

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Отделение физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивно-оздоровительный мониторинг

Кафедра Спортивных дисциплин
Образовательная программа

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала, 2018 год

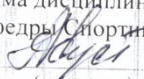
Рабочая программа дисциплины «Спортивно-оздоровительный мониторинг» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) от «07» 08. 2014г. № 935.

Разработчик(и): кафедра Спортивных дисциплин, профессор Рустамов А.Ш.

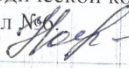
Разработчик(и): доцент Расулова Л.В., доцент кафедры Спортивных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Спортивных дисциплин от «05» 06.2018г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Рустамов А.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии отделения Физической культуры и спорта от «13» 06.2018г., протокол №

Председатель  Новикова Н.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «»
 2018г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный мониторинг» является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01. Физическая культура.

Дисциплина реализуется на отделении Физической культуры и спорта кафедрой Спортивных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственной системой наблюдения, анализа и интерпретации физической подготовленности населения с целью оценки и прогнозирования его физического здоровья, физического развития и работоспособности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - 3,9 общепрофессиональных - 9, 11 профессиональных – 1,9,10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, проверка выполнения самостоятельной работы студентом, выполнения им практических заданий, устных опросов, подготовка и исполнение творческих проектов. И промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72		18		16			38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины обеспечить готовность студентов к проведению мониторинговых исследований в области физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о диагностике и оценке уровня обученности учащихся, а также показателей их здоровья;

-преобразовать знания в методические навыки по организации мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности;

Профессиональная компетентность будущих специалистов предполагает их готовность к многоплановой и творческой работе с детьми, педагогами, семьей. Они должны уметь сформировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, ведению здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный мониторинг» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата, по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина логически связана с такими курсами как безопасность жизнедеятельности, лечебная физическая культура, анатомия и биохимия человека.

Совместно с данными дисциплинами лечебная физическая культура формирует ряд профессиональных компетенций. Входным контролем для освоения являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, затем по мере освоения разделов курса необходимы знания анатомии и физиологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов Уметь: понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, прогнозировать развитие национальных экономик Владеть: экономическим мышлением и практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само - и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность,	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности

	руководить работой малых коллективов	физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать: - основы научно-методической деятельности; - апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методы научного анализа и обработки результатов исследований; - методы научного анализа результатов исследований; - методы формулирования и представления обобщений и выводов. Уметь: - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта - применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности; - применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля	Знать: -основы педагогики и педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; -основные положения и принципы

	качества обучения, актуальные дидактические технологии	педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; -историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; Уметь: -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; - использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеть: - педагогическим творчеством в сфере физической культуры и спорта; -способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с	Знать: методологические принципы системы отбора и спортивной ориентации обучающихся в избранном виде спорта, методики по определению

	использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	антропометрических, физических и психологических параметров индивида. Уметь: осуществлять отбор и проводить мероприятия по спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психологических параметров индивида Владеть современными методиками по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида с целью отбора и спортивной ориентацией обучающихся в избранном виде спорта.
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
1	Введение в дисциплину	2		2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
2	Качество образования в сфере физической культуры			2	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
3	Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся			4	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос

4	Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках			2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
	Итого за модуль:			10	8			18	
	Модуль 2.								
5	Методические основы разработки тестовых заданий	2		2	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
6	Методические подходы к оценке показателей здоровья			2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
7	Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья			2	2			6	Решение задач, сформулированных преподавателем. Письменный опрос
8	Мониторинг результата проведения всероссийский физкультурно-спортивного комплекса ГТО.			2	2			4	Решение задач, сформулированных преподавателем. Устный опрос
	Итого за модуль:			8	8			20	
	ИТОГО:			18	16			38	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1 Введение в дисциплину

Содержание темы:

Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования. Качество образования и здоровье детей, мониторинг здоровья как оценка эффективности образовательного процесса. Национальные проекты «Здоровье» и «Образование».

Тема 2 Качество образования в сфере физической культуры

Содержание темы:

Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры. Педагогический и комплексный мониторинг. Здоровье сберегающие и здоровые формирующие образовательные технологии.

Тема 3 Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся

Содержание темы:

Методика простых и эффективных техник самоконтроля. Комплексная оценка показателей здоровья. Физическая полноценность. Мониторинг физического развития и физической подготовленности.

Тема 4 Технология тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультур-но-спортивных праздниках.

Содержание темы:

Подготовка к тестированию. Проведение тестирования. Завершение тестирования. Представление заполненных карт тестирования в электронном виде. Результаты компьютерной обработки карт тестирования. Материально-техническое обеспечение тестирования.

Тема 5 Методические основы разработки тестовых заданий

Содержание темы:

Тестология. Классификация педагогических заданий. Тестовые задания с содержательно-деятельностными показателями. Формы и виды тестовых заданий. Тестологические требования.

Тема 6 Общероссийский мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях

Содержание темы:

Единые требования к проведению общероссийского мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся в образовательных учреждениях. Организационно-управленческая модель комплексной оценки показателей здоровья.

Тема 7 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Содержание темы:

Некоторые аспекты научного обоснования комплекса ГТО как нормативной системы физического воспитания. Ступени комплекса «Готов к труду и обороне», Нормативно-тестирующая часть, спортивная часть. Организация соревнований по комплексу ГТО в коллективе физкультуры.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: доклады с презентацией, деловые игры, ролевые игры, работа в творческих группах, семинар - дискуссия, коллективные лекции, метод исследовательского проекта, метод решения проблемных ситуаций, мастер-классы и встречи со специалистами в области высшего физкультурного образования.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Спортивно-оздоровительный мониторинг» используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом по теме;
- конспект источника;
- подготовка к практической работе в виде разработки творческого задания;
- подготовка к практическому занятию – разработать план-конспект занятия;
- написание реферата;
- выполнение домашних заданий;
- изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение;
- подготовка к контрольной работе, коллоквиуму, к зачету.

Задания самостоятельной работы в объеме 36 часов предложены в приложении.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебном пособии.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем занятия по самостоятельной работе («Задания для самостоятельной работы»).
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение.
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Этапы самостоятельной работы, направленной на развитие навыков устной речи:

1. Подумайте, о чем вы хотели бы рассказать.
2. Напишите короткие заметки о том, что вы хотите рассказать. Не старайтесь переводить с русского на английский. Если вы не знаете слов или грамматики, постарайтесь выразить свои мысли другим, более простым способом.
3. Используйте свои записи для тренировки. Например, используйте их для опоры, когда проговариваете текст про себя или вслух.
4. Запишите себя и прослушайте запись.
5. Выявите недочеты в записи.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов Уметь: понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, прогнозировать развитие национальных экономик Владеть: экономическим мышлением и	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем.

		практическими навыками, позволяющими легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем.

		персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем.
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической	Знать: - основы научно-методической деятельности; - апробированные методики проведения научных исследований по определению	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач

	культуры и спорта с использованием апробированных методик	эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методы научного анализа и обработки результатов исследований; - методы научного анализа результатов исследований; - методы формулирования и представления обобщений и выводов. Уметь: - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта - применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности; - применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	поставленных преподавателем.
ПК-1	способностью использовать основные положения	Знать: - основы педагогики и педагогические	Устный опрос Традиционные формы контроля

	и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	технологии в сфере физической культуры и спорта; -основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии; -историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; Уметь: -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; - использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеть: - педагогическим творчеством в сфере физической культуры и спорта; -способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных	Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем.
--	--	---	---

		нагрузок в избранном виде спорта; - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.	
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: методологические принципы системы отбора и спортивной ориентации обучающихся в избранном виде спорта, методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида. Уметь: осуществлять отбор и проводить мероприятия по спортивной ориентации в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психологических параметров индивида Владеть современными методиками по определению антропометрических, физических и психологических	Устный опрос Традиционные формы контроля Наблюдение и анализ деятельности студента на практике. Решение задач поставленных преподавателем.

		параметров индивида с целью отбора и спортивной ориентацией обучающихся в избранном виде спорта.	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. В чем выражается многогранность понятия «рекреация»?
2. Дайте определение понятиям: «отдых», «досуг», «развлечение».
3. Перечислите характерные черты и содержание развития физической рекреации на территории Российской империи X - XIII вв.
4. Как развивалась физическая рекреация в отечественной истории?
5. Когда и кем впервые терминологически было дано определение «рекреационная деятельность»?
6. Какие организации предоставляли услуги населению в свободное время в части рекреационно-оздоровительной деятельности в 1982 - 1990 гг.?
7. Что представляет собой структура свободного времени в рамках рекреации?
8. Каковы характерные черты центра рекреативно-оздоровительной деятельности?
9. Что понимается под факторами и условиями, определяющими эффективность физической рекреации?
10. Каковы методологические основы исследования теории физической рекреации?
11. Дайте описание системного подхода в исследовании физической рекреации.
12. Дайте характеристику задач профессиональной деятельности специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.
13. Функции физической рекреации.
14. Какие признаки составляют содержание физической рекреации?
15. На чем основан характер и величина физических нагрузок на занятиях физической рекреации?
16. Какие основные формы физической рекреации вы знаете?
17. Поясните понятие «климатотерапия».
18. Дайте характеристику физическим упражнениям.
19. Поясните понятие «Бальнеотерапия».
20. Что представляют собой подвижные игры?
21. Каково содержание водных процедур?
22. Какое содержание имеет повседневный отдых в системе физической рекреации?
23. Приведите примеры самостоятельных занятий физической рекреацией.
24. Какие отличительные признаки образуют рекреационный туризм?
25. Дайте характеристику активному отдыху как основе рекреационного туризма.
26. Дайте классификацию игр на местности.
27. Дайте характеристику вечеров занимательного досуга.
28. Каковы отличительные признаки театрализованных игровых конкурсов?
29. В чем выражается структура шоу-программ?
30. Какие характерные черты игровых комплексов вы знаете?
31. Дайте схему распределения физической нагрузки в игровом комплексе.
32. Что представляет собой рекреационная технология?
33. Какие требования являются необходимыми при организации рекреационного мероприятия?
34. Какие структурно-сущностные свойства включает рекреационная деятельность?

35. Назовите основные методы, применяемые в организации рекреативной деятельности.
36. Какие функции надлежит реализовать специалисту в процессе организации рекреативной деятельности?
37. Перечислите основные психолого-педагогические условия рекреационного мероприятия.
38. Из чего состоит подготовка участников рекреационных мероприятий?
39. Расскажите об особенностях проведения рекреативного мероприятия.
40. Перечислите обязанности участника рекреативного мероприятия.
41. Перечислите обязанности ведущего рекреативного мероприятия.
42. В чём заключаются особенности организации рекреативных мероприятий в условиях оздоровительного лагеря?
43. Расскажите о судействе мероприятий физической рекреации.
44. По каким критериям туристы выбирают район проведения рекреационного похода?
45. Что вкладывается в понятие целевых рекреационно-познавательных объектов на маршруте похода?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование (контрольная работа) - 70 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2011. — 142 с. — 5-9718-0161-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9886.html>

2. Викулина В.Б. Мониторинг состояния водных объектов [Электронный ресурс] : монография / В.Б. Викулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 130 с. — 978-5-7264-0492-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16388.html>

3. Иорданская Ф.А. Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса [Электронный ресурс] : монография / Ф.А. Иорданская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 180 с. — 978-5-9718-0685-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40788.html>

4. Семенов Л.А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 100 с. — 978-5-9718-0653-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57647.html>

б) дополнительная литература:

1. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Электронный ресурс] : монография / Ф.А. Иорданская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 140 с. — 978-5-9718-0758-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57651.html>

2. Мониторинг трудоустройства молодежи [Электронный ресурс] / Е.М. Авраимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2018. — 60 с. — 978-5-7749-1330-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77354.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой творческой работы. Они предназначены для закрепления и самостоятельного осмысления определенного материала. На практических занятиях целесообразно организовать защиту вариативных моделей деятельности летних оздоровительных лагерей для детей и подростков, практически работающих или смоделированных студентами для конкретных условий различных типов учреждений отдыха и оздоровления.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям и семинарам, подготовка презентационного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный просмотр.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать: учебно-методические пособия, раздаточный материал, ситуационные задачи.