

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:
38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки:
Общий

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Разработчик:

доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от « 25 » июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании комиссии Методического Совета факультета психологии и философии от « 26 » июня 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от « 28 » июня 2018 г. .

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **38.03.03 Управление персоналом**. Профиль подготовки – **Общий**. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- знаний основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике (ПК-5);
- владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала (ПК-19);

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **ОК-2; ОК-6; ОК-7; ПК-5; ПК-19.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма проме- жуточной атте- стации -зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	КСР	кон- суль- тации		
2	108	18		18			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания «Политологии» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отноше-

ний, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Управление персоналом» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса. **Задачи** изучения – целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.03 Управление персоналом и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знает:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Умеет:</u> ориентироваться в общих проблемах исторического развития общества <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знает:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Умеет:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеет:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Уметь:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеть:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации
ПК-5	знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и	<u>Знает</u> основы научной организации и нормирования труда <u>Умеет</u> применять знания основы научной организации и нормирования труда на практике <u>Владеет</u> навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать

	численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике	групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-19	владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала	<u>Знает</u> формы профессионального развития персонала, а также методику сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации, а также для анализа рынка различных видов услуг в области управления персоналом. <u>Умеет</u> пользоваться при решении профессиональных или общественно-политических задач теоретическими знаниями формы профессионального развития персонала, а также методику сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации, а также для анализа рынка различных видов услуг в области управления персоналом. <u>Владеет</u> навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Контроль са- мост. раб	Экзамен		
	Модуль 1.ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ								
1	Введение в политоло- гию	2		2	2			6	Устный или письмен- ный опрос
2	Власть и властные отношения*	2		2	2			6	Решение индивиду- альных заданий и

									упражнений
3	Политическая система общества	2						6	Решение индивидуальных заданий и упражнений
4	Государство как политический институт	2		2	2			6	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			24	
	Модуль 2. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ								
5	Политические партии и заинтересованные группы*.	2		2	2			8	Решение индивидуальных заданий и упражнений
6	Политическое лоббирование	2		2	2			8	Решение индивидуальных заданий и упражнений
7	Политическая элита и лидерство	2		2	2			8	Решение индивидуальных заданий и упражнений, тестирование, коллоквиум
	Итого Модуль 2			6	6			24	
	Модуль 3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ								
8	Политическая культура	2		2	2			2	Устный или письменный опрос
9	Политический процесс*	2		2	2			2	Решение индивидуальных заданий и упражнений
10	Политическая идеология	2		2				2	Решение индивидуальных заданий и упражнений
11	Избирательный процесс	2			2			2	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
12	Политическое сознание и СМИ*	2						4	Решение индивидуальных заданий и упражнений
13	Политические конфликты	2						4	Решение индивидуальных заданий и упражнений
14	Политическое развитие и модернизация	2						4	Устный или письменный опрос
15	Мировой политический процесс	2						4	Решение индивидуальных заданий и упражнений, тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6			24	
	ИТОГО: 108 ч.			18	18			72	зачёт

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

А) Лекции.

Модуль 1. Политические институты

Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока и периода Античности: «Законы Хаммураппи», «Законы Ману», учения Конфуция, Лао-Цзы, Сократа, Платона и др. Средневековый период и Новое время: А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдьё, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Структура и основные задачи политологии. Функции и методы политической науки. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук, взаимосвязь с философией, социологией, историей, психологией и др.

Политическая жизнь, её основные характеристики. Гуманизм и политика. Мораль и политика: общие и отличительные характеристики. Цели, методы и средства политики. Субъект и объект политики. Политический плюрализм.

Тема 2. Власть и властные отношения.

Понятие и структура власти. Сущность, основные элементы и формы проявления власти. Объект и субъект властных отношений. Ресурсы власти: утилитарные, нормативные и традиционные ресурсы. Принуждение и убеждение. Функции власти. Источники власти. Основные теории власти.

Виды власти. Классификация власти: 1) по ресурсам (экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная); 2) в зависимости от субъектов власти (государственная, партийная, семейная, профсоюзная, армейская); 3) по границам распространения (мегауровень – на уровне международных организаций, макроуровень – высшая власть в государстве, мезоуровень – региональные или районные структуры власти, микроуровень – в малых группах); 4) по функциям государственных органов (законодательная, судебная, исполнительная) и т.д. Отличительные признаки политической власти: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов.

Господство и легитимность. Понятие «политическое господство». Власть и господство. Легитимность и легитимация. Виды легитимности: традиционная, харизматическая, правовая, идеологическая, этническая, патриархальная, религиозная, сословная. Делегитимация. Основные механизмы легитимизации власти: социально-психологический механизм, политическое участие граждан, прежде всего на выборах, политическая социализация, демонстрация эффективности власти, способности ее институтов к адаптации к новым требованиям и проблемам, наличие образа «врагов».

Тема 4. Государство как политический институт.

Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологическая, органическая, теория завоеваний и т.д. Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрьмы, право на взимание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть.

Функции государства. Внешние (поддержание добрососедских отношений, охрана границ) и внутренние функции (социальные, экономические, политические (властные), духовные и т.д.).

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация, федерация и империя. Формы правления: монархия (со-

словно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая, парламентская), республика (президентская, парламентская, парламентско-президентская). Понятие «политический режим». Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократических политических режимов.

Правовое и социальное государство. Отличительные черты правового государства: 1. наличие развитого гражданского общества; 2. охрана прав и свобод личности; 3. ответственность личности; 4. правовое равенство всех граждан; 5. суверенитет; 6. разделение властей и т.д. Понятие и признаки социального государства. Типы государства.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 5. Политические партии и заинтересованные группы.

Структура и типы партий РФ. Структура: блок избирателей, партия как организация, партийная элита. Фракция. Классификация партий.

Заинтересованные группы в РФ: лобби. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д.

Тема 6. Политическое лоббирование

Лобби. Понятие, сущность, типология лоббизма. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д. Политическое и социальное лоббирование. Региональный лоббизм. Иностраный лоббизм. Методы лоббистской деятельности. Достоинства и недостатки лоббизма. Проблема правового регулирования лоббизма.

Тема 7. Политическая элита и лидерство.

Понятие политической элиты и её место в политической системе. Моска, Парето, Михельс, Бердяев и др., о теории элит. Феномен политического лидерства. Политическая элита и лидерства. Понятие «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская, ценностная, плюралистическая, демократический элитизм, леволиберальная. Свойства политической элиты. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции элиты. Меритократическая и властная элита. Правящая элита и контр-элита. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Стратегическая элита. Топ-элита. Политические команды в структуре элиты. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Трансграничная политическая элита. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Рекрутирование элиты.

Политическое лидерство: понятие, функции и типы. Личность как субъект и объект политических отношений. Классификация политических индивидов по Г.Алмонду, М.Веберу. Понятия «политический актор», «политический агент». Вопросы соотношения политических интересов личности и общества Исторические формы взаимоотношений власти и человека. Политические качества личности. Права человека: основные теоретические трактовки и типология.

Модуль 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

Тема 8. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое,

возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

Тема 9. Политический процесс.

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная. Р.Дарендорф об этапах развития конфликта.

Тема 10. Политическая идеология.

Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина (Дестют де Траси). Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

Политические идеологии как системы политических ценностей. Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно- политический и актуализированный уровни политической идеологии. Медиология (Р.Дебре). Система идеологии и идеологический процесс. Государственная идеология.

Б) Практические занятия.

Модуль I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.

Тема 1. Введение в политологию.

1. История становления и развития политической мысли.
2. Политология как наука. Объект и предмет политологии.
3. Структура, функции и основные задачи политологии.

Тема 2. Власть и властные отношения.

1. Понятие, структура и сущность власти. Источники власти.
2. Типология власти.
3. Основные теории власти.
4. Господство и легитимность.

Тема 4. Государство как политический институт.

1. Понятие, признаки и сущность государства. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Формы государственного устройства и правления.
4. Правовое и социальное государство.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 5. Политические партии и заинтересованные группы.

1. Понятие, структура и типы партий РФ.
2. Классификация и функции политических партий.
3. Заинтересованные группы, лобби: особенности, функции и виды лоббирования.
4. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, и т.д.

Тема 6. Политическое лоббирование

1. Понятие, сущность, типология лоббизма.
2. Особенности, функции и виды лоббирования
3. Методы лоббистской деятельности.

Тема 7. Политическая элита и лидерство.

1. Понятие политической элиты и её место в политической системе.
2. Теории элит.
3. Структура и функции элиты.
4. Политическое лидерство: понятие, функции и типы.

Модуль 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 8. Политическая культура.

1. Сущность и понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры.
3. Основные функции политической культуры в политической жизни.

Тема 9. Политический процесс.

1. Сущность и понятие политического процесса.
2. Функционирование, развитие и упадок политических процессов.
3. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики.

Тема 10. Политическая идеология.

1. Понятие и функции политической идеологии.
2. Политические идеологии как системы политических ценностей.

В) Самостоятельная работа.

Модуль 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдьё, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Тема 2. Власть и властные отношения.

Господство и легитимность. Понятие «политическое господство». Власть и господство. Легитимность и легитимация. Виды легитимности: традиционная, харизматическая, правовая, идео-

логическая, этническая, патриархальная, религиозная, сословная. Делегитимация. Основные механизмы легитимизации власти: социально-психологический механизм, политическое участие граждан, прежде всего на выборах, политическая социализация, демонстрация эффективности власти, способности ее институтов к адаптации к новым требованиям и проблемам, наличие образа «врагов».

Тема 3. Политическая система общества.

Понятие политической системы. Эффективность функционирования политической системы. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура политической системы. Типологические особенности национальных политических систем. Социально-политическая система современной России.

Понятие политического режима.

Демократия – варианты содержания определения. Общие признаки демократии. Политологические теории демократии. Народ, группа и личность в различных теориях демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистские теоретические подходы к определению народа, социальной группы и личности. Особенности демократического режима в обществах с рыночной экономикой. Культура и демократия – специфика взаимоотношений. Проблема политического участия граждан в управлении при демократическом политическом режиме. Проблемы развития демократии в современной России.

Тоталитаризм – понятие, истоки, структура. Разновидности тоталитаризма. Роль маргинальных групп социума в формировании и функционировании тоталитарного политического режима.

Авторитаризм и его социально-политические характеристики.

Тема 4. Государство как политический институт.

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация, федерация и империя. Формы правления: монархия (сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая, парламентская), республика (президентская, парламентская, парламентско-президентская). Понятие «политический режим». Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократических политических режимов.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 5. Политические партии и заинтересованные группы.

Структура и типы партий РФ. Структура: блок избирателей, партия как организация, партийная элита. Фракция. Классификация партий.

Заинтересованные группы в РФ: лобби. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д.

Тема 6. Политическое лоббирование

Лобби. Понятие, сущность, типология лоббизма. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д. Политическое и социальное лоббирование. Региональный лоббизм. Иностраный лоббизм. Методы лоббистской деятельности. Достоинства и недостатки лоббизма. Проблема правового регулирования лоббизма.

Тема 7. Политическая элита и лидерство.

Понятие политической элиты и её место в политической системе. Моска, Парето, Михельс, Бердяев и др., о теории элит. Феномен политического лидерства. Политическая элита и лидерства. Понятие «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская, ценностная, плюралистическая,

демократический элитизм, леволиберальная. Свойства политической элиты. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции элиты. Меритократическая и властная элита. Правящая элита и контр-элита. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Стратегическая элита. Топ-элита. Политические команды в структуре элиты. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Трансграничная политическая элита. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Рекрутирование элиты.

Политическое лидерство: понятие, функции и типы. Личность как субъект и объект политических отношений. Классификация политических индивидов по Г.Алмонду, М.Веберу. Понятия «политический актор», «политический агент». Вопросы соотношения политических интересов личности и общества Исторические формы взаимоотношений власти и человека. Политические качества личности. Права человека: основные теоретические трактовки и типология.

Модуль 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ

Тема 8. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

Тема 9. Политический процесс.

Сущность и понятие политического процесса. Функционирование, развитие и упадок политических процессов. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики.

Тема 10. Политическая идеология.

Понятие и функции политической идеологии. Политические идеологии как системы политических ценностей.

Тема 11. Избирательный процесс

Выборы как способ организации государственной власти. Соотношение особенностей проведения процедуры избрания и политического режима. Функции и задачи выборов. Типология выборов. Принципы избирательного права: тайна выборов, всеобщность, равное избирательное право и равенство возможностей, непосредственное волеизъявление, состязательность, цикличность. Абсентеизм.

Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная типы. Их достоинства и недостатки. Российская избирательная система. Избирательная система в США: процедура проведения. Праймериз.

Политическая техника и технология избирательной кампании. Механизмы электоральной активности. Роль СМИ в предвыборных кампаниях. Современная избирательная система России. Референдум как тип всенародного голосования. Особенности и правила проведения референдума в России.

Тема 12. Политическое сознание и СМИ

Понятие, структура, специфика политического сознания. Функции политического сознания.

Тема 13. Политические конфликты

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная. Р.Дарендорф об этапах развития конфликта.

Тема 14. Политическое развитие и модернизация

Понятия «политических изменений» и «развития». Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах. Функционирование, развитие и упадок политических процессов. Понятия линейного и нелинейного «политического прогресса». Сущностные и технологические параметры политического процесса. Внутренние и внешние импульсы и механизмы политического процесса. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики. Стадиально - восходящее и циклическое (А.Тойнби, П.Сорокин) развитие политических процессов. «Точки поворота» и «развилки» политического процесса. Временные ритмы эволюции политического процесса. Хронология и хронометрия политических процессов. «История событий» и «большая история» в политических процессах (Ф.Бродель). «Переоткрытие времени» (И.Пригожин) в политическом процессе. Институализация и деинституализация политических процессов.

Типология политических процессов. Особенности конвенциональных и ненормативных политических процессов. Специфические особенности внешних и внутренних политических процессов. Базовые и периферийные политические процессы.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,

- изучение литературы по курсу «Политология»,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
- В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:
- - рабочая программа курса «Политология», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
 - - тестовые задания по дисциплине;
 - - перечень вопросов к зачёту;
 - - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
 - - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
 - - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		<u>Знает:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Умеет:</u> ориентироваться в общих проблемах исторического развития общества <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<u>Знает:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Умеет:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеет:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		<u>Знать:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования	Подготовка совместного доклада, реферата, научное

зованию		<u>Уметь:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеть:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации	сообщение
ПК-5 знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике		<u>Знает</u> основы научной организации и нормирования труда <u>Умеет</u> применять знания основы научной организации и нормирования труда на практике <u>Владет</u> навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
ПК-19 владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обу-		<u>Знает</u> формы профессионального развития персонала, а также методику сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации, а также для анализа рынка различных видов услуг в области управления персоналом. <u>Умеет</u> пользоваться при решении профессиональных или общественно-политических задач теоретическими знаниями формы профессионального развития персонала, а также методику сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации, а также для анализа рынка различных видов услуг в области управления персоналом. <u>Владет</u> навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

чения и иных форм профессионального развития персонала		в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика..
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.
39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.

42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.
45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

Б) Примерные тестовые задания

1. Основоположителем политологии является:
А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?
А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?
А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: её функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.

21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (Дата обращения: 19.05.2018)
2. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (Дата обращения: 19.05.2018)
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Москва : Из-

дательство «Флинта», 2015. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (Дата обращения: 19.05.2018)

4. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969> (Дата обращения: 19.05.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (Дата обращения: 19.05.2018)
2. Гаджиев К.С. Политология : краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - М. :Юрайт, 2012. - 100-54.
3. Василенко И. А. Политология : учеб. для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1593-8 (Изд-во Юрайт) : 268-95.
4. Политология : учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 805,[1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3006-1 : 1194-23.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Вестник ДГУ. Серия Общественные науки [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vestnik.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;

- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

5. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
6. Дистанционное взаимодействие со студентами;
7. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
8. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*;
9. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии*;
10. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
11. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
12. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,

учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 38.03.03 Управление персоналом. Профиль подготовки: Общий.