекс, предоставляющий возможность поиска информации,
4. хранилище данных о некоторой предметной области, организованное в виде специальной структуры.

**22. Выберите один верный вариант: «Оперативная память – это ...»**

1. преобразующее изображение, находящееся в памяти компьютера, в видеосигнал для монитора,
2. рабочая область для процессора компьютера, в которой во время работы хранятся программы и данные;
3. центральное устройство ЦВМ, выполняющее заданные программой преобразования информации и осуществляющее управление всем вычислительным процессом и взаимодействием устройств вычислительной машины,
4. плата, которая объединяет и координирует работу таких всех внутренних устройств ПК.

**23. Выберите один верный вариант: «Вспомогательная компьютерная программа для выполнения специализированных типовых задач, связанных с работой оборудования и операционной системы – это...»**

1. Антивирус,
2. Драйвер,
3. Операционная система,
4. Утилита

**24. Как называется высокоскоростная память произвольного доступа, используемая процессором для временного хранения информации:**

1. Кэш память;
2. Постоянное запоминающее устройство;
3. Жесткий диск;
4. Флешка.

**25. Как называется программа, созданная специально для управления некоторым внешним программно-управляемым устройством:**

1. адаптер;
2. драйвер;

3. контроллер;
4. браузер.

**26. На материнской плате располагается:**

- а) процессор;
- б) базовая система ввода — вывода;
- в) оперативная память;
- г) микросхема Кеш – память;

**27. Операционная система – это:**

1. прикладная программа;
2. системная программа;
3. система программирования;
4. текстовый редактор.

**28. Компьютерная сеть - это:**

1. группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
2. объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
3. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
4. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.

**29. Выберите один верный вариант: «Топология сети – это ...»**

1. Наука, изучающая топот животных,
2. Схема расположения и соединения сетевых устройств,
3. Принцип передачи информации по сети,
4. Комплекс управляющих программ для работы сети.

**30. Закончите определение и выберите один верный вариант: «Глобальная компьютерная сеть – это...»**

1. Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией,
2. Все компьютерные устройства на планете Земля,
3. Соединение компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией между континентами,
4. Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией в одном городе, области.

**31. Закончите определение и выберите один верный вариант: «Локальная компьютерная сеть – это...»**

1. Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией,
2. Два или несколько компьютеров в одной комнате,
3. Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией в одном помещении, организации,
4. Средство передачи информации по беспроводной технологии.

**32. Выберите один верный вариант: «Какой из представленных каналов связи является самым надежным?»**

1. Технология WiFi,
2. Оптическое волокно,
3. Витая пара,
4. Радиоканал,

**33. Закончите определение и выберите один верный вариант: «Региональная компьютерная сеть – это...»**

1. Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией,
2. Два или несколько компьютеров в одной комнате,
3. Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией в одном помещении, организации,
4. Соединение двух или более компьютеров и компьютерных устройств, для решения задач по обмену информацией в одном городе, области.

**34. Вставьте пропущенное слово, выберите один верный вариант: «----- - это устройство, которое позволяет нескольким устройствам в локальной сети выходить в интернет через одно подключение к провайдеру»**

1. Модем,
2. Сетевая карта,
3. Роутер,
4. Витая пара.

**35. Сервер - это:**

1. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;
2. высокопроизводительный компьютер;
3. хранитель программы начальной загрузки;
4. мультимедийный компьютер с модемом.

**36. WWW - это:**

1. распределенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;
2. электронная книга;
3. протокол размещения информации в Internet;
4. информационная среда обмена файлами.

**37. В глобальных сетях существуют два режима информационного обмена - это:**

1. пользовательский и сетевой;
2. информируемый и скрытый;
3. диалоговый и пользовательский;
4. диалоговый и пакетный.

**38. Информационная технология – это:**

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д..
3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки.

**39. Таблица СУБД содержит:**

1. Информацию о совокупности однотипных объектов;
2. Информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
3. Информацию о конкретном объекте.

**40. Строка таблицы СУБД содержит:**

1. информацию о совокупности однотипных объектов;
2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
3. Информацию о конкретном объекте.

**41. Столбец таблицы СУБД содержит:**

1. Информацию о совокупности однотипных объектов;
2. Информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
3. Совокупность значений одного из атрибутов для всех однотипных объектов.

**42. Ключевым полем таблицы в СУБД называют:**

1. Строку таблицы, содержащей уникальную информацию;
2. Совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую строку;
3. Столбец таблицы, содержащей уникальную информацию.

**43. Для создания новой таблицы в СУБД необходимо:**

1. Активизировать команды Файл / Создать;
2. Открыть вкладку Таблицы, активизировать кнопку «Создать»;
3. После загрузки Access активизировать переключатель Новая база данных.

**44. Объект ТАБЛИЦЫ БД создается с помощью (выберите все возможные варианты)**

**ответов):**

1. Конструктора
2. Мастера
3. Путем ввода данных
4. Мастера форм

**45. Объект ОТЧЕТЫ БД создается с помощью (выберите все возможные варианты ответов):**

1. Мастера форм
2. Мастера запросов
3. Мастера или конструктора отчетов
4. Автоотчета

**46. Объект ФОРМЫ БД создается с помощью (выберите все возможные варианты ответов):**

1. Мастера отчетов;
2. Конструктора запросов;
3. Мастера или конструктора форм;
4. Автоформы.

**47. Система «Гарант» была основана в:**

1. 1990 г.
2. 1992 г.
3. 1989 г.
4. 1994 г.

**48. Для просмотра сохраненных списков и документов в системе Гарант нужно:**

1. нажать кнопку Моя информация и выбрать Мои документы;
2. посмотреть папку Мои документы на жестком диске вашего компьютера;
3. нажать кнопку Моя информация и выбрать Журнал работы;

**49. Как называется технология поиска информации, в которой пользователь формирует запрос, используя привычные ему термины:**

1. Энциклопедия ситуаций;
2. Словарь прецедентов;
3. Экспертная система;
4. Технология быстрого поиска;

**50. Чтобы найти подборку нормативных актов по интересующей тематике, вступающих в силу с определенной даты, нужно воспользоваться:**

1. базовым поиском;
2. поиск по реквизитам;
3. поиск по ситуации.

**51. Поиск по источнику опубликования позволяет найти статью, если:**

1. известен источник и дата публикации;
2. известно название статьи;
3. известен автор публикации;

**52. Какие логические условия можно использовать в системе Гарант:**

1. «и», «или»;
2. не предусмотрено использование логических условий;
3. «и», «или», «не»;
4. все типы логических операций

**53. По каким аспектам реализованы фильтры в системе Гарант:**

1. по статусу документа, по регистрации в Министерстве юстиции, по значимости, по тематическим базам, по местности регулирования;
2. по тематическим базам, по статусу документа, по заголовкам документов;
3. по виду правовой информации, по местности регулирования, по заголовкам документов;
4. нет верного ответа.

**54. Поставить на контроль в системе Гарант можно:**

1. 100 документов;

2. 150 документов;
  3. неограниченное количество документов;
  4. нет инструмента «Контроль над документами»;
- 55. В каком году была разработана система Консультант Плюс:**
1. 1990;
  2. 1992;
  3. 1989;
  4. 1994;
- 56. Универсальный инструмент для поиска документов в системе Консультант Плюс называется:**
1. Поиск документов;
  2. Правовой навигатор;
  3. Карточка поиска;
- 57. Какой инструмент в системе «Консультант Плюс» позволяет без нового поиска обратиться к фрагментам документов, в которых вы ранее поставили закладки:**
1. История;
  2. Папки;
  3. Закладки;
  4. Обзоры.
- 58. «Правовой навигатор» в системе Консультант Плюс позволяет:**
1. обратиться к составленным вами ранее подборкам правовых документов;
  2. быстро повторить поиск документов, сделанный вами ранее;
  3. получить информацию по конкретному правовому вопросу, когда неизвестно, в каких документах рассматривается этот вопрос и какими словами он описывается;
  4. перейти к обзорам изменений в законодательстве и тематическим подборкам документов;
- 59. Под текстом рассматриваемого документа в системе Консультант Плюс имеются вкладки:**
1. Текст, Инструменты, Поиск;
  2. Текст, Справка, Оглавления, Редакции;
  3. Редакции, Справка;
  4. Текст, Папки;
- 60. Создавая текст договора, в Конструкторе договоров системы Консультант Плюс, можно:**
1. рассчитать стоимость контракта;
  2. получить предупреждения о рисках, в зависимости от выбранных условий;
  3. перейти по ссылке на сайт gosuslugi.ru;
  4. оценить возможные убытки в любой выбранной валюте;

### ***Контрольные вопросы к зачету:***

1. Понятие информации. Источники информации.
2. Виды информации. Формы представления информации.
3. Данные. Кодирование информации. Единицы измерения информации.
4. Понятие правовой информации.
5. Структура правовой информации.
6. Классификация правовой информации.
7. Цели и задачи правовой информации
8. Сбор и регистрация информации.
9. Обмен информации. Накопление информации. Хранение информации.
10. Обработка информации. Выдача информации. Поиск информации.
11. Преобразование информации. Анализ информации.
12. Понятие информационной технологии.

13. Цель информационной технологии.
14. Уровни рассмотрения информационных технологий.
15. Свойства информационных технологий.
16. Особенности информационных технологий.
17. Основные классы информационных технологий.
18. Операционные системы в обеспечении информационных технологий.
19. Исторический экскурс в информационные технологии.
20. Этапы развития информационных технологий, выделенных по техническому обеспечению.
21. Этапы развития компьютерных информационных технологий.
22. Эволюция информационных технологий в зависимости от развития процессов хранения, транспортирования и обработки информации.
23. Информатизация общества. Переход к информационному обществу.
24. Формирование информационной культуры.
25. Становление информационной экономики.
26. Технологизация социального пространства.
27. Понятие электронного офиса. Пакеты прикладных программ (приложений).
28. Пакет прикладных программ Microsoft Office. MSWord (текстовый процессор), MS Excel (табличный процессор).
29. MS Access (система управления базой данных), MS PowerPoint (подготовка презентаций), MS Outlook Express (электронная почта и персональный диспетчер), MS FrontPage (средство создания Web-узлов).
30. MS Publisher (настольная издательская система). Технология OLE.
31. Понятие мультимедиа-технологии. Характерные особенности.
32. Аудиоряд, видеоряд, текстовая информация.
33. Пакеты программ с технологией мультимедиа.
34. Основные направления использования мультимедиа-технологий. Стандарты мультимедиа.
35. Определение гипертекста. Структура гипертекста.
36. Гипертекстовая технология.
37. Компьютерные информационные сети.
38. Локальные и глобальные вычислительные сети.
39. Способы коммутации и передачи данных.
40. Программное обеспечение вычислительных сетей. Основные параметры ЛВС.
41. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
42. Электронная почта. Видеоконференции.
43. Документы и их роль в юридических информационных системах.
44. Задачи информационных юридических систем. Способы распространения правовой информации.
45. Справочные правовые системы понятие и виды. Назначение и возможности программы.
46. Справочные системы в области права в России и за рубежом.
47. Справочные правовые системы и практика их применения.
48. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

49. Разделы системы «КонсультантПлюс». Работа с системой «КонсультантПлюс».
50. Справочная правовая система «Гарант».
51. Технология и интерфейс СПС «Гарант». Работа с СПС «Гарант».
52. Информатизация образования как фактор развития общества.
53. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.
54. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
55. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.
56. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 70 баллов,
- конспекты лекций – 10 баллов,
- выполнение самостоятельных работ – 5 баллов,
- реферат, доклад, презентация – 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учеб. для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 677-45.
2. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебник / И.Г. Захарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 453-20.
3. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. В.В. Журавлев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 102 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (09.10.2018).

4. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (09.10.2018).

#### **Дополнительная литература:**

1. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / О.Л. Голицына, Н. В. Максимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 399 с.
2. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / [Т.М.Беляева и др.]; под ред. В.Д.Элькина. - М.: Юрайт, 2013. - 526,[1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
3. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [П. У. Кузнецов и др.]; под. общ. ред. П. У. Кузнецова; Урал. гос. юрид. ун-т . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Макарова, Н. В. Информатика [Текст]: учеб. для вузов: [для бакалавров] / Н.В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. [и др.] : Питер, 2013, 2011. - 573 с. - (Учебник для вузов).
5. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Информ. системы и технологии" / В.П. Мельников, С. А. Клейменов ; под ред. С.А.Клейменова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011, 2010. - 330,[6] с. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).
6. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Текст]: учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд., - М.: Юрайт, 2013. - 234-74.
7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Л. Федотова - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 351 с.: ил. - (Высшее образование).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Абдусаламов Р.А. Электронный курс лекций по Информационным системам и технологиям. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.09.2018).
2. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система

- виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.09.2018).
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
  4. Образовательный блог по дисциплине Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: ([ruslanabdu salamov.blogspot.com](http://ruslanabdu salamov.blogspot.com))
  5. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: ([magdilovaitud.blogspot.ru](http://magdilovaitud.blogspot.ru))
  6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
  8. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
  9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
  10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
  11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
  12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
  13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
  14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
  15. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
  16. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
  17. Официальный сайт открытого правительства РФ - [http://openstandard.ru/rating\\_2015.html](http://openstandard.ru/rating_2015.html)
  18. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
  19. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
  20. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
  21. Правительство РФ [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
  22. Сервер органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
  23. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Информационные технологии», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- выполнение лабораторных работ в компьютерных классах;

- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Мультимедийный лекционный зал, где установлен проектор и видеопрезентатор (система документ камера), два компьютерных класса, где установлены по 15 компьютеров, все они подключены локальной сети университета, т.е. имеют доступ к локальным ресурсам ДГУ и глобальной сети интернет. На компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Мультимедийный лекционный зал, где установлен проектор и видеопрезентатор (система документ камера), два компьютерных класса, где установлены по 15 компьютеров.