МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философские основы социального менеджмента

Кафедра онтологии и теории познания
факультета психологии и философии

Образовательная программа:
47.03.01 Философия

Профиль подготовки:
теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Вариативная

Махачкала, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Философские основы социального менеджмента» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 – философия (уровень бакалавриата)

от «_06_» __марта_2015_г. № _167_.

Разработчик(и): кафедра отологии и теории познания, Акаев В.Х., д. филос. н., профессор, Магомедалиева К.М., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от «20» _06_2018 г., протокол № 10__
Зав. кафедрой _____ Билалов М.И,

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «_26_» __06__2018 г., протокол №_3_.
Председатель _____ Билалов М.И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_03_» _06_____2018 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философские основы социального менеджмента» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философией, а именно с философией науки, выявлением сущностных характеристик общества и общественного управления, природы и методология социального управления, о роли и места информационной коммуникации в системе компонентов современной общества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *опроса, контрольной работы промежуточный контроль (коллоквиум) по каждому модулю, итоговая конференция по темам рефератов* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 34 в академических часах.

Для ДО

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	72	34	12		22			38	зачет

Для ОЗО

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
	72	18	8		10			50+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философские основы социального менеджмента» являются обеспечить понимание основных проблем современного общества, различных ее аспектов и методов его исследования, введение в круг научно-философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра требуют от него качественно иной, гибкой методологической и научно-практической культуры, что также является важной задачей изучения данной учебной дисциплины.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философские основы социального менеджмента» относится к вариативной части дисциплин по выбору

Освоения курса предполагает широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как обществознание, введение в специальность, история философии, онтология и теория познания.

Дисциплина «Философские основы социального менеджмента» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание», «Математика», «История», «Русский язык и литература» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Философские основы социального менеджмента» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «Философия».

Дисциплина «Философские основы социального менеджмента» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: основные проблемы, категории и понятия философии Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста Владеет: основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	*Знает:* характер служебных документов, типологию, особенности составления. *Умеет:* выявлять существенные аспекты содержания служебного документа и составлять качественный анализ. *Владеет:* навыками составления служебного документа, анализа оценки

		и компьютерной обработки.
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	*Знает:* философские основания механизмов осуществления социального управления в глобальном и региональном измерениях; теоретические аспекты социального управления. *Умеет:* ориентироваться в научно-философских проблемах социума, её структуры; своевременно реагировать на социально-психологические предпосылки смены парадигм социального управления. *Владеет:* навыками использования в профессиональной деятельности знаний функционирования личности, коллектива, составления стратегии управления коллективом (предприятием), исходя из методологических изменений в области социального управления.
ПК-9	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	*Знает:* принципы краткосрочного планирования индивидуальных функций в коллективе в соответствии с его задачами *Владеет:* навыками планирования собственной и коллективной деятельности в системе логически связанных и последовательных действий Умеет: организовать собственную и коллективную деятельность в соответствии с задачами и сроками плана

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 34 академических часа

4.2. Структура дисциплины.

Для ДО

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль**		
	Модуль1.Теоретические и методологические основы социального менеджмента								
1	Социальный менеджмент в системе социального управления.	8		2	4			6	Опрос, доклады

2	История теории и практики социального менеджмента за рубежом	8		2	4			6	Опрос, доклады
3	Социальные проблемы демографии, народонаселения и миграции. Управление здоровьем населения	8		2	4			**6**	Опрос, доклады участие в дискуссиях
	Итого 1:36			**6**	**12**			**18**	**КР**
	Модуль 2. Социальная политика и социальный менеджмент								
4	Социальная политика как содержание социального менеджмента. Приоритеты современной социальной политики РФ	8		2	4			8	Опрос, доклады, участие в дискуссиях
5	Характеристика субъектов социальной политики	8		2	2			6	Опрос, доклады
6	Особенности социальной политики в полуконфессиональных регионах	8		2	4			6	Опрос, доклады
	Итого по модулю 2:36			**6**	**10**			**20**	**КР**
	Итого 72			**12**	**22**			**38**	**зачет**

Для ОЗО

№ п / п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль**		
1	Социальный менеджмент в системе социального управления.			2	2			10	Опрос, доклады,
2	Социальные проблемы демографии, народонаселения и миграции. Управление здоровьем населения			2	2			10	Опрос, доклады участие в дискуссиях

3	Социальная политика как содержание социального менеджмента. Приоритеты современной социальной политики РФ			2	2			10	Опрос, доклады, участие в дискуссиях
4	Характеристика субъектов социальной политики				2			10	Опрос, доклады
5	Особенности социальной политики в полуконфессиональных регионах			2	2			10	Опрос, доклады
	Итого 72			**8**	**10**		**4**	**50**	**зачет**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Для ДО

Модуль 1. Теоретические и методологические основы социального менеджмента.

Тема 1. Лекция. Социальный менеджмент в системе философского знания:

1. Объект, предмет и задачи социального менеджмента как практической деятельности, социальной технологии и учебной дисциплины.
2. Формы и методы реализации социальной политики в разных странах
3. Групповая дискуссия «Актуальные проблемы социальной сферы в российских СМИ» (обсуждение актуальных тем социальной проблематики затрагиваемых в российских периодических изданиях и их отношение к предмету социального менеджмента).

Тема 2. Лекция. История теории и практики социального менеджмента за рубежом

1. Социальный смысл управленческих революций в контексте развития социальных и производственных отношений. Идеи гуманизации труда в теории и практике социалистов-утопистов А.К. де Сен-Симона и Ш.Фурье.
2. Идеи и практика социального менеджмента на начальных этапах промышленных революций и развития капитализма (Р.Оуэн, Ч.Бэббидж, Э.Юр и др.)
3. Социальные аспекты в школах научного и административного менеджмента (Ф.Тейлор, А.Файоль, М.Вебер и др.) Теория социального действия М.Вебера.
4. Гуманистический менеджмент. Социальные аспекты в школах человеческих отношений и поведенческих наук (Э.Мэйо, М.Фолетт, Ч.Барнард и др.) Концепция человеческих ресурсов (А.Маслоу, Д.Макгрегор, Ф.Герцберг)

Лекция 3. Социальные проблемы демографии, народонаселения и миграции. Управление социальным здоровьем населения

1. Социально-демографические процессы. Миграционное движение в России. Миграция: типы, виды, формы, причины, стадии.
2. Миграция международная и внутренняя, их виды. Общественно-организационная и неорганизованная миграция. Учет миграции. Миграция населения в России.
3. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема. Основные проблемы современного здравоохранения. Национальный проект «Здоровье».

Модуль 2. Социальная политика и социальный менеджмент.

Лекция. 4. Социальная политика как содержание социального менеджмента. Приоритеты современной социальной политики РФ

1. Теоретико-методологические аспекты социальной политики.
2. Социальная политика государства. Содержание, формы и направления социальной политики, ее субъекты, разный уровень, объекты и приоритеты.
3. Российская Федерация — социальное государство. Социальное управление в России и его уровни. Цели и задачи социальной политики.
4. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики Теоретическая и правовая основы социальной политики.

Лекция 5. Характеристика субъектов социальной политики

1. Предмет и цели социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Государственные и негосударственные организации как субъекты социальной политики. Специфика функций различных субъектов социальной политики. Социальные аспекты государственного, регионального/местного (муниципального и др.), общественного и коммерческого/корпоративного управления.
2. Государство как основной субъект реализации социальной политики. Основные виды деятельности государства по реализации социальной политики. «Сильная» и «пассивная» социальная политика государства.
3. Специфика и роль деятельности других субъектов социальной политики. Органы местного самоуправления. Внебюджетные фонды. Общественные, благотворительные, религиозные и др. организации. Негосударственные объединения. Профессиональные союзы и политические партии как субъекты-институты социальной политики. Коммерческие структуры, Бизнес. Социальные службы, Отдельные граждане.

Лекция 6. Особенности социальной политики в поликонфессиональных регионах.

1. Социально-демографические процессы. Миграционное движение в России. Миграция: типы, виды, формы, причины, стадии.
2. Миграция международная и внутренняя, их виды. Общественно-организационная и неорганизованная миграция. Учет миграции. Миграция населения в России.
3. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема. Основные проблемы современного здравоохранения. Национальный проект «Здоровье».

Для ОЗО

Тема 1. Лекция. Социальный менеджмент в системе философского знания:

4. Объект, предмет и задачи социального менеджмента как практической деятельности, социальной технологии и учебной дисциплины.
5. Формы и методы реализации социальной политики в разных странах
6. Групповая дискуссия «Актуальные проблемы социальной сферы в российских СМИ» (обсуждение актуальных тем социальной проблематики затрагиваемых в российских периодических изданиях и их отношение к предмету социального менеджмента).

Лекция 2. Социальные проблемы демографии, народонаселения и миграции. Управление социальным здоровьем населения

4. Социально-демографические процессы. Миграционное движение в России. Миграция: типы, виды, формы, причины, стадии.
5. Миграция международная и внутренняя, их виды. Общественно-организационная и неорганизованная миграция. Учет миграции. Миграция населения в России.

6. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема. Основные проблемы современного здравоохранения. Национальный проект «Здоровье».

Лекция 3. Социальная политика как содержание социального менеджмента. Приоритеты современной социальной политики РФ

5. Теоретико-методологические аспекты социальной политики.
6. Социальная политика государства. Содержание, формы и направления социальной политики, ее субъекты, разный уровень, объекты и приоритеты.
7. Российская Федерация — социальное государство. Социальное управление в России и его уровни. Цели и задачи социальной политики.
8. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики Теоретическая и правовая основы социальной политики.

Лекция 4. Особенности социальной политики в поликонфессиональных регионах.

4. Социально-демографические процессы. Миграционное движение в России. Миграция: типы, виды, формы, причины, стадии.
5. Миграция международная и внутренняя, их виды. Общественно-организационная и неорганизованная миграция. Учет миграции. Миграция населения в России.
6. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема. Основные проблемы современного здравоохранения. Национальный проект «Здоровье».

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Для ДО

Модуль 1. Теоретические и методологические основы социального менеджмента.

Тема 1. Методологическое введение в предмет и проблематику социального менеджмента

Семинар. 1

1. Общая характеристика содержания, форм, механизмов социального взаимодействия людей.
2. Социальные явления, процессы и социальные системы: иерархия, характеристика особенностей, специфика закономерностей.
3. Социальное управление: объекты, субъекты, содержание и особенности. Уровни управления социальными процессами.

Семинар 2.

1. Общая характеристика управления макросоциальными процессами социальной сферы общества.
2. Устойчивое социальное развитие человека, организации и общества как предмет и цель социального управления.
3. Объект, предмет и основные задачи социального менеджмента организации как практической деятельности.

Тема 2. История теории и практики социального менеджмента за рубежом

Семинар. 1.

1. Идеи гуманизации труда в теории и практике социалистов-утопистов А.К. де Сен-Симона и Ш.Фурье
2. Идеи и практика социального менеджмента в деятельности Р.Оуэна.
3. Принципы социального управления в теории и практике классиков менеджмента - Ф.Тейлора, Г.Эмерсона, А.Файоля.

Семинар. 2.

1. Социальные аспекты в школах человеческих отношений и поведенческих наук (Э.Мэйо, М.Фолетт, Ч.Барнард и др.)
2. Теория и практика западного социального менеджмента в период становления социально-ориентированной рыночной экономики
3. Основные черты германской модели социальной политики Л.Эрхарда.
4. Шведская модель социализма Г.Мюрдаля.

Тема 3. Социальные проблемы демографии, народонаселения и миграции.

Семинар 1.

1. Социально-демографические процессы и их влияние на экономику России.
2. Проблемы миграционных процессов в России.
3. Миграция: типы, виды, формы, причины, стадии.

Семинар 2.

1. Особенности внутренней миграции.
2. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема.
3. Управление социальным здоровьем населения.
4. Социальные результаты и последствия реализации Национального проекта «Здоровье».

Модуль 2. Социальная политика и социальный менеджмент

Тема 4. Социальная политика как содержание социального менеджмента. Приоритеты современной социальной политики РФ

Семинар. 1.

1. Содержание, формы и направления социальной политики, ее субъекты, уровни, объекты и приоритеты.
2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура, ее трансформация.
3. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства.

Семинар 2

1. Социальная структура населения России. Проблема «среднего класса».
2. Социально-экономические индикаторы уровня жизни населения. Индекс развития человеческого
3. потенциала (ИРЧП) как показатель состояния социальной среды государства.
4. Приоритеты современной социальной политики РФ: основное содержание приоритетных национальных проектов РФ.

Тема 5. Характеристика субъектов социальной политики

Семинар. 1.

1. Государство как основной субъект реализации социальной политики. Основные виды деятельности государства по реализации социальной политики.
2. Социальные аспекты регионального/местного (муниципального) управления и самоуправления, общественного и коммерческого/корпоративного управления.
3. Общественные, благотворительные, религиозные и др. организации как субъекты социального управления.
4. Профессиональные союзы как субъекты-институты социальной политики.

Тема 6. Особенности социальной политики в поликонфессиональных регионах.

Семинар 1.

1. Социально-демографические процессы и их влияние на экономику в поликонфесиональных регионах.
2. Проблемы межконфессиональных процессов в России.
3. Особенности внутренней политики в поликонфессиональных регионах.

Семинар 2.

1. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема.
2. Управление социальным здоровьем населения.
3. Особенности государственного управления в поликонфессиональных регионах.

Для ОЗО

Тема 1. Методологическое введение в предмет и проблематику социального менеджмента

1. Общая характеристика содержания, форм, механизмов социального взаимодействия людей.
2. Социальные явления, процессы и социальные системы: иерархия, характеристика особенностей, специфика закономерностей.
3. Социальное управление: объекты, субъекты, содержание и особенности. Уровни управления социальными процессами.
4. Общая характеристика управления макросоциальными процессами социальной сферы общества.

5. Устойчивое социальное развитие человека, организации и общества как предмет и цель социального управления.
6. Объект, предмет и основные задачи социального менеджмента организации как практической деятельности.

Тема 2. Социальные проблемы демографии, народонаселения и миграции.

1. Социально-демографические процессы и их влияние на экономику России.
2. Проблемы миграционных процессов в России.
3. Миграция: типы, виды, формы, причины, стадии.
4. Особенности внутренней миграции.
5. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема.

6. Управление социальным здоровьем населения.
7. Социальные результаты и последствия реализации Национального проекта «Здоровье».

Тема 3. Социальная политика как содержание социального менеджмента. Приоритеты современной социальной политики РФ

1. Содержание, формы и направления социальной политики, ее субъекты, уровни, объекты и приоритеты.
2. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура, ее трансформация.
3. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства.
4. Социальная структура населения России. Проблема «среднего класса».
5. Социально-экономические индикаторы уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как показатель состояния социальной среды государства.
6. Приоритеты современной социальной политики РФ: основное содержание приоритетных национальных проектов РФ.

Тема 4. Характеристика субъектов социальной политики

1. Государство как основной субъект реализации социальной политики. Основные виды деятельности государства по реализации социальной политики.
2. Социальные аспекты регионального/местного (муниципального) управления и самоуправления, общественного и коммерческого/корпоративного управления.
3. Общественные, благотворительные, религиозные и др. организации как субъекты социального управления.
4. Профессиональные союзы как субъекты-институты социальной политики.

Тема 5. Особенности социальной политики в поликонфессиональных регионах.

1. Социально-демографические процессы и их влияние на экономику в поликонфесиональных регионах.
2. Проблемы межконфессиональных процессов в России.
3. Особенности внутренней политики в поликонфессиональных региона
4. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема.
5. Управление социальным здоровьем населения.
6. Особенности государственного управления в поликонфессиональных регионах.

5.Образовательные технологии

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и или устные домашние задания;
- кейс-задания;

- индивидуальные консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ
- консультирование с использованием электронного письма и скайп-технологий.

6. Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:
работа с учебной и справочной литературой,
выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
изучение научной литературы по отдельным темам курса,
подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
подготовка докладов к научным конференциям.

1.Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
2.Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
3.Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре онтологии и теории познания факультета психологии и философии ДГУ.
4.Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Вопросы для самостоятельной подготовки.

1.Социальность индивидов, общество как продукты социального взаимодействия.
2. Понятие и соотношение человеческого и социального капитала.
3. Социально-трудовая сфера общества как объект социального управления.
4. Предмет и субъекты управления социально-трудовой сферой.
5. Понятие и соотношение социальной политики, социального обеспечения, социальной защиты и социальной работы.
6. Содержание и специфика социальных показателей.
7. Предприятия социальной сферы и социальная сфера предприятий.
8. Объект, предмет и задачи социального менеджмента.
9. Социальный смысл управленческих революций в контексте развития социальных и производственных отношений.
10. Социальные аспекты в школах научного и административного менеджмента
11. Социальные аспекты в школах человеческих отношений и поведенческих наук
12. Теория и практика социального менеджмента в период становления социально-ориентированной экономики (школы социальных и открытых систем, теория и практика партисипативного управления).
13. Социальная политика государства. Цели и задачи социальной политики.
14. Государственная политика занятости.
15. Проблема формирования среднего класса в РФ.
16. Рынок труда и безработица.
17. Социально- экономические портрет бедности.
18. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема.
19. Внешняя и внутренняя среда организации и ее социальные компоненты.
20. Социальные процессы и отношения в организации и их закономерности.
21. Коллектив, его формирование и упрочение как объект социального управления.
22. Социальный паспорт предприятия: структура и предназначение.
23. Социальный потенциал трудового коллектива предприятия и направления его эффективной реализации.
24. Социально-экономические аспекты организации труда.
25. Социальная защита трудящихся в условиях формирования рыночных отношений Анализ социальных последствий экономических и других управленческих решений.
26. Понятие и сущность технологии социального управления на предприятии.
27. Методы социального менеджмента на предприятии Виды социальных гарантий, льгот и компенсаций и их значение для работников предприятия.

28. Социальная служба организации.
29. Структура и полномочия социальных служб.
30. Служба социального развития предприятия.
31. Функциональные обязанности, права и ответственность руководителей подразделений/служб социального развития.
32. Стратегии поведения предприятия на рынке с учетом состояния внешней социальной среды.
33. Социальная стратегия и корпоративная социальная политика предприятия.
34. Оперативное и стратегическое управление социальной сферой предприятия Сущность социального партнерства.
35. Соглашения, коллективные договоры, партнерские переговоры.
36. Концепция социально-трудовых конфликтов и определение путей и методов их разрешения.
37. Международная организация труда (МОТ) как высшее звено регуляции трудовых отношений на мировом рынке труда.
38. Социальное проектирование как форма связи теории и практики.
39. Социальное планирование в системе внутрифирменного планирования.
40. Социальные проекты и программы организации.
41. Планирование и реализация социальной работы на предприятии.
42. Социальный контроль: понятие, виды, назначение.
43. Социальный мониторинг (мониторинг социальных процессов на предприятии).
44. Социальная отчетность предприятия.
45. Системы отчетности в области устойчивого развития.
46. Технологии социального менеджмента при реформировании организации

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ПООП (при наличии))*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: основные проблемы, категории и понятия философии Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста Владеет: основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества	Устный опрос, письменный опрос

ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями		*Знает:* характер служебных документов, типологию, особенности составления. *Умеет:* выявлять существенные аспекты содержания служебного документа и составлять качественный анализ. *Владеет:* навыками составления служебного документа, анализа оценки и компьютерной обработки.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений		*Знает:* философские основания механизмов осуществления социального управления в глобальном и региональном измерениях; теоретические аспекты социального управления. *Умеет:* ориентироваться в научно-философских проблемах социума, её структуры; своевременно реагировать на социально-психологические предпосылки смены парадигм социального управления. *Владеет:* навыками использования в профессиональной деятельности знаний функционирования личности, коллектива, составления стратегии управления коллективом (предприятием), исходя из методологических изменений в области социального управления.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-9 способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов		*Знает:* принципы краткосрочного планирования индивидуальных функций в коллективе в соответствии с его задачами *Владеет:* навыками планирования собственной и коллективной деятельности в системе логически связанных и последовательных действий Умеет: организовать собственную и коллективную деятельность в соответствии с задачами и сроками плана	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов по дисциплине.

1. Содержание, формы и механизмы социального взаимодействия людей.
2. Человеческий и социальный капитал.
3. Структура и общая характеристика социально-трудовой сферы российского общества.
4. Соотношение экономической и социальной результативности бизнеса. Социальная ответственность бизнеса как фактор его экономической эффективности.
5. Объект, предмет, задачи и основные инструменты социального менеджмента организации.
6. Идеи и практика социального менеджмента на начальных этапах промышленных революций и развития капитализма.
7. Социальные аспекты в школах научного и административного менеджмента.
8. Социальные аспекты в школах человеческих отношений и поведенческих наук.
9. Теория и практика социального менеджмента в период становления социально-ориентированной экономики.
10. Социальная стратегия организации: содержание и порядок разработки.
11. Долгосрочное и стратегическое социальное планирование.
12. Коллективный договор как форма социального планирования на современном крупном предприятии.
13. Основные принципы корпоративной социальной политики предприятия.
14. Основные направления внешней корпоративной социальной политики предприятия.
15. Основные направления внутренней корпоративной социальной политики предприятия.
16. Типы социальных программ и проектов, реализуемых корпорациями на территории своей деятельности.
17. Социальная роль бизнеса в моделях корпоративного управления.
18. Участие бизнеса в социальной политике: формы, интересы, институты.
19. Перспективы социального менеджмента в постиндустриальном обществе.
20. Корпоративная этика как инструмент социального менеджмента.

Предназначение, структура и содержание социального отчета на основе принципов Миссии глобальной инициативы по отчетности.

22. Содержание социальной составляющей устойчивого развития предприятия.
23. Технологии социального менеджмента при реформировании организации.

Вопросы к зачету

1. Социальность индивидов, общество как продукты социального взаимодействия.
2. Понятие и соотношение человеческого и социального капитала.
3. Социально-трудовая сфера общества как объект социального управления.
4. Предмет и субъекты управления социально-трудовой сферой.
5. Понятие и соотношение социальной политики, социального обеспечения, социальной защиты и социальной работы.
6. Содержание и специфика социальных показателей.
7. Предприятия социальной сферы и социальная сфера предприятий.
8. Объект, предмет и задачи социального менеджмента.
9. Социальный смысл управленческих революций в контексте развития социальных и производственных отношений.
10. Социальные аспекты в школах научного и административного менеджмента
11. Социальные аспекты в школах человеческих отношений и поведенческих наук
12. Теория и практика социального менеджмента в период становления социально-ориентированной экономики (школы социальных и открытых систем, теория и практика партисипативного управления).
13. Социальная политика государства. Цели и задачи социальной политики.
14. Государственная политика занятости.
15. Проблема формирования среднего класса в РФ.

16. Рынок труда и безработица.
17. Социально- экономические портрет бедности.
18. Здоровье и здравоохранение как социальная проблема.
19. Внешняя и внутренняя среда организации и ее социальные компоненты.
20. Социальные процессы и отношения в организации и их закономерности.
21. Коллектив, его формирование и упрочение как объект социального управления.
22. Социальный паспорт предприятия: структура и предназначение.
23. Социальный потенциал трудового коллектива предприятия и направления его эффективной реализации.
24. Социально-экономические аспекты организации труда.
25. Социальная защита трудящихся в условиях формирования рыночных отношений Анализ социальных последствий экономических и других управленческих решений.
26. Понятие и сущность технологии социального управления на предприятии.
27. Методы социального менеджмента на предприятии Виды социальных гарантий, льгот и компенсаций и их значение для работников предприятия.
28. Социальная служба организации.
29. Структура и полномочия социальных служб.
30. Служба социального развития предприятия.
31. Функциональные обязанности, права и ответственность руководителей подразделений/служб социального развития.
32. Стратегии поведения предприятия на рынке с учетом состояния внешней социальной среды.
33. Социальная стратегия и корпоративная социальная политика предприятия.
34. Оперативное и стратегическое управление социальной сферой предприятия Сущность социального партнерства.
35. Соглашения, коллективные договоры, партнерские переговоры.
36. Концепция социально-трудовых конфликтов и определение путей и методов их разрешения.
37. Международная организация труда (МОТ) как высшее звено регуляции трудовых отношений на мировом рынке труда.
38. Социальное проектирование как форма связи теории и практики.
39. Социальное планирование в системе внутрифирменного планирования.
40. Социальные проекты и программы организации.
41. Планирование и реализация социальной работы на предприятии.
42. Социальный контроль: понятие, виды, назначение.
43. Социальный мониторинг (мониторинг социальных процессов на предприятии).
44. Социальная отчетность предприятия.
45. Системы отчетности в области устойчивого развития.
46. Технологии социального менеджмента при реформировании организации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - _60_% и промежуточного контроля - _40_%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _10_ баллов,
- участие на практических занятиях - _50_ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - ___баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _40_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - _30__ баллов,
- письменная контрольная работа - _40_ баллов,
- тестирование - _30__ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Силин, А.Н. Социальный менеджмент: Словарь-справочник: учебное пособие / А.Н. Силин. - Москва : Университетская книга, 2009. - 89 с. - ISBN 978-5-98704-431-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84896 . (дата обращения 11.06.2018).
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762 (дата обращения 11.06.2018).
3. Юдина, А.И. Социальный менеджмент : учебное пособие / А.И. Юдина. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 231 с. - ISBN 987-5-8154-0262- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989 (дата обращения 11.06.2018).

Б) Дополнительная литература:

1. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / Т.А. Бельчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1757-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324 (дата обращения 11.06.2018).
2. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03159-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198 (дата обращения 11.06.2018).
3. Экономические основы социальной работы : учебник / ред. И.Н. Маяцкая. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042. (дата обращения 11.06.2018).
4. Управление качеством : учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02344-1; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118966 (дата обращения 11.06.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 11.06.2018).
2. http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 11.06.2018).
3. http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 11.06.2018) .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Преподавание дисциплины «Аналитической философии науки» базируется на изучении текстов классиков философской мысли и работ философов занимающиеся вопросами научного познания мира. Это обстоятельство определяет содержание и методику построения лекций и других форм учебного процесса.

Поскольку больший объем часов по данной дисциплине составляет самостоятельная работа, основная направленность аудиторных занятий должна быть нацелена на формирование у них ориентировочной основы для последующего самостоятельного усвоения материала. Поэтому возрастает значение и роль семинарских занятий, где подводятся итоги этой самостоятельной работы, где есть условия для дискуссии, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Следует активно использовать философские сайты ведущих философских центров страны, а также широкий перечень электронных услуг, представляемых библиотекой ДГУ. Для эффективного контакта с преподавателями следует широко привлекать возможности электронной почты и скайп-технологии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.