

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
факультет психологии и философии

Преддипломная практика

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа

47.03.01 Философия

Профиль подготовки

теоретико-методологический

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Махачкала, 2018

Программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.01 Философия** (уровень бакалавриата) от «06» марта 2015г. №167.

Разработчик(и): кафедра онтологии и теории познания, Билалов М.И., д.ф.н., профессор.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от «20» июня 2018г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой М.И. Билалов Билалов М.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «26» июня 2018г., протокол № 3.

Председатель М.И. Билалов Билалов М.И.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «28» 06 20 18.

А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурные - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; общепрофессиональных - ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, профессиональных - ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника по данному направлению подготовки.

2. Задачи преддипломной практики

- углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин,
- формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;
- сбор и анализ материала, а также научной литературы по теме дипломной работы; формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и педагогической практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна.

Способы проведения преддипломной практики - *стационарный*. Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общее методическое и организационное руководство преддипломной практикой студентов осуществляется заведующим кафедрой.

Преддипломная практика проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенций из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: основные проблемы, категории и понятия философии Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста Владеет: основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: закономерности общественного развития, роль субъектов истории в ее развитии Умеет: обосновать формационную и цивилизационные концепции общественного развития и их современную стадию как гражданское общество Владеет: принципами современного гражданского общества для формирования гражданской активности
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: экономические основы современных обществ Умеет: обосновать соответствие между современными региональными гражданскими обществами и типами

		экономической политики Владеет: принципами организации экономической жизни в зависимости от плюрализма форм собственности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: основные правовые кодексы современных обществ Умеет: ориентироваться в проблемах правового становления российского государства Владеет: ключевыми юридическими нормами функционирования российского общества
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: нормы и проблемы функционирования полиэтноконфессионального социума Умеет: владеет русским, родным и иностранным языком в достаточной степени для межкультурного общения Владеет: письменной формой языков для ведения деловой и личностной переписки
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: особенности и проблемы современных полиэтноконфессиональных обществ Умеет: ориентироваться в микро и макросоциуме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: этическими принципами толерантного поведения.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<u>знает:</u> психологию и педагогику самоорганизации и самообразования. <u>умеет:</u> пользоваться методическими принципами личностного развития <u>владеет:</u> навыками саморазвития с научно-методически обоснованных позиций
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: методы и средства физической культуры для личностного становления Умеет: ориентироваться в различных возможностях культуры здоровья для обеспечения оптимального образа жизни Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы	Знает: об опасностях различных чрезвычайных ситуаций и соответствующих мерах защиты

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет: ориентироваться в типичных чрезвычайных ситуациях и соответствующих им мерах безопасности Владеет: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Знает: традиционные и современные проблемы логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) Умеет: пользоваться принципами традиционных и современных проблем логики Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики
ОПК-2	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	Знает: - содержание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем онтологии и теории познания Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	знает: традиционные и современные проблемы социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем социальной философии владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание

	исторической типологии общества)	традиционных и современных проблем социальной философии
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	<p>Знает: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p> <p>Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем истории зарубежной философии</p> <p>Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии</p>
ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)	<p>Знает: традиционные и современные проблемы истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</p> <p>Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем истории русской философии</p> <p>Владеет способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии</p>
ОПК-6	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений,	<p>Знает: традиционные и современные проблемы этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p> <p>Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем</p>

	основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	этики Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики
ОПК-7	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	Знает: традиционные и современные проблемы эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем эстетики Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики
ОПК-8	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)	Знает: традиционные и современные проблемы философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем философии и методологии науки Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки
ОПК-9	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции	Знает: традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем философии религии Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем

	религии)	философии религии
ОПК-10	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	<u>Знает:</u> традиционные и современные философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) <u>Умеет:</u> пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук <u>Владеет:</u> способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук
ОПК-11	владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<u>Знает:</u> методы и приемы логического анализа, работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <u>Умеет:</u> применять методы и приемы логического анализа <u>Владеет:</u> методами и приемами логического анализа работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями навыками
ОПК-12	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	<u>Знает:</u> содержание законов диалектической и формальной логик как необходимых условий устного и письменного изложения базовых знаний <u>Умеет:</u> эффективно вести полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия. <u>Владеет:</u> постановкой цели и выбору путей ее достижения; навыками философского анализа
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знает:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности <u>Умеет:</u> решать задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <u>Владеет:</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

		информационной безопасности
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<u>Знает:</u> основные философские категории <u>Умеет:</u> применять философские знания для обоснования мировоззренческих позиций и ориентации в начальных научных проблемах <u>Владеет:</u> категориальным аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для формулирования научной проблемы
ПК-2	способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные общенаучные и философские методы <u>Умеет:</u> применять научные методы для решения научных проблем <u>Владеет:</u> категориальным и методологическим аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для осмысления научной проблемы
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	<u>Знает:</u> основные общенаучные и философские методы для анализа научной литературы <u>Умеет:</u> применять научные для аннотирования и реферирования литературы по специальности, в том числе, на иностранном языке <u>Владеет:</u> категориальным и методологическим аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для изложения системно-связного содержания научного текста
ПК-4	способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<u>Знает:</u> основные философские категории <u>уметь:</u> работать с лекционными записями и учебниками для изложение учебного материала <u>владеет:</u> категориальным аппаратом для обоснование ключевых проблем учебной темы.
ПК-5	владение методиками организации и ведения учебного процесса и способность применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<u>Знает:</u> основные методики чтения лекций и проведения семинара <u>Умеет:</u> организовать семинар активными формами мозгового штурма, метода малых групп, реферативной формой <u>Владеет:</u> методикой сочетания индивидуального подхода к учащимся, оценки их знаний на каждом занятии
ПК-6	владение навыками воспитательной работы и	<u>Знает:</u> основными способами коммуникации

	готовностью использовать педагогической деятельности	их в	<u>Умеет:</u> воспринимать социальные, культурные, этнические, религиозные и в целом культурные различия <u>Владеет:</u> методикой, работы в подростковом коллективе учитывая национальные, религиозные и индивидуальные особенности
ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий		<u>Знает:</u> формы стимулирования познавательной активности учащихся <u>Владеет:</u> общественно-политической и культурной ситуацией в обществе для постановки перед учащимся актуальных и дискуссионных вопросов <u>Умеет:</u> направлять ход дискуссии в рамках темы, подвести итоги дискуссии с характеристикой вклада каждого учащегося
ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений		<u>Знает:</u> круг философских проблем, формирующих теоретическую базу профессиональной деятельности государственной и общественной структуры <u>Владеет</u> понятийно-содержательной структурой выполнения предстоящих мероприятий <u>Умеет:</u> реализовать логику этой структуры в конкретной деятельности
ПК-9	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов		<u>Знает:</u> принципы краткосрочного планирования индивидуальных функций в коллективе в соответствии с его задачами <u>Владеет:</u> навыками планирования собственной и коллективной деятельности в системе логически связанных и последовательных действий <u>Умеет:</u> организовать собственную и коллективную деятельность в соответствии с задачами и сроками плана
ПК-10	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки		<u>Знает:</u> правила подготовки служебной документации и деловой переписки <u>Владеет:</u> навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки в соответствии с особенностями профессиональной деятельности <u>Умеет:</u> контролировать ход подготовки,

		сроки и оборот служебных документов и ведения деловой переписки
--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

Онтология и теория познания

История зарубежной философии

Философия религии

Этики

Эстетики

Философии и методологии науки

Философские проблемы конкретнаучных дисциплин

Методика преподавания обществознания

Философия образования

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Учебная практика проводится на 4 курсе в 2 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1	–углубление, пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении философских дисциплин, –формирование фундаментальных знаний и понимание общей структуры науки философии;	54	30	24	Согласование индивидуального плана с руководителями практики
2	изучение специальной литературы и осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по тематике выпускной квалификационной работы; проведение запланированных исследований по выбранной тематике работы; выступление с докладами на семинарах, конференции;	54	30	24	Защита отчета по практике

	подготовка полученных результатов к публикации. подготовка и защита отчета по практике, включающего описание проделанной практикантом работы, с необходимыми приложениями.				
4	ИТОГО	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: основные проблемы, категории и понятия философии Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста Владеет: основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2 способность анализировать основные	Знает: закономерности общественного развития,	Защита отчета. Контроль выполнения

<p>этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>роль субъектов истории в ее развитии Умеет: обосновать формационную и цивилизационные концепции общественного развития и их современную стадию как гражданское общество Владеет: принципами современного гражданского общества для формирования гражданской активности</p>	<p>индивидуального задания</p>
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: экономические основы современных обществ Умеет: обосновать соответствие между современными региональными гражданскими обществами и типами экономической политики Владеет: принципами организации экономической жизни в зависимости от плюрализма форм собственности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные правовые кодексы современных обществ Умеет: ориентироваться в проблемах правового становления российского государства Владеет: ключевыми юридическими нормами функционирования российского общества</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: нормы и проблемы функционирования полиэтноконфессионального социума Умеет: владеет русским, родным и иностранным языком в достаточной степени для межкультурного общения Владеет: письменной формой языков для ведения деловой и личной переписки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: основные онтологические и гносеологические подходы, которые имелись в истории философии; модели онтологии и гносеологии, а также основные стратегии методологии, имеющиеся в современной философии; Умеет: ориентироваться в историко-философской проблематике, работать с лекционными записями, учебниками и первоисточниками по данной проблематике, подбирать литературу и конспектировать ее. Владеет: категориальным аппаратом философии.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><u>знает:</u> основные приемы и операции правильного мышления, историко-философское развитие проблем логики и теории аргументации. <u>умеет:</u> использовать основные приемы и операции правильного мышления в самообразовании, работать с лекционными записями и учебниками по логической проблематике, решать логические задачи, упражнения и тестовые задания по логике. <u>владеет:</u> категориальным аппаратом логики и теории аргументации и выработать культуру мышления</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы и средства физической культуры для личностного становления Умеет: ориентироваться в различных возможностях культуры здоровья для обеспечения оптимального образа жизни</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: об опасностях различных чрезвычайных ситуаций и соответствующих мерах защиты Умеет: ориентироваться в типичных чрезвычайных ситуациях и соответствующих им мерах безопасности Владеет: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Знает: традиционные и современные проблемы логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) Умеет: пользоваться принципами традиционных и современных проблем логики Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа	Знает:- разнообразные формы проявления бытия и структуре современной научной картины мира Умеет: понимать специфику философского знания, уметь вычленять и исследовать онтологическую	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)</p>	<p>и гносеологическую проблематику, владеть основными методами и категориальным аппаратом философского анализа Владеет: методикой самостоятельно анализировать философские идеи и тексты онтологической и гносеологической тематики</p>	
<p>ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)</p>	<p>знает: основные методологические подходы в исследовании социальных процессов. умеет: работать с лекционными записями, учебной и научной литературой, владеет: навыками использования синергетической методологии в исследовании общества</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>	<p>Знает: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем истории зарубежной философии</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии	
ОПК-5 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)	<p>Знает: традиционные и современные проблемы истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</p> <p>Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем истории русской философии</p> <p>Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	<p>Знает: традиционные и современные проблемы этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p> <p>Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем этики</p> <p>Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-7 способность	Знает: традиционные и	Защита отчета.

<p>использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)</p>	<p>современные проблемы эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)</p> <p>Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем эстетики</p> <p>Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-8 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)</p>	<p><u>Знает:</u> историю различных исследовательских подходов в науке</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в логике развития исследовательской деятельности в естествознании и социогуманитарной науке</p> <p><u>Владеет:</u> навыками эмпирической и теоретической исследовательской деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)</p>	<p>Знает: традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)</p> <p>Умеет: пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных проблем философии религии</p> <p>Владеет: способностью</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии	
ОПК-10 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	<p><u>Знает:</u> традиционные и современные философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</p> <p><u>Умеет:</u> пользоваться методологическими и мировоззренческими принципами традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук</p> <p><u>Владеет:</u> способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p><u>Знает:</u> сущность, содержание, формы, методы и приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать знание философских проблем конкретных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеет:</u> методами использования философии науки для формирования мировоззренческой позиции</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-12 владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает: традиционные и современные проблемы и методы онтологии и теории познания, историко-культурный контекст философских проблем;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>Умеет: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области онтологии и теории познания;</p> <p>Владеет: навыками (иметь опыт) ведения дискуссий по философской проблематике, построения аргументации, методами логического анализа суждений, навыками публичной речи, способностью использовать теоретические общефилософские знания</p>	
<p>ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p><u>Знает:</u> основные философские категории</p> <p><u>Умеет:</u> применять философские знания для обоснования мировоззренческих позиций и ориентации в</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>начальных научных проблемах</p> <p><u>Владеет:</u> категориальным аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для формулирования научной проблемы</p>	
<p>ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u> основные общенаучные и философские методы</p> <p><u>Умеет:</u> применять научные методы для решения научных проблем</p> <p><u>Владеет:</u> категориальным и методологическим аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для осмысления научной проблемы</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>	<p><u>Знает:</u> основные общенаучные и философские методы для анализа научной литературы</p> <p><u>Умеет:</u> применять научные для аннотирования и реферирования литературы по специальности, в том числе, на иностранном языке</p> <p><u>Владеет:</u> категориальным и методологическим аппаратом философских и обществоведческих дисциплин для изложения системно-связного содержания научного текста</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-4 способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p><u>Знает:</u> основные философские категории</p> <p><u>уметь:</u> работать с лекционными записями и учебниками для изложение учебного материала</p> <p><u>владеет:</u> категориальным аппаратом для обоснование ключевых проблем учебной темы.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-5 владение методиками организации и ведения учебного процесса и способность применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p><u>Знает:</u> основные методики чтения лекций и проведения семинара <u>Умеет:</u> организовать семинар активными формами мозгового штурма, метода малых групп, реферативной формой Владеет: методикой сочетания индивидуального подхода к учащимся, оценки их знаний на каждом занятии</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности</p>	<p><u>Знает:</u> основными способами коммуникации <u>Умеет:</u> воспринимать социальные, культурные, этнические, религиозные и в целом культурные различия <u>Владеет:</u> методикой, работы в подростковом коллективе учитывая национальные, религиозные и индивидуальные особенности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий</p>	<p><u>Знает:</u> формы стимулирования познавательной активности учащихся <u>Владеет:</u> общественно-политической и культурной ситуацией в обществе для постановки перед учащимся актуальных и дискуссионных вопросов <u>Умеет:</u> направлять ход дискуссии в рамках темы, подвести итоги дискуссии с характеристикой вклада каждого учащегося</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>	<p><u>Знает:</u> круг философских проблем, формирующих теоретическую базу профессиональной деятельности государственной и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>общественной структуры <u>Владеет</u> понятийную структуру выполнения предстоящих мероприятий <u>Умеет:</u> _____ реализовать логику этой структуры в конкретной деятельности</p>	
<p>ПК-9 способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p>	<p><u>Знает:</u> _____ принципы краткосрочного планирования индивидуальных функций в коллективе в соответствии с его задачами <u>Владеет:</u> _____ навыками планирования собственной и коллективной деятельности в системе логически связанных и последовательных действий <u>Умеет:</u> _____ организовать собственную и коллективную деятельность в соответствии с задачами и сроками плана</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-10 владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки</p>	<p><u>Знает:</u> _____ правила подготовки служебной документации и деловой переписки <u>Владеет:</u> _____ навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки в соответствии с особенностями профессиональной деятельности <u>Умеет:</u> _____ контролировать ход подготовки, сроки и оборот служебных документов и ведения деловой переписки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2 Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Кейс-задача по преддипломной практике

а) Задание

- Провести анализ научной литературы

Провести обработку собранных материалов

- б) Критерии оценивания
оценка «не зачтено» выставляется магистранту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. б)

Критерии оценивания При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен магистрантом.

Доклад, сообщение а)

Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, магистрант готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, магистрант в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения магистрантов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385> (дата обращения: 07.06.2018).
2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292> (дата обращения: 08.06.2018).
3. Минеев, В.В. Парная работа на семинарах по философии : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7512-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242012> (10.06.2018).
4. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430> (дата обращения: 5.06.2018).

б) дополнительная литература

5. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (дата обращения: 5.06.2018).
6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (10.06.2018).

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

1. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
6. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>
7. The Philosophical Quarterly
http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html
8. Analysis
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1>
9. Archiv fur Geschichte der Philosophie
http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm
10. Journal of the History of Philosophy
<http://philosophy.duke.edu/jhp/>
11. Revue Philosophique.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.