



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники

Образовательная программа
40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
Актуальные проблемы административного и финансового права

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная (обязательная)**

Махачкала 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1763

Разработчики:

Кафедра конституционного и международного права
Деникаева С.Э. к.ю.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права
от « 20 » 04 20 18 г.

зав. кафедрой административного, финансового и таможенного права  Арсланбековой А.З

На заседании Методической комиссии юридического института

от « 31 » 08 20 18 г.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласовано с учебно-методическим управлением

от « 31 » 08 20 18 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой административного, финансового и таможенного права юридического института.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-5, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 26.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
В	108	6		20			46+3 6	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» преподаётся в рамках магистерской программы в следующих целях:

1) углубленного изучения основных теоретических и практических вопросов, связанных с законодательным регулированием, с процессом создания, изменения и отмены нормативно-правовых актов;

2) для подготовки магистрантов к практической юридической деятельности, связанной с составлением (разработкой), оформлением, толкованием, применением и систематизацией нормативно-правовых актов.

3) для расширения и углубления знаний магистрантов в области теории государства и права, приобретения навыков их практического применения, подготовки магистрантов к последующей практической деятельности по любой юридической специальности, самостоятельного составления юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» входит в вариативную часть юридических дисциплин магистерской программы «Актуальные проблемы административного и финансового права» по кафедре административного, финансового и таможенного права и дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности Умеет -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности Владет -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений	Знать: - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах

	<p>и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию.
<p>ПК-1</p>	<p>Способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -пути формирования современного финансового законодательства -задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности -предвидеть результаты действия новых норм права -моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель

		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения -способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права -методикой реализации необходимых норм права в своей профессиональной деятельности
ПК-2	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
ПК-7	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики</p>
ПК-8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов - Порядок подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов - готовить заключения и консультации в

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	конкретных сферах юридической деятельности - проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: - порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов - Порядком подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: -степень разработанности темы научно-исследовательской работы –методику подбора научной литературы Уметь: -анализировать нормы законодательства -использовать судебную практику -подбирать и анализировать научную литературу Владеть: - навыками сбора и обработки научной информации - современными информационными системами и технологии, используемыми в образовании.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел	семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	Прак. занятия	СРС	Итого	
Модуль 1								
Общая характеристика курса «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»								
1.	Предмет, метод и задачи курса «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»			1	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2.	Понятие, значение и элементы законодательства			1	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование

3.	Понятие и функции законодательной техники				2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4.	Основные проблемы законодательства в современной России			1	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого за 1 модуль			3	8		36	
Модуль 2 Проблемы реализации законодательства.								
5.	Проблемы повышения качества и эффективности законодательства			1	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4.	Проблемы подготовки и принятия нормативно-правовых актов (законодательный процесс)				2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Проблемы систематизации законодательства			1	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5.	Проблема выявления и устранения факторов, снижающих эффективность норм права			1	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
6.	Проблемы анализа и оценки результатов законодательской деятельности				2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого за 2 модуль			3	10		36	
Модуль 3 Подготовка к экзамену								
7.	Итого за 3 модуль						36	
	Итого:			6	20	46	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1

Общая характеристика курса «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»

Предмет и метод законодательной техники как науки. Место законодательной техники в системе юридических наук.

Основные советские и российские научные концепции в области законодательной техники. Основные проблемы современной российской законодательной техники.

Зарубежные учения о законодательной технике (Труды Г.Доле, А. Шнитцера, В. Гедемана).

Законодательная техника как методология: основные элементы. Различные подходы к определению понятия законодательной техники.

Тема 2. Понятие, значение и элементы законодательства

Понятие законодательства и его значение в правовом регулировании общественных отношений. Структура законодательства. Классификация нормативных правовых актов. Законы в системе законодательства. Виды и формы законов. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты. Сравнительный анализ российского законодательства с зарубежным законодательством.

Тема 3. Понятие и функции законодательной техники

Понятие юридической техники и ее виды. Основные подходы юридической техники в мировой науке.

Понятие, предмет и метод законодательной техники. Структура законодательной техники. Соотношение законодательной техники и юридической техники. Правила законодательной техники: понятие и основные виды.

Проблемы логики закона. Проблемы структуры нормативно-правовых актов. Стилистические и языковые правила законодательной техники. Правовые понятия и термин, используемые в законодательстве. Легальные дефиниции в законодательстве и правила их использования.

Законодательная техника как наука.

Развитие концепции законодательной техники в отечественной науке. Научная разработка проблем законодательной техники. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с техникой законотворчества. Зарубежный опыт законодательной техники.

Тема 4. Основные проблемы законотворчества в современной России

Понятие и сущность законотворческого процесса. Основные принципы законотворческого процесса.

Понятие и значение законотворческого познания. Стадии и методика законотворческого познания.

Понятие и значение культуры законотворчества. Принципы культуры законотворчества.

Правовой статус органов законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы ФС РФ. Полномочия Совета Федерации ФС РФ.

Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России.

Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации.

Модуль 2

Проблемы реализации законодательства.

Тема 4. Проблемы повышения качества и эффективности законодательства

Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. Понятие и критерии качества закона.

Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности, социальной ценности, полезности, экономичности норм права.

Виды эффективности правовых норм. Факторы эффективности правовых норм. Проблемы изучения и измерения эффективности норм права.

Тема 5. Проблема подготовки и принятия нормативно-правовых актов (законодательный процесс)

Исторический опыт законотворческой деятельности в России.

Субъекты права законодательной инициативы.

Организация работы над законопроектом и её принципы. Требования, предъявляемые к подготовке законопроектов. Подготовка сопроводительных документов к законопроекту. Определение сфер действия будущего акта.

Стадии подготовки проектов нормативных правовых актов. Создание рабочей группы. Экспертиза законопроектов и её роль в обеспечении качества принимаемых законов.

Правила и процедуры разработки проектов федеральных законов в палатах Федерального Собрания РФ.

Особенности процесса подготовки и принятия подзаконных нормативных правовых актов.

Процедурные проблемы законодательного процесса в субъектах РФ.

Тема 6. Проблемы систематизации законодательства

Понятие систематизации, ее субъекты, объекты, предмет. Причины и значение систематизации.

Принципы и общие правила проведения систематизации. Виды систематизации правовых документов.

Понятие и значение кодификации. Принципы проведения кодификации. Основные этапы проведения кодификации. Технические приёмы, используемые в ходе кодификации законов. Особенности результатов кодификации.

Консолидация и правила её проведения.

Инкорпорация и правила её проведения. Учёт правовых актов.

Компьютеризация работы по систематизации законодательства.

Тема 7. Факторы, снижающие эффективность норм права

Пробелы в праве, их виды и способы восполнения и преодоления. Юридические коллизии как фактор снижения эффективности правовых норм.

Способы разрешения и предотвращения юридических коллизий.

Тема 8. Проблемы анализа и оценки результатов законотворческой деятельности

Понятие и значение оценки результатов законотворчества. Оценка востребованности и исполняемости созданного нормативного правового акта.

Анализ правового характера вновь созданного нормативного правового акта. Анализ технических характеристик созданного акта.

Особенности языка закона: официальный характер, ясность, доступность, точность, корректность, логическая связность и последовательность.

Структура нормативно-правового акта.

Содержание (смысловая система) нормативного правового акта.

Способы и средства изложения положений норм права в нормативных правовых актах.

Правила оформления ссылок и внесения изменений в нормативный правовой акт.

Технико-юридические особенности законодательных актов РФ: Конституция РФ, федеральный конституционный закон, федеральный закон.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Общая характеристика курса «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»

1. Предмет и метод законодательной техники как науки.
2. Место законодательной техники в системе юридических наук.
3. Зарубежные учения о законодательной технике.

Тема 2. Понятие и функции законодательной техники

1. Понятие законодательства и его значение в правовом регулировании общественных отношений. Структура законодательства.
2. Классификация нормативных правовых актов.
3. Понятие, виды и формы законов в системе законодательства.

Тема 3. Основные проблемы законотворчества в современной России

1. Правовой статус органов законодательной (представительной) власти в Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы ФС РФ. Полномочия Совета Федерации ФС РФ.
2. Понятие и сущность законотворческого процесса. Основные принципы законотворческого процесса.
3. Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России.

Модуль 2.

Проблемы реализации законодательства.

Тема 4. Проблемы повышения качества и эффективности законодательства

1. Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. Понятие и критерии качества закона.
2. Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности, социальной ценности, полезности, экономичности норм права.
3. Виды эффективности правовых норм.

Тема 5. Проблема подготовки и принятия нормативно-правовых актов (законодательный процесс)

1. Стадии подготовки проектов нормативных правовых актов.

2. Правила и процедуры разработки проектов федеральных законов в палатах Федерального Собрания РФ.
3. Особенности процесса подготовки и принятия подзаконных нормативных правовых актов.
4. Законодательный процесс в субъектах РФ (на примере РД)

Тема 6. Проблемы систематизации законодательства

1. Понятие систематизации, ее субъекты, объекты, предмет. Причины и значение систематизации.
2. Понятие, принципы и значение кодификации.
3. Консолидация и правила её проведения.
4. Инкорпорация и правила её проведения.

Тема 7. Проблема выявления и устранения факторов, снижающих эффективность норм права

1. Пробелы в праве, их виды и способы восполнения и преодоления.
2. Юридические коллизии как фактор снижения эффективности правовых норм.
3. Способы разрешения и предотвращения юридических коллизий.

Тема 8. Проблемы анализа и оценки результатов законотворческой деятельности

1. Понятие и значение оценки результатов законотворчества.
2. Структура нормативно-правового акта. Язык закона.
3. Содержание (смысловая система) нормативного правового акта.
4. Правила оформления ссылок и внесения изменений в нормативный правовой акт.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, наделенными полномочиями в сфере регулирования и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники».

Тематика рефератов

1. Законодательная техника: понятие и функции
2. Законодательная техника как наука
3. Принципы законодательной техники: общая характеристика
4. Понятие и сущность нормативно-правового акта
5. Понятие законодательства и его значение в правовом регулировании общественных отношений
6. Техничко-юридические аспекты качества законодательных актов
7. Законы в системе законодательства
8. Виды и формы законов
9. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды
10. Понятие и сущность законотворческого процесса
11. Принципы проведения кодификации
12. Основные принципы законотворческого процесса

13. Подготовка проектов нормативно-правовых актов
14. Принятие нормативных правовых актов и их вступление в законную силу
15. Особенности процесса подготовки и принятия подзаконных нормативных правовых актов
16. Структура законодательства. Классификация нормативных правовых актов.
17. Правила внесения изменений в нормативно-правовые акты
18. Требования к языку закона
19. Оценка востребованности и исполняемости созданного нормативного правового акта
20. Анализ правовой природы вновь созданного нормативного правового акта
21. Структура нормативного правового акта
22. Способы и приёмы изложения положений норм права в статье
23. Правила оформления ссылок в нормативных правовых актах
24. Понятие, значение и виды систематизации законодательства
25. Понятие и значение кодификации как одного из основных видов систематизации законодательства
26. Технические приёмы, используемые в ходе кодификации законов
27. Понятие и значение культуры законотворчества
28. Принципы культуры законотворчества
29. Законотворческие ошибки, понятие и классификация
30. Возникновение и развитие науки о законодательной технике
31. Зарубежный опыт развития законодательной техники
32. Способы изложения нормативных предписаний
33. Юридическая дефиниция: понятие и основные требования к использованию
34. Использование компьютерных технологий в законотворческом процессе
35. Организация и проведение экспертиз законопроектов
36. Виды экспертиз законопроектов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию. 	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -пути формирования современного финансового законодательства -задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности 	<p>Устный опрос, тестирование, рефераты</p>

	<p>-предвидеть результаты действия новых норм права</p> <p>-моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</p> <p>-способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права</p> <p>-методикой реализации необходимых норм права в своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-7	<p>Знать:</p> <p>содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-8	<p>Знать:</p> <p>- Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>- Порядок подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты

	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов - готовить заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов - Порядком подготовки заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности 	
<p>ПК-11</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -степень разработанности темы научно-исследовательской работы –методику подбора научной литературы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать нормы законодательства -использовать судебную практику -подбирать и анализировать научную литературу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научной информации - современными информационными системами и технологии, используемыми в образовании. 	

7.2. Типовые контрольные задания

Тесты по дисциплине «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»

Тема: *Проблема подготовки и принятия нормативно-правовых актов*

(законодательный процесс). (4 часа)

✓ 1. Субъектами, обладающие правом законодательной инициативы в Федеральное Собрание РФ являются:

- А) Президент РФ;
- Б) судья КС РФ
- В) депутаты Государственной Думы РФ;
- 4) Совет Федерации и его члены;
- 5) Исполнительные органы субъектов РФ

✓ 2. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации принадлежит

- А) депутатам,

- Б) высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации
- В) Президенту РФ, как главе государства
- Г) представительным органам местного самоуправления
- Д) Депутатам ГД РФ

✓ 3. Законодательная инициатива Президента России складывается из основных составляющих:

- А) реализация права толкования Конституции РФ
- Б) многообразных характеристик стадии внесения законопроекта в парламент
- В) решения вопросов касающихся прав и свобод человека и гражданина
- Г) конституционных полномочий по внесению законопроекта

4. Заполните пропуск: К важнейшим актам по вопросам реализации права законодательной инициативы Президента РФ следует отнести _____ Президента, направленные на организацию процедуры создания законопроектов и их сопровождения в процессе внесения и принятия в парламенте России

- А) нормативные указы
- Б) нормативные распоряжения
- В) ежегодные послания
- Г) обращения

✓ 5. Совет Федерации реализует право законодательной инициативы в форме внесения в Государственную Думу...

- А) проектов законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации
- Б) проектов указов Президента РФ
- В) внесение поправок в ст. 65 Конституции РФ
- Г) поправок к законопроектам

✓ 6. Законопроект, поправка к законопроекту, разработанные в порядке реализации права законодательной инициативы Совета Федерации, могут вноситься на рассмотрение

- А) палаты комитетом (комитетами) Совета Федерации
- Б) законодательным (представительным) органом субъекта РФ
- В) Президентом РФ
- Г) членом (членами) Совета Федерации

✓ 7. При внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом (субъектами) права законодательной инициативы должны быть представлены:

- А) пояснительная записка к законопроекту
- Б) экспертное заключение по проведенной юридической экспертизе
- В) текст законопроекта
- Г) официального отзыва Президента РФ

8. Предложение о выступлении с законодательной инициативой по вопросу, относящемуся к ведению Конституционного Суда, может вынесено

- А) большей половиной от общего состава
- Б) любым судьей Конституционного Суда
- В) 5-ю судьями от общего состава

9. Укажите соответствие понятиям....

1. Пояснительная записка	А) сопроводительный документ, раскрывающий объем затрат, необходимых для реализации данного законопроекта, а также разъясняющий возможные источники их покрытия
2. Финансово-экономическое обоснование	Б) сопроводительный документ, необходимый для внесения в Государственную Думу законопроектов о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, других законопроектов, предусматривающих расходы, покрываемые за счет федерального бюджета
3. Заключение Правительства Российской Федерации	В) сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта

10. Установите соответствие стадиям....

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов.	А) Подготовленный подзаконный нормативный акт рассматривается руководителем соответствующего подразделения, являющегося головным исполнителем, и дорабатывается с учетом его замечаний и предложений. При доработке проекта нормативного правового акта учитываются также замечания и предложения руководителей иных подразделений ведомства, которых этот нормативный документ касается
2. Регистрация нормативно-правового акта, в оговоренных законом случаях, в Министерстве юстиции	Б) Осуществляет юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству Российской Федерации; принятие решения о необходимости государственной регистрации данного акта; присвоение регистрационного номера; занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
3. Обсуждение и согласование проекта с заинтересованными руководителями подразделений, управлений и служб	В) В целях исключения неопределенности правовых норм, обеспечения соответствия нормативных предписаний проекта подзаконного нормативного правового акта требованиям Конституции, общепризнанным принципам и нормам международного права, обязательствам Российской Федерации, положениям федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, ранее изданным ведомственным нормативным правовым актам осуществляется проверка проекта нормативно-правового акта

11. Специальное исследование, осуществляемое по специальному полномочию на то органами и лицами и предназначенное для оценки качества законопроекта, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям законодательной техники...

- А) судебная экспертиза
- Б) лингвистическая экспертиза
- В) финансовая экспертиза
- Г) правовая экспертиза законопроекта

12. В ГД РФ экспертиза законопроектов проводит...

- А) Совет Федерации
- Б) Правовое управление Аппарата Государственной Думы
- В) ответственным комитетом при ГД РФ проводящий юридическую экспертизу

13. Когда *экспертиза* проводится по законопроектам, зарегистрированным в Государственной Думе, на основании обращения в экспертную организацию уполномоченных структур парламента Государственной Думы или соответствующего ее комитета, ответственного за данный законопроект...

- А) легальная экспертиза
- Б) аутентическая экспертиза
- В) официальная экспертиза
- Г) общественная экспертиза

14. Регламентные нормы предусматривают случаи обязательного проведения правовой экспертизы...

- А) при подготовки законопроекта к первому чтению и третьему чтению
- Б) при подготовки законопроекта к первому чтению
- В) при подготовки законопроекта только ко второму чтению
- Г) экспертиза проходит до чтений

15. Проекты указов и распоряжений Президента Российской Федерации должны проходить юридическую экспертизу и редактирование в.....

- А) Администрации Президента РФ
- Б) Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации
- В) Комитете по проведению юридической экспертизы при Администрации Президента РФ

16. На проведение экспертизы проектов Постановлений Правительства РФ отводиться....

- А) 10 дней на один печатный лист

- Б) 30 дней
- В) 15-ть дневных сроков
- Г) в течение трех суток

17. Экспертизу проектов Постановлений Правительства РФ проводит.....

- А) правовым управлением Правительства РФ
- Б) государственно-правовым управлением Правительства РФ
- В) юридическая служба Аппарата Правительства РФ

18. Законопроект считается внесенным в Государственную Думу

- А) со дня его регистрации в ФС РФ
- Б) со дня его внесения в федеральный регистр
- В) со дня его регистрации в Аппарате палаты

19. Исправьте ошибки в тексте:

Поступивший законопроект депутаты (Председатель) Государственной Думы направляют в депутатские объединения и в соответствующий комиссию (комитет) Государственной Думы, который в течение 7 (14) дней определяет соответствие законопроекта предъявляемым требованиям и представляет его на рассмотрение Совета палаты. В свою очередь, Совет Государственной Думы назначает должностное лицо (комитет), ответственного за законопроект. Комиссии (Комитеты) играют ведущую роль в создании законопроектов, т.к. именно они решают, продолжит или прекратит свое существование тот или иной законопроект.

✓ 20. Законопроект, подготовленный к рассмотрению в первом чтении, и все материалы к нему Аппарат Государственной Думы направляет:

- А) судьям КС по вопросам их ведения
- Б) в Совет Федерации
- В) всем субъектам законодательной инициативы
- Г) Президенту РФ

21. Обсуждение законопроекта в первом чтении начинается

- А) с обращения Президента РФ, о значимости законопроекта
- Б) с доклада субъекта законодательной инициативы, внесшего законопроект
- В) с доклада комитета, который подготовил законопроект

22. При рассмотрении законопроекта, предусматривающего расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, обязательно заслушивается заключение

- А) председателя Центрального Банка
- Б) Правительства России
- В) министра финансов РФ

23. При принятии законопроекта в первом чтении Государственная Дума устанавливает срок представления поправок, который, как правило, не может быть

- А) более 15 дней
- Б) менее 30 дней
- В) менее 15 дней
- Г) более 30 дней

24. В каком случае может быть исключена процедура второго и третьего чтений....

- А) в случае принятия законопроекта в первом чтении и при наличии правовой и лингвистической экспертиз председательствующий может поставить на голосование предложение ответственного комитета о принятии закона
- Б) в случае принятия законопроекта в первом чтении и при наличии правовой экспертизы председательствующий может поставить на голосование предложение ответственного комитета о принятии закона
- В) в случае принятия законопроекта, который внес Президент РФ, как субъект обладающий правом законодательной инициативы

✓ 25. Законопроект вместе с материалами до его рассмотрения во втором чтении рассылается

- А) Президенту
- Б) судьям КС РФ
- В) Совет Федерации
- Г) комитету, который подготовил законопроект
- Д) депутатам Государственной Думы
- Е) Правительству России
- Ж) субъекту права законодательной инициативы, внесшему данный законопроект

26. Укажите порядок выступления субъектов участвующих во втором чтении...

- А) полномочный представитель Президента в Государственной Думе

- Б) полномочный представитель Правительства в Государственной Думе
- В) представители субъекта, внесшего законопроект
- Г) представитель ответственного комитета

27. Заполните пропуск: После второго чтения законопроект, как правило, направляется в _____ для устранения возможных внутренних противоречий

- А) правовому управлению Совета Федерации РФ
- Б) субъекту права законодательной инициативы, внесшему данный законопроект, для устранения замечаний и ошибок
- В) ответственный комитет и Правовое управление Аппарата Думы

28. В процессе, какого чтения не допускаются ни внесение поправок, ни возвращение к обсуждению законопроекта, как в целом, так и его отдельных разделов, глав, статей

- А) второго чтения
- Б) первого чтения
- В) третьего чтения

✓ 29. Кто обладает правом законодательной инициативы при рассмотрении предложений о поправках Конституции РФ...

- А) Президент России
- Б) Совет Федерации
- В) Государственная Дума
- Г) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- Д) законодательные (представительные) органы субъектов РФ
- Е) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
- Ж) суды по вопросам своего ведения
- З) Правительство страны

✓ 30. заполните пропуск: Изменения к главам 3 - 8 Конституции России в соответствии со ст. 139 Регламента ГД поступивший проект закона о поправках передается в _____, а оттуда - на заключение в _____.

- А) Правовому управлению Аппарата Думы
- Б) Комитет Государственной Думы по законодательству и судебно-правовой реформе
- В) субъекту права законодательной инициативы, внесшему данный законопроект
- Г) Совет Государственной Думы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет учебного курса «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники»: проблемы реализации.
2. Значение законодательной техники как науки и как учебной дисциплины
3. Понятие законодательной техники
4. Роль законодательной техники в законотворческом процессе
5. Этапы законотворческого процесса
6. Основные виды систематизации законодательства, их взаимосвязь
7. Правила внесения изменений в нормативные правовые акты
8. Зарубежный опыт законодательной техники
9. Лоббизм: понятие и место в общественно-правовой жизни
10. Понятие и основные виды законов
11. Понятие, содержание и виды экспертизы законопроектов
12. Основные правила и технико-юридические приемы проведения кодификации законодательства
13. Понятие и особенности закона как основного вида нормативного правового акта
14. Система законодательства как инструмент правового регулирования
15. Понятие и значение законодательного процесса
16. Законотворческое познание: понятие, значение, стадии, методы
17. Особенности Конституции РФ как основного нормативного правового акта страны
18. Планирование законодательства: значение, виды, участники
19. Структура нормативного правового акта.
20. Концепция законопроекта: понятие, проблема разработки
24. Основные формы участия граждан в законотворчестве
25. Особенности принятия подзаконных правовых актов
26. Понятие и значение информационного освещения законодательного процесса
27. Логическое единство нормативного правового акта
28. Проблемы борьбы с криминализацией лоббирования законопроектов
29. Участники законодательного процесса

30. Основные требования, предъявляемые к языку закона
31. Декларативные положения нормативных правовых актов: понятие, значение, правила изложения
32. Формы выражения общественного мнения о законопроектах
33. Научная обоснованность норм права
34. Понятие культуры законотворчества
33. Субъекты, обеспечивающие информационное обеспечение деятельности законодательных органов
34. Инкорпорация как вид систематизации нормативных правовых актов
35. Консолидация как вид систематизации нормативных правовых актов
36. Место и роль правовых актов Президента РФ (Указы, Распоряжения) в механизме правового регулирования.
37. Акты субъектов РФ по вопросам совместного ведения Российской Федерации и её субъектов, а также исключительного ведения субъектов Федерации.
38. Становление и развитие законодательной техники
39. Лингвистические и стилистические правила законодательной техники
40. Систематизация законодательства: понятие и виды
41. Учет как вид систематизации законодательства
42. Прогнозирование в законодательном процессе
43. Участие граждан в законотворчестве: понятие, значение, основные формы
44. Правореализационные документы и техника их создания.
45. Техника внесения изменений в действующее законодательство

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ 1993 года с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4. М., 2018.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ. М., 2018.
4. Уголовный кодекс РФ. М.: ЮРИСТЪ, 2018.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., Зерцало, 2018.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2018.
7. Федеральный конституционный закон РФ от 21 июня 1994 г. «О Конституционном суде Российской Федерации» // с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
8. Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
9. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
10. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
11. Федеральный закон «Об общих принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»

12. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
13. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 г. с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
14. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации». Комментарий. М.: Юристъ, 2010.
15. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 марта 2002 г. с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
1. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. №657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» // с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
2. Указ Президента РФ от 15 марта 2000г. №511 «О классификаторе правовых актов» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
3. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента российской Федерации, Правительства российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
4. Указ Президента РФ от 14 февраля 1998 г. « О мерах по повышению эффективности работы, связанной с формированием Свода законов Российской Федерации» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
5. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 года «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
6. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
7. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. «Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»
8. Классификатор правовых актов: Одобрен Указом Президента РФ от 15.03.2000г. с изм. и доп. Справ. правовая система «Консультант плюс»

Основная литература

1. Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Т.2 / Авакьян, Сурен Адиебекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристъ, 2007, 2005. - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00. (45 экз)
2. Умнова, Ирина Анатольевна. Конституционное право РФ : учеб. для бакалавров / Умнова, Ирина Анатольевна, И. А. Алешкова ; Рос. акад. правосудия. - М. : Юрайт, 2012. - 578 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1497-9 : 298-98.
3. Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право Российской Федерации : учеб. для бакалавров / Комкова, Галина Николаевна, Е. В. Колесников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399-50. (30 экз)
4. Нудненко, Лидия Алексеевна. Конституционное право России. Практикум : учебник для бакалавров / Нудненко, Лидия Алексеевна. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013 . - 234-74.

Дополнительная литература

1. Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации: учебник / Н.Н. Карпов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436716>
2. Безруков, А. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России: монография / А. Безруков. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1259-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460426>
3. Чухвичев, Д.В. Законодательная техника: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01086-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83261>
4. Поступов, П.Р. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации / П.Р. Поступов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-905785-98-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86923>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Образовательный блог (<https://magomedovshb.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/](http://www.gov.ru/main/) page 7.html
7. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.vsrf.ru ; [www.supcourt](http://www.supcourt.ru)
12. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ. www.arbit.ru
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
15. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
16. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
18. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
19. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека www.unhchr.ch
20. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев www.unhchr.ch
21. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- www.unesco.org
22. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- www.unicef.org
23. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
25. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
27. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
28. Судебная практика. www.sud-praktika.narod.ru
29. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
30. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Данная учебная дисциплина содержит систематизированную систему знаний об одном из важнейших институтов конституционного права-институте законодательной техники.

«Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Одним из важнейших факторов успешного развития и укрепления правовой природы общества и государства является систематическое совершенствование национальной законодательно-правовой базы. Соответственно, одним из важнейших условий эффективного совершенствования законодательства является овладение участниками законотворческой деятельности системой определённых требований к процессу формирования и совершенствования системы нормативно-правовых актов.

Несмотря на наличие огромного массива российского законодательства, данная отрасль знания все еще слабо разработана в современной юридической науке: отсутствует единство подходов к определению техники законодательства, дискуссионным остаётся вопрос о соотношении понятий законодательной и юридической техники.

Все эти требования как общий комплекс приёмов и методов сосредоточены в дисциплине «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники».

Законодательная техника относится к числу принципиально новых и в тоже время важных учебных дисциплин.

Овладение магистрантами, как, возможно, будущими участниками правотворческого процесса, системой знаний о принципах и правилах законодательного процесса, об основных технических правилах и приемах законодательства, является обязательным условием создания и эффективного совершенствования качественной системы законодательства.

Как наука законодательная техника представляет собой систему знаний о приемах, методах, способах, принципах и правилах создания законов и подзаконных правовых актов и их систематизации.

Целью преподавания данной учебной дисциплины является оказание будущим магистрам помощи в закреплении и совершенствовании полученных в ходе изучения базовых дисциплин знаний о сложной системе приёмов и способов отражения в нормативных правовых актах требований норм права, а также предоставление магистрантам возможности повысить свой профессиональный уровень.

Содержание учебного курса определяется квалификационными требованиями к выпускникам – магистрам.

Лекционное занятие по данной дисциплине является одной из важнейших форм усвоения магистрантами теоретического материала по данной дисциплине, так как преподаватель ориентирует магистрантов на углубленное изучение основных вопросов курса: понятие законодательства, законодательной техники, законодательного процесса, правилах и приемах законодательной техники и т.д. Магистрант в процессе восприятия лекционного материала может задать преподавателю любой интересующий его вопрос. В ходе изложения лекционного материала, преподаватель периодически останавливается на наиболее актуальных вопросах и даёт на них развернутый комментарий магистрантам.

Практическое занятие является самостоятельной, комплексной, многоцелевой формой обучения. Основная задача практического занятия – подробное, самостоятельное изучение магистрантами заданной проблематики, выполненное с помощью дополнительной научной и периодической литературы.

Рабочая учебная программа по данной дисциплине предлагает магистрантам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов сопровождается итоговой оценкой преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов - это способ активного, целенаправленного поиска ответов на поставленные перед ними преподавателем вопросы. В ходе изучения данного курса, предполагается активное написание магистрантами научных сообщений (эссе), докладов, рефератов, с целью приобретения навыков умения высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.

Также в качестве индивидуальной самостоятельной работы перед магистрантами ставится задача индивидуально составить проект того или иного правового акта. Рекомендуются также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать магистрантам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, составление проектов юридических документов способствует выработке у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

На практических занятиях предполагается активное решение с магистрантами практических задач, разбор проблемных, спорных ситуаций. В целях оказания магистрантам помощи в решении практических задач в данном учебно-методическом пособии представлен перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев магистрантам предоставляется возможность самостоятельного поиска нормативно-правовых актов, необходимых для решения соответствующей задачи или ответа на поставленный перед ними вопрос. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная и периодическая литература по курсу "Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники", в которой, как правило, каждая изучаемая тема сопровождается ссылкой к соответствующему нормативному акту.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

В порядке эксперимента преподаватель может внедрять в учебный процесс интерактивные методы обучения такие как:

- лекция-диалог
- мозговой штурм
- мастер-классы
- деловые и ролевые игры
- интерактивная доска
- лекция-презентация
- интернет-тестирование
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;

Для более качественного методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В ходе изучения данного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Критерии оценки качества знаний магистрантов на экзамене:

- глубокое знание нормативного материала, теории, работа с дополнительной литературой, проявление самостоятельности, практических навыков;
- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, умение толковать правовую норму с позиции юридической техники;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы законодательства и законодательной техники» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- DVD- проигрыватель;
- Диски с видеоматериалами
- Компьютеры для проведения текущего тестирования.
- Локальная сеть Интернет для работы с электронными справочными системами.