МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
факультет психологии и философии

Преддипломная практика

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа

47.04.01 Философия

Профиль подготовки

онтология и теория познания

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Махачкала, 2018

Программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.04.01 Философия** (уровень магистратура) от «03» декабря 2015г. №1408.

Разработчик(и): кафедра онтологии и теории познания, Билалов М.И., д.ф.н., профессор.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от «20» июня 2018г.,
протокол № 10
Зав. кафедрой Мешаев Билалов М.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «26» июня 2018г., протокол № 3.
Председатель Мешаев Билалов М.И.
(подпись)

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления « 28 » 06 2018г.
Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия, профиль «Онтология и теория познания» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится после освоения магистрантом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по направлению подготовки. Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания магистерской диссертации по определенной теме.

Преддипломная практика по направлению 47.04.01 Философия, профиль «Онтология и теория познания» реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Как правило, тематика заданий при прохождении практики магистрантом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (РЦЭИ ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ООП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-5; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Объем преддипломной практики 15 зачетных единиц, 10 недель, 540 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета на 2 курсе (семестр С).

1. Цели практики.

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

- углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин,
- формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;
- сбор и анализ материала, а также научной литературы по теме дипломной работы; формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения и педагогической практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний магистрантов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения бо-лее глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики магистрантом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может проводиться в учреждениях и научных организациях (Региональный центр этнополитических исследований ДНЦ РАН).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения преддипломной практики магистрантов – магистров являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности магистрантов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу по исследованию проблем онтологии и теории познания	<u>Знает</u> основные свойства правильного мышления и философской методологии <u>Умеет</u> применять законы логики использовать принципы методологии в научно-исследовательской деятельности <u>Владеет</u> основными приемами абстрактного мышления и теоретизирования
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знает</u> : современные проблемы роли и месте философии в культуре. <u>Умеет</u> : нешаблонно размышлять с использованием соответствующего категориального аппарата. <u>Владеет</u> : навыками аргументированного обоснования взглядов на современную философию, ее ключевых направлений.
ОК - 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знает</u> основные философские категории, в том числе, онтологии и теории познания <u>Умеет</u> подготовить выступления на научные сессии по специализации онтологии и теории познания <u>Владеет</u> категориальным аппаратом и оперировать им в творческой саморазвитии
ОПК-1	владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	<u>Знает</u> современные проблемы философии, онтологии и теории познания <u>Умеет</u> применять приемы аргументации в изложении текста по теме исследования <u>Владеет</u> основными методами и приемами аргументации по теме исследования
ОПК-2	способностью использования в	<u>Знает</u> методику преподавания

	различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	философии <u>Умеет</u> применять приемы аргументации в изложении лекций и организации семинаров <u>Владеет</u> основными методами и приемами аргументации в педагогическом процессе
ОПК-3	способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы онтологии и теории познания магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	<u>Знает</u> методику проведения социологического опроса <u>Умеет</u> обрабатывать информацию, обобщать эмпирический материал <u>Владеет</u> основными навыками составления научных отчетов
ОПК -4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> основные способы коммуникации <u>Умеет</u> логически правильно выстраивать устную и письменную речь <u>Владеет</u> русским и иностранными языками
ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знает:</u> принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, <u>Умеет:</u> толерантно реагировать на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Владеет:</u> навыками управления коллективом
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<u>Знает</u> актуальные проблемы философской науки в целом, онтологии и теории познания, в частности <u>Умеет</u> определять основные задачи научного исследования по теме диссертации, самостоятельно разбирать соответствующую научную литературу <u>Владеет</u> законами мышления для исследовательской деятельности
ПК-2	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области онтологии и теории познания	<u>Знает</u> историю философии, онтологию и теорию познания философию и методологию науки <u>Умеет</u> правильно и точно определить цели исследования и достигать их <u>Владеет</u> методологией

		научного исследования по онтологии и теории познания
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<u>Знает</u> этические нормы необходимые соблюдать в научно-исследовательской деятельности <u>Умеет</u> определять цели и задачи научного исследования <u>Владеет</u> принципами академической этики, культурой мышления
ПК-4	способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	<i>Знает:</i> методы дидактики <i>Умеет:</i> определять основные задачи воспитательной деятельности <i>Владеет:</i> методикой преподавания
ПК-5	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	<i>Знает:</i> историю философии и философские категории <i>Умеет:</i> правильно и точно определить цели педагогической деятельности <i>Владеет:</i> методикой преподавания философии в вузе
ПК-6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	<i>Знает:</i> компьютерные технологии <i>Умеет:</i> использовать современные образовательные технологии в учебном процессе <i>Владеет:</i> инновационными методами в сфере преподавания
ПК-7	готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	<i>Знает:</i> основы психологии и педагогики. <i>Умеет:</i> использовать знания по психологии в процессе обучения <i>Владеет:</i> методикой преподавания философии с учетом специфики аудитории
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<i>Знает:</i> сущность и содержание управленческого решения в области управления (менеджмента) <i>Умеет:</i> на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками анализа принимаемых управленческих решений; организационно-управленческими навыками;

ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<p><i>Знает:</i> особенности и принципы организации исследовательских и проектных работ</p> <p><i>Умеет:</i> планировать исследовательскую и проектную деятельность и работать в коллективе и команде, выполнять задачи профессиональной деятельности, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><i>Владеет:</i> умениями и навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения</p>
------	---	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия, профиль «Онтология и теория познания» и базируется на знаниях, полученных магистрантами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

1. Педагогика высшей школы;
2. Теория и практика аргументации;
3. Компьютерные технологии в науке и образовании;
4. Методика преподавания философии в вузах;
5. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии;
6. Современные проблемы философии.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность:

- Приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- Осуществить анализ и систематизацию источников базы по теме магистерской диссертации;
- исследовать дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания магистерского сочинения;
- завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе вуза;
- подготовить к защите магистерскую диссертацию в рамках Итоговой государственной аттестации.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию ин-

формации в целях выполнения магистерской диссертации;

- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;

- объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности;

- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов, 10 недель Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1	Подготовительный этап: ознакомление с целью и задачами практики, а также с нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составление индивидуального плана прохождения практики.	10	12	4	Согласование индивидуального плана с руководителями практики
2	Подготовительный этап: ознакомление с целью и задачами практики, а также с нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составление индивидуального плана прохождения практики.	100	76	76	Контроль выполнения индивидуального задания
3	Основной этап: изучение специальной литературы и осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по тематике выпускной квалификационной работы; проведение запланированных исследований по выбранной тематике работы; выступление с докладами на семинарах, конференции; подготовка полученных результатов к	330	76	160	Контроль выполнения индивидуального задания

	публикации.				
4	Завершающий этап: подготовка и защита отчета по практике, включающего описание проделанной практикантом работы, с необходимыми приложениями.	100	76	60	Защита отчета по практике
5	ИТОГО	540	240	300	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике.

Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК - 1	<u>Знает</u> основные свойства правильного мышления и логические законы <u>Умеет</u> применять законы логики использовать полученные знания в аргументации <u>Владеет</u> основными приемами абстрактного мышления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2	<u>Знает</u> : современные проблемы роли и месте философии в культуре, сознания, самосознания. <u>Умеет</u> : размышлять с использованием соответствующего категориального аппарата. <u>Владеет</u> : навыками аргументированного обоснования взглядов на современную	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	философию, ее ключевых направлений.	
ОК - 3	<u>Знает</u> основные философские категории, в том числе, онтологии и теории познания <u>Умеет</u> подготовить выступления на научные сессии по специализации онтологии и теории познания <u>Владеет</u> категориальным аппаратом и оперировать им	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1	<u>Знает</u> современные проблемы философии <u>Умеет</u> применять приемы аргументации в изложении текста <u>Владеет</u> основными методами и приемами аргументации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2	<u>Знает</u> методику преподавания <u>Умеет</u> применять приемы аргументации в изложении текста <u>Владеет</u> основными методами и приемами аргументации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3	<u>Знает</u> методику проведения социологического опроса <u>Уметь</u> обрабатывать информацию, обобщать эмпирический материал <u>Владеть</u> основными приемами абстрактного мышления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК -4	<u>Знает</u> основные способы коммуникации <u>Умеет</u> логически правильно выстраивать устную и письменную речь <u>Владетет</u> русским и иностранными языками	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5	<u>Знает:</u> принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, <u>Умеет:</u> толерантно реагировать на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Владеет:</u> навыками управления коллективом	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1	<u>Знает</u> актуальные проблемы философской науки <u>Умеет</u> определять основные задачи научного исследования, самостоятельно разбирать научную литературу	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<u>Владеет</u> законами мышления	
ПК-2	<u>Знает</u> философию и методологию науки <u>Умеет</u> умение правильно и точно определить цели исследования и достигать их <u>Владеет</u> методологией научного исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	Знает этические нормы необходимые соблюдать в научно-исследовательской деятельности <u>Умеет</u> определять цели и задачи научного исследования <u>Владеет</u> принципами академической этики, культурой мышления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4	<i>Знает:</i> методы дидактики <i>Умеет:</i> определять основные задачи воспитательной деятельности <i>Владеет:</i> методикой преподавания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5	<i>Знает:</i> историю философии и философские категории <i>Умеет:</i> правильно и точно определить цели педагогической деятельности <i>Владеет:</i> методикой преподавания философии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6	<i>Знает:</i> компьютерные технологии <i>Умеет:</i> использовать современные образовательные технологии в учебном процессе <i>Владеет:</i> инновационными методами в сфере преподавания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	<i>Знает:</i> основы психологии и педагогики. <i>Умеет:</i> использовать знания по психологии в процессе обучения <i>Владеет:</i> методикой преподавания философии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8	<i>Знает:</i> сущность и содержание управленческого решения в области управления (менеджмента), особенности разработки, ресурсов и команд в трудовых и учебных контекстах, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем, с множественными взаимосвязанными факторами.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p><i>Умеет:</i> на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности: проявлять инициативу в процессах принятия управленческих решений в обучении.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа принимаемых управленческих решений; организационно-управленческими навыками; умениями разрешать проблемы путем использования комплексных источников знания, которые могут быть неполными, в новых и незнакомых контекстах.</p>	
ПК-9	<p><i>Знает:</i> особенности и принципы организации исследовательских и проектных работ</p> <p><i>Умеет:</i> планировать исследовательскую и проектную деятельность и работать в коллективе и команде, выполнять задачи профессиональной деятельности, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><i>Владеет:</i> умениями и навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2 Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Кейс-задача по преддипломной практике

а) Задание

- Провести анализ научной литературы
- Провести обработку собранных материалов в архиве

• б) Критерии оценивания

• оценка «не зачтено» выставляется магистранту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.

- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. б)

Критерии оценивания При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен магистрантом.

Доклад, сообщение а)

Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, магистрант готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, магистрант в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения магистрантов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385> (дата обращения: 07.06.2018).
2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292> (дата обращения: 08.06.2018).
3. Минеев, В.В. Парная работа на семинарах по философии : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7512-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242012> (10.06.2018).

б) дополнительная литература

4. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430> (дата обращения: 5.06.2018).
5. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения: 5.06.2018).
6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (10.06.2018).

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

1. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
6. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>
7. The Philosophical Quarterly
http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html
8. Analysis
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1>
9. Archiv fur Geschichte der Philosophie
http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm
10. Journal of the History of Philosophy
<http://philosophy.duke.edu/jhp/>
11. Revue Philosophique.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей.

Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.