

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ**

кафедра Истории стран Азии и Африки

**Образовательная программа
58.03.01 – ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

Профиль подготовки
Языки и литература стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
ОЧНАЯ

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны» (арабские страны в новое время) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата)
от «7» августа 2014 г. № 941.

Разработчик:

– Хизриев А.Х., к.и.н., доцент кафедры истории стран Азии и Африки.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании:

кафедры истории стран Азии и Африки «27» 04 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой С. Мусаева Мусаева С.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «25»
05 2018 г., протокол № 5.

Председатель М. Курбанова Курбанова Э.О.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» май 2018 г. Э.О. Курбанова
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История изучаемой страны (арабские страны в новое время)» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой арабских стран в новое время. История изучаемой страны (арабские страны в новое время) представляет собой объёмную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; общепрофессиональных – ОПК-3, 6; профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме и зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 ч.

Се- местр	Учебные занятия					Са- мост. раб. студ.	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
III	108	18	-	18	-	72	зачет с оценкой
IV	108	14	-	14	-	80	зачет с оценкой.
Всего	216	32		32		152	

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История изучаемой страны (арабские страны в новое время)» соотносятся с целями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика».

Целями освоения дисциплины истории изучаемой страны (арабские страны в новое время) являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории арабских стран в новое время в контексте мировой истории, показать их место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой из арабских стран, входящих в состав арабского мира на определенном этапе новой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в его состав народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю соответствующих народов, их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов арабских стран; показать формирование и этапы развития указанных народов на фоне всемирной истории; отметить особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры арабских народов, выявить присущую им специфику; показать место и роль арабских народов в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История изучаемой страны (арабские страны в новое время)» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению новой истории арабских стран. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории арабских стран на протяжении значительного периода (вторая половина XVII – начало XX вв.). Изучение дисциплины «История изучаемой страны (арабские страны в новое время)» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины: «История изучаемой страны (арабские страны в средние века)». Знания, полученные в результате изучения «Истории изучаемой страны (арабские страны) (новое время)», могут быть использованы в дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины «История изучаемой страны (арабские страны в новое время)» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Данная дисциплина продолжает курс «История изучаемой страны (арабские страны в средние века)» и предваряет курс «История изучаемой страны (арабские страны в новейшее время)». Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Знает: закономерности исторического развития общества Умеет: самоорганизации и самообразование Владеет: анализировать основные этапы

	формирования гражданской позиции	изучаемого периода.
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона)	Знает: основы социально-политических характеристик региона. Умеет: создавать базу данных по основным группам востоковедческих исследований. Владеет: основными особенностями изучаемого региона
ОПК-6	Способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает: цивилизованные особенности регионов, входящих в афро-азиатский мир. Умеет: применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона. Владеет: навыками освещения истории региона в изучаемое время.
ПК-13	Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает: специфику, характерную для носителей соответствующих культур изучаемой страны (региона). Умеет: использовать специфику, характерную для носителей изучаемой страны (региона) в своей теоретической и практической деятельности. Владеет: навыками изучения и освещения основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).
ПК-14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает: основные актуальные проблемы развития стран Африки и Азии,. Умеет: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии. Владеет: основными способами по укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. работы	СР	Контроль		
	Модуль 1. Арабские страны в составе Османской империи в XVII-XVIII вв. Египет во второй половине XVIII в.									
1	Введение			2	-	-	-	-		
2	Арабские страны в составе Османской империи в XVIIв.			2	2	-	-	8	Устный опрос	
3	Арабские страны в составе Османской империи в XVIII в.			2	2	-	-	10	Устный опрос, контрольная работа	

4	Египет во второй половине XVIII в.			2	2	-	-	4	Мини-конференция
	Итого по модулю 1			8	6	-	-	22	36
Модуль 2. Египет во второй половине XVIII-начале XX вв. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в XVII – 50-х гг. XIX вв.									
1	Египет в первой половине XIX в.			2	2	-	-	6	Устный опрос
2	Египет во второй половине XIX – начале XX в.			2	2	-	-	6	Мини-конференция
3	Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в XVII – 50-х гг. XIX вв.			2	2	-	-	12	Устный опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 2			6	6	-	-	24	36
Модуль 3. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в конце XVIII-начале XX вв. Аравийские государства в XVIII- начале XX в.									
1	Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в период вмешательства Англии и Франции и расчленения их державами Антанты.			2	2	-	-	10	
2	Аравийские государства в XVIII – начале XX в.			2	4	-	-	16	
	Итого по модулю 3			4	6	-	-	26	36
	Итого за I семестр			18	18			72	108
Модуль 4. Алжир в конце XVIII - начале XXв.									
1	Алжир в период освободительной борьбы под руководством Абд- аль Кадера против агрессии и оккупации страны Францией.			2	2	-	-	16	
2	Алжир в последней трети XIX – начале XXв.			2	2	-	-	10	
	Итого по модулю 4			6	4	-	-	26	36
Модуль 5. Тунис и Марокко в XVIII - начале XX в. Ливия и Судан в XVIII – начале XX вв.									
1	Тунис в XVIII- начале XXв.			2	-	-	-	6	
2	Марокко в XVIII – начале XX в.			2	2	-	-	6	
3	Ливия в XVIII – начале XX в.			-	2	-	-	6	
4	Судан в XIX – начале XX в.			-	2	-	-	8	
	Итого по модулю 5			4	6	-	-	26	36
Модуль 6. Арабские страны в XIX – начале XX вв.									
1	Арабские страны в период младотурецкой революции 1908-1909 гг.			2	2	-	-	14	
2	Арабские страны в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.			2	2	-	-	14	
	Итого по модулю 6			4	4	-	-	28	36
	Итого за II семестр			14	14			80	108
	ИТОГО			32	32	-	-	152	216

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по теме

Модуль 1. Арабские страны в составе Османской империи в XVII-XVIII вв. Египет во второй половине XVIII в.

Тема 1. Введение.

1. Цели и задачи курса. Источники и историография дисциплины.
2. Актуальные проблемы новой истории арабских стран. Особенности периодизации.
3. Арабские страны в период возникновения и развития мировой капиталистической системы.

Тема 2. Арабские страны в составе Османской империи в XVII в.

1. Арабские страны в составе Османской империи на рубеже средневековья и нового времени.
2. Территория и границы расселения арабских народов.
3. Общественно-экономический строй и политический статус арабских стран в составе Османской империи.
4. Османское владычество в арабских странах и его влияние на их развитие.

Тема 3. Арабские страны в составе Османской империи в XVIII в.

1. Упадок Османской империи. Усиление в арабских странах роли представителей местной элиты.
2. Начало соперничества европейских держав за влияние в Османской империи и арабские страны.
3. Установление режима капитуляций западными державами и его последствия для арабских стран.

Тема 4. Египет во второй половине XVIII в.

1. Египет в составе Османской империи. Зависимость от Стамбула и формы управления.
2. Ослабление власти Порты и появление альтернативных наместников султана местных правителей – Ибрагим-бея и Али-бея. Провозглашение Али-беем независимости Египта.
3. Развитие российско-египетских отношений в период русско-турецкой войны 1768-1774 гг. Подписание Али-беем союзного договора с Россией против Порты.
4. Политическое положение Египта в последней четверти XVIII в. Правление двуумвирата Али-бея и Мурад-бея.

Модуль 2. Египет во второй половине XVIII-начале XX вв. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в XVII – 50-х гг. XIX вв.

Тема 1. Египет в первой половине XIX в.

1. Нашествие Наполеона Бонапарта на Египет, его цели и задачи.
2. Борьба египетского народа против оккупантов. Образование антифранцузской коалиции и эвакуация французов из Египта.
3. Приход к власти Мухаммеда Али, его внутренняя и внешняя политика, возвышение Египта.
4. Наступление западных держав на Египет. Поражение и капитуляция Мухаммеда Али.

Тема 2. Египет во второй половине XIX-начале XX вв.

1. Египет после Мухаммеда Али. Обострение соперничества за гегемонию в Египте между Францией и Англией.
2. Возобновление идеи строительства Суэцкого канала Фердинандом Лессепсом. Подписание концессии и его кабальные условия.
3. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом.
4. Деятельность в Египте иностранных финансовых комиссий. Образование системы «двойственного управления».

5. Национально освободительное движение 1880-1881 гг. Низложение «европейского кабинета».
6. Восстановление системы «двойного управления». Восстание Ораби-паши.
7. Позиции иностранных держав в период египетского кризиса. Оккупация Египта Англией.
8. Египет под властью Англии в 1882-1918 гг.

Тема 3. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в XVII- 50-х гг. XIX вв.

1. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак до завоевания Мухаммедом Али: социально-экономическое и политическое положение.
2. Правление Хасанидов в Ираке, Аль-Азмов в Сирии, Шехабов в Ливане, Захира аль-Омара Зейдани в Палестине.
3. Восстановление прямого турецкого управления в Сирии, Ливане, Палестине и Ираке.
4. Вмешательство Англии и Франции в ливанский вопрос. Оккупация Ливана Францией.

Модуль 3. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в конце XVIII-начале XX вв. Аравийские государства в XVIII – начале XX в.

Тема 1. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в период вмешательства Англии и Франции и расчленения их державами Антанты.

1. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в эпоху Танзимата: конец 30-х – начало 70-х гг. XIX в.
2. «Арабское возрождение»: сущность и особенности культурного развития.
3. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в конце XIX – начале XX в. в аспекте геополитических сдвигов.
4. Расчленение их державами Антанты и превращение в полуколонии западных держав.

Тема 2. Аравийские государства в XVIII – начале XX в.

1. Аравия накануне возникновения ваххабизма. Учение Мухаммеда ибн аль-Ваххаба и образование ваххабитского государства.
2. Походы ваххабитов в арабские провинции Османской империи: цели и итоги.
3. Аравия в первой половине XIX в. Борьба против египетского владычества.
4. Английская экспансия в Адене, Омане, Персидском заливе и ее последствия.
5. Укрепление позиций Англии в Южной и Восточной Аравии. «Исключительные соглашения» с Бахрейном и Маскатом.
6. Борьба великих держав за Персидский залив. Англо-французский конфликт из-за Омана. Англо-германский конфликт из-за Кувейта. Позиция России в кувейтском вопросе.
7. Англо-турецкая борьба за Персидский залив и роль Германии в геополитическом соперничестве в зоне залива.
8. Падение и восстановление ваххабитского государства. Войны ваххабитов против Турции и завоевание аль-Хассы.

Модуль 4. Алжир в конце XVIII – начале XX в.

Тема 1. Алжир в период освободительной борьбы под руководством Абд аль-Кадера против агрессии и оккупации страны Францией.

1. Алжир накануне агрессии Франции.
2. Начало освободительной борьбы под руководством Абд аль-Кадера и образование Алжирского государства.
3. Широкомасштабное наступление Франции на Алжир и оккупация территорий всей страны.

Тема 2. Алжир в последней трети XIX- начале XX в. 2ч.

1. Политика французских властей в Алжире в конце XIX- начале XX в.

2. Превращение Алжира в колонию Франции.
3. Алжир накануне и в годы Первой мировой войны.

Модуль 5. Тунис и Марокко в XVIII- начале XX в. Ливия и Судан в XVIII – начале XX вв.

Тема 1. Тунис в XIX – начале XX в.

1. Этноконфессиональная ситуация в Тунисе накануне проникновения европейских держав. Политическое устройство и взаимоотношения с Портой
2. Тунис в конце XVIII – 60-х гг. XIX в. Установление иностранного финансового контроля.
3. Вторжение Франции в Тунис. Бордосский договор 1881 г. и Ла-Марская конвенция 1883 г. об установлении протектората над Тунисом. Оккупация Туниса Францией и превращение страны в ее колониальное владение.

Тема 2. Марокко в XVIII – начале XX в.

1. Марокко к началу нового времени. Особый статус Марокко во взаимоотношениях с Портой.
2. Начало наступления капиталистических держав на Марокко. Франко-марокканская (1854 г.) и испано-марокканская (1860 г.) войны и их последствия для Марокко.
3. Марокко в планах великих держав в последней трети XIX в. Мадридская конференция 1880 г. по марокканскому вопросу.
4. Обострение марокканского кризиса в начале XX в. Алхесерасская конференция 1906 г. и ее решения.
5. Оккупация страны и раздел Марокко между Францией и Испанией.
6. Марокко накануне и в годы Первой мировой войны.

Модуль 6. Арабские страны в XIX – начале XX вв.

Тема 1. Арабские страны в период младотурецкой революции.

1. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. и ее влияние на арабские страны по ходу ее развития.
2. Образование «Арабо-османского братства». Младотурецкий курс арабской делегации в парламенте.
3. Возникновение новых арабских политических организаций: «Литературный клуб», «Кяхтия», «Младотурецкое общество» и их деятельность.
4. Иракские и сирийские общества реформ. Первый арабский конгресс. Курс на вооруженное восстание.
5. Политические установки и деятельность арабских национальных организаций и партий накануне Первой мировой войны.

Тема 2. Арабские страны в годы Первой мировой войны.

1. Арабские страны в преддверии войны. Планы воюющих сторон в отношении их территорий, людских и материальных ресурсов.
2. Начало военных действий. Изменение военно-политической ситуации в пользу стран Антанты.
3. Антивоенные движения в Сирии и Ираке. Разгром арабского национального движения.
4. Борьба арабских народов за независимость. Восстание в Хиджазе. Крушение турецкого господства.
5. Поражение Турции и подготовка условий к расчленению арабских стран державами Антанты.

6. Осуществление расчленения арабских стран.Соглашение Сайкс-Пико. Декларация Бальфура.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Арабские страны в составе Османской империи в XVII-XVIII вв. Египет во второй половине XVIII в.

Тема 1. Введение.

- 1.Цели и задачи курса. Источники и историография дисциплины.
- 2.Актуальные проблемы новой истории арабских стран. Особенности периодизации.
- 3.Арабские страны в период возникновения и развития мировой капиталистической системы.

Литература:

- 1.Восток в новое время: экономика и государственный строй. М., 1968
- 2.Государственная власть и общественно- политическая структура в арабских странах: история и современность. М., 1984
- 3.Данциг Б. К вопросу о капитуляциях на Ближнем Востоке // Ближний Восток. М., 1976
- 4.Иванов Н. О типологических особенностях арабо- османского феодализма // Народы Азии и Африки. 1976. № 3
- 5.История Востока. В 6-ти т. Т. 3: Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999
- 6.Луцкий Б. В. Новая история арабских стран. М., 1965; 1966

Тема 2. Арабские страны в составе Османской империи в XVII в.

- 1.Арабские страны в составе Османской империи на рубеже средневековья и нового времени.
- 2.Территория и границы расселения арабских народов.
- 3.Общественно- экономический строй и политический статус арабских стран в составе Османской империи.
- 4.Османское владычество в арабских странах и его влияние на их развитие.

Тема 3. Арабские страны в составе Османской империи в XVIII в.

- 1.Упадок Османской империи. Усиление в арабских странах роли представителей местной элиты.
- 2.Начало соперничества европейских держав за влияние в Османской империи и арабские страны.
- 3.Установление режима капитуляций западными державами и его последствия для арабских стран.

Литература:

- 1.Восток в новое время: экономика и государственный строй. М., 1968
- 2.Государственная власть и общественно- политическая структура в арабских странах: история и современность. М., 1984
- 3.Данциг Б. К вопросу о капитуляциях на Ближнем Востоке // Ближний Восток. М., 1976
- 4.Иванов Н. О типологических особенностях арабо- османского феодализма // Народы Азии и Африки. 1976. № 3
- 5.История Востока. В 6-ти т. Т. 3: Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999
- 6.Луцкий Б. В. Новая история арабских стран. М., 1965; 1966

Тема 4. Египет во второй половине XVIII в.

1. Египет в составе Османской империи. Зависимость от Стамбула и формы управления.

2. Ослабление власти Порты и появление альтернативных наместников султана местных правителей- Ибрагим- бея и Али- бея. Провозглашение Али- беем независимости Египта.

3. Развитие российско- египетских отношений в период русско- турецкой войны 1768-1774гг. Подписание Али- беем союзного договора с Россией против Порты.

4. Политическое положение Египта в последней четверти XVIIIв. Правление двуумвирата Али- бея и Мурад-бея.

Литература:

1. Аль- Джабарти Абд- ар- Рахман. Египет накануне экспедиции Бонапарта (1776-1798)./ Пер. с араб. М., 1978

2. Аль- Джабарти Абд- ар- Рахман. Египет в период экспедиции Бонапарта (1798-1801). М., 1962

3. Аль- Джабарти Абд- ар- Рахман. Египет под властью Мухамеда Али. М., 1963

4. Ацамба Ф. М. Религиозная политика французских оккупационных властей в Египте (1798-1801) (Бонапарт, Клебер, Мену) // Вестник МГУ. Сер. 13. Востоковедения. 1995. №4

5. Голдобин А. Народные восстания в Каире в конце XVIII- начале XIXв. // Письменные памятники народов Востока. М., 1981

6. Еремеева Т. Заключительный этап египетского кризиса (1831-1833) и великие державы // Уч. записки по новой и новейшей истории ИИАН СССР. М., 1995. Вып.2

7. Луцкий Б. В. Новая история арабских стран. М., 1965; 1966

8. Наполеон I, имп. Наполеон Бонапарт. Египетский поход. СПб., 2000 9. Перминов П. Наполеон в Египте или недолгое царствование султана эль- Кебира: исторический очерк // Азия и Африка сегодня. 1984. №3

10. Перминов П. Три эпизода из истории русско- египетских связей // Азия и Африка сегодня. 1987. № 7, 8, 9

11. Филькштинский И. Каирские восстания 1798-1801гг. и описания их в хронике аль- Джабарти Абд- ар- Рахмана // Советское востоковедение. 1958. №3

12. Шеремет В. И. Мухаммед Али и колониальные державы: 30-е – 40-е годы XIXв. Л., 1980

Модуль 2. Египет во второй половине XVIII-начале XX вв. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в XVII – 50-х гг. XIX вв.

Тема 1. Египет в первой половине XIX в.

1. Нашествие Наполеона Бонапарта на Египет, его цели и задачи.

2. Борьба египетского народа против оккупантов. Образование антифранцузской коалиции и эвакуация французов из Египта.

3. Приход к власти Мухаммеда Али, его внутренняя и внешняя политика, возвышение Египта.

4. Наступление западных держав на Египет. Поражение и капитуляция Мухаммеда Али.

Литература:

1. Аль- Джабарти Абд- ар- Рахман. Египет накануне экспедиции Бонапарта (1776-1798)./ Пер. с араб. М., 1978

2. Аль- Джабарти Абд- ар- Рахман. Египет в период экспедиции Бонапарта (1798-1801). М., 1962

3. Аль- Джабарти Абд- ар- Рахман. Египет под властью Мухамеда Али. М., 1963

4. Ацамба Ф. М. Религиозная политика французских оккупационных властей в Египте (1798-1801) (Бонапарт, Клебер, Мену) // Вестник МГУ. Сер. 13. Востоковедения. 1995. №4

5. Голдобин А. Народные восстания в Каире в конце XVIII- начале XIXв. // Письменные памятники народов Востока. М., 1981

6. Еремеева Т. Заключительный этап египетского кризиса (1831-1833) и великие державы // Уч. записки по новой и новейшей истории ИИАН СССР. М., 1995. Вып.2
7. Луцкий Б. В. Новая история арабских стран. М., 1965; 1966
8. Наполеон I, имп. Наполеон Бонапарт. Египетский поход. СПб., 2000
9. Перминов П. Наполеон в Египте или недолгое царствование султана эль- Кебира: исторический очерк // Азия и Африка сегодня. 1984. №3
10. Перминов П. Три эпизода из истории русско- египетских связей // Азия и Африка сегодня. 1987. № 7, 8, 9
11. Филькштинский И. Каирские восстания 1798-1801гг. и описания их в хронике аль- Джабарти Абд- ар- Рахмана // Советское востоковедение. 1958. №3
12. Шеремет В. И. Мухаммед Али и колониальные державы: 30-е – 40-е годы XIX в. Л., 1980

Тема 2. Египет во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Египет после Мухаммеда Али. Обострение соперничества за гегемонию в Египте между Францией и Англией.
2. Возобновление идеи строительства Суэцкого канала Фердинандом Лессепсом. Подписание концессии и его кабальные условия.
3. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом.
4. Деятельность в Египте иностранных финансовых комиссий. Образование системы «двойственного управления».
5. Национально освободительное движение 1880-1881гг. Низложение «европейского кабинета».
6. Восстановление системы «двойного управления». Восстание Ораби- паши.
7. Позиции иностранных держав в период египетского кризиса. Оккупация Египта Англией.
8. Египет под властью Англии в 1882-1918гг.

Литература:

1. Ацамба Ф. М. История колониального порабощения Египта // Историография стран Востока (социально – экономические проблемы). М., 1978
2. Виноградов К. Фердинанд Лессепс: История создания Суэцкого канала // Вопросы истории. 1969. №11
3. Виноградов К. Фердинанд Лессепс и строительство Суэцкого канала. М., 1965
4. Гальский Д. Великие авантюры: история создания Суэцкого и Панамского каналов. М., 1986
5. Ерофеев Н. Англо- французская борьба за Суэцкий канал (1854-1875) // Из истории общественных движений и международных отношений. М., 1956. Вып.2
6. Кильберт Х. Восстание Ораби- паши в Египте. М., 1937
7. Кошелев В. Египет от Ораби- паши до Саада Заглула: 1879-1924. М., 1992; Луцкий Б. В. Новая история арабских стран. М., 1965; 1966
8. Нерсесов Г. Дипломатическая история египетского кризиса (1881-1882). М., 1968
9. Перминов П. Как открывали Суэцкий канал и чего он стоил. Страницы истории Египта. // Азия и Африка сегодня. 1985. №2
10. Ротштейн Ф. Захват и закабаление Египта. М., 1959

Тема 3. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в XVII – 50-х гг. XIX вв.

1. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак до завоевания Мухаммедом Али: социально- экономическое и политическое положение.
2. Правление Хасанидов в Ираке, аль-Азмов в Сирии, Шехабов в Ливане, Захира аль- Омара Зейдани в Палестине.
3. Восстановление прямого турецкого управления в Сирии, Ливане, Палестине и Ираке.
4. Вмешательство Англии и Франции в ливанский вопрос. Оккупация Ливана Францией.

Литература:

1. Адамов А. Ирак Арабский, Боснийский вилайет в его прошлом и настоящем. СП., 1912
2. Базили К. Сирия и Палестина под турецким правительством в историческом и политическом отношениях. М., 1962
3. Бондаревский К. Багдадская железная дорога и проникновение германского империализма на Ближний Восток (1808-1903). Ташкент, 1965
4. Жантиев Р. Контакты между Востоком и Западом в сирийских провинциях Османской империи XVIII – сер. XIX в.: анализ источников // Вестник МГУ. Сер. 13. Востоковедение. 1995. № 4
5. Лазарев М. Крушение турецкого господства на Арабском Востоке. М., 1960
6. Крымский А. Письма из Ливана (1896-1898). М., 1985
7. Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
8. Салиби К. Очерки истории Ливана. М., 1969
9. Смилянский И. Городской бунт. Сирия и Египет XVIII – начала XX в. // Восток. 1991. № 1
10. Сирия, Палестина, Ливан в описаниях русских путешественников, консульских и военных обозревателей первой половины XIX в. М., 1991
11. Панченкова Л. Политика Франции на Ближнем Востоке и Сирийская экспедиция (1860-1861 гг.). М., 1966
12. Тер-Мкртчян Л. Армянские источники о Палестине V – XVIII вв. М., 1991

Модуль 3. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в конце XVIII – начале XX вв. Аравийские государства в XVIII – начале XX в.

Тема 1. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в период вмешательства Англии и Франции и расчленения их державами Антанты.

1. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в эпоху Танзимата: конец 30-х – начало 70-х гг. XIX в.
2. «Арабское возрождение»: сущность и особенности культурного развития.
3. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в конце XIX – начале XX в. в аспекте геополитических сдвигов.
4. Расчленение их державами Антанты и превращение в полуколонии западных держав.

Литература:

1. Адамов А. Ирак Арабский, Боснийский вилайет в его прошлом и настоящем. СП., 1912
2. Базили К. Сирия и Палестина под турецким правительством в историческом и политическом отношениях. М., 1962
3. Бондаревский К. Багдадская железная дорога и проникновение германского империализма на Ближний Восток (1808-1903). Ташкент, 1965
4. Жантиев Р. Контакты между Востоком и Западом в сирийских провинциях Османской империи XVIII – сер. XIX в.: анализ источников // Вестник МГУ. Сер. 13. Востоковедение. 1995. № 4
5. Лазарев М. Крушение турецкого господства на Арабском Востоке. М., 1960
6. Крымский А. Письма из Ливана (1896-1898). М., 1985
7. Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
8. Салиби К. Очерки истории Ливана. М., 1969
9. Смилянский И. Городской бунт. Сирия и Египет XVIII – начала XX в. // Восток. 1991. № 1
10. Сирия, Палестина, Ливан в описаниях русских путешественников, консульских и военных обозревателей первой половины XIX в. М., 1991
11. Панченкова Л. Политика Франции на Ближнем Востоке и Сирийская экспедиция (1860-1861 гг.). М., 1966
12. Тер-Мкртчян Л. Армянские источники о Палестине V – XVIII вв. М., 1991

Тема 2. Аравийские государства в XVIII – начале XX в.

1. Аравия накануне возникновения ваххабизма. Учение Мухаммеда ибн аль-Ваххаба и образование ваххабитского государства.
2. Походы ваххабитов в арабские провинции Османской империи: цели и итоги.
3. Аравия в первой половине XIX в. Борьба против египетского владычества.
4. Английская экспансия в Адене, Омани, Персидском заливе и ее последствия.
5. Укрепление позиций Англии в Южной и Восточной Аравии. «Исключительные соглашения» с Бахрейном и Маскатом.
6. Борьба великих держав за Персидский залив. Англо-французский конфликт из-за Омана. Англо-германский конфликт из-за Кувейта. Позиция России в кувейтском вопросе.
7. Англо-турецкая борьба за Персидский залив и роль Германии в геополитическом соперничестве в зоне залива.
8. Падение и восстановление ваххабитского государства. Войны ваххабитов против Турции и завоевание аль-Хассы.

Литература:

1. Арухов З. Ваххабизм и духовенство в политической структуре саудовского общества. Проблемы взаимоотношений власти и общества. Махачкала, 2002
2. Бодянский В. Бахрейн: к истории Персидского залива. М., 1961
3. Бондаревский К. Багдадская железная дорога и проникновение германского империализма на Ближний Восток (1808-1903). Ташкент, 1965
4. Васильев А. Пуристане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
5. Васильев А. История Саудовской Аравии. М., 1967
6. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745-1971). М., 1972
7. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745-конец XIX в.). М., 1999
8. История Востока. В 6-ти т. Т. 4: Восток в новое время (конец XVII – начало XX в.). Кн.1. М., 2004
9. Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
10. Прошин Н. Саудовская Аравия: историко-экономический очерк. М., 1964
11. Кн. 2. М., 2005
12. Силин А. Экспансия германского империализма на Ближнем Востоке накануне Первой мировой войны (1908-1914). М., 1976
13. Туманович Н. Европейские державы в Персидском заливе в XVI – XIX вв. М., 1982
14. Туполев Б. Германский империализм в борьбе за «место под солнцем». М., 1991.

Модуль 4. Алжир в конце XVIII – начале XX в.

Тема 1. Алжир в период освободительной борьбы под руководством Абд аль-Кадера против агрессии и оккупации страны Францией.

1. Алжир накануне агрессии Франции.
2. Начало освободительной борьбы под руководством Абд аль-Кадера и образование Алжирского государства.
3. Широкомасштабное наступление Франции на Алжир и оккупация территорий всей страны.

Тема 2. Алжир в последней трети XIX- начале XXв. 2ч.

1. Политика французских властей в Алжире в конце XIX- начале XXв.
2. Превращение Алжира в колонию Франции.
3. Алжир накануне и в годы Первой мировой войны.

Литература:

1. Александров А. Французские колонии в Африке. М., 1980
2. Жульен Ш. История Северной Африки: Тунис, Алжир, Марокко. / Пер. с франц. М., 1961
3. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1992

- 4.Ланда Р. Борьба алжирского народа против европейского колониализма (1830-1918). М., 1976
- 5.Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
- 6.Оганисьян Ю. Абд аль-Кадер. М., 1968
- 7.Хмелева Н. Государство Абд аль-Кадера Алжирского. М., 1973
- 8.Хмелева Н. Абдаль аль-Кадер – национальный герой Алжира. // Народы Азии и Африки. 1985. № 5
- 9.Хмелева Н. Вооруженная борьба алжирского народа за независимость в XIX в. М., 1986
- 10.Хмелева Н. Вопросы о значении алжирского государства, возглавляемого Абд аль-Кадером. (1832-1847) // Арабские страны: история. М., 1963

Модуль 5. Тунис и Марокко в XVIII- начале XX в.

Тема 1. Ливия в XVIII – начале XX в.

- 1.Триполи и Киренаика в конце XVIII – 60-е гг. XIX в. Движение сенуситов и образование сенуситского государства.
- 2.Итальянские планы завоевания Ливии. Заключение двусторонних договоров с Англией, Испанией, Францией, Австро-Венгрией и Германией о «свободе рук» в отношении Ливии.
- 3.Итало-турецкая война 1911-1912 гг. и установления контроля Италии над Ливией.

Литература:

- 1.Брютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1961;
- 2.Дамштеттер П. История раздела Африки (1870-1819). М., 1925; 3.Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974;
- 4.История Ливии в новое и новейшее время. М., 1992
- 5.История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989; Ч.2. М., 1991
- 6.История Востока. В 6-ти т. Т. 4: Восток в новое время (конец XVII – начало XX в.). Кн.1. М., 2004; Кн. 2. М., 2005
- 7.Ленин В.И. Конец войны Италии с Турцией // Полн. собр. соч. Т.22
- 8.Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
- 9.Прошин Н. История Ливии (конец XIX – 1968 г.). М., 1975
- 10.Прошин Н. История Ливии в новое время (сер. XVI - - начало XX в.). М., 1981
- 11.Яхимович Э. Итало-турецкая война 1911-1912. М., 1967

Тема 2. Судан в XIX – начале XX в.

- 1.Геополитика Судана на рубеже XVIII – XIX вв. Завоевание Судана Мухаммедом Али и установление египетско-турецкого гнета.
- 2.Проникновение европейских колонизаторов. Последствия политики английских ставленников и египетских правителей в Судане.
- 3.Начало борьбы народов Судана за независимость и образование Махдитского государства. Отражение нашествий иноземных завоевателей. 4.Обострение борьбы за гегемонию в Судане между Англией и Францией. Фашодский кризис и его последствия.
- 5.Фронтальное наступление Англии на Судан и поражение махдистов. Объявление англо-египетского кондоминиума и протектората Англии над Суданом.

Литература:

- 1.Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
- 2.Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
- 3.Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
- 4.Громыко О., Васильев А., Отдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
- 5.История Африки в XIX – начале XX в. М., 1984
- 6.История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
- 7.Киселев В. путь Судана к независимости. М., 1958

8. Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
9. Смирнов Н. Восстание махдистов в Судане. М., 1950
10. Субботин В. Страницы английской имперской истории: Китченер // Восток. 2002. № 2
11. Френкель М. Начальный этап идейно-политической борьбы против колониализма в Африке (XIX – начало XX в.) // Народы Азии и Африки. 1984. № 1.

Модуль 6. Арабские страны в XIX – начале XX вв.

Тема 1. Арабские страны в период младотурецкой революции.

1. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. и ее влияние на арабские страны по ходу ее развития.
2. Образование «Арабо-османского братства». Младотурецкий курс арабской делегации в парламенте.
3. Возникновение новых арабских политических организаций: «Литературный клуб», «Кахтанья», «Младотурецкое общество» и их деятельность.
4. Иракские и сирийские общества реформ. Первый арабский конгресс. Курс на вооруженное восстание.
5. Политические установки и деятельность арабских национальных организаций и партий накануне Первой мировой войны.

Литература:

1. Алимов А. Революция 1908 г. в Турции // Пробуждение Азии: 1905 г. и революции на Востоке. М., 1936
2. Дьяков Н. Младоалжирцы и антиколониальная борьба в Алжире на рубеже XIX – XX вв. М., 1985
3. Киласов Р.К. Буржуазные революции в Турции в первой четверти XX в. Махачкала, 1990
4. Козлов А. Становление национально-освободительного движения на арабском Востоке (сер. XIX – 1908 г.). М., 1908
5. Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
6. Шпилькова В. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. М., 1977
7. Шпилькова В. Историография младотурецкой революции (1908-1909). // Историография стран Востока: проблемы нового времени. М., 1978

Тема 2. Арабские страны в годы Первой мировой войны.

1. Арабские страны в преддверии войны. Планы воюющих сторон в отношении их территорий, людских и материальных ресурсов.
2. Начало военных действий. Изменение военно-политической ситуации в пользу стран Антанты.
3. Антивоенные движения в Сирии и Ираке. Разгром арабского национального движения.
4. Борьба арабских народов за независимость. Восстание в Хиджазе. Крушение турецкого господства.
5. Поражение Турции и подготовка условий к расчленению арабских стран державами Антанты.
6. Осуществление расчленения арабских стран. Соглашение Сайкс-Пико. Декларация Бальфура.

Литература:

1. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918). М., 1972
2. Иванов М. Арабы в борьбе за независимость. М., 1957
3. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989; Ч.2. М., 1991
4. Кинрос Л. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999
5. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии: 1908-1914. М., 1986

6. Лазарев М. Крушение турецкого господства на Арабском Востоке. М., 1960
7. Лоуренс Аравийский. Семь столпов мудрости. СПб., 2001
8. Лудшувейт Е. Турция в годы Первой мировой войны. М., 1966
9. Луцкий Б.В. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
10. Новичев А. Экономика Турции в годы Первой мировой войны. Л., 1935
11. Ушаков А. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2002
12. Хрестоматия по новой истории Турции. Т. 2. М., 1965
13. Шевелев Д. К из истории заключения договора о разделе азиатских территорий Османской империи // Восток. 2001. № 5

5. Образовательные технологии.

При изучении истории арабских стран в новое время могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития арабских стран в период нового времени.

Эти и другие поставленные задачи и их решение должны сыграть необходимую роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр Даггосуниверситета по вопросам, касающимся истории арабских стран в новое время.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением их со студентами, касающиеся освоения ими данного вопроса.

Темы рефератов

1. Установление западными державами режима капитуляций в провинциях Османской империи и его последствия для арабских стран.
2. Египет в составе Османской империи. Ослабление власти Порты и провозглашение независимости Египта Али- беем.
3. Развитие российско- арабских отношений в период русско- турецкой войны 1768-1774гг. Помощь России египетским и сирийским повстанцам.
4. Поход Наполеона Бонапарта в Египет, его цели и итоги.
5. Приход к власти в Египте Мухаммеда Али. Его внутренняя и внешняя политика.
6. Наступление западных держав на Египет. Поражение и капитуляция Мухаммеда Али.
7. Строительство Суэцкого Канала и закабаление Египта иностранным капиталом.
8. Национально- освободительное движение 1879-1882гг. и низложение «европейского кабинета».
9. Восстание Ораби- паши и его подавление Англией. Превращение Египта в полуколониию.
10. Завоевание Сирии, Ливана и Палестины Мухаммедом Али. Характеристика турецко-египетского режима.
11. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в эпоху Танзимата. Реформы Ахмед- бея в Тунисе в 40-х – 50-х гг. XIXв. и Конституция 1861г.
12. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак в последней трети XIX- начале XXв.: превращение в полуколониию западных стран.
13. Аравия накануне возникновения ваххабизма. Учение Мухаммеда ибн аль- Вахаба и образование ваххабитского государства.
14. Походы ваххабитов в арабские провинции Османской империи: цели и итоги.
15. Аравия в первой половине XIXв. Борьба против египетского владычества.
16. Укрепление позиций Англии в Южной и Восточной Аравии. «Исключительные соглашения» с Бахрейном и Маскатом.

17. Борьба великих держав за Персидский залив. Англо- французский конфликт из-за Омана. Англо- германский конфликт из-за Кувейта. Позиция России в кувейтском вопросе.
18. Англо- турецкая борьба за Персидский залив и роль Германии в геополитическом соперничестве в регионе.
19. Арабские страны Азии в планах великих держав в годы Первой мировой войны. Соглашение «Сайкс- Пико», «Декларация Бальфура».
20. Крах политики младотурецкого триумvirата и оккупация Турции странами Антанты.
20. Влияние революционных событий 1870 г. во Франции на Алжир. Народное восстание под руководством братьев Мукрани и его подавление Францией.
21. Алжир накануне и в годы Первой мировой войны.
22. Начало наступления капиталистических держав на Марокко: франко- марокканская и испано- марокканская войны 1854 и 1860 гг.
23. Марокко в планах великих держав в последней трети XIX в.
24. Обострение марокканского кризиса в начале XX в. Алхесерасская конференция 1906 г.
25. Оккупация Марокко и раздел страны между Францией и Испанией.
26. Марокко в политике великих держав накануне и в годы Первой мировой войны.
27. Триполи и Киренаика в конце XVIII – 60-х гг. XIX в. Движение сенуситов и образование сенуситского государства.
28. Итальянские планы завоевания Ливии. Подписание договоров с западными державами для обеспечения достижения этой цели.
29. Ливия в период итало- турецкой войны 1911-1912 гг. и ее итоги.
30. Лозанский договор 1912 г. об установлении контроля Италии над Ливией.
31. Судан накануне завоевания Мухаммедом Али: социально- экономическое и политическое положение.
32. Завоевание Судана Мухаммедом Али. Характеристика турецко- египетского режима.
33. Последствия политики египетских правителей и английских ставленников в Судане.
34. Учение Махди и его влияние на образование и функционирование I этапа Махдистского государства (1881-1885 гг.).
35. Возрастание роли Судана во взаимоотношениях Англии и Франции. Фашодский кризис 1898 г. и его последствия.
36. Захват Судана Англией и провозглашение англо- египетского кондоминиума над Суданом.
37. Судан накануне и в годы Первой мировой войны. Установление английского протектората над Суданом.
38. Тунис накануне завоевания Францией: характеристика социально- экономического и политического положения.
39. Тунис в политике Франции во второй половине XIX- начале XX в. Характеристика французского режима в свете Бордоско – Касреширинского договора 1881 г. и Ламарской Конвенции 1883 г.
40. Тунис накануне и в годы Первой мировой войны. Установление режима протектората.
41. Влияние младотурецкой революции 1908-1909 гг. на арабские страны и возникновение младоарабских организаций.
42. Идеология и программные установки младоарабских организаций, возникших под влиянием младотурецкой революции 1908-1909 гг., в ранний период их деятельности.
43. Деятельность арабских национальных организаций и партий накануне Первой мировой войны: программные заявления и конкретные действия.
44. Арабские страны в планах великих держав (Антанты и Тройственного союза) накануне Первой мировой войны.
45. Начало военных действий между соперничающими блоками и изменение военно- политической ситуации в пользу стран Антанты.
46. Борьба арабских народов за независимость в ходе Первой мировой войны. Крушение турецкого господства.

47.Оккупация империалистами Антанты арабских стран. Соглашение Сайкс – Пико. Декларация Бальфура.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2 ОПК-3	Знать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; обладать способностью применять знания основных географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Устный опрос
ОПК-6 ПК-1	Обладать способностью использовать знание цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир; владеть умением пользоваться теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Письменный опрос
ПК-7 ПК-8	Уметь понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере деятельности; знать принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок, пояснительных записок и других документов	Круглый стол
ПК-13 ПК-14	Владеть информацией о материальной и культуре изучаемой страны (региона), учитывать в своей деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы и тесты для сдачи зачета:

1. Арабские страны в составе Османской империи на рубеже средневековья и нового времени. Зависимость от Стамбула и формы управления.
2. Ослабление власти Порты и появление в Египте альтернативных наместников турецкого султану местных правителей- Ибрагим- бея и Али- бея.
3. Развитие российско- арабских отношений в период русско- турецкой войны 1768-1774гг. Союзные договоры России с Али- беем и шейхом Дагиром против Турции.
4. Политическое положение в Египте в последней четверти XVIIIв. Правление двуумвирата Али- бея и Мурад- бея.
5. Египетский поход Наполеона Бонапарта: внутренние и международные аспекты.
6. Борьба египетского народа против оккупантов. Образование антифранцузской коалиции и эвакуация французов из Египта.
7. Приход к власти в Египте Мухаммеда Али. Его реформы и их роль в возвышении Египта.
8. Турецко- египетские конфликты 30-х гг. XIXв. и последствия вмешательства великих держав для Египта и Турции.
9. Сирия и Ливан в ближневосточной политике Франции после капитуляции Мухаммеда Али. Экспедиция Луи Бонапарта в Ливан и ее итоги.
10. Создание концессии по строительству Суэцкого канала. Характеристика концессии с точки зрения национальных интересов Египта.
11. Строительство Суэцкого канала и начало порабощения Египта иностранными державами (финансовая кабала, двойственный контроль, «европейский кабинет»).
12. Национально- освободительное движение в Египте 1879-1882гг. и низложение «европейского кабинета».

13. Дипломатическое наступление Англии и Франции на Египет. Восстание Ораби-паши, его подавление Англией и превращение страны в полуколонию.
14. Завоевание Сирии, Ливана и Палестины Мухаммедом Али. Характеристика египетского режима.
15. Сирия, Палестина, Ливан, Ирак в эпоху Танзимата. Реформы в Тунисе Ахмед-бея в 40-х – 50-х гг. XIX в. и Конституция 1861 г.
16. Сирия, Палестина, Ливан, Ирак в последней трети XIX – начале XX в.: превращение в полуколонии капиталистических держав.
17. Ирак в последней трети XIX – начале XX в. Строительство Багдадской железной дороги и усиление влияния Германии на Ближнем Востоке.
18. Аравия накануне возникновения ваххабизма. Учение Мухаммеда ибн Абд аль-Ваххаба и образование ваххабитского государства под эгидой Саудидов.
19. Нашествие ваххабитов в арабские провинции Османской империи и позиции Англии и Франции в свете их геополитических интересов.
20. Аравия в первой половине XIX в. Борьба против египетского владычества.
21. Английская экспедиция в Адене, Омане, Персидском заливе и ее последствия для Аравии (20-е – 60-е гг. XIX в.).
22. Укрепление позиций Англии в Южной и Восточной Аравии «Исключительные соглашения» с Оманом и Бахрейном (90-е гг. XIX в.)
23. Борьба великих держав за Персидский залив. Англо-французский конфликт из-за Омана. Англо-германский конфликт из-за Кувейта (90-е гг. XIX в.).
24. Участие Англии и Германии в борьбе за власть между Саудидами и Рашидидами. Падение и восстановление ваххабитского государства.
25. Строительство Багдадской железной дороги и усиление влияния Германии на Ближний Восток (80-е гг. XIX – начало XX в.).
26. Тунис в восточной политике Франции в последней трети XIX в. Оккупация страны и провозглашение протектората над Тунисом.
27. Ливия в планах итальянского империализма в последней трети XIX – начало XX в. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. и захват Италией Триполи и Киренаики.
28. Начало наступления капиталистических держав на Марокко. Франко-марокканская (1844 г.) и испано-марокканская (1860 г.) войны и их последствия.
29. Марокко в восточной политике великих держав в последней трети XIX в. Мадридская конференция 1808 г. и ее решения.
30. Марокко в планах великих держав в начале XX в. Аххесерасская (1905 г.) конференция по Марокко.
31. Марокканский кризис 1911 г. Агрессия Франции и Испании и раздел между ними этой страны.
32. Завоевание Судана Мухаммедом Али. Характеристика турецко-египетского режима.
33. Положение в Судане во второй половине XIX в. в свете политики египетских правителей и английских ставленников.
34. Судан в колониальных планах Англии после захвата Египта. Первый этап восстания махдистов (1881-1885 гг.).
35. Англо-французские противоречия в Судане в конце XIX в. Фашодский кризис: сущность и последствия.
36. Англо-египетская конвенция 1889 г. об управлении Суданом и ее характеристика с точки зрения национальных интересов Судана.
37. Захват Судана Англией в начале XX в. и объявления протектората над этой страной.
38. Влияние идеологии младотурок на арабские страны. Первый арабский конгресс и его позиции в отношении османского засилья над угнетенными народами.
39. Образование первых арабских национальных организаций и их отношение к концепциям «пантюркизма» и «паносманизма».

40. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. в свете образования двух соперничающих блоков – Антанты и Тройственного.

41. Стратегические цели соперничающих блоков накануне и в начальный период Первой мировой войны.

42. Военные действия в арабском регионе. Использование Англией и Францией арабских стран в своих стратегических интересах.

43. Планы раздела арабских стран блоком Антанты. Соглашение Сайкс – Пико.

44. Планы сионистской колонизации территорий арабских стран накануне и в ходе военных действий и роль Англии в их реализации. Декларация Бальфура

Тесты:

Тест I Назовите правителей арабских стран, подписавших союзные договоры с Россией против Турции в период русско- турецкой войны 1768-1774 гг.

1. Правители Египта и Ливана Али- бей и шейх Дагир.
2. Наместник турецкого султана на арабском Востоке Джазар- паша и египетский правитель Мухаммед Али.
3. Мамлюкские правители Египта Мурад- бей и Али- бей.
4. Правитель Ирака Буюк Сулейман и правитель Палестины Башир II.

Тест II Отметьте годы египетского похода Наполеона Бонапарта:

1. 1797 – 1798 гг.
2. 1798 – 1801 гг.
3. 1800 - 1802 гг.
4. 1799 - 1800 гг.

Тест III Когда происходило строительство Суэцкого канала:

1. 1854 – 1869 гг.
2. 1856 – 1866 гг.
3. 1859 – 1869 гг.
4. 1858 – 1861 гг.

Тест IV Когда произошли восстание Ораби- паши и захват Египта Англией:

1. 1881- 1882 гг.
2. 1883- 1884 гг.
3. 1801- 1803 гг.
4. 1879- 1883 гг.

Тест V Уточните время возникновения ваххабизма и образование ваххабитского государства в Аравии:

1. 40-е – 80-е гг. XVIII в.
2. Первая половина XVIII в.
3. Вторая половина XVIII в.
4. Конец XVIII в. – начало XIX в. 1740- 1741.

Тест VI Укажите: какие из перечисленных западных держав участвовали активно в турецко- египетских конфликтах 30-х гг. XIX в.

1. США и Италия
2. Англия и Франция
3. Австрия и Пруссия
4. Испания и Голландия

Тест VII Укажите: на стороне какой из нижеуказанных держав выступала Россия при соперничестве в арабских странах в конце XIX в.

1. На стороне Германии
2. На стороне Франции
3. На стороне Англии
4. На стороне Австрии

Тест VIII Каким образом Мухаммед Али оказался правителем Египта:

1. Насильственный захват власти

2. Подкуп и запугивание мамлюкской верхушки
3. Взаимодействие с Англией и Францией
4. Поддержка каирских шейхов и населения страны

Тест IX Что дала Порта России по Ункяр- Искелескому договору 1833г. против Мухаммеда Али:

1. Право покровительства над Молдавией и Валахией
2. Присоединение восточногрузинского Картло – Кахетинского царства
3. Выход к Черноморским проливам Босфора и Дарданеллы
4. Прорыв на Балканах

Тест X Уточните позицию России в кувейтском конфликте между Англией и Францией 1891-1892гг.:

1. на стороне Англии
2. на стороне Франции
3. на стороне освободительной борьбы кувейтского народа
4. нейтральная

Тест XI В какой из арабских стран , кем и когда была принята первая Конституция на Востоке:

1. В Марокко, шейхом Али, в 1801г.
2. В Тунисе, Ахмед- беем, в 1861г.
3. В Ливане, Будросом Гали, в 1825г.
4. В Сирии, шейхом Мансуром, в 1832г.

Тест XII Какими привилегиями обеспечивалась учащаяся молодежь в период правления Мухаммеда Али в Египте:

- 1.Бесплатным обучением, питанием, формой одежды, жильем и учебниками
- 2.Оплаченным путешествием по сопредельным арабским странам
- 3.Почетной грамотой за достигнутые успехи в учебе
- 4.Ускоренным обучением с досрочным выпуском из учебного заведения

Тест XIII Кто поддерживал Абд- адь- Кадера в период массированного наступления Французов на Алжир:

- 1.Правитель Марокко эмир Абдр- ар- Рахман
- 2.Турецкий султан Абдул – Хамид II
- 3.Правитель Египта Али- бей
- 4.Командующий русским флотом в Средиземном море граф Орлов

Тест XIV Чему способствовал русско- турецкий Ункяр- Искелесский договор 1833г. в аспекте наступления египетского правителя Мухаммеда Али:

- 1.Успешному наступлению египетского правителя на Черноморские проливы
- 2.Преградил путь египетским войскам на Стамбул
- 3.Активизация действий Англии в поддержку египетского правителя
- 4.Присоединению к Египту Сирии, Ливана, Палестины и Киликии

Тест XV Каковы последствия турецко- египетского конфликта конца 30-х – начало 40-х гг. XIXв. для Турции и Египта.

- 1.благожелательные, укрепили международные позиции этих держав
- 2.Привели к вмешательству западных держав с различных позиций
- 3.Значительно ослабили международное положение Турции и Египта
- 4.Привели к полному поражению Турции и ослаблению Египта

Тест XVI Укажите период образования и возвышения Шаммарского государства в Аравии:

- 1.70-е гг. XIXв. – начало XXвв.
- 2.Конец XIXв. – годы Первой мировой войны
- 3.Последняя треть XVIII – начало XIXв.
- 4.Первое десятилетие XIXв.

Тест XVII Укажите арабские страны, получившие помощь русского флота в русско-турецкой войне 1768- 1774гг.:

- 1.Египет и Сирия
- 2.Северный и Южный Оман
- 3.Ирак, Палестина и Ливан
- 4.Кувейт, Йемен, Катар и аль – Хасса

Тест XVIII Какую расцветку и буквенные обозначения получили арабские страны, разделяемые по соглашению Сайкс – Пико:

- 1.синяя, красная, коричневая, «А», «Б», «В»
- 2.черная, голубая, пурпурная, «Г», «Д», «Е», «Ж»
- 3.белая, желтая, оранжевая, «И», «К», «Л», «М»
- 4.бесцветная, темно- серая, малиновая, «Н», «О», «П», «Р»

Тест XIX В каком сражении адмирал Нельсон разгромил французский флот в Средиземном море:

- 1.Трафальгарское 1798г.
- 2.Синопское 1801г.
- 3.Севастопольское 1806г.
- 4.Балаклавское 1810г.

Тест XX Чем закончилась Сирийская экспедиция Наполеона Бонапарта 1798г.:

- 1.Полным успехом, победой французов
- 2.Полным провалом, отступлением французов в Каир
- 3.Аль- аришским соглашением 1801г. об эвакуации французских войск из Египта
- 4.Образованием антифранцузской коалиции в составе Турции, России и Англии.

Тест XXI Укажите в какой из стран Азии и Африки была принята первая Конституция на Востоке:

5. Китай
6. Япония
7. Иран
8. Тунис

Тест XXII Когда состоялось завоевание Ливии Италией:

5. 1905г.
6. 1909г.
7. 1911г.
8. 1915г.

Тест XXIII Укажите, между какими странами оказалось разделенным Марокко после кризиса 1911г.:

- 1.Между Германией и Италией
- 2.Между Англией и Австрией
- 3.Между Россией и Турцией
- 4.Между Францией и Испанией

Тест XXIV Какие договоры закрепили оккупацию Туниса Францией:

2. Каср - Саидский
- 5 Бордосский 1881г.
- 6 Каср – Саидский или Бордосский1881г.
- 7 Франко – Испанский 1912г.г.

Тест XXV Укажите этапы восстания махдистов в Судане:

- А) I этап
5. 1881-1884гг.
 6. 1882-1885гг.
 7. 1883-1885гг.
 8. 1881-1885гг.

Б) II этап

1. 1883-1900гг.
2. 1896-1898гг.
3. 1897-1899гг.
4. 1888-1900гг.

Тест XXVI Какие международные конференции выявили главные цели капиталистических держав в отношении Марокко:

1. Лондонская конференция 1840г.
2. Берлинская конференция 1878г.
3. Мадридская 1808г. и Алхесерасская 1806г.
4. Константинопольская 1880г.

Тест XXVII Кто из правителей стран Азии и Африки поддержал Абд- аль – Кадера в период массированного наступления Франции:

5. Турецкий султан Абдул – Хамид II
6. Правитель Египта Мухаммед Али
7. Правитель Марокко эмир Абд- ар- Рахман
8. Правитель Кувейта Мухаммед- ибн- Сабах

Тест XXVIII Какие арабские страны подлежали расчленению между Англией и Францией по соглашению Сайкс – Пико:

5. Египет и Судан
6. Оман и Бахрейн
7. Алжир и Тунис
8. Сирия, Палестина, Ливан и Ирак

Тест XXIX Какие территории обещали России Англия и Франция накануне подписания соглашения Сайкс – Пико:

5. Черноморские проливы и Часть Балкан
6. Северный и Южный Оман
7. Бахрейн, Кувейт и Катар
8. Аль-Хассу и Египет

Тест XXX Каким способом Англия и Франция првлекали на свою сторону арабских правителей Азии накануне Первой мировой войны:

1. Созданием единого арабского государства без указания территории и сроков реализации
2. Выплатой крупных денежных субсидий за поддержку своей политики в ходе войны
3. Проведением военной реформы для усиления их вооруженных сил
4. Подготовкой национальных кадров для развития различных отраслей арабских стран

Тест XXXI Когда и где было подписано соглашение Сайкс – Пико:

5. В Санкт – Петербурге, 1916г.
6. В Москве, 1917г.
7. В Париже, 1918г. Ливане,
8. В Лондоне, 1922г. Сирии,

Тест XXXII Что означало для Туниса подписание Касре – Сидкинского (Бордосско-го) договора с Францией:

1. Закрепление оккупации страны французскими войсками
2. Провозглашение полуколониального режима протектората
3. Признание независимости от Англии Германии
4. Перспективы проведения реформ при поддержке Франции

Тест XXXIII Чем обернулась для Ливии итало- турецкая война 1911-1912гг.:

1. Поражением Турции и захватом Италией Триполи и Киренаики
2. Лозанским турецко- итальянским договором 1912г. подтвердившим верховенство Италии в Ливии
3. Декларацией Италии провести реформы для самостоятельного развития и процветания Ливии

4. Превращение Ливии в колонию Италии

Тест XXXIV Укажите даты подписания Бордосского договора и Ламарской конвенции по Тунису:

1. Бордосский договор – 1811г., Ламарская конвенция – 1882г.
2. Бордосский договор – 1886г., Ламарская конвенция – 1884г.
3. Бордосский договор – 1886г., Ламарская конвенция – 1889г.
4. Бордосский договор – 1890г., Ламарская конвенция – 1895г.

Тест XXXV Когда состоялась Алхесерасская конференция по Марокко, приведшая к его разделу между Францией и Испанией:

1. В 1902г.
2. В 1905г.
3. В 1906г.
4. В 1910г.

Тест XXXVI Когда произошло движение сенуситов и образование сенуситского государства в Ливии:

1. Конец XVIII- 60-е гг. XIXв.
2. Начало XVIII- 70-е гг. XIXв.
3. В последней трети XIX – начале XXв.
4. Накануне и в период Первой мировой войны

Тест XXXVII Какой тактики придерживались лидеры сенуситов в начальный период итальянской агрессии:

1. Выжидательной, с надеждой на взаимосоотрудничество с итальянским командованием
2. Активного противодействия итальянской агрессии
3. Стремлением заручиться поддержкой Англии и Франции
4. Уступкой части территории государства итальянским захватчикам

Тест XXXVIII Отметьте, каким было влияние младотурецкой революции на возникновение младоарабских организаций:

1. Стигулирующим, положительным, способствующим их возникновению
2. Отрицательным, тормозящим, сдерживающим их возникновение
3. Содействовать возникновению младоарабских организаций с целью подкупа их верхушки
4. Способствовать совместной борьбе для освобождения от гнета западных держав

Тест XXXIX Чем отличается тактика младотурок во внешней политике на Первом этапе революции:

1. Попыткой выработать выверенную тактическую линию, соответствующую объединению различных течений в создавшихся условиях
2. Насильственному перевороту для захвата власти для перехода от монархии к республике
3. Надеждой на решение своих программных целей при поддержке Англии и Франции
4. Добиться своих целей после прихода к власти путем территориальных уступок западным державам

Тест XXXX Чем отличается тактика младотурок во внешней политике на втором этапе революции:

1. Забвением национальных интересов, соглашательской политикой с царской Россией
2. Сползанием от союза с Англией и Францией к сотрудничеству с Германией в виде Тройственно – Четверного союза
3. Активным проявлением идеологии «пантюркизма» и «паносманизма» с целью создания «Великого Турана»

4. Стремлением к захвату сопредельных территорий Северного Кавказа и Закавказья

Тест XXXXI Чем обернулась для Турции авантюристическая политика триумvirата во главе с Энвер-пашой:

1. Полной катастрофой, позорным Мудросским соглашением, оккупацией страны державами Антанты
2. Отдельными победами турецких войск при поддержке США и усилением их влияния над Турцией
3. Попыткой наступления турецких войск на русские черноморские крепости и ее провалом
4. Усилением борьбы прогрессивных сил против диктатуры триумvirата, переросшей в освободительную Кемалистскую революцию

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная учебная и учебно-методическая литература

1. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1992.
2. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
3. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1966.
4. Новая история арабских стран Сотавов Н.А. Рабочая программа по дисциплине: Махачкала, 2007.
5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
6. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004

б) Дополнительная учебная и учебно-методическая литература

1. Аваков Р.М. Марокко от протектората к независимости. М., 1961
2. Арухов З.С. Ваххабизм и духовенство в политической структуре арабского общества. Проблемы взаимоотношений власти и общества. Махачкала, 2002
3. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. / Пер. с франц. М., 1982
4. Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745-1973 гг.). М., 1974
5. Вобликов Д.Р. Судан: история и современность. М., 1984
6. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX в. М., 1978
7. Дашкевич В.К. Из истории национально-освободительной борьбы тунисского народа. Минск, 1960
8. Дьяков Н.Н. Марокко: история, культура, религия. СПб., 1993

9. Египетский поход. Наполеон I, император Наполеон Бонапарт. СПб.: Азбука, 2000
10. История Африки. Хрестоматия. М., 1979
11. История Востока. В 6-ти т. Т. 3. М., 2000
12. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1993
13. История Судана в новое и новейшее время. М., 1993
14. Кильберг Х.И. Восстание Араби-паши в Египте. М., 1937
15. Киселев В. Путь Судана к независимости. М., 1958
16. Кошелев В.С. Египет от Араби-паши до Саада Заглула: 1879-1924 гг. М., 1992
17. Крымский А.Е. Письма из Ливана (1896-1898 гг.). М., 1985
18. Ланда Р.Г. Борьба алжирского народа против европейской колонизации (1830-1918 гг.). М., 1976
19. Луцкая Н.С. Марокко. М., 1958
20. Новая история арабских стран Сотавов Н.А. Рабочая программа по дисциплине: Махачкала, 2007
21. Панченкова М.Т. Политика Франции на Ближнем Востоке и Сирийская экспедиция 1860-1861 гг. М., 1966
22. Пак П. Ирак: история и современность. М., 1991
23. Перминов П. Как открывали Суэцкий канал и чего он стоил (страницы истории Египта // Азия и Африка сегодня. 1985. № 6
24. Прошин Н.И. История Ливии в новое время (сер. XVI – начало XX в.). М., 1981
25. Сирия, Ливан и Палестина в описаниях российских путешественников, консульских и военных обзорах первой половины XIX в. М., 1991
26. Смирнов С.Р. История Судана. М., 1968
27. Туманович Н.Н. Европейские державы в Персидском заливе: XVI – XIX вв. М., 1971

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747.
2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения) 25.06.2018.
4. Васильев Л.С. История Востока. М., 1998. В 2 т. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vas_2/10.php.
5. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_5.html (культура и искусство Востока на сайте музея Эрмитаж)
6. <http://www.orientalstudies.ru/> (Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург))
7. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> (исторические карты и таблицы)
8. Киреев Н.Г. История Турции. XX век. <http://historybook.at.ua/news/2011-02-23-628>.
9. Антитурецкое восстание на Ближнем Востоке <http://www.wikipedia.org>
10. Бычкова Т. А. История стран Азии и Африки <http://www.numanites.edu.ru>
11. Восток в средние века и новое время -<http://gumilevica.kulichki.net/HE2/>
12. Турция <http://historic.ru/book/item/f00/s00/z0000129/st036.shtml> .
13. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

14. Османская империя в конце нового времени и в новейшее время.
<http://www.revolion.allbest.ru>
15. Системный кризис Османской империи во второй половине XIX - начале XX вв.
16. Турция: http://militera.lib.ru/h/zadohin_nizovsky/02.html
17. Турция: <http://www.spbu>
18. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
19. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корее, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа входит в единую систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации арабских стран новый период их развития

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки;

Предоставление учебников и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Двусторонние видеозанятия через Skype, WhatsApp и Telegram;

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет.

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны» (новое и новейшее время арабских стран) составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата)
от «7» августа 2014 г. № 941.

Разработчик:

– Хизриев А.Х., к.и.н., доцент кафедры истории стран Азии и Африки.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании:

кафедры истории стран Азии и Африки «27» 04 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой С. Дурган Мусаева С.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «25» 05 2018 г., протокол № 5.

Председатель Э.О. Курбанова Курбанова Э.О.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «___»

28 мая 2018 г.

[Подпись]

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История изучаемой страны (новое и новейшее время) – Новейшая история арабских стран» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» и по профилю подготовки «История стран Азии и Африки». Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этапов становления и развития международных отношений в арабских странах Азии и Африки, их комплексным характером и взаимосвязью с внутренней политикой стран, с историей политического и социально-экономического развития, борьбой за национальное освобождение, деятельностью политических партий и общественных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, 6; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-12, 14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета в конце VII семестра и дифференцированного зачета в конце VIII семестра.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лек- ции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Подготовка к экзамену		
VI	144	12	-	12	-	-	120	Дифференцированный зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «История изучаемой страны (новое и новейшее время) Новейшая история арабских стран» являются: выявить специфику развития каждой страны с ее этносами на определенном этапе новейшей истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов арабских стран Азии и Африки, их место в общественном развитии человечества; сформировать научно обоснованные представления о закономерностях и особенностях исторического развития арабских стран Азии и Африки в XX – начале XXI вв.; осветить важнейшие события становления независимых арабских государств в исследуемых регионах; охарактеризовать их современное состояние; изучить социально-экономическую историю стран и народов выше указанных регионов, их политическое и культурное развитие в новейшее время, накануне и вовремя широкомасштабных событий, происходящих в исследуемых регионах; дать студентам базовые знания по истории каждой из стран регионов и научить

их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности, развитие толерантности в восприятии социальных, этнонациональных, религиозных, культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История изучаемой страны (новое и новейшее время)» Новейшая история арабских стран» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 58.03.1 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению новейшей истории арабских стран Азии и Африки. Дисциплина «История изучаемой страны (новое и новейшее время) Новейшая история арабских стран» содержательно связана с целым рядом дисциплин, предусмотренных ОПОП, которые охватывают теоретические аспекты развития государства и общества, практические проблемы всеобщей истории. Выделяется ряд предшествующих дисциплин («Политология», «Культурология», «История государства и права», «История мировых религий», «История изучаемой страны (новое и новейшее время) Новая история арабских стран», в результате освоения которых студенты приобретают знания и умения, необходимые для изучения истории арабских стран Азии и Африки в новейшее время. Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки. Данная дисциплина дает студентам представление о внутренней и внешней политике арабских стран в новейшее время (период с 1917 г. до начала XXI в.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: закономерности исторического развития общества Умеет: самоорганизации и самообразование Владеет: анализировать основные этапы изучаемого периода.
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона)	Знает: основы социально-политических характеристик региона. Умеет: создавать базу данных по основным группам востоковедческих исследований. Владеет: основными особенностями изучаемого региона
ОПК-6	Способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает: цивилизованные особенности регионов, входящих в афро-азиатский мир. Умеет: применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона. Владеет: навыками освещения истории региона в изучаемое время.
ПК-13	Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и	Знает: специфику, характерную для носителей соответствующих культур изучаемой страны (региона).

	этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Умеет: использовать специфику, характерную для носителей изучаемой страны (региона) в своей теоретической и практической деятельности. Владеет: навыками изучения и освещения основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).
ПК-14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает: основные актуальные проблемы развития стран Африки и Азии., Умеет: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии. Владеет: основными способами по укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Страны Леванта: 1917 – начало XXI в.</i>									
1	Введение			2	-	-	-	2	
2	Ирак, Сирия и Ливан в 1917 – начале XXI в.			2	2	-	-	28	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2	-	-	30	36
<i>Модуль 2. Страны Передней Азии: 1917 – начало XXI в.</i>									
1	Палестина и Трансиордания в 1917 – начале XXI в.			2	2	-	-	14	
2	Аравийские монархии во второй половине XX – начале XXI в.			-	2	-	-	16	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4	-	-	30	36
<i>Модуль 3. Страны Северо-Восточной Африки и Магриба в 1917 – начале XXI в.</i>									
1	Египет и Судан в 1917 – начале XXI в.			2	2	-	-	16	
2	Алжир в 1917 – начале XXI в.			2	-	-	-	14	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	2	-	-	30	36

<i>Модуль 4. Страны Магриба в 1917 – начале XXI в.</i>									
1	Марокко, Тунис и Ливия в 1917 – начале XXI в.			2	4	-	-	30	
	<i>Итого по модулю 4:</i>			2	4	-	-	30	36
	ИТОГО:			12	12	-	-	120	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Содержание курса смотри: История стран Азии и Африки (Программа дисциплины для государственных университетов). Издательство Московского университета, 1987; Таги-Заде Г.С. История стран Азии и Африки в новейшее время (1900-2010 гг.). Махачкала, 2011.

Модуль 1. Страны Леванта: 1917 – начало XXI в.

Тема 1. Введение (2 ч)

Актуальность, предмет, цели и задачи дисциплины. Обзор источников и литературы. Отечественная и зарубежная историография.

Тема 2. Ирак, Сирия и Ливан в 1917 – начале XXI в. (2 ч)

Развитие национально-освободительного движения в Ираке после Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. Национальное восстание 1920 г. в Ираке. Англо-иракский договор 1930 г. (отмена британского мандата в Ираке). Захват нефтяных богатств Ирака английскими монополиями. Переворот 1936 г. Борьба империалистических держав за Ирак накануне Второй мировой войны. Антианглийский государственный переворот 1914 г. Ирак во время Второй мировой войны. Ирак после Второй мировой войны. Создание агрессивного Багдадского пакта. Антиимпериалистическая революция 1958 г. в Ираке: ход и итоги. Два периода правления партии Баас: 1) февраль – ноябрь 1963 г.; 2) 1968-1979 гг. Военный режим братьев Ареф (ноябрь 1963 – июль 1968 г.). Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Кувейтский кризис 1990-1991 гг. Ирак в 90-е года XX – начале XXI в.

Мандатная система и ее колониальная сущность. Империалистический раздел Сирии и Ливана. Борьба сирийского и ливанского народов против колониального гнета. Национально-освободительное восстание 1925-1927 гг. Национальное правительство Сирии в 1936 – 1939 гг. Происки фашизма накануне Второй мировой войны. Сирия и Ливан в 1941-1945 гг. Установление советско-сирийских и советско-ливанских дипломатических отношений. Политическое развитие Сирии первых лет независимости. Революция 8 марта 1963 г. Борьба Сирии против израильской агрессии. Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970 г.

Арабо-израильская война 1973 г. и ее влияние на ближневосточное урегулирование. Социально-экономические и политические процессы в Сирии в 80-90-х годах XX в. Новое политическое руководство. Приход к власти Б. Асада. Ливан в 1943-1957 гг. Первые годы независимости Ливанской республики. Ливан в 1958-1964 гг. Шехабизм. Ливан в середине 1960-х – начале 1970-х годов. Назревание социально-экономического кризиса. Гражданская война в Ливане в 1975-1990 гг. Посткризисный период в Ливане в 1990-е годы XX – начале XXI в.

Модуль 2. Страны Передней Азии: 1917 – начало XXI в.

Тема 1. Палестина и Трансиордания в 1917 – начале XXI в. (2 ч.)

Соглашение Сайкс-Пико 1916 г. Декларация Бальфура 1917 г. Специфика мандатной системы на Арабском Востоке. Сионизм – орудие империалистической политики. Трансиордания в 1917-1945 гг. Палестина в 1917-1945 гг. Движение арабского единства. Создание Лиги арабских государств.

Модуль 3. Страны Северной и Северо-Восточной Африки.

Тема 1. Египет и Судан в 1917 – начале XXI в. (2 часа)

Экономическое положение Египта в 1918-1929 гг. Рост рабочего класса. Движущие силы и характер национально-освободительной борьбы в 1918-1923 гг. Национальная буржуазия и ее партия «Вафд». Образование Коммунистической партии Египта. Декларация британского правительства о независимости Египта и конституция 1922 г. Вафдистское правительство и его политика.

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на экономику Египта и положение народных масс. Новый подъем национально-освободительного движения в 30-е годы XX в. Англо-египетский договор 1936 г. и его колониальная сущность. Установление отношений между СССР и Египтом. Египет накануне и в годы Второй мировой войны. Политические партии. Военные действия на территории Египта. Поражение держав «Оси».

Ухудшение экономического положения Египта после Второй мировой войны. Антиимпериалистическая борьба народа. Денонсация англо-египетского договора 1936 г. Партизанское движение в зоне Суэцкого канала. Организация «Свободные офицеры» во главе с Г.А. Насером.

Антиимпериалистическая революция 1952 г. Внутренняя и внешняя политика Египетской республики. Аграрная реформа. Планы развития национальной экономики. Национализация Суэцкого канала. Борьба египетского народа против англо-франко-израильской агрессии (1956 г.). Значение помощи СССР в победе Египта.

Проблема арабского единства. Образование Объединенной Арабской республики, его экономические и политические последствия. Экономическая помощь СССР. Строительство Асуанской плотины. Социальные преобразования. Израильская агрессия 1967 г. и ее последствия.

Изменения во внутренней и внешней политике Египта в 70-х годах XX в. Арабо-израильская война 1973 г. Политика «открытых дверей». Расторжение договора с СССР. Сближение с американским империализмом и Израилем.

Внутренняя и внешняя политика правительства Х. Мубарака. Свержение режима Х. Мубарака в результате «Арабской весны». Социально-экономическая и политическая обстановка в Египте на современном этапе.

Судан после Первой мировой войны. Строительство Сеннарской плотины (1925 г.) и ее последствия для Судана. Аграрная политика колонизаторов. Строительство дорог и портов. Освоение района Гезиры. Социальные проблемы. Формирование рабочего класса.

Подъем национально-освободительного движения. Роль ислама в политической жизни. Деятельность сект: аль-Ансар и аль-Хатмия. Судан в годы Второй мировой войны.

Зигзаги социальной деколонизации. Подъем национально-освободительного движения и обострение политической борьбы в 1946-1955 гг. Образование новых политических партий: аль-Ашикка, аль-Умма. Лозунг «Судан для суданцев». Формирование суданского движения за национальное освобождение (СДНО). Значение египетской революции 1952 г. для Судана. Аннулирование соглашения 1899 г. Провозглашение независимости Судана (январь 1956 г.). Деятельность правительств Аббудан И. и аль-Халифы Х. Возникновение организации «Свободные офицеры».

Переворот 25 мая 1969 г. Создание Революционного Совета во главе с Нимейри Дж. Преобразования 1969-1971 гг. «Движение 19 июля» 1976 г. и его характер. Проблема Юга и Дарфура. Политическое положение в стране в 70-х – первой половине 80-х годах XX в. Переворот 30 июня 1989 г. и установление режима Омар Хасана Ахмеда аль-Бишара. Внутренняя и внешняя политика Судана в 90-х годах XX в. Социально-экономическое и политическое развитие Судана на современном этапе.

Тема 5. Алжир в 1917 – начале XXI в. (2 часа)

Влияние социалистической революции в России на рост антиколониального движения в Алжире. Политика французских властей. Реформы 1919 г. Движение эмира Халида. Зарождение коммунистического движения.

Революционный национализм Алжира. Отмена «Туземного кодекса» (1927). Возникновение национально-буржуазных организаций. Рост рабочего и профсоюзного движения. Мусульманский конгресс.

Алжир в годы Второй мировой войны. Высадка англо-американских войск. Политика Французского комитета национального освобождения в Алжире. Возникновение ассоциации «Друзья манифеста». Восстание в Восточном Алжире (май 1945 г.).

Социально-экономическая и политическая обстановка в Алжире после Второй мировой войны. Националистские партии. Борьба КП Алжира за демократизацию общественно-политической жизни.

Образование Фронта национального освобождения (ФНО). Национально-освободительная война 1954-1962 гг. Создание Временного революционного правительства. Эвианские соглашения. Провозглашение АНДР. Триполийская программа. Прогрессивные социально-экономические преобразования 1962-1963 гг. Конституция АНДР. Алжирская хартия. Алжирские коммунисты и ФНО. Внутренняя и внешняя политика правительства. Противоречия внутри ФНО. Переворот 1965 г. и его причины. Аграрная реформа и реформа самоуправляемого сектора. Политика национализации. «Хартия аграрной революции», ее осуществление. Внутренняя и внешняя политика.

«Национальная хартия» 1976 г. и ее значение. Задачи развития страны, определенные V съездом ФНО. Отношения с социалистическими странами. Алжир в 80-е годы XX в. Усиление кризисных явлений. Процесс «либерализации». Конституция 1989 г. Усиление исламского фактора. Деятельность АФС в начале 90-х годов XX в. Референдум 1996 г. и его итоги. Алжир в 1990-е годы – начале XXI века.

Модуль 4. Страны Магриба в 1917 – начале XXI в.

Тема 1. Марокко, Тунис и Ливия в 1917 – начале XXI в. (2 часа)

Политика французских и испанских властей в зонах протектората. Проникновение иностранного капитала в экономику.

Восстание рифов против испанских колонизаторов и его последствия. Борьба марокканцев против французских колонизаторов в 1926-1934 гг. Законы о «берберской юстиции» (1930 г.). Возникновение политических партий. Марокко в годы Второй мировой войны.

Политика французского империализма после Второй мировой войны. Деятельность марокканских националистических партий. Манифест Компартии Марокко. Антиимпериалистические выступления в Марокко. Забастовки 1947-1948 гг. Комитет освобождения Северной Африки в Каире и его деятельность.

Французский ультиматум 1951 г. и его последствия. Реакционный переворот 1953 г. Кризис французской политики в Марокко. Франко-марокканские переговоры. Восстановление на престоле Мухеммеда V. Признание Францией независимости Марокко и воссоединение Танжера. Правительство партии «Истикляль». Раскол «Истикляля». Конституция 1962 г. Попытки государственных переворотов. Внутренняя и внешняя политика Марокко на современном этапе.

Зарождение коммунистического движения под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции. Возникновение партии «Дустур» и ее программа. Реформы 1922 г. Тунис в годы мирового экономического кризиса. Возникновение партии «Новый Дустур». Массовое движение 30-х годов XX в. Народный фронт в Тунисе. Франко-тунисское соглашение. Политическая реакция 1938-1939 гг.

Тунис в годы второй мировой войны. Реформы 1945-1947 гг. Национальный конгресс 1946 г. и программа партии «Новый Дустур». Национальная программа компартии Туниса.

Подъем национально-освободительного движения в 1952-1954 гг. Тунисский вопрос в ООН. Соглашение о внутренней автономии. Переговоры с Францией 1956 г. и ликвидация режима протектората. Сформирование национального правительства. Провозглашение республики. Конституция 1959 г. Социально-экономическая политика. Доктрина «дустуровского социализма». Консолидация однопартийного режима.

Бизертский кризис и эвакуация французской военной базы. Внутренняя и внешняя политика Хабиба Бургибы. Тунис в конце XX - начале нового столетия.

Деятельность суфийского братства ас-Сенусийя. Введение итальянцами «Основного закона», признававшего за ливийскими племенами права на самоуправление. Триполитанская республика (1918-1923 гг.). Борьба ливийских патриотов под руководством Омара аль-Мухтара (1923-1931 гг.). Ливия накануне и в годы Второй мировой войны.

Борьба за политическую независимость и становление государственности (1943-1951 гг.). Годы королевского правления (1951-1969). Ливийская Арабская Республика (1969-1977). Джамахирия как Ливийская модель народовластия (1977-2000). Внутренняя и внешняя политика Ливии в 90-х годах XX в. Торгово-экономические связи Ливии со странами Востока и Запада. Революция в Ливии в 2012 г. Социально-экономическая и политическая ситуация в Ливии на современном этапе. Ливия в системе международных отношений.

Темы практических занятий

Модуль 1. Страны Леванта: 1917 – начало XXI в.

Тема 1. Ирак, Сирия и Ливан в 1917 – начале XXI в. (2 часа)

План:

1. Развитие национально-освободительного движения в Ираке после Октябрьской революции в России. Национальное восстание 1920 г.
2. Ирак накануне и в годы Второй мировой войны.
3. Ирак после Второй мировой войны. Создание агрессивного Багдадского пакта. Антиимпериалистическая революция 1958 г. в Ираке: ход и итоги.
4. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
5. Кувейтский кризис 1990-1991 гг.
6. Мандатная система и ее колониальная сущность. Империалистический раздел Сирии и Ливана. Борьба сирийского и ливанского народов против колониального гнета. Национально-освободительное восстание 1925-1927 гг.
7. Сирия и Ливан в 1941-1945 гг. Установление советско-сирийских и советско-ливанских дипломатических отношений.
8. Социально-экономические и политические процессы в Сирии в 80-90-х годах XX в. Приход к власти Б. Асада.
9. Ливан в 1943-1957 гг. Первые годы независимости Ливанской республики. 5. Гражданская война в Ливане в 1975-1990 гг.

Литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. М., 1998.
2. История Востока: в 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
3. Новейшая история арабских стран Азии. Под ред. Е.М. Примакова, Е.А. Лебедева, В.В. Наумкина. М., 1988.
4. Проблема Сирии и Ливана. М., 1946.
5. Палестинская проблема и ближневосточный кризис. Киев, 1983.
6. Иордания в новейшее время. М., 1962.

4. Иордания в новейшее время. М., 1962.

Модуль 2. Страны Передней Азии: 1917 – начало XXI в.

Тема 1. Палестина и Трансиордания в 1917 – начале XXI в. (2 часа)

План:

1. Трансиордания в 1917-1945 гг. Палестина в 1917-1945 гг.
2. Движение арабского единства. Создание Лиги арабских государств в 1945 г.
3. Соглашение Сайкс-Пико 1916 г. Декларация Бальфура 1917 г.
4. Арабо-израильская война 1948 г. и ее политические и экономические последствия для Иордании.
5. Приход к власти короля Абдаллы и внешняя политика Иордании в условиях нового обострения политической ситуации на Ближнем Востоке.
6. Организация Палестинское движение сопротивления (ПДС) и ее деятельность в 50-60-х годах XX в.
7. Начало интифады и созыв мадридской мирной конференции. Внутренняя и внешняя политика Палестины в XXI в. Победа Хамас в 2007 г.

Литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. М., 1998.
2. История Востока: в 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
3. Палестинская проблема и ближневосточный кризис. Киев, 1983.
4. Иордания в новейшее время. М., 1962.

Тема 1. Аравийские монархии во второй половине XX – начале XXI в. (2 часа)

План:

1. Становление государств Королевство Саудовская Аравия (КСА) и Йемена.
2. Специфические особенности развития государств Омана и Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ).
3. Социально-экономические и политические процессы в Катаре, Кувейте и Бахрейне.
4. Нефть и нефтедоллары в системе экономического развития аравийских стран.
5. Монархические режимы и их особенности.
6. Саудовская Аравия как ключевая страна региона.
7. Особенности политического развития Йеменской Республики.

Литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. М., 1998.
2. История Востока: в 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
3. Новейшая история арабских стран Азии. Под ред. Е.М. Примакова, Е.А. Лебедева, В.В. Наумкина. М., 1988.

Модуль 3. Страны Северной и Северо-Восточной Африки.

Тема 1. Египет и Судан в 1917 – начале XXI в. (2 часа)

План:

1. Экономическое положение Египта в 1918-1929 гг. Национальная буржуазия и ее партия «Вафд». Декларация британского правительства о независимости Египта и конституция 1922 г. Вафдистское правительство и его политика.
2. Англо-египетский договор 1936 г. и его колониальная сущность. Установление отношений между СССР и Египтом. Антиимпериалистическая борьба египетского народа после Второй мировой войны и денонсация англо-египетского договора 1936 г.

3. Организация «Свободные офицеры» во главе с Г.А. Насером и антиимпериалистическая революция 1952 г. Национализация Суэцкого канала и борьба египетского народа против англо-франко-израильской агрессии (1956 г.).
4. Правление Анвара Саддата и Кэмп-Дэвидские соглашения.
5. Внутренняя и внешняя политика правительства Х. Мубарака. «Арабская весна» и свержение режима Х. Мубарака.
6. Аннулирование соглашения 1899 г. Провозглашение независимости Судана (январь 1956 г.). Деятельность правительств Аббудан И. и аль-Халифы Х. Возникновение организации «Свободные офицеры».
7. Переворот 30 июня 1989 г. и установление режима Омар Хасана Ахмеда аль-Башира. Внутренняя и внешняя политика Судана в 90-х годах XX в.
8. Референдум 2011 г. в Судане.

Литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. М., 1998.
2. История Востока: в 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006.
3. История Востока: в 6 т. Т. 6. Восток в новейшее время (1945-2000 гг.). М., 2008.
4. Новейшая история арабских стран Африки: 1917-1987. М., 1990.

Модуль 4. Страны Магриба в 1917 – начале XXI в.

Тема 1. Марокко, Тунис и Ливия в 1917 – начале XXI в. (4 часа)

План:

1. Политика французских и испанских властей в зонах протектората и проникновение иностранного капитала в экономику.
2. Борьба марокканцев против французских колонизаторов в 1926-1934 гг.
3. Внутренняя и внешняя политика Марокко на современном этапе.
4. Реформы 1922 г. и Тунис в годы мирового экономического кризиса. Возникновение партии «Новый Дустур».
5. Франко-тунисское соглашение и политическая реакция 1938-1939 гг.
6. Подъем национально-освободительного движения в 1952-1954 гг. и борьба за независимость и становление национального государства.
7. Тунис в конце XX - начале нового столетия.
8. Деятельность суфийского братства ас-Сенусийя.
9. Триполитанская республика (1918-1923 гг.).
10. Годы королевского правления (1951-1969) и Ливийская Арабская Республика (1969-1977). Джамахирия как Ливийская модель народовластия (1977-2000).
11. Революция в Ливии в 2012 г. и социально-экономическая и политическая ситуация в Ливии на современном этапе.

Литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. М., 1998.
2. История Востока: в 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006; Т. 6. Восток в новейшее время (1945-2000 гг.). М., 2008.
3. Новейшая история арабских стран Африки: 1917-1987. М., 1990.
4. Егорин А.З. История Ливии. XX век. М., 1999.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профилю подготовки «История стран Азии и Африки» реализация компетентного подхода в изучении дисциплины «Арабский и Ближний Восток в глобалистской политике Запада в 80-х годах XX – начале XXI в.» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Это, прежде всего: использо-

вание на лекциях и практических занятиях мультимедийного проектора для просмотра аудио- и видеоматериала, учебных пособий и исторических карт; разбор на занятиях конкретных ситуаций; наличие электронных изданий, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля в компьютерном классе для самостоятельной подготовки студентов; «круглый стол» (дискуссии, дебаты), «мозговой штурм», «проектная методика». В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов:

1. Пассивные методы
2. Активные методы
3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы, то есть организация самостоятельной работы студентов производится на основе современных образовательных технологий. В качестве такой технологии в современной практике высшего профессионального образования часто рассматривается тестирование и рейтинговая система обучения, позволяющая студенту и преподавателю выступать в виде субъектов образовательной деятельности. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Самостоятельная работа – 54 часа (из учебного плана).

<i>Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнение (в часах)</i>
Тема 1. Египет в годы Первой мировой войны. ОК-2, ПК-12, ПК-14	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	1		1
	1	подготовка к практическим занятиям	1
	1	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 2. Египет между мировыми войнами 1918-1939 гг. ОК-2, ПК-12, ПК-14	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	2		2
	2	подготовка к практическим занятиям	1
	2	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	2	выполнение реферата по темам	1
Тема 3. Арабские страны в годы Первой мировой войны. ОК-2, ПК-12, ПК-14	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	3		2
	3	подготовка к практическим занятиям	1
	3	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	3	выполнение реферата по темам	1
Тема 4. Арабские страны между мировыми войнами 1918-1939 гг. ОК-2, ПК-12, ПК-14	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	4		2
	4	подготовка к практическим занятиям	1
	4	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	4	выполнение реферата по темам	1
Тема 5. Арабские страны в годы Второй мировой войны	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	5		2
	5	подготовка к практическим занятиям	2
	5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1

1939-1945 г. ОК-2, ОК-6, ПК-12, ПК-14	5	выполнение реферата по темам	1
Тема 6. Арабо-израильские войны 1948-1982 гг. ОК-2, ОК-6, ОПК-3, ПК-12, ПК-14	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	6		2
	6	подготовка к практическим занятиям	1
	6	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	6	выполнение реферата по темам	1
Тема 7. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива: история и современность. ОК-2, ОК-6, ОПК-6	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	7		2
	7	подготовка к практическим занятиям	1
	7	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	7	выполнение реферата по темам	1
Тема 8. Проблемы интеграции арабских стран Магриба. ОК-2, ОК-6, ОПК-6	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
	8		2
	8	подготовка к практическим занятиям	1
	8	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	8	выполнение реферата по темам	1

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2 ОПК-3	Знать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; обладать способностью применять знания основных географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Устный опрос
ОПК-6 ПК-1	Обладать способностью использовать знание цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир; владеть умением пользоваться теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Письменный опрос

ПК-7 ПК-8	Уметь понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере деятельности; знать принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок, пояснительных записок и других документов	Круглый стол
ПК-13 ПК-14	Владеть информацией о материальной и культуре изучаемой страны (региона), учитывать в своей деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень примерных экзаменационных вопросов:

1. Развитие национально-освободительного движения в Ираке после Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.
2. Национальное восстание 1920 г. в Ираке.
3. Англо-иракский договор 1930 г. Захват нефтяных богатств Ирака английскими монополиями.
4. Переворот 1936 г. Борьба империалистических держав за Ирак накануне Второй мировой войны.
5. Антианглийский государственный переворот 1941 г. в Ираке.
6. Ирак в годы II мировой войны.
7. Ирак после Второй мировой войны. Создание агрессивного Багдадского пакта (1955).
8. Антиимпериалистическая революция 14 июля 1958 г. в Ираке: характер и движущие силы.
9. Первый период правления партии «Баас» (февраль – ноябрь 1963 г.).
10. Второй период правления партии «Баас» (1968-1979).
11. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. и ее последствия.
12. Кувейтский кризис 1990-1991 гг. Операция «Буря в пустыне».
13. Операция «Лиса в пустыне» 1998 г.
14. Ирак в 90-е года XX – начале XXI в.
15. Война США против Ирака (март 2003-2004) и подъем освободительного движения иракского народа.
16. Диктатура Саддама Хусейна (1979-2003).
17. Мандатная система и ее колониальная сущность. Империалистический раздел Сирии и Ливана.
18. Борьба сирийского и ливанского народов против колониального гнета. Национально-освободительное восстание 1925-1927 гг.
19. Национальное правительство Сирии в 1936 – 1939 гг. Происки фашизма накануне Второй мировой войны.
20. Сирия и Ливан в годы Второй мировой войны.
21. Создание партии «Баас» в Сирии.
22. Франко-сирийский конфликт 1945-1946 гг.: итоги.
23. Сирия в конце 90-х годов XX – начале XXI в.
24. Ливан в конце 90-х годов XX – начале XXI в.
25. Первая ливано-израильская война 1982 г. и создание партии «Хизболла».
26. Вторая ливано-израильская война (июль-август 2006 г.) и ее итоги.
27. Начало гражданской войны в Ливане (1975 г.): роль внешнего фактора (Израиль).
28. Национальный пакт 1943 г. и национально-конфессиональные проблемы Ливана.
29. Начало «тишринского движения» в Сирии: характер и движущие силы.
30. Политика Израиля на Ближнем Востоке (60-летие создания государства).
31. Создание Израиля и его агрессивная сущность.
32. Деятельность ВСО в Палестине в 1919-1929 гг. и аннексия арабской собственности.

33. Программа «Дорожная карта» и ход урегулирования палестинской проблемы.
34. Соглашение Сайкс-Пико 1916 г. Декларация Бальфура: характер и цели.
35. Резолюция 181 (II) о разделе Палестины.
36. Становление ПДС (1948-1964).
37. Деятельность ООП 1967-1973 гг.
38. Конфликт между Иорданией и ООП (сентябрь 1970 г.) и его последствия.
39. Движение арабского единства. Создание Лиги арабских государств.
40. Иордания в 90-х годах XX – начале XXI в.
41. Палестина в 90-х годах XX – начале XXI в.
42. Создание ССАГПЗ и его деятельность во время ирако-иранской войны.
43. Новая роль Саудовской Аравии в 70-е годы XX в.: энергетический кризис.
44. Специфические особенности развития государства Королевства Саудовской Аравии (КСА) в 90-х годах XX в. – начале XXI в.
45. Специфические особенности развития государств Омана и Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ) в 90-х годах XX в. – начале XXI в.
46. Специфические особенности развития государств Катара, Кувейта и Бахрейна в 90-х годах XX в. – начале XXI в.
47. Северный Йемен, Аден и Южный Йемен в 1945-1960 гг.
48. Йеменская Арабская Республика (Северный Йемен) и Народная Демократическая Республика Йемен (Южный Йемен) в 1960-1990-е годы.
49. Провозглашение НДРЙ. Программа социалистической ориентации.
50. Объединение ЙАР и НДРЙ в единое государство и гражданская война 1994 г.
51. Объединенный Йемен в 1990-начале XXI в.
52. Восстание 1919 г. в Египте и его значение.
53. Египетская конституция 1923 г. и ее характер.
54. Экономическое положение Египта в 1918-1929 гг. Национальная буржуазия и ее партия «Вафд».
55. Англо-египетский договор 1936 г. и его колониальная сущность.
56. Египет в годы Второй мировой войны.
57. Антиимпериалистическая революция 1952 г. в Египте: характер и итоги.
58. Крах суэцкой авантюры империализма (июль-ноябрь 1956 г.) и победа египетского народа.
59. Национальная хартия 1962 г.: программа социально-экономического развития Египта в 60-е гг. XX в.
60. Проблема арабского единства. Образование Объединенной Арабской республики, его экономические и политические последствия (1958-1961).
61. Война Израиля против Египта (1967 г.) и ее последствия.
62. Программа «30 марта 1968 г.» и ее значение в развитии египетской революции.
63. Начало «исправительного движения» в Египте: характер и сущность.
64. Внутренняя и внешняя политика правительства Х. Мубарака в 90-х годах XX в.
65. Социально-политическая обстановка в Египте на современном этапе.
66. Ливия в 1913 – 1942 гг.
67. Ливия в период правления английской и французской администраций (1943-1951).
68. Годы королевского правления в Ливии (1951-1969).
69. Ливийская Арабская Республика (1969-1977): внутренняя и внешняя политика.
70. Джамахирия как Ливийская модель народовластия (1977-2000).
71. Ливия на современном этапе.
72. Революционный национализм Алжира (20-30-е года XX в.).
73. Борьба за независимость алжирского народа (1945-1962).
74. Алжир в 1990-е годы – начале XXI века.
75. Признание Францией независимости Марокко и воссоединение Танжера.
76. Конституция 1962 г. Попытки государственных переворотов в Марокко.

77. Внешняя политика Марокко в 90-х годах XX в.
78. Возникновение партии «Новый Дустур» в Тунисе.
79. Тунис в годы второй мировой войны. Борьба за независимость и становление национального государства.
80. Внутренняя и внешняя политика Хабиба Бургибы в Тунисе.
81. Тунис в конце XX - начале нового столетия.
82. Судан в 1917 – 1945 гг. Зигзаги социальной деколонизации.
83. Судан в 90-е годы XX в.
84. Судан в XXI в.: этноконфессиональные проблемы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень тематики рефератов:

Тема 1. Ирак в 1917 – начале XXI в.

1. Развитие национально-освободительного движения в Ираке после Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. Национальное восстание 1920 г. в Ираке.
2. Англо-иракский договор 1930 г. (отмена британского мандата в Ираке). Захват нефтяных богатств Ирака английскими монополиями.
3. переворот 1936 г. Борьба империалистических держав за Ирак накануне Второй мировой войны.
4. Антианглийский государственный переворот 1914 г. Ирак во время Второй мировой войны.
5. Ирак после Второй мировой войны. Создание агрессивного Багдадского пакта. Антиимпериалистическая революция 1958 г. в Ираке: ход и итоги.
6. Два периода правления партии Баас: 1) февраль – ноябрь 1963 г.; 2) 1968-1979 гг. Военный режим братьев Ареф (ноябрь 1963 – июль 1968 г.)
7. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
8. Кувейтский кризис 1990-1991 гг.
9. Ирак в 90-е года XX – начале XXI в.

Тема 2. Сирия и Ливан в 1917- начале XXI в.

1. Мандатная система и ее колониальная сущность. Империалистический раздел Сирии и Ливана.
2. Борьба сирийского и ливанского народов против колониального гнета. Национально-освободительное восстание 1925-1927 гг.
3. Национальное правительство Сирии в 1936 – 1939 гг. Происки фашизма накануне Второй мировой войны.
4. Сирия и Ливан в 1941-1945 гг. Установление советско-сирийских и советско-ливанских дипломатических отношений.
5. Сирия в 1945 – начале XXI в.
6. Особенности развития Ливана в 1945- начале XXI в.

Тема 3. Палестина и Иордания в 1917 – начале XXI в.

1. Соглашение Сайкс-Пико 1916 г. Декларация Бальфура 1917 г.
2. Специфика мандатной системы на Арабском Востоке. Сионизм – орудие империалистической политики.
3. Трансиордания в 1917-1945 гг.
4. Палестина в 1917-1945 гг.
5. Движение арабского единства. Создание Лиги арабских государств.
6. Иордания в 1945 - начале XXI в.
7. Палестина в 1945- начале XXI в.

Тема 4. Аравийские монархии в 1917 – начале XXI в.

1. Становление государств Королевство Саудовская Аравия (КСА) и Йемена.
2. Специфические особенности развития государств Омана и Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ).

3. Развитие Катара, Кувейта и Бахрейна.
4. Бахрейн в 1945 – начале XXI в.
5. Катар в 1945 – начале XXI в.
6. Кувейт в 1945 – начале XXI в.
7. Эмираты после Второй мировой войны.
8. Федерализация Договорного Омана.
9. Оман в 1945 – 1970 гг.
10. Оман в 1970 - начале XXI в.
11. Саудовская Аравия в 1945-1962 гг.
12. Внутренняя и внешняя политика короля Фейсала ибн Абд аль-Азиза.
13. Реформы короля Фахда.
14. Северный Йемен, Аден и Южный Йемен в 1945-1960 гг.
15. Йеменская Арабская Республика (Северный Йемен) и Народная Демократическая Республика Йемен (Южный Йемен) в 1960-1990-е годы.
16. Объединенный Йемен в 1990-начале XXI в.

Египет в 1917 – начале XXI в.

1. Экономическое положение Египта в 1918-1929 гг. Национальная буржуазия и ее партия «Вафд».
2. Англо-египетский договор 1936 г. Установление отношений между СССР и Египтом.
3. Организация «Свободные офицеры» во главе с Г.А. Насером. Антиимпериалистическая революция 1952 г.
4. Проблема арабского единства. Образование Объединенной Арабской республики, его экономические и политические последствия.
5. Внутренняя и внешняя политика правительства Х. Мубарака. Социально-политическая обстановка на современном этапе.

Ливия в 1917 г. – начале XXI в.

1. Ливия в 1913 – 1942 гг.
2. Период правления английской и французской администраций (1943-1951).
3. Годы королевского правления (1951-1969).
4. Ливийская Арабская Республика (1969-1977).
5. Джамахирия как Ливийская модель народовластия (1977-2000).
6. Ливия на современном этапе.

Судан в 1917 г. – начале XXI в.

1. Судан в 1917 – 1945 гг. Зигзаги социальной деколонизации.
2. Судан в 1945 – начале XXI в.

Алжир в 1917 г. – начале XXI в.

1. Революционный национализм Алжира.
2. Борьба за независимость (1945-1962).
3. Независимый Алжир.
4. Алжир в 1990-е годы – начале XXI века.

Марокко в 1917 г. – начале XXI в.

1. Политика французских и испанских властей в Марокко.
2. Возникновение политических партий в Марокко.
3. Признание Францией независимости Марокко и воссоединение Танжера.
4. Конституция 1962 г. Попытки государственных переворотов в Марокко.
5. Внешняя политика Марокко.

Тунис в 1917 г. – начале XXI в.

1. Зарождение коммунистического движения под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции.
2. Возникновение партии «Новый Дустур».
3. Тунис в годы второй мировой войны. Борьба за независимость и становление национального государства.

4. Внутренняя и внешняя политика Хабиба Бургибы.
5. Тунис в конце XX - начале нового столетия.

Примерные тестовые задания

Тест 1. К началу 1 мировой войны территория Ирака входила в состав Османской империи и в административном отношении была представлена тремя вилайетами:

1. Мосульским, Багдадским, Басорским
2. Бейрутским, Халебским, Дамаским
3. Басорским, Дамаским, Бейрутским
4. Мосульским, Халебским, Багдадским

Тест 2. Король Ибн Сауд предоставил концессию на добычу нефти американской компании «Стандарт ойл оф Калифорния» в

- 1.1933 г.
- 2.1941 г.
- 3.1945 г.
- 4.1990 г.

Тест 3. Движение младокувейтцев возникло в

- 1.30-х годах XX в.
- 2.80-х годах XX в.
- 3.90-х годах XX в.
- 4.2003 г.

Тест 4. Бахрейнский шейх Иса ибн Али аль-Халифа, правивший с 1869 г., инспирировал отречение от престола в пользу своего сына Хамада в

- 1.1925 г.
- 2.1955 г.
- 3.1965 г.
- 4.1975 г.

Тест 5. Антимонархическая революция в северном Йемене приходится на

- 1.1962 г.
- 2.1980 г.
- 3.1988 г.
- 4.1991 г.

Тест 6. Первым президентом ЙР, провозглашенной 22 мая 1990 г., стал

- 1.А.А. Салех
- 2.З.А. Али
- 3.С. Хусейн
- 4.М. Каддафи

Тест 7. Дипломатические отношения между Оманом и СССР были установлены в

- 1.1985 г.
- 2.2001 г.
- 3.2003 г.
- 4.2011 г.

Тест 8. Программа генерала Шехаба, избранного президентом Ливана в 1958 г., получила название

1. «шехабизм»
2. «догматизм»
3. «интернационализм»
4. «социализм»

Тест 9. Первая арабо-израильская война 1948-1949 гг. завершилась подписанием

1. Родосских соглашений
2. Кэмп-дэвидских соглашений
3. Гюлистанского мирного договора
4. Кючук-кайнарджийского мирного договора

Тест 10. Первым президентом Египетской Республики стал

1. М. Нагиб
2. Г. Насер
3. А. Саддат
4. Х. Мубарак

Тест 11. Антимонархический государственный переворот, в результате которого к власти пришел М. Каддафи приходится на

1. 1969 г.
2. 1979 г.
3. 1980 г.
4. 2001 г.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История изучаемой страны (новое и новейшее время) Новейшая история арабских стран» должен:

Знать:

- о том, что именно в этот период произошел ряд очень важных событий, оказавших влияние на развитие и становление арабских государств, и на их положение, на международной арене;
- понятийный аппарат гуманитарных дисциплин, который находит применение при изучении исторических проблем;
- общие представления о развитии государств, их взаимодействии в новое время;
- базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
- основные источники и литературу по курсу;

- характерные черты политического, экономического, социального и культурного развития арабских стран Азии и Африки в Новейшее время;
- арабо-язычные страны и особенности функционирования в них арабского языка;
- государственно-политическое устройство арабских стран исследуемого региона;
- климатические и географические особенности арабских стран изучаемого региона;
- социально-экономические характеристики арабского общества;
- этнический состав населения арабских стран Азии и Африки, обычаи, быт жителей страны;
- структурно-организационные особенности системы образования и здравоохранения в некоторых странах;
- исторически сложившиеся регионы, этнические и диалектные особенности арабского языка в этих регионах;
- историко-культурные достопримечательности некоторых арабских стран.

Уметь:

- анализировать внутреннюю и внешнюю политическую историю арабских стран неразрывно связанную с историей Запада и Востока, а также разбираться в вопросах геополитических и стратегических интересов;
- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами в оценке фактов коммуникативного поведения носителей языка;
- уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума;
- обладать умениями устанавливать адекватные социальные и профессиональные контакты;
- гибко использовать основные средства языка в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;
- восполнять недостаток своих знаний о стране изучаемого языка, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;
- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственных интеракционных и контекстных знаний, позволяющих преодолевать влияние национальных стереотипов общения при контакте с представителями различных культур;
- излагать устно и письменно (в форме реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам;
- ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;
- системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- объёмом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности;
- ключом к анализу и обработке знаний в области цивилизационного развития;
- навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета, письменными жанровыми формами);
- навыками поиска и использования информации о стране изучаемого языка;
- готовностью осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- навыками адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приемами ведения дискуссий и методами убеждения.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 13 баллов,
- участие на практических занятиях 14 баллов,
- написание рефератов - 13 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа или тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Учебники, учебные пособия и основная дополнительная учебная литература по истории изучаемой страны (новое и новейшее время) (Новейшая история арабских стран) представлены в Научной библиотеке ДГУ (читальном зале факультета востоковедения), библиотеке факультета и кабинете кафедры истории стран Азии и Африки в количестве не менее одного экземпляра на десять студентов.

а) Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. М., 1998;
2. История Востока: в 6 т. М., 2006. Т. 5-6. Восток в новейшее время;
3. История стран Азии и Африки в новейшее время: в 2 ч. М., 1977 и 1979;
4. Новейшая история арабских стран Азии. Под ред. Е.М. Примакова, Е.А.
5. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М., 2009;
6. Хрестоматия по новейшей истории: в 3 т. М., 1960-1961.

б) Дополнительная литература:

1. Зарубежный Восток и современность. В 3 т. М., 1980-1981;
2. Межгосударственные региональные организации Азии в международных отношениях. Отв. ред. М.С. Капица. М., 1991;
3. Примаков Е.М., Беляев И. Египет: время президента Насера. М., 1974;
4. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978;
5. Примаков Е.М. Восток после краха колониальной системы. М., 1982;
6. Питер Кальвокоресси. Мировая политика после 1945 г. М., 2000;
7. Луцкая Н.С. Очерки новейшей истории Марокко. М., 1973;
8. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1992;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В электронной библиотеке ДГУ студенты имеют возможность заниматься поиском интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по истории изучаемой страны (новое и новейшее время) (Новейшая история арабских стран). В локальной сети ДГУ и компьютерном классе представлен Учебно-методический комплекс дисциплины «История изучаемой страны (новое и новейшее время) (Новейшая история арабских стран)». В процессе обучения и контроля используются: программа курса «История стран Азии и Африки в новейшее время», лекции, тесты, учебно-методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться следующими сайтами:

1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747.
2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/>.

3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения) 25.06.2018.
4. Подцероб А.Б. Арабские страны в системе международных отношений // Вестник Московского университета. №1. М., 2011. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=16453851>
5. Новейшая история арабских стран Африки / Под ред. Наумкина В.В. М., 1990. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20164572>
6. Алиев А.А. «Национальное» и «религиозное» в системе межгосударственных отношений Ирана и Ирака в XX веке. М., 2006. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15240909>
7. Миняжетдинов И. Россия – Ирак: из истории становления отношений // Азия и Африка сегодня. №6. М., 2005. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=9148840>
8. Ахмедов В. Эволюция арабского общественного сознания в контексте политических преобразований на арабском Востоке // Россия и мусульманский мир. №8. М., 2008. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=11137115>
9. Библиотека знаний - <http://biblioteka-znaniy.ru/biblioteki.shtml>
10. Всемирная библиотека по истории Азии и Африки - http://www.twirpx.com/files/historic/asia_africa/
11. Всемирная электронная библиотека - <http://universalinternetlibrary.ru/>
12. Новейшая история Азии и Африки (1945-2004) - <http://www.istmira.com/istoriya-azii-i-afriki/>
13. Стратегия развития баз данных, история науки - <http://misterhac.appspot.com/www.ifi.unicamp.br/~ghc/sources/articles.htm>
14. <http://lib.muh.ru/library/ident.asp>
15. <http://www.ar-ru.ru/>
16. <http://www.arabi.ru/>
17. Сайт «Академия исторических наук» // URL: <http://www.ainros.ru/>.
18. Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: <http://www.gumer.info/>.
19. Библиотека «Хронос – всеобщая история» // URL: <http://hrono.ru/>.
20. Отделение ГПНТБ СО РАН – Центральная библиотека Новосибирского Академгородка // URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/>.
21. Портал «Гуманитарное образование» // URL: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.
22. Электронная библиотека Максима Мошкова // URL: <http://lib.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

История изучаемой страны (новое и новейшее время) (Новейшая история арабских стран) охватывает четыре раздела: арабские страны Леванта, арабские страны Передней Азии, арабские страны Северной Африки и арабские страны Магриба. С целью формирования целостного представления об историческом развитии стран выше названных разделов студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением данной дисциплины. Важнейшим условием для достижения этой задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы. В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немаловажна без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по изучаемой дисциплине. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на

ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию следует, прежде всего, ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Важность и особенность практического занятия состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю. Промежуточный контроль проводится в виде тестов или контрольной работы.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно-следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

На самостоятельную работу студентов в процессе изучения всех разделов дисциплины отводится 54 академических часа. Формами организации самостоятельной работы студента является:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).
2. Подготовка вопросов семинарских занятий.
3. В течение семестра студент выполняет одну реферативную работу, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладам и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы. Обсуждение рефератов и сообщений выносятся на промежуточный контроль.
4. Работа над изучением категориального и терминологического аппарата курса, усвоение которого проверяется при помощи контрольных работ.
5. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса новейшей истории арабских стран.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться следующими сайтами:

1. Подцероб А.Б. Арабские страны в системе международных отношений // Вестник Московского университета. №1. М., 2011. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=16453851>
2. Новейшая история арабских стран Африки / Под ред. Наумкина В.В. М., 1990. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20164572>
3. Алиев А.А. «Национальное» и «религиозное» в системе межгосударственных отношений Ирана и Ирака в XX веке. М., 2006. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15240909>
4. Миняжетдинов И. Россия – Ирак: из истории становления отношений // Азия и Африка сегодня. №6. М., 2005. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=9148840>
5. Ахмедов В. Эволюция арабского общественного сознания в контексте политических преобразований на арабском Востоке // Россия и мусульманский мир. №8. М., 2008. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библи. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=11137115>
6. Библиотека знаний - <http://biblioteka-znaniy.ru/biblioteki.shtml>
7. Всемирная библиотека по истории Азии и Африки - http://www.twirpx.com/files/historic/asia_africa/
8. Всемирная электронная библиотека - <http://universalinternetlibrary.ru/>
9. Новейшая история Азии и Африки (1945-2004) - <http://www.istmira.com/istoriya-azii-i-afriki/>
10. Стратегия развития баз данных, история науки - <http://misterhac.appspot.com/www.ifi.unicamp.br/~ghtc/sources/articles.htm>
11. <http://lib.muh.ru/library/ident.asp>
12. <http://www.ar-ru.ru/>
13. <http://www.arabi.ru/>
14. Сайт «Академия исторических наук» // URL: <http://www.ainros.ru/>.
15. Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: <http://www.gumer.info/>.
16. Библиотека «Хронос – всеобщая история» // URL: <http://hrono.ru/>.

17. Отделение ГПНТБ СО РАН – Центральная библиотека Новосибирского Академгородка // URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/>.

18. Портал «Гуманитарное образование» // URL: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.

19. Электронная библиотека Максима Мошкова // URL: <http://lib.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История изучаемой страны (новое и новейшее время) Новейшая история арабских стран» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.