

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судимость в уголовном праве»

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: «Проблемы уголовной политики и
её реализация в борьбе с преступностью»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная по выбору

Махачкала-2018

Рабочая программа дисциплины «Судимость в уголовном праве» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 года № 1763.

Разработчик: Магомедов Темирлан Магомед-Саидович, доцент кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от « 30 » 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 31 » 08 2018 г., протокол № 1

Председатель комиссии  профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » 08 2018 г.

/ Начальник управления  профессор Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Судимость в уголовном праве» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью».

Дисциплина «Судимость в уголовном праве» – это необходимая составляющая в профессиональной подготовке магистров. Усвоение этого курса позволяет углубленно изучить и сформировать научно-обоснованный подход к проблемам определения института судимости и определения его места и роли в уголовном праве России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - *ОК-1, ОК-2*; профессиональных – *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-12*.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, коллоквиумов, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

лекции – 4 часа;

практические занятия – 16 часов;

КСР – 2 часа;

самостоятельная работа – 86 часов.

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуто чной аттестации (зачет, дифференц ированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них							
		Лекции	Лаборат орные занятия	Практи ческие занятия	КСР	Консул ьтации			
2	108	4	-	16	2	-	86	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Судимость в уголовном праве» является изучение студентами норм уголовного законодательства, которое по своим целям, структуре и содержанию раскрывают юридическую природу института судимости и определяют ее уголовно-правовое и общеправовое значение.

Задачами изучения дисциплины «Судимость в уголовном праве» являются:

- освоение основных положений и тенденции развития уголовной политики;
- формирование у студентов представления о понятии института судимости;
- формирование знаний об истории развития норм института судимости уголовном законодательстве России;
- формирование представления и знаний уголовно-правового значения института судимости;
- формирование у студентов представления о судимости как основания признания рецидива преступлений;
- формирование у студентов представления о судимости как обстоятельства, ограничивающее применение освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- формирование у студентов представления об общеправовых последствиях судимости;
- формирование у студентов представления о проблемах погашения судимости;
- формирование у студентов представления о проблемах снятия судимости.
- развитие мышления в ходе анализа применения норм уголовно-исполнительного права.

Результатом изучения курса «Судимость в уголовном праве» должно явиться приобретение студентами умений и навыков по толкованию и применению норм уголовного законодательства, которое по своим целям, структуре и содержанию раскрывают юридическую природу института судимости и определяют ее уголовно-правовое и общеправовое значение, а также положений ведомственных нормативных актов, знание особенностей порядка учета судимости и изучение правоприменительной практики учреждений и органов, исполняющих учет судимости.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Судимость в уголовном праве» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью».

Программа «Судимость в уголовном праве» является составной частью общенаучного (обязательного) цикла подготовки магистров. В качестве исходных

знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Философия», «Социология», «Психология» и «Судебная психиатрия» в рамках бакалавриата.

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания», «Система органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Состояние преступности и ее измерительные показатели», «Система профилактики преступлений», «Судимость в уголовном праве в уголовном праве России» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - причины и условия организованной преступности и отдельных её проявлений в сфере общественной безопасности. Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований. Владеть: - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - выявлять причины и условия, ей способствующие.

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста. Уметь: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - меры общего и специального предупреждения организованной преступности и её проявлений в сфере общественной безопасности. Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований. Владеть: - комплексно решать проблемы организованной преступности; - формулировать основанные на теоретических и

		практических материалах предложения по совершенствованию уголовно-правовой политики государства, практике противодействия организованной преступности мерами правового, организационного, процессуального и технического характера.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - природу, признаки и причины организованной преступности; - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - состояние и динамику организованной преступности; - причины и условия организованной преступности и отдельных её проявлений в сфере общественной безопасности; - характеристику личности участников организованных групп; - состояние, динамику и географию организации незаконного вооруженного формирования или участия в нём, бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней) - меры общего и специального предупреждения организованной преступности и её проявлений в сфере общественной безопасности. Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований; - правильно квалифицировать преступления, совершенные в организованных формах соучастия; - определять уголовно-правовые признаки, присущие различным организованным преступным образованиям и составляющие предмет доказывания по организованным преступлениям;

			- анализировать нормы уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за организованные формы преступлений; - осуществлять научное прогнозирование основных тенденций организованной преступности, факторов, определяющих ее развитие; - предлагать меры по совершенствованию мер, направленных на борьбу с организованной преступностью; - планировать правоохранительную деятельность по предупреждению отдельных видов организованной преступности. Владеть: - комплексно решать проблемы организованной преступности; - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - анализировать состояние и динамику организованной преступности; - выявлять причины и условия, ей способствующие; - исследовать личность участников организованных преступных групп; - организовывать и проводить криминологические исследования организованной преступности в сфере общественной безопасности; - формулировать основанные на теоретических и практических материалах предложения по совершенствованию уголовно-правовой политики государства, практике противодействия организованной преступности мерами правового, организационного, процессуального и технического характера.
ПК-3	готовность выполнению должностных обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности	к по и	Знать: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

	личности, общества, государства	государства; - социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка. Уметь: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	Знать: - общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. Уметь:

	коррупционного поведения	- оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений. Владеть: - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - причины и условия организованной преступности и отдельных её проявлений в сфере общественной безопасности; Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований; Владеть: - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - выявлять причины и условия, ей способствующие.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачёт	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Прак. занятия	СРС	КСР	Всего	
Модуль 1. Понятие, место и роль института судимости в уголовном праве России								
1.	Правовая природа института судимости по уголовному праву России		2	2	9		13	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2.	Уголовно-правовые последствия института судимости			2	9	1	12	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
3.	Судимость как основание признания рецидива преступлений			2	9		11	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого по модулю 1		2	6	27	1	36	
Модуль 2. Уголовно-правовое значение института судимости по уголовному праву России								

4.	Судимость как обстоятельство, влияющее на назначение наказания		2	2	16		20	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
5	Судимость как обстоятельство, ограничивающее освобождение от уголовной ответственности			2	14		16	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого по модулю 2		2	4	30		36	
Модуль 3. Вопросы общеправовых последствий судимости и правовая природа ее погашения и снятия								
6.	Общеправовые последствия судимости			4	19	1	24	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
7.	Проблемы погашения и снятия судимости			2	10		12	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для

								подготовки к практическому занятию.
	Итого по модулю 3			6	29	1	36	
	Всего		4	16	86	2	108	Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Понятие, место и роль института судимости в уголовном праве России

Тема 1. Правовая природа института судимости по уголовному праву России

В данной теме рассматриваются вопросы определения различных подходов к понятию института судимости в науке уголовного права. Характеристика трех позиций: судимость – это официально удостоверенный факт осуждения лица за совершенное преступление; судимость – это факт отбытого наказания; понимание судимости как определенного правового состояния или правовых последствий, вызванных фактом осуждения; соотношение правовой природы института судимости с наказанием и уголовной ответственностью; место и роль института судимости в уголовном праве; этапы течения судимости.

Тема 2. Уголовно-правовые последствия института судимости

В данной теме рассматриваются вопросы определения характеристики положений перечня значения судимости по УК РСФСР 1960 года. Судимость как основание признания лица особо опасным рецидивистом. (Ст. 24.1 УК РСФСР 1960 года); характеристики положений перечня значения судимости по УК РФ 1996 года; уголовно-правовое значение судимости в виде квалифицированных составов преступлений по признакам неоднократности и признаку наличия судимости; характеристики положений перечня значения судимости с учетом изменений, внесенных в УК РФ от 08.12.2003 года.

Тема 3. Судимость как основание признания рецидива преступлений

В данной теме рассматриваются вопросы определения понятия и видов рецидива преступлений; существующих в юридической литературе двух основных концепций – концепция «легального» рецидива и концепция «фактического» рецидива; положения о судимости в зарубежном уголовном законодательстве.

Модуль 2. Уголовно-правовое значение института судимости по уголовному праву России

Тема 4. Судимость как обстоятельство, влияющее на назначение наказания

В данной теме рассматриваются вопросы определения судимости как обстоятельства, отягчающее наказание; изменения, внесенные в положение п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ от 08.12.2003 года; судимости как обстоятельство, влияющее на назначение наказания; изменения, внесенные в ст. 68 УК РФ от 08.12.2003 года; судимости как обстоятельство, влияющее на определение вида исправительного учреждения при осуждении к лишению свободы; изменения, внесенные в ст. 58 УК РФ от 08.12.2003 года; судимости как обстоятельство, препятствующее назначению определенного вида наказания – ограничения свободы.

Тема 5. Судимость как обстоятельство, ограничивающее применение освобождения от уголовной ответственности и наказания

В данной теме рассматриваются вопросы определения соотношения институтов судимости и освобождения от уголовной ответственности; трактовки в юридической литературе лица «впервые совершившее преступление»; проблем назначения условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания ранее судимым лицам; освобождения от наказания в связи с болезнью ранее судимого лица; вопросов применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей при наличии у них судимости; вопросов соотношения судимости и освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Модуль 3. Вопросы общеправовых последствий судимости и правовая природа ее погашения и снятия

Тема 6. Общеправовые последствия судимости

В данной теме рассматриваются вопросы определения правовой природы, места и роли общеправовых последствий судимости; общеправовых последствий судимости в области конституционного права; общеправовых последствий судимости в области гражданского права; общеправовых последствий судимости

в области трудового права; общеправовых последствий судимости в области административного права; нравственно-психологических последствий судимости.

Тема 7. Проблемы погашения и снятия судимости

В данной теме рассматриваются вопросы определения правовой природы погашения и снятия судимости; сроков погашения судимости; проблем досрочного снятия судимости до истечения срока погашения срока судимости с ходатайства самого осужденного с решением безупречного его поведения; проблем сокращения или увеличения сроков судимости; установления сроков судимости в зависимости от вида и срока назначенного наказания. Положения ч. 3 ст. 86 УК РФ; проблем отказа от регламентации прерывания истечения срока судимости и влияние данного обстоятельства на установление в действиях виновного видов рецидива преступлений; характеристики положений ч. 4 ст. 86 УК РФ; трактовки понятия «фактически отбытого срока»; проблем установления срока судимости условно-досрочно освобожденным лицам, отбывающим пожизненное лишение свободы.

4.4. Темы практических занятий

Модуль 1. Понятие, место и роль института судимости в уголовном праве России

Тема 1. Правовая природа института судимости по уголовному праву

Вопросы к теме:

1. Понятию института судимости в науке уголовного права. Этапы течения судимости.
2. Соотношение правовой природы института судимости с наказанием и уголовной ответственностью.
3. Место и роль института судимости в уголовном праве.
4. Разные подходы к понятию института судимости в науке уголовного права. Характеристика трех позиций: судимость – это официально удостоверенный факт осуждения лица за совершенное преступление; судимость – это факт отбытого наказания; понимание судимости как определенного правового состояния или правовых последствий, вызванных фактом осуждения.
5. Соотношение правовой природы института судимости с наказанием и уголовной ответственностью.
6. Место и роль института судимости в уголовном праве.
7. Этапы течения судимости.

Тема 2. Уголовно-правовые последствия института судимости

Вопросы к теме:

1. Уголовно-правовое значение судимости по УК РСФСР 1960 года.

2. Характеристика положений перечня значения судимости по УК РФ 1996 года.

3. Характеристика положений перечня значения судимости с учетом изменений, внесенных в УК РФ от 08.12.2003 года.

4. Характеристика положений перечня значения судимости по УК РСФСР 1960 года. Судимость как основание признания лица особо опасным рецидивистом. (Ст. 24.1 УК РСФСР 1960 года).

5. Характеристика положений перечня значения судимости по УК РФ 1996 года. Уголовно-правовое значение судимости в виде квалифицированных составов преступлений по признакам неоднократности и признаку наличия судимости.

6. Характеристика положений перечня значения судимости с учетом изменений, внесенных в УК РФ от 08.12.2003 года.

Тема 3. Судимость как основание признания рецидива преступлений

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды рецидива преступлений. Существующие в юридической литературе две основные концепции – концепция «легального» рецидива и концепция «фактического» рецидива.

2. Положения о судимости в зарубежном уголовном законодательстве.

Модуль 2. Уголовно-правовое значение института судимости по уголовному праву России

Тема 4. Судимость как обстоятельство, влияющее на назначение наказания

Вопросы к теме:

1. Судимость как обстоятельство, отягчающее наказание. Изменения, внесенные в положение п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ от 08.12.2003 года.

2. Судимость как обстоятельство, влияющее на назначение наказания. Изменения, внесенные в ст. 68 УК РФ от 08.12.2003 года.

3. Судимость как обстоятельство, влияющее на определение вида исправительного учреждения при осуждении к лишению свободы. Изменения, внесенные в ст. 58 УК РФ от 08.12.2003 года.

4. Судимость как обстоятельство, препятствующее назначению определенного вида наказания – ограничения свободы.

Модуль 3. Вопросы общеправовых последствий судимости и правовая природа ее погашения и снятия

Тема 6. Общеправовые последствия судимости

Вопросы к теме:

1. Правовая природа, место и роль общеправовых последствий судимости.
2. Общеправовые последствия судимости в области конституционного права.
3. Общеправовые последствия судимости в области гражданского права.
4. Общеправовые последствия судимости в области трудового права.
5. Общеправовые последствия судимости в области административного права.
6. Нравственно-психологические последствия судимости.

Тема 7. Проблемы погашения и снятия судимости

Вопросы к теме:

1. Правовая природа погашения судимости.
2. Проблема определения сроков погашения судимости.
3. Проблема отказа от регламентации прерывания истечения срока судимости и влияние данного обстоятельства на установление в действиях виновного видов рецидива преступлений.
4. Характеристика положений ч. 4 ст. 86 УК РФ. Трактовка понятия «фактически отбытого срока». Проблема установления срока судимости условно-досрочно освобожденным лицам, отбывающим пожизненное лишение свободы.
5. Правовая природа снятия судимости.
6. Характеристика положения ч. 6 ст. 86 УК РФ. Судимость и уголовный регистр.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе изучения дисциплины «Судимость в уголовном праве» успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных, творческих и научных способностей обучаемых организовываются специальные учебные занятия в виде «круглого стола», научных дискуссий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Освоение дисциплины на очном дневном отделении направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Самостоятельное изучение теоретического материала

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на семинарском занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

Выполнение теоретической работы в форме эссе

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем (преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Содержание работы должно соответствовать её названию и раскрывать основные проблемные вопросы темы. После выбора темы работы студент проводит работу по сбору необходимых источников и уточняет круг проблемных вопросов, которые будут исследованы в работе.

В качестве источников могут быть использованы научные монографии по теме работы; научные статьи в ведущих юридических журналах; материалы правовых баз данных («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и пр.); материалы судебной практики (из архивов судов); информация, размещенная на сайтах в сети Интернет.

Содержание работы должно быть последовательным и логичным. Поэтому следующим этапом, после согласования темы работы и подборки необходимых источников, является разработка и согласование с научным руководителем плана работы. Правильное структурирование работы позволяет решить несколько задач:

- определить круг исследуемых вопросов, установить последовательность их рассмотрения с точки зрения их взаимосвязи, а также глубину их рассмотрения;
- при построении структуры курсовой работы уточняется место тех или иных теоретических и практических проблем, распределяются примеры из судебной практики, иллюстрирующие те или иные проблемные ситуации.

Работа должна быть творческой по своему характеру. Не следует ограничиваться простым (не критическим) описанием действующего законодательства, а также воспроизводить широко распространенные в литературы взгляды, не давая им собственной оценки.

Объем работы не должен превышать 5 страниц текста (формата А4, шрифтом Times New Roman, размер 14-й, интервал одинарный). Незначительный объем эссе стимулирует обучающегося к постановке конкретных задач научного исследования, последовательному и лаконичному изложению собственных выводов по дискуссионным вопросам.

Подготовленная работа должна быть представлена преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты ее презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Защита работы осуществляется обучающимся публично в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленной работы и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

Выполнение заданий

Выполнение заданий по дисциплине «Судимость в уголовном праве» осуществляется в форме подготовки и защиты рефератов.

Выбор конкретной темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Подготовленный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Объем реферата не должен быть менее 5 страниц текста, выполненного 12 размером шрифта Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал. Оформление реферата должно соответствовать требованиям СТО 4.2–07–2012, размещенного на официальном сайте СФУ. Работы, не соответствующие требованиям к их оформлению, не принимаются к проверке и последующей защите.

Рефераты могут быть следующих видов:

1) реферат-обобщение – при подготовке такого реферата студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) реферат-рецензия – при подготовке такого реферата студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого обучающимся дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Защита подготовленного реферата осуществляется обучающимся публично в зависимости от вида реферата в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленного реферата и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке (лично).

Изучение судебной практики

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы магистров, необходимых для осмысления

теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется магистром самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены магистром преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется магистром публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

Примерная тематика письменных эссе и рефератов

1. История становления и развития законодательства об институте судимости в уголовном праве России.
2. Институт судимости в странах Европы и Америки.
3. Общеправовое значение судимости.
4. Судимость как основание для посткриминального контроля.
5. Проблемы судебной практики, связанные с погашением или снятием судимости при условном осуждении.
6. Ограничения на работу с детьми: новеллы действующего законодательства.
7. Проблемы ресоциализации многократно судимых лиц.
8. К вопросу ресоциализации делинквентных групп несовершеннолетних.
9. Судимость в открытом доступе.
10. Судимость как конечная стадия реализации уголовной ответственности.

11. Обратная сила уголовного закона при погашенной или снятой судимости.
12. Судимость как конечная стадия реализации уголовной ответственности.
13. Обратная сила уголовного закона при погашенной или снятой судимости
14. Проблемы социальной адаптации женщин, освобожденных и имеющих неснятую или непогашенную судимость.
15. Проблемы социальной адаптации судимых.

Задачи для текущего контроля

Задача 1

6 апреля 2003 г. Михалев был осужден по ч. 2 ст. 264 УК к 3 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на срок 3 года и взят под стражу в зале суда. 2 июня 2005 г. он был условно-досрочно освобожден от отбывания основного вида наказания.

Укажите день и час, когда судимость будет погашена. Разъясните неблагоприятные последствия судимости.

Задача 2

Леяков освобожден от дальнейшего отбывания наказания по амнистии.

Имеет ли Леяков судимость?

Задача 3

Колобов после совершения преступления заболел расстройством психики, в связи с чем дело направлено в суд без обвинительного заключения для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Суд постановил освободить Колобова от наказания и применить к нему принудительные меры медицинского характера.

Является ли Колобов судимым?

Задача 4

Несовершеннолетний Дусов осужден за кражу и освобожден от наказания на основании ч. 1 ст. 92 УК.

Является ли Дусов судимым?

Задача 5

Петров осужден за кражу по ч. 2 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года условно с применением ст. 73 УК.

Является ли Петров судимым?

Задача 6

Максов освобожден от наказания по болезни. Является ли Максов судимым?

Задача 7

Кожиков осужден по ч. 2 ст. 158 УК к лишению свободы на 3 года и на основании ч. 2 ст. 81 УК освобожден от наказания по болезни (неотбытых — 2 года). Через 3 года Кожиков выздоровел.

Может ли Кожиков быть направлен для дальнейшего отбывания наказания?

Задача 8

Ипаков уволен с должности следователя прокуратуры на том основании, что он скрыл при трудоустройстве имевшуюся у него погашенную судимость.

Правильно ли применен закон?

Задача 9

Павликов на следующий день после его осуждения за разбой совершил покушение на побег из-под стражи.

Имеет ли место рецидив преступлений?

Задача 10

В декабре 2004 г. гражданин России Залесский осужден в Минске за совершенное 22 сентября 2005 г. на территории Беларуси убийство гражданки России. 15 января 2005 г. он совершил побег из колонии. 16 февраля он совершил убийство в России, был задержан.

Имеют ли место рецидив и (или) совокупность преступлений (приговоров)? Будет ли Залесский отбывать наказание за первое убийство?

Задача 11

Суд назначил за побои, совершенные по найму (ч. 1 ст. 116 УК), исправительные работы сроком на 1 год с удержанием 20 % заработной платы со штрафом в размере 10 тыс. руб.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Задача 12

За совершенное разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК) суд, сославшись на ст. 64 УК, назначил наказание в виде лишения свободы на срок 3 года и лишил лицо воинского звания полковника.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Задача 13

За халатность (ч. 2 ст. 293 УК) суд назначил лейтенанту Треворову ограничение по службе сроком на 2 года с удержанием 15 % денежного содержания.

Мог ли суд назначить такое наказание? Если мог, то в каком порядке?

Задача 14

Судимому за кражу (ч. 3 ст. 158 УК) Угорову суд назначил за совершенное хулиганство (ч. 2 ст. 213 УК) лишение свободы на срок 2 года.

Мог ли суд назначить такое наказание? Если да, то при каком условии?

Задача 15

Судимый за разбой Вилкин совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК).

Какое минимальное наказание может назначить Вилкину суд с учетом положений ст. 68 УК?

Задача 16

Судимый за соучастие в разбое несовершеннолетний Василов убил с особой жестокостью из корыстных побуждений (с целью получить наследство) свою мать, находившуюся в беспомощном состоянии в связи с болезнью (п. «в», «д», «з» ч. 2 ст. 105 УК), после чего раскаялся и явился с повинной. Орудие преступления — кухонный нож. Соучастников у Василова не было. Суд назначил Василову наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет с отбыванием в воспитательной колонии.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Задача 17

Судимая за кражу (ч. 3 ст. 158 УК) Фаркова вновь совершила кражу (ч. 3 ст. 158 УК). Учитывая беременность Фарковой, суд назначил ей наказание в виде штрафа в размере 3 тыс. руб.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Задача 18

Макаров совершил убийство Квашина. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающего обстоятельства тяжесть наступивших последствий — смерть потерпевшего.

Правильно ли поступил суд?

Задача 19

При назначении наказания Макарову за покушение на кражу бутылки дорогого коньяка из магазина самообслуживания суд учел в качестве смягчающего обстоятельства совершение Макаровым преступления впервые. Вместе с тем Макаров совершил кражу, по его собственному утверждению, «из спортивного интереса». Он получает высокую заработную плату и имел достаточно средств для оплаты покупки.

Правильно ли поступил суд?

Задача 20

При назначении наказаний Выготовой за истязание ею своей единственной дочери и вовлечение ее в занятие проституцией суд учел в качестве смягчающего обстоятельства наличие у Выготовой малолетней дочери.

Правильно ли поступил суд?

Задача 21

Каранов и Догоев совместно распили две бутылки водки. Денег на приобретение спиртного у них больше не было, а им хотелось продолжить застолье. Тогда Каранов предложил Догоеву добыть деньги на выпивку грабежом. Тот согласился. Они вместе напали на прохожего с целью отнять у него деньги, но были задержаны на месте. При назначении наказания суд учел обоим соучастникам в качестве отягчающего обстоятельства привлечение к совершению преступления лица, находившегося в состоянии опьянения.

Правильно ли поступил суд?

Задача 22

Нигде не работающий, не имеющий среднего образования и профессии 18-летний Сидоров за 8 эпизодов разбойных нападений и вымогательств (2 эпизода — ч. 2 ст. 162 УК; 4 — ч. 3 ст. 162 УК; 2 — ч. 2 ст. 163 УК) был осужден к лишению свободы на срок 8 лет условно (с применением ст. 73 УК). Суд учел в качестве смягчающего обстоятельства нетрудоспособность матери Сидорова (по возрасту 62 года), смерть отца и тот факт, что на иждивении Сидорова находилась его родители и старшая сестра, которой Сидоров оплачивал обучение в вузе.

Правильно ли суд истолковал ст. 61 УК?

Задача 23

15-летний Фаготов за плату 500 долларов США согласился убить мирового судью. С этой целью он, вооружившись охотничьим ружьем, занял позицию на чердаке дома напротив подъезда дома, в котором проживал судья, но был обнаружен и задержан. У него было изъято оружие, при обыске дома обнаружены 500 долларов США, план местности с обозначением позиции Фаготова, материалы наблюдения за судьей, фотографии судьи. Фаготов раскаялся в содеянном, активно способствовал изобличению организатора преступления, содействовал его задержанию. Действия Фаготова квалифицированы по ч. 1 ст. 30, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК.

Какое максимальное и минимальное наказание суд может назначить Фаготову? Возможна ли индивидуализация наказания и если возможна, то каким образом?

Задача 24

Васьковский, обычно не злоупотреблявший алкоголем, в состоянии сильного опьянения украл магнитофон у своего соседа по коммунальной квартире и пытался его продать. Проспавшись, он вернул магнитофон и извинился перед соседом.

Задача 25

За совершенное изнасилование Ласютин осужден с применением ст. 64 УК к штрафу в размере 3 тыс. руб. Суд обосновал применение ст. 64 УК тем, что

преступление совершено Ласютиным впервые, и несовершеннолетием Ласютина. Потерпевшая обжаловала приговор в связи с несправедливостью назначенного наказания.

Правильно ли применена ст. 64 УК?

Задача 26

Безруков совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК), а через несколько дней — разбой (ч. 2 ст. 162 УК). За кражу ему назначено наказание в виде I года лишения свободы, за грабеж- 5 лет лишения свободы.

Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть назначено по совокупности преступлений.

Задача 27

Маругин был осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 У К) к 1 году лишения свободы. Во время отбывания наказания он вновь совершил преступление (разбой — ч. 2 ст. 162 УК), за который ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Маругин по первому приговору был взят под стражу 1 июня 2003 г. Приговор за разбой вынесен 8 апреля 2004 г.

Определите точно неотбытый срок наказания по первому приговору. Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Маругину по совокупности приговоров?

Задача 28

Велесов был осужден за кражу 17 апреля 2004 г. (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. 7 августа 2004 г. он вновь совершил преступление (разбой — ч. 2 ст. 162 УК), за который назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Под стражей Велесов не содержался. Приговор за разбой вынесен 4 октября 2004 г.

Определите неотбытый срок наказания по первому приговору. Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров? Как изменится ответ на эти вопросы, если Велесов был взят под стражу по делу о краже 19 марта 2004 г. и освобожден из-под стражи 7 апреля 2004 г., а затем вновь взят под стражу 7 августа 2004 г. и содержался под стражей на момент вынесения приговора 4 октября 2004 г.

Задача 29

Бодеев 4 марта 2004 г. был осужден за кражу, совершенную 4 февраля 2004 г. (ч. 1 ст. 158 У К), к I году лишения свободы и взят под стражу в зале суда после провозглашения приговора. Приговор вступил в силу. 14 июня 2004 г. Бодеев признался в совершении 18 января 2004 г. другой кражи. Приговор по новому делу вынесен 14 августа 2004 г., по этому приговору Бодееву по ч. 1 ст. 158 У К назначено наказание в виде 1 года исправительных работ.

По каким правилам следует назначить окончательное наказание? Определите окончательное (минимальное и максимальное) наказание, которое может быть

назначено Бодееву, и точную дату, когда он должен быть освобожден (с расчетом на максимальное наказание и без учета возможности освобождения от наказания).

Задача 30

Куков совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК), за которую осужден к лишению свободы на срок 2 года условно с применением ст. 73 УК. После осуждения за кражу, но до истечения испытательного срока Куков был осужден за разбой, совершенный им до осуждения за кражу (ч. 1 ст. 162 УК) к лишению свободы на срок 3 года.

Будет ли Кукову назначено наказание по совокупности преступлений или приговоров?

Задача 31

Витенко, совершивший убийство, предусмотренное п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК, при особо опасном рецидиве признан вердиктом присяжных заседателей заслуживающим снисхождения.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено за содеянное?

Задача 32

Кутин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года условно. В течение испытательного срока он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК, за которое осужден к лишению свободы на срок 5 лет.

Какое максимальное и минимальное наказание Кути ну может быть назначено по совокупности? В колонии какого вида ему должно быть назначено отбывание наказания?

Задача 33

Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через 4 месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности? В колонии какого вида ему должно быть назначено отбывание наказания?

Задача 34

Переверзев, осужденный за кражу по ч. 2 ст. 158 У К, вновь совершил кражу в исправительной колонии. При назначении ему наказания суд учел рецидив какотягчающее обстоятельство и сослался на ст. 68 УК.

Правильно ли применен закон?

Задача 35

Привалов, условно осужденный за хулиганство, нашел и носил в течение недели, а затем добровольно сдал в милицию револьвер Наган.

Подлежит ли Привалов ответственности по ст. 222 УК?

Задача 36

Валетов во время отбывания наказания в виде исправительных работ, назначенного за кражу, предусмотренную п. «в» ч. 2 ст. 158 УК, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 213 У К, за которое суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 1 год с применением ст. 73 УК условно. Прокурор обжаловал приговор в кассационном порядке, указав на незаконность применения условного осуждения при рецидиве преступлений.

Противоречит ли закону приговор суда первой инстанции?

Задача 37

Совершеннолетний Гусев осужден за кражу к 2 годам лишения свободы с применением ст. 73 УК. В течение испытательного срока он совершил новую кражу. Суд назначил за новую кражу 2 года лишения свободы, отменил условное осуждение за первую кражу и назначил наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы на срок 3 года условно с испытательным сроком 1 год.

Противоречит ли закону приговор суда?

Задача 38

Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Задача 39

Бакиров условно осужден к 2 годам лишения свободы с испытательным сроком 1 год. Приговор вынесен 1 марта и вступил в силу 2 апреля. 1 марта следующего года он совершил тяжкое умышленное преступление.

Имеются ли основания для отмены условного осуждения? Изменится ли решение задачи, если преступление будет совершено 2 апреля?

Задача 40

Мелисов условно осужден к 2 годам лишения свободы с испытательным сроком I год. Приговор вынесен I июня 2004 г. и вступил в силу 12 июля 2004 г. 10 июля 2005 г. уголовно-исполнительная инспекция вышла в суд с представлением об отмене условного осуждения по тому основанию, что Мелисов в течение испытательного срока злостно не исполнял возложенные на него судом обязанности.

Имеются ли основания для отмены условного осуждения?

Задача 41

Осужденный условно к лишению свободы за хулиганство Дене-жкин в течение испытательного срока систематически пьянствовал, нарушал трудовую дисциплину, за

что был уволен с работы. За неделю до окончания испытательного срока уголовно-исполнительная инспекция на основании этих фактов направила в суд представление об отмене условного осуждения.

Имеются ли основания для отмены условного осуждения?

Задача 42

Условно осужденный за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК) Чагин в течение испытательного срока трижды привлекался к административной ответственности за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации (ст. 14. 1 КоАП). Уголовно-исполнительная инспекция на основании этих фактов направила в суд представление о продлении испытательного срока.

Имеются ли основания для продления испытательного срока?

Задача 43

Геворкян был условно осужден за нарушение правил дорожного движения (ч. 2 ст. 264 УК) к лишению свободы на срок 3 года с лишением права управлять транспортным средством на срок 3 года. В течение испытательного срока, нарушив запрет, Геворкян вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 264 УК. Суд назначил Геворкяну лишение свободы на срок 2 года с отбыванием в колонии-поселении, не отменив условного осуждения.

Соблюдены ли требования закона?

Задача 44

Алебастров был условно осужден за нарушение правил дорожного движения (ч. 2 ст. 264 УК) к лишению свободы на срок 2 года. В течение испытательного срока он вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 264 УК. Суд назначил Алебастрову лишение свободы на срок 3 года условно, не отменив условного осуждения за первое преступление.

Соблюдены ли требования закона?

Задача 45

Маркизов, условно осужденный за кражу, не мог найти работу по месту его постоянного жительства. Поэтому он переехал жить в другой город к своей сестре, которая устроила его на работу на принадлежащий ей завод. В уголовно-исполнительную инспекцию Маркизов об изменении места жительства не сообщил. Никаких обязанностей, указанных в ч. 5 ст. 73 УК, на Маркизова судом не было возложено.

Имеются ли основания для отмены условного осуждения?

Задача 46

Гротов осужден за совокупность убийства (ч. 2 ст. 105 УК) и 3 разбойных нападений (ч. 4 ст. 162 УК) к наказанию в виде 10 лет лишения свободы. По отбытии 6 лет и 8 месяцев лишения свободы он был представлен к условно-досрочному освобождению. Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тем, что

ранее Гротов дважды осуждался за тяжкие насильственные преступления, и имеет место особо опасный рецидив преступлений.

Соответствует ли закону постановление суда?

Задача 47

Осужденный к 12 годам лишения свободы за убийство Цеплаков после отбытия 9 лет был условно-досрочно освобожден. Вернувшись домой, он словесно оскорбил свою супругу в присутствии ее сожителя.

Каковы правовые последствия этого оскорбления?

Задача 48

Колюнину наказание в виде лишения свободы заменено на основании ст. 80 УК штрафом. Не успев уплатить штраф, Колюнин совершил хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК).

Подлежит ли отмене замена наказания более мягким?

Задача 49

Мякинин освобожден от дальнейшего отбывания наказания в виде лишения свободы по болезни. Через 2 дня после освобождения он совершил разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК).

Каковы правовые последствия совершения Мякининым разбоя? Есть ли основания для отмены освобождения от наказания?

Задача 50

Жвановой за совокупность краж (3 кражи, квалифицированные по ч. 1 ст. 158 УК каждая) назначено 3 года лишения свободы. Жванова имела на иждивении 3 детей: сына в возрасте 2 года и двух дочерей в возрасте 5 и 6 лет. Суд, учитывая личность преступницы, ранее судимой за кражу, отказал в применении отсрочки, предусмотренной ст. 82 УК.

Правильно ли применен закон?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-1, ОК-2	Знать: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста. - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - причины и условия организованной преступности и отдельных её проявлений в сфере общественной безопасности. Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень. - анализировать и обобщать практику	Устный опрос, письменный опрос
------------	--	--------------------------------

	применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - выявлять причины и условия, ей способствующие.	
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Знать: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста. - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - причины и условия организованной преступности и отдельных её проявлений в сфере общественной безопасности. - природу, признаки и причины организованной преступности; - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - состояние и динамику организованной преступности; - причины и условия организованной преступности и отдельных её проявлений в сфере общественной безопасности; - характеристику личности участников организованных групп; - состояние, динамику и географию организации незаконного вооруженного формирования или участия в нём, бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней) - меры общего и специального предупреждения организованной преступности и её проявлений в сфере общественной безопасности. - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка;	Письменный опрос

	- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка. - общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований. - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований. - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные	
--	--	--

	с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований; - правильно квалифицировать преступления, совершенные в организованных формах соучастия; - определять уголовно-правовые признаки, присущие различным организованным преступным образованиям и составляющие предмет доказывания по организованным преступлениям; - анализировать нормы уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за организованные формы преступлений; - осуществлять научное прогнозирование основных тенденций организованной преступности, факторов, определяющих ее развитие; - предлагать меры по совершенствованию мер, направленных на борьбу с организованной преступностью; - планировать правоохранительную деятельность по предупреждению отдельных видов организованной преступности. - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - выносить квалифицированные решения	
--	--	--

	по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений. Владеть: - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - выявлять причины и условия, ей способствующие. - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень. - комплексно решать проблемы организованной преступности; - формулировать основанные на теоретических и практических материалах предложения по совершенствованию уголовно-правовой политики государства, практике противодействия организованной преступности мерами	
--	---	--

	правового, организационного, процессуального и технического характера. - комплексно решать проблемы организованной преступности; - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - анализировать состояние и динамику организованной преступности; - выявлять причины и условия, ей способствующие; - исследовать личность участников организованных преступных групп; - организовывать и проводить криминологические исследования организованной преступности в сфере общественной безопасности; - формулировать основанные на теоретических и практических материалах предложения по совершенствованию уголовно-правовой политики государства, практике противодействия организованной преступности мерами правового, организационного, процессуального и технического характера. - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в этой же сфере. - способностью повышать свой	
--	---	--

	профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений.	
ПК-12	Знать: - нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за организованную преступную деятельность; - причины и условия организованной преступности и отдельных её проявлений в сфере общественной безопасности; Уметь: - на основе научного мировоззрения оценивать явления и процессы, связанные с организованной преступностью и мерами воздействия на нее; - компетентно рассуждать об основных проблемах возникновения и развития организованной преступности, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований; Владеть: - анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных норм; - выявлять причины и условия, ей способствующие.	Семинар-обсуждение в форме круглого стола

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Возникновение и развитие института судимости в дореволюционный период.
2. Развитие норм института судимости в советском уголовном праве.
3. Разные подходы к понятию института судимости в науке уголовного права. Характеристика трех позиций: судимость – это официально удостоверенный факт осуждения лица за совершенное преступление; судимость – это факт отбытого наказания; понимание судимости как определенного правового состояния или правовых последствий, вызванных фактом осуждения.

4. Соотношение правовой природы института судимости с наказанием и уголовной ответственностью.
5. Место и роль института судимости в уголовном праве.
6. Этапы течения судимости.
7. Характеристика положений перечня значения судимости по УК РСФСР 1960 года. Судимость как основание признания лица особо опасным рецидивистом. (Ст. 24.1 УК РСФСР 1960 года).
8. Характеристика положений перечня значения судимости по УК РФ 1996 года. Уголовно-правовое значение судимости в виде квалифицированных составов преступлений по признакам неоднократности и признаку наличия судимости.
9. Характеристика положений перечня значения судимости с учетом изменений, внесенных в УК РФ от 08.12.2003 года.
10. Понятие и виды рецидива преступлений. Существующие в юридической литературе две основные концепции – концепция «легального» рецидива и концепция «фактического» рецидива.
11. Положения о судимости в зарубежном уголовном законодательстве.
12. Судимость как обстоятельство, отягчающее наказание. Изменения, внесенные в положение п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ от 08.12.2003 года.
13. Судимость как обстоятельство, влияющее на назначение наказания. Изменения, внесенные в ст. 68 УК РФ от 08.12.2003 года.
14. Судимость как обстоятельство, влияющее на определение вида исправительного учреждения при осуждении к лишению свободы. Изменения, внесенные в ст. 58 УК РФ от 08.12.2003 года.
15. Судимость как обстоятельство, препятствующее назначению определенного вида наказания – ограничения свободы.
16. Соотношение институтов судимости и освобождения от уголовной ответственности. Трактовка в юридической литературе лица «впервые совершившее преступление».
17. Проблемы назначения условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания ранее судимым лицам.
18. Освобождение от наказания в связи с болезнью ранее судимого лица.
19. Вопросы применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей при наличии у них судимости.
20. Вопросы соотношения судимости и освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
21. Правовая природа, место и роль общеправовых последствий судимости.
22. Общеправовые последствия судимости в области конституционного права.
23. Общеправовые последствия судимости в области гражданского права.
24. Общеправовые последствия судимости в области трудового права.

25. Общеправовые последствия судимости в области административного права.
26. Нравственно-психологические последствия судимости.
27. Правовая природа погашения судимости.
28. Сроки погашения судимости. Проблема сокращения или увеличения сроков судимости. Установление сроков судимости в зависимости от вида и срока назначенного наказания. Положения ч. 3 ст. 86 УК РФ.
29. Проблема отказа от регламентации прерывания истечения срока судимости и влияние данного обстоятельства на установление в действиях виновного видов рецидива преступлений.
30. Характеристика положений ч. 4 ст. 86 УК РФ. Трактовка понятия «фактически отбытого срока». Проблема установления срока судимости условно-досрочно освобожденным лицам, отбывающим пожизненное лишение свободы.
31. Правовая природа снятия судимости.
32. характеристика основания снятия судимости. Проблема досрочного снятия судимости до истечения срока погашения срока судимости с ходатайства самого осужденного с решением безупречного его поведения.
33. Досрочное снятие судимости по актам амнистии и помилования.
34. Характеристика положения ч. 6 ст. 86 УК РФ. Судимость и уголовный регистр.

Тесты для текущего и итогового контроля

1. В отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, судимость погашается
 - а. по истечении 5 лет после отбывания наказания
 - б. по истечении 8 лет после отбывания наказания
 - в. по истечении 10 лет после отбывания наказания
 - г. по специальному решению суда, но не ранее чем через 5 лет после отбывания наказания
2. Рецидивом преступлений признается совершение преступления лицом:
 - а. имеющим судимость в возрасте до 18 лет;
 - б. имеющим судимость за ранее совершенное неосторожное преступление;
 - в. имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
3. Органы уголовно -исполнительной инспекции осуществляют:
 - а. контроль за поведением условно осужденных в течение испытательного срока;
 - б. контроль за всеми освобожденными из мест лишения свободы;
 - в. контроль, к кому предоставлена отсрочка от исполнения наказания.
4. Скрывающимся от контроля признается условно осужденный, место нахождения которого не установлено:

- а. в течение более 60 дней;
- б. в течение более 30 дней;
- в. в течение 15 дней;

5. Критерием различия между категориями преступлений в УК РФ является:

- а. максимальная продолжительность лишения свободы;
- б. максимальный размер штрафа;
- в. продолжительность срока, по истечению которого возможно условно-досрочное освобождение;
- г. порядковый номер статьи в УК РФ.

6. Судимость:

- а. это такое правовое положение лица, которое создано фактом его осуждения за совершенное преступление к какому-либо наказанию и связано с наступлением для этого лица определенных правовых последствий;
- б. это такое правовое положение лица, которое создано фактом его осуждения за совершенное преступление к какому-либо наказанию и отпадает в случае исполнения наказания;
- в. это понятие, связанное с осуждением лица;

7. Судимость погашается:

- а. в отношении лиц, условно осужденных, - по истечении испытательного срока;
- б. в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы, - по истечении 2-х лет после отбытия или исполнения наказания;
- в. в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении 5 лет после отбытия наказания;
- г. в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, - по истечении восьми лет после отбытия наказания;

8. Амнистия:

- а. амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
- б. амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуальных лиц;
- в. снимает судимость.

9. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные частью третьей статьи 86 УК РФ, сокращаются и соответственно равны:

- а. 2 –м месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы;

б. одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;

в. 2 годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

10. Несовершеннолетним может быть назначено наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

а) да, без исключений;

б) только при наличии исключительных обстоятельств;

в) только лишение права заниматься определенной деятельностью.

11. Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ...лет лишения свободы

а) 20;

б) 25;

в) 30.

12. Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

а) 3/4;

б) 2/3;

в) 1/2.

13. Наказание должно назначаться ...

а) в пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;

б) по усмотрению прокурора;

в) в пределах, предусмотренных статьей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации; г) по желанию суда.

14. Удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда предусмотрено для:

а) обязательных работ;

б) исправительных работ;

в) принудительных работ;

г) исправительных и принудительных работ;

д) обязательных и исправительных работ.

15. Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного статьей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации для данного вида наказания?

а) да;

- б) в исключительных случаях;
- в) нет.

16. При назначении наказания по совокупности приговоров с лишением свободы не могут складываться, а исполняются самостоятельно:

- а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) ограничение свободы;
- в) исправительные работы;
- г) штраф.

17. Не назначается военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации наказание в виде:

- а) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- б) ограничение свободы;
- в) исправительные работы;
- г) штраф.

18. Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии:

- а) вид преступления;
- б) количественный состав группы;
- в) характер и степень фактического участия.

19. Принудительные работы применяются

- а) только за совершение преступлений средней тяжести;
- б) как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных санкциями соответствующих статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;
- в) в любом случае по желанию суда.

20. Когда уголовный закон имеет обратную силу (возможно несколько вариантов ответа):

- а) в случае, если устанавливает преступность деяния;
- б) в случае, если устраняет преступность деяния;
- в) в случае, если усиливает наказание;
- г) в случае, если смягчает наказание.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос/
- письменная контрольная работа/
- тестирование – 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
2. Верина Г.В. Фундаментальные понятия уголовного права России: Актуальные проблемы. Монография. М., 2018 (https://elibrary.ru/query_results.asp)
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / В.Д. Филимонов, О.В. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 253 с. — 978-5-9516-0665-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23012.html>
4. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Москва. 2016. Сер. Уголовное право. С. 392 (https://elibrary.ru/query_results.asp).
5. Магомедов Т.М.-С. Судимость в уголовном праве: учебно-методическое пособие.- Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018.

б) дополнительная литература

1. Гришко, А.Я. Амнистия. Помилование. Судимость / А.Я. Гришко, А.М. Потапов. - Москва : Логос, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-98704-368-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84884> (16.07.2018).
2. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные.

— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.
— 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - Москва : Книжный мир, 2017. - 684 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-9909393-8-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125> (16.07.2018).

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>

5. Рыжаков, А.П. Комментарий к постановлениям Пленумов Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-5265-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221131> (16.07.2018).

6. Нечепуренко А.А. Судимость как мера уголовной ответственности/В сборнике: Право и политика: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 122-126. (https://elibrary.ru/query_results.asp)

7. Токмаков Д.С. Судимость и ее уголовно-правовое значение/ В сборнике: Право и политика: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 250-254. (https://elibrary.ru/query_results.asp)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).

4. Образовательный блог для магистров доцента кафедры уголовного права и криминологии ДГУ Магомедова Т.С. (<http://YP-DGU.blogspot.com>)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
6. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
8. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/](http://www.gov.ru/main/page7.html)
9. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
12. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsr.ru; www.suprcourt
14. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
16. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
17. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
18. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
20. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
21. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
22. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
23. Россия: статистика компьютерной преступности [Эл. ресурс]: научный журнал / Сетевое издание о стратегии, 2008. – Режим доступа: <http://stra.teg.ru>
24. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>
25. Состояние преступности в РФ: Статистика [Эл. ресурс]: официальный сайт МВД РФ, 2014. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
26. Журнал «Российское право в Интернете» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://abit.msal.ru/projects/mgua/from ed/>
27. Компьютерные преступления и организация борьбы с ними [Эл. ресурс]: Профессионал: научно-правовой альманах МВО РФ. – Режим доступа: <http://zakon.kuban.ru/spec/spec3.htm>
28. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru

29. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
<http://www.cir.ru>
30. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
31. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
32. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
33. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
34. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
35. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
36. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
37. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
38. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
39. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
40. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
41. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
42. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
43. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
44. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
45. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
46. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
47. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
48. Следователь <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
49. Собрание законодательства РФ www.www.jurizdat.ru
50. Собрание законодательства РД http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
51. Дагестанская правда <http://www.dagpravda.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Судимость в уголовном праве», рекомендуется ознакомиться с настоящей программой по данной дисциплине и с одноименным учебным пособием.

Данная рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в вопросах правового положения осужденных лиц, отбывающих уголовные наказания..

Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению литературы. В процессе подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Кроме того, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовно-исполнительное законодательство.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении курса дисциплины «Судимость в уголовном праве», рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора РФ о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека в РФ и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах, в частности:

1. <http://www.gcourts.ru> – официальный сайт решений судов общей юрисдикции
2. <http://www.rg.ru/> – официальный сайт «Российской газеты»;
3. <http://www.pnp.ru/> – официальный сайт «Парламентской газеты»;
4. <http://www.supcourt.ru/> – официальный сайт Верховного суда РФ;
5. <http://www.fsin.su/> - официальный сайт ФСИН РФ
6. <http://window.edu.ru/window/catalog/> – учебный портал (учебники, пособия и т.д.);
7. <http://www.un.org.ru> - сайт ООН
8. <http://www.espch.ru> - сайт Европейского Суда по правам человека
9. <http://www.knigafund.ru> - ресурс «Книгафонд»
10. <http://www.ebiblioteka.ru> - ресурс «Электронная библиотека»

11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
12. Электронные каталоги Научной библиотеки ДГУ <http://elib.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судимость в уголовном праве», составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.