

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Кафедра истории Дагестана

Образовательная программа

01.03.01 Математика

Профиль подготовки

Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2018

Программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика, (уровень бакалавриата)

От 07.08.2014 №943

Разработчик(и): кафедра История Дагестана, Омаров Абдулкадыр Исаевич,
доктор исторических наук, профессор Исаевич
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории Дагестана
от « 24 » 05 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Исаевич Омаров А.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 6 » июня 2018 г., протокол № 10

Председатель Эфендиева Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением.

« 28 » 06 2018 г. Алиев
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 01.03.01 Математика.

Дисциплина реализуется на математическом факультете кафедрой истории Дагестана.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	72	14		14			44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **01.03.01. Математика.**

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического высшего образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знает:</i> основные этапы и закономерности исторического процесса, основные исторические факты, факты, события; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; <i>Умеет:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <i>Владеет:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; место человека в историческом процессе; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям

ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: значения и последствия своей профессиональной деятельности, как учитывать социальные, профессиональные и этические нормы.</p> <p>Умеет: формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.</p> <p>Владеет: навыками формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p>
ПК-7	Способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний.	<p>Знает: основные методы математического и аритмического моделирования необходимых для анализа управленческих задач в гуманитарных областях знаний.</p> <p>Умеет: использовать методы математического и алгоритмическое моделирования при анализе управленческих задач в гуманитарных областях знаний.</p> <p>Владеет: навыками использования методов математического и алгоритмическое моделирования при анализе управленческих задач в гуманитарных областях знаний.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятел ная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	--------	--	---------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самостоятел. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.									
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании.	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Распространение ислама в Дагестане			2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.	1		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 1 модуль:</i>			10	6			20	
Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности									
6	Политическое устройство Дагестана во второй пол. XVIII – нач. XIX вв.	1		2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	1			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.			2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946	1			2			4	Опросы, представление

	– 1991 гг.							докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	1		2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого за 2 модуль</i>			4	8		24	
	ИТОГО:			14	14		44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. (2ч.) ОК-2

Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана.

Мезолит. Широкое распространение лука и стрел. Памятники мезолита на территории Дагестана.

Проблема происхождения дагестанского неолита. Неолитическая революция. Энеолитические поселения Дагестана. Зарождение патриархально-родовых отношений. Становление и развитие древних производств.

Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства. Освоение металлургии бронзы. Первобытные верования и культы.

Железный век. Находки железного века в Дагестане. Процесс разложения патриархально-родовых отношений и становление малой семьи. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.

Тема 2. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.(2ч.)ПК-7

Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана.

«Царства гуннов» в Приморском Дагестане. Царство. Страна Берсилия. Царство Джидан. Образование Хазарского каганата в Западном Прикаспии. Этнический состав Хазарии. Экономика Хазарии. Языческие верования и культы племён Хазарии. Проникновение монотеистических религий в Хазарию. Внешняя политика Хазарского каганата.

Этническая карта горного Дагестана в V–VI вв. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Их локализация и этнический состав. Ремесленные центры Дагестана.

Тема 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.(2ч.)

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений.

Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джебе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.

Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1336 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.

Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.

Тема 4. Распространение ислама в Дагестане.(2ч.) ОК-2

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Этапы арабской экспансии в Дагестан. Религиозная политика арабов в Дагестане. Социальные изменения в Дагестане после арабских вторжений. Последствия арабских вторжений. Интенсивность процесса исламизации дагестанского общества. Средневековые арабские и местные источники о распространении ислама в Дагестане. Значение проникновения и распространения мусульманской культуры и арабского языка для народов Дагестана. Степень распространения арабо-мусульманской культуры в Дагестане. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества. Земельные отношения и социальная жизнь в Дагестане после арабских завоеваний. Арабская колонизация и отношение к местным языкам. Усиление культурных контактов с другими народами и странами мусульманского Востока. Старейшие исламские памятники на территории Дагестана. Дальнейшее усиление позиций ислама в Дагестане во второй половине X в. Роль Сельджуков в усилении идей ислама в Дагестане. Последствия монгольских завоеваний для ислама. Ширваншахи и ислам в Дагестане. Кумух и Калакорейш – исламские центры Дагестана. Поддержка ислама и мусульманского духовенства Тимуром. Исламизация ряда даргинских обществ в XIV в. Исламизация некоторых горных обществ в XV в.

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

Тема 5. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.ПК-7 (2ч.0

Политическая и этническая карта Дагестана.

Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений.

Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами.

Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном.

Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмед-хана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.

Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство. Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.

Тема 6. Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.ОК-6 (2ч.)

Дагестан в период февральской революции. Позиция и деятельность мусульманского духовенства Дагестана. Пантюристское движение в Дагестане.

Вооружённый переворот в Петрограде. Провозглашение советской власти в Порт-Петровске и Дербенте. Противостояние Терско-Дагестанского правительства и Советов.

Наступление формирований Гоцинского и Узун-Хаджи на Темир-хан-Шуру. Деятельность областного военного комиссариата Дагестана во главе с М. Дахадаевым. Создание в Дагестане советской рабоче-крестьянской Красной Армии.

Начало гражданской войны. Антисоветские силы в Дагестане. Образование горского правительства в Тифлисе. Вторжение Л. Бичерахова в Дагестан и падение советской власти. Установление диктатуры Тарковского. Горское правительство: планы, деятельность, поражение.

Дагестан в период упрочнения Советской власти и национально-государственного строительства 1920 – 1927 гг. Состояние народного хозяйства Дагестана после гражданской войны и иностранной интервенции. Промышленность. Дагестан в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1927 – 1932 гг.). Индустриализация, коллективизация, культурное строительство.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании. (2ч.) ОК-2

1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Дагестана.
2. Племена Дагестана в бронзовом веке.
3. Племена Дагестана в железном веке.
4. Кавказская Албания – первое государство на территории Дагестана

Тема 2. Распространение ислама в Дагестане(2ч.) ОК-6

1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.
2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.
3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.
4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.
5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X - начале XVI в.

Тема 3. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв.

Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI - I четверти XVIII в. (2ч.) ОК-6

1. Социально-экономическое развитие и формы землевладения в Дагестане в XVI-XVIII вв.
2. Политическое устройство Дагестана в XVI-XVIII вв.
3. Ирано-турецкая агрессия XVI-XVII вв.
4. Взаимоотношения народов Дагестана с народами России в XVI-XVII вв. Персидский поход Петра I.
5. Освободительная борьба народов Дагестана против иранских завоевателей во главе с Надир-шахом в 30-40-х годах XVIII в.

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

Тема 4. Антиколониальная и антифеодалная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.ОК-2 (2ч.)

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзатбека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.

Тема 5. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны. ОК-6 (2ч.)

1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.).
2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.
3. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений.
4. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.

Тема 6. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг. (2ч.) ПК-7

1. Восстановление и развитие промышленности и транспорта в 1946-1965 гг.
2. Социально-экономическое развитие ДАССР в 1966-1985 гг.
3. Начало перестройки и её отражение на экономике и политической жизни Дагестана.
4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период.

Тема 7. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.) (2ч.) ПК-7.

1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – нач. XXI в.
5. Антитеррористическая война в Дагестане.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема

(их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации

пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы для самостоятельной работы студентов

Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании

Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.

Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.

Распространение ислама в Дагестане

Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI - I четверти XVIII в.

Политическое устройство Дагестана во второй половине XVIII – начало XIX вв.

Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.

Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.

Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны

Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946-1991 гг.

Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Казиханова А.А. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. / Учебно-методический комплекс по дисциплине для студентов 1 и 2 курсов исторического факультета. Махачкала: изд-во РИС ДГУ, 2014. 50 с.
2. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. История Дагестана. / Программа курса. Махачкала: изд-во РИС ДГУ, 2014. 50 с. 79 с.
3. Казиханова А.А. Памятники истории и культуры Дагестана. / Методическое пособие. Махачкала: изд-во ИПЦ ДГУ, 2016. 25 с.
4. Казиханова А.А. История Дагестана. / Методическое пособие по семинарским занятиям для студентов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2016. 34 с.
5. Казиханова А.А. История Дагестана. / Методическое пособие по самостоятельной работе для студентов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2016. 35 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	---------------------------------	--------------------

<p>ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы и закономерности исторического процесса, основные исторические факты, факты, события; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</p> <p><i>Умеет:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; место человека в историческом процессе; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тест</p>
<p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знает:</i> значения и последствия своей профессиональной деятельности, как учитывать социальные, профессиональные и этические нормы.</p> <p><i>Умеет:</i> формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тест</p>
<p>ПК-7 Способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере, в экономике,</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы математического и аритмического моделирования необходимых для анализа управленческих задач в гуманитарных областях</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тест</p>

<p>бизнесе и гуманитарных областях знаний.</p>	<p>знаний.</p> <p>Умеет: использовать методы математического и алгоритмическое моделирования при анализе управленческих задач в гуманитарных областях знаний.</p> <p>Владеет: навыками использования методов математического и алгоритмическое моделирования при анализе управленческих задач в гуманитарных областях знаний.</p>	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.

25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана.
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв..
41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
44. Государство – Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.

67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

Тесты:

Знаменательная битва весной 1396 г. между войсками Тимура и войском горцев Дагестана состоялась в

- 1) местности Ушкуджа (Акуша)
- 2) районе Терека
- 3) местности Губден
- 4) Кайтаге

Кубачи в XV–XVII вв. – это центр феодального владения

- 1) Кайтагского уцмийства
- 2) Хунзахского нуцальства
- 3) Казикумухского шамхальства
- 4) Табасаранского майсумства

Крупнейшая битва на Тереке между Тимуром и Тохтамышем состоялась в

- 1) 1395 г.
- 2) 1239 г.
- 3) 1222 г.
- 4) 1380 г.

Второй этап исламизации дагестанского общества

- 1) первая половина X–XV в.
- 2) вторая половина X–XVI в.
- 3) IX–XVII вв.
- 4) VIII–XIV вв.

Арабские завоевания на территории Дагестана начались в

- 1) VII в.
- 2) X в.
- 3) VI в.
- 4) XI в.

В период первого похода монголо-татар кочевые племена кипчаков приняли участие в захвате города

- 1) Дербент
- 2) Беленджер
- 3) Анжи
- 4) Семендер

Второй поход монголо-татар на Дагестан начался в

- 1) 1239 г.
- 2) 1232 г.
- 3) 1227 г.
- 4) 1234 г.

Битва между монголо-татарами и жителями с. Рича состоялась в

- 1) 1239 г.
- 2) 1222 г.
- 3) 1240 г.

4) 1242 г.

Битва между монголо-татарами и жителями селения Кази-Кумух состоялась в

1) 1240 г.

2) 1222 г.

3) 1239 г.

4) 1242 г.

Правителем Золотой Орды, в состав которой входила и часть равнинного Дагестана, в 1379г. стал

1) Тохтамыш

2) Тимур

3) Тогрул-бек

4) Букдай

Кумух был захвачен монголами в

1) 1240 г.

2) 1231 г.

3) 1222 г.

4) 1239 г.

Первое столкновение между Тимуром и Тохтамышем произошло в

1) 1387 г.

2) 1393 г.

3) 1395 г.

4) 1390 г.

Грамота от Золотой Орды дагестанским владельцам, предоставляющая право на правление в своих владениях, называлась

1) Ярлык

2) Береста

3) Писало

4) папирус

В период нашествия монголо-татар на островах Каспийского моря нашёл себе убежище

1) Хорезм-шах Мухамед

2) Кипчаки

3) правитель Дербента Рашид-эд-дин

4) Ал-Асад

На территорию Дербента сельджуки совершили

1) 2 крупных похода

2) крупный поход

3) 3 крупных похода

4) 5 крупных походов

Территория Южного Дагестана, завоеванная монголо-татарами, вошла в улус

1) Хулагидов

2) Джебе

3) Джучидов

4) Букдая

Дербент был захвачен монголо-татарами в результате

1) 2 похода

2) 1 похода

3) 3 похода

4) 4 похода

Вторжение монголо-татар на территорию Дагестана начинается в

1) XIII в.

2) XII в.

3) XIV в.

4) IX в.

Вторжение тюрков-сельджуков на территорию Дагестана происходит в

1) XI в.

2) XII в.

3) XIV в.

4) IX в.

Вторжение племён Кара-коюнду на территорию Дагестана происходит в

1) XV в.

2) XII в.

3) XI в.

4) XIV в.

Столица Золотой Орды

1) Сарай-Бату

2) Порт-Петровск

3) Дербент

4) Астрахань

В период нашествия Тимура было разрушено селение

1) Губден

2) Ахвах

3) Анди

4) Хунзах

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против тюрков-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.

26. Русско-дагестанские отношения во XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Найбы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е гг. Принятие конституции 1977 г
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на совр. этапе 2000-2014 гг.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2018)
3. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.
4. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 4-х тт.
5. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.
6. *История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.*
7. *Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1998.*

б) дополнительная литература:

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
2. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
3. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001
4. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. Махачкала, 1962.
5. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.
6. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90 г. XX в.), Махачкала, 2000
7. Гасанов М.М. Дагестан в составе России (вторая половина XIX в.) Махачкала, 1999.
8. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е гг. XX в. Махачкала, 2004.
9. Даниялов Г.Д. Классовая борьба в Дагестане во второй половине XIX- начале XX в. Махачкала, 1970.
10. Даниялов Г.Д. Строительство социализма в Дагестане. Махачкала, 1988.
11. Магомедов Р.М. Восстание горцев Дагестана в 1877 г. Махачкала, 1940.
12. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.
13. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.
14. Рамазанов Х. Х. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.

15. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII – XV вв.). Махачкала, 1969.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> –Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
5. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
6. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения студентами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.